



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 5 DE APRENDIZAGEM IMPRESSO

01/06 a 30/06/ 2021

2º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: **CORPO HUMANO, UMA MÁQUINA FANTÁSTICA!**

DIRETORA DE ENSINO: **GEANE BOTILEIRO**



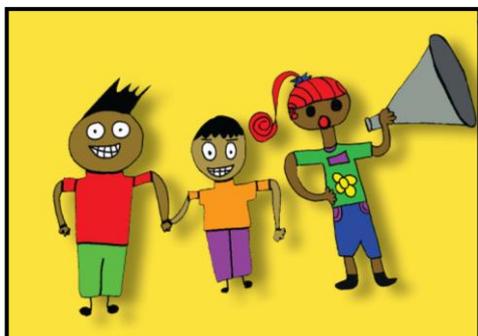
DEVIDO AO USO DO **LIVRO DIDÁTICO**, PREVISTO NO PLANO DE UTILIZAÇÃO, O MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA TEVE ALTERAÇÕES PARA QUE FIQUE POSSÍVEL TANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, QUANTO AS PÁGINAS PROPOSTAS NOS LIVROS, HAVENDO UM EQUILÍBRIO NA QUANTIDADE DE ATIVIDADES SEMANAIS.

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno e responsável,

CORPO HUMANO, UMA MÁQUINA FANTÁSTICA!



O que você vê em seu corpo? Como ele está dividido?
O que encontramos em cada parte? Como ele funciona?

Vamos fazer uma viagem pela fantástica máquina denominada corpo humano e descobrir a resposta para estas e outras perguntas?

Você vai ver que ele é capaz de fazer coisas que nem podemos imaginar.

Vamos conhecer o nosso corpo, interagir com ele, reconhecendo suas sensações, criando uma imagem positiva dele, aprendendo a conviver e a respeitar as diferenças.

Vamos juntos desvendar os mistérios do corpo humano, sacudindo o esqueleto e nos divertindo muito enquanto aprendemos. Venha conhecer uma série de curiosidades interessantes que vão fazer você ficar de queixo caído.

QUERIDO RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A SUA CRIANÇA QUE ESSE ESPAÇO ABAIXO DE CADA ATIVIDADE É PARA ELA MARCAR SE CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU NÃO, ESSA PROPOSTA IRÁ AJUDAR A CHEGAR UM MATERIAL CADA VEZ MAIS ADEQUADO ATÉ O ALUNO.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)

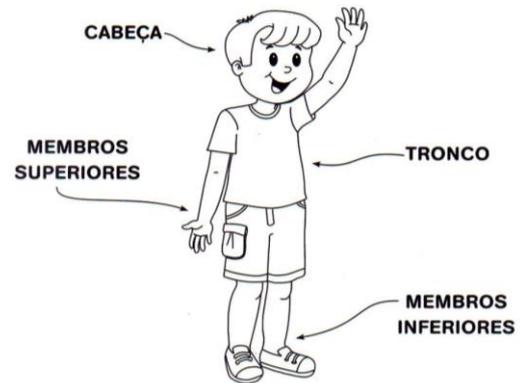


NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)

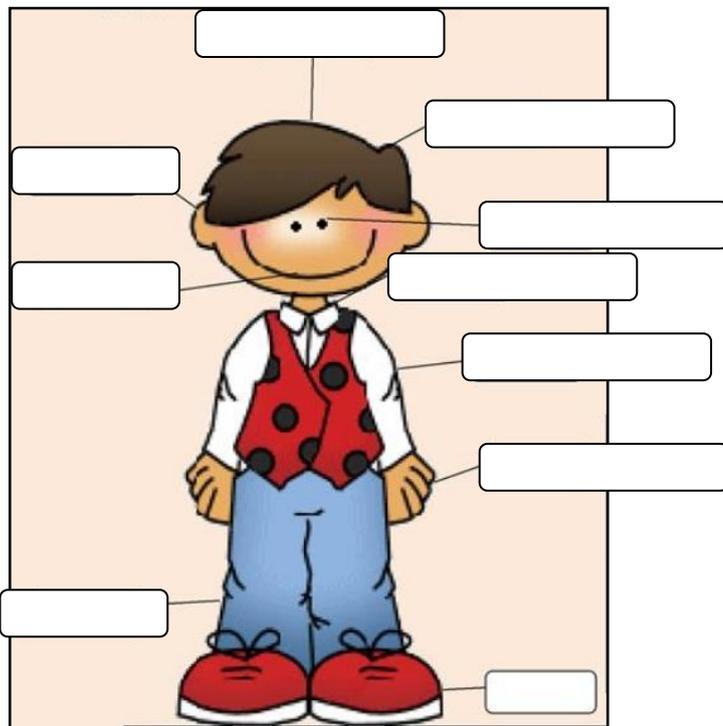


CONHECENDO O NOSSO CORPO.

O CORPO HUMANO É FORMADO POR: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



1- Escreva o nome das partes do corpo. Consulte o banco de palavras ao lado:

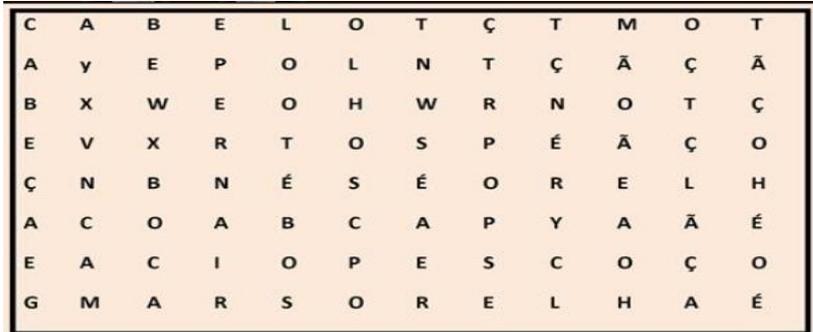


1. cabeça
2. cabelo
3. orelha
4. olhos
5. pescoço
6. boca
7. braço
8. mão
9. perna
10. pé

2- Vamos brincar de caça palavras? Encontre as palavras que estão no quadro e circule-as.

**cabeça – mão –
pescoço – cabelo –
boca – orelha – olhos –
pé - perna**

**DIVERSÃO
EM CASA**



3- Vamos formar novas palavras a partir da sílaba inicial. Eu começo e você continua:

CABEÇA – **CAVALO** **BOCA** - _____ **ORELHA** - _____
CABELO - _____ **PÉ** - _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1-Vamos ler um trecho do livro **CABE NA MALA**.

CABE NA MALA

ANA MARIA MACHADO

A VACA VAI À VILA.

O CAVALO VAI À VILA.

A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.

O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.

A MALA DE LONA LEVA O TATU.

A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.



2- Leia as palavras e complete o quadro:

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS
CAVALO				
TATU				
MALETA				
VACA				
CUTIA				

3- O que você levaria na mala? Faça uma lista de **10** itens. Use e abuse da criatividade! Depois escolha alguns itens da sua lista e desenhe ao lado.

Lista da mala de _____

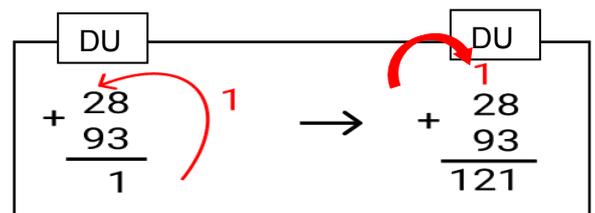
(escreva seu nome)

- | | | |
|----------|--|-----------|
| 1. _____ | | 6. _____ |
| 2. _____ | | 7. _____ |
| 3. _____ | | 8. _____ |
| 4. _____ | | 9. _____ |
| 5. _____ | | 10. _____ |

ADIÇÃO COM RESERVA

→ Quando realizamos uma soma de dois ou mais números manualmente, podemos ter como resultado um valor com dois dígitos na casa da UNIDADE. O valor referente à DEZENA deve ser passado para próxima casa, caso ainda tenha algo a mais para somar. Veja um exemplo:

$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>					
$\begin{array}{r} 20 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>					



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1- Vamos cantar? Depois faça o que se pede.

MEU CORPO

MEU **PEZINHO**, MEU PEZINHO
VOU TOCAR, VOU TOCAR
O MEU **SAPATINHO**, SAPATINHO
VOU CALÇAR, VOU CALÇAR

MINHA **MÃOZINHA**, MINHA MÃOZINHA
VOU TOCAR, VOU TOCAR,
PARA A **LUVINHA**, PARA A LUVINHA,
EU CALÇAR, EU CALÇAR.

MEU **CORPINHO**, MEU CORPINHO,
VOU TOCAR, VOU TOCAR
PARA ESTA CAMISA (SAIA, CALÇA, ETC)
EU USAR, EU USAR.



Para mostrar se as coisas são grandes ou pequenas demais, temos que usar o termo certo. Nesses casos, usamos os **umentativos**, para tudo que é grande e os **diminutivos**, para o que é pequeno.

2- Na letra da música você encontra várias palavras no diminutivo. Escreva-as abaixo referindo-se ao tamanho pequeno:

mão

luva

sapato

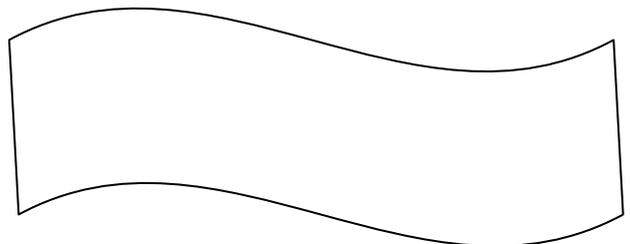
corpo

pé

3- Continuamos a prendendo os nomes das partes do nosso corpo. Descubra outras e pinte no caça palavras.



Barriga - ouvidos - cotovelos- olhos
nariz- boca- testa- dedos-tornozelos



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)

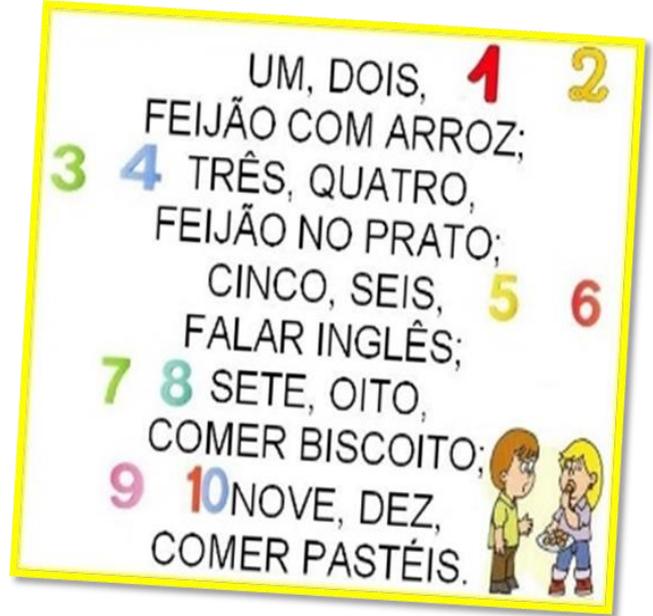


2ª SEMANA – 07 a 11 DE JUNHO

1- Hoje o desafio será ler os trava-línguas sem tropeçar!

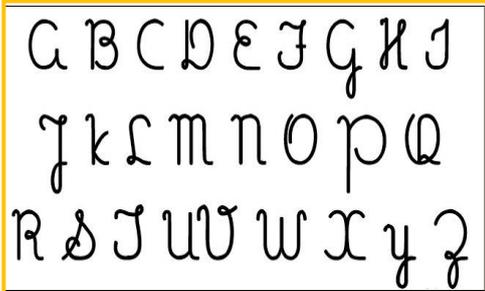
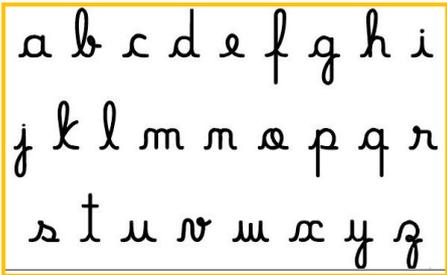


O tempo perguntou ao tempo
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu ao tempo
que o tempo tem tanto tempo
quanto tempo, tempo tem.



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS;
SETE, OITO, COMER BISCOITO;
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2- Agora é a vez do desafio da escrita do trava-língua! Depois que você treinou bastante, escolha um e escreva com letra manuscrita no espaço abaixo. Fique de olho no alfabeto manuscrito!



3- Vamos completar o quadro?

PALAVRAS	QUANTAS LETRAS?	QUANTAS SÍLABAS?	DIMINUTIVO
TEMPO			
BISCOITO			
ARROZ			
PRATO			

4- Escreva as letras que faltaram para formar o alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	L		N	O	P		R	S	T
U	V								

FAÇA UM X NA CARINHA.
 REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)  NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A) 



1-Escriva as frases substituindo os desenhos por seus nomes no **DIMINUTIVO**.
 Lucas pegou o  e jogou no  .

O  roeu o  , o  e a  .

O  subiu na  e pegou o  .

➔ Os **órgãos dos sentidos** são responsáveis por nossa percepção do ambiente em que estamos. Os sentidos existentes e os órgãos relacionados são: tato (pele); visão (olhos); audição (ouvido); olfato (nariz); paladar (boca).

2- Ligue as atividades aos órgãos dos sentidos.

	VER O SOL 
	LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA
	SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE
	OUVIR A MAMÃE Bom Dia!!!
	SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS


NARIZ


OLHO


LÍNGUA


MÃO


OUVIDO

3- Marque os órgãos dos sentidos que usamos de acordo com os desenhos.

4- Vamos brincar? Observe o quadro e forme palavras:

1 CA	2 NE	3 DO	4 MA
5 LI	6 VA	7 CO	8 DE
9 DA	10 BO	11 LA	12 FE
13 VE	14 BI	15 PE	16 LO

- 1 + 6 + 16 _____
- 1 + 2 + 1 _____
- 1 + 14 + 8 _____
- 7 + 1 + 9 _____
- 6 + 1 _____
- 14 + 7 _____
- 10 + 2 _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A) 

NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A) 

MASCULINO E FEMININO

As pessoas, animais, objetos, comidas, lugares sempre recebem um NOME e esses nomes são chamados de SUBSTANTIVOS. Todos eles pertencem a um dos dois gêneros: **MASCULINO OU FEMININO**.

Para o gênero masculino sempre usamos “o - um” e, para o feminino usamos o “a - uma”. **O menino - A onça - UM foguete - UMA uva**



1- Escreva as palavras nos quadros corretos, separando-as em masculino e feminino.



GATO PROFESSORA HEROÍNA CAMPEÃO GALO GALINHA
BOI ATOR HERÓI GATA MENINA VACA MENINO CAMPEÃ
PROFESSOR ATRIZ



MASCULINO



FEMININO

VAMOS RESOLVER O PROBLEMINHA?

2- Num caixote havia **25 cocos**. Foram vendidos **12 cocos** para uma fábrica de doces. Quantos cocos sobraram?



CÁLCULO

RESPOSTA: Sobraram _____ cocos.



Vamos brincar da CORRIDA DE SOPRO? Faça bolinha de papel que caiba dentro da sua mão fechada. Coloque uma caixa de papelão ou de sapato e chame alguém da família para brincar, cada um com sua bolinha. Coloque a bolinha no local da largada e vá soprando, Vence quem levar a bolinha primeiro para dentro da caixa.

**DIVERSÃO
EM CASA**

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)

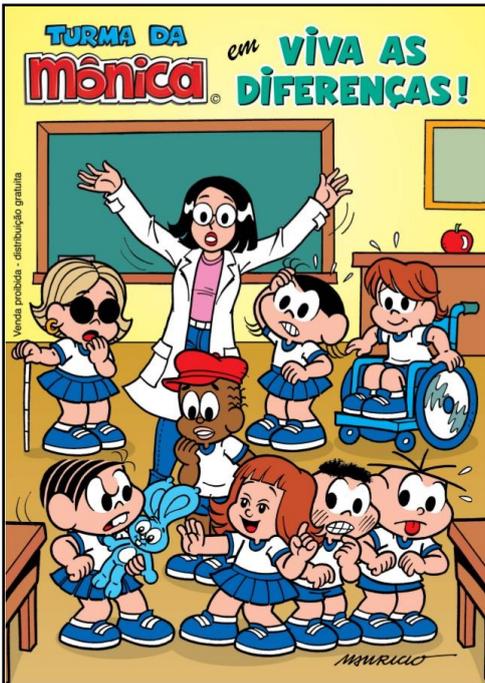


NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



3ª SEMANA – 14 a 18 DE JUNHO

1- LENDO AS IMAGENS, VAMOS CONVERSAR?



a) Na primeira imagem circule o título da história e copie aqui:

b) Ainda na primeira imagem, observando as crianças, você acha que todas são iguais?

() SIM () NÃO. Por sermos diferentes devemos desrespeitar as pessoas? () SIM () NÃO

c) Na segunda imagem lemos a frase: **“TODAS AS PESSOAS POSSUEM SUAS PARTICULARIDADES, NÃO HÁ UMA IGUAL A OUTRA!”**

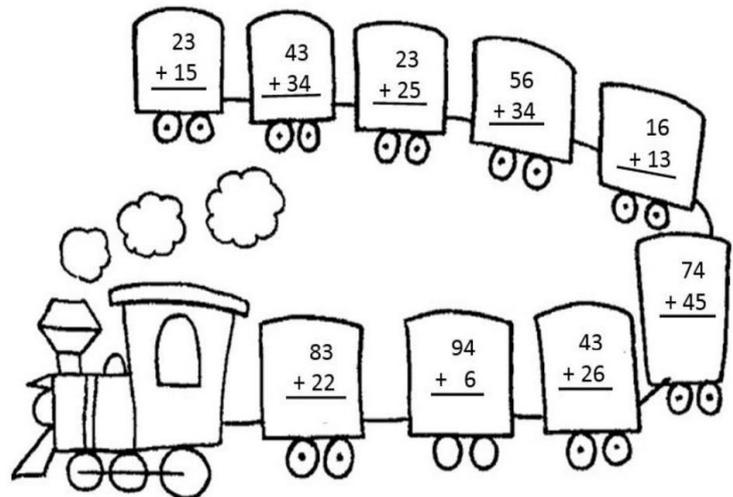
O que faz de você diferente? Escreva abaixo como você é e alguns dos seus gostos.

- QUAL A COR DO SEU CABELO? _____
- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER? _____
- QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? _____
- COMO É SEU CABELO? _____
- QUAL A COR DOS SEUS OLHOS? _____

2- Escreva o antecessor e o sucessor dos números.

ANTES		DEPOIS	
22	23	38	39
	46	46	
	64	71	
	75	83	
	24	39	
	37	47	
	61	59	
	50	65	
	89	99	
	40	78	
	30	59	

3- Vamos resolver as operações.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)

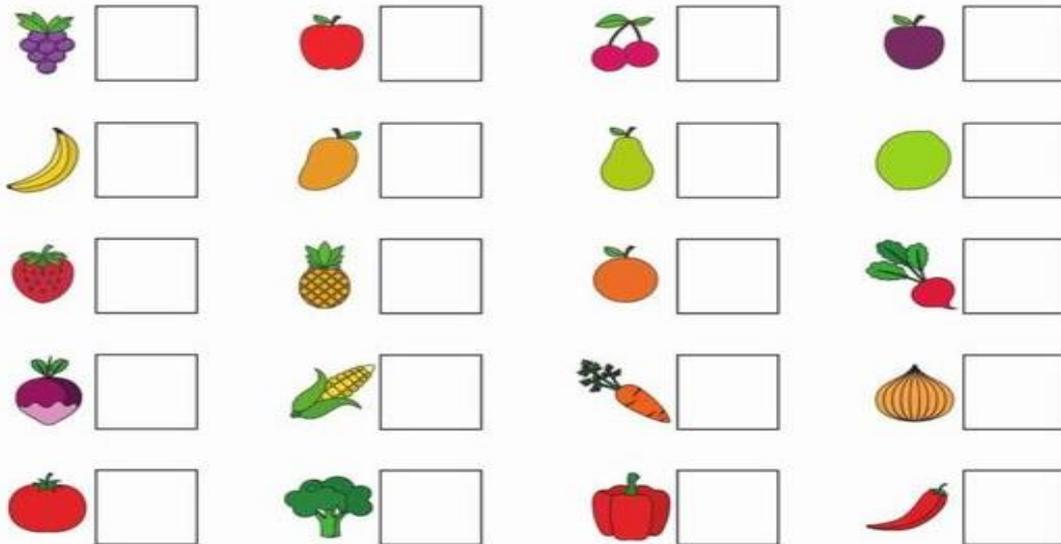


NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1- Descubra os números que estão no lugar dos símbolos e escreva-os.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50



2- Use os dedinhos para contar!



3- Vamos resolver as operações.

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



Hoje o desafio será ler a receita do bolo de fubá!

BOLO DE FUBÁ
INGREDIENTES:

- 3 ovos
- 1 xícara de açúcar
- 1 xícara de leite
- 1 xícara de farinha de trigo
- 1 colher de fermento em pó.



MODO DE FAZER

Bater as claras, as gemas, a manteiga e o açúcar. Depois acrescentar a farinha de trigo, o fermento e o fubá. Misturando aos poucos o leite. Colocar na forma untada e assar em forno quente.

1- Escreva a receita consultando o texto acima.

BOLO DE FUBÁ
INGREDIENTES:

1- _____

2- _____

3- _____

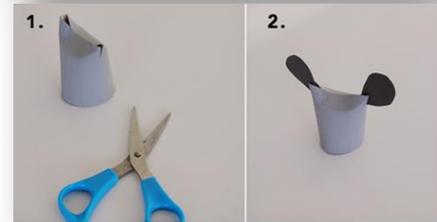
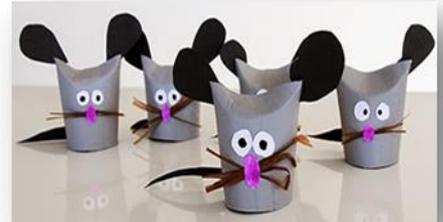
4- _____

5- _____

MODO DE FAZER

DIVERSÃO EM CASA

Vamos confeccionar um lindo ratinho com materiais recicláveis? Para essa atividade você irá precisar de: um rolinho de papel higiênico, cola branca, tesoura, canetinhas e Papel a4.



2- Escreva os nomes dos ingredientes do bolo.









Quais palavras acima têm:

2 sílabas: _____

3 sílabas: _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A) 😊

NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A) 😞

3ª SEMANA – 21 a 25 DE JUNHO

Vamos ler o texto e descobrir alguns cuidados necessários com o nosso corpo?



CUIDE BEM DE SUA BOCA,
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,
PODE SOFRER, DE REPENTE,
DE PROBLEMAS DE SAÚDE
QUE PREJUDICAM A GENTE.



TODA PELE DO SEU CORPO
DÁ A ELE PROTEÇÃO,
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.



PELOS POROS QUE HÁ NA PELE
VOCÊ PODE TRANSPIRAR.
E, ASSIM, AS IMPUREZAS
VAI PODENDO ELIMINAR.

1 - Pinte as partes do corpo que aparecem no texto e copie-as abaixo.

2- O que a pele quer todo dia para ficar protegida? _____

3- Observe alguns produtos utilizados na higiene pessoal.

Pinte a opção em que o **nome do objeto** está escrito de **forma correta**.



- CREME DENTAL
- CERME DNTAL
- CEMRE DNTAL



- XAMPU
- XAPU
- XMPU



- SBONTE
- SABONETE
- SABONETI

4- Reescreva as frases de forma correta utilizando os espaços entre as palavras:



CHICOBENTOTOMOUUMBANHOCAPRICHADO!



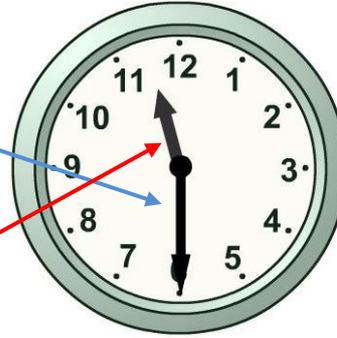
LAVARASMÃOSPREVINEMUITASDOENÇAS.



PARA NÃO ESQUECER!

O PONTEIRO MAIOR INDICA OS MINUTOS

O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS



O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 11 HORAS E 30 MINUTOS. 11:30

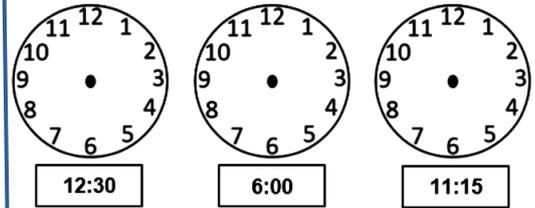
QUE HORAS SÃO?

1- Observe o ponteiro dos relógios. Que horas eles estão marcando? Escreva



____ : ____ ____ : ____ ____ : ____

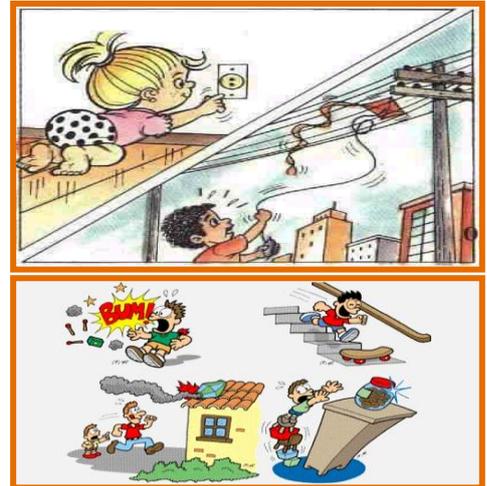
2- Desenhe os ponteiros e marque as horas pedidas.



ACIDENTES DOMÉSTICOS

Crianças, principalmente as menores, passam muito tempo em casa e por vezes, os responsáveis acreditam que esse seja o lugar mais seguro para elas. Entretanto, nesse ambiente existem muitos objetos que representam potenciais riscos de acidentes para as crianças.

Sendo eles: engasgamento, queimaduras, asfixia, intoxicação, queda, afogamento, choques e cortes.



3- Encontre no diagrama abaixo as palavrinhas que representam riscos de possíveis acidentes domésticos.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Q D W A O L E D E E V A
 U B Y E D S I A G E N F
 E E E A A I N O F O G O
 I F A E G E C L Q H T G
 M E S H O M T T U N E A
 A R Y A T M O O E T S M
 D R E F R E M É D I O E
 U O O O E C A I A T U N
 R E A G P A D O B E R T
 A R N ã H E A O A L A O
 S U F O C A Ç Ã O E R E
 M J W L Y S I O O E D T



REMÉDIO TOMADA

FERRO
FOGO
FOGÃO
QUEDA

QUEIMADURA
AFOGAMENTO
SUFOCAÇÃO
TESOURA



4- Agora é a sua vez! Com a ajuda de um responsável, siga as instruções e construa você mesmo o seu relógio! Capriche!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



MANHÃ - TARDE - NOITE

O nosso dia é dividido em diferentes períodos: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**

1- Observe as ilustrações e marque a alternativa correta:



PELA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU

BRINCOU

TOMOU BANHO

À TARDE O MENINO:

ESTUDOU

ACORDOU

ALMOÇOU

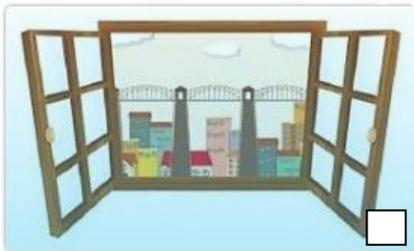
À NOITE O MENINO:

ALMOÇOU

FOI DORMIR

TOMOU BANHO.

2- Marque um X na janela que mostra que é noite:



3- Leia a poesia "O relógio" de Vinícius de Moraes.



PASSA, TEMPO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
PASSA, HORA
CHEGA LOGO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
E VAI-TE EMBORA

a) Escreva o título da poesia:

b) Pinte no texto as palavrinhas que representam o som que o relógio produz.

c) Circule no texto a palavra que rima com **embora**.

d) O relógio da poesia está marcando:
 9 horas 5 horas 8 horas.

e) Marque no relógio o horário que você costumava ir à escola.

4- Complete o quadro.

AUMENTATIVO	NORMAL	DIMINUTIVO
BOLÃO		
	CARTÃO	
	CHUTEIRA	
		APITINHO

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



29 DE JUNHO
SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO DE LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 (EF15LP03)

Leia o texto:

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
 UM SACO COM SAPO DENTRO,
 O SAPO BATENDO PAPO,
 E O PAPO DO SAPO
 SOLTANDO VENTO.

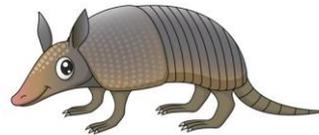


De acordo com o texto, o sapo está dentro do:

- A) papo
- B) saco
- C) vento

QUESTÃO 02 (EF02LP09)

Alô, o tatu tá aí?
 Não o tatu não tá!
 Mas a mulher do tatu tando,
 é o mesmo que o tatu tá!



A frase em que apresenta uma pergunta é:

- A) Alô, o tatu tá aí?
- B) Não o tatu não tá!
- C) Mas a mulher do tatu tando, é o mesmo que o tatu tá!

QUESTÃO 03 (EF02LP02.RJ)

Marque o feminino dos animais abaixo.



- A) Leoa, abelha, galinha, macaca.
- B) Porca, gata, vaca, cadela.
- C) Leoa, tigresa, vaca, cadela.

QUESTÃO 04 (EF02LP02.RJ)

Marque a alternativa onde todas as palavras estão escritas no grau **diminutivo**:

- A) Pássaro, árvore, minutinho, menino.
- B) Passarinho, arvorezinha, minutão, menino.
- C) Passarinho, arvorezinha, minutinho, menino

QUESTÃO 05 (EF12LP01)



A IMAGEM ABAIXO É O NOME DE

- A) Detergente
- B) Sabão em pó
- C) Amaciante

QUESTÃO 06 (EF02LP08)

Leia a capa da história em quadrinhos. A palavra trissílaba que aparece na capa é:



- A) Mônica
- B) Da
- C) Turma

QUESTÃO 07 (EF02HI01)

Os pais ou responsáveis devem fazer com que os direitos dos seus filhos sejam garantidos. A contribuição dos pais ou responsáveis na educação dos filhos é muito importante para o crescimento e sucesso dos pequenos.



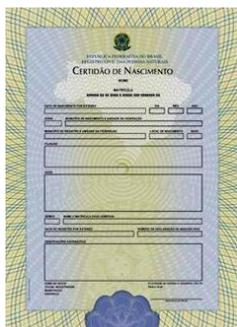
O que a imagem ao lado mostra?

- A) A mãe lendo a história para a filha.
- B) A mãe cantando uma música para a filha.
- C) Mônica não achou a história legal.

QUESTÃO 08 (EF02HI02)

Conviver de maneira harmoniosa com as outras pessoas é uma atitude muito legal! Vamos pensar sobre essas atitudes? Quais poderiam ser minhas ações para tornar mais agradável e respeitosa a convivência com as outras pessoas? Pense e marque:

- A) Ser rancoroso e mal-humorado.
- B) Ser gentil e solidário.
- C) Ser fofoqueiro e intolerante.

**QUESTÃO 09 (EF02HI05)**

A imagem ao lado é uma CERTIDÃO DE NASCIMENTO que comprova a cidadania de uma pessoa. Essa imagem refere-se a:

- A) um documento
- B) um livro
- C) uma fotografia

QUESTÃO 10 (EF02GE04)

Pedro, Ana e Clara são amigos e as atividades deles no dia a dia, são de acordo com a rotina deles e o local em que vivem. Observe as figuras e marque a opção correta:



De acordo com a sequência das crianças, Pedro, Ana e Clara vivem em que lugares?

- A) Floresta, campo e cidade.
- B) Litoral (praia), campo e sítio.
- C) Litoral (praia), campo e cidade.

30 DE JUNHO

SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

QUESTÃO 11 (EF02MA01.RJ)

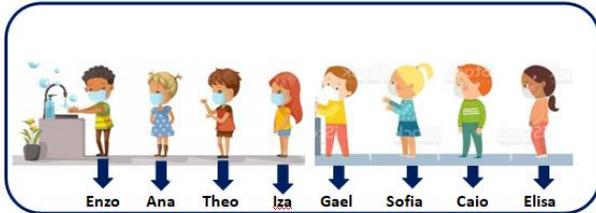
Observe o calendário e depois marque:

♥ Quantos dias têm o mês de junho?

- A) 30 dias
B) 31 dias
C) 28 dias



QUESTÃO 12 (EF02MA04.RJ)

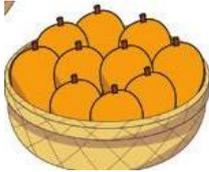


Observe a fila na imagem ao lado. Quais são as crianças que ocupam o 3º e o 6º lugar na fila?

- A) Enzo e Elisa
B) Theo e Iza
C) Theo e Sofia

QUESTÃO 13 (EF02MA03)

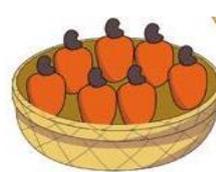
Observe as cestas abaixo e assinale qual delas possui maior quantidade de frutas.



() A



() B



() C

QUESTÃO 14 (EF02MA06)

Paulo comprou 23 espigas de milho. Cozinhou 11 espigas. Quantas sobraram?

- A) () 12 espigas.
B) () 34 espigas.
C) () 24 espigas.



QUESTÃO 15 (EF02MA018)

Joana foi passar 5 dias na casa do seu filho no Rio de Janeiro e voltará no 6º dia. Ela saiu de Itaperuna dia 08 de junho. Que dia ela estará de volta?

- A) () Dia 13 de junho.
B) () Dia 05 de junho.
C) () Dia 11 de junho.

Junho 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

©Calendários Michel Zbinden / Brasil

QUESTÃO 16 (EF02MA019)

Observe o horário de entrada e saída dos alunos da escola:



Horário de entrada

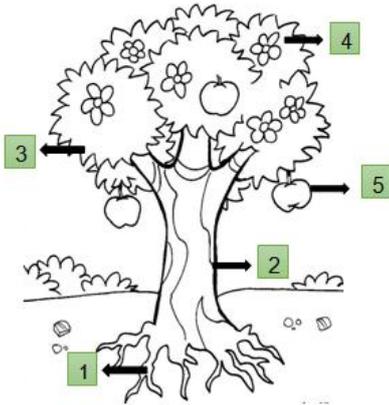


Horário de saída

→ Quantas horas as crianças permanecem na escola?

- A) () 5 horas
B) () 6 horas
C) () 8 horas

QUESTÃO 17 (EF02CI06)



No nosso planeta há diferentes tipos de animais e plantas. Observe a figura de uma planta completa, cada número indica uma parte da planta.

As partes das plantas indicadas pelos números são:

- A) 1- raiz 2- caule 3- folhas 4- flores 5- fruto
 B) 1- folha 2- fruto 3- raiz 4- caule 5- flor
 C) 1- flor 2- fruto 3- caule 4- flor 5- raiz

QUESTÃO 18 (EF02CI09.RJ)

Qual imagem aparece uma alimentação **NÃO** saudável:



(A)



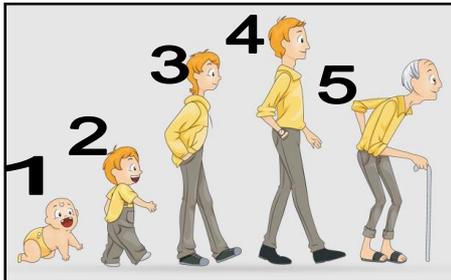
(B)



(C)

QUESTÃO 19 (EF02CI04)

Com o passar do tempo, nós crescemos e nosso corpo se modifica, passamos por várias fases. A fase da criança é representada na imagem ao lado pelo número:



- A) () 3
 B) () 5
 C) () 2

QUESTÃO 20 (EF02CI02)

Os materiais utilizados para produção dos objetos podem ser macios, duros, transparentes. Qual objeto abaixo o material utilizado apresenta dureza?



(A)



(B)



(C)