



MUNICÍPIO DE TAPERUNA  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GESTÃO PEDAGÓGICA SEMED

MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSO

MÓDULO 5 – JUNHO  
PERÍODO: 01 A 30/06/2021  
01 A 16/07/2021  
3º CICLO – 6º ANO  
EIXO NORTEADOR: “QUEM ESTÁ NA REDE?”  
DIRETORAS DE ENSINO: LILIAN BASTOS E NÚBIA MOULIN



**O QUE NÃO TE DESAFIA, NÃO TE  
TRANSFORMA!**

**MAIS UM MÊS VEM CHEGANDO... NELE ESPERAMOS VIVER  
NOVAS EMOÇÕES E PARTILHAS! ESTAMOS PRONTOS PARA  
SEGUIR EM BUSCA DO ALCANCE DE NOSSAS METAS! VAMOS JUNTOS! SEMPRE! ASSIM  
SOMOS MAIS FORTES!**

**#FIQUE EM CASA; MAS FAÇA ACONTECER!**



***“Quem está na rede?”***

A juventude atual vive uma época de descobertas. Nunca se disponibilizou tamanha diversidade de opções tecnológicas. Pela própria característica em proporcionar desafios, tudo o que está relacionado com novidades tecnológicas tem o poder de atrair os jovens. E o resultado está por todo lado, mostrando que os limites aceitáveis, quando o assunto é o uso de aparelhos que oferecem conexão móvel, há muito foram superados.

Estamos presenciando o nascimento de uma nova geração, totalmente dependente de notebooks, smartphones, tablets e quaisquer outros meios de acesso à rede mundial de computadores. E o uso correto da tecnologia na infância/adolescência é um verdadeiro desafio. Os chamados nascidos digitais parecem ter habilidades natas para lidar com a comunicação online e com as diversas ferramentas que a tecnologia traz para o nosso dia a dia. Para os pais, no entanto, que nasceram e cresceram em um contexto completamente diferente, as coisas podem não ser assim tão fáceis.

A tecnologia está na vida das crianças/adolescentes, isso é um fato inegável. Proibir todos os dispositivos tecnológicos não é uma alternativa possível, e muito menos a mais indicada. A tecnologia é uma ferramenta positiva, que traz inúmeras vantagens ao desenvolvimento das crianças e adolescentes, desde que usada da forma correta e com o direcionamento certo.

## Língua Portuguesa

1 - Observe a charge e marque a resposta certa:  
De acordo com a charge o personagem:

A ( ) Compra sem parar, desenfreadamente, e, por isso, pode ser chamado de consumista.

B ( ) Deseja poder comprar ao menos o necessário, pois não tem condições nem mesmo de adquirir os itens básicos de higiene, moradia, alimentação.



2 - Observe esta outra charge:



a - Qual a diferença entre esses dois personagens?

A ( ) Não há diferença, pois os dois são consumistas.

B ( ) O personagem da 1ª tirinha realmente tem necessidades a serem supridas e o personagem da 2ª tirinha só quer consumir sem precisar.

3 - O personagem da charge da questão 1 queria comprar apenas por comprar ou por necessidade? Justifique:

---

---

4 - E o personagem da charge da questão 2? Está sendo consumista, comprando sem a menor necessidade ou está adquirindo um bem necessário?

---

---

5 - Vamos analisar essa imagem: Na sua opinião os produtos de hoje são feitos realmente para durar pouco e há cada vez mais consumo? Explique:

---

---

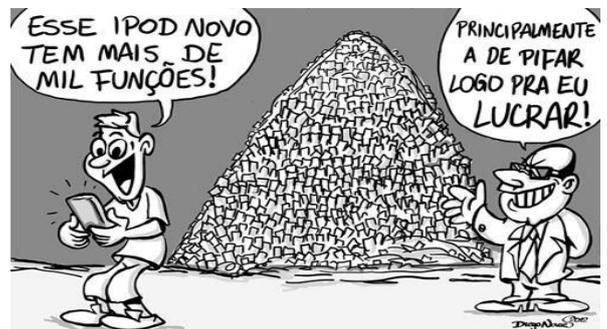
---

---

---

---

---



Leia esse artigo e faça o que se pede:

### Obesidade infantil pode dobrar os riscos de morte antes dos 55 anos, diz estudo.

A obesidade infantil mais do que dobra os riscos de morte antes dos 55 anos de idade, segundo estudo publicado no New England Journal of Medicine. Acompanhando, em longo prazo, quase 5 mil crianças nascidas entre 1945 e 1984, os pesquisadores notaram que um quarto dos voluntários que apresentava maior índice de massa corporal (IMC) tinha duas vezes maior taxa de morte por causas naturais antes dos 55 anos do que o grupo de menor IMC.

Entre essas causas, os especialistas consideraram doença hepática alcoólica, doença cardiovascular, infecções, câncer, diabetes e overdose de drogas.

“O ponto principal é que a obesidade em crianças é um sério problema que precisa ser abordado seriamente”, ressaltou o pesquisador William C. Knowler, do Instituto Nacional de Diabetes e Doenças Digestivas e Renais. “O que este estudo particular mostra é que a obesidade causará o excesso de morte prematura”, completou o especialista.

Além da influência direta da obesidade infantil nos riscos de morte prematura, a pesquisa indicou que a intolerância à glicose – fator de risco para o diabetes – e a pressão alta na infância também cumprem um papel neste sentido. As taxas de morte foram 73% maiores entre o grupo de maior intolerância à glicose e 1,5 vezes maior entre aqueles que apresentavam pressão alta.

Em nota para a imprensa, o pediatra Marc Jacobson, da Academia Americana de Pediatria, destaca que o novo estudo é oportuno e importante, visto que mais de um sexto das crianças americanas estão obesas. “Ele nos dá mais dados relevantes sobre os efeitos da obesidade adolescente em longo prazo”. E, seguindo as diretrizes da Academia, o especialista recomenda a medida do índice de massa corporal em todas as crianças, e uma abordagem no estilo de vida daquelas que se apresentam obesas.

Para a prevenção, segundo ele, os pais podem usar o chamado 5210 – cinco porções diárias de frutas e vegetais, duas horas ou menos de TV por dia, uma hora de exercícios, e nenhuma ou pouquíssimas bebidas açucaradas.”

6 - Qual o tema central do artigo?

- A ( ) Obesidade infantil.
- B ( ) Grupos de risco da COVID-19.
- C ( ) Resultados de uma dieta sem acompanhamento médico.

7 - Nesse tipo de texto qual é o tipo de linguagem usada?

- A ( ) Formal por ser um artigo científico.
- B ( ) Informal porque encontramos textos assim em nosso cotidiano.

8 - Por que a obesidade infantil mais do que dobra os riscos de morte antes dos 55 anos de idade?

- A ( ) Porque crianças obesas tendem a desenvolver mais doenças que afetarão o futuro.
- B ( ) Porque crianças não gostam de se alimentar bem e não conseguem se exercitar.

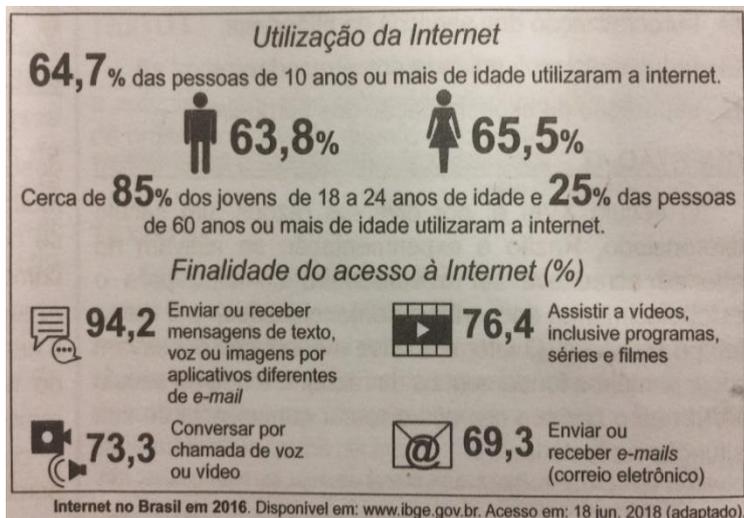
9 – Leia o texto e faça o que se pede:

Sobre o que é o assunto da pesquisa?

- A ( ) Tempo de uso da internet.
- B ( ) Índices de contaminação da COVID-19.

10 - Segundo as pesquisas, com o que gastamos mais tempo usando a internet?

- A ( ) 69,3% enviando ou recebendo e-mails.
- B ( ) 94,2% enviando ou recebendo mensagens de texto, voz ou imagens por aplicativos diferentes de e-mail.



Leia:

Chris Browne. “Hagar, o Horrível”.



11- Releia o primeiro balãozinho da tira. Em seguida, identifique o verbo no imperativo que o compõe:

12 – O verbo no imperativo, identificado acima, indica:

- A) ( ) Um desejo de Helga.
- B) ( ) Uma ordem da Helga.
- C) ( ) Um conselho de Helga.
- D) ( ) Uma sugestão de Helga.

### Produção Textual

Observe a imagem e o artigo que o acompanha e responda às questões 1 a 3::

1 - Qual é o assunto principal do artigo?

- A ( ) A vida de uma grande artista.
- B ( ) A vida de um animal.

2 - Qual é a espécie do animal citado no artigo?

- A) ( ) Tartaruga marinha.
- B) ( ) Tartaruga de Galápagos.
- C) ( ) Tartaruga terrestre.

3 - O que vai acontecer com o referido animal?

- A) ( ) Será empalhado.
- B) ( ) Será enterrado.
- C) ( ) Será cremado.

**George, com amor, para sempre**  
Leio no site da revista *Scientific American* que George, o Solitário, macho de tartaruga-das-galápagos que era o último de sua espécie e que faleceu pouco mais de um ano atrás, está sendo carinhosamente preparado por taxidermistas do Museu Americano de História Natural para retornar ao seu arquipélago natal, agora empalhado.



George, o Solitário, ainda em vida.

Leia este poema de José Paulo Paes:

Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever.  
Por isso, ganhei de presente a história de Peter Pan.  
As aventuras dele com o Capitão Gancho e o jacaré que engoliu um relógio até que são engraçadas.  
Mas achei uma bobagem aquela mania do Peter Pan  
De querer ficar sempre menino.  
Já imaginaram se todos quisessem ficar sempre pequenos  
E nunca mais crescer?  
Aí quem ia cuidar da gente? Fazer comida, passar pito,  
Mandar tomar banho, dizer que é hora de ir pra cama?  
Sorar a gente da dor de barriga e da dor de dente?

4 - O poema está em primeira pessoa. Marque o verso que mostra isso.

- A ( ) Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever.
- B ( ) Já imaginaram se todos quisessem ficar sempre pequenos...

Leia esta anedota:

Márcio chega em casa e diz:  
\_\_\_ Pai, tenho uma ótima notícia para você!  
\_\_\_ O que é? \_\_\_ perguntou o pai.  
\_\_\_ Você não me prometeu uma bicicleta se eu passasse de ano?  
\_\_\_ Sim, meu filho.  
\_\_\_ Então se deu bem. Economizou um dinheirão!

Observe a situação em que se dá o diálogo entre pai e filho.

5 - Trata-se de uma situação formal ou informal? \_\_\_\_\_

6 - A situação parece estar tensa ou descontraída? \_\_\_\_\_

## Matemática

1- O menor divisor natural de um número é sempre o número:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3

2- Os seis primeiros múltiplos de 4 são:

- A) {0,4,8,12,16,20,...}.
- B) {1,4,8,12,16,20,...} .
- C) {4,8,12,16,20,24...} .
- D) {0,4,10,12,16,20,...} .

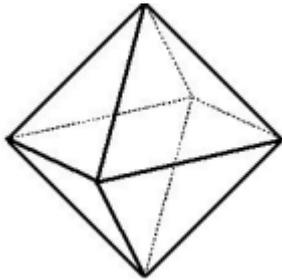
3- O número 5728 é divisível por:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

4- O único número primo par é o:

- A) 0
- B) 2
- C) 4
- D) 6

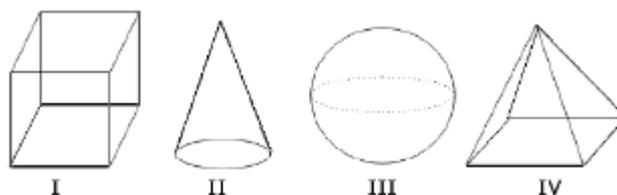
5- A quantidade de arestas e faces do poliedro octaedro são:



- A) 12 arestas e 9 faces.
- B) 12 arestas e 8 faces.
- C) 10 arestas e 12 faces.
- D) 10 arestas e 10 faces.

6- Carlos está participando de um jogo no qual precisa escolher figuras tridimensionais cuja planificação seja composta de triângulos e/ou retângulos.

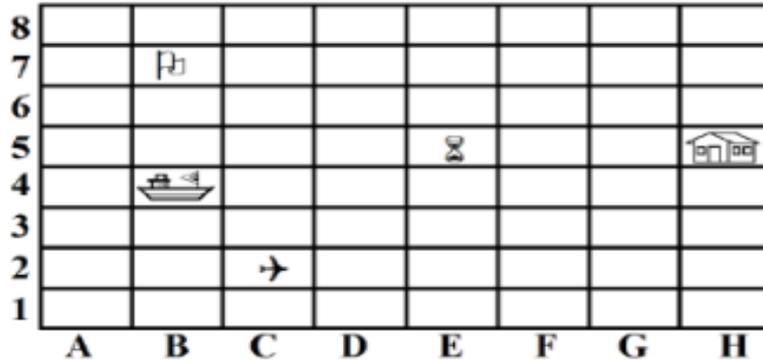
As figuras que Carlos tem à sua disposição para escolher são as seguintes.



•Quais das figuras Carlos deverá escolher?

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

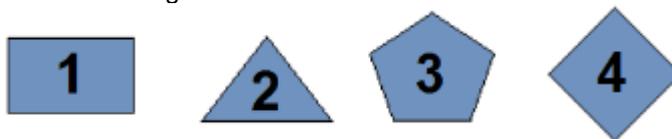
7- Observe o quadro com as coordenadas a seguir.



→Nele, o barco está localizado em que coordenadas?

- A) C2
- B) B7
- C) E5
- D) B4

8- Observe as formas geométricas a seguir:

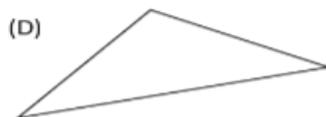
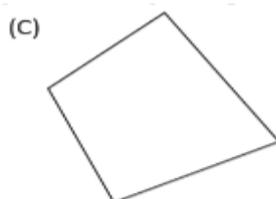


•As formas que possuem exatamente 4 vértices e 4 lados são:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 4.

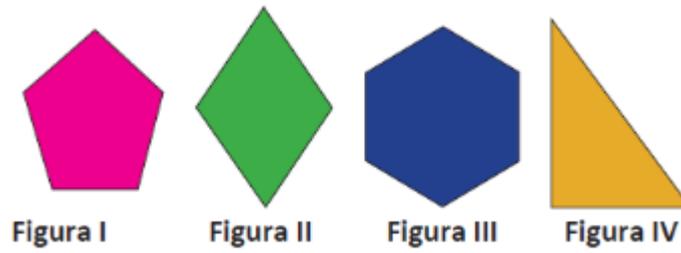
9- Os polígonos são classificados de acordo com o número de lados.

Assinale a opção que representa o pentágono.



- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

10- Na imagem a seguir estão representadas algumas figuras geométricas.



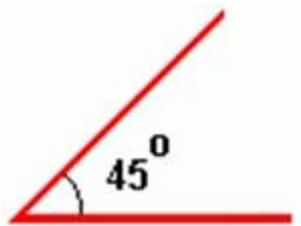
•Qual das figuras acima trata-se de um hexágono?

- A) Figura I.
- B) Figura II.
- C) Figura III.
- D) Figura IV.

11- Joana tem R\$ 54,00. Carla tem R\$ 27,00 a mais que Joana e Silvia tem R\$ 14,00 a menos que Carla. Quantos reais têm as três juntas?

- A) R\$ 175,00
- B) R\$ 202,00
- C) R\$ 189,00
- D) R\$ 148,00

12- Observe o ângulo abaixo:

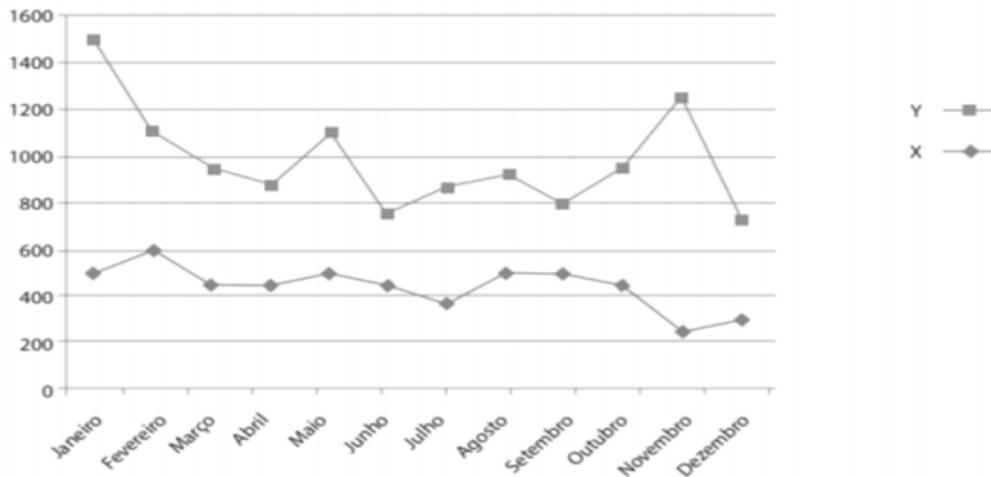


•A classificação desse ângulo é:

- A) Obtuso.
- B) Agudo.
- C) Raso.
- D) Reto.

## Raciocínio Lógico

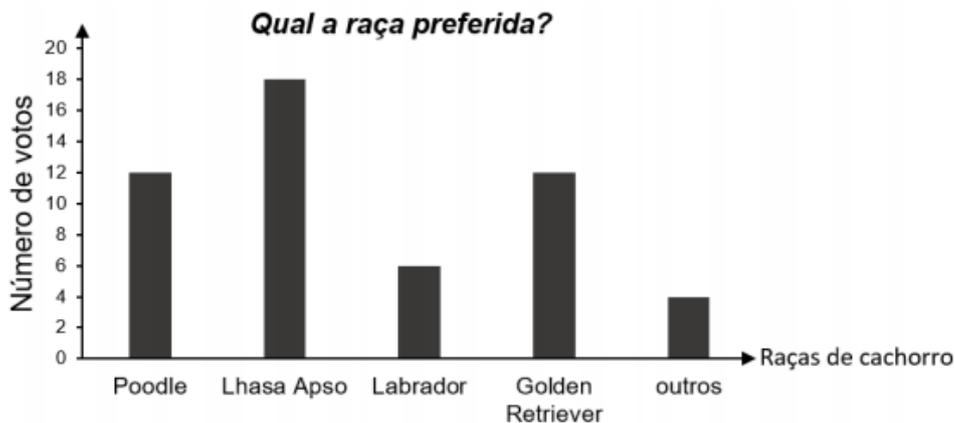
1- Os produtos eletrônicos têm seus preços variáveis graças aos impostos, que regulam o mercado nacional e internacional. O gráfico a seguir mostra preço dos smartphones X e Y durante o ano de 2018.



→ Os smartphones X e Y, **nessa ordem**, teve o menor preço nos meses de:

- A) Junho e julho.
- B) Janeiro e fevereiro.
- C) Fevereiro e novembro.
- D) Novembro e dezembro.

2- Marcelo realizou uma pesquisa na escola para descobrir qual a raça de cachorro preferida pelos alunos. Cada aluno entrevistado deveria dar apenas uma resposta, representando um voto. Com as informações obtidas, Marcelo construiu o gráfico abaixo.



• Com base no gráfico acima, foram entrevistados:

- A) 50 alunos
- B) 51 alunos
- C) 52 alunos
- D) 53 alunos.

3- Numa pesquisa de opinião pública com 800 telespectadores sobre o programa de televisão de sua preferência, obteve-se a seguinte tabela de frequências.

Programa de TV	Número de Telespectadores
Novelas	360
Esportes	128
Noticiários	80
Filmes	32
Shows	200

•A soma dos três programas mais votados é de:

- A) 360 telespectadores
- B) 488 telespectadores
- C) 620 telespectadores
- D) 688 telespectadores.

4- Tereza comprou uma geladeira por R\$ 4.200,00. Ela pagou em 8 parcelas iguais e sem juros. Quanto ela pagou em cada parcela?

- A) R\$ 521,00
- B) R\$ 522,00
- C) R\$ 525,00
- D) R\$ 1.525,00

5- O motorista do ônibus trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- A) 14
- B) 21
- C) 28
- D) 35

6- A escola Paulo Freire recebeu 12 225 livros que foram distribuídos em 25 caixas com capacidades iguais.

•A quantidade de livros por caixa é igual a:

- A) 498.
- B) 489.
- C) 450.
- D) 448.

## História

### MESOPOTÂMIA



## O berço das primeiras civilizações

Mesopotâmia (do grego, entre os rios) ficava entre os rios Tigre e *Eufrates*, que deságuam no Golfo Pérsico. Situada entre a Europa, Ásia e a África atualmente o Iraque. Hoje não é uma região muito especial, exceto pelo petróleo e os conflitos constantes, na época era um lugar muito privilegiado. Com cheias dos rios as terras eram fertilizadas pelo limo e húmus (material orgânico em decomposição). Os rios favoreciam a pesca e havia caça abundante e condições para criar animais nas margens dos rios.

Na Mesopotâmia há pouca vegetação e o clima é quente e seco durante maior parte do ano. Superando desafios os povos da região aproveitaram as águas do Tigre e do Eufartes para irrigar a terra, cultivar alimentos e, assim, evitar os longos períodos de fome. Com isso construíram cidades, desenvolveram um dos primeiros sistemas de escrita e nos deixaram um importante legado. Entre esses povos estavam os **sumérios**, os **acádios**, os **amoritas**, os **assírios** e os **caldeus**.

1- Coloque ( V ) ou ( F ):

- ( ) Na Mesopotâmia, a agricultura era favorecida pela presença de dois rios.
- ( ) As principais civilizações que se destacaram na mesopotâmia, cabemos destacar os sumérios, os acádios, os amoritas, os assírios e os caldeus (ou novos babilônicos).
- ( ) A Mesopotâmia era atingida frequentemente por cheias, causadas pelo rio Nilo.
- ( ) A Mesopotâmia é considerada o berço da civilização porque foi a primeira civilização sedentária, e isso permitiu o surgimento das cidades, foi também a primeira a utilizar o sistema de escrita, matemática e astronomia.

2- Observe o mapa e complete:



a) A Mesopotâmia ficava entre os rios \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) Os rios Tigre e Eufartes deságuam no \_\_\_\_\_.

3- Atualmente a Mesopotâmia é:

- A) Israel.
- B) Irã.
- C) Iraque.
- D) Palestina.

4 - Sobre a religião Mesopotâmica, assinale a alternativa correta:

- A) Religião politeísta.
- B) Religião monoteísta.
- C) Religião muçumana.
- D) Religião cristã.

5 - Alguns povos que fizeram parte da civilização Mesopotâmica são:

- A) Sumérios e acádios
- B) Gregos e romanos
- C) Gregos e egípcios
- D) Sumérios e romanos

6- O que significa a palavra Mesopotâmia? Por quê?

---

---

7- Qual a importância dos rios para civilizações como a mesopotâmica?

---

---

A principal realização cultural dos amoritas foi o Código de Hamurabi, o primeiro código escrito que a história registra era baseado no Direito Sumeriano, tendo por finalidade consolidar o poder do Estado e adequar-se ao desenvolvimento da economia mercantil. O Código de Hamurabi que influenciou muitas civilizações era composto por centenas de leis, dentre elas destacava-se a Lei de Talião (olho por olho, dente por dente), estabelecia que as punições fossem idênticas ao delito cometido. A pedra em que estavam gravadas as leis foi encontrada por arqueólogos em 1901 e acha-se guardada no Museu do Louvre, em Paris.

8- Hamurabi, o mais importante rei da Babilônia, organizou o chamado Código de Hamurabi, que era:

- A) Um código de leis escritas.
- B) Uma reunião de conselhos para o povo.
- C) Um livro sagrado.
- D) Uma assembleia.

9- No texto contém alguns artigos do Código de Hamurabi. Como ele também é conhecido popularmente?

---

---

---

10 - O código de Hamurabi foi escrito com base na Lei de Talião, cujo princípio é "Olho por olho, dente por dente", o que isso significa?

---

---

---

## Geografia

### Planeta Terra – Sistema Solar

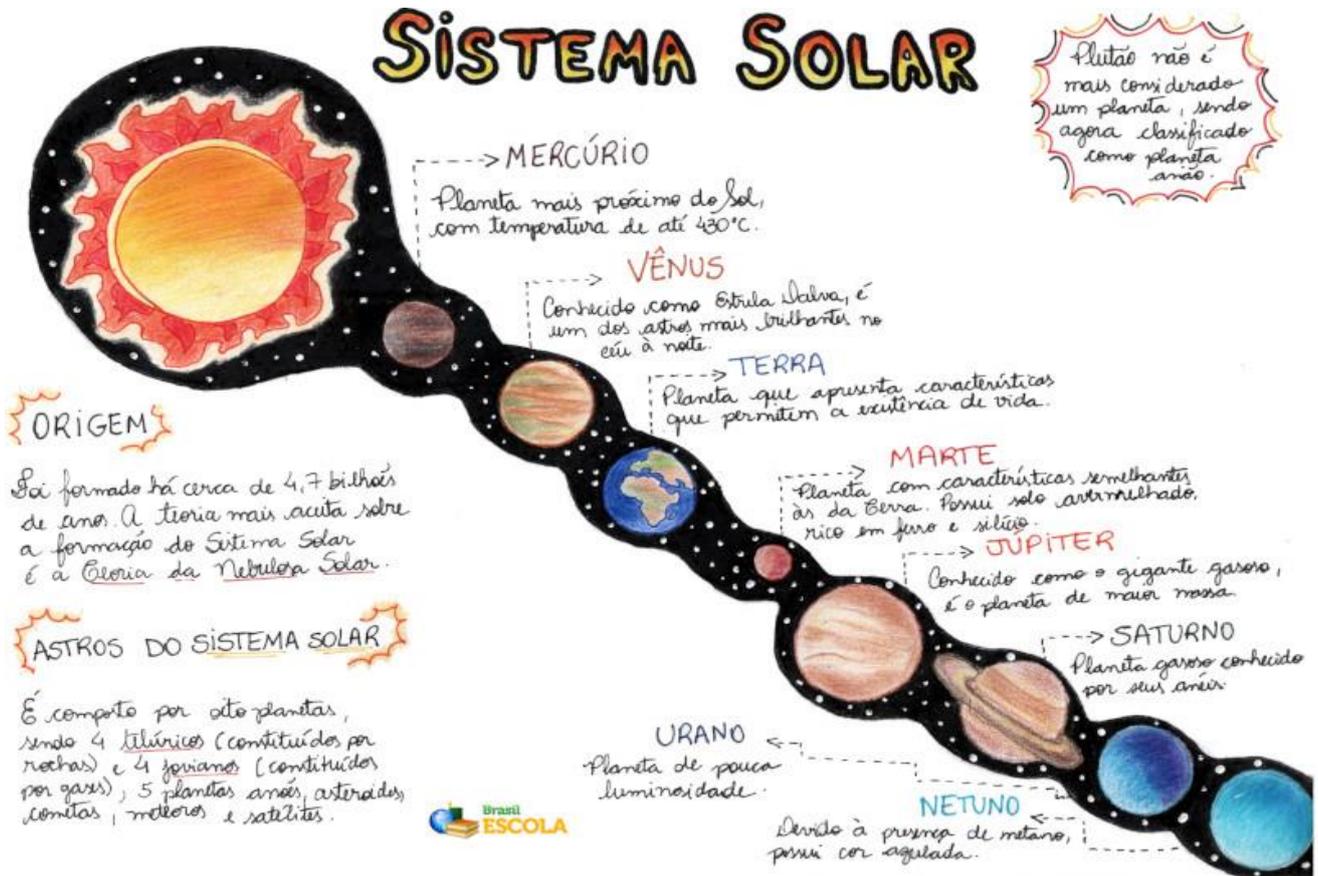
O Sistema Solar é formado pelo Sol e pelos astros que giram ao seu redor. A Terra, planeta onde vivemos, é um corpo celeste que orbita nesse sistema.

Para estudarmos o **planeta Terra**, é necessário fazer referências à galáxia na qual estamos inseridos: a **Via Láctea**. Essa referência é necessária para entendermos a disposição dos planetas, suas órbitas, semelhanças, diferenças e outros assuntos que nos ajudam a entender o que acontece dentro e fora da Terra.

Nosso planeta é **um dos oito que estão no Sistema Solar** orbitando em torno de uma **estrela** central: o Sol. Essa órbita permite o desenvolvimento da vida devido à temperatura que chega até nós, o que chamamos de radiação solar.



# SISTEMA SOLAR



## Camadas internas do planeta Terra

Por dentro, nosso planeta tem uma estrutura feita em camadas, cada uma com várias características específicas. Pelos estudos realizados até hoje, podemos classificá-las, de forma geral, em **três principais**: crosta (oceânica e continental), manto (superior e inferior) e núcleo (interno e externo). Podemos comparar essa estrutura com a de um abacate: a casca da fruta sendo a crosta, a poupa sendo o manto, e o caroço sendo o núcleo.

## Estrutura externa do planeta Terra

A **superfície terrestre** é a camada externa do planeta. Nela há o encontro de **três camadas**: a hidrosfera (o conjunto de águas), a biosfera (a vida, os biomas) e a litosfera (as rochas e os minerais).

Além disso, há na superfície terrestre a **atmosfera**, o conjunto de gases que permite a respiração e protege o planeta dos raios solares, para que eles não cheguem com tanta intensidade. É **basicamente formada por oxigênio, nitrogênio e água**, mas contém outros elementos químicos.

## Movimentos terrestres

Na órbita da Terra, nosso planeta realiza **dois movimentos** cruciais para o desenvolvimento da vida: a translação e a rotação.

**Rotação** é o movimento realizado pelo planeta **em torno do seu próprio eixo**, sendo uma volta em torno de si. Esse movimento, realizado no sentido anti-horário, ou seja, de oeste para leste, tem como consequência direta a **existência de dias e noites**. Além disso, o Sol é visto primeiro na parte leste do mundo, por isso o Japão é conhecido como "a terra do Sol nascente". Esse movimento dura, em média, 23 h 56 min ou 24 h (o dia solar).

**Translação** é o movimento realizado **em torno do Sol**. Uma translação completa significa um ano para a sociedade, pois esse movimento tem a duração de 365 dias e 6 h. Devido a isso, a cada quatro anos, um dia é colocado a mais no mês de fevereiro, surgindo o ano bissexto, com 366 dias.

**Os dois movimentos são feitos simultaneamente**. Por conta da força da gravidade e do imenso peso do planeta, eles não são percebidos. No entanto, os dias e as noites (rotação) e a existência das **estações do ano** (translação) mostram-nos quão viva é a Terra.

## ATIVIDADES:

1) O planeta Terra é o \_\_\_\_\_ do Sistema Solar mais próximo do sol, sendo classificado como um planeta \_\_\_\_\_. A maior parte de sua superfície é composta por \_\_\_\_\_ e sua camada externa é muito fina, recebendo a denominação de \_\_\_\_\_. Essa camada não é contínua, ao contrário do que ocorre em outros planetas, sendo segmentada em várias \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- A) quarto – rochoso – rochas – atmosfera – placas tectônicas
- B) terceiro – comum – rochas – crosta terrestre – formas de relevo
- C) quarto – joviano – água – atmosfera – camadas de ar
- D) terceiro – rochoso – água – crosta terrestre – placas tectônicas

2) Julgue as afirmativas a seguir, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- I. ( ) A Terra é o único planeta do sistema solar que possui água em estado líquido.
- II. ( ) A atmosfera é a camada mais superficial da estrutura rochosa terrestre.
- III. ( ) A estrutura das rochas terrestres, em comparação com o universo, pode ser considerada jovem.
- IV. ( ) A litosfera é a única camada sólida do planeta Terra.
- V. ( ) Os dois principais movimentos terrestres são a rotação (responsável pelos dias e noites) e a translação (responsável pelas estações do ano).

3) Entre as influências que a Lua – o satélite natural da Terra – exerce sobre o nosso planeta, podemos assinalar:

- A) Variações no índice de reflexão dos raios solares.
- B) Oscilações no regime das marés.
- C) Elevação ou interrupção das atividades vulcânicas.
- D) Alteração na quantidade de massa rochosa na superfície terrestre.
- E) Determinação dos compostos químicos presentes na atmosfera.

4) A teoria da Tectônica de Placas explica como a dinâmica interna da Terra é responsável pela estrutura da litosfera, sendo **INCORRETO** afirmar que:

- A) A litosfera é a parte rígida que compõe a crosta terrestre; é segmentada em placas que flutuam em várias direções sobre o manto.
- B) O movimento das placas pode ser convergente ou divergente, aproximando-as ou afastando-as, ou, ainda, deslizando-as uma em relação à outra.
- C) A tectônica é responsável por fenômenos como formação de cadeias montanhosas, deriva dos continentes, expansão do assoalho oceânico, erupções vulcânicas e terremotos.
- D) As placas continentais e oceânicas possuem semelhante composição mineralógica básica, uma vez que essas placas compõem a crosta terrestre.

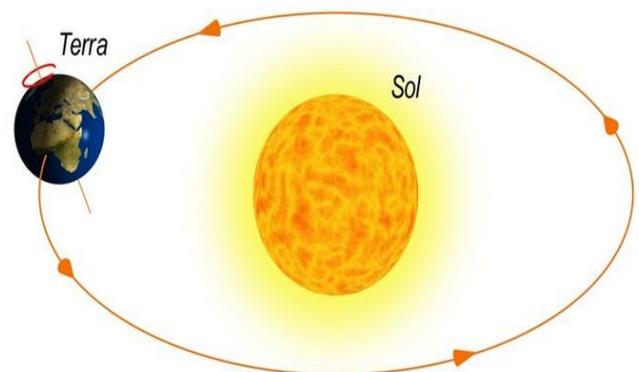
5) Como todos os corpos do Universo, a Terra também não está parada, ela realiza inúmeros movimentos, cujos efeitos sentimos no cotidiano. Os dois movimentos principais do nosso planeta estão representados nas figuras A e B.

Observe as imagens e responda os itens que seguem:

FIGURA A



FIGURA B



a) Qual é o nome do movimento da Terra, representado na figura A? \_\_\_\_\_

b) Defina o movimento da Terra, representado na figura A. \_\_\_\_\_

c) No planeta, qual é o principal efeito do movimento da Terra, representado na figura A? \_\_\_\_\_

d) Qual é o nome do movimento da Terra, representado na figura B? \_\_\_\_\_

e) Defina o movimento da Terra, representado na figura B. \_\_\_\_\_

f) Qual é o principal efeito do movimento da Terra, representado na figura B? \_\_\_\_\_

## SISTEMA TERRESTRE

### Entenda como funciona o sistema terrestre e as suas “esferas”: a atmosfera, a litosfera, a hidrosfera e a biosfera.

O nosso planeta reúne todos os elementos necessários para a composição da vida e, ao menos por enquanto, ele é o único corpo celeste presente no universo a apresentar essas características. Dessa forma, o **sistema terrestre** equivale justamente a essa combinação dos elementos naturais do nosso planeta, bem como à maneira com que eles interagem entre si.

Existem quatro “esferas” que compõem o nosso planeta. Elas não são esferas propriamente ditas, mas fazem parte da estrutura da Terra, são elas: atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera.

**Atmosfera:** é a camada de ar que envolve o nosso planeta. Ela é composta por gases – com destaque para o oxigênio, o nitrogênio e outros – e também é a camada responsável pela proteção do planeta, bem como pelas transformações climáticas.

**Litosfera:** também chamada de **crosta terrestre**, a litosfera é a camada superficial sólida do nosso planeta, sendo composta pelas rochas, pelo solo e pelas formas de relevo. É nela que habitamos, construímos nossas sociedades, cultivamos nossos alimentos e realizamos nossas práticas econômicas.

**Hidrosfera:** é a camada de água da Terra, sendo composta pelos rios, lagos, oceanos e mares, além da umidade presente e que também influencia o clima. A existência de água no nosso planeta é de vital importância para a manutenção da vida.

A disponibilidade de água no planeta, como um todo, não se altera, pois ela está sempre presente da mesma forma, porém em estados físicos ou químicos diferentes ao longo do tempo conforme a sua utilização.

Cerca de 97% da água da Terra encontra-se nos mares e oceanos.

A maior parte da água doce do mundo encontra-se nas geleiras e no alto das montanhas em formato sólido, ou seja, congelada.

Além das nascentes terrestres, existem outras formas de origem dos rios, a exemplo do derretimento da neve no topo das montanhas.

As águas potáveis, ou seja, aquelas próprias para consumo humano, não são renováveis, fato que se comprova pela poluição ou extinção de rios e reservas hídricas.

### **Distribuição de água na hidrosfera**

Calotas de gelo e geleira 2,15%

Água na atmosfera 0,001%

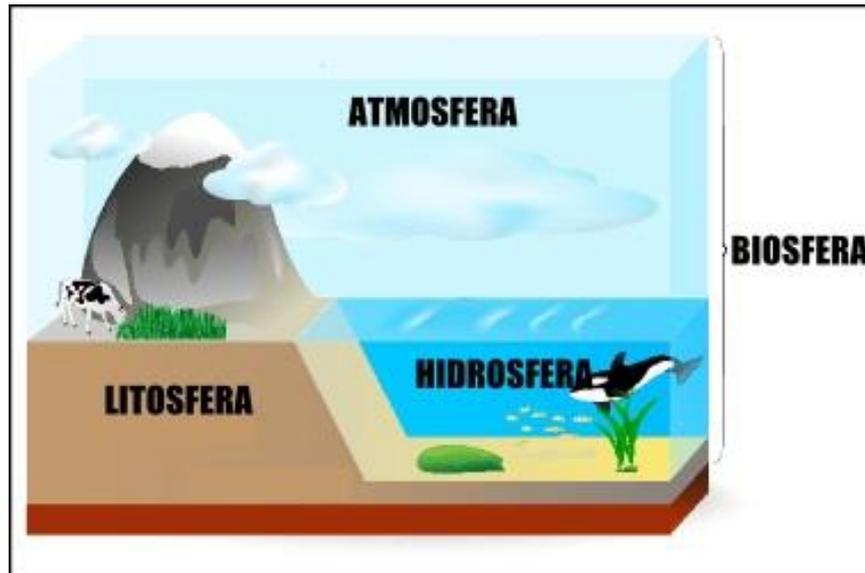
Água no subsolo 0,62%

Águas superficiais (rios, lagos e biomassa) 0,029%

Oceanos 97,2%

**Biosfera:** é a camada da vida, envolvendo todos os seres que habitam o nosso planeta, o que inclui obviamente os seres humanos. A biosfera só pode existir a partir da combinação das demais esferas acima mencionadas.

Observe a figura a seguir:



A integração da biosfera com os demais elementos do sistema terrestre

O mais importante, ao estudarmos a composição do sistema terrestre, é termos em mente que eles não são “estáticos”. Pelo contrário, são elementos bastante dinâmicos, de modo que um interfere sobre o outro. Exemplo: a água das chuvas altera o relevo, que altera a composição da superfície e, a depender de suas formas, influencia até o clima, e assim sucessivamente.

**6-** A biosfera inclui todos os ecossistemas que estão presentes desde as altas montanhas (até 10.000 m de altura) até o fundo do mar (até cerca de 10.000 m de profundidade) [...]. Na biosfera, portanto, o ar, a água, o solo, a luz são fatores diretamente relacionados à vida.

As três principais camadas que compõem a biosfera são:

- A) Geosfera, criosfera e exosfera.
- B) Endosfera, astenosfera e litosfera.
- C) Ecosfera, hidrosfera e geosfera.
- D) Litosfera, atmosfera e hidrosfera.
- E) Hidrosfera, antroposfera, ecosfera.

**7-** Observe as alternativas abaixo e marque aquela que melhor define a biosfera:

- A) Parte sólida formada a partir das rochas.
- B) Porção do planeta constituída por água.
- C) Conjunto de todos os ecossistemas do planeta.
- D) Conjunto de organismos de uma mesma espécie do planeta.
- E) Camada de ar que envolve a Terra.

**8-** Assinale a alternativa correta:

- A) A vida, como a conhecemos atualmente, existe no planeta Terra devido a uma série de condições, como presença de água em estado líquido e temperatura apropriada.
- B) Há seres vivos apenas na camada conhecida como hidrosfera, que é o conjunto de toda a água do planeta.
- C) A biosfera é formada por duas camadas: a atmosfera e a litosfera.
- D) Os ecossistemas são constituídos por componentes vivos e não vivos. Esses componentes, porém, não interagem entre si
- E) Os seres vivos se relacionam entre si, mas não interagem com o ambiente em que vivem.

**9-** Sobre a presença da água no sistema terrestre, julgue as afirmativas a seguir:

- I. A disponibilidade de água no planeta é cada vez menor, o que vem gerando profundas preocupações para a humanidade.
- II. A maior parte das águas no mundo concentra-se nos oceanos.
- III. A água doce do mundo está em maior parte presente em seu estado sólido.
- IV. Os rios sempre surgem da formação de nascentes do solo, que nada mais são do que afloramentos do lençol freático.
- V. Graças ao ciclo da água, podemos dizer que as águas potáveis são um recurso natural renovável e de uso contínuo.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e V.
- E) I, III, IV e V.

10- Sobre a hidrosfera terrestre, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A hidrosfera forma um sistema biológico e geográfico amplo, dinâmico, rico em espécies e autônomo.
- B) As águas presentes na Terra atuam sobre os demais sistemas terrestres, como na modelagem do relevo e na distribuição dos seres vivos.
- C) A água presente na atmosfera em forma de vapor interfere no clima por meio das chuvas e da umidade.
- D) A hidrosfera terrestre encontra-se em uma relação de equilíbrio com a atmosfera, a litosfera e a biosfera.

## Ciências

1- Qual nome que se dá ao ser vivo que só tem 1 célula?

- A) Unicelular.
- B) Pluricelular.
- C) Ducleular.
- D) Policelular.

2- Qual o nome do instrumento que usamos para ver as células?

- A) Telescópio.
- B) Microscópio.
- C) Luneta.
- D) Proveta.

3- O que diz a Teoria Celular?

- A) Afirma que ninguém é formado por células
- B) Afirma que não há vida.
- C) Afirma que todos os seres vivos são formados por células.
- D) Afirma que somente os animais são formados por células.

4- As células animal e vegetal apresentam algumas diferenças marcantes, porém também algumas semelhanças. Analise atentamente as alternativas seguintes e marque a única que não corresponde a uma estrutura comum a essas células.

- A) Membrana plasmática.
- B) Ribossomo.
- C) Parede celular.
- D) Complexo golgiense.

5- Algumas organelas celulares são encontradas tanto na célula animal quanto na célula vegetal. Outras, no entanto, são exclusivas de algumas dessas células. Entre as organelas listadas a seguir, marque a encontrada exclusivamente na célula animal.

- A) Complexo golgiense.
- B) Ribossomo.
- C) Cloroplasto.
- D) Lisossomo.

6- A Biologia Celular, também chamada de Citologia, é a parte da Biologia relacionada com o estudo das células, as estruturas fundamentais dos seres vivos. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo, é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- A) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- B) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- C) Membrana plasmática, organelas e núcleo.
- D) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo com carioteca.

7- Sobre a Teoria Celular, analise e marque um (V) na(s) alternativa(s) que apresenta(m) uma afirmação correta relacionada com essa teoria e um (F) na(s) alternativa(s) que apresenta(m) uma afirmação errada relacionada com essa teoria.

- A) ( ) Todos os seres vivos são formados por uma ou mais células.
- B) ( ) Todas as células são formadas por membrana, citoplasma e núcleo.
- C) ( ) As células são as unidades funcionais dos organismos vivos.
- D) ( ) Uma célula nunca pode originar-se de outra existente.

8- O que é Célula eucariota?

---

9- Correlacione as colunas.

- ( 1 ) Membrana.
- ( 2 ) Parede celular.
- ( 3 ) Citoplasma.
- ( 4 ) Material genético.

- ( ) É a porção da célula localizada entre o núcleo e a membrana plasmática.
- ( ) Contém as instruções necessárias para a manifestação das características transmitidas de g geração para geração
- ( ) Envolve a membrana plasmática, fornecendo maior sustentação e proteção à célula.
- ( ) Envolve toda a célula delimitando-a

10- Responda:

- a) Qual a parte da Biologia que estuda as células? \_\_\_\_\_
- b) O que se forma, quando os tecidos se unem? \_\_\_\_\_

## Arte

Arte e tecnologia (Artes Visuais)

### FOTOMONTAGEM

Termo genericamente empregado para designar a associação de duas ou mais imagens, ou fragmentos de imagens, com o propósito de gerar uma nova imagem. São diversos os processos capazes de gerar imagens desta forma. Observe a imagem a seguir:



Hannah Höch (1889-1978)

1) Essa atividade deverá ser feita em dois momentos:

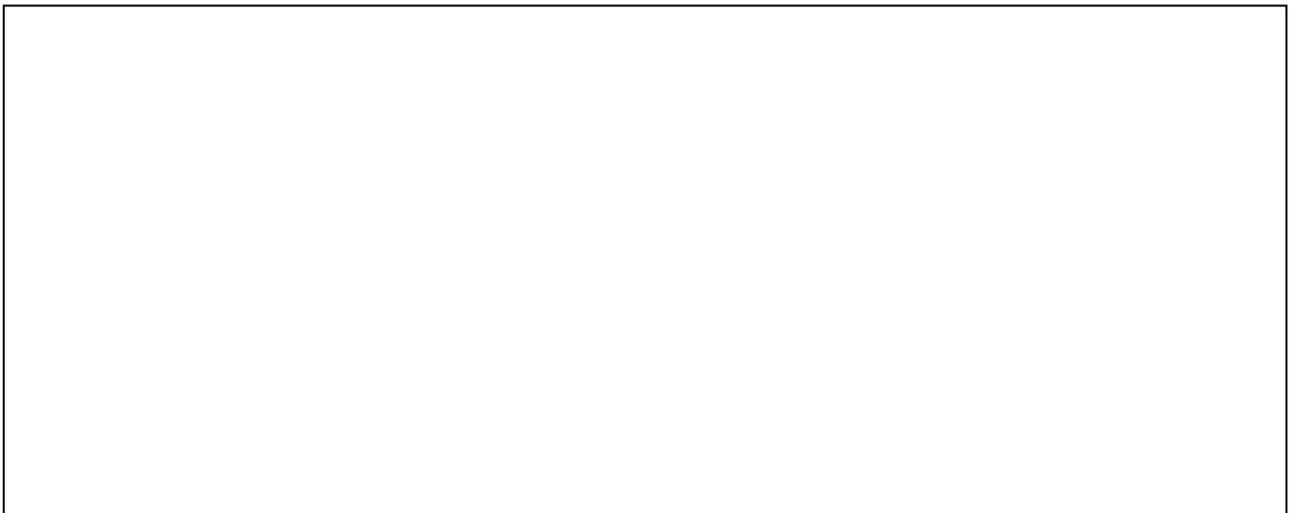
**1º MOMENTO:** Recorte de jornais, livros ou revistas uma imagem (qualquer figura: pessoa, animal, fruta, objeto ou paisagem...).

**2º MOMENTO:** Na figura que você escolheu acima, você deverá realizar agora uma fotomontagem no espaço abaixo. Observe o exemplo:

**1º MOMENTO:** A foto escolhida.



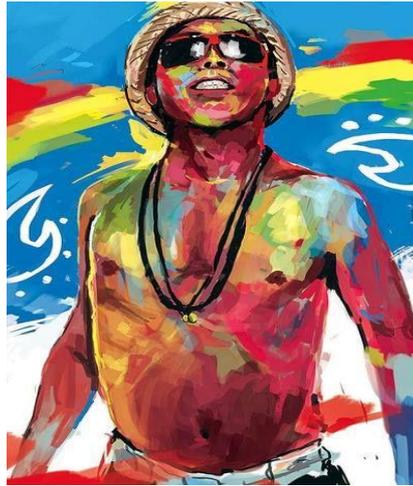
**2º MOMENTO:** A mesma foto com montagem.



### A música e o tempo

Observe a imagem a seguir e leia um trecho da canção **Etnia**, de Chico Science (1966 – 1997) e Lúcio Maia (1971 - ).

Somos todos juntos uma miscigenação  
E não podemos fugir da nossa etnia  
[...]  
Índios, brancos, negros e mestiços  
Nada de errado em seus princípios  
[...]  
Maracatu psicodélico  
Capoeira da Pesada  
Bumba meu rádio  
Berimbau elétrico  
Frevo, Samba e Cores  
Cores unidas e alegria  
Nada de errado em nossa etnia.



- Etnia: diz respeito a um grupo de pessoas de mesma origem biológica e cultural.
- Miscigenação: refere-se à mistura de povos de diferentes etnias.

2) Do que fala esse trecho da letra da música Etnia?

---

3) A música diz “Somos todos juntos uma miscigenação”. O que isso quer dizer?

---

O artista Guilherme Kramer (1978-) cria rostos na série “Multidões” sobre vários suportes – papéis, telas, objetos, paredes... São rostos de pessoas, multidões. É o jeito do artista de se expressar sobre a raça humana, que vive, trabalha, ri, chora, sonha.



4) Em sua opinião, o que o desenho Holi, de Guilherme Kramer, e a canção Etnia, de Chico Science e Lúcio Maia, têm em comum?

---

---

5) Você já notou como as festas e manifestações culturais brasileiras são coloridas? Quais são as cores que predominam nas festas próximas a você?

---

---

---

6- Maracatu é um ritmo musical e também uma importante manifestação da cultura popular que se originou em Pernambuco. Cite músicas que falam da cultura do povo brasileiro.

---

---

---

7- Cite alimentos ou receitas com sabores bem brasileiros.

---

---

---

### Os Circos Contemporâneos

A tecnologia está em todos os lugares. Na arte não é diferente. Até ao circo a tecnologia chegou. Nos espetáculos circenses modernos, a união das apresentações de palhaços, malabaristas, trapezistas, ilusionistas e outros artistas com a tecnologia transformou suas atuações, deixando-as ainda mais fantásticas.



Cirque du Soleil

8- Você já assistiu algum espetáculo de circo? Em sua opinião, como a arte circense vem se transformando sob a influência de novas tecnologias?

---

---

---

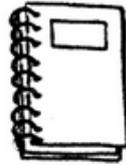
## Língua Inglesa

School Objects (Objetos escolares)

pen – caneta  
pencil – lápis  
eraser – borracha  
ruler – régua  
pencil sharpener – apontador  
crayons – lápis de cera  
pencil case – estojo

glue – cola  
scissors – tesoura  
book – livro  
notebook – caderno  
board – quadro  
schoolbag – mochila

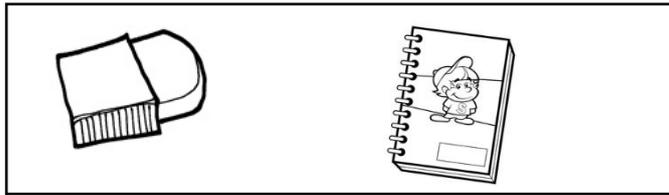
1) Relacione os materiais escolares aos seus respectivos nomes:



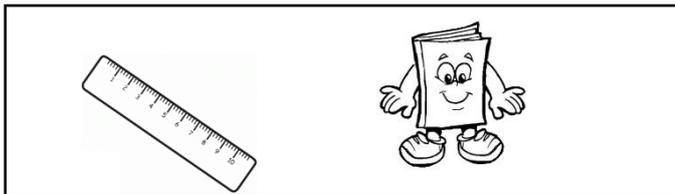
- a)  notebook      b)  glue      c)  ruler      d)  book      e)  pencil

2) Leia e circule:

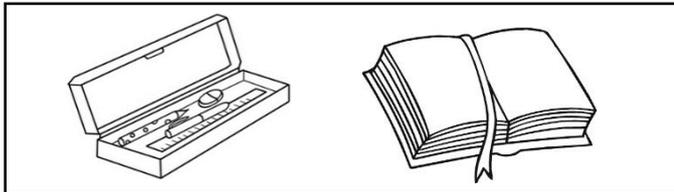
a) Eraser



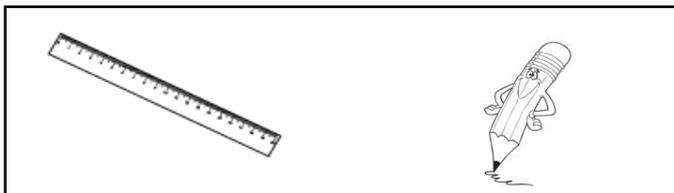
b) Book



c) Pencil case



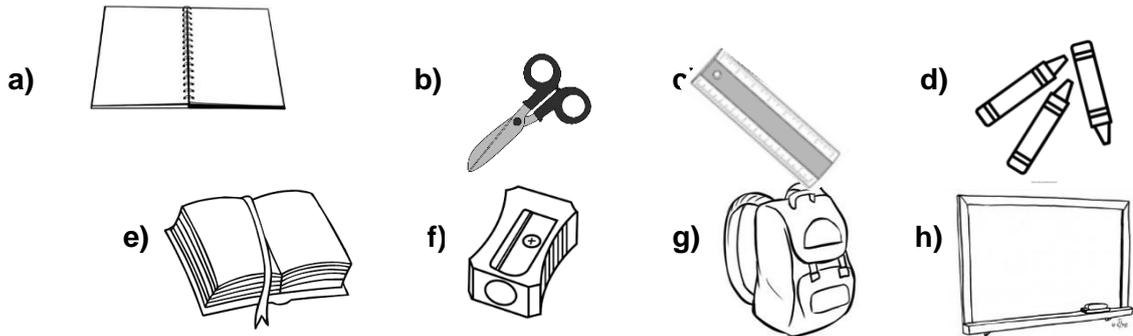
d) Pencil



e) Schoolbag



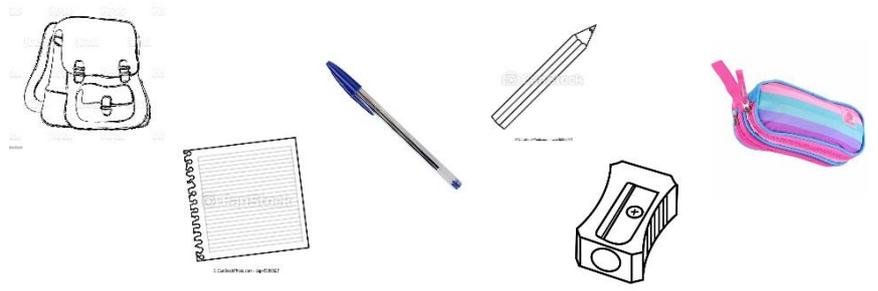
3) Escreva o nome dos objetos escolares a seguir:



a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_  
 d) \_\_\_\_\_  
 e) \_\_\_\_\_  
 f) \_\_\_\_\_  
 g) \_\_\_\_\_  
 h) \_\_\_\_\_

4) Leia as frases e pinte os materiais com as cores pedidas:

- a) This is a red pencil.
- b) This is an orange pencil case.
- c) This is a green schoolbag.
- d) This is a blue notebook.
- e) This is a yellow pen.
- f) This is a pink pencil sharpener.



**Numbers (20 – 100) – Números (20-100)**

20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty
21 twenty-one	31 thirty-one	41 forty-one	51 fifty-one
22 twenty-two	32 thirty-two	42 forty-two	52 fifty-two
23 twenty-three	33 thirty-three	43 forty-three	53 fifty-three
24 twenty-four	34 thirty-four	44 forty-four	54 fifty-four
25 twenty-five	35 thirty-five	45 forty-five	55 fifty-five
26 twenty-six	36 thirty-six	46 forty-six	56 fifty-six
27 twenty-seven	37 thirty-seven	47 forty-seven	57 fifty-seven
28 twenty-eight	38 thirty-eight	48 forty-eight	58 fifty-eight
29 twenty-nine	39 thirty-nine	49 forty-nine	59 fifty-nine
60 sixty	70 seventy	80 eighty	90 ninety
61 sixty-one	71 seventy-one	81 eighty-one	91 ninety-one
62 sixty two	72 seventy-two	82 eighty-two	92 ninety-two
63 sixty-three	73 seventy-three	83 eighty-three	93 ninety-three
64 sixty-four	74 seventy-four	84 eighty-four	94 ninety-four
65 sixty-five	75 seventy-five	85 eighty-five	95 ninety-five
66 sixty-six	76 seventy-six	86 eighty-six	96 ninety-six
67 sixty-seven	77 seventy-seven	87 eighty-seven	97 ninety-seven
68 sixty-eight	78 seventy-eight	88 eighty-eight	98 ninety-eight
69 sixty-nine	79 seventy-nine	89 eighty-nine	99 ninety-nine
			100 one hundred

5) Calcule e escreva as respostas como no exemplo:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>a)</b> $20 + 25 = 45$ <u>forty-five</u> | <b>f)</b> $51 - 13 =$ _____ |
| <b>b)</b> $71 + 15 =$ _____                | <b>g)</b> $99 - 44 =$ _____ |
| <b>c)</b> $62 + 30 =$ _____                | <b>h)</b> $76 - 35 =$ _____ |
| <b>d)</b> $50 + 50 =$ _____                | <b>i)</b> $68 - 26 =$ _____ |
| <b>e)</b> $31 + 20 =$ _____                | <b>j)</b> $82 - 11 =$ _____ |

6) Escreva os números:

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) forty-seven <input type="text"/>   | f) eighty-four <input type="text"/>  |
| b) fifty-one <input type="text"/>     | g) thirty-three <input type="text"/> |
| c) twenty-three <input type="text"/>  | h) ninety-five <input type="text"/>  |
| d) sixty-nine <input type="text"/>    | i) eighty-two <input type="text"/>   |
| e) seventy-eight <input type="text"/> | j) one hundred <input type="text"/>  |

7) Escreva por extenso (em inglês):

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) 60 _____ | h) 26 _____ |
| b) 45 _____ | i) 71 _____ |
| c) 92 _____ | j) 38 _____ |
| d) 84 _____ | k) 82 _____ |
| e) 73 _____ | l) 67 _____ |
| f) 56 _____ | m) 45 _____ |
| g) 29 _____ | n) 94 _____ |

8) Marque a resposta correta.

- |   |   |
|---|---|
| a) twenty – two <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 22 | f) forty-seven <input type="checkbox"/> 47 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 74  |
| b) sixty-nine <input type="checkbox"/> 69 <input type="checkbox"/> 79 <input type="checkbox"/> 39   | g) ninety-five <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 75 <input type="checkbox"/> 95  |
| c) thirty-six <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 46   | h) fifty-one <input type="checkbox"/> 51 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 15    |
| d) seventy-two <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 72 <input type="checkbox"/> 27  | i) eighty-three <input type="checkbox"/> 83 <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 38 |
| e) ninety-four <input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 94  | j) a hundred <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 110  |

## Educação Física

### Exercício físico ou atividade física?

Na atividade de hoje, citaremos bastante a expressão exercício físico, portanto é preciso dialogarmos sobre o seu conceito. Frequentemente, ouvimos pessoas se referindo a exercícios físicos e atividades físicas como sinônimos, ou seja, como se fossem a mesma coisa. No entanto, especialistas afirmam que são práticas diferentes.

Você saberia explicar qual a principal diferença entre elas?

De acordo com estudiosos do assunto, atividade física pode ser entendida como qualquer movimento corporal que nos cause um gasto energético, como as tarefas diárias de varrer a casa, lavar a bicicleta, carregar as sacolas de compra de supermercado para o carro, etc.



Limpar a casa é um exemplo muito comum de atividade física.

Já o exercício físico é um tipo de atividade física que fazemos com a intenção de melhorar a nossa condição corporal, por exemplo, realizar séries de alongamentos, exercícios como polichinelos, prancha abdominal, agachamentos, caminhar com o intuito de melhorar a capacidade cardiorrespiratória, etc. Então, percebemos que a diferença entre essas práticas está no objetivo, ou seja, no propósito de cada uma delas.

1-Considerando os conceitos de exercício físico e atividade física apresentados anteriormente, analise com atenção as afirmações a seguir e assinale “V” para aquelas que considerar verdadeiro e “F” para as falsas.

- ( ) Todo exercício físico é uma atividade física.
- ( ) Toda atividade física é um exercício físico.
- ( ) Nem todo exercício físico é uma atividade física.
- ( ) Nem toda atividade física é um exercício físico.
- ( ) Toda atividade física é um exercício físico, mas nem todo exercício físico é uma atividade física.
- ( ) Todo exercício físico é uma atividade física, mas nem toda atividade física é um exercício físico.

2-As alternativas a seguir retratam situações em que pessoas estão realizando ora exercícios físicos, ora atividades físicas. Analise cada alternativa e informe na linha à frente se elas se referem a um exercício físico ou a uma atividade física.



- a) Caminhar de casa até a parada de ônibus para pegar o transporte e, assim, poder ir para o trabalho.

\_\_\_\_\_

- b) Ir à praça pública para caminhar.

\_\_\_\_\_

c) Nadar na praia, durante 30 minutos, duas vezes por semana.

---

d) Realizar uma série de flexões de braços, aguardar um intervalo e reiniciar a série.

---

e) Correr atrás dos amigos durante uma partida de pega-pega.

---

O ser humano nasce com a capacidade física flexibilidade. Com o tempo vamos perdendo, mas com treinamento você consegue aperfeiçoar e desenvolve-la, tudo através do Alongamento. O alongamento apresenta inúmeros benefícios: melhora da postura; aumento da flexibilidade; melhora da performance na prática de esportes; alívio da dor e prevenção de lesões. No entanto, para que se obtenham bons resultados, é essencial que estes exercícios sejam praticados corretamente e com moderação. Vamos à prática?

3-Realize uma prática de alongamento seguindo as imagens e depois descreva como você se sentiu realizando este momento:



4-Saúde é um completo estado de bem-estar físico, mental, e social e não somente ausência de doença, ou debilidade. Saúde tem sido definida como uma condição humana com dimensões física, social e psicológica, cada uma caracterizada num contínuo, com polos positivos e negativos. Tomando-se como base que os exercícios físicos são atividades previamente planejadas, orientada e proposta para a manutenção ou melhora dos componentes da aptidão física relacionada a saúde (resistência aeróbia, resistência anaeróbia e força muscular, flexibilidade e composição corporal), realizada repetidamente. De acordo com as figuras abaixo, assinale com um X um único local de nossa cidade que os exercícios físicos não podem ser realizados:

a-



b-



c-



d-



## Ensino Religioso

### AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS



As pessoas fazem parte de religiões e culturas diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, em seu bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões. Mas afinal por que existem tantas igrejas? A resposta é simples, as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma religião é um direito de todos os cidadãos.

1 – Quais religiões você conhece?

---

---

**2-** Você concorda que cada pessoa tem a liberdade de seguir ou não uma religião? Por quê?

---

---

**3-** Escreva tradições que você conhece de religiões, pode ser da sua própria religião (se você seguir alguma) ou de alguma religião que você conhece ou já ouviu falar a respeito.

---

---

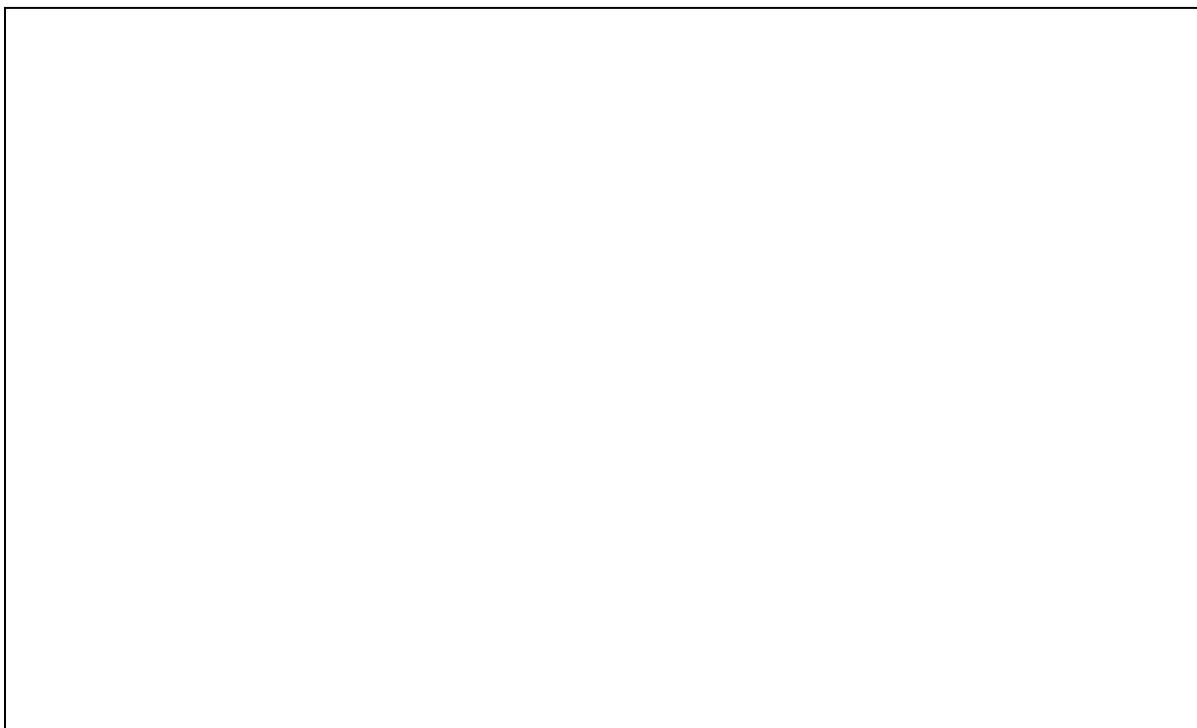
---

---

---

---

**4-** Escolha alguma tradição religiosa presente na nossa cidade Itaperuna e faça um desenho que represente essa tradição. Escreva ao lado do desenho qual tradição você vai ilustrar.



**SE CUIDA**



DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL  
ATIVIDADE AVALIATIVA DIAGNÓSTICA II A - 6º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**QUESTÃO 1 (EF67LP04)** Leia o texto com atenção e responda:

### Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A **cidadania** é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os **direitos** são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os **deveres** são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra **cidadão** se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às **pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres** podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

De acordo com o texto, o que é CIDADANIA?

- A) É nascer e crescer numa cidade.
- B) É o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade.
- C) É a relação de desrespeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.
- D) É viver sem regras de convivência.

**QUESTÃO 2 (EF06LP04)** Entendemos que todo cidadão tem direitos e deveres a exercer na sociedade. Mas além de ser cidadão, o que significa ser um cidadão consciente?

- A) É aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc.
- B) É aquele que corre atrás de seus direitos na sociedade.
- C) É aquele que respeita pai e mãe, trata todos com boa educação, cuida dos lugares em que vivemos, etc.
- D) São todos os habitantes de um país.

**QUESTÃO 3 (EF06LP03)** De acordo com o texto “Cidadania”, quais são os deveres dos cidadãos:

- A) O cidadão tem o dever de respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc.
- B) O cidadão tem o dever de cumprir as regras da escola e casa.
- C) É dever do cidadão ser criança, adolescente, adulto ou idoso responsável.
- D) É dever do cidadão trabalhar e ganhar dinheiro para viver.

**QUESTÃO 4 (EF06LP03)** Todo cidadão tem direito à vida, à educação, ao respeito. As palavras em destaque podem ser classificadas como:

- A) Adjetivos simples.
- B) Substantivos concretos.
- C) Locuções adjetivas
- D) Substantivos abstratos

**QUESTÃO 5 (EF69LP07)** O último parágrafo do texto apresenta um adjetivo para a palavra Cidadão. Qual é o adjetivo empregado para caracterizar este substantivo?

- A) Honesto
- B) Respeitados
- C) Consciente
- D) Social

**QUESTÃO 6 (EF69LP13)** Observe com atenção a imagem abaixo. A tirinha a seguir faz uma crítica sobre os deveres de cada cidadão. Marque a alternativa que melhor descreve o dever do cidadão a ser cumprido.



- A) Temos que dar carona ao deficiente físico.
- B) Não podemos estacionar na vaga de deficiente físico se não formos deficiente físico também.
- C) Todo motorista deve frequentar aulas sobre cidadania.
- D) O deficiente físico deve ser o professor sobre direitos e deveres do cidadão.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

**QUESTÃO 7 (EF69LP56)** Trova é um gênero textual muito simples e fácil. A trova apresenta algumas características básicas como: 4 versos, rimas alternadas, 7 sílabas poéticas e um sentido completo para compreensão do tema.

Marque a alternativa que melhor descreve o tema da Trova a seguir:

Na Cidadania eu quero  
encontrar o meu direito;  
por isso sou bem severo  
e nada errado eu aceito.

- A) O tema central destes versos é: Sociedade
- B) Esta trova fala sobre: Cidadania
- C) Amor ao próximo é o assunto principal destes versos
- D) O tema tratado nesta Trova é: Esperança

**QUESTÃO 8 (EF69LP20)** Charge é um gênero textual que utiliza imagens para criticar uma realidade vivida por uma determinada época. Qual a crítica retratada na charge a seguir:



- A) Muitos brasileiros estão vivendo sem os direitos básicos, sem casa, sem comida, sem cuidados médicos.
- B) Todo brasileiro só deverá ter direito a uma moradia se votar corretamente.
- C) Os pais deverão lutar pelos direitos de cidadania pelos seus filhos.
- D) Não devemos perder o sonho de ter uma casa, comida e saúde.

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 9 (EF06HI07)** A mais antiga língua escrita, chamada de escrita cuneiforme, foi desenvolvida cerca de 3000 a.C. pelos:

- A) fenícios
- B) acádios
- C) sumérios
- D) babilônios

**QUESTÃO 10 (EF06HI08)** Qual é o órgão no Brasil responsável pela demarcação de terras indígenas?

- A) Ministério da Justiça
- B) Inbra
- C) Ibama
- D) Funai

**QUESTÃO 11 (EFHI07)** Na História Antiga, os sumérios são necessariamente associados quando se estuda(m):

- A) A evolução econômica da civilização fenícia.
- B) A tendência beligerante dos povos árabes.
- C) O caráter medicinal das religiões africanas.
- D) A base cultural das civilizações mesopotâmicas

**QUESTÃO 12 (EF06HI19)** No antigo Egito a esposa era quem cuidava de todos ao seu redor, incluindo filhos e servos. Segundo documentos da III e V Dinastia, as mulheres podiam administrar a herança dos filhos caso fossem menores, sendo que em alguns documentos são mostrados que tanto os filhos, quanto às filhas, recebia de forma igual à divisão da herança. Há vários registros de mulheres fazendo serviços domésticos, como a tecelagem e a preparação de cerveja e pães para a distribuição em todo o Estado. Na ausência dos maridos elas tomavam conta das tarefas deles Durante o Reino Médio, as mulheres podiam atuar na justiça como testemunhas e defensoras e em pé de igualdade no trabalho de corveia (Sistema de trabalho compulsório no Egito Antigo). Segundo MORLEY, SALARIYA (1999, p. 34):

Na sociedade egípcia as(o) \_\_\_\_\_ tinham a função de gerar, cuidar e curar, podendo ter posse de terras e possuir bens próprios.

- A- Mulheres
- B- Faraós
- C- Sacerdotes
- D- Soldados

## GEOGRAFIA

Observe a imagem abaixo e depois faça as atividades



O movimento de translação dura 1 ano civil aproximadamente e está ligado a sucessão dos anos, mas também às estações do ano, uma vez que, por meio dele, a radiação solar recebida pelo planeta varia ao longo do ano.

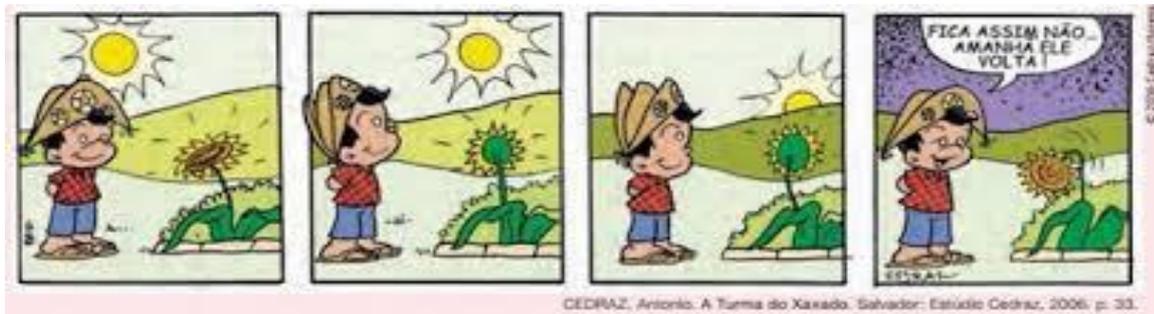
**QUESTÃO 13 (EF06GEO3)** - Quais são as duas principais consequências atreladas ao movimento de translação da Terra?

- A) Aumento da temperatura e do nível dos oceanos.
- B) Sucessão dos anos e ocorrência das estações do ano.
- C) Ocorrência do tempo atmosférico e o movimento da Lua.
- D) Divisão dos fusos horários e dos dias e das noites.

Os dois principais movimentos executados pelo planeta Terra são Rotação e Translação. O entendimento sobre seus mecanismos de funcionamento é de extrema importância porque, na dinâmica de seus funcionamentos, estes provocam consequências que repercutem diretamente no modo como as sociedades se organizam e produzem o seu espaço.

**QUESTÃO 14- (EF06GEO3)** - Respectivamente, estes movimentos provocam as seguintes consequências diretas no espaço geográfico do Planeta Terra:

- A) os diferentes fusos horários no planeta Terra, a alternância de dias e noites e as diferentes estações do ano; consequentemente, influenciam na distribuição de luz solar na Terra e nos seus diferentes tipos climáticos.
- B) o movimento das placas tectônicas, a alternância de diferentes latitudes e o controle da entrada e saída de energia solar no planeta Terra; consequentemente, atuam diretamente para o aumento do aquecimento global.
- C) os diferentes fusos horários, a alternância de diferentes latitudes e o controle da emissão e propagação dos gases poluentes no planeta Terra; consequentemente, influenciam diretamente no chamado “efeito estufa”.
- D) o movimento das placas tectônicas, as diferentes estações do ano e o controle das diferentes latitudes no planeta Terra; consequentemente, influenciam nos “abalos sísmicos” que ocorrem ao norte e ao sul do paralelo do Equador.



**QUESTÃO 15 (EF06GEO3)**- O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesmo e que dura aproximadamente 24 horas é chamado de:

- A) rotação.
- B) translação.
- C) mutação.
- D) redução.

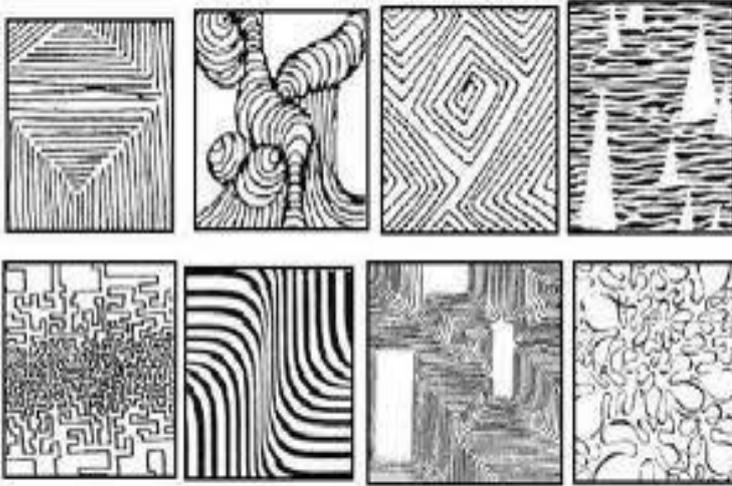
**QUESTÃO 16 (EF06GEO3)** – Podemos afirmar que a gravura abaixo está associada ao movimento de:



- A) Rotação
- B) Mutação
- C) Revolução
- D) Translação

## ARTE

**QUESTÃO 17 (EF69AR01)** O efeito de textura que a imagem abaixo nos transmite é obtido através de:



- A) Cores frias e quentes que se misturam.
- B) Combinação de linhas retas, curvas e onduladas.
- C) Uso da técnica da perspectiva.
- D) Uso de tintas dissolvidas em água, assim como a aquarela.

**QUESTÃO 18 (EF69AR31)** O Pontilhismo, técnica de pintura que surgiu em 1884, tem como característica:

- A) Composição feita a partir do uso de materiais de diversas texturas, ou não, superpostas ou colocadas lado a lado, na criação de uma imagem.
- B) Pintura feita em paredes, tendo como base gesso ou argamassa.
- C) Técnica na qual se utiliza a madeira como matriz e possibilita a reprodução da imagem gravada sobre papel ou outro suporte adequado.
- D) Figuras representadas por pequenos pontos ou manchas coloridas que se misturam quando mantemos uma certa distância da obra observada.

## LÍNGUA INGLESA

**QUESTÃO 19 (EF06LI01)** A ordem correta dos meses é:

- A) January, February, May, April, March, July
- B) January, February, March, April, May, June
- C) January, February, March, April, May, July
- D) January, February, May, April, March, July

**QUESTÃO 20 (EF06LI04)** LEIA O TEXTO.

1. PEDRO: Hi, I'm Pedro.
2. ANITA: Hello, I'm Anita.
3. PEDRO: Nice to meet you Anita.
4. ANITA: Nice to meet you too.
5. PEDRO: Anita this is Ms. Mendes. She's our teacher.
6. ANITA : Nice to meet you Ms. Mendes.
7. MS. MENDES: Nice to meet you too, Anita.

**A ideia principal do texto é:**

- A) uma despedida.
- B) um diálogo de apresentação.
- C) todos os personagens já se conheciam.
- D) estavam lembrando algo

**ATIVIDADE AVALIATIVA DIAGNÓSTICA II A  
LÍNGUA PORTUGUESA. PRODUÇÃO TEXTUAL,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE E LÍNGUA INGLESA  
6º ANO  
29/06/2021**

ESCOLA:				
ALUNO(A):				
QUESTÃO 1	A	B	C	D
QUESTÃO 2	A	B	C	D
QUESTÃO 3	A	B	C	D
QUESTÃO 4	A	B	C	D
QUESTÃO 5	A	B	C	D
QUESTÃO 6	A	B	C	D
QUESTÃO 7	A	B	C	D
QUESTÃO 8	A	B	C	D
QUESTÃO 9	A	B	C	D
QUESTÃO 10	A	B	C	D
QUESTÃO 11	A	B	C	D
QUESTÃO 12	A	B	C	D
QUESTÃO 13	A	B	C	D
QUESTÃO 14	A	B	C	D
QUESTÃO 15	A	B	C	D
QUESTÃO 16	A	B	C	D
QUESTÃO 17	A	B	C	D
QUESTÃO 18	A	B	C	D
QUESTÃO 19	A	B	C	D
QUESTÃO 20	A	B	C	D



DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL  
ATIVIDADE AVALIATIVA DIAGNÓSTICA II B - 6º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## **MATEMÁTICA**

### **QUESTÃO 1 ( EF06MA06)**

Analise as afirmativas feitas por quatro alunos, em uma gincana de matemática.

João: “Existe um único número que é par e primo ao mesmo tempo”.

Mateus: “O número 1 é classificado como número primo”.

Laura: “Todos os números ímpares são primos”.

Fernando: “Entre 10 e 20 existem quatro números primos”.

Marque a opção **CORRETA** de acordo com as falas de cada aluno.

- A) As afirmativas dos alunos João e Fernando são verdadeiras.
- B) Apenas a aluna Laura formulou uma afirmativa falsa.
- C) Todas as afirmativas feitas pelos quatro alunos são verdadeiras.
- D) Apenas o aluno Fernando formulou uma afirmativa verdadeira.

### **QUESTÃO 2 ( EF06MA05)**

O menor divisor natural de um número é sempre o número:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3

### **QUESTÃO 3 (EF06MA25)**

O ângulo que mede mais de  $0^\circ$  e menos de  $90^\circ$  é chamado de:

- A) agudo
- B) raso
- C) reto
- D) obtuso

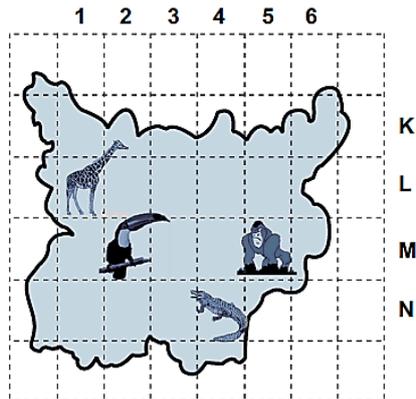
### **QUESTÃO 4 (EF06MA05)**

Quais os números primos compreendidos entre 10 e 20?

- A) 10, 12, 15 e 18.
- B) 10, 13, 15 e 19.
- C) 11, 13, 17 e 19.
- D) 11, 14, 17 e 19.

**QUESTÃO 5 (EF06MA16)**

Célia representou no mapa abaixo alguns animais que viu no zoológico.

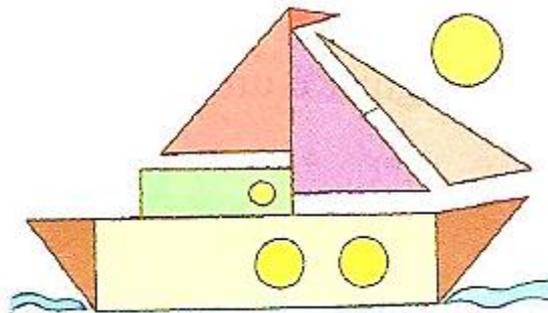


Qual é a localização do gorila?

- A) L5.
- B) M2.
- C) N4.
- D) M5.

**QUESTÃO 6 (EF06MA18)**

No desenho abaixo aparece um barco feito a partir de várias formas geométricas.



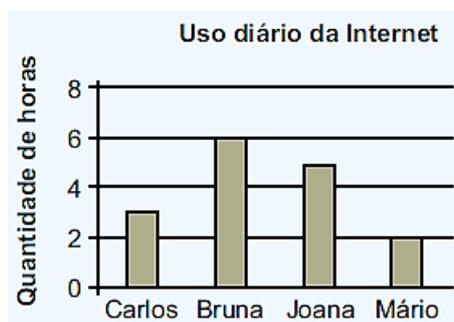
Quantos triângulos aparecem no desenho?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 7 (EF06MA32)**

Observe no gráfico abaixo a quantidade de horas diárias que quatro adolescentes usam a internet.



De acordo com esse gráfico, qual dos quatro adolescentes usa a internet por mais tempo em um dia?

- A) Carlos.
- B) Bruna.
- C) Joana.
- D) Mário.

**QUESTÃO 8 (EF06MA 06)**

Quantos lados, ângulos e vértices um quadrilátero possui, nessa ordem?

- A) 3 lados, 3 ângulos e 4 vértices.
- B) 4 lados, 4 ângulos e 4 vértices.
- C) 4 lados, 3 ângulos e 3 vértices.
- D) 5 lados, 5 ângulos e 5 vértices.

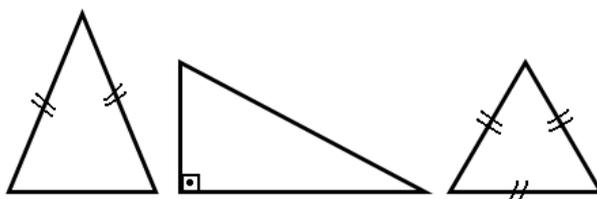
**QUESTÃO 9 (EF06MA18)**

Chico foi ao banco e ao chegar lá descobriu que só poderia sacar notas de 5 reais. Quais desses produtos ele poderá comprar sem que sobre ou falte dinheiro?

- A) Um tênis de R\$45,00.
- B) Uma bola de futebol de R\$ 32,00.
- C) Duas barras de chocolate por R\$7,50 cada.
- D) Um conjunto de canetas por R\$18,99.

**QUESTÃO 10 (EF06MA19)**

Observe os triângulos abaixo:



Quanto aos lados e ângulos dos triângulos apresentados, os mesmos, estão classificados respectivamente como:

- A) isósceles, escaleno e equilátero
- B) equilátero, isósceles e retângulo
- C) escaleno, isósceles e equilátero
- D) isósceles, retângulo e equilátero.

**CIÊNCIAS**

**QUESTÃO 11 (EF06CI06)** Analise as afirmações a seguir relacionadas as características das células.

- I – A célula é a menor parte dos seres vivos com forma e função definidas.
- II – As células que apresentam uma membrana envolvendo o seu núcleo são chamadas de células procaríotas.
- III – As células procarióticas são mais complexas que as eucarióticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 12 (EF06CI11)** Hidrosfera, litosfera e atmosfera são camadas existentes no planeta Terra. Juntas, elas formam a biosfera. Sobre cada uma das camadas citadas analise as afirmações seguintes:

- I. A litosfera é a porção seca da crosta terrestre, é a camada de solo.
- II. Hidrosfera é a camada de água, representa a maior camada do planeta Terra, compreende os rios, mares e lagos.
- III. A atmosfera é uma camada de ar que se origina da poluição das indústrias, das queimadas nas florestas e da eliminação de gás carbônico pelos seres vivos.

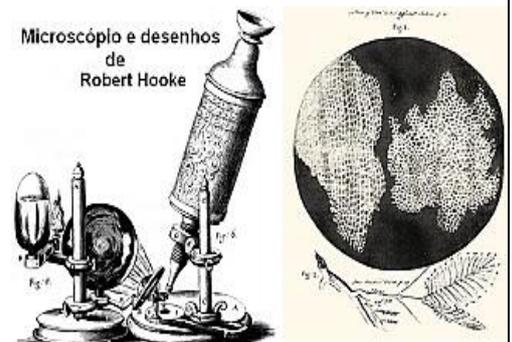
Estão corretas, apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 13 (EF06CI05)** Leia o texto:

#### TEORIA CELULAR

Em 1665, o cientista inglês Robert Hooke observou cortes de cortiça (casca de árvores), usando um microscópio simples. Hooke percebeu que o material era formado por pequenas “caixinhas” vazias que chamou de célula (do latim cellula, que significa pequeno compartimento). Após essa descoberta, diversos estudos foram realizados a fim de observar as células em outros seres vivos. Mathias Schleiden (1804-1881) e Theodor Schwann (1810-1882) propuseram a teoria celular. Essa teoria afirma que todos os seres vivos são formados por células. Em 1855 Rudolph Virchow (1821-1902), deu um passo adiante, declarando que a célula poderia apenas surgir de outra célula preexistente. Que significa que a célula pode se dividir e originar novas células. Assim a célula passou a ser considerada como a menor unidade estrutural e funcional de um ser vivo.



Sobre a Teoria Celular, analise e marque a alternativa que apresenta uma **afirmação** relacionada com essa teoria.

- A) Todos os seres vivos são formadas por uma ou mais células.
- B) Todas as células são formadas por membrana, citoplasma e núcleo.
- C) As células são classificadas como pluricelulares e correspondem as unidades funcionais dos organismos vivos.
- D) Uma célula nunca pode originar-se de outra existente.

**QUESTÃO 14 (EF06CI06)** A Biologia Celular, também chamada de Citologia, é a parte da Biologia relacionada com o estudo das células, as estruturas fundamentais dos seres vivos. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo, é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- A) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- B) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- C) Membrana plasmática, organelas e núcleo.
- D) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo com carioteca.

### ENSINO RELIGIOSO

**QUESTÃO 15 (EF06ER02)** Na \_\_\_\_\_ é contada a história do povo judeu e nela existem as leis judaicas que fazem parte da aliança de Deus com o povo escolhido e, por isso, devem ser observadas integralmente. São 613 leis ou obrigações fundamentais para os judeus que estão descritas no livro sagrado. Entre essas leis estão os Dez Mandamentos escritos em tábuas de pedra, o livro de orações diárias (Siddur), as festividades (Mahzor), os rituais, as regras de higiene e as leis morais. Durante a celebração, os pergaminhos são erguidos e os fiéis ficam de pé e exclamam:

“Esta é a Lei que Moises promulgou para os filhos de Israel. (Deuteronômio 4:44)”.



- A) Mandala
- B) Vedas
- C) Torá
- D) Corão

**QUESTÃO 16 (EF06ER01)** Os textos sagrados são uma forma de expressar e disseminar os ensinamentos das diversas tradições/manifestações religiosas. Para os muçulmanos, a revelação suprema de Deus está no Alcorão, que creem ter vindo por intermédio do anjo Gabriel. Para os hindus, os Vedas são as escrituras sagradas. Judeus e cristãos aceitam o Antigo Testamento como Palavra de Deus. Os cristãos acrescentam o Novo Testamento, nascido da vida e missão de Jesus, em quem identificam a manifestação completa da revelação de Deus. Devemos nos lembrar, ainda, que os textos sagrados são dotados de uma riquíssima linguagem simbólica – que nem sempre compreendemos corretamente, mas, que são de suma importância para o entendimento nosso.

A partir do texto acima, marque a alternativa que expressa à finalidade dos textos sagrados.

- A) Os textos sagrados são apenas “histórias da Carochinha” que alguém escreveu, de nada servem.
- B) Os textos sagrados registram, expressam e disseminam os ensinamentos das religiões.
- C) Os textos sagrados, por serem muito antigos, não tem finalidade alguma.
- D) Os textos sagrados servem para nos ensinar a fazer as coisas erradas.

**QUESTÃO 17 (EF06ER01)** Cada tradição religiosa, ou religião tem seus próprios textos sagrados, os quais contêm ensinamentos sobre as crenças e as normas de conduta que devem ser seguidas pelos adeptos ou seguidores. Partindo dessa afirmação, marque a alternativa que apresenta as religiões que tem seus textos sagrados escritos.

- A) Cristianismo e a tradição indígena.
- B) Judaísmo e a tradição africana.
- C) Cristianismo e Judaísmo.
- D) Índios e Africanos.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**QUESTÃO 18(EF67EF09)** A caminhada é uma atividade leve e que traz muitos benefícios a nossa saúde, contudo se o indivíduo não se atentar quanto ao tipo de vestimenta que irá usar isso poderá lhe causar problemas. Qual a roupa adequada a prática de atividade de caminhada?

- A) Camiseta, bermuda e tênis
- B) Camiseta, calça jeans e chinelo
- C) Camiseta, calça jeans e tênis
- D) Camisa, calça social e sapato

**QUESTÃO 19(EF67EF09)** Caminhar a passos rápidos ou caminhar com força e ininterruptamente queima muito mais calorias do que a caminhada a passo normal. Qual o sentido da expressão sublinhada na frase?

- A) Aumenta o peso da pessoa.
- B) Diminui o peso da pessoa.
- C) Causa queimaduras na pessoa.
- D) Nenhuma das respostas anteriores está correta.

**QUESTÃO 20(EF67EF10)** Existem várias definições para o termo SEDENTARISMO, mas de maneira bem simples como podemos conceituá-lo?

- A) Atividade física moderada
- B) Atividade física intensa
- C) Ausência de atividade física
- D) Atividade física leve

**ATIVIDADE AVALIATIVA DIAGNÓSTICA II B**  
**MATEMÁTICA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CIÊNCIAS,**  
**ENSINO RELIGIOSO E EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**6º ANO**  
**30/06/2021**

ESCOLA:

ALUNO(A):

QUESTÃO 1	A	B	C	D
QUESTÃO 2	A	B	C	D
QUESTÃO 3	A	B	C	D
QUESTÃO 4	A	B	C	D
QUESTÃO 5	A	B	C	D
QUESTÃO 6	A	B	C	D
QUESTÃO 7	A	B	C	D
QUESTÃO 8	A	B	C	D
QUESTÃO 9	A	B	C	D
QUESTÃO 10	A	B	C	D
QUESTÃO 11	A	B	C	D
QUESTÃO 12	A	B	C	D
QUESTÃO 13	A	B	C	D
QUESTÃO 14	A	B	C	D
QUESTÃO 15	A	B	C	D
QUESTÃO 16	A	B	C	D
QUESTÃO 17	A	B	C	D
QUESTÃO 18	A	B	C	D
QUESTÃO 19	A	B	C	D
QUESTÃO 20	A	B	C	D