



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GESTÃO PEDAGÓGICA**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II
FASE VIII – V MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA
01 a 30 de JUNHO e 01 a 12 de JULHO de 2021**

FONTE DE INSPIRAÇÃO

DESDE O JARDIM DA CRIAÇÃO
HÁ UMA CONEXÃO
ENTRE O CRIADOR
A NATUREZA
O HOMEM E SEU CORAÇÃO
NOMES FORAM DADOS
ERA TUDO UMA PERFEIÇÃO
OLHE A SEU REDOR
OUÇA UMA ÁRVORE CANTAR
UM AVE BAILAR
UM RIO CORRER
UMA FLOR DESABROCHAR
UM NINHO AQUECER
O CÉU AZUL ENCANTAR
A NUVEM SURGIR
A CHUVA CAIR
A TERRA MOLHAR
O CHEIRO SUBIR
A SEMENTE GEMINAR
A PLANTA CRESCER
E FLORESCER.
CUIDE POR INTEIRO.



EIXO NORTEADOR: MEIO AMBIENTE: CUIDO DELE POR INTEIRO!

➔ I SEMANA (01/02/04/07-11 de junho de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

Viva o povo brasileiro

O país tem fama de não cuidar da ecologia. Vide as queimadas na Amazônia. Além disso, em reciclagem de vidros o Brasil foi reprovado num ranking do Instituto Worldwatch. Assim, parece soar estranho o país bater o recorde mundial em reciclagem de latas. De cada 100 latinhas de bebida, 65 voltam para a indústria. É que há 125.000 brasileiros suando na coleta de latas usadas. Esse exército de subempregados embolsou 80 milhões de dólares em 1998. VEJA. São Paulo: Ed. Abril. Ano 32, nº 17, 28 abr. 1999.

1. O texto é:

(A) uma notícia. (B) uma receita. (C) um poema. (D) um romance.

2. O sucesso na reciclagem de latas tem como causa:

- A) o problema das queimadas na Amazônia.
B) a reciclagem nacional de vidros.
C) o trabalho das pessoas subempregadas.
D) o investimento em moeda estrangeira.

PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Leia o texto para responder a questão abaixo:

Calvin



Revista Nova Escola, dezembro de 2008.

Observe o terceiro quadrinho. A ideia que expressa melhor o texto é:

- (A) o aluno sujou-se de tinta.
(B) o aluno utiliza a estratégia do polvo diante do perigo, pois teme avaliação.
(C) o polvo age por instinto. (D) o aluno desenhava a figura de um polvo.

MATEMÁTICA

1. Os seis primeiros múltiplos de 4 são:

- (A) {0,4,8,12,16,20,...}. (B) {1,4,8,12,16,20,...} .
(C) {4,8,12,16,20,24...} . (D) {0,4,10,12,16,20,...} .

2. Quais destes números são múltiplos de 10?

(A) 0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20.

(B) 0,1,3,5,15,18,21,24,27,30.

(C) 0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100.

(D) 0,11,22,33,44,55,66,77,88,99,110.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Observe as formas geométricas a seguir:



•As formas que possuem exatamente 4 vértices e 4 lados são:

(A) 1 e 2.

(B) 2 e 3.

(C) 1 e 4.

(D) 2 e 4.

HISTÓRIA

1. O desmatamento no Brasil foi iniciado a partir do processo de colonização implementado pelos portugueses. Desde então, boa parte da vegetação do país foi devastada. ... Sua destruição se iniciou a partir do século XVIII, quando os colonizadores iniciaram a ocupação desse território. A partir do texto, responda a partir de qual período a devastação florestal iniciou?

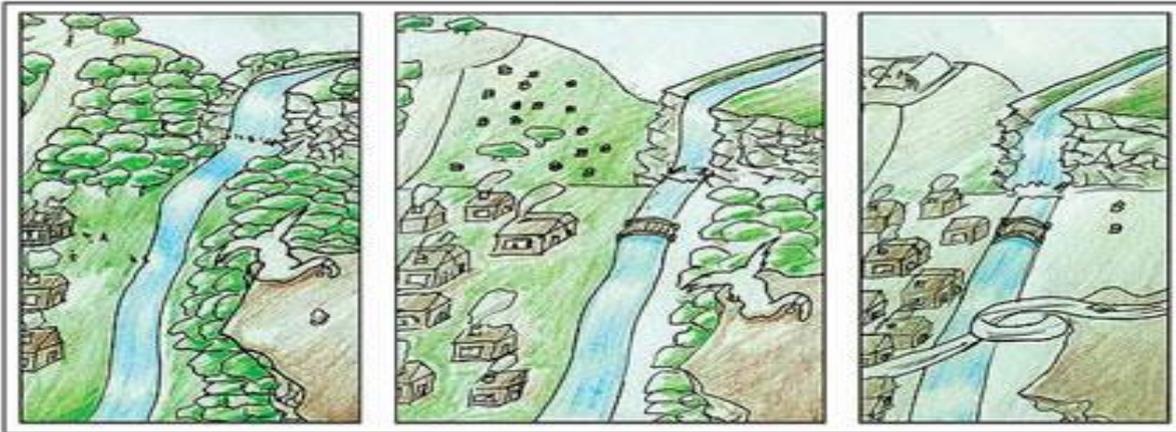
2. O Cerrado também sofreu com o desmatamento, restam atualmente cerca de 20% da vegetação original. Sua destruição se iniciou a partir do século XVIII, quando os colonizadores iniciaram a ocupação desse território. Entretanto, foi a partir da metade do século XX que a devastação dessa floresta aconteceu de forma mais intensa, com a expansão das atividades agrícolas e da pecuária. Por que intensificou mais o desmatamento do Cerrado a partir do séc XX?

GEOGRAFIA

1. Qual é o objetivo principal que a charge quer evidenciar.



2. Analise a figura e responda:



A vegetação pode interferir no clima de uma cidade? Explique.

CIÊNCIAS

1. A pressão sanguínea é maior em qual tipo de vaso sanguíneo?

(A) veia (B) vênulas (C) artérias (D) arteríolas (E) capilares

2. O nome do hormônio responsável por estimular a produção do leite durante a amamentação é:

(A) progesterona (B) hipófise (C) testosterona (D) estrogênio (E) prolactina

LÍNGUA INGLESA

1. Em relação aos countable and uncountable nouns, na Língua Inglesa, é incorreto afirmar que:

(A) A impossibilidade de utilizar um substantivo no plural pode dar sinais de que se trata de um substantivo incontável.

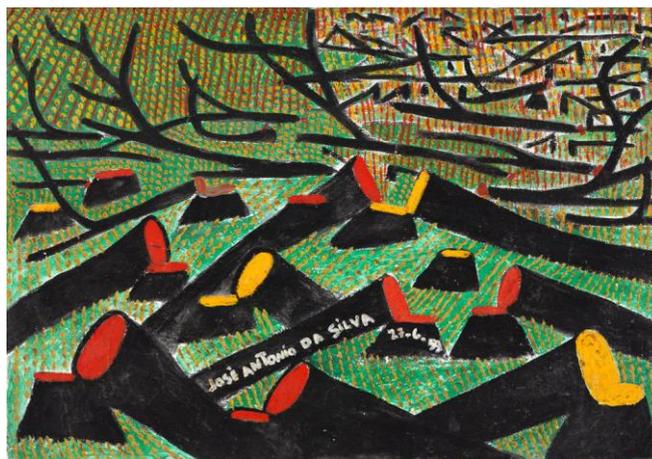
(B) Há substantivos classificados como contáveis para dadas situações e, ao mesmo tempo, incontáveis, para outras - é o caso de *hair*, *paper* e *time*.

(C) Substantivos, em Língua Inglesa, podem ser utilizados de forma idêntica em Língua Portuguesa, quanto ao numeral.

(D) Substantivos, na Língua Inglesa, são divididos em dois grupos, a saber: *countable nouns* e *uncountable nouns*.

ARTE

1. A arte retrata muitas vezes tristes realidades. O que o autor José Antonio da Silva dessa obra abaixo quis retratar?



ENSINO RELIGIOSO

1. O que é coronavírus? (COVID-19) Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectar com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1...

Como podemos definir o Coronavírus?

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Os aspectos técnicos-táticos das lutas se inserem na superação diante do oponente, onde haja objetivo parcial de combate ao oponente, onde possa elaborar a estratégia de executar golpes, efetuar finalizações ou submissões, com planejamento e decisões rápidas na hora da ação.

- Qual a opção abaixo não é uma ação técnico-tática das lutas?

(A) Imobilizações (B) Defesa (C) Chutes e socos (D) Mordidas

→ II SEMANA (14 a 18 de junho de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relacione a quais expressões populares às imagens se referem:



(A)



(B)



(C)

() Engolir sapo.

() Pendurar chuteiras.

() Pisar em ovos.

2. Você sabia? **Denotação** é a forma de uso e manifestação da linguagem em seu sentido literal, dicionarizado. **A conotação** é a forma de uso e manifestação da linguagem em seu sentido figurado.

Podemos afirmar que as imagens retratam as expressões de forma denotativa ou conotativa? Explique.

PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Leia o texto para responder a questão abaixo:

Nova mensagem

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Mensagem Ajuda

Enviar Recortar Copiar Colar Destacar Verificar Ortografia Anexar Plicidade Assinar Criptografar

De: joana.meier@empresatotal.com.br
Para: henrique.andrada@empresatotal.com.br
Cc: joaomarques@empresatotal.com.br
Cco:
Assunto: Reunião de março
Anexar: CONTRATO1.DOC

Henrique,
Estou enviando anexo o contrato do novo fornecedor. Por favor, verifique se todos os dados estão corretos. Solicito também a definição da data da reunião de março, a fim de que eu possa informar a todos os colaboradores envolvidos para providenciar os dados necessários.

Obrigada,
Joana Meier
Assistente Administrativo
Empresa Total
Tel.: (0XX15)6090-00

Muitas pessoas hoje utilizam e-mail para se comunicar à distância com rapidez. O objetivo que melhor expressa a mensagem acima é:

- (A) enviar o contrato do novo fornecedor.
- (B) solicitar a definição da data da reunião.
- (C) enviar o contrato do novo fornecedor e solicitar a definição da data da reunião.
- (D) exigir com urgência a definição da data da reunião de março.

MATEMÁTICA

1. Quais são os múltiplos de 8 compreendidos entre 15 e 58?

- (A) 15,20,25,40,45,50,55
- (B) 16,24,32,40,48,56
- (C) 12,18,24,30,36,42,48,54
- (D) 18,27,36,45,54

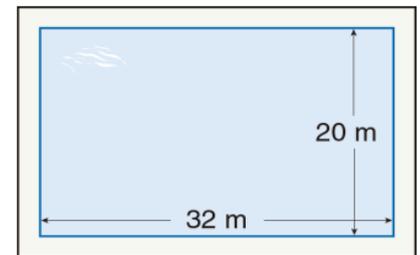
2. Qual são os múltiplos de 12?

- (A) {0,5,10,15,20,25,30,35,40,45,50}.
- (B) {0,4,10,12,16,20,24,28,32,36,40}.
- (C) {0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20}.
- (D) {0,12,24,36,48,60,72,84,96,120}.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Uma piscina retangular tem 32 m de comprimento e 20 m de largura. Assinale a área (base x altura) da piscina.

- (A) 640 m²
- (B) 320 m²
- (C) 400 m²
- (D) 200 m²



HISTÓRIA

1. Um dos fatos que fizeram o processo de independência do Brasil ser diferente das demais nações da América hispânica foi:

- (A) A vinda Família Real portuguesa para o Brasil.
- (B) As guerras napoleônicas na Europa.
- (C) As ideias iluministas surgidas na França.
- (D) A crise do sistema colonial.

2. Sobre a Independência do Brasil é correto afirmar:

- (A) A independência do Brasil se faz com ativa participação popular, praticamente impulsionada pelo povo.
- (B) Estimulou a criação de várias comunidades autônomas que foram legitimadas através da Constituição de 1824.
- (C) A elite agrária, defensora do liberalismo político, lutava não apenas pela emancipação política, mas também a implantação de uma república.

(D) O projeto vencedor contemplava a manutenção da escravidão, a separação entre Brasil e Portugal e a continuidade de Dom Pedro no trono.

GEOGRAFIA

1. Leia a notícia a seguir:

ONU revela que 80% da cocaína da Colômbia passam pelo Brasil.
("O Globo")

A revelação anterior foi feita pelo relatório do Programa das Nações Unidas para o Controle Internacional de Drogas, e permite considerar corretamente que:

- (A) No governo brasileiro transparece um declínio da produtividade policial, uma vez que não há recomendações oficiais de combate ao fluxo de drogas no país.
- (B) Os governos da Colômbia, Peru e Bolívia países que têm 98% do mercado de folhas de coca não exercem qualquer tipo de pressão para combater o narcotráfico.
- (C) O Brasil se tornou o principal corredor de exportação de narcotóxicos para a Europa, bem como o maior mercado consumidor de drogas das Américas.
- (D) A geografia mundial do comércio ilícito de drogas tem, no Brasil, uma área de passagem, e "lavagem" do dinheiro da droga, bem como um dos principais produtores de coca.

2. A propósito dos relativamente recentes e dramáticos episódios de disputa pelo controle de pontos de venda de drogas na favela da Rocinha, no Rio de Janeiro, o sociólogo Glauco Soares afirmou: "A pobreza pode explicar a existência de 1 milhão de criminosos, mas deixa de lado outros 50 milhões que não são bandidos". Com essa frase, o autor está afirmando que:

- (A) a violência impera onde há certeza da impunidade.
- (B) a criminalidade não se explica apenas pelos fatores de ordem social.
- (C) o narcotráfico estimula a criminalidade, sobretudo nos grandes centros urbanos.
- (D) justiça lenta e polícia desaparelhada contribuem para o aumento da violência.

CIÊNCIAS

1. Leia as sentenças abaixo:

I. O aparelho reprodutor feminino é o sistema responsável pela reprodução humana.

II. Os órgãos que compõem o sistema reprodutor feminino são: ovários, tubas uterinas, útero e vagina.

III. O clitóris é uma parte do órgão sexual feminino, juntamente com a vagina e o hímen.

Estão corretas as sentenças:

- (A) I e III (B) II e III (C) Só a II (D) Só a III (E) Todas estão corretas.

2. “Um órgão musculoso, oco e em formato de pera invertida, onde o embrião instala-se e desenvolve-se até a hora do nascimento.” Esse órgão é:
(A) a uretra (B) o útero (C) a vagina (D) a bexiga (E) o ovário

LÍNGUA INGLESA

1. Em relação aos *countable and uncountable nouns*, na Língua Inglesa, é incorreto afirmar que:
- (A) A estrutura *a slice of* é um quantificador estratégico para substantivos incontáveis - é o caso de *this building is a slice of the town's history*.
- (B) A palavra *some* pode ser adotada para dar noção de quantidade - é o caso de *we found some food after being trapped for six days*.
- (C) Existem alguns termos estratégicos utilizados juntamente a substantivos incontáveis para contornar a impossibilidade de quantificá-los - é o caso de *piece of*.
- (D) Quantificadores estratégicos são necessários tanto para *countable nouns* quanto para *uncountable nouns*.

ARTE

A palavra “música” tem sua origem no grego antigo. Vem de “TECHNE”, que significa técnica, junto a “MOUSIKÊ”, que pode ser interpretado como musas. Para os gregos, a música tinha um sentido muito mais amplo que o atual.

A Linguagem da Música

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Em qualquer tipo de espetáculo, a Linguagem Musical tem um papel insubstituível. Nas representações teatrais, acompanha os gestos, a coreografia, a declamação, para acrescentar algo mais à trama, para tornar o espetáculo mais fascinante e completo

Agora responda qual o significado da palavra música?

ENSINO RELIGIOSO

CORONAVÍRUS COVID-19



1. Cite três prevenções contra o coronavírus:

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. As lutas são consideradas o grupo que abriga as artes marciais e os esportes de combate. Os esportes de combate estão relacionados à esportivização das práticas de lutas, que devem seguir regras e regulamentos específicos para conquistar a vitória dentro de uma competição específica. Para serem considerados esportes de combate, precisam das organizações regulamentadoras, como as federações e confederações, que estabelecem as competições em seus variados níveis e categorias.

Hoje é possível encontrar canais com programação completa de esportes de combate. Antes só era encontrado em contextos de filmes e séries.

- Faça uma pesquisa sobre algum filme que mostre esse cenário das lutas de combate e faça um breve resumo.
-
-
-

EIXO NORTEADOR: O BOM USO DO DINHEIRO, SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR!

III SEMANA (21 a 25 de junho de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

Dinheiro na mão é vendaval

Paulinho da Viola

É vendaval!

Na vida de um sonhador

De um sonhador!

Quanta gente aí se engana

E cai da cama

Com toda a ilusão que sonhou

E a grandeza se desfaz

Quando a solidão é mais

Alguém já falou [...]

Dinheiro na mão é vendaval

Dinheiro na mão é solução

E solidão! [...]Disponível em: <<http://tidirpecadocapital.blogspot.com.br/2013/04/dinheiro-na-mao-e-vendaval.html>>

1. Agora, responda:

a) Qual o assunto principal do texto?

b) Explique a frase “Dinheiro na mão é solução e solidão!”

2. Leia o texto:

Garçom: Joao Santos 03/08/2011
Caixa: Jose Farias
MESA 27/1 1:29 AM
Clientes: 7 30054
Reimprimir N°: 2

12 CAIPIRINHA SAKE NAC (@19.00) 228.00
FRUTAS VERMELHAS
4 GUARANA (@4.40) 17.60
2 ESPAGUETE AO PICADINHO (@36.00) 72.00
2 CAMARÃO ALHO E OLEO (@35.80) 71.60
CASQUINHA DE SIRI 12.50
2 PASTEL MISTO (@22.00) 44.00
15 CAIPIRINHA SAKE NAC (@16.50) 247.50
CROQUETE DE CARNE 24.00
CAIPIRINHA TRADICIONAL 14.50

Subtotal 731.70

Total 731.70

Serviço 10.00% 73.17

Total 804.87

a) De que trata o texto?

b) Em quais contextos podemos encontrá-lo?

c) Em sua cidade, é comum encontrar petiscos parecidos com os que são encontrados na conta? Quais são eles? E como são?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Cmp	Banco	Agência	Cl	Conta	C2	Cheque No	C3	R\$
Pague por este cheque a quantia de _____ e centavos acima								
a _____ ou à sua ordem								
de _____								
								
⑈40903950⑈ 042536495A 70310490753⑈								

1. Preencha o cheque acima com as informações necessárias.

MATEMÁTICA

1-Marque com um X a grandeza diretamente proporcional:

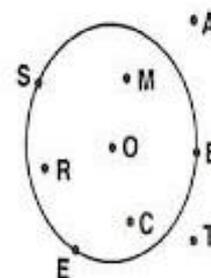
(A) Número de pessoas em um churrasco e a quantidade (gramas) que cada pessoa poderá consumir.

- (B) Número de erros em uma prova e a nota obtida.
- (C) Número de operários e o tempo necessário para eles construírem uma casa.
- (D) Quantidade de alimento e o número de dias que poderá sobreviver um náufrago.

2. Determine qual grandeza é inversamente proporcional.
- (A) Tempo que se gasta caminhando - distância percorrida
 - (B) Tempo de prática – Habilidade.
 - (C) Tempo de descanso – Cansaço.
 - (D) Tempo de viagem em um táxi – Preço da corrida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Dos pontos indicados na figura:
Quais são interiores à circunferência?
- (A) A,M,O,C (B) S,E,B,R (C) M,O,C,R (D) A,T,B,S



HISTÓRIA

Texto base para as questões **1** e **2**.

O dinheiro foi criado para facilitar as trocas comerciais quando estas ficaram mais complexas. A princípio, as permutas eram baseadas na quantidade de tempo de trabalho gasto para produzir a mercadoria. Por exemplo, um pescador dava sua pesca do dia em troca da colheita obtida em um dia por um agricultor.

Segundo o historiador grego Heródoto, foi Creso, rei da Lídia (atual Turquia), quem cunhou as primeiras moedas, entre 640 e 630 a.C.

1. Quando foi criado o dinheiro?

2. Quem criou o dinheiro, segundo o texto?

GEOGRAFIA

Retomando ao texto da Disciplina de História nessa semana, responda:

1. Onde foi criado o dinheiro?

2. Por que o dinheiro foi criado?

CIÊNCIAS

1. No sistema reprodutor feminino, os ovários são responsáveis por produzir os hormônios:

- (A) A progesterona e a prolactina. (B) O estrogênio e a testosterona.
(C) A progesterona e o estrogênio. (D) A testosterona e a adrenalina.
(E) A prolactina e a adrenalina.

2. O pâncreas e o fígado são glândulas anexas do sistema digestório humano. Entre as funções do fígado, destaca-se a capacidade de produção de uma substância que atua emulsificando gorduras. Essa substância recebe o nome de:

- (A) Tripsina. (B) Pepsina. (C) Bile. (D) Amilase. (E) Lipase pancreática.

LÍNGUA INGLESA

1. Em relação aos *countable and uncountable nouns*, na Língua Inglesa, é incorreto afirmar que:

- (A) A palavra *food* é, via de regra, classificada como substantivo incontável.
(B) A palavra *paper* é, via de regra, classificada como substantivo incontável, mas pode ser como contável (artigo científico).
(C) Na Língua Inglesa, a palavra *clothes* não assume forma no singular e, por isso, pode ser substituída por *outfit* para contornar essa impossibilidade.
(D) Na Língua Inglesa, a palavra *noun* é classificada como um substantivo incontável.

ARTE

1. A arte também está presente nas notas de diversas nacionalidades, hoje a nossa mais nova nota é a de R\$200,00. Nela eles homenagearam um animal de nossa fauna. Qual animal é esse?



- (A) Onça Pintada
(B) Lobo Guará
(C) Raposa
(D) Cachorro

ENSINO RELIGIOSO

1. Leia as frases abaixo e sublinhe as atitudes que demonstrem como servir, e descubra assim, quantas coisas podemos fazer para tornar o mundo melhor. **SERVIR É...**

- (A) Ser solidário com os excluídos.
- (B) Querer tudo só para si mesmo.
- (C) Dar atenção e carinho a todos que necessitam.
- (D) Ficar com preguiça de ajudar as pessoas.
- (E) Ajudar as pessoas que precisam.
- (F) Discriminar os pobres.
- (G) Partilhar o que você tem com os outros.
- (H) Querer que os outros façam tudo por você.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. A luta é considerada uma atividade que pode trazer muitos benefícios aos praticantes e ajudar as pessoas em seus afazeres diários. Os ensinamentos por trás das diversas modalidades existentes envolvem os valores, a ética e a cultura da civilização que desenvolveu essa forma de combate. Além de desenvolver as capacidades físicas, as lutas auxiliam o praticante na sua relação consigo mesmo e com o grupo, ao propiciar elementos que visam à socialização, a competitividade, a disciplina e o respeito, característicos de sua tradição e filosofia.

- Você já praticou alguma luta? Tem vontade de conhecer alguma modalidade? Sua tarefa será responder estes questionamentos e pesquisar sobre alguma luta de seu interesse. Você não precisa escrever um texto grande, apenas descreva o que achou mais interessante.



IV SEMANA- (28/29/30 de junho e 01/02 de julho de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia os trechos de duas letras de músicas:

Dívidas (Titãs)

[...]

Contas, recibos, impostos

Dívidas, juros, dividendos.

Credores, credores, credores,

Agora é assim.

Senhores, senhores, senhores,

Fiquem longe de mim

[...]

Disponível em: <<http://letras.mus.br/titãs/86508/>>

Eu só ando a mil (Blitz)

[...]

Cansei de ficar

Pagando pra respirar

A conta da luz

A conta do gás

[...]

Disponível em:

<<http://letras.mus.br/blitz/1191718/>>

Agora, responda:

Você consegue encontrar alguma relação entre os dois trechos? Descreva.

2. Leia atentamente:

O cartão de crédito



O texto trata-se de:

- (A) um código de segurança.
- (B) uma propaganda de um banco.
- (C) uma possível forma para pagamentos de créditos e/ou débitos.
- (D) um número para identificação.

PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Expressões relativas a pagamentos.

À vista

Parcelado

Divide no cartão

Em dinheiro

Cheque pré-datado

Cartão de débito

a) Escolha uma expressão de pagamento das apresentadas anteriormente e explique.

MATEMÁTICA

1. O resultado da equação do 1º grau: $2x - 6 = 10$ é:

- (A) 10 (B) 6 (C) 5 (D) 8

Exemplo:

$$3x - 2 = 16$$

$$3x = 16 + 2$$

$$\underline{3x = 18}$$

$$\downarrow$$
$$x = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

2. O resultado da equação do 1º grau: $9x - 5 = 40$ é:

- (A) 5 (B) 7 (C) 10 (D) 12

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Um pacote de biscoito Saboroso custa R\$1,25. Se João comprou n pacotes desse biscoito gastando R\$13,75, o valor de n é igual a:

- (A) 12 (B) 13 (C) 11 (D) 10

HISTÓRIA

1. A expansão do Império napoleônico refletiu diretamente na independência do Brasil, pois:

- (A) Portugal apoiou a Inglaterra e foi obrigado a lutar ao seu lado contra Bonaparte, deixando as colônias abandonadas.
(B) Napoleão Bonaparte invadiu Portugal, a Família Real portuguesa foi para o Brasil e assim, os brasileiros ganharam mais vantagens comerciais.
(C) As batalhas napoleônicas mudaram o mapa europeu fazendo com que Portugal modernizasse seu exército e se fortalecesse.
(D) Os franceses invadiram Portugal e ajudaram os brasileiros a lutar contra Dom João VI.

2. Durante as discussões pela independência do Brasil, o iluminismo foi uma das correntes filosóficas que influenciou este processo.

Assinale a alternativa que expresse a influência do Iluminismo na independência do Brasil.

- (A) O iluminismo não teve muita influência no Brasil, pois imperava uma forte censura na colônia portuguesa.
- (B) O movimento ilustrado foi essencial para a elaboração da Constituição de 1824 que previa um poder exclusivo para o Imperador, o Poder Moderador.
- (C) As ideias iluministas serviram de ponto de partida para a abolição da escravidão ocorrida logo após a independência.
- (D) A defesa das noções de liberdade entre os seres humanos e igualdade entre todas as pessoas e nações.

GEOGRAFIA

1. A grande extensão territorial do continente americano no sentido norte-sul confere a esse continente:

- (A) A maior quantidade de população entre todos os continentes.
- (B) O maior nível de renda entre todos os continentes.
- (C) As menores temperaturas médias anuais registradas entre todos os continentes.
- (D) A maior diversidade climática e de vegetação entre os demais continentes.

CIÊNCIAS

1. O processo de digestão inicia-se na boca, onde o alimento sofre a ação dos dentes e também de substâncias químicas. Os dentes são responsáveis por triturar, amassar e cortar os alimentos, um processo conhecido como:

- (A) Digestão química.
- (B) Digestão enzimática.
- (C) Digestão proteica.
- (D) Digestão estrutural.
- (E) Digestão mecânica.

2. Após sofrer a ação dos dentes e se misturar à saliva, o alimento passa a ser chamado de:

- (A) Quimo.
- (B) Quilo.
- (C) Bolo alimentar.
- (D) Amido.
- (E) Fezes.

LÍNGUA INGLESA

1. São exemplos de substantivos contáveis da Língua Inglesa, exceto:

- (A) Bag, cat e book.
- (B) Decision, dog e apple.
- (C) Egg, banana e hot dog.
- (D) Milk, money e bread.

ARTE

1. A música “Chega de Saudade” é considerada marco inicial do movimento musical brasileiro da Bossa Nova. Essa música, juntamente a “Desafinado” e “Samba de uma nota só”, deram os parâmetros estéticos do movimento. Os compositores de “Chega de Saudade” são

- (A) João Gilberto e Vinicius de Moraes. (B) João Gilberto e Tom Jobim.
(C) Tom Jobim e Newton Mendonça. (D) Tom Jobim e Vinicius de Moraes

ENSINO RELIGIOSO

1. Leia:

Hoje em dia, a lei brasileira garante o respeito a todas as religiões e culturas. Veja o que diz a Constituição brasileira, a lei máxima que rege nosso país, assinada em 5 de outubro de 1988:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e as suas liturgias.

Em um país tão vasto e plural como o Brasil, a diversidade *religiosa* é bastante comum. Por que há tamanha diversidade?

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Arboviroses são as doenças causadas pelos chamados arbovírus, que incluem o vírus da dengue, zika vírus, febre chikungunya e febre amarela. No Brasil, as arboviroses circulantes são as transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*. Uma das formas mais eficazes de se proteger é evitar criadouros de mosquitos, não deixando água parada em sua residência. Faça uso também de repelentes. Os sintomas das arboviroses variam muito, já que sua única característica em comum é o fato de serem transmitidos por artrópodes. No entanto, dentro das subclassificações das arboviroses, algumas costumam ter sintomas semelhantes: Febre, dor de cabeça, mal-estar, dor nas articulações, manchas vermelhas, erupções na pele, náuseas e vômito.

- Você já teve algum tipo de arbovirose? Quais foram os seus sintomas?



V SEMANA- (05 a 09 e 12 de julho de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA



O humor da tirinha pauta-se na possibilidade de uma mesma palavra assumir mais de um significado.

1. Na tirinha acima, qual palavra possui essa característica?

2. Que sentidos são atribuídos a ela?

PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Leia o texto abaixo a seguir.

Identifica-se termo da linguagem informal em:

- (A) “Leio os roteiros de viagem enquanto rola o comercial.” (v. 9)
- (B) “Conheço quase o mundo inteiro por cartão postal!” (v. 10)
- (C) “Eu sei de quase tudo um pouco e quase tudo mal.” (v. 11)
- (D) “Eu tenho pressa e tanta coisa me interessa, mas nada tanto assim.” (v. 12-13)

Pressa

Só tenho tempo pras manchetes no metrô
E o que acontece na novela
Alguém me conta no corredor
Escolho os filmes que eu não vejo no elevador
Pelas estrelas que eu encontro na crítica do leitor
Eu tenho pressa e tanta coisa me interessa
Mas nada tanto assim
Eu me concentro em apostilas coisa tão normal
Leio os roteiros de viagem enquanto rola o comercial
Conheço quase o mundo inteiro por cartão-postal
Eu sei de quase tudo um pouco e quase tudo mal
Eu tenho pressa e tanta coisa me interessa mas
nada tanto assim

Bruno & Leoni Fortunato. Greatest Hits'80. WEA.

MATEMÁTICA

1. Assinale com (X) a equação do 1º grau com uma incógnita(letra):

- (A) $x + x = 4$ (B) $4 + 5x = 3x$ (C) $4y + 5 = 0$ (D) $x + y = 5$

2. Assinale com (X) a equação do 1º grau com duas incógnitas(letras) que representa a seguinte condição: “O triplo do número x aumentado de 10 é igual a seis vezes o número y.”

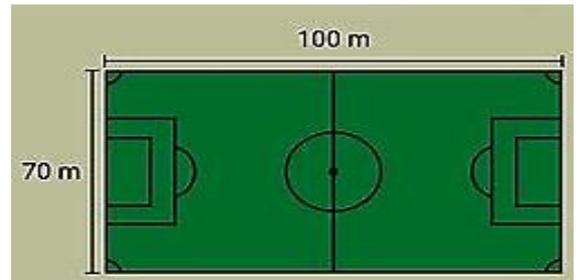
- (A) $2x + x = 21$ (B) $9 + 15x = 3x$ (C) $5y + 5 = 10$ (D) $3x + 10 = 6y$

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Um campo de futebol possui 70 metros de largura e 100 metros de comprimento. Qual a área deste campo de futebol?

Use a fórmula: $A = b \times h$

- (A) 7000 (B) 800 (C) 900 (D) 1000



HISTÓRIA

1. A respeito da independência do Brasil, é válido concluir que:

- (A) as camadas senhoriais, defensoras do liberalismo político, pretendiam não apenas a emancipação política, mas também a alteração das estruturas econômicas.
(B) o liberalismo defendido pela aristocracia rural apoiava a emancipação dos escravos.
(C) a independência brasileira se caracterizou por ter sido um processo revolucionário com a participação popular.
(D) a independência brasileira foi um arranjo político que preservou a monarquia como forma de governo e também os privilégios da classe proprietária.

2. *A nação independente continuaria subordinada à economia colonial, passando do domínio português à tutela britânica. A fachada liberal construída pela elite europeizada ocultava a miséria e a escravidão da maioria dos habitantes do país.*

Emília V. da Costa

A interpretação correta do texto anterior sobre a independência brasileira seria:

- (A) a nossa independência caracterizou-se pelo processo revolucionário que rompeu socialmente com o passado colonial.
(B) a preservação da ordem estabelecida, isto é, escravidão, latifúndios e privilégios políticos da elite, seria garantida pelo novo governo republicano.
(C) a rápida transformação da economia foi comandá-la pela elite política e econômica interessada na superação da ordem colonial.
(D) o espírito liberal de nossas elites não impediu que elas mantivessem as estruturas arcaicas da escravidão e do latifúndio, sendo a monarquia a garantia de tais privilégios.

GEOGRAFIA

1. Com extensão territorial de 42 milhões de quilômetros quadrados, a América é o segundo maior continente. Essa grande porção territorial é subdividida em três grandes regiões, denominadas subcontinentes. Cite os três subcontinentes da América e indique três países de cada um deles.

2. A regionalização histórico-social da América divide o continente em:
- (A) Três regiões: América do Norte, América Central e América do Sul.
 (B) Duas regiões: América Latina e América Anglo-saxônica.
 (C) Cinco regiões: países que falam língua inglesa, países que falam língua espanhola, países que falam francês, países que falam holandês e países que falam português.
 (D) Quatro regiões: Países Platinos, Países Andinos e Guianas e o Brasil

CIÊNCIAS

1. As fezes são formadas em que porção do sistema digestório?
 (A) Intestino delgado. (B) Estômago. (C) Esôfago. (D) Intestino grosso.
 (E) Pâncreas.
2. Quando verificamos a pulsação de uma pessoa, estamos observando a(o):
 (A) frequência respiratória. (B) movimento intestinal.
 (C) volume sanguíneo no coração. (D) frequência cardíaca.
 (E) oxigenação no cérebro.

LÍNGUA INGLESA

1. São exemplos de substantivos incontáveis da Língua Inglesa, exceto:
 (A) Equipment, children e advice. (B) Glass, ice e pizza.
 (C) Metal, cake e music. (D) Snow, sugar e salt.

ARTE

1. Os sons podem ser de diferentes tipos. Com isso, as opiniões das pessoas em relação à preferência musical também são bem diferentes. Veja o resultado de uma pesquisa realizada sobre os gêneros musicais, onde cada CD representa 0,4 das pessoas entrevistadas.

MPB							
ROCK							
PAGODE							
FUNK							
GOSPEL							

- De acordo com a tabela, podemos afirmar que:
- (A) há mais pessoas que preferem GOSPEL do que músicas MPB.
 (B) a diferença entre a preferência pela MPB e pelo ROCK corresponde à preferência pelo FUNK.
 (C) o PAGODE representa o menor percentual do total de pessoas entrevistadas.
 (D) o total de pessoas que preferem MPB e FUNK corresponde ao dobro de pessoas que tem a preferência pelo ROCK.

ENSINO RELIGIOSO

Martin Luther King é um exemplo de vida, como Gandhi e outros que tudo fizeram em favor do desenvolvimento intelectual, social, político, cultural e moral de nossa sociedade. Luther King lutou pelos direitos civis dos negros norte-americanos, e foi tão importante que ainda hoje se ouvem histórias a respeito dos discursos, protestos, gestos e manifestações feitas por esse grande líder negro em busca de liberdade e igualdade entre as pessoas. Entre os inúmeros prêmios que recebeu está o Nobel da Paz, obtido em 1964, com apenas 35 anos de idade, tornando-se o mais jovem homenageado. Até os anos 1960, a sociedade norteamericana tinha leis que proibiam os negros de frequentar os mesmos locais que os brancos. Esse regime de segregação racial é conhecido como apartheid. Sociedades secretas de cunho racista como a Ku Klux Klan advogavam a discriminação e o extermínio daqueles que lutavam pelos direitos civis e pela igualdade entre os homens. Apesar do apoio de vários movimentos sociais de brancos, Martin Luther King foi assassinado em 1968.

“Eu tenho um sonho” é, sem dúvida, o mais conhecido e importante discurso de Martin Luther King. Nele, o líder negro retrata sua vida e a de milhares de pessoas em busca de um sonho. Com a liderança de King, o sonho de liberdade ganhou um sabor de vitória.

1. Pense e responda: Martin Luther King lutava contra o preconceito racial, pela liberdade e pelo desenvolvimento da sociedade, pelos pobres e marginalizados. Há alguma semelhança entre a sua história de vida e a de Jesus? Qual?

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. Período de incubação é o tempo que leva para os primeiros sintomas aparecerem desde a infecção por coronavírus, que pode ser de 2 a 14 dias.

Os sintomas do coronavírus: - Febre, tosse, dificuldade para respirar, dores de cabeça, cansaço, perda de olfato e paladar, etc...

O que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio: Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel. Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir. Evite aglomerações. Mantenha os ambientes bem ventilados. Use máscara e não compartilhe objetos pessoais.

(A) Quais são os principais sintomas de quem contraiu a covid-19?

(B) Você tem refletido sobre quais serão os aprendizados que a pandemia nos transmitirá?”

II SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – FASE VIII
DATA: 29/06/2021

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Leia o texto a seguir e responda às perguntas 1, 2 e 3.

Brasil tem o maior número de primatas ameaçados de extinção

Um estudo internacional, reunindo 72 especialistas, concluiu que grande parte das 439 espécies de primatas conhecidas no mundo corre algum risco de ser extinta por causa da ação humana. O problema é maior para as espécies que habitam os países com maior quantidade delas: Brasil (102 espécies), Madagascar (100 espécies), Indonésia (48 espécies) e República Democrática do Congo (36 espécies).

Ao analisar a distribuição das áreas protegidas e a distribuição das espécies de primatas em cada um desses quatro países, os pesquisadores descobriram que muitas delas não têm segurança adequada nos locais onde vivem.

A pesquisa também avaliou os tipos de ameaça que os macacos sofrem nos quatro países. Um dos principais problemas é a perda de habitat (o local onde vivem), o que ocorre principalmente no Brasil, em Madagascar e na Indonésia. Já no Congo, o problema mais grave é a caça.

Algumas das outras causas que contribuem para a ameaça aos primatas são: doenças, crescimento da população de seres humanos, mudanças climáticas e o comércio ilegal desses animais como bichos de estimação.

Os primatas no Brasil

Em nosso país, existem hoje 35 espécies de primatas ameaçadas de extinção. Entre elas estão quatro espécies de micos-leões e duas de muriquis. E ainda há algumas espécies classificadas como criticamente ameaçadas de extinção, como o sagui-de-coleira e o cuxiú-preto.

“Jornal Joca”. Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br>>.

QUESTÃO 1-(EJA-VIII-LP-08)-Em “[...] a perda de habitat (o local onde vivem) [...]”, a informação nos parênteses tem a função de:

- (A) Definir o termo “habitat”. (B) Avaliar o termo “habitat”.
(C) Criticar o termo “habitat”. (D) Contrapor o termo “habitat”.

QUESTÃO 2-(EJA-VIII-LP-09)- Segundo o texto, a caça aos primatas ocorre principalmente:

- (A) No Brasil (B) Em Madagascar (C) Na Indonésia (D) No Congo

QUESTÃO 3- (EJA-VIII-LP-09)- Na passagem “E ainda há algumas espécies classificadas como criticamente ameaçadas de extinção [...]”, o termo sublinhado indica a ideia de:

- (A) Adição (B) Condição (C) Explicação (D) Adversidade

QUESTÃO 4- (EJA-VIII-PT-02)- Após observar a tirinha, assinale o tema central:



- (A) A poluição do meio ambiente e das cidades principalmente.
 (B) A poluição do meio ambiente e das piscinas principalmente.
 (C) A poluição do meio ambiente e dos rios principalmente.
 (D) A poluição do meio ambiente e do solo principalmente.

QUESTÃO 5- (EJA-VIII-LI-04)- Após ler a tirinha sobre os planos de Calvin para o futuro, o que ele diz que será quando crescer no primeiro quadrinho? Marque a opção certa.



- (A) Calvin going to do an experiment (B) Calvin is going to be a Scientist.
 (C) Calvin will be a doctor. (D) Calvin is going to be a player.

QUESTÃO 6-(EJA-VII-LI-04)- Qual das sentenças abaixo está correta no Simple Future Tense?

We will _____ what your father says. (entenderemos)

- (A) know (B) To know (C) Knew (D) Have know

Observe a obra do artista Ivan Cruz e responda às perguntas **7** e **8**.



QUESTÃO 7- (EJA-VIII-AR-13)-Como é chamada a obra?

- (A) Frevo (B) Balé (C) Samba (D) Ciranda

QUESTÃO 8-(EJA-VIII-AR-13)-Na obra de Ivan Cruz há três cores em destaque, são elas vermelho, azul e amarelo. Elas são chamadas:

- (A) Cores Avulsas (B) Cores Primárias (C) Cores Secundárias (D) Cores Clean

QUESTÃO 9- (EJA-VIII-EF-09)-



Os conhecimentos de lutas variam, mas é certo que cada luta possui uma época e um local onde se originou, bem como uma evolução histórica própria. No entanto, o desenvolvimento de algumas modalidades cruza no tempo e espaço com outras. Em algumas a origem é difícil de ser definida. Os termos artes marciais e lutas fazem parte da cultura do movimento humano.

Podemos reconhecê-los tanto nas culturas milenares, quanto nos movimentos de proteção e defesa encontrados desde a pré-história.

Na CAPOEIRA, por exemplo, o contexto ainda é uma discussão entre autores tentando contextualizá-la como Luta, Dança e Jogo, por vários conceitos inseridos como religião, cultura e arte do movimento. Sua origem data da época da escravidão no Brasil. Muitos negros foram trazidos da África para o Brasil para trabalhar nos engenhos de cana-de-açúcar, nas fazendas de café, nas roças ou nas casas dos senhores. A capoeira era uma forma de luta e de resistência.

Sobre a CAPOEIRA é correto afirmar que:

- (A) Dança desenvolvida na África também conhecida por street-dance.
(B) Luta desenvolvida no Brasil através das tradições dos povos africanos.
(C) Trata-se exclusivamente de uma dança.
(D) É uma luta criada pelo povo asiático.

II SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – FASE VIII

DATA: 30/06/2021

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

QUESTÃO 1- (EJA-VIII-MA-01) Leia a tirinha.



Diálogo da tirinha:

É matemática pura! Vimos hoje na escola!

Não adianta Dinho...

“A ordem dos fatores não altera o produto”!

Não vai comer chocolate antes do jantar!

Qual a propriedade da multiplicação Armandinho supõe ter estudado na escola?

- (A) Propriedade comutativa (B) Propriedade associativa
(C) Propriedade elemento neutro (D) Propriedade fechamento

QUESTÃO 2-(EJA-VIII-MA-01)-Qual resposta Armandinho achou nessa expressão:

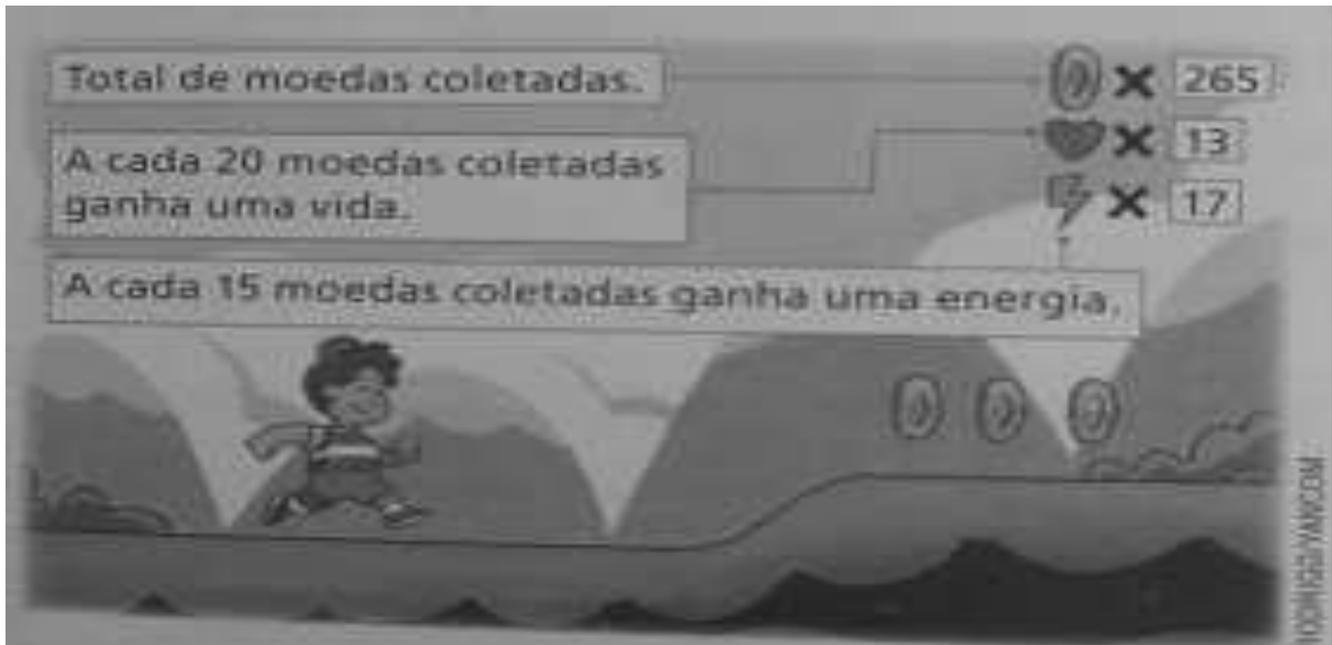
$$+170 + (-36) + (+42) + (-74) + (-90) =$$

- (A) 15 (B) 142 (C) 25 (D) 12

QUESTÃO 3- (EJA-VIII-MA-01)- Quanto é 13% de R\$ 850,00?

- (A) 250,00 (B) 211,50 (C) 85,00 (D) 110,50

QUESTÃO 4- (EJA-VIII-RL-02)-André está brincando com um jogo de vídeo game. A medida que coleta moedas, o personagem ganha dois tipos de bônus: energia e vida. Observe a tela desse jogo em certo momento. Até esse momento, quantas moedas foram coletadas? E quantos bônus de cada tipo foram ganhos?



- (A) 300 moedas, 15 vidas e 17 energias.
- (B) 200 moedas, 10 vidas e 17 energias.
- (C) 250 moedas, 12 vidas e 17 energias.
- (D) 265 moedas, 13 vidas e 17 energias.

QUESTÃO 5- (EJA-VIII-HI-25)- “Período caracterizado por revoltas em várias províncias e pelo revezamento entre políticos liberais e conservadores no poder. Entre as revoltas que aconteceram nesse período, destacaram-se a Cabanagem, no Pará; a Sabinada, na Bahia, no Maranhão e Piauí; e a Revolução Farroupilha, no Rio Grande do Sul.” O texto acima descreve qual período do Império Brasileiro?

- (A) Segundo Reinado.
- (B) Período Governamental.
- (C) Primeiro Reinado.
- (D) Período Regencial.

QUESTÃO 6- (EJA-VIII-HI-26)- “A imprensa foi um importante instrumento de luta política entre os partidos que seguiam tendências diferentes. Além de atacar ou ridicularizar os adversários, os jornais, como Sentinella da Liberdade e pasquins da época, serviam para divulgar os ideais, as práticas e as aspirações de diferentes grupos políticos.”

O Império brasileiro foi marcado pelo conflito entre seus partidos políticos, eram eles:

- (A) Restauradores e Liberais.
- (B) Liberais Exaltados e Liberais Restauradores.
- (C) Restauradores, Conservadores.
- (D) Liberais e Conservadores.

QUESTÃO 7- (EJA-VIII-GE-20)-Leia a frase abaixo e marque a opção correta ao que ela se refere:

“É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.”

(A) Território. (B) Nação. (C) Estado. (D) País.

QUESTÃO 8-(EJA-VIII-GE-22)-O Brasil é um país de grande diversidade cultural. A forma da colonização e os variados tipos de imigração contribuíram para essa formação populacional. Podemos classificar essa formação da população brasileira de:

- (A) Miscigenação.
- (B) Densidade demográfica.
- (C) Taxa de fecundidade.
- (D) Expectativa de vida.

QUESTÃO 9- (EJA-VIII-CI-08)-Durante a infância, as gônadas (testículos nos meninos e ovários nas meninas) ainda não produzem hormônios. Durante a puberdade é que as gônadas do indivíduo amadurecem e começam a produzir quantidades cada vez maiores de hormônios sexuais, que levam a grandes transformações no corpo. Nessa fase começam a aparecer as características sexuais secundárias.

Assinale a alternativa que descreve corretamente as características sexuais secundárias que se desenvolvem durante a puberdade:

- (A) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais; / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; ombros mais largos; voz grossa.
- (B) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; ombros mais largos; crescimento da barba / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; voz grossa; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais.
- (C) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; ombros mais largos; voz grossa / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; depósito de gordura nas nádegas; início dos ciclos menstruais.
- (D) Meninas: alargamento dos ossos da bacia; desenvolvimento das mamas; depósito de gordura nas nádegas; ombros mais largos; voz grossa / Meninos: aumento dos testículos e do pênis; crescimento da barba; início dos ciclos menstruais.

QUESTÃO 10- (EJA-VIII-CI-13)- O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesmo e que dura aproximadamente 24 horas é chamado de:

- (A) rotação.
- (B) translação.
- (C) mutação.
- (D) transformação.

QUESTÃO 11- (EJA-VIII-ER-09)- Observe, nesta tirinha da Mafalda, que não basta ter um discurso livre de preconceito, mas que esta discussão engloba mudanças mais profundas também nas ações e na mentalidade dos indivíduos. Afinal, você é realmente livre de preconceito? Ou, apenas pensa que é?



Da tirinha acima é correto deduzir que Susanita é ou não é preconceituosa?

- (A) Não é, pois considera que todos são iguais.
- (B) Não é, porque segurou no boneco negro de Mafalda.
- (C) Não é, porque achou engraçadinho o bonequinho negro de Mafalda.
- (D) É, porque foi lavar o dedo que tocou no boneco negro de Mafalda.