



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 5 DE APRENDIZAGEM IMPRESSA

01 a 30 / 06 / 2021

3º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: CORPO HUMANO, UMA MÁQUINA FANTÁSTICA!

DIRETORA DE ENSINO: FÁTIMA ASSIS



Devido ao uso do **livro didático**, previsto no **Plano Mensal de Utilização**, o Módulo de Aprendizagem Remota teve alterações para que fique possível tanto a realização das atividades impressas, quanto as páginas propostas nos livros, havendo um equilíbrio na quantidade de atividades.

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!



ESSE MÊS VAMOS VIAJAR PELO CORPO HUMANO!

O que você vê em seu corpo? Como ele está dividido? O que encontramos em cada parte? Como ele funciona?

Vamos fazer uma viagem pela fantástica máquina denominada corpo humano e descobrir a resposta para estas e outras perguntas?

Você vai ver que ele é capaz de fazer coisas que nem podemos imaginar.

Vamos conhecer o nosso corpo, interagir com ele, reconhecendo suas sensações, criando uma imagem positiva dele, aprendendo a conviver e a respeitar as diferenças.

Vamos juntos desvendar os mistérios do corpo humano, sacudindo o esqueleto e nos divertindo muito enquanto aprendemos.

Venha conhecer uma série de curiosidades interessantes!

QUERIDO RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A SUA CRIANÇA QUE ESSE ESPAÇO ABAIXO DE CADA ATIVIDADE É PARA ELA MARCAR SE CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU NÃO, ESSA PROPOSTA IRÁ AJUDAR A CHEGARNO ALUNO, UM MATERIAL CADA VEZ MAIS ADEQUADO ATÉ ELE.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



1ª SEMANA – 01 A 04 DE JUNHO

✚ O nosso corpo

Partes do corpo

O nosso corpo é formado pela cabeça, pelo tronco e pelos membros.

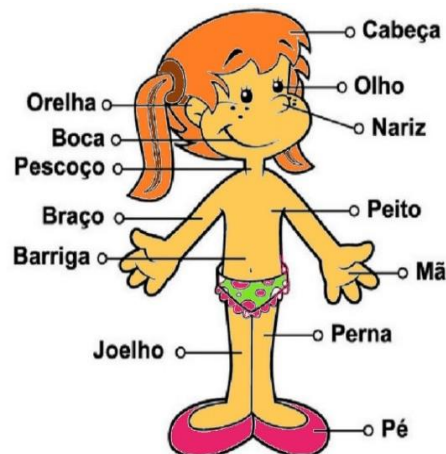
Na cabeça ficam os olhos, o nariz, a boca e os ouvidos.

O tronco é formado pelo tórax e abdômen.

O pescoço liga a cabeça ao tronco.

Os membros são:

- Superiores: braços
- Inferiores: pernas.



✚ Os ossos e os músculos



Os **ossos** são duros e servem para proteger e sustentar o corpo.

O conjunto de ossos forma o **esqueleto**.

• A musculatura

Os músculos cobrem o esqueleto. São o que chamamos de carne.

Os músculos são responsáveis pelos movimentos do corpo.

Dentro do abdômen estão vários órgãos: intestinos, fígado, bexiga etc.

Dentro do tórax estão os pulmões.



✚ Assinale com um **X** o que for certo.

- A cabeça fica () acima do tronco. () abaixo do tronco.
- O tronco está em cima () dos braços. () das pernas.
- Os braços estão ao lado () do tronco. () da cabeça.
- As pernas estão abaixo () da cabeça. () do tronco.
- As unhas ficam nas pontas () dos dedos. () da cabeça.
- Os nossos ossos são () moles. () duros.
- Dentro do abdômen estão () os pulmões () intestinos, fígado, bexiga etc.
- Dentro do tórax estão () os dedos. () os pulmões.

FAÇA UM X NA CARINHA.
REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



O universo do corpo humano

O homem é fascinado por tudo do universo: pela água cristalina, pelo chão que pisa, pelo ar que o envolve, pelos seres vivos que reproduzem.



O homem é fascinado, pelos trovões, pelo mar agitado,

pelo furor do vento, pela conquista espacial.

Esquece-se o homem, de fascinar-se, extasiado com a perfeição maior da natureza, que é a maravilha que Deus criou: o mundo do nosso próprio corpo.

Clélia Márcia



1 - Com carinho, responda:

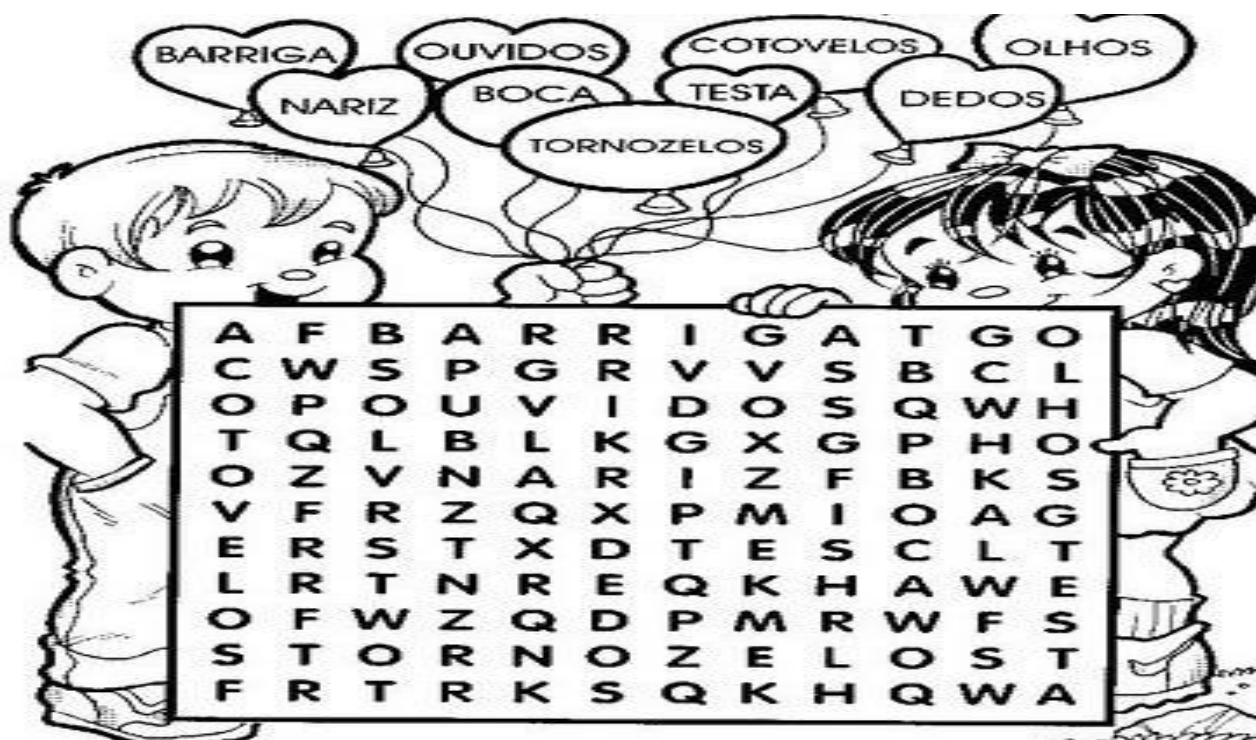
a) Por quais coisas do universo o homem é fascinado? Escolha pelo menos 4 elementos citados no texto?

b) O texto nos fala de muitas maravilhas. Marque corretamente a que é muito especial:
 os aviões nosso próprio corpo o latido dos cachorro

2- Transcreva do texto:

- 3 palavras dissílabas _____
- 3 palavras trissílabas _____
- 3 palavras polissílabas _____

1- Descubra no caça-palavras, as 9 partes do nosso corpo:



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



Composição e Decomposição



Os números naturais podem ser compostos e decompostos, ou seja, podem ser representados de diferentes maneiras.

Número na forma composta: 5.854

Número na forma decomposta: $5.000 + 800 + 50 + 4$

Observe que as duas formas não alteram os valores.

Veja o exemplo abaixo: Número **423** decomposto.

Observe que cada algarismo ocupa uma ordem e cada ordem tem um nome específico.

423



ou

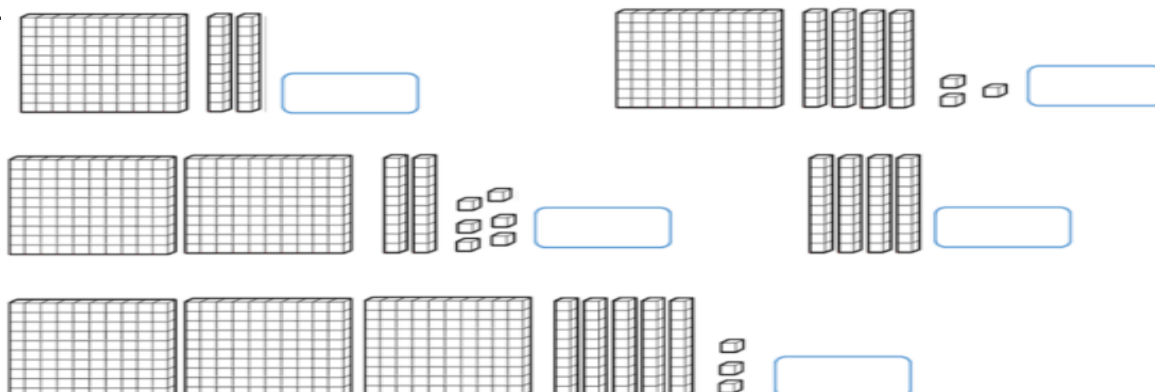
Centena de milhar (CM)	Dezena de milhar (DM)	Unidade de milhar (UM)	Centena	Dezena	Unidade
			4	2	3

1. Observe o número e responda os itens abaixo:

374

- Quantas classes tem esse número? _____
- Quantas ordens? _____
- Qual é o algarismo que está ocupando a 3ª ordem? _____. Ele vale _____ unidades.
- Qual é o algarismo que está ocupando a 2ª ordem? _____. Ele vale _____ unidades.
- Qual é o algarismo que está ocupando a 1ª ordem? _____. Ele vale _____ unidades.
- Qual é o antecessor? _____
- Qual é o sucessor? _____
- Escreva por extenso: _____

2.



3. Calcule as unidades, dezenas e centenas a seguir:

- $1 \text{ centena} + 2 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} =$ _____
- $1 \text{ centena} + 4 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} =$ _____
- 1 centena

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



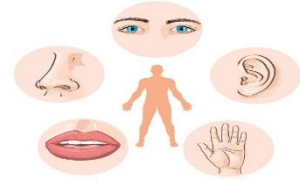
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



2ª SEMANA – 07 A 11 DE JUNHO

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

O **corpo humano** é composto de **cinco sentidos**: a **visão**, o **olfato**, o **paladar**, a **audição** e o **tato**. Eles fazem parte do **sistema sensorial**, responsável por enviar as informações obtidas para o sistema nervoso central que, por sua vez, analisa e processa a informação recebida.



Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

1. Observe os desenhos e marque um **x** nos sentidos que estão sendo usados:

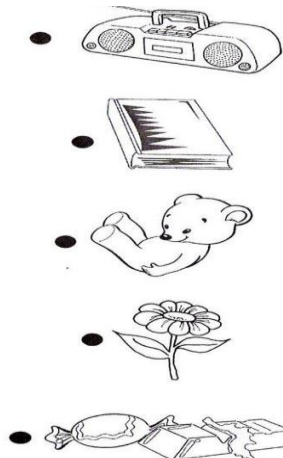
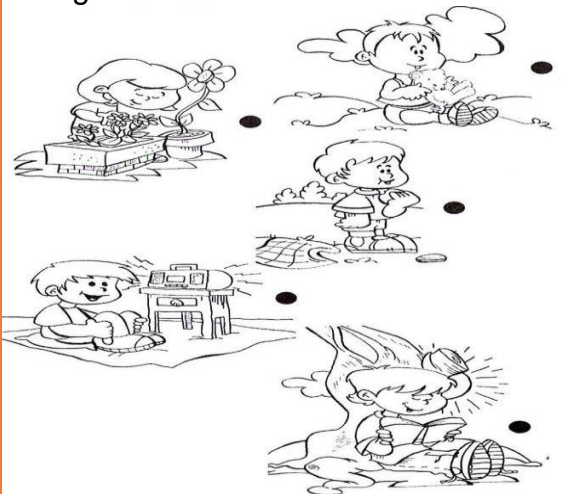


- () visão
- () audição
- () tato
- () paladar
- () olfato



- () visão
- () audição
- () tato
- () paladar
- () olfato

2. Ligue os desenhos com os sentidos correspondentes:



Posso sentir

Posso ver

Posso sentir

Posso cheirar

Posso sentir sabor

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



MULTIPLICAÇÃO



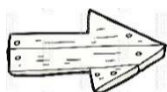
Multiplicar é achar o todo, é adicionar parcelas iguais, é uma maneira de simplificar a adição. Se você fizer a adição:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

São 4 parcelas

Se você multiplicar o 5 pelo número de parcelas, que é 4, encontramos o mesmo resultado: $5 \times 4 = 20$

- Se $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$, então; $6 \times 2 = 12$
- Se $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$, então; $5 \times 4 = 20$.



Agora é a sua vez.



1- Transforme as adições em multiplicações e resolva- as.

a) $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____

b) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

c) $8 + 8 + 8 =$ _____

d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

e) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____



2- Determine o valor do nas multiplicações a seguir:

a) $\times 9 = 45$

e) $4 \times$ $= 20$

b) $3 \times$ $= 18$

f) $\times 8 = 24$

c) $7 \times$ $= 28$

g) $\times 2 = 18$

d) $4 \times$ $= 36$

h) $5 \times$ $= 15$

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).





Os **sinas de pontuação** apresentam muitas finalidades, dentre elas, servem para dar pausa na fala e entonação na voz e também reproduzir, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios. Veja alguns exemplos:

Ponto Final: serve para indicar o final de uma frase.

Ponto de Interrogação: indica uma pergunta.

Ponto de Exclamação: indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza, etc.

Vírgula: serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separa elementos em uma frase e para separar o nome do lugar na escrita de datas.

1. Agora que você lembrou os sinais de pontuação, leia o texto abaixo e pontue corretamente usando (, . ? !)

Magali

Como vai

Você quer dormir na minha casa hoje

Peça a sua mãe e venha Vai ser muito legal

Abraços

Mônica

Leia com atenção.

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

Oxítonas → última sílaba tônica (condor, ruim, vatapá, ipê)

Paroxítonas → penúltima sílaba tônica (escola, alto, táxi)

Proparoxítonas → antepenúltima sílaba tônica (médico, úmido, lâmpada)

Observação: Se houver acento agudo ou circunflexo na vogal, aí estará a sílaba tônica.

A sílaba tônica sempre estará nas três últimas sílabas.

palavras oxítonas	palavras paroxítonas	palavras proparoxítonas

telefone – automóvel – janela – música – jacaré – sabão – amarelo – rosa – mágico – café – azul – cortina – número – ônibus – árvore – rapaz – bebê – japonês – estômago – robô

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



Os alimentos



Os seres humanos utilizam os alimentos para obter a energia de que necessitam para se desenvolver, realizar as atividades necessárias para o funcionamento do corpo, se movimentar, entre outras atividades.

Os alimentos ingeridos pelo ser humano podem ser de origem animal ou vegetal. Esses alimentos são compostos de nutrientes como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais. Além disso, necessitamos ingerir substâncias de origem mineral, como a água e o sal.

Cada tipo de nutrientes presentes nos alimentos exerce uma ou mais funções diferentes no organismo. Os principais nutrientes que podemos encontrar nos alimentos são: proteínas, carboidratos, vitaminas e sais minerais.



CONSEQUÊNCIAS DA OBESIDADE INFANTIL



1. Qual o título do texto?

2. Qual é o tema principal do texto?

3. Por que temos que ter uma alimentação saudável?

4. Qual a origem dos alimentos?

5. Observe a imagem e responda:

a) Quais doenças podem ser adquiridas pela falta de uma alimentação saudável?

b) O que pode ser feito para amenizar a obesidade?

c) Você faz alguma atividade física? Qual?

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



3ª SEMANA – 14 A 18 DE JUNHO



A importância do respeito às diferenças - Conviver com as diferenças pode ser algo fácil, se defendido e ensinado desde os primeiros traços de entendimento. Para tanto, o diálogo e as demonstrações práticas são essenciais para que as crianças compreendam que a igualdade está presente mesmo onde há diversidade.

Leia o texto e responda às questões.

A escola dos bichos



Conta-se que vários bichos decidiram fundar uma escola. Para isso, reuniram-se e começaram a escolher as disciplinas.

O pássaro insistiu para que houvesse aulas de voo. O peixe, para que o nado fizesse parte do currículo também. O esquilo achou que a subida perpendicular em árvore era fundamental. E o coelho queria que de qualquer jeito a corrida fosse incluída. E assim foi feito.

Incluíram tudo, mas... cometeram um grande erro. Insistiram para que todos os bichos praticassem todos os cursos oferecidos.

O coelho foi magnífico na corrida, ninguém corria como ele, mas queriam ensiná-lo a voar. Colocaram-no numa árvore e disseram "voa coelho". Ele saltou lá de cima e "pluft", coitadinho! Quebrou as pernas. O coelho não aprendeu a voar e acabou sem poder correr também.

O pássaro voava como nenhum outro, mas o obrigaram a cavar buracos como uma toupeira. Quebrou o bico e as asas e depois não conseguia voar tão bem e nem cavar buracos.

1. Qual é o título do texto? _____
2. Onde essa história acontece? _____
3. O que os animais resolveram fazer? _____
4. Qual a sua opinião a respeito dessa escola? Explique a sua resposta.

5. Ao insistir para que os bichos participassem de todas as aulas, houve alguns problemas. Uma das consequências dessa decisão, foi

- a. o esquilo acabou sem poder correr.
- b. a toupeira não conseguia mais cavar buracos.
- c. o coelho não aprendeu a voar e ainda quebrou as pernas.



6. A mensagem mais apropriada para a história é:

- a. Podemos exigir ou forçar para que as outras pessoas sejam parecidas conosco.
- b. Todos nós somos diferentes uns dos outros e cada um tem qualidades próprias.
- c. O coelho não aprendeu a voar e ainda quebrou as pernas.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



BRINCAARTE

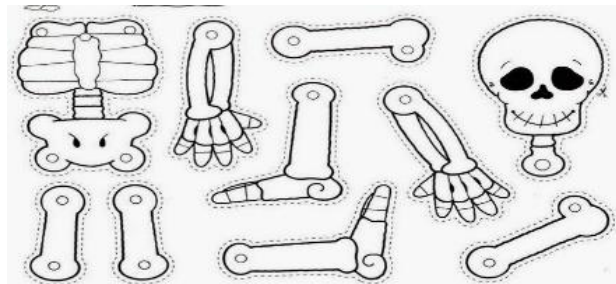
✚ Vamos nos exercitar? Convide um adulto para brincar com você!

- **BRINCADEIRA DO ESPELHO** (o responsável é o espelho e a criança repete os movimentos)
- **Primeiro movimento:** corpo reto, pés juntos, braços para baixo.
- **Segundo movimento:** colocar um dos pés para a direita e esquerda.
- **Terceiro movimento:** colocar uma das mãos para frente, trabalhando a direita e esquerda. Voltando ao ponto inicial e fazer o mesmo movimento com os outros membros.
- Repetir os movimentos colocando os pés para trás e para frente.
- Ande dois passos para frente, dois passos para trás, dois passos para o lado e dois passos para o outro lado.

2- Depois da brincadeira, olhe-se no espelho e desenhe seu retrato, encontre maravilhas em você!



3- Monte o esqueleto utilizando cola, papel e uma tesoura sem ponta para recortar as partes do corpo. Divirta-se!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



DESAFIO

Desafio dos números.

Sou um a menos que 35. Sou o _____	Fico entre o 27 e o 29. Sou o _____
Venho antes do 60. Sou o _____	Sou um a mais que 37. Sou o _____

Resolva as questões e marque a resposta certa.

1. Componha o número e assinale a resposta correta: **4 centenas + 7 dezenas + 5 unidades.**

- A () 475
- B () 455
- C () 4075



2. Qual a decomposição correta do número **271**?

- A () 2000+70+1
- B () 200+70+1
- C () 20+7+1

3. Como podemos compor o número formado por **4 centenas, 5 dezenas e 2 unidades** (400+50+2)? Que número é esse?

- A () 452
- B () 451
- C () 450

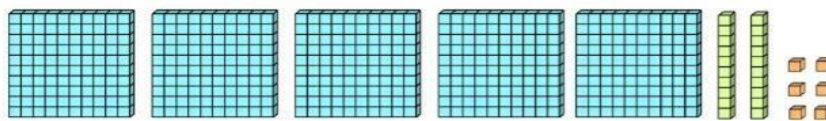
4. Decomponha o número e assinale a resposta correta: **981** = _____

- A () 800+90+1
- B () 900+8+1
- C () 900+80+1

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

Observe o valor dos cubos.

- Agora, analise a imagem abaixo e descubra o número que eles representam.



- A () 2 centenas, 5 dezenas e 6 unidades = 266
- B () 5 centenas, 2 dezenas e 6 unidades = 526
- C () 5 centenas e 6 unidades = 506

Tabela de multiplicação.

x	3	4	5	2	1	6	9	8	7
2									
3									



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



Diferentes fases da vida dos seres humanos



Todos os seres vivos possuem fases. Cada um de acordo com sua espécie. Os seres humanos, por exemplo, possuem 4 fases, que são a infância, adolescência, idade adulta e velhice.

Infância: representa a primeira fase do ser humano. Ela se inicia com o nascimento e vai até aproximadamente os 11 anos de idade.

Adolescência: é uma transição entre a infância e fase adulta. Geralmente começa aos 12 anos e vai até os 20 anos.

Adulta: geralmente se inicia aos 21 anos e vem após todo o processo de aprendizado e mudanças.

Velhice: também é conhecida como terceira idade e é a última fase do ser humano. Os cabelos começam a embranquecer, os músculos ficam mais fracos, a pele mais enrugada e a idade mais avançada.



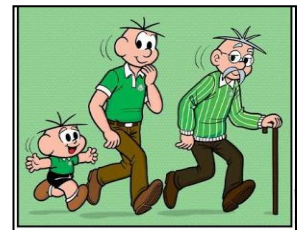
- Numere as informações sobre as fases de desenvolvimento de acordo com a legenda.

1. Infância

2. Adolescência

3. Adulta

4. Velhice



() Esse é o período que o corpo passa por modificações.

Nas mulheres, começam as modificações com o corpo e nos homens, as mudanças de vozes.

() Esse é o momento de maior aprendizado, pois é quando começam a interagir com o mundo e com as pessoas.

Nessa fase, somos muito dependentes dos nossos pais, principalmente por ser o período de aprender andar, falar, ler, escrever, entre outros.

() Por possuírem experiência, geralmente as pessoas nessa fase costumam compartilhar sabedoria aos mais novos.

() Esse é o período em que as responsabilidades aumentam e na maioria das vezes, as pessoas já são independentes. Nessa fase, as pessoas também costumam se casar, constituir uma família e se planejam para o futuro que desejam.

- Qual fase do desenvolvimento humano as imagens mostram?



() Infância
() Adulta
() Velhice



() Adolescência
() Adulta
() Velhice



() Infância
() Adolescência
() Adulta

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



4ª SEMANA – 21 A 25 DE JUNHO



Vamos ler o texto “Cuidando do corpo” e descobrir alguns cuidados necessários com o nosso corpo.

Cuide bem de sua boca, de sua língua e dos seus dentes. porque senão cuidar pode sofrer, de repente, de problemas de saúde que prejudicam a gente.



Toda a pele do seu corpo dá a ele proteção mas, para isso, todo dia ela quer água e sabão.

Pelos poros que há na pele você pode transpirar. E assim as impurezas vai podendo eliminar.

Elisângela Terra

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

1 sílaba = monossílaba	3 sílabas = trissílaba
2 sílabas = dissílaba	4 sílabas ou mais = polissílaba

Do texto, transcreva:

- 2 palavras polissílabas. _____
- 4 palavras monossílabas _____
- 5 palavras dissílabas. _____

- 6 palavras trissílabas. _____

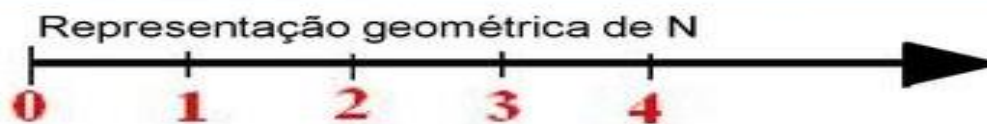
🚧 Acidentes acontecem, mas devemos ter cuidado!

Observe as imagens, escolha uma e escreva sobre a importância de termos cuidados dentro e fora de casa.

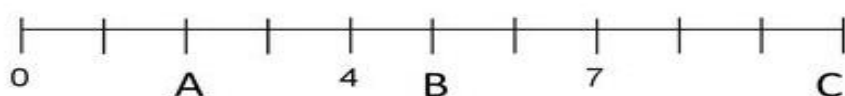


Reta numérica

Reta Numérica - É uma forma de representar, geometricamente, um conjunto numérico.



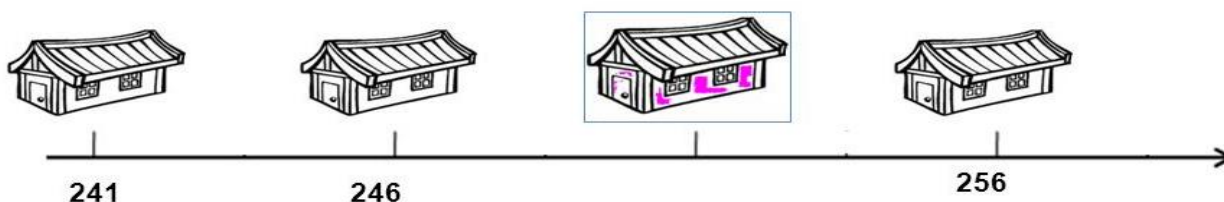
1. Quanto valem os números A, B e C representados na reta numérica natural a seguir?



OBSERVE A RETA ABAIXO:

2. Jaqueline está procurando a casa de sua amiga que não vê há muito tempo, pois é o seu aniversário e precisa dar os parabéns, pessoalmente.

- Esta casa está representada na reta numérica abaixo.



3. O número da casa da amiga de Jaqueline é:

- 241
- 246
- 247
- 251

- Preencha a tabela da multiplicação por **2**:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

- Preencha a tabela da multiplicação por **3**:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
3	0								

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



A MINHA RUA

✚ Marque tudo que diz respeito a sua rua.

ASSIM É MINHA RUA	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Tem grande movimento de trânsito			
É uma rua tranquila			
É uma rua plana.			
Tem semáforo na esquina.			
Nela brincamos de bola.			
Tem comércio.			
Tem banca de revistas.			
Tem coleta de lixo.			
Tem policiamento.			
Tem posto de saúde.			
É bem iluminada.			
Tem muitas árvores.			
É uma rua limpa.			



Minha rua assim

✚ Para viver bem em uma rua, são necessários o trabalho da prefeitura e a colaboração dos moradores. Marque **SIM** ou **NÃO**, de acordo com as condições de sua rua:



O QUE É PRECISO MELHORAR	SIM	NÃO
É uma rua de terra precisando ser asfaltada.		
Nela há trechos esburacados.		
Precisam ser colocados quebra-molas.		
É uma rua escura, muito perigosa.		
Pessoas jogam lixo na rua.		
O asfalto estragado está dificultando o trânsito.		
Nela não há serviço de coleta de lixo.		
Necessita de um semáforo.		
Precisa ter um posto de saúde.		
Há lotes vagos, com muito mato.		

FAÇA UM X NA CARINHA.
REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



PERSONAGEM

- **Personagem** é qualquer ser atuante de uma história ou obra. Normalmente é uma pessoa, mas pode ser um animal, um ser fictício ou um objeto, podendo ter nomes ou não.

Leia as descrições abaixo com o seu responsável e escolha uma.

Depois, desenhe um personagem que se encaixe nas características que você escolheu.

Personagem A

Com a altura de um gigante e a doçura de uma fada, seus cabelos formavam cachos que chegavam até os ombros. Suas mãos eram fortes e seus pés, pequenos para o seu tamanho. Passava todo o dia a cantarolar e no escuro da noite procurava a companhia das estrelas.

Personagem B

Todos sabiam de seu mau humor e, por isso mesmo, poucos lhe conheciam bem. Por trás da aparência estranha, debaixo dos cabelos desarrumados e das roupas gastas pelo tempo, se escondia uma alma capaz de muitas gentilezas. Os olhos, claros e serenos, eram a porta de entrada para seus segredos. Bastaria fitá-los com sinceridade e sua amizade estaria conquistada.

Personagem C

Ninguém seria capaz de imaginar que naquela figura tão pequena se concentrava tanta força. As mãos eram delicadas e os dedos, bem finos. Mas sua expressão facial era firme, com os olhos atentos e sobrancelhas bem escuras. Suas roupas eram sempre muito elegantes, acompanhando um penteado cheio de estilo.

FAÇA UM X NA CARINHA.
REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



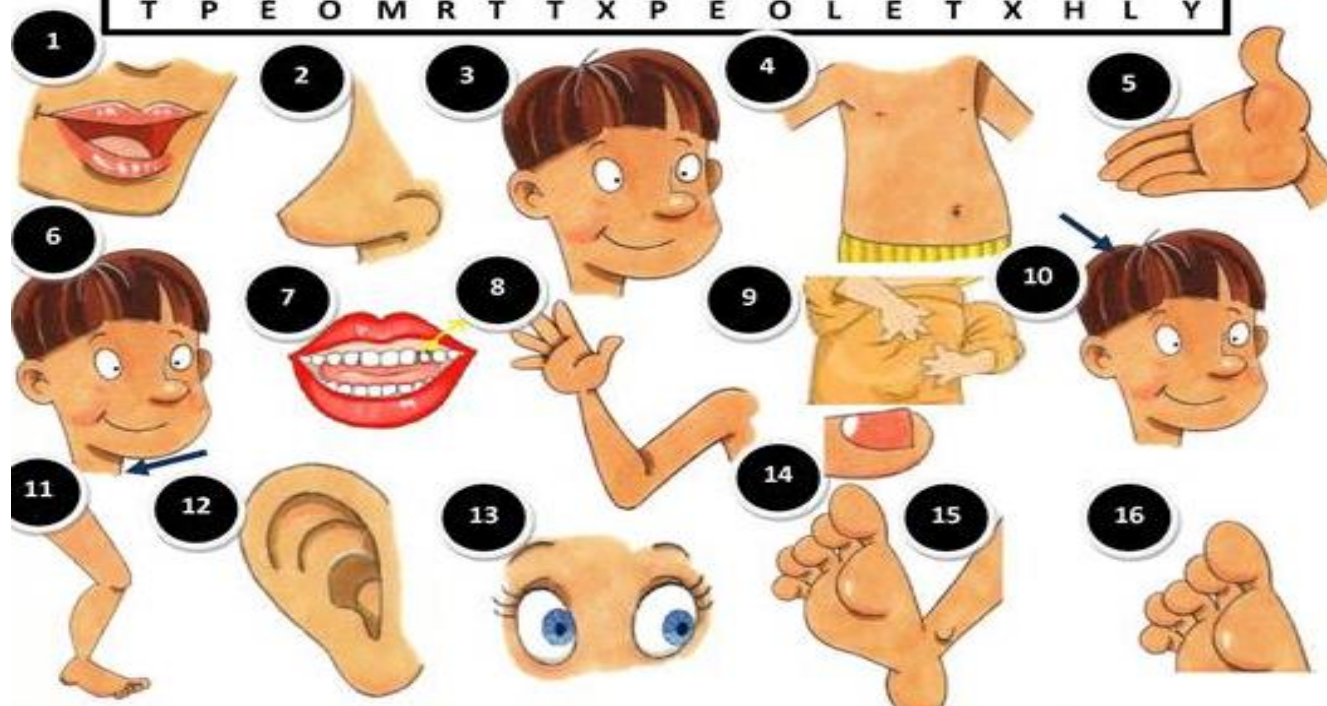
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



CURIOSIDADES

- **Você sabia que o corpo** possui muitos músculos, mas o mais forte deles é a língua?
- **Dentes não são ossos.** Apesar de serem duros, brancos e cheios de cálcio, eles não são considerados ossos. Os dentes são basicamente tecidos chamados dentinas que são cobertos por um esmalte duro e brilhante.

1- Observe as imagens abaixo e encontre no caça-palavras as partes do corpo humano.



FAÇA UM X NA CARINHA.
 REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



29 DE JUNHO
SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO DE LÍNGUA PORTUGUESA,
HISTÓRIA E GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 (EF15LP18)

Leia a tirinha.



Fonte: ziraido.blogtv.uol.com.br/.../tiras-do-ziraido-152

No primeiro quadrinho, o menino maluquinho diz para o Bocão que ele deve

- a. () pescar com mais frequência. b. () ser mais inteligente.
 c. () ter mais paciência. d. () comer mais peixe.

QUESTÃO 02 (EF35LP04)

Leia o texto e responda

O garoto do “olha o lobo”

Um pastorzinho que cuidava de seu rebanho perto de um povoado gostava de se distrair de vez em quando gritando:

_ Olha o lobo! Socorro! Olha o lobo!

Deu certo umas duas ou três vezes. Todos os habitantes do povoado vinham correndo ajudar o pastorzinho e só encontravam risadas diante de tanto esforço.

Um dia apareceu um lobo em carne e osso. O menino gritou desesperado, mas os vizinhos achavam que era só brincadeira e nem prestaram atenção. O lobo pôde devorar todas as ovelhas sem ser perturbado.

MORAL: Os mentirosos podem falar a verdade que ninguém acredita.

Disponível em: <<http://www.metaforas.com.br/o-garoto-do-olha-o-Lobo>>. Acesso em:10/05/14

No trecho “...apareceu um lobo em **carne e osso**.”, a expressão “carne e osso” indica que o lobo

- a. () estava esfomeado.
 b. () era de verdade.
 c. () era magro.
 d. () estava nervoso.



QUESTÃO 03 (EF35LP05)

Leia o texto e marque a resposta certa.

Das coisas difíceis

Cada coisa difícil tem o seu grau de dificuldade. Outro dia descobri que também existe o difícil fácil.

Na verdade, é um fácil com jeito de difícil. Amarrar o tênis é fácil, mas com jeito de difícil.

Na verdade, tem um monte de coisas assim: andar de bicicleta, pular corda cruzada, ler um livro de muitas páginas. É só pegar o jeito. Daí vira uma moleza.



Adaptado de: TAVANO, Silvana. Folha de São Paulo, 2005.

No texto, a expressão “**vira uma moleza**” significa que:

- a. () fica fraco.
 b. () fica fofo.
 c. () fica complicado.



d. () fica fácil.

QUESTÃO 04 (EF03LP06)

Leia as palavras abaixo e marque a alternativa onde as palavras são classificadas como **OXÍTONAS**:

- a. () Paraná, sofá, parabéns
- b. () pássaro, álbum, café
- c. () faca, régua, lâmpada
- d. () vírus, gambá, ciranda

QUESTÃO 05 (EF03LP05.RJ)

Classifique a sequência de palavras quanto ao número de sílabas: cabeça – boca – Cebolinha – Te

- a. () Monossílaba- dissílaba- polissílaba – trissílaba
- b. () Trissílaba- dissílaba- polissílaba- monossílaba
- c. () Trissílaba- dissílaba- monossílaba- polissílaba
- d. () Monossílaba- dissílaba – polissílaba- monossílaba

QUESTÃO 06 (EF35LP09)

Ingredientes

2 ½ xícaras de polvilho doce
 ½ xícara de polvilho azedo
 1 xícara de leite
 ¾ de óleo
 1 xícara de queijo parmesão ou minas
 3 ovos inteiros
 1 colher de chá de sal.

Pão de queijo



Modo de preparo

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo. Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo ralado e leve ao forno em forminha de empada.

Essa receita está dividida em

- a. () início, meio e fim
- b. () título, ingredientes e modo de preparo
- c. () título e ingredientes
- d. () título, conteúdo e autor

QUESTÃO 07 (EF03HI06)

Esse é um monumento em homenagem a um querido prefeito de Itaperuna, na ponte que liga os bairros ao Centro da cidade: Fiteiro- Niterói e Zona Rural.

➤ A ponte onde se encontra esse monumento é conhecida como:



- a. () Ponte de ferro
- b. () Ponte do Cinema
- c. () Ponte do Claudão
- d. () Ponte do Ilha Cisney Clube

QUESTÃO 08 (EF03HI05)

Qual das frases abaixo define corretamente o que é um espaço público? Assinale-a.



O **Cristo Redentor** é um espaço público e turístico situado em Itaperuna, ele é considerado o segundo maior monumento do Brasil. Com 20 metros de altura, a estátua foi inaugurada em 1966, foi projetada pelo escultor capixaba Antônio Francisco Moreira. O acesso ao monumento é simples e se dá através de vias calçadas e sinalizadas, que partem da Avenida Cardoso Moreira e da Rua Vinhosa, no Centro. O Cristo Redentor de Itaperuna proporciona uma vista ampla da cidade. À noite quando iluminado ele também embeleza a paisagem Itaperunense.

- a. () O espaço público é um lugar que poucas pessoas podem frequentar.
- b. () O espaço público é um lugar que só pode ser frequentado com a permissão do proprietário.
- c. () O espaço público é aquele que pertence a todos e que todos podem frequentar.
- d. () Os prédios públicos administrativos são os únicos espaços públicos de um município

QUESTÃO 9 (EF03GE05)

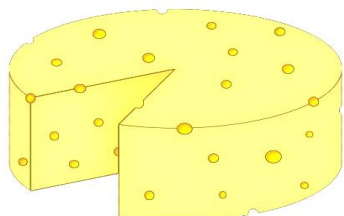
A matéria-prima algodão pode ser transformada em qual produto industrializado? Marque a resposta certa.

- a. () tecido
- b. () cadeira
- c. () latas
- d. () lápis

**QUESTÃO 10 (EF03GE05)**

Todos os alimentos que consumimos têm origem a partir de um produto que chamamos de **matéria-prima**.

Observe as imagens e identifique de onde vem esses alimentos e qual a matéria-prima utilizada em sua fabricação:



- a. () uva, manteiga e mandioca
- b. () leite, uva e trigo
- c. () maisena, uva e milho
- d. () milho, trigo e limão

30 DE JUNHO
SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

QUESTÃO 11 (EF03MA02) Como podemos compor o número formado por **4 centenas, 5 dezenas e 2 unidades** ($400+50+2$)? Que número é esse?

- a. () 452
b. () 451
c. () 450
d. () 4.520

QUESTÃO 12 (EF03MA04-RJ)

Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.

B I N G O				
7	25	44	57	62
15	22	40	50	70
11	30	39	46	74

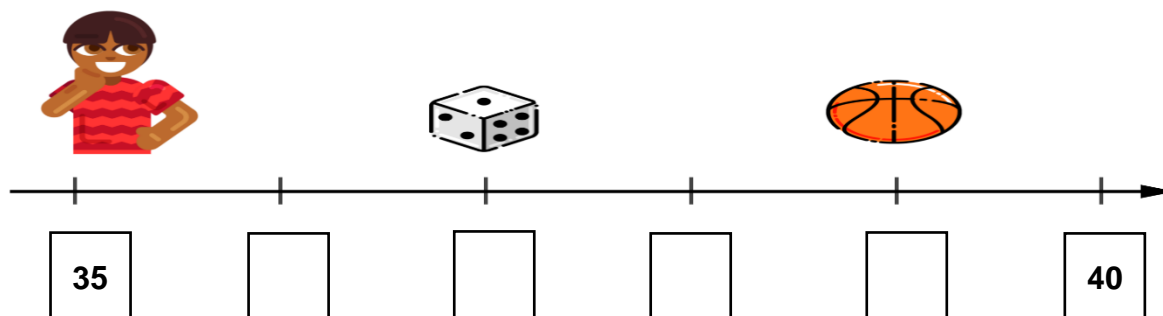
Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.

O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por:

- a. () 1 dezena e 9 unidades.
b. () 5 dezenas e 7 unidades.
c. () 5 dezenas e 9 unidades.
d. () 7 dezenas e 5 unidades.

QUESTÃO 13 (EF03MA04)

Observe a reta numérica. Em quais numerações os objetos de João se encontram?



- a. () 36 e 41
b. () 36 e 38
c. () 37 e 39
d. () 36 e 37

QUESTÃO 14 (EF03MA12)

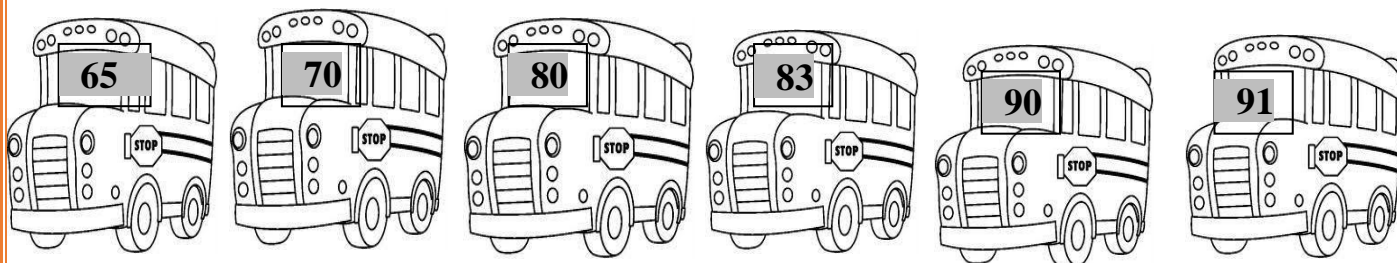
Na sala de aula, quem senta na frente de Bruno?



- a. () Daniel
 b. () Maria
 c. () Ninguém
 d. () Karina

QUESTÃO 15 (EF03MA02-RJ)

Marina vai para escola sempre usando ônibus de número par. Veja alguns ônibus que passam perto da casa de Marina:



A alternativa em que todos os números são pares é:

- a. () 65 – 83 – 91 b. () 70- 80 – 90 c. () 65 – 70 – 80 d. () 70 – 85 - 90

QUESTÃO 16 (EF03MA04)

Lucas, Raul e Ana estão representando o mesmo número.



Marque o ábaco que representa corretamente este número.

- a. () c. ()
- b.() d. ()

QUESTÃO 17 (EF03CI09.RJ)

O que pode acontecer com o lixo que é jogado no rio na época de chuva?



- a. () Nada acontece.
 b. () Ele fica maior.
 c. () Ficar poluído.
 d. () Ele só fica cheio.

QUESTÃO 18 (EF03CI13.RJ)

Complete e escolha a opção correta:

O ----- é a parte da crosta terrestre onde nascem e ----- diversas plantas, onde vivem as ----- e muitos outros -----.

- a. () Pessoas- animais- solo- crescem b. () Solo- rio- animais- pessoas
 c. () Solo- crescem – pessoas- animais d. () Solo- crescem- lixo – pessoas

QUESTÃO 19 (EF03CI13.RJ)

O solo também chamado Terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte de nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos nossas casas.



Assinale a atitude abaixo correta, em relação a preservação do solo:

- a. () descarte (jogue) medicamentos e demais produtos farmacêuticos, como seringas e ampolas, no lixo comum;
 b. () o lixo doméstico deve ser jogado no rio ou valão próximo a sua casa;
 c. () podemos descartar (jogar) no solo todo tipo de embalagem plástica;
 d. () procure reciclar, reduzir ou reutilizar o lixo gerado, sempre que possível.

QUESTÃO 20 (EF03CI02.RJ)

Marque com um **X**, a opção em que a água está no estado sólido.



- a. () A b. () C c. () B d. () Nenhuma das opções

Você é capaz!