



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED



MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA

MÓDULO V – Junho



PERIODO 01 a 30 / 06 / 2021
2ºciclo - 4º ano - Ensino Fundamental

Eixo Norteador: O Corpo Humano, uma máquina fantástica

Diretora de Ensino:

Eveline Bravo Gonçalves - 4º ANO



Escola: _____

Aluno(a): _____

**O que você vê em seu corpo? Como ele está dividido? O que encontramos em cada parte?
Como ele funciona?**

Vamos fazer uma viagem pela fantástica máquina denominada corpo humano e descobrir a resposta para estas e outras perguntas?

Você vai ver que ele é capaz de fazer coisas que nem podemos imaginar.

Vamos conhecer o nosso corpo, interagir com ele, reconhecendo suas sensações, criando uma imagem positiva dele, aprendendo a conviver e a respeitar as diferenças. Vamos juntos desvendar os mistérios do corpo humano, sacudindo o esqueleto e nos divertindo muito enquanto aprendemos

Venha conhecer uma série de curiosidades interessantes que vão fazer você ficar de queixo caído.

Educação que transforma!

Hábitos de higiene para conservar a Saúde.

- Beber água filtrada;
- Tomar banho todos os dias;
- Escovar os dentes;
- Lavar as mãos;
- Cuidar dos cabelos;
- Andar calçado;
- Cortar as unhas.



Olá caro aluno, pai e responsável da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

Estamos passando por um momento atípico, e precisamos ter paciência. A vacina está chegando, em breve todos seremos vacinados, porém enquanto esse momento não chega devemos manter todos os cuidados necessários. Usar a máscara, lavar as mãos e quando for possível, usar o álcool em gel. Evitar aglomeração. Nessa semana vamos falar sobre higiene pessoal. O que já era muito importante

para nós, tem que redobrar os cuidados em tempos de Pandemia.

Na hora de realizar a atividade, prepare um cantinho da casa para esse momento.

HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.



Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.

Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver.



Elisângela Terra

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>

Compreensão do texto

1- Qual é o título do texto? _____

2- Qual é o assunto principal do texto? _____

3- A que gênero textual esse texto pertence? _____

4- Quantas estrofes e quantos versos têm esse poema? _____

5- Pesquise e dê o sinônimo das palavras:
higiene: _____ desenvolver: _____

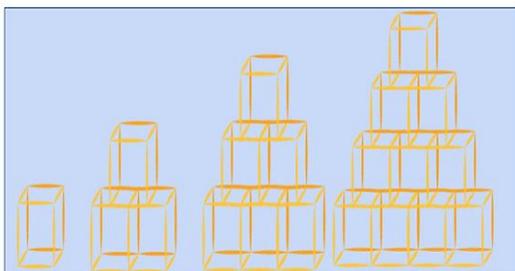
6- Segundo o texto, quais são os momentos do dia
em que devemos cuidar de nossos dentes? _____

7- Cite 3 exercícios físicos mencionados no texto:

8- Resuma o texto, destacando os pontos mais importantes para termos uma boa higiene diária.

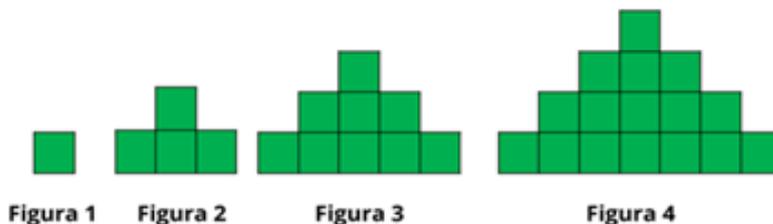


Vamos lembrar de Sequências recursivas? Uma **sequência é recursiva** quando um termo depende dos termos anteriores. Veja no exemplo a seguir. Descubra quantos cubos formarão a próxima figura e descreva como chegou à sua resposta.

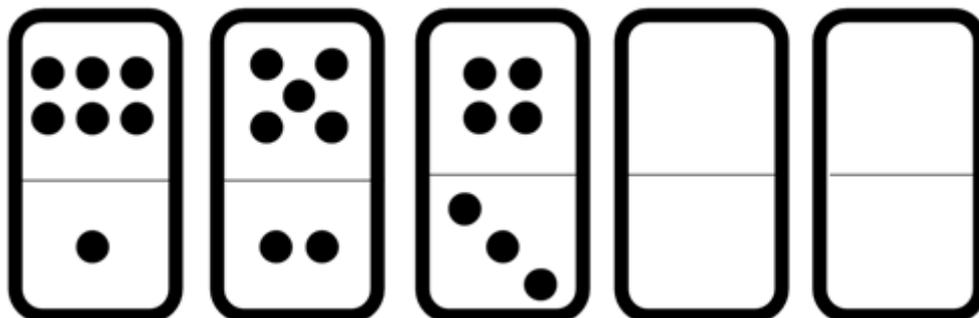


Começou a sequência com um cubinho, para continuar acrescentou dois cubinhos indo para três. Na sequência foi acrescentado três cubinhos indo para seis.

Depois foi acrescentado quatro cubinhos formando dez cubinhos. 1- Agora é sua vez! Qual a sequência das figuras abaixo? Quantos cubinhos aumentaram em figura?



2- Pedro também agora sabe fazer sequências. Desenhe nas peças de dominó as bolinhas de acordo com a sequência que ele organizou.



As **propriedades da igualdade** se referem ao relacionamento entre dois objetos matemáticos, sejam eles números ou variáveis. É indicado pelo símbolo "=", que sempre fica entre esses dois objetos. Essa expressão é usada para estabelecer que dois objetos matemáticos representam o mesmo objeto; em outras palavras, esses

dois objetos são a mesma coisa.

3- Utilize o sinal de menor (<), maior (>) ou igual (=) para completar as sentenças:

- a) $125 + 50$ ____ $175 - 25$ b) $27 + 81$ ____ $99 + 27 - 18$ c) $160 - 65$ ____ $50 + 46$
 d) $1590 + 410$ ____ $2980 - 890$ e) $8100 - 1100$ ____ $2500 + 4500$

4- Marcus poupou R\$ 2.350,00 e utilizou uma parte desse dinheiro para comprar 4 pneus novos para seu carro. Ele gastou R\$ 1.190,00. Quanto sobrou de dinheiro para Marcus?

Sentença matemática

Cálculo

R: _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Desde os primórdios da humanidade, quando tudo no mundo parecia misterioso e ameaçador, o ser humano sentiu necessidade de conviver e de se relacionar com seus semelhantes. Procurar alimentos, enfrentar os perigos, construir habitações eram atos coletivos.

E nessa convivência fez com que surgissem costumes, regras de comportamento, rituais, enfim, maneiras de viver que estivessem de acordo com as necessidades de cada grupo e com as características físicas e geográficas do lugar habitado. [...]

Liliana Iacocca e Michele Iacocca. Eu & os outros: melhorando as relações. São Paulo: Ática, 200



- 1- O Brasil apresenta uma das maiores desigualdades sociais do mundo. Sabendo disso, analise a imagem e descreva sobre a desigualdade social.



- 2- Quem governa o município?
- a) vereadores
 - b) prefeito
 - c) presidente

Questões do texto

- 1- Qual é o assunto abordado no texto?

- 2- No seu dia a dia, você convive com regras? Em que momentos? _____

- 3- Por que as regras são necessárias para o convívio social? _____

- 4- Todas as regras são escritas?

- 5- Como as regras não escritas são comunicadas às pessoas?

- 6- Como seria o convívio social sem as regras?

Você sabia???

A **fronteira** é uma faixa do território situada em torno dos limites internacionais. No Brasil, a **fronteiras** são as delimitações dos países, divisas são as delimitações dos estados, e limites são as delimitações dos **municípios**.

- 3- Observe o mapa abaixo:



- a) Quais municípios fazem limites com o seu município? _____

Leia o texto:

O QUE É DANÇA?

Dança é a arte de movimentar expressamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música. O povo primitivo iniciou a arte de dançar e a praticava em diferentes ocasiões: no período de colheitas, nos rituais aos deuses, na época das caçadas, nos casamentos, em momentos de alegria ou tristeza, ou ainda, em homenagem à mãe natureza. É considerada a mais completa das artes, pois envolve elementos artísticos como a música, o teatro, a pintura e a escultura, sendo capaz de exprimir tanto a mais simples quanto as mais fortes emoções.

O significado da dança vai além da expressão artística, podendo ser vista como um meio para adquirir conhecimentos, como opção de lazer, fonte de prazer, desenvolvimento da criatividade e importante forma de comunicação.

Agora, responda de acordo com o que acabou de ler.



1- O que é a dança?

2- Quem iniciou a arte da dança? _____

3- Em que ocasiões a arte da dança era praticada?

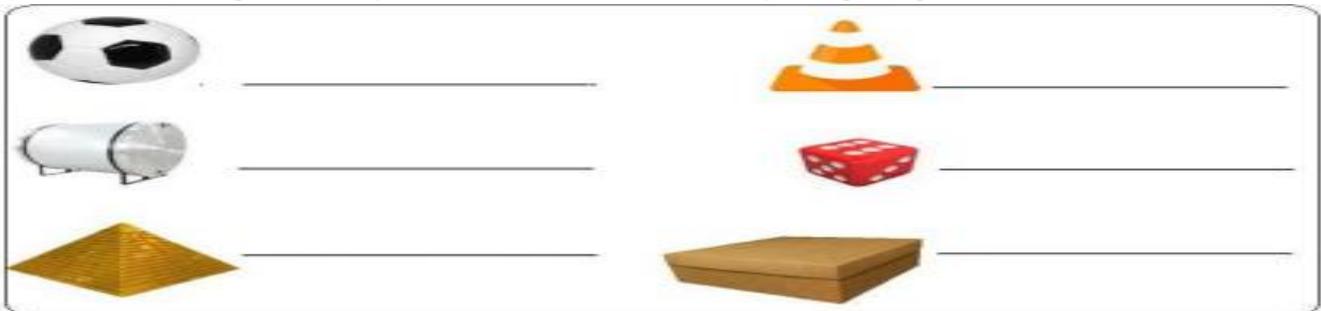
4- Por que a dança é considerada a arte mais completa?

5- E você gosta de dançar? Arraste s móveis e ponha o corpo em movimento com uma música bem bacana. Depois escreva como foi sua experiência.

Olá, turma! Vocês já perceberam que estamos rodeados por geometria? O mundo está cheio de objetos com formas, altura, largura e comprimento diferentes (tridimensional). Complete o quadro seguindo o banco de dados.

Cone, Cubo, Cilindro, Pirâmide, Esfera, Paralelepípedo

1) Observe as figuras no quadro abaixo e escreva a qual figura geométrica está associada.



2) Resolva o probleminha:

a) A professora de Angélica e Pedro pediu que eles encontrassem o resultado para $96 - 45$. Angélica concluiu que seria 51. No entanto, Pedro afirma que o resultado seria 31. Sendo assim, quem acertou?

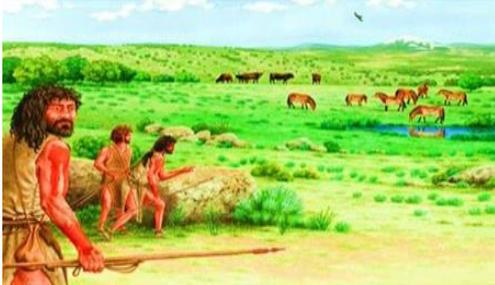
Cálculo

R: _____

NÔMADES: Quem eram e como viviam?

O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, os nômades, eram pessoas que não viviam fixas apenas em um lugar. Surgiram em um ponto do continente africano, e, a partir dali, espalharam-se pelo globo. Mesmo a vida nômade passou por alterações significativas: inicialmente migravam com maior frequência em busca de água e comida. Com o desenvolvimento de técnicas e artefatos, passaram a conseguir permanecer por mais tempo em uma determinada localidade e após cessarem-se os recursos, migravam novamente.

Fonte: <https://www.infoescola.com/história/nomadismo/>



1) Por que os nômades migravam?

2) Observe a imagem abaixo e explique o que está acontecendo na cena.

Os três poderes

O território brasileiro é formado por uma área cercada por fronteiras, certo? Mas você sabia que essa área toda é administrada por um Estado? O Estado, com “E” maiúsculo, é formado pela união de Três Poderes de diferentes áreas: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário.

Vamos agora conhecer melhor os Três Poderes do Estado no Brasil.

Poder legislativo: é aquele que se preocupa em elaborar ou modificar as leis. É composto pelos parlamentares, ou seja, os vereadores (municípios), os deputados estaduais (estados) e os deputados federais (país).

Além deles, existe também o Senado, que é composto pelos senadores.

Poder executivo: é aquele que se preocupa em aplicar as leis e as políticas sociais. É representado pelos administradores, ou seja, os prefeitos (municípios), os governadores (estados) e pelo presidente (país).

Poder judiciário: é o responsável por julgar os crimes e avaliar as leis, se elas são constitucionais ou não, isto é, se elas obedecem à Constituição Federal. É representado pelos juízes e desembargadores, sendo o único dos três poderes que não é eleito democraticamente pelo povo.

a) Quais são os três poderes que governam o Brasil?

b) Qual é a função do poder legislativo?

c) Qual é a função do poder executivo?

d) Qual é a função do poder judiciário?

2) Escreva o nome do atual:

a) presidente da república: _____

b) governador do estado: _____

c) prefeito do município: _____

Os músculos

Os músculos formam a musculatura do nosso corpo, cujo a função é realizar movimentos e deslocamentos.

Os músculos precisam de muita energia para trabalhar. Essa energia é fornecida em maior quantidade pelos alimentos que fornecem energia, entre eles o açúcar, o mel, a uva e a beterraba. O exercício físico faz com que os músculos tenham elasticidade e força, porém o excesso pode ser prejudicial formando câimbras. Existem três tipos de músculos:

- os **estriados** ou **voluntários** são unidos aos ossos pelos tendões e realizam movimentos voluntários, ou seja, movimento que podem ser controlados por nossa vontade;
- os **lisos** ou **involuntários** estão nas paredes dos órgãos internos, como os do estômago e o intestino, seus movimentos são involuntários, ou seja, o movimento desses músculos não está sob controle consciente, não depende da nossa vontade;
- os **músculos cardíacos**, apesar de serem músculos estriados, são involuntários, porque não controlamos seu batimento.

Responda.

1- Quais são os tipos de músculos?

2- Diferencie o movimento dos músculos voluntários dos involuntários.

3- Quais são os alimentos que devemos consumir para fornecer energia aos músculos?

4- Por que é importante realizar exercícios físicos?

GEOGRAFIA

DESIGUALDADE SOCIAL

A desigualdade social, chamada também de desigualdade econômica, é um problema social presente na maioria dos países do mundo. Ela decorre, principalmente, da falta de investimento na área social, como educação e saúde. Desta maneira, a maioria da população fica à mercê de uma minoria que detém os recursos, o que aumenta a distância entre ricos e pobres. As causas mais comuns são: **má distribuição de renda; má administração dos recursos; falta de investimento nas áreas sociais, culturais, saúde e educação; falta de oportunidade de trabalho; corrupção.**

Algumas das consequências mais graves são: a pobreza, a miséria e a favelização.

Ademais a desigualdade social traz: **fome, desnutrição e mortalidade infantil; aumento da taxa de desemprego; grandes diferenças entre as classes sociais; marginalização de parte da sociedade; atraso no progresso da economia do país; aumento dos índices de violência e criminalidade.**

1- Qual é a definição de desigualdade social que aparece no texto?

2- Segundo o texto, quais são as causas da desigualdade social?

HISTÓRIA

Comércio e a circulação de produtos

Comércio é a atividade econômica de troca, compra ou venda de produtos, que se chamam mercadorias.

Os donos dos estabelecimentos comerciais chamam-se comerciantes ou negociantes e os empregados que trabalham nos estabelecimentos comerciais são os comerciários.

O comércio pode ser feito do próprio município. A zona rural abastece a cidade com produtos agrícolas e de origem animal: cereais, legumes, frutas, verduras, carne, leite etc., e em troca a cidade fornece aos moradores da zona rural produtos industrializados: roupas, calçados, remédios. O comércio feito dentro de um mesmo país é chamado comércio interno. O comércio feito com outros países é chamado externo, que pode ser de dois tipos:

Exportação: é quando um país vende produtos para outros países.

Importação: é quando um país compra produtos de outros países.

Como exemplo, podemos citar o Brasil, que importa petróleo e máquina de outros países e exporta café, açúcar, cacau e outros produtos.

1-O que é comércio?

2-Pesquise e complete o quadro com os produtos de:

importação:
exportação:

3-Podemos encontrar vários tipos de estabelecimentos comerciais, como lojas, shopping, postos de combustíveis, salões de beleza, restaurantes, farmácias e padarias, dentre outros, cada um mantendo um tipo de diferente atividade. Faça uma lista com os comércios e os produtos encontrados na sua cidade:

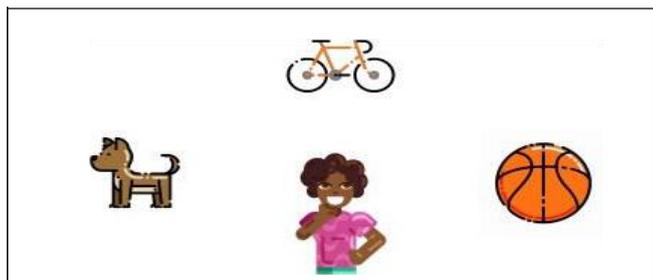
comércio	produtos



1- Analise a imagem abaixo e marque a resposta correta.

Com relação à posição da menina, os objetos estão:

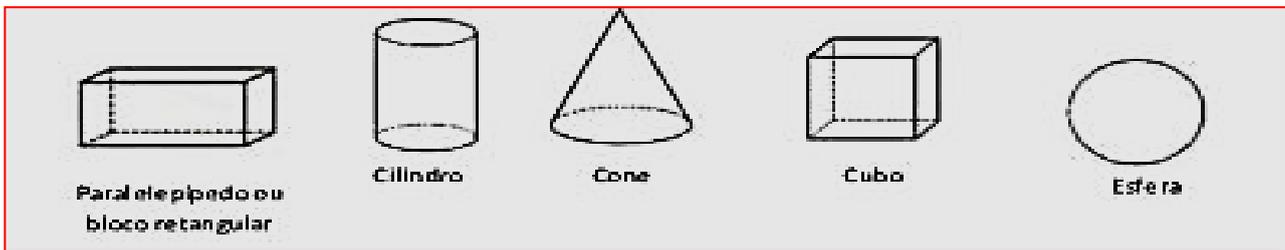
- a) a bicicleta está acima da menina; a bola à sua direita e o cachorro à sua esquerda.
- b) a bicicleta está em frente a menina; a bola à sua direita e o cachorro à sua esquerda.
- c) a bicicleta está acima da menina; a bola à sua esquerda e o cachorro à sua direita.
- d) a bicicleta está atrás da menina; a bola à direita e o cachorro à esquerda.



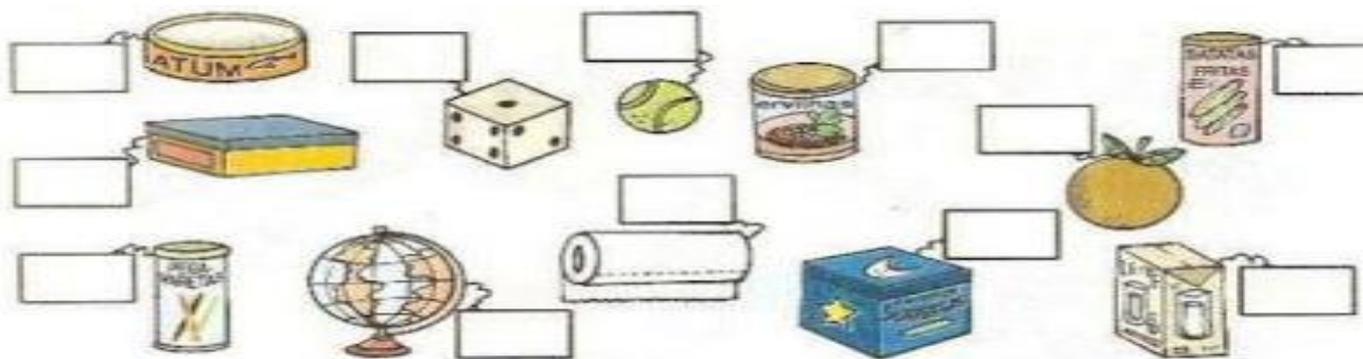
SEMANA 21 a 25 DE JUNHO

**Você já observou que todas as coisas têm uma forma?
Com a Geometria descobriremos tudo isso!**

Observe os sólidos geométricos no quadro abaixo:



1 – Agora observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2- Escreva o numeral correspondente:

- a) vigésimo oitavo: _____
- b) quadragésimo nono: _____
- c) terceiro: _____
- d) décimo primeiro: _____
- e) trigésimo sétimo: _____

Você sabe o que é múltiplo de um número?

Os **múltiplos** de um número inteiro são um conjunto cujos elementos são obtidos após a **multiplicação** desse número fixo por todos os números inteiros.

Exemplo:

5x1=	5x2=	5x3=	5x4=	5x5=	5x6=	5x7=	5x8=	5x9=	5x10=
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Sendo assim são múltiplos de 5: (05,10,15,20,25,30,35,40,45,50).

Agora é com você! Calcule os múltiplos de :

2 → _____

3 → _____



6-Vamos ler uma poesia do livro sobre o corpo humano da professora Indira?

QUE MÁQUINA!

VOCÊ AÍ TEM UMA MÁQUINA
TÃO PERFEITA E TÃO POSSANTE!
NÃO É CARRO NEM É MOTO...
TÁ USANDO NESTE INSTANTE!

É SEU CORPO, ISSO MESMO!
VOCÊ TEM E NEM SE LIGA!
UM COMPUTADOR COMPLETO,
COISA NOVA E TÃO ANTIGA.



a - A qual máquina a autora se refere? _____

b - Quando ela fala: “ **Tá usando neste instante!**”

A que parte do corpo ela se refere?

() a perna () o braço () a cabeça

c – Escreva os pares de palavras que rimam.

d – A palavra **possante** significa:

() que é devagar

() que é veloz

() que é fraco

e – Crie um verso sobre o corpo humano.



2- Observe a localização do carro e responda.

a) Para chegar ao museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na rua Acre?

b) A entrada do museu fica na rua Goiás. Para o carro estacionar na

frente do museu, deve virar à direita ou à esquerda? _____

c) A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está, é:

(a) Primeiro virar à direita e depois à esquerda.

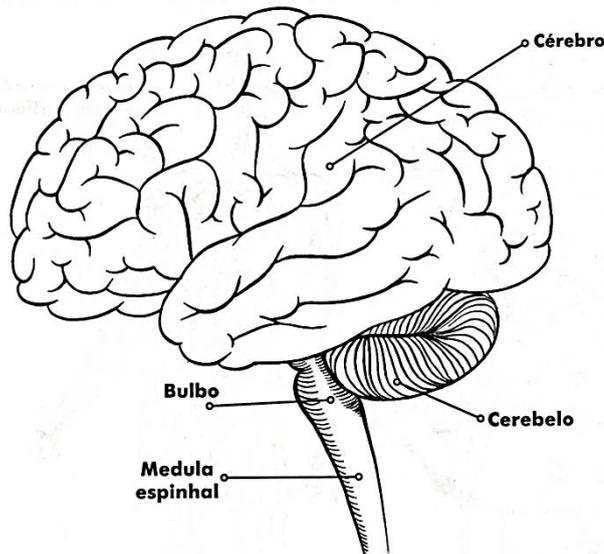
(b) Primeiro virar à esquerda e depois à direita.

(c) Virar duas vezes para a direita.

(d) Virar duas vezes para a esquerda.

O SISTEMA NERVOSO CENTRAL é formado pelo **encéfalo** e **pela medula espinhal**.

SISTEMA NERVOSO CENTRAL



O **encéfalo** centraliza o controle do nosso corpo. Ele se liga a medula espinhal, que é o centro das ações reflexas. É a principal via de comunicação entre o cérebro e o corpo. Recebe as mensagens vindas do ambiente.

O encéfalo e a medula formam o sistema nervoso central, que sente, atua e comanda o corpo por meio dos nervos. Os **nervos** ligam encéfalo a medula espinhal. A **medula** liga encéfalo as diversas partes do corpo.

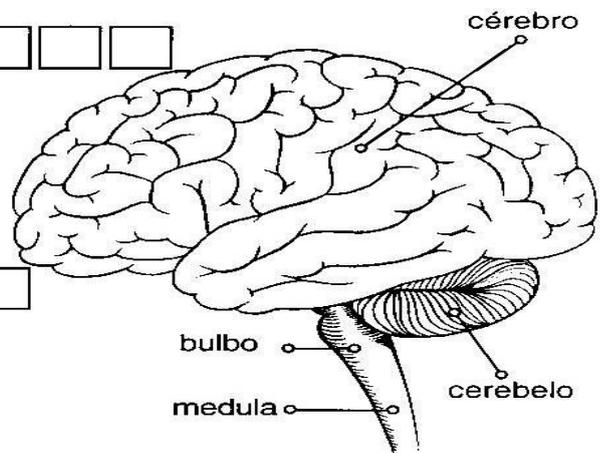
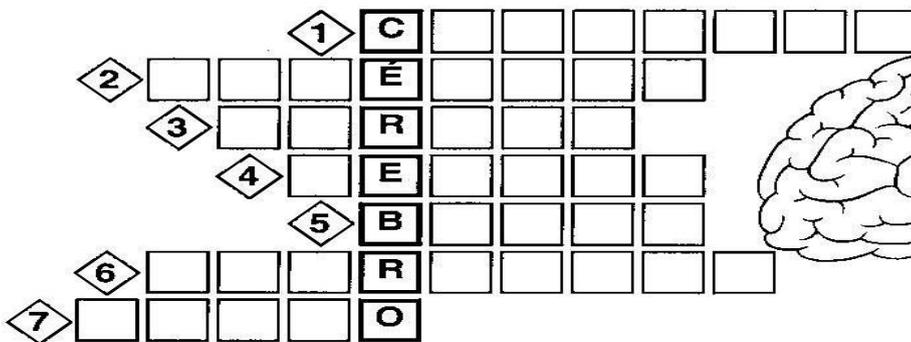
O **cérebro** é o órgão mais desenvolvido do encéfalo, que nos permite pensar, ter inteligência, memória e nos comunicar. O **cerebelo** é o órgão responsável pela coordenação dos movimentos(músculos) e pelo equilíbrio corporal. ex: abrir e fechar as mãos, pegar um objeto etc.

Já o **bulbo** é responsável pelo movimento da musculatura dos órgãos internos como por exemplo, os movimentos do coração, pulmão, intestino e etc. As células do sistema nervoso são chamadas de **neurônios**.

CRUZADINHA

12- Leias as afirmativas abaixo e complete a cruzadinha: Na dúvida, use o banco de dados:

visão – neurônios -bulbo- encéfalo – cerebelo- medula - nervos



- 1 Controla os músculos e o equilíbrio.
- 2 Recebe todas as mensagens vindas do ambiente.
- 3 Fazem a ligação entre o encéfalo e a medula espinhal e todo o organismo.
- 4 Liga o encéfalo às diversas partes do corpo.
- 5 Controla as ações involuntárias, como a respiração.
- 6 São células do sistema nervoso.
- 7 Órgão do sentido que nos permite enxergar.

A circulação de pessoas e as transformações no meio



O século XX, foi o século do desenvolvimento rodoviário e também do transporte aéreo, sobretudo com a III Revolução Industrial, também conhecida como **Revolução Técnico-Científica Informacional**. Com isso, cargas, produtos e pessoas puderam ser mais facilmente deslocados, permitindo a integração com os pontos mais remotos, fator necessário e vital para a atual complexidade da globalização. Se antes uma mercadoria ou mensagem levava dias ou, a depender da distância, até meses para chegar, hoje em dia é possível comunicar-se ou se deslocar rapidamente mesmo entre os locais de distância mais extrema.

Portanto, podemos perceber que os transportes são de fundamental importância para o **fluxo de informações** da economia moderna, que se estende em uma lógica macroespacial. Se hoje temos os acordos internacionais, os blocos econômicos e o deslocamento de produtos e matérias-primas na Divisão Internacional do Trabalho, é porque foi possível conceber uma rede de transportes que se torna, a cada dia, mais dinâmica e mais vital para o funcionamento da economia.

Os meios de transporte evoluíram com a Globalização e tornaram-se os seus instrumentos

ATIVIDADES

1- Ônibus, metrô e trem são meios de transporte coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transporte coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim para o meio ambiente?

R: _____

2- No município onde você vive existem problemas de transporte? Se sim, quais?

R: _____

3- Segundo o texto, por que os transportes são tão importantes?

R: _____

O que é uma linha do tempo?

Uma linha do tempo é uma representação visual de uma sequência cronológica de eventos de uma história, um processo ou um histórico. Apresentada em formato horizontal ou vertical, a linha do tempo fornece ao usuário uma forma simplificada de entender como variados eventos, pessoas e ações desempenharam ou desempenharão um papel em qualquer processo ou durante qualquer período de tempo. **Linha do tempo horizontal**: linhas do tempo horizontais apresentam informações em ordem cronológica, do lado esquerdo para o lado direito da página.



4- **Hora da Pesquisa!!!!!!** Crie uma linha do tempo dos transportes que fizeram parte do comércio desde o século passado até hoje.

O mundo da tecnologia

- As transformações tecnológicas ocorridas nas últimas décadas, especialmente nos campos da informática e das telecomunicações, provocaram mudanças nas formas de produzir e consumir;
- Vivemos em um mundo onde as relações entre sociedade e o espaço são medidas, cada vez mais, pela tecnologia da informação;
- Um mundo no qual, porém, as possibilidades de acesso à informação, embora enormes, são restritas a uma parte da humanidade.

O QUE VOCÊ ENTENDE QUE ESTÁ ACONTECENDO NESTA IMAGEM?

Marque a alternativa correta:

a) De que modo o computador pode aproximar as pessoas do mundo inteiro?

() Através das redes sociais, do e-mail, de uma chamada telefônica por WhatsApp, Messenger, Skype entre outros.

() Através de escrita de cartas e pesquisas;

b) Se você estivesse nessa imagem, onde você estaria?

() Inclusão digital () exclusão digital

d) Como podemos ter algo que inclui e exclui ao mesmo tempo?

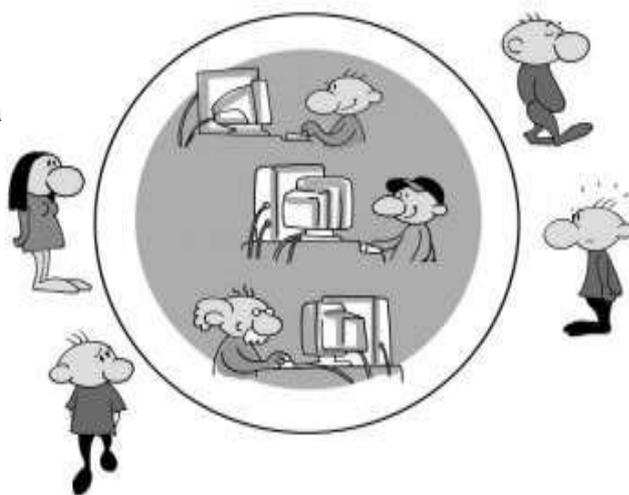
() em brincadeiras, na escola, em sala de aula etc.

() Em todos os ambientes públicos.

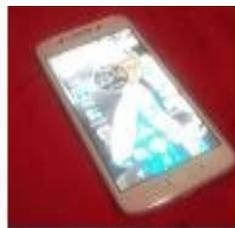
c) O que parece que as pessoas fora do círculo estão sentindo?

() incluídos () excluídos

2-A Comunicação entre as pessoas está cada dia mais rápida. Até parece que o mundo está diminuindo. De que maneira esses meios de comunicação estão encurtando as distâncias?



Pontu5



Ana Paula Borborema-Acervo pessoal



Pontu5



Pontu5



Pontu5



3-Que meios de comunicação são esses? Nomeie:

4-Em quais desses meios você pode acessar a internet?

➔ Os cinco sentidos

Os seres humanos têm cinco sentidos: **audição, olfato, tato, paladar e visão**. Eles nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo que está ao nosso redor, identificando se algo oferece ou não perigo à nossa sobrevivência.

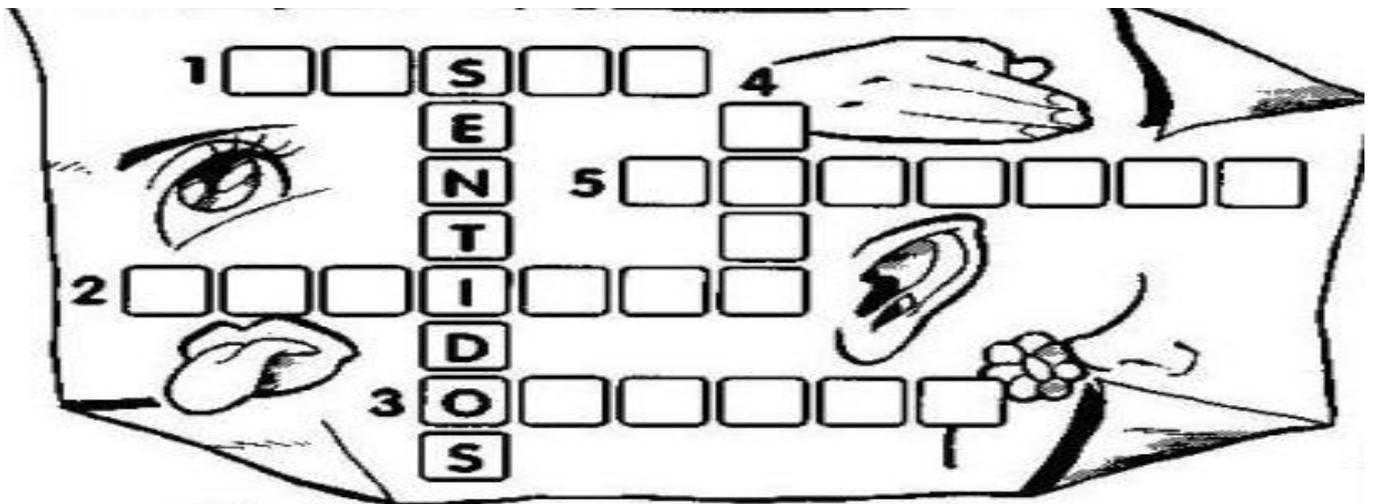
A **visão** nos permite distinguir pessoas, objetos, formas, cores e muito mais.

Por meio do **tato**, pegamos um objeto, sentimos como é sua textura, temperatura, etc.

O **paladar** garante que percebamos os diferentes sabores e se o alimento está estragado, assegurando nossa saúde.

O **olfato** permite que as partículas dispersas no ar sejam captadas e levadas ao cérebro, reconhecendo os diferentes odores.

Pela **audição** captamos os sons, que passam através do nosso tímpano e chegam até o ouvido interno e, depois, ao cérebro.



① Os são os órgãos da _____

② Os são os órgãos da _____

③ O nariz é o órgão do _____

④ As são os órgãos do _____

⑤ A é o órgão do _____

Quais são os 5 sentidos que estudamos acima? Fale sobre eles.



Simulado Diagnóstico Remoto- 4º ANO

Língua Portuguesa , História e Geografia

LEIA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA

1 --(EF35LP03) Leia o texto e marque a alternativa correta:

O CABELO LELÊ

DEPOIS DO ATLÂNTICO, A ÁFRICA
CHAMA E CONTA UMA TRAMA DE
SONHOS E MEDOS, DE GUERRAS E
VIDAS E MORTES NO ENREDO.
TAMBÉM DE AMOR NO ENROLADO
CABELO, PUXADO, ARMADO, CRESCIDO,
ENFEITADO, TORCIDO, VIRADO, BATIDO,
RODADO. SÃO TANTOS CABELOS,
TÃO LINDOS, TÃO BELOS!



A palavra em destaque no texto
refere-se ao nome de:

- (A) uma pessoa de cabelos enrolados
- (B) um continente
- (C) uma rua
- (D) um corte de cabelo

2-(EF35LP03) Ainda sobre o texto “O cabelo de Lelê”, é correto afirmar que o texto é sobre:

- (A) os diferentes tipos de cabelos afro;
- (B) vidas e mortes do enredo;
- (C) a história da África;
- (D) um personagem.

3-(EF15LP03) De acordo com o quadrinho, assinale a resposta correta. A expressão “leite derramado” indica que o menino:



- (A) está avisando ao pai que ele deu leite ao sapo;
- (B) havia tomado o leite;
- (C) derramou o leite no sofá;
- (D) que ele jogou o leite fora.

4-(EF04LP05) Pontuando corretamente os quadradinhos a seguir, teremos como sinais de pontuação:

Pergunta Joana
_ Já viu pássaros mais bonitos que esses?
E Marcos responde
_ Já! Não há nada mais belo que isso!!!

- (A) aspas
- (B) travessão
- (C) dois pontos
- (D) ponto de interrogação

5-(EF35LP04) Leia o texto abaixo.

A galinha dos ovos de ouro

Uma pessoa tinha uma galinha que punha ovos de ouro; crendo que ela tinha dentro do ventre um monte de ouro, matou-a e viu que ela era igual às outras galinhas; na esperança de encontrar toda a riqueza de uma só vez, ficou privada até de um pequeno ganho.

Esopo. Fábulas completas. Trad. Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1998.

Essa história ensina que:

- (A) a esperança dá riqueza às pessoas.
- (B) as galinhas colocam ovos de ouro.
- (C) devagar se vai longe.
- (D) quem muito quer, tudo perde.



6-(EF35LP14) Leia o trecho da música abaixo e em seguida marque a alternativa que classifica corretamente os pronomes destacados, na ordem em que se encontram no texto.

TEXTO 1

Se essa rua fosse minha

Se essa rua
Se essa rua fosse **minha**
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o **meu** amor passar...



Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/cantigas-populares/134098/>

- (A) pronome possessivo – pronome possessivo – pronome possessivo.
- (B) pronome possessivo – pronome pessoal – pronome possessivo.
- (C) pronome pessoal – pronome possessivo – pronome possessivo.
- (D) pronome pessoal – pronome possessivo – pronome pessoal.

7- (EF04HI08) Os meios de comunicação estão a cada dia se transformando e evoluindo para a melhoria da comunicação entre as pessoas, estando elas perto ou longe uma das outras. Marque com um (X) o meio de comunicação é menos usado atualmente.

- (A) celular
- (B) telégrafo
- (C) computador
- (D) televisão



8- (EF04HI06) Observe a charge abaixo.

A imagem demonstra que:



- (A) a notícia no jornal é verdadeira;
- (B) a desigualdade social é evidente;
- (C) há vandalismo na praça pública;
- (D) o homem gosta de dormir na praça.

9-(EF04GE04) A paisagem apresentada mostra a interdependência entre o campo e a cidade.



Trata-se de um espaço onde a maioria das pessoas se ocupa do cultivo do café e da criação de bois e até galinhas e porcos. Essas pessoas vivem em extensas propriedades e para encontrar um vizinho, às vezes andam bastante, muitos ainda a cavalo. O texto e a paisagem descreve um exemplo de:

- (A) paisagem da zona urbana;
- (B) paisagem da zona rural;
- (C) paisagem de uma área natural;
- (D) nenhuma das opções apresentadas.

10- (EF04GE02) Com base no texto abaixo pode-se afirmar que está errada a opção:

Região Sudeste: importância econômica

- Desde o século XVIII, em decorrência de suas atividades econômicas, a região Sudeste não parou de receber imigrantes vindos de outras regiões e de fora do país.
- A **mineração** foi a atividade que deu início ao processo de atração populacional, sendo seguida pelo **cultivo do café** (até a década de 30 deste século). Por último, a **atividade industrial** (a partir de 1950), gerou muitos empregos, atraindo grande número de migrantes das mais variadas regiões, principalmente do Nordeste;
- A região Sudeste abriga mais de 40% do total da população do país, sendo a mais populosa e também a mais densamente povoada (cerca de 70 hab./km²) das regiões brasileiras;
- Desempenhando várias funções (**centro industrial, comercial, financeiro, etc.**), São Paulo e Rio de Janeiro são as duas grandes metrópoles nacionais, exercendo grande influência sobre todo o país. Belo Horizonte é uma metrópole regional.

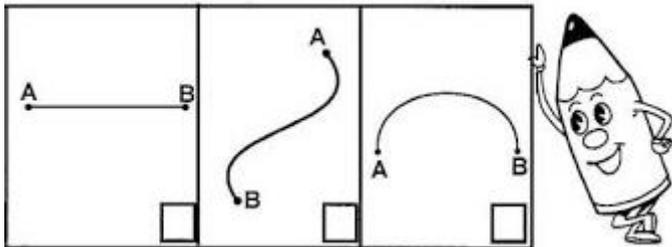
- (A) A região sudeste é a mais populosa do país.
(B) Essa região é a que mais recebeu imigrantes de outras regiões.
(C) O que atraiu a população foram as indústrias no início do século XIX.
(D) São Paulo e Rio de Janeiro são as maiores metrópoles do país se destacando como centro comercial, financeiro, industrial e etc.



1- (EF04MA13) Júlio está começando a colecionar bolinhas de gude. Ele acabou de participar de um jogo e ganhou 13 bolinhas para a sua coleção. Agora ele tem 24 bolinhas. Quantas ele tinha antes do jogo?

- (A) 10 bolinhas
- (B) 11 bolinhas
- (C) 12 bolinhas
- (D) 13 bolinhas

2--(EF04MA04.RJ) Qual das figuras abaixo é segmento de reta?



- (A) a primeira figura
- (B) a segunda figura
- (C) a terceira figura
- (D) nenhuma delas

3-(EF04MA01) Observe o seguinte número e a seguir marque a alternativa correta:

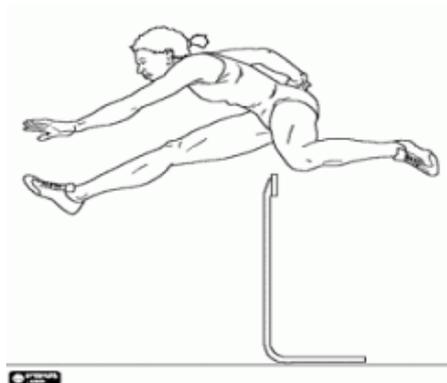
Que algarismo ocupa a terceira ordem?

25 684

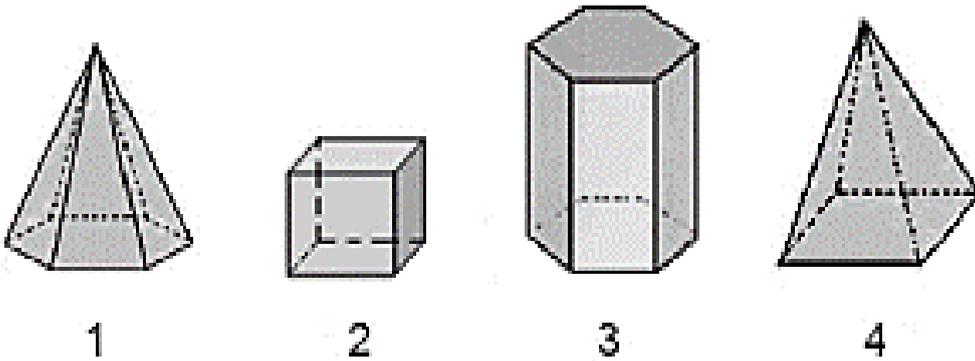
- (A) 6
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 2

4-(EF04MA01.RJ) Numa prova de atletismo Joana chegou em 39º lugar. Quantas atletas chegaram antes dela?

- (A)38
- (B)32
- (C)40
- (D)29



5-(EF04MA17) As figuras abaixo representam peças de um jogo de montar. Veja com bastante atenção:



□ As figuras que têm forma de pirâmide são:

- (A) 1 e 3
- (B) 1 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 2 e 4

6- (EF04MA11) Observe a sequência abaixo e descubra os números que estão faltando:

13, 15, 17, _____, 21, _____, 25.

- (A) 18 e 19
- (B) 18 e 22
- (C) 19 e 23
- (D) 19 e 24

7-(EF04CI17.RJ) Observe com atenção a imagem abaixo e marque o que ela mostra.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6965

- (A) que cortar árvores prejudica o solo, a vegetação e os animais;
- (B) que todo mundo respeita o solo e a vegetação;
- (C) no Brasil não há desmatamento;
- (D) que cortar árvores é algo saudável ao solo.

8-(EF04CI01) No seu café da manhã pode ter muitas misturas. Veja estes alimentos:

Podemos afirmar que o café com leite podem ser classificados como misturas:

- (A) heterogêneas
- (B) herméticas
- (C) homogênicas
- (D) homogêneas



9- (EF04CI06.RJ) Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo. Em seguida, marque a opção em que ficou a sequência de sua resposta:

Segundo o cartaz, produzimos calor quando:

O nosso corpo produz calor!! Quanto mais intensa a atividade que realizamos, mais calor é produzido.

Um exemplo: Se caminhamos sentiremos menos calor se pularmos ou corremos.

A cartoon illustration showing two children jumping on a trampoline and three children jumping rope. The text above explains that physical activity produces heat.

- (A) nosso corpo está em movimento.
- (B) estamos em ambientes sob efeito do frio.
- (C) ficamos em um ambiente de temperaturas baixas.
- (D) nenhuma das respostas anteriores.

10-(EF04CI06.RJ) Maria e sua mãe foram à feira para comprar peixe. O feirante embrulhou o pacote e a mãe da Maria já ia abrindo a carteira para pagá-lo, quando Maria anunciou: – Mamãe, não leve este peixe porque não está fresco! A explicação de como Maria identificou que o peixe estava inadequado ao consumo é a seguinte:

- (A) a qualidade dos alimentos só pode ser percebida através da visão.
- (B) a qualidade dos alimentos pode ser percebida através de vários sentidos.
- (C) a qualidade dos alimentos somente é percebida através do olfato.
- (D) a qualidade dos alimentos somente é percebida através do tato

