



**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II**

**FASE VI - V MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA**  
**01 a 30 de JUNHO e 01 a 12 de JULHO DE 2021**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

**FONTE DE INSPIRAÇÃO**

DESDE O JARDIM DA CRIAÇÃO  
HÁ UMA CONEXÃO  
ENTRE O CRIADOR  
A NATUREZA  
O HOMEM E SEU CORAÇÃO  
NOMES FORAM DADOS  
ERA TUDO UMA PERFEIÇÃO  
OLHE A SEU REDOR  
OUÇA UMA ÁRVORE CANTAR  
UM AVE BAILAR  
UM RIO CORRER  
UMA FLOR DESABROCHAR  
UM NINHO AQUECER  
O CÉU AZUL ENCANTAR  
A NUVEM SURGIR  
A CHUVA CAIR  
A TERRA MOLHAR  
O CHEIRO SUBIR  
A SEMENTE GEMINAR  
A PLANTA CRESCER  
E FLORESCER.  
CUIDE POR INTEIRO.



**EIXO NORTEADOR: MEIO AMBIENTE: CUIDO DELE POR INTEIRO!**

➔ **I SEMANA (01/02/04/07-11 de junho de 2021)**

## LÍNGUA PORTUGUESA



"É triste pensar que a natureza fala e que o gênero humano não a ouve". (Victor Hugo)

### Dia da Ecologia



É comemorado anualmente em **5 de junho**. O principal objetivo desta data é criar debates e reflexões nos diversos grupos sociais sobre os vários **problemas ambientais** que o planeta Terra enfrenta ou enfrentará, caso não seja feito algo para evitar a massiva poluição.

Entre os principais temas discutidos durante o Dia da Ecologia, destaca-se: a poluição do ar, do solo e da água; o desmatamento; a diminuição da biodiversidade e da **água potável**; a destruição da camada de ozônio e das florestas; a extinção das espécies animais e vegetais, e a sustentabilidade.

1 – Segundo o texto, o homem vem colaborando para a destruição do meio ambiente. Como? \_\_\_\_\_

2 – Explique o que você entendeu com a fala “Tá só não entendi por que são chamados de racionais”. O que são seres racionais? \_\_\_\_\_

➔ **MODOS VERBAIS**- Os Modos Verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo) indicam as maneiras como os verbos se expressam:

- **Indicativo** - exprime fatos, certezas. Exemplo: Discursa muito bem.
- **Subjuntivo** - exprime desejos, possibilidades, dúvidas. Exemplo: Talvez discurse bem esta noite.
- **Imperativo** - exprime ordens, pedidos. Exemplo: Discurse como ele!
- ❖ Circule os verbos empregados no texto que se encontram no Modo Indicativo.

Usa - fale - explica - se eu comprasse - necessitava

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Quando cuidamos do meio ambiente  
→ somos beneficiados de alguma forma.  
Escreva alguns desses benefícios:



## MATEMÁTICA

**POSIÇÕES RELATIVAS DA RETA** -As retas podem apresentar três posições relativas:

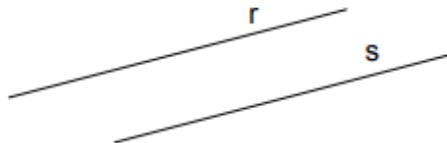
### 1-Retas Paralelas



As retas (observe as setas) que você vê na figura ao lado são paralelas pois estão em um mesmo plano e não possuem ponto comum. (Nunca irão se encontrar.)

Utilizamos ( $//$ ) como símbolo para indicar Paralelismo.

Ex.:



Notação:  $r // s$

Lê-se: reta  $r$  é paralela a reta  $s$ .

### 2- Retas Coincidentes

Imagine que você está andando em linha reta e que este mesmo caminho será percorrido por outra pessoa. Pode-se dizer que os pontos que pertenceram ao seu caminho (reta) pertencerão também ao do segundo indivíduo. Vamos chamar a linha que você percorreu de reta  $t$  e de reta  $n$  o caminho da outra pessoa. Percebemos, então, que todos os pontos pertencentes à reta  $n$ , são comuns também à reta  $t$ , pois os dois passaram pelos mesmos pontos. Com isso classificamos as retas  $n$  e  $t$  de retas.



Utilizamos ( $\equiv$ ) como símbolo para indicarmos coincidência.

$r \equiv s$

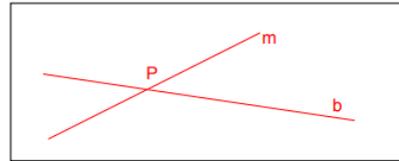
Notação:  $r \equiv s$

Lê-se: reta  $r$  é coincidente com a reta  $s$ .

### 3- Retas Concorrentes ou Secantes

Note que o ponto P é o único ponto em comum as duas retas m e b. Então dizemos que elas são retas Concorrentes ou Secantes.

Concorrente = que cruza  
Secante = que corta

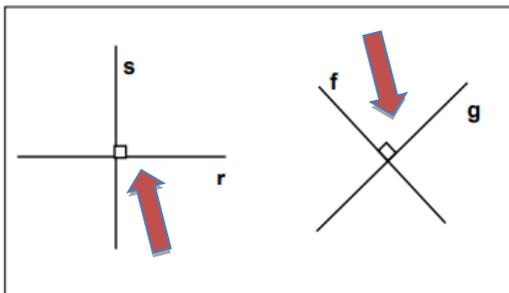


Utilizamos (X) como símbolo para indicar Concorrência.

Ex. 

Notação:  $r \times s$   
Lê-se: reta r é concorrente com a reta s.

Retas perpendiculares são retas concorrentes que formam ângulos retos (indicados pelas setas, são iguais a  $90^\circ$ ).

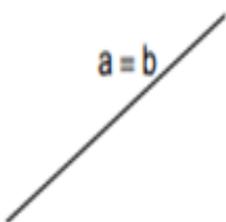


Utilizamos o símbolo  $\perp$  para indicar a perpendicularidade.

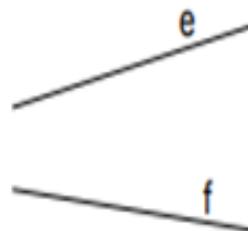
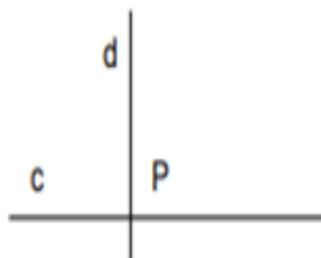
Notação:  $r \perp s$

Lê-se: reta r perpendicular à reta s.

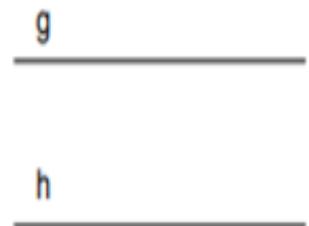
Qual a posição relativa das retas abaixo?



a e b são..  
c e d são..



e e f são..  
g e h são..



## RACIOCÍNIO LÓGICO

Em uma escola estudam 1.920 alunos distribuídos igualmente em três períodos: manhã, tarde e noite estão desenvolvendo um Projeto sobre meio ambiente. Cada aluno se encarregará de recolher da natureza, 20 garrafas pet por semana.

a). Quantos alunos estudam em cada período? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### Indígenas no Brasil

“(…) Pré-História do Brasil compreende a existência de uma crescente variedade linguística, cultural e étnica, que acompanhou o crescimento demográfico das primeiras levas constituídas por poucas pessoas (...) que chegaram à região até alcançar muitos milhões de habitantes na época da chegada da frota de Cabral. (...) não houve apenas um processo histórico, mas numerosos, distintos entre si, com múltiplas continuidades e descontinuidades, tantas quanto as etnias que se formaram constituindo ao longo dos últimos 30, 40, 50, 60 ou 70 mil longos anos de ocupação humana das Américas.” (Pedro Paulo Funari e Francisco Silva Noeli. "Pré-História do Brasil", 2002.)

1- Considerando o texto, o que compreende o período da Pré-História do Brasil?

\_\_\_\_\_

2- No Nordeste do Brasil, uma das tradições pré-históricas mais impressionantes é a tradição Itacoatiara, que em tupi-guarani quer dizer “pedra riscada”. Uma das mais famosas inscrições rupestres da tradição Itacoatiara encontra-se na Pedra do Ingá, na Paraíba. Essa inscrição produziu rumores de que, em vez de ter sido feita por homens da Pré-história, teria, na verdade, sido feita:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| a) por alienígenas.          | c) pela civilização asteca.  |
| b) pela civilização egípcia. | d) pela civilização fenícia. |

## GEOGRAFIA

### Características gerais do planeta Terra

Observe a imagem: Vista do Monte Everest.

1) O fator determinante para o clima da área retratada pela imagem é:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| a) a latitude.      | b) a continentalidade. |
| c) as massas de ar. | d) a altitude.         |



## Desmatamento da Amazônia interfere no ciclo das chuvas

Estudos mostram que os impactos da destruição da floresta podem alterar o clima do Brasil e de países vizinhos. Nos últimos 30 anos, o Brasil já teve 600 mil quilômetros quadrados de terras desmatadas.

2-Segundo o texto acima, relate o porquê da alteração do clima do Brasil e dos países vizinhos

3-O impacto do desmatamento da Amazônia sobre o regime de chuvas se dá pela seguinte questão:

- a) aumento médio das temperaturas.
- b) contenção das reservas hídricas subterrâneas.
- c) diminuição da emissão de umidade para a atmosfera.
- d) intensificação da convergência das massas de ar.

### CIÊNCIAS

#### A DENGUE E O MEIO AMBIENTE

A dengue é um dos principais problemas de saúde pública no mundo. Cuidar do meio ambiente é uma forma de conter a reprodução do mosquito *Aedes aegypti*, que infecta de 50 a 100 milhões de pessoas por ano, segundo a Organização Mundial da Saúde. Um dos grandes problemas da dengue é que o mosquito *Aedes aegypti* se reproduz facilmente em qualquer recipiente com água armazenada. Assim, aquele copo de iogurte no lixão com água parada, serve de criadouro do mosquito da dengue. Com a destinação correta, ele será reciclado, protegendo o meio ambiente e melhorando a renda dos catadores de lixo. O pneu descartado de qualquer maneira no meio ambiente é outro grande problema para o aumento do número de casos de dengue no País. Em 2010 foram registradas infecções em 4.007 municípios infestados por *Aedes Aegypti*.



1) Diferente do texto, dê outros exemplos de criadouros de mosquito? \_\_\_\_\_

2) Qual é o nome do mosquito transmissor da dengue? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

Leia o texto e responda as informações a seguir:

### SYNOPSIS: DESPICABLE ME 2

Universal Pictures and Illumination Entertainment's worldwide blockbuster, Despicable Me, delighted audiences around the globe in 2010, grossing more than \$540 million and becoming the 10th-biggest animated motion picture in U.S. history. In Summer 2013, get ready for more minion madness in Despicable Me 2. Chris Meledandri and his acclaimed filmmaking team create an all-new comedy animated adventure featuring the return of Gru (Steve Carell), the girls, the unpredictably hilarious minions...and a host of new and outrageously funny characters.

Genre: Comedy

Official Site: <http://www.despicable.me>

Director: Pierre Coffin, Chris Renaud

Cast: Steve Carell



1- O texto comenta sobre:

- a) uma música    b) um livro    c) um filme    d) um programa de TV

## ARTE

.Mil máquinas transformam o meio ambiente! Mil máquinas destroem o Meio Ambiente!

1-Crie um cartaz em defesa da ECOLOGIA, utilizando apenas imagens.



*"Ambiente limpo não é o que mais se limpa e sim o que menos se suja".*

## ENSINO RELIGIOSO

### Conscientização por problemas ambientais

Leia o início de uma reportagem publicada na revista Cláudia e uma tira da personagem Mafalda. Depois responda à questão.

Quando falar em reciclagem ainda era novidade, os artistas já utilizavam materiais desprezados, como sobras de alumínio, papelão e plástico de para-choques de automóveis. Hoje, os artesãos do lixo são reconhecidos por uma clientela que valoriza objetos produzidos sem agressões à natureza. Existem peças belíssimas exibidas por seus criadores. Muitas foram fabricadas com materiais que estavam a caminho do lixo. Muito antes da maré ambientalista que hoje - felizmente - varre o planeta, esses artistas já levavam a sério a lei de Lavoisier, segundo a qual, na natureza, nada se cria e nada se perde: tudo se transforma. Desde o início da carreira, eles se propuseram a missão de resgatar das caçambas e dos latões produtos que demorariam décadas ou séculos para se decompor, criando com eles objetos de desejo. (Adaptado)



Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. p. 185.

Em relação aos dois textos, é **correto** afirmar que:

- a) a reportagem e a tira apontam soluções eficientes para diminuir a poluição ambiental provocada pela produção do lixo.
- b) a reportagem mostra que, do lixo, podem ser feitos produtos de luxo, enquanto a tira mostra que o lixo é produzido com o luxo, ou seja, com o desperdício.
- c) tanto a reportagem quanto a tira abordam, de forma diferente, um dos mais graves problemas ambientais: a produção de lixo.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Procure praticar técnicas de **relaxamento** diariamente. O hábito faz com que o organismo se acostume a obedecer nossas ordens mentais. O relaxamento pode ser praticado a qualquer hora do dia. Ele é particularmente benéfico à noite, antes de dormir (para que o sono possa ser melhor aproveitado) ou então pela manhã, ao acordar, para nos prepararmos para o novo dia.

1-A partir do texto, registre uma técnica de relaxamento que você fez.

---

---

➔ **II SEMANA (14 a 18 de junho de 2021)**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da música "Planeta azul" de Chitãozinho e Xororó.



A vida e a natureza  
Sempre à mercê da poluição  
Se **invertem** as estações do ano  
**Faz** calor no inverno e frio no verão  
Os peixes morrendo nos rios  
**Estão** se extinguindo espécies animais  
E tudo que se planta, **colhe**  
O tempo **retribui** o mal que a gente **faz**

1- Em que modo foram empregados os verbos destacados? Destaque.  
Imperativo (ordem) -

Subjuntivo (dúvida)-

Indicativo (algo certo)-

2 - Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do modo imperativo:

- a) Não **corras**, senão tu podes cair.
- b) Não **chore**, ele merece que você derrame uma única lágrima por ele.
- c) Se dirigir, não **beba**.
- d) Se **dormir** tarde, apaga a luz.

## PRODUÇÃO TEXTUAL



Você acredita que a destruição da natureza pode interferir em sua vida? Como?

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

1-Consulte o conteúdo das aulas da 1ª semana de junho para resolver as questões abaixo:

Dê o significado das notações abaixo:

a)  $t // u$  \_\_\_\_\_

b)  $c \equiv d$  \_\_\_\_\_

c)  $r \perp s$  \_\_\_\_\_

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Ricardo tem 432 mudas de árvores para encaixotar em 18 caixotes. Quantas mudas ele deve colocar em cada caixote?



## HISTÓRIA

### A cultura de um povo

A cultura de um povo é formada por vários elementos, como crenças, ideias, mitos, valores, danças, festas populares, alimentação, modo de se vestir, entre outros fatores. É uma característica muito importante de uma comunidade, pois a cultura é transmitida de geração em geração e demonstra aspectos locais de uma população.

1. De que é formada a cultura de um povo?

---

2. Como é transmitida a cultura de um povo?

---

## GEOGRAFIA

### População brasileira



1 - A população brasileira, apesar dos esforços praticados pelo governo para uma melhor ocupação do território ao longo do século XX, ainda está presente no território de forma bastante concentrada.

Sobre essa questão, responda ao que se pede. Assinale a região em que há o maior quantitativo populacional do país:

- a) Norte    b) Nordeste    c) Centro-Oeste    d) Sudeste    e) Sul

2 - Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos motivos responsáveis pela concentração populacional no Brasil.

- a) Colonização concentrada em algumas faixas do território.  
b) Atividades econômicas mal distribuídas pelo espaço.  
c) Industrialização realizada primordialmente nos centros econômicos e de poder.  
d) Urbanização acelerada desde os tempos coloniais.

## CIÊNCIAS

### Fatos sobre o coronavírus e o meio ambiente

As mudanças ambientais induzidas pelo homem modificam a estrutura populacional da vida selvagem e reduzem a biodiversidade, resultando em condições ambientais que favorecem determinados hospedeiros, vetores e/ou patógenos. Você sabia que cerca de 60% das doenças infecciosas humanas e 75% das doenças infecciosas emergentes são zoonóticas, ou seja, transmitidas através de animais? O surto de ebola na África Ocidental é resultado de perdas florestais que levaram a vida selvagem a se aproximar dos assentamentos humanos; a gripe aviária está relacionada à criação intensiva de aves e o vírus Nipah surgiu devido à intensificação da suinocultura e à produção de frutas na Malásia. Os fatores determinantes do surgimento de zoonoses são as transformações do meio ambiente – geralmente resultado das atividades humanas, que vão desde a alteração no uso da terra até a mudança climática; das mudanças nos hospedeiros animais e humanos aos patógenos em constante evolução para explorar novos hospedeiros. As doenças associadas aos morcegos surgiram devido à perda de habitat por conta do desmatamento e da expansão agrícola. Esses mamíferos desempenham papéis importantes nos ecossistemas, sendo polinizadores noturnos e predadores de insetos. A integridade do ecossistema evidencia a saúde e o desenvolvimento humano. As mudanças ambientais induzidas pelo homem

modificam a estrutura populacional da vida selvagem e reduzem a biodiversidade, resultando em condições ambientais que favorecem determinados hospedeiros, vetores e/ou patógenos....

1- Quais são os fatores determinantes do surgimento de zoonoses?

---

---

2-. Que modificações ocorrem com as mudanças ambientais induzidas pelo homem?

---

---

### LÍNGUA INGLESA

Retorne ao texto da primeira semana: SYNOPSIS: DESPICABLE ME 2

1-O gênero do filme é:

- a) documentary
- b) drama

- c) horror
- d) comedy

### ARTE

Retome a música “Planeta azul” de Chitãozinho e Xororó apresentada na atividade de Língua Portuguesa e faça a sua ilustração com muita criatividade, utilizando dos recursos disponíveis como lápis de cor, canetinha, tinta, recorte e outros.

## ENSINO RELIGIOSO

### Mitologia grega



A Mitologia Grega apresenta uma lenda que explica o aparecimento da flor girassol. Clítia ou Clície, era uma ninfa que estava apaixonada por Hélio, o Deus do Sol. Quando este a trocou por Leucoteia, Clície começou a enfraquecer. Ela ficava sentada no chão frio, sem comer e sem beber alimentando-se apenas das suas próprias lágrimas. Enquanto o Sol estava no céu, Clície não desviava dele o seu olhar nem por um segundo, mas durante a noite, o seu rosto virava-se para o chão, continuando então a chorar. Com o passar do tempo, os seus pés ganharam raízes e a sua face transformou-se numa flor, e continuou seguindo o sol. A Mitologia grega conta que assim nasceu o primeiro girassol.

1) O mito de criação do girassol pertence a qual cultura?

- a) Grega      b) Chinesa  
c) Brasileira   d) Italiana

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1-De acordo com a figura abaixo, marque a opção que contenha a ordem dos esportes correspondentes:



- A) Futebol, Handebol, Basquetebol e Voleibol.  
B) Futebol, Voleibol, Basquetebol e Handebol.  
C) Handebol, Voleibol, Basquetebol e Futsal.  
D) Futebol, Basquetebol, Handebol e Voleibol.

## III SEMANA (21 a 25 de junho de 2021)

EIXO NORTEADOR: O BOM USO DO DINHEIRO, SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR!

### LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA: A POUPANÇA!

A vida nos ensina a poupar  
Porque com a crise  
Não há dinheiro para gastar  
Poupa-se na água  
Poupa-se na luz  
Hoje em dia até na comida  
Tem que se poupar  
Feliz de quem tem  
Um teto para se abrigar  
Porque da maneira que isto segue  
Ter casa e comida já é um luxo  
Queixam-se ao Governo  
Queixam-se ao povo  
Mas não arranjam solução  
Para que o pobre Viva com dignidade  
O Governo diz para poupar  
A vida leva-nos a poupar  
Feliz de quem tem Dinheiro para gastar.



Catarina Alves

1 - Que tipo de texto foi apresentado?

a) uma poesia

b) uma entrevista

c) uma carta formal



### FRASE - ORAÇÃO - PERÍODO

Embora muitas pessoas usem os termos frase, oração e período como sinônimos, eles apresentam conceitos distintos:

**Frase:** enunciado linguístico que possui um sentido completo.

**Oração:** enunciado que contém um verbo ou locução verbal e que pode não apresentar um sentido completo.

**Período:** enunciado que contém uma ou mais orações de sentido completo.

2 - Identifique quais alternativas abaixo são frases e quais são orações.

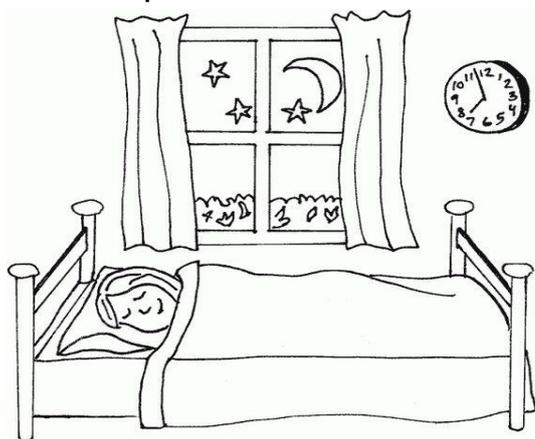
- a) Ufa!
- b) É provável que ele não venha.
- c) Socorro!
- d) A vida leva-nos a poupar.
- e) Alguém aí?
- f) Ter casa e comida já é um luxo.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

**Se não souber poupar vai faltar! Organize-se!**

**COM O DINHEIRO PODES PAGAR A UM MÉDICO, MAS NÃO A SAÚDE!**

- O que mais o dinheiro não pode comprar? Descubra observando a figura:



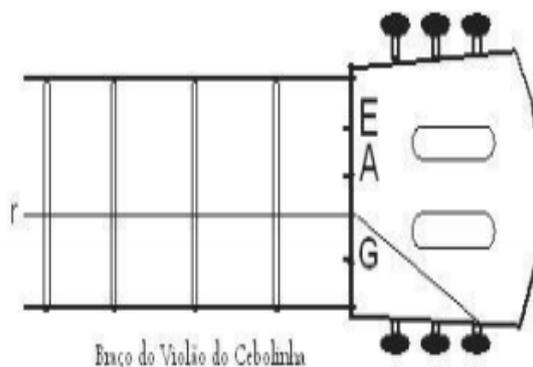
Tem sete letras \_\_\_\_\_

Começa com uma consoante e tem quatro letras somente \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

1- Para completar as cordas do violão abaixo, siga as orientações nos itens a, b e c.

- a) Trace a reta **s** paralela à reta **r** pelo ponto **E**;
- b) Trace a reta **t** paralela à reta **r** pelo ponto **A**;
- c) Traçar a reta **v** paralela à reta **r** pelo ponto **G**.



2-Uma empresa decidiu dar um prêmio para 15 funcionários. O valor separado para essa bonificação é de R\$3.750,00. Esse valor deve ser distribuído igualmente a todos os funcionários. Quanto cada um receberá?

## HISTÓRIA

### O contato amistoso entre brancos e índios.

1- Os portugueses chegaram ao território, depois denominado Brasil, em 1500, mas a administração da terra só foi organizada em 1549. Isso ocorreu porque, até então:

- a) a Espanha, com base no Tratado de Tordesilhas, impedia a presença portuguesa nas Américas, policiando a costa com expedições bélicas.
- b) as forças e atenções dos portugueses convergiam para o Oriente, onde vitórias militares garantiam relações comerciais lucrativas.

2-Enquanto os portugueses escutavam a missa com muito "prazer e devoção", a praia encheu-se de nativos. Eles sentavam-se lá surpresos com a complexidade do ritual que observavam ao longe. Quando D. Henrique acabou a pregação, os indígenas se ergueram e começaram a soprar conchas e buzinas, saltando e dançando...

Este contato amistoso entre brancos e índios foi preservado:

- a) pelos colonos que escravizaram somente o africano na atividade produtiva de exportação.
- b) em todos os períodos da História Colonial Brasileira, passando a figura do índio para o imaginário social como "o bom selvagem e forte colaborador da colonização".

## GEOGRAFIA

### Padrões climáticos

“Embora pareça imperceptível, o ar presente na atmosfera exerce pressão sobre nós, por causa da força da gravidade. Essa pressão, denominada pressão atmosférica, é a força provocada pelo peso do ar sobre uma superfície, cujo valor é expresso em milibares (mb)”.

1- Considerando os efeitos da pressão atmosférica no nosso cotidiano, podemos afirmar que uma das consequências de sua elevação em uma área é:

- a) a oscilação não previsível das temperaturas.
- b) a diminuição constante das altitudes.
- c) a repulsão dos ventos atmosféricos.

2- A umidade é um importante elemento atmosférico, pois refere-se à quantidade de água presente no ar na forma de vapor, interferindo em várias configurações climáticas, entre as quais, podemos citar:

- a) o controle das temperaturas.
- b) a alteração do regime das estações do ano.
- c) a presença de vegetação.

## CIÊNCIAS

### Conheça o zika

Trata-se de um vírus da família Flaviviridae, gênero Flavivírus, transmitido principalmente pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo transmissor da dengue e da febre amarela. Por isso se diz que onde há dengue, pode haver Zika. É conhecido por causar uma doença febril aguda, que pode estar acompanhada de outros sintomas. Em geral se resolve sozinha, em até uma semana, sem grandes problemas. Com distribuição global, mas **predominante em áreas tropicais**, especialmente nos meses mais chuvosos, quentes e úmidos, passou a ter maior evidência durante o surto ocorrido no país, quando o Ministério da Saúde observou o aumento de recém-nascidos com microcefalia, malformações e outros problemas neurológicos, muito acima do esperado. **Como se dá a transmissão?** A mais óbvia forma de transmissão é por meio da picada do mosquito. Mas ela também pode ocorrer nas seguintes situações: De pessoa a pessoa por meio de contato sexual (vaginal, oral e anal); Transfusão-doação sanguínea; Transplante de órgãos; Transmissão vertical (maternal-fetal, na gestação).

1) Além da transmissão por meio da picada do mosquito, que outras situações podem ocorrer a transmissão da ZIKA?

## LÍNGUA INGLESA

1) No filme: SYNOPSIS: DESPICABLE ME 2, qual ator atua como o personagem Gru? \_\_\_\_\_

## ARTE



**Artista usa a sua Arte em dinheiro para através dele viajar pelo mundo.**

A artista de Málaga, na Espanha, usa notas de Euro como tela, desenhando sobre o dinheiro. O que a levou a utilizar essa superfície, porém, não foi o valor agregado – mas sim a mobilidade que as notas naturalmente possuem. Ela diz ter duas

paixões desde muito jovem: a pintura e a vontade de viajar e disse certa vez que se ela não podia viajar o mundo, ao menos sua arte poderia. E a melhor maneira de fazer isso acontecer seria pintando em dinheiro.

Trecho extraído de: <https://www.hypeness.com.br/2018/09/artista-usa-notas-de-dinheiro-como-telas-para-que-sua-arte-viaje-pelo-mundo/>

1-Com essa forma de divulgação da arte você acha que a artista se sentiu realizada?

Explique. \_\_\_\_\_

2-Em nosso país, as cédulas que circulam trazem estampadas as fotos de alguns animais em extinção, uma forma de colaborar na campanha de preservação do meio ambiente. **Represente do seu jeito uma de nossas cédulas.**

## ENSINO RELIGIOSO

1) No texto apresentado na aula anterior, sobre mitologia grega, quem era Clície?

- a) Era uma ninfa aquática apaixonada por Apolo que era o Deus do sol.
- b) Era o Deus do Sol.
- c) Foi sempre um girassol.
- d) Era o Deus do amor.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1-Retomando a Atividade da semana anterior e observando a imagem, qual desses esportes você mais se identifica? Justifique sua escolha.



## IV SEMANA- (28/29/30 de junho e 01/02 de julho de 2021)

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### ECONOMIZAR RIMA COM REUTILIZAR, REPENSAR, REICLAR, CERTO?

Evitar o desperdício de comida não é só uma atitude de consciência social e ambiental. Aproveitar melhor os alimentos também é uma forma de economizar, evitando a compra de novos itens. E quando se fala de aproveitar cascas, talos e folhas de frutas, verduras e legumes, ainda existem diversos ganhos para a sua saúde, com aumento de nutrientes, vitaminas e minerais.



#### **Assado de casca de chuchu**

**Ingredientes** - 3 xícaras (chá) de cascas de chuchu, lavadas, picadas e cozidas/- 1 xícara (chá) de pão amanhecido molhado no leite/- 2 colheres (sopa) de queijo ralado/- 1 cebola pequena picada/- 1 colher (sopa) de óleo/- 2 ovos batidos/- Cheiro verde e sal a gosto.

Modo de preparo - Bata as cascas de chuchu cozidas no liquidificador. Em uma tigela, misture-as com os demais ingredientes. Leve para assar em um pirex untado. Sirva quente.

1) Que tipo de texto foi apresentado? \_\_\_\_\_



#### PERÍODO SIMPLES OU COMPOSTO?

O **período** é um enunciado com sentido completo construído por uma ou mais orações. Quando há apenas uma oração, ou seja, um verbo, ele é chamado de **período simples**; quando há dois ou mais verbos, ele é chamado de **período composto**.

2 - Identifique as orações nos períodos abaixo. Lembre-se que contamos a oração pela quantidade de verbos.

- Estava perdida e não sabia como preparar aquela receita.
- Caiu e machucou-se outra vez.

c) Preciso que você vá à loja, troque o vestido, compre um cartão e entregue na casa da Maria.

A primeira já está corrigida veja! Se ligue!

**a) Estava perdida e não sabia o que fazer.**

O enunciado acima contém três orações, porque possui três verbos (estava, sabia e fazer):

1ª oração - Estava perdida

2ª oração - e não sabia

3ª oração - o que fazer.

---

---

---

---

---

---

---

## PRODUÇÃO TEXTUAL

**Quais dicas de economia farão a diferença para você?**

O **planejamento financeiro** é essencial para evitar despesas desnecessárias, reduzir os gastos do orçamento mensal e direcionar recursos para o que é realmente importante para você. Porém, existem estratégias práticas que facilitam esse planejamento.

1. Acompanhe os seus gastos
2. Tenha cautela ao utilizar o cartão de crédito.
3. Pague as contas em dia.
4. Peça descontos.
5. Tenha uma reserva financeira.
6. Tenha hábitos de consumo conscientes.
7. Defina um valor para investir.



Essas dicas apontaram os melhores caminhos no mercado financeiro, reduzindo riscos e aumentando as chances de sucesso. Dessa forma, você já pode começar a colocá-las em prática e viver com mais tranquilidade. Gostou das dicas de economia? Achou práticas e fáceis de seguir no dia a dia? Qual a mais difícil de colocar em prática? Comente!

---

---

---



a) Os escravos retratados na imagem são os chamados crioulos e que, por terem nascidos no Brasil, podiam ter filhos e criá-los na senzala, condição negada aos chamados escravos ladinos e boçais.

b) Os escravos como os da imagem, em geral, chegam devastados física e moralmente. A condição de cativo, o sofrimento da viagem e a barreira da língua contribuem para que muitos deles até morram em meio à depressão profunda.

## GEOGRAFIA

### Os movimentos do planeta Terra

1- Assinale abaixo a alternativa que apresenta o movimento que não é realizado pelo planeta Terra.

a) Rotação      b) Revolução      c) Precessão      d) Reclusão

2- Julgue as afirmativas a seguir, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas.

I.( ) A Terra é o único planeta do sistema solar que possui água em estado líquido.

II.( ) A atmosfera é a camada mais superficial da estrutura rochosa terrestre.

III.( ) A estrutura das rochas terrestres, em comparação com o universo, pode ser considerada jovem.

IV.( ) A litosfera é a única camada sólida do planeta Terra.

V.( ) Os dois principais movimentos terrestres são a rotação (responsável pelos dias e noites) e a translação (responsável pelas estações do ano).

## CIÊNCIAS

1 – Volte ao texto da terceira semana e descreva porque se diz que “ onde há dengue pode haver Zika”.

---

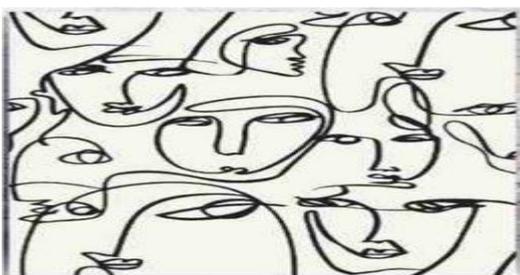
## LÍNGUA INGLESA

1- Cite os nomes dos diretores do filme apresentado na primeira semana de junho:

---

## ARTE

1-O elemento utilizado nas Artes Visuais que mais se destaca nessa obra é:



A) O ponto      B) a linha      C) a textura.

## ENSINO RELIGIOSO



Analisando a charge, vemos que a atitude é fruto do consumismo. Assinale a alternativa que contém formas de se evitar o consumismo.

Gastar menos do que ganha, comprar sempre o produto que seja lançamento e utilizar o cartão de crédito para realizar compras.

Gastar o quanto for necessário, comprar coisas usadas e apenas pessoalmente.

Gastar menos do que se recebe, fazer um controle do quanto se recebe e se gasta e planejar as compras.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Bola-na-Parede

A idéia do jogo é fácil: lançar uma bola contra a parede sem deixá-la cair no chão. Só que, a cada lançamento, o jogador tem de jogá-la de um jeito, dizendo uma palavra, assim:



- Primeiro ! (joga a bola e a segura de volta);
- Seu lugar ! (joga a bola e a segura sem sair do lugar);
- Sem rir ! (joga a bola e a segura sem rir);
- Sem falar ! (joga a bola e a segura com a boca fechada);
- Uma mão ! (joga a bola e a segura com a mão direita);
- A outra ! (joga a bola e a segura com a mão esquerda);
- Uma palma ! (joga a bola, bate uma palma e a segura);
- Duas palmas ! (joga a bola, bate duas palmas e a segura);
- Pirueta ! (joga a bola, enrola os braços e a segura);
- Trás para diante ! (bate uma palma atrás e outra na frente antes de segurar a bola);
- Quietas ! (bate nas coxas com as palmas das mãos, antes de segurara bola).

Você pode jogar sozinho ou em grupo. Se jogar sozinho, cada vez que errar tem de começar tudo de novo. Se não, passe a vez quando errar. Ganha quem fizer primeiro a seqüência até o fim.



## V SEMANA- (05 a 09 e 12 de julho de 2021)

### LÍNGUA PORTUGUESA



#### RECICLAGEM

A **reciclagem** ... Apesar de não ser a única medida a ser realizada para a diminuição do lixo produzido pela sociedade, a reciclagem possui um importante papel, uma vez que, além de reduzir a quantidade de rejeitos, também diminui a procura por novas matérias-primas.

O primeiro passo para a realização do processo de reciclagem é a coleta seletiva, ou seja, a separação do lixo por material, depois segue para o reaproveitamento. A primeira seleção é feita em material reciclável e não reciclável e logo em seguida, separa-se o que é reciclável em: vidro, papel, plástico e metal.

...

O mais importante, na verdade, é aderir à política dos 3Rs ou melhor a política dos 5Rs: Repensar, Reduzir, Recusar, Reutilizar e Reciclar.

1 – Que importante papel a Reciclagem desempenha?

---

---

---

---

---

2 – Qual o primeiro passo para o processo de reciclagem?

---

### PRODUÇÃO TEXTUAL

De acordo com o texto imagem, registre duas dicas de como economizar que você acha importante utilizar.



---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

1 – Uma fábrica que utiliza materiais recicláveis arrecadou 35 kg de latinhas de alumínio em um dia. Quantos kg de latinha ela arrecadará em 12 dias?

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Vacina para todos!

1- Em uma escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. Esta escola funciona em 3 períodos, com a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos foram vacinados?

## HISTÓRIA

A diferenciação de raças, culturas e condição social entre brancos e índios.

“A sociedade colonial brasileira herdou concepções clássicas e medievais de organização e hierarquia, mas acrescentou-lhe sistemas de graduação que se originaram da diferenciação das ocupações, raça, cor e condição social. (...). As distinções essenciais entre fidalgos e plebeus tenderam a nivelar-se, pois o mar de indígenas que cercava os colonizadores portugueses tornava todo europeu, de fato, um gentil-homem em potencial. A disponibilidade de índios como escravos ou trabalhadores possibilitava aos imigrantes concretizar seus sonhos de nobreza. (...). Com índios, podia desfrutar de uma vida verdadeiramente nobre. O gentio transformou-se em um substituto do campesinato, um novo estado, que permitiu uma reorganização de categorias tradicionais. Contudo, o fato de serem aborígenes e, mais tarde os africanos, diferentes étnica, religiosa e fenotipicamente dos europeus, criou oportunidades para novas distinções e hierarquias baseadas na cultura e na cor.” (Stuart B. Schwartz, *SEGREDOS INTERNOS*).

1- A partir do texto, pode-se concluir que:

a) a diferenciação clássica e medieval entre clero, nobreza e campesinato, existente na Europa, foi transferida para o Brasil por intermédio de Portugal e constituiu-se no elemento fundamental da sociedade brasileira colonial.

b) a diferenciação de raças, culturas e condição social entre brancos e índios, brancos e negros, tendeu a diluir a distinção clássica e medieval entre fidalgos e plebeus europeus na sociedade colonial.

2- O antropólogo pernambucano Gilberto Freyre concebeu, em duas obras capitais, um plano de interpretação do Brasil a partir do tema da formação da sociedade patriarcal na época colonial. As duas obras referidas foram publicadas na década de 1930 – a primeira em 1933 e a segunda em 1936. São elas:

- a) Casa Grande & Senzala e Viva o Povo Brasileiro.
- b) Casa Grande & Senzala e Sobrados & Mucambos.
- c) Raízes do Brasil e Formação do Brasil Contemporâneo.
- d) Retrato do Brasil e O Brasil na História.

## GEOGRAFIA

### Camadas terrestres

1) O planeta Terra é o \_\_\_\_\_ do Sistema Solar mais próximo do sol, sendo classificado como um planeta \_\_\_\_\_. A maior parte de sua superfície é composta por \_\_\_\_\_ e sua camada externa é muito fina, recebendo a denominação de \_\_\_\_\_. Essa camada não é contínua, ao contrário do que ocorre em outros planetas, sendo segmentada em várias \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- a) quarto – rochoso – rochas – atmosfera – placas tectônicas
- b) terceiro – rochoso – água – crosta terrestre – placas tectônicas

## CIÊNCIAS

1-Em nossa região noroeste fluminense tem aumentado o número de pessoas infectadas com a corona vírus e suas variantes. Descreva quais cuidados precisamos ter para prevenirmos contra estes vírus.

---

---

## LÍNGUA INGLESA

1- Marque a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto SYNOPSIS: DESPICABLE ME 2, são cognatas:

- a) Universal – million –history  
b) Girls - comedy-new  
c) Picture-more-funny  
d) Team- host- hilarious

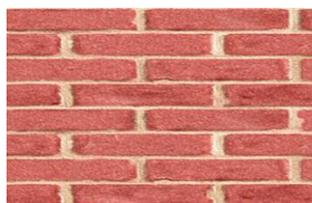
## ARTE

### Elementos constitutivos das artes visuais

Artes visuais e seus elementos visuais são as formas de arte que normalmente lidam com a visão como meio principal de apreciação. Dentre as várias possibilidades de expressão visual, consideram-se artes visuais as seguintes formas de arte: desenho, pintura, gravura, fotografia e cinema. Além dessas, são consideradas ainda como artes visuais: a escultura, a arquitetura, a novela, a moda, a decoração e o paisagismo. "A textura é o aspecto de uma superfície, ou seja, a pele de uma forma, que permite identificá-la e distingui-la de outras formas. Quando tocamos ou olhamos para um objeto ou superfície "sentimos" se a superfície é lisa, rugosa, macia, áspera ou ondulada. A Textura é por isso uma sensação visual ou tátil".

"Fonte: <http://ensinarevt.com/conteudos/textura/index.html>

A seguir temos algumas texturas encontradas em paredes, folhas, fios de cabelo, tronco de árvores, folhas de plantas, lixas etc.



Parede



Papel amassado



Folhas secas

Faça uma colagem de algum material coletado que exemplifique o que é textura.

## ENSINO RELIGIOSO

Bons valores humanos na sociedade.



### O QUE SÃO VALORES HUMANOS?

Os valores humanos podem ser definidos como os princípios morais e éticos que conduzem a vida de uma pessoa. Eles fazem parte da formação de sua consciência e da maneira como vivem e se relacionam em uma sociedade. Os valores humanos funcionam como normas de conduta que podem determinar decisões importantes e garantir que a convivência entre as pessoas seja pacífica, honesta e justa. São os valores cultivados por uma pessoa que vão basear suas decisões e demonstrar ao mundo quais os princípios que

1. Qual a definição de valores humanos?

---

2. Qual a importância de o ser humano praticar bons valores na sociedade?

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Retome a atividade de Educação Física da semana anterior. Agora é a sua vez! Crie seu próprio jogo. Descreva suas etapas.

---

## II SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – FASE VI

DATA:29/06/2021

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.**

**QUESTÃO 1- (EJA-VI-LP-19)** Qual a finalidade desse folheto informativo?



- A) Exemplificar os principais sintomas da COVID-19.
- B) Demonstrar os principais meios de prevenção a COVID-19.
- C) Mostrar como ocorre a contaminação da doença.
- D) Incentivar a população a não se prevenir.

**QUESTÃO 2 - (EJA-VI-LP-03)** Marque a alternativa onde o uso do porquê está correto.

- A). Porque chegou atrasado?
- B) Não sei o por que a tristeza dessa moça.
- C)Devemos perguntar-lhes: Ele não veio por quê?
- D)Ela não compareceu à reunião por quê estava doente.

**QUESTÃO 3- (EJA-VI-LP-14)** Os verbos entre aspas na tirinha expressam ideia de:



- A) Um fato que acontece no presente.      B) Uma ordem.  
 C) Uma ação acontecida no passado.      D) Uma ideia de futuro.

**QUESTÃO 4- (EJA-VI-PT-01)** Leia este poema, escrito por Patativa do Assaré:

**Cresci entre os campos belos  
 De minha adorada Serra,  
 Compondo versos singelos  
 Brotados da própria terra,  
 Inspirados nos primores  
 Nos campos com suas flores  
 De variados formatos  
 Que pra mim são obras-primas,  
 Sem nunca invejar as rimas  
 Dos poetas literatos.**

Ispinho e fulô. Fortaleza: UECE, 2001.

O poema acima está registrado com:

- A) Uma estrofe e 8 versos.      B) Duas estrofes e 8 versos.  
 C) Uma estrofe e 10 versos.      D) Duas estrofes e 7 versos.

**QUESTÃO 5-(EJA-VI-LI-07)** Os quadros ao lado ilustram algo que a maioria das pessoas conhecem e fazem parte do dia a dia delas. Do que se tratam?

- A) Páginas de Internet  
 B) Capas de CD/DVD  
 C) Propagandas  
 D) Calendários



**QUESTÃO 6 – (EJA-VI-LI-07)** Observe a ficha ao lado do jogador de futebol Kaká. Quais são os tipos de informações presentes no texto?

Personal Information	
Full name:	Ricardo Izecson dos Santos Leite
Date of birth:	April 22, 1982 (age 30)
Place of birth:	Brasília, Brazil
Height:	1,86 (6 ft 1 in)
Playing position:	Attacking midfielder/Forward
Club Information	
Current club:	A.C. Millan
Number:	22



- A) Familiar e sobre o time
- B) Pessoal e sobre o clube
- C) Familiar e sobre o Brasil
- D) Pessoal e sobre o Brasil

**QUESTÃO 7 - (EJA-VI-AR-16)** Inicialmente desenvolvida para ser uma defesa, a \_\_\_\_\_ era ensinada aos negros cativos por escravos que eram capturados e voltavam aos engenhos. Os movimentos de luta foram adaptados as cantorias africanas e ficaram mais parecidos com uma dança, permitindo assim que treinassem nos engenhos sem levantar suspeita dos capatazes.

Após a leitura do texto acima assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

- A) Zumba.
- B) Samba
- C) Capoeira
- D) Forró

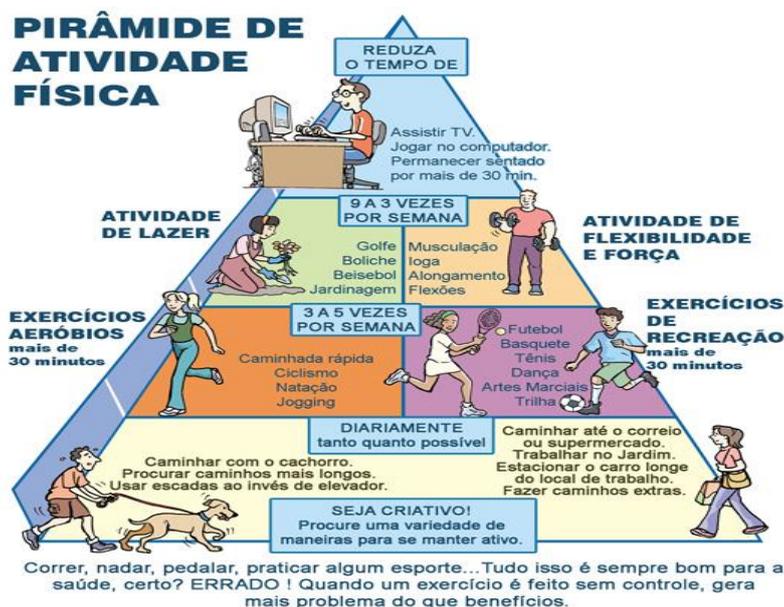
**QUESTÃO 8 - (EJA-VI-AR-16)** A principal influência da música africana no Brasil é o \_\_\_\_\_. O estilo é hoje o cartão postal musical do país e está envolvido na maioria das ações culturais da atualidade. Gerou também diversos subgêneros e dita o ritmo da maior festa popular brasileira.

Após a leitura do texto acima assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

- A) Zumba.
- B) Forró.
- C) Samba.
- D) Maracatu

**QUESTÃO 9 - (EJA-VI-EF-02)** Observando a pirâmide de atividade física, podemos afirmar que a prática constante destas atividades é:

- A) Uma obrigação.
- B) Uma prática de amor e cuidado consigo mesmo.
- B) Traz cansaço e desânimo.
- D) Apenas para alguns dias.



## II SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – FASE VI

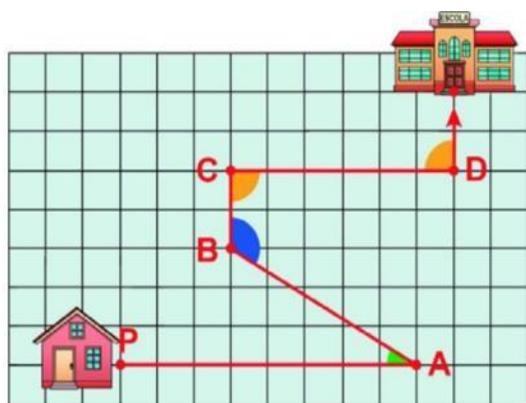
DATA:30/06/2021

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

**QUESTÃO 1 – (EJA-VI-MA-06)** Um mapa simplificado, que mostra um caminho da casa de Pedro até sua escola, foi feito em uma malha quadriculada. Sobre esse mapa foi considerado um plano cartesiano cujos eixos (x e y) estão situados nas laterais da malha como mostra a figura a seguir. O comprimento dos lados dos quadradinhos que compõem a malha é a unidade em cada eixo. Sendo assim, as coordenadas do ponto P são (3,1).



Desse modo, quais são as coordenadas dos demais pontos destacados no mapa?

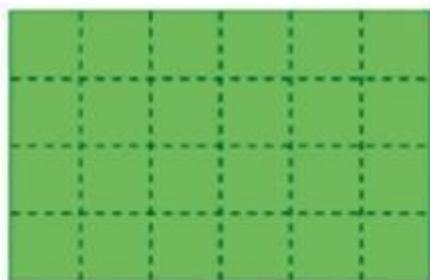
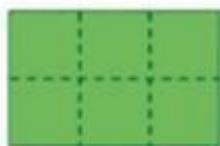
A) A(1, 11), B(4, 6), C(6, 6) e D(6, 12).

B) A(11, 1), B(6, 4), C(6, 5) e D(11,6).

C) A(11, 1), B(6, 4), C(6, 6); D(12, 6).

D) A(11, 1), B(6, 4), C(6, 6) e D(11,6).

**QUESTÃO 2 – (EJA-VI-MA-07)** Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas, devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior. O novo projeto terá área:



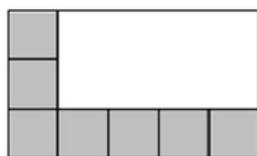
A) 2 vezes maior que o primeiro.

B) 3 vezes maior que o primeiro.

C) 4 vezes maior que o primeiro.

D) 6 vezes maior que o primeiro.

**QUESTÃO 3 - (EJA-VI-MA-10)** O piso da sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?



- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 15

**QUESTÃO 4 – (EJA-VI-RL-01)** Ana Maria foi ao supermercado com R\$ 50,00 comprar alguns produtos. Os preços dos produtos eram:

- Feijão R\$ 6,00 o kg.
- Arroz R\$ 12,00 o pacote com 5 kg.
- Litro de óleo R\$ 4,00 o litro.
- Açúcar R\$ 3,00 o kg.

Sua mãe pediu que comprasse: 2 kg de feijão, 1 pacote de arroz, 2 litros de óleo e 3 kg de açúcar. Qual foi o troco recebido por Ana Maria?

- A) R\$9,00    B) R\$8,00    C) R\$10,00    D) R\$7,00

**QUESTÃO 5 –(EJA-VI-HI-04)** Como denominamos a concepção sobre a origem humana ligada à ciência, baseada nos estudos de Charles Darwin sobre a evolução das espécies?

- A) Cientificismo
- B) Protecionismo
- C) Criacionismo
- D) Evolucionismo

**QUESTÃO 6 –(EJA-VI-HI-10)** Na sociedade grega antiga, desenvolveram-se a Filosofia, a Medicina, a Matemática, a Astronomia ea História. No campo político, desenvolveu-se um sistema de governo que existe até hoje em muitos países, inclusive no Brasil atualmente, chamado:

- A) Ditadura.
- B) República.
- C) Democracia.
- D) Cidadania.

**QUESTÃO 7 – (EJA-VI-GE-01)** Assinale a opção **CORRETA** em relação ao conceito de Paisagem.

- A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
- B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
- C) Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
- D) Paisagem é o que percebemos ao sentirmos as características de um lugar.

**QUESTÃO 8 - (EJA-VI-GE-04)** A paisagem em que predominam os aspectos originais da natureza como a vegetação, o relevo e a hidrografia é chamada de paisagem natural. Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais.

- A) Rodovia, edifícios e represa
- B) Floresta e conjunto de montanhas.
- C) Hidrelétrica, cidade e lago.
- D) Cachoeira, lago e loteamento.

**QUESTÃO 9 – (EJA-VI-CI-08)** O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesmo e que dura aproximadamente 24 horas é chamado de:

- A) rotação.
- B) translação.
- C) mutação.
- D) transformação.

**QUESTÃO 10 - (EJA-VI-CI-08)** O movimento realizado pelo planeta Terra em torno do Sol, com duração aproximada de 365 dias e 5 horas, é chamado de:

- A) rotação.
- B) translação.
- C) mutação.
- D) periélio.

**QUESTÃO 11 - (EJA-VI-ER-06)** Os textos sagrados mais antigos para o hinduísmo são os:

- A) Alcorão.
- B) Vedas.
- C) Torá.
- D) Números.