



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA



MÓDULO II - MARÇO

PERÍODO 1 a 31 / 03 / 2021
e 01/04



2ºciclo - 5ºano – Ensino Fundamental

Eixo Norteador: Saúde & Sondagem

Diretora de Ensino:

Eveline Bravo Gonçalves



Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

Devido às questões de saúde envolvendo os casos do novo coronavírus, ainda é necessário ficar em casa e evitar aglomerações.

É hora de cuidar da saúde, da higiene do corpo, movimentar e ter uma alimentação saudável.

Não é porque você está em casa que não pode fazer nada. Anime-se! Lembre-se de marcar um momento para a sua diversão, coloque uma música, dance e curta o momento.

Cuidar da aprendizagem também é uma oportunidade de ficar saudável, organize um ambiente favorável, sempre procurando manter a rotina do estudo diário e da realização das atividades.

Estamos juntos nesse novo ano que se inicia, vamos nos apoiar e cuidar um do outro!

Preparados para uma nova aventura?

Educação que transforma!

A HIGIENE E OUTROS HÁBITOS SAUDÁVEIS

Para manter a saúde do corpo, é preciso manter alguns hábitos saudáveis. A higiene, portanto, é um dos hábitos saudáveis mais importantes que existe.

Higiene é um conjunto de condições ou regras de limpeza e asseio que conduzem ao bem-estar, a preservação da saúde e a prevenção de doenças.

A higiene pessoal é fundamental para evitarmos que bactérias e outros agentes externos ataquem o nosso corpo provocando infecções e doenças.

Texto adaptado da Coleção Eu gosto

1- Pesquise no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto:

a) asseio: _____

b) preservação: _____

c) prevenção: _____

d) infecções: _____

2- Escreva três cuidados que você tem com sua saúde:

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____



3- O lazer também é um hábito saudável. Cite três atividades que você costuma fazer na sua hora de lazer:

4- Leia as frases abaixo e pinte de vermelho as fichas que se relacionam aos cuidados com o nosso corpo e de azul as que representam os deveres que o Estado tem sobre a saúde.

FAZER ATIVIDADE FÍSICA

MEDICAMENTOS DISPONÍVEIS NOS
POSTOS DE SAÚDE

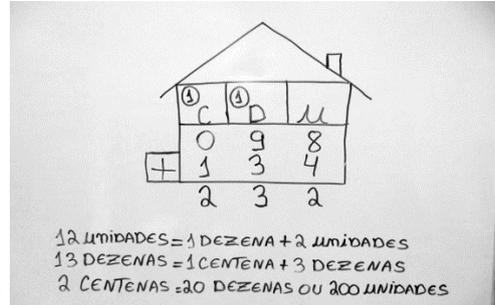
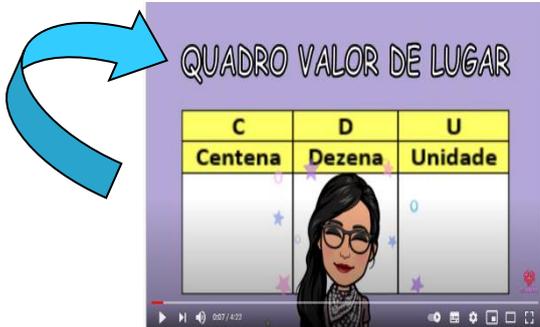
USO DE PROTETOR SOLAR

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

LEITOS DISPONÍVEIS NO HOSPITAIS



UNIDADE, DEZENA, CENTENA E MATERIAL DOURADO - SISTEMA DE NUMERAÇÃO



Vamos relembrar?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0>

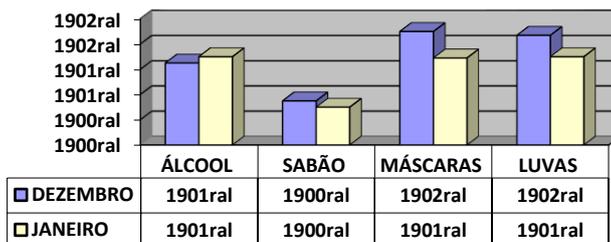
1-Depois de observar as imagens, complete o quadro:



2 dezenas + 45 unidades	
1 dezena + 27 unidades	
2 centenas + 3 dezenas	
3 centenas + 6 dezenas + 2 dúzias	

2- O mundo mudou após a pandemia do novo coronavírus em 2019, os cuidados ficaram mais rígidos com a higienização pessoal e o uso de produtos como: álcool gel, água sanitária, luvas, sabão e máscaras, ficaram cada vez mais intensos.

• Observe o gráfico com o quantitativo de alguns produtos gastos em uma clínica e responda as questões a seguir.



- Qual foi o produto mais gasto? _____.
- Qual a diferença de máscaras entre os meses de dezembro e janeiro? _____.
- Qual foi o produto menos usado? _____.
- Qual o total de álcool usado nos meses de dezembro e janeiro? _____.

3- Problematizando:

- Luciana possui 648 máscaras. Resolveu arrumá-las em 6 prateleiras. Quantas máscaras Luciana colocou em cada prateleira?

Cálculo:

Resposta:

HÁBITOS DE HIGIENE

Para manter a saúde do nosso corpo precisamos adotar alguns cuidados. Um deles é ter bons hábitos de higiene para impedir a entrada de alguns micro-organismos no nosso corpo, como o Coronavírus e outros tipos de vírus, fungos, vermes e algumas bactérias. Vamos começar?

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, lavar sempre as mãos, após usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço.

É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos, como por exemplo: ▪ lavar as frutas e verduras; ▪ ferver o leite antes de consumir; ▪ guardar os alimentos perecíveis na geladeira; ▪ cobrir os alimentos para não pousar moscas; ▪ sempre observar a validade dos alimentos.

Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia, em um quarto limpo e arejado, pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento.

Portanto, ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar. Texto adaptado.

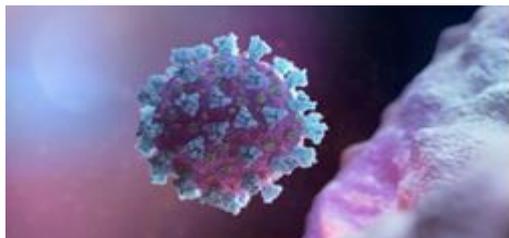
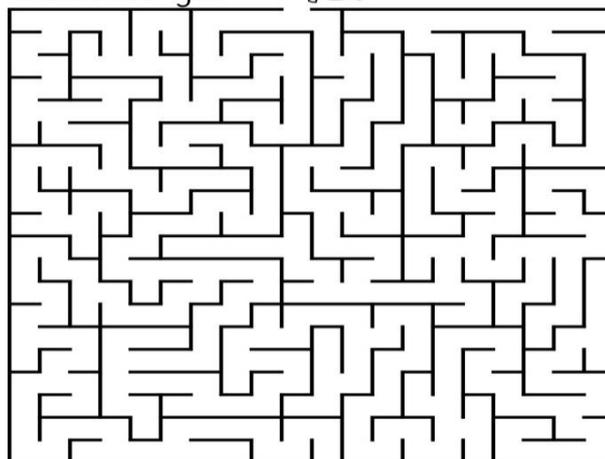
Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-habitos-de-higiene-4o-ou-5o-ano/>

1- Após a leitura do texto, que cuidados devemos ter com a higiene pessoal?

2- Considerando que os alimentos saudáveis contribuem (e muito!) para o nosso crescimento e desenvolvimento, escreva o nome de cinco alimentos saudáveis que você conhece.

3- Para o combate ao Coronavírus, uma das armas que utilizamos é o álcool em gel, que deve ser usado em situações em que não tivermos água para lavar as mãos. Ajude Henrique a vencer o labirinto e pegar o álcool em gel. (Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-jogo-do-labirinto.htm>)

Ajude o menino a encontrar o álcool em gel.



1- Leia o texto a seguir e responda:

Epidemias que ajudaram a mudar o rumo da história

O surto de coronavírus está mudando dramaticamente a maneira como milhões de pessoas em todo o mundo vivem suas vidas. Muitas dessas mudanças serão temporárias. Mas doenças ao longo da história tiveram enormes efeitos a longo prazo.

Quais foram as piores epidemias da história? Epidemia da gripe H1N1 fez com que passageiros e funcionários de companhias usassem máscaras de proteção.

Também conhecida como peste bubônica, a doença apareceu em 1348 e, em dois anos, matou um terço da população europeia (estimada em 75 milhões de pessoas). A peste é transmitida por uma bactéria, que tem como vetor a pulga do rato.

A vítima é picada pelo inseto e o patógeno entra no sistema sanguíneo. De lá, ela pode se alojar nos gânglios, criando os bubos, mas também pode ir para o sangue, criando uma infecção generalizada, ou ainda comprometendo os pulmões.

O médico ainda conta que a bactéria nunca desapareceu, mas depois de varrer a Europa continuou vivendo nos ratos e, de tempos em tempos, causava pequenos surtos da doença. Até hoje é possível encontrar a peste bubônica em algumas regiões do mundo, mas atualmente ela é facilmente curada com a ajuda de antibióticos.

A partir de então, o vírus sofreu mutações e passou a causar gripes comuns. "Algo similar deve acontecer com a gripe H1N1 (a gripe suína). Ela deve ficar em circulação até o final de 2009 e, depois, as pessoas devem criar anticorpos para o vírus", afirma Stefan.

Fontes: Quais foram as piores epidemias da história. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1130/quais-foram-as-piores-epidemias-da-historia>

1- Sobre a história das epidemias, responda.

a) O que mais te chamou atenção no texto?



b) Quais foram as epidemias que surgiram ao longo da história mundial de acordo com o texto?

2- Entreviste duas pessoas e peça-lhes que contem alguma história de doença na família.

Entrevistado 1 Nome: _____ Idade: _____	_____ _____ _____ _____ _____
Entrevistado 2 Nome: _____ Idade: _____	_____ _____ _____ _____ _____

CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE A HIGIENE!

A higiene é um conjunto de ações e conhecimentos utilizados para garantir a promoção e manutenção da saúde. Existem diversos tipos de higiene, a saber:

▶ Higiene pessoal: cuidados e medidas tomadas individualmente para a promoção e manutenção da saúde.

▶ Higiene mental: cuidados e medidas que promovem e auxiliam na manutenção da saúde mental. A saúde mental, segundo a Organização Mundial de Saúde, pode ser definida como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social”.

▶ Higiene corporal: cuidados e medidas tomadas em relação ao corpo para a promoção e manutenção da saúde. Envolve também a higiene bucal.

▶ Higiene coletiva: cuidados e medidas tomadas buscando o bem de todos.

▶ Higiene da alimentação: cuidados e medidas tomadas em relação ao alimento, ao seu manuseio, preparo e armazenamento.



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/tipos-de-higiene.htm>

Agora que você conheceu um pouco mais, que tal responder às questões 1, 2 e 3? Vamos lá! Assinale um X na resposta correta em cada item:

1- Podem ser consideradas normas de higiene corporal:

- A) usar óculos de sol e escovar os dentes ao deitar.
- B) ouvir música alta e ter uma vida sedentária.
- C) ver televisão de perto e tomar banho uma vez por semana.
- D) lavar a mão com frequência e manter o vestuário e calçados limpos.



2- São medidas de higiene alimentar:

- A) manter os alimentos fora da geladeira e beber água não tratada.
- B) lavar bem frutas legumes e verduras e cozinhar bem os alimentos.
- C) tossir e espirrar sobre os alimentos e limpar bem a cozinha.
- D) manter o recipiente do lixo destampado e lavar bem as mãos depois que mexer nos alimentos.

3- Para manter a higiene física precisamos:

- A) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.
- B) não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.
- C) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.
- D) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não.

É HORA DA PRODUÇÃO TEXTUAL!

Faça uma produção textual em uma folha a parte, explicando do seu jeito os diversos tipos de higiene que existem. Escreva também o que mudou na rotina da sua casa após a pandemia e o que você deseja fazer quando tudo isso passar!

VOCÊ SABE COMO SURTIU A PRIMEIRA VACINA?



A primeira vacina foi produzida há mais de 200 anos, contra varíola, doença viral extremamente grave que causava febre alta, dores de cabeça e no corpo, lesões na pele e morte. A varíola foi a primeira doença infecciosa que foi erradicada por meio da vacinação.

Como foi criada a primeira vacina? A primeira vacina surgiu a partir dos estudos realizados pelo médico inglês Edward Jenner. Ele observou pessoas que se contaminaram, ao ordenharem vacas, por uma doença de gado e chegou à conclusão de que essas pessoas se tornavam imunes à varíola. A doença, chamada de cowpox, assemelhava-se à varíola humana pela formação de pústulas (lesões com pus). (...).

O vírus da varíola hoje é extinto. Assim, a vacinação de qualidade se tornou uma das formas mais importantes na prevenção de doenças infecciosas. A vacina é uma importante forma de imunização ativa (quando o próprio corpo produz os anticorpos) e baseia-se na introdução do agente causador da doença (atenuado ou inativado) ou substâncias que esses agentes produzem no corpo de uma pessoa de modo a estimular a produção de anticorpos e células de memória pelo sistema imunológico.

Por causa da produção de anticorpos e células de memória, a vacina garante que, quando o agente causador da doença infecte o corpo dessa pessoa, ela já esteja preparada para responder de maneira rápida, antes mesmo do surgimento dos sintomas da doença. A vacina é, portanto, uma importante forma de prevenção contra doenças.

[.https://www.terra.com.br/noticias/educacao/voce-sabia/voce-sabe-como-surgiu-a-primeira-vacina,2328d8aec67ea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html](https://www.terra.com.br/noticias/educacao/voce-sabia/voce-sabe-como-surgiu-a-primeira-vacina,2328d8aec67ea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html)

- Vacinação na década de 70.
- Vacinação hoje.



1- Com base nas informações recebidas até o momento, você acha importante a vacina? Ou seja, se vacinar contra doenças?

2- Qual foi a primeira doença infecciosa erradicada por meio da vacinação e há quanto tempo?

3- Explique a frase a seguir com suas palavras: "A vacina é uma importante forma de imunização ativa"

Agora é com você!!!!!! Crie um acróstico com a palavra:

Acróstico é uma composição escrita feita a partir das letras iniciais de palavras isoladas ou localizadas no início ou no interior de frases e de versos.

V _____
A _____
C _____
I _____
N _____
A _____

Vamos recordar estudando a tabuada de multiplicar? Aqui temos uma sugestão de um jeito fácil para quem tem dificuldade. Se tiver oportunidade, abra o link para visualizar.



LINK: <https://youtu.be/KgiyzmVO9Ys>

1- Problematizando:

a) Para a festa de aniversário de Arthur foram comprados 130 balões azuis, 110 balões vermelhos e 1 centena de balões brancos. Quantos balões foram comprados?

Cálculo:

Resposta:

b) Na mesa foram colocados 96 cajuzinhos e 70 brigadeiros. Quantos doces havia na mesa?

Cálculo:

Resposta:

c) Foram feitos 50 cachorros-quentes. Os convidados comeram 27. Quantos sobraram?

Cálculo:

Resposta:

d) Na mesa havia 72 salgadinhos em 9 bandejas. Quantos salgadinhos tinha em cada bandeja?

Cálculo:

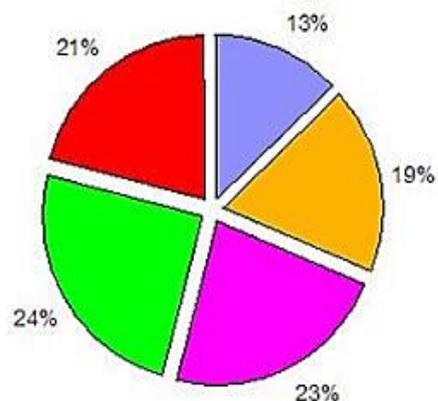
Resposta:

2- O gráfico abaixo representa uma pergunta feita aos entrevistados: Você considera boa a programação da Televisão Brasileira?

A faixa etária que melhor avaliou a televisão brasileira foi

- a) entre 21 e 25 anos.
- b) entre 26 e 30 anos.
- c) entre 31 e 35 anos.
- d) entre 36 e 40 anos

- Entre 15 e 20 anos
- Entre 21 e 25 anos
- Entre 26 e 30 anos
- Entre 31 e 35 anos
- Entre 36 e 40 anos



Recordando sobre vacinas...

PORQUE É TÃO IMPORTANTE SE VACINAR?

Quando somos vacinados, não estamos apenas protegendo a nós mesmos, mas também aqueles que estão ao nosso redor. Algumas pessoas, como aquelas gravemente doentes, são aconselhadas a não tomar certas vacinas - portanto, dependem de nós para se vacinar e ajudar a reduzir a propagação da doença.

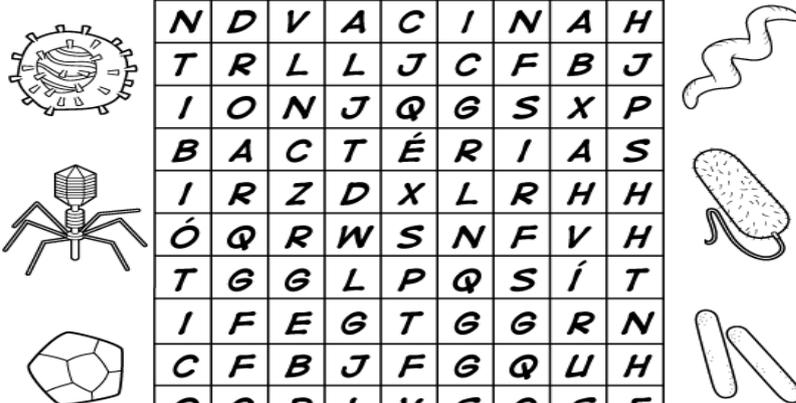
Durante a pandemia de COVID-19, a vacinação continua a ser extremamente importante. A pandemia causou um declínio no número de crianças que recebem imunizações de rotina, o que pode levar a um aumento de doenças e morte por doenças evitáveis. A OMS exortou os países a garantir que a imunização essencial e os serviços de saúde continuem, apesar dos desafios colocados pelo COVID-19.

A vacina atua na defesa do organismo contra agentes infecciosos e bacterianos.

<https://asapsaude.org.br/jornada-de-gsp/o-que-e-vacinacao/3060/>

- 1- Encontre no diagrama as palavras a seguir e pinte de amarelo: **vacina, vírus, bactéria.**

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



1- O Cartão de Vacinação é um documento de comprovação de imunidade. É responsabilidade das Unidades de Saúde emití-lo ou atualizá-lo por ocasião da administração de qualquer vacina. Deve ser guardado junto com documentos de identificação pessoal.

► Pesquise com os pais ou responsáveis e escreva nas linhas abaixo:

- Qual foi a **primeira** vacina que você tomou? Ela serve para combater qual doença? Qual a data em que você tomou?

- Qual foi a **última** vacina que você tomou? Qual data? Essa vacina serve para combater qual doença?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A alimentação saudável é fundamental para o bom funcionamento do organismo. A alimentação realizada de modo saudável e aliada com exercícios físicos contribui para a qualidade de vida.

Uma forma de adquirir uma alimentação saudável é através da Pirâmide Alimentar. Ela consiste em um gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus nutrientes. A alimentação saudável tem sua importância por proporcionar uma série de benefícios, como:

- Melhoria do sistema imunológico;
- Maior capacidade de concentração;
- Mais disposição para as atividades diárias;
- Prevenção de doenças;
- Auxilia o sono;
- Combate a depressão e o estresse.

Aqui estão alguns hábitos que podem ser adotados para se conseguir uma alimentação saudável. São eles:

Evitar o consumo de óleos vegetais e manteigas;

- + Consumir menos sal e açúcar;
- + Beber, no mínimo, 2 litros de água por dia;
- + Evitar alimentos com conservantes;
- + Procurar uma alimentação variada e colorida;
- + Comer entre 3 a 5 porções de frutas por dia;
- + Comer em intervalos regulares de 3 horas;
- + Evitar os fast food

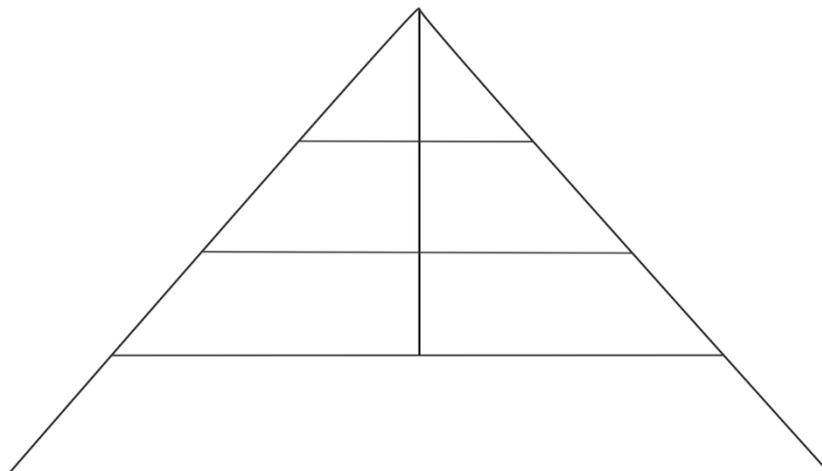


1- De acordo com a pirâmide alimentar precisamos ter uma alimentação equilibrada para termos uma boa saúde, energia e bem-estar. Em sua base encontram-se os alimentos que devemos consumir em maior quantidade são eles:

Assinale com um X a resposta correta:

- () gorduras e sanduíches. () bolos, chocolates e guloseimas.
() pães, batatas, arroz e macarrão. () derivados do leite.

2- Desenhe em uma folha a parte a pirâmide abaixo, depois recorte e cole figuras ou desenhe seus alimentos preferidos:



ENTENDO A PANDEMIA EM NOSSA CIDADE

Observe os dados abaixo da cidade de Itaperuna, ele foi retirado do Conselho Nacional dos Secretários de Saúde (Conass) que mostra diariamente como está a situação do novo coronavírus no Brasil. Essa plataforma apresenta informações sobre o total de casos e óbitos acumulados, além de dados sobre a taxa de letalidade, mortalidade e incidência da infecção respiratória no país e nos estados da federação.

https://susanalitico.saude.gov.br/extensions/covid-19_html/covid-19_html.html#/dashboard/

UF	Município	População	Casos novos	Casos acumulados	Casos Acumulados 100mi	Óbitos novos	Óbitos acumulados
totais		103.224	157	4.504	4.363	0	100
RJ	Itaperuna	103.224	157	4.504	4.363	0	100

1- Agora responda:

- a) Qual o número estimado da população de Itaperuna: _____
- b) Total de óbitos acumulados: _____
- c) Casos acumulados: _____
- d) Número de novos de casos: _____



2- Escreva por extenso os números a seguir:

579 _____

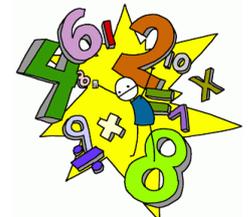
987 _____

1.268 _____

3- Os números de quatro algarismos da sequência abaixo estão incompletos.

► Encontre o número **1505** e complete-o:

- a) 1 _____ 0
- b) 10 _____ 0
- c) 1 _____ 5 _____
- d) _____ 0 _____ 5
- e) _____ 5 _____ 5
- f) 10 _____ _____



4- Complete todos os números da sequência anterior e organize-os em ordem crescente. _____

CONHEÇA ALGUMAS DICAS PARA MELHORAR SUA IMUNIDADE DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

A crise causada pela pandemia do novo coronavírus aumentou o interesse das pessoas por dicas para melhorar a imunidade. Além de todas as dicas de prevenção, como ficar em casa, lavar as mãos frequentemente e usar máscaras, um sistema imunológico fortificado aumenta a sua proteção.

Manter-se saudável, com uma boa imunidade, deve ser uma prioridade na vida de todos, não apenas em momentos como a pandemia de COVID-19. Afinal, a construção de um corpo e vida saudável é um processo constante. Alguns efeitos acontecem a curto prazo, mas é essencial lembrar que os melhores objetivos são aqueles que irão refletir para o resto da vida.

- Procure maneiras de relaxar
- Faça atividades físicas em casa
- Mantenha uma rotina de sono
- Hidrate-se o dia todo
- Fique de olho na alimentação



Texto adaptado <https://www.drogariativiero.com.br/blog/dicas-para-melhorar-imunidade/>

1-Responda as questões de acordo com o texto:

a) Quais são as dicas de prevenção ao novo coronavírus citadas no texto?

b) Quais são as dicas valiosas que aprendemos durante esse tempo de pandemia e devemos levar para o resto da vida?

c) Elabore uma lista com seus alimentos saudáveis preferidos. Essa lista deve conter: frutas, legumes, verduras.



d) Qual atividade física você tem praticado durante o isolamento social?

e) Faça uma pequena pesquisa para descobrir o significado da sigla **OMS**.

1) Crie uma frase, usando os nomes das imagens abaixo:



2) Leia e responda:



- a) A expressão do rosto do amigo do Chico Bento no último quadrinho revela:
 surpresa desânimo raiva decepção
- b) O objetivo do texto é:
 anunciar criticar alertar divertir

3) Leia e responda:



MANUELA, MATEUS E MIMO

Manuela e Mateus nadam todos os dias na “lagoa do nado” Mimo é o cão dos meninos. Ele nada na bóia. Os meninos e mimo se divertem muito na lagoa. A “lagoa do nado” fica em Belo Horizonte

Na parte do texto “lagoa do nado” as aspas são indicadas para:

- pausa pergunta destaque aviso

Na sentença Ele nada na boia, a palavra ELE se refere a:

- Manuela Mimo Mateus

4) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique quanto ao número de sílabas:

#Para lembrar: De acordo com o número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA
cão		
lagoa		
boia		
Manuela		

- 1) Beto adora praticar atividades físicas. Veja a tabela com as atividades praticadas por ele e calcule o que se pede: (Faça em folha a parte)

ATIVIDADES PRATICADAS	GASTO DE CALORIAS POR HORA
Aeróbica	350
Andar a cavalo	175
Caminhada em ritmo acelerado	432
Corrida	560

- a) Quantas calorias Beto gastou andando a cavalo, caminhando em ritmo acelerado e correndo?
 b) Qual a diferença de calorias entre corrida e andar a cavalo?
 c) Qual o total de calorias gastos por Beto em todas as atividades?
 d) Quantas calorias Beto gastaria praticando 3h de aeróbica?

2- Para treinar. Vamos realizar, em folha a parte, as adições abaixo e escreva os nomes dos termos:

- a) $378 + 634 =$ d) $821 + 196 =$
 b) $507 + 486 =$ e) $595 + 221 =$
 c) $732 + 293 =$ f) $679 + 188 =$

3- Agora as subtrações:

- a) $4212 - 2801 =$ b) $6218 - 4736 =$
 c) $5907 - 3162 =$ d) $7314 - 5964 =$

4- Componha os números abaixo:

- a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = _____
 b) Uma centena + sete dezenas = _____
 c) Três centenas + oito unidades = _____
 d) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = _____
 e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = _____
 f) Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____

5- Decomponha os números abaixo:

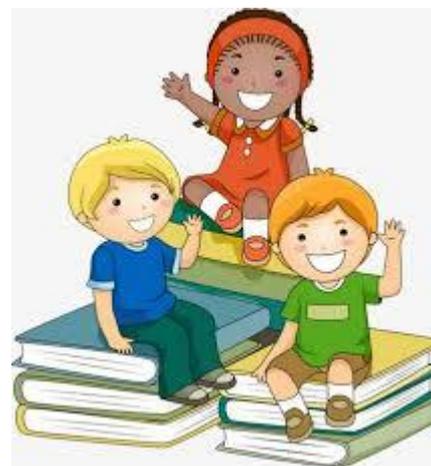
- a) $77 =$ _____
 b) $98 =$ _____
 c) $482 =$ _____
 d) $734 =$ _____
 e) $103 =$ _____
 f) $57 =$ _____

6-Resolva:

João comprou 38 máscaras contra covid. Deu uma chuva forte e João teve que correr para se proteger. Nessa corrida perdeu 22 máscaras. Com quantas máscaras ele ficou?

Cálculo

Resposta



1- Leia a tirinha e fique atento as perguntas:



Vamos Responder!

- A tira inicia-se com Chico Bento tentando resolver um problema. Qual é esse problema? _____
- No primeiro quadro qual o sentimento de Chico Bento?

- Além de Chico Bento , quem é o outro personagem do texto?

- Onde acontece as cenas em que esses personagens estão?

- O direito reclamado por Chico Bento é certo ou errado? Por que?

- Explique pelo seu entendimento a reação da professora no 2º quadro.

Produção Textual:

Você já foi vítima de alguma injustiça? Quando aconteceu? Como enfrentou essa situação? Procurou ajuda de alguém? Escreva um pequeno texto nos contando essa sua experiência. Crie um título para a tua história!

Situações Problemas

- 1) Em um sábado, verificou-se que 5 209 pessoas visitaram o Jardim Zoológico. No domingo, foi registrada a visita de 11 563 pessoas. Quantas pessoas visitaram o Jardim Zoológico nesse final de semana?

Cálculo

Resposta

- 2) Enzo tem 175 cm de altura. Ygor é 18 cm mais alto que Enzo. Qual é a altura de Yvens?

Cálculo

Resposta

- 3) Uma pessoa nasceu em 1 907 e faleceu com 86 anos. Em que ano essa pessoa faleceu?

Cálculo

Resposta

- 4) Uma fábrica produz 16 207 unidades em janeiro, 12 926 em fevereiro e 20 492 em março.

Qual foi a produção da fábrica nesse trimestre?

Cálculo

Resposta; _____

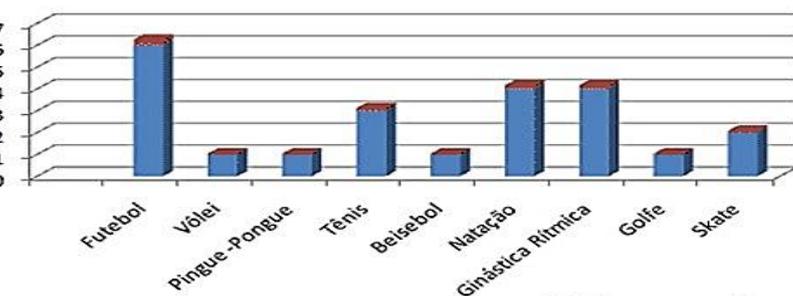
- 5) Pensei em um número; adicionei 35 e obtive 82. Qual é o número que pensei?

Cálculo

Resposta: _____

- 6) O professor de Joaquim realizou uma pesquisa em sala de aula, para saber quais são os esportes preferidos da turma. Veja o resultado no gráfico abaixo:

ESPORTES PREFERIDOS



Quantos estudantes têm a turma de Joaquim?

- a) 22
- b) 23
- c) 24
- d) 25

AGORA É COM VOCÊ!!!

Dominó Matemático
Qual é a soma dos dominós?

	$3 + 3 = 6$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$

- 7) Mostre que você é esperto
Resolva a soma dos dominós ao lado:

1) Leia o texto com atenção e carinho:

ANIMAL NÃO É BRINQUEDO SENTE FOME, FRIO E MEDO.

Por isso, não pode ser descartado e deixado à própria sorte nas ruas.

Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - dele É SUA!

POSSE RESPONSÁVEL:
maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.



2- A campanha publicitária acima tem por objetivo:

3- O fragmento “POSSE RESPONSÁVEL: maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.” Funciona como:

- a) uma advertência
- b) um conselho
- c) um convite
- d) uma sugestão

4- E você, também tem um animalzinho de estimação? Nos conte um pouco sobre ele.

5-Observe a sequência em quadrinhos em seguida responda a questão abaixo:



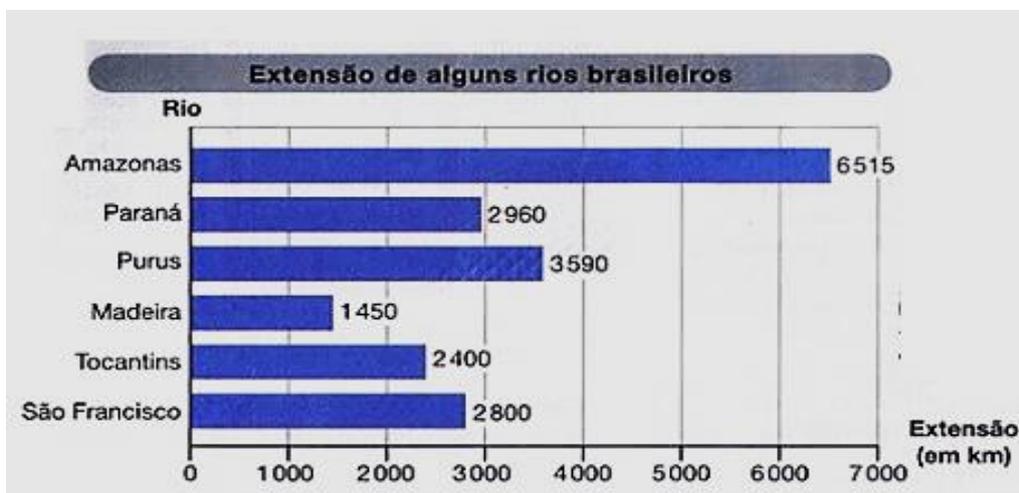
6-Por que essa história é engraçada?

- 1) Samira comprou duas camisetas. Uma custou 12 reais, e a outra, 16 reais. Como havia levado uma nota de 50 reais, com quanto ela ficou de troco?
- a) 17 reais
b) 20 reais
c) 22 reais
d) 24 reais
- 2) Observe com atenção a tabela abaixo:

	Diurno		Noturno	
	MENINOS	MENINAS	MENINOS	MENINAS
6º ano	109	132	165	110
7º ano	82	116	94	61
8º ano	71	84	53	29
9º ano	55	62	25	x

- 3) Sabendo que o total de meninas do noturno é 214. Quantas meninas estudam no 9º ano no turno da noite?
- a) 19
b) 14
c) 21

O nosso país possui uma grande e densa rede hidrográfica, sendo que muitos de seus rios destacam-se pela extensão, pela profundidade e pelo volume de água. Veja no gráfico a extensão, em quilômetros, de alguns desses rios.



- 4) De acordo com o gráfico, quais rios juntos são maiores do que o Rio Amazonas?
- a) Rio Madeira e Rio São Francisco
b) Rio Madeira e Rio Tocantins
c) Rio Purus e Rio Paraná
d) Rio Purus e Rio Tocantins



1) O texto ao lado é:

- a) um cartaz.
- b) um jornal.
- c) uma tirinha.
- d) uma carta.

2) O que significa a sombra atrás do garoto?

3) O que o texto combate?

- a) A violência no campo de futebol.
- b) Aos jovens estudantes.
- c) A violência com as crianças e adolescentes.
- d) A violência contra os bebês e suas mães.

4) Todo anúncio tem um público alvo que são as pessoas a quem se querem dirigir. Qual o público alvo do texto?

- a) os garotos valentões que cometem bullying
- b) as meninas e meninos que sofrem bullying
- c) publicitários pela exploração da imagem dos jovens em suas campanhas.
- d) a modelos de revistas famosas

5) Dizer não ao bullying significa:

- a) impedir atos saudáveis na comunidade.
- b) interromper o abuso da imagem dos jovens.
- c) não permitir a violência seja ela física ou verbal.
- d) incentivar atos abusivos na sociedade

6) Qual o número do telefone caso o leitor decida realizar uma denúncia?

7) Quem é o responsável pela publicação do texto?

9. O que significa “zoação” no texto?

- a) Investigar alguma coisa.
- b) Estabelecer regras de convivência.
- c) Tirar proveito de alguém.
- d) Realizar uma pesquisa na sociedade.

10. Comente a frase : “**Não permita que os valentões tomem conta da tua vida.**”

Mostre que você é esperto e resolva as pegadinhas abaixo!!!!

1) Numa piscina de um condomínio, há 35 750 litros de água. Se acrescentarmos mais 12 250 litros, ela ficará cheia.



Quantos litros de água essa piscina suporta?

- a) 46 000 litros.
- b) 47 000 litros.
- c) 48 000 litros.
- d) 49.000 litros.

2) Para a festa de 15 anos da irmã de Milena, foram compradas 5 dúzias de amarílis, 2 dezenas de margaridas e 1 dezena de rosas. Quantas flores enfeitarão a casa, no dia da festa?

- a) 80 flores.
- b) 90 flores.
- c) 95 flores.
- d) 100 flores.

3) Resolva as continhas:

a) 455 - <u>389</u>	b) 1255 - <u>939</u>	c) 789 + <u>987</u>	d) 249 + <u>657</u>
---------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

4) Dom Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891 com 66 anos de idade.

Em que ano ele nasceu?

- a) 1835.
- b) 1825.
- c) 1891.
- d) 1957.



Aula 30 - Data :26/03/2021 Sexta-feira
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1) Leia o poema abaixo para responder as próximas questões:

LIVRO

Encontrei
um livro abandonado
na rua
Era um livro
cheio de histórias...

Estava sujo
maltratado



Levei pra minha casa
Cuidei dele
Tratei de suas feridas
Criei capa bonita
Consegui recuperá-lo!!!

Foi assim que as histórias
entraram na minha casa
E nunca mais saíram...

ROSA, Sonia. *Palavras encantadas*. Rio de Janeiro: Zit, 2008.

1. Onde foi encontrado um livro abandonado? Circule sua resposta no texto.
2. Como esse livro foi encontrado? Qual o seu estado?
3. Explique o sentimento que é reforçado pelo uso de três pontos de exclamação, no verso "Consegui recuperá-lo!!!"

4. Releia os versos:
"Cuidei dele
Tratei de suas feridas"

a) A quem se refere a palavra destacada?

b) Quais são, possivelmente, as feridas desse livro?

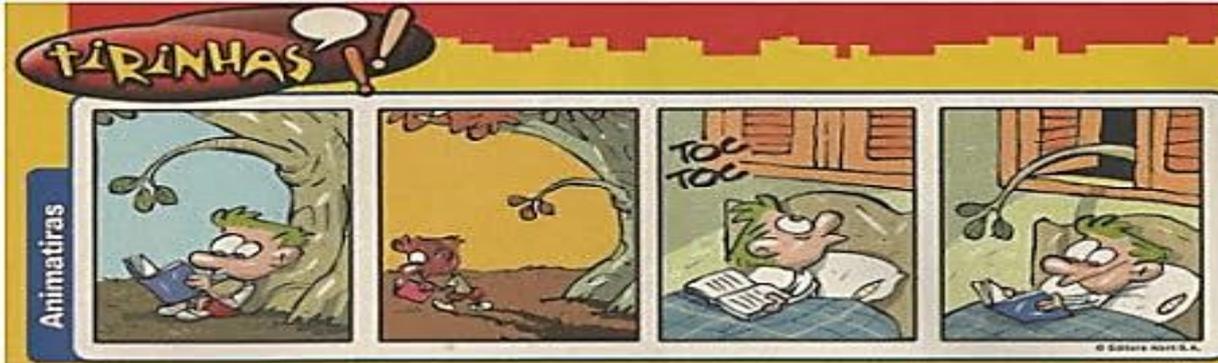
5. *Eu lírico*

Eu lírico é um termo usado dentro da literatura para designar o pensamento geral daquele que está narrando um poema.

O livro encontrado pelo eu lírico, possuía capa? Justifique sua resposta utilizando um trecho do poema.

Interpretando Quadrinhos

Observe o texto abaixo:



Agora , descreva cada cena da história.







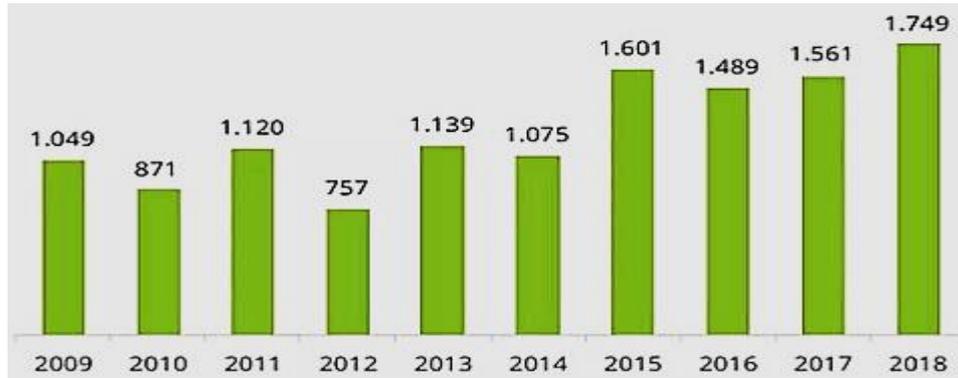


Agora , em folha a parte, crie sua própria história em quadrinhos com pelo menos 3 cenas.Não esqueça de ilustrá-la!!

Aula 32 - Data :29/03/2021 Segunda-feira

Componente Curricular: Matemática

- 7) Observe o gráfico abaixo e veja a quantidade de áreas desmatadas até o ano de 2018 no Brasil.



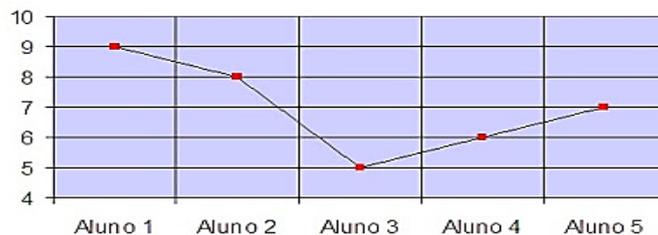
De acordo com o gráfico, em qual ano houve uma maior área desmatada?

- a) 2012.
- b) 2015.
- c) 2017.
- d) 2018.

- 8) O gráfico abaixo mostra as médias finais obtidas por cinco alunos em uma escola. Os alunos são estudantes do 5º ano dos anos iniciais. Analise atentamente este gráfico de linhas e responda a pergunta.

Considerando que a média para a aprovação é seis, quantos alunos foram aprovados para o ano seguinte?

- a) um aluno.
- b) dois alunos.
- c) três alunos.
- d) quatro alunos.



3) Observe o gráfico abaixo :



Pelo gráfico, é possível concluir que houve:

- a) uma redução pela metade dos casos de covid durante a semana.
- b) uma estabilidade da doença.
- c) um redução de acima do esperado pelos nos pesquisadores.
- d) um aumento da Covid 19 desde o início da semana.

- ✓ Através do texto abaixo vamos conhecer um artista local. Isso mesmo ! Um compositor e músico de nossa cidade ,Valber Meirelles.



Boa Higiene

Oi criançada

Preste atenção

Boa saúde é educação.

Se a gente vai

Se alimentar

Lave as mãos pra começar.

Tome cuidado!

Agora é com você:

1º Momento: Sobre a música !

- a) Qual o nome da música?

- b) Quem escreveu essa música?

- c) Essa música da " Boa Higiene" nos mostra um momento muito importante do dia em que devemos ter uma higiene adequada, qual é esse momento? _____

- d) A música é composta de apenas uma estrofe nela encontramos rimas, que são os sons parecidos nas terminações das palavras em cada verso (linhas) . Escreva 3 pares de palavras que formam rimas.

2º Momento: Agora você será o escritor!

Escreva sobre sua rotina diária de higiene. Crie um ou mais versos para fazer um som bem legal. Mãos à obra!!

Esporte é vida e saúde

Vamos recordar!

Em tempos fora da pandemia como os estádios de futebol sempre estiveram com um número bem expressivo de torcedores!

1º Momento: A segunda partida entre Bahia e Sampaio Corrêa, realizada no final da Copa do Nordeste 2018, em Salvador - BA, recebeu um público de 45 378 torcedores.

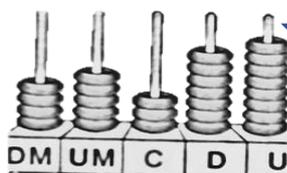
❖ Veja alguns modos de representar a quantidade de torcedores que compareceram a essa partida e complete os quadros de ordens e escrita observando o ábaco:

Ábaco

Nesse jogo, você terá de descobrir a representação



Quadro de ordens				
DM	UM	C	D	U



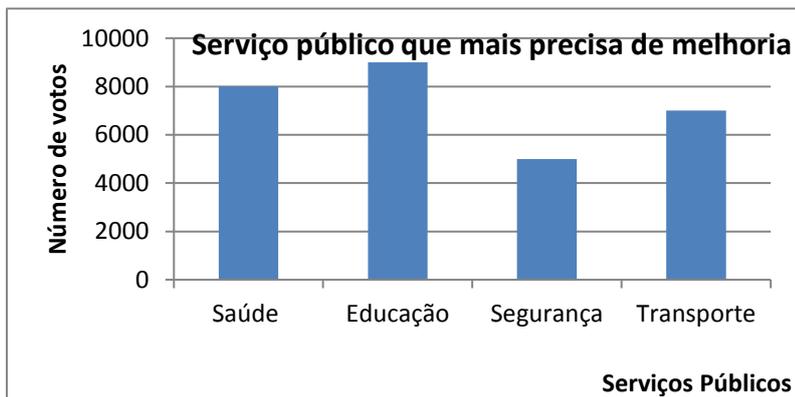
Escrita por extenso

2º Momento: Saúde, Educação, Segurança ou Transporte? A prefeitura de determinada cidade fez uma pesquisa com alguns habitantes para saber qual desses serviços públicos está precisando de melhorias.

O gráfico de barras verticais a seguir mostra o resultado da pesquisa.

a) Analise o gráfico e responda: quantos habitantes responderam a pesquisa: mais ou menos de 36 000 Habitantes? _____

b) Seja cidadão ativo e responda as questões:



• Você acha que a prefeitura dessa cidade vai destinar mais recursos para qual desses serviços públicos? E menos recursos?

• Se essa pesquisa fosse realizada em outra cidade, o resultado seria o mesmo? Por que? _____

• Qual serviço público de sua cidade precisa de mais melhorias? Por que? _____

1º Momento: Oba!! Tirinha para nos divertir!

Leia a tirinha e responda.



a) Qual é a importância de se escovar os dentes e usar o fio dental frequentemente?

b) Explique a fala e atitude de Magali quando diz "Ih! Não gostei!"

2º Momento: Preencha a cruzadinha com o nome dos objetos de higiene.

