



Município de Itaperuna  
Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria Municipal de Educação  
**Gestão Pedagógica SEMED**

MÓDULO II DE APRENDIZAGEM REMOTA - 01 a 31/03 e 01/04/2021  
1º CICLO – 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL  
DIRETORIA DE ENSINO: FÁTIMA E GEANE  
EIXO NORTEADOR: **SAÚDE**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**Olá caro aluno e responsável Municipal de Educação de Itaperuna!**



Devido às questões de saúde envolvendo os casos do novo coronavírus, ainda é necessário ficar em casa e evitar aglomerações.

É hora de cuidar da saúde, da higiene do corpo, movimentar e ter uma alimentação saudável.

Não é porque você está em casa que não pode fazer nada. Anime-se! Lembre-se de marcar um momento para a sua



diversão, coloque uma música, dance e curta o momento.

Cuidar da aprendizagem também é uma oportunidade de ficar saudável, organize um ambiente favorável, sempre procurando manter a rotina do estudo diário e da realização das atividades.

Estamos juntos em mais um ano que se inicia, vamos nos apoiar e cuidar um do outro!

**Preparados para uma nova aventura?**



11ª AULA – 01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1-Cuidar da saúde, preservando os hábitos de higiene, ajudam na saúde do corpo.  
Leia a história abaixo com bastante atenção.



João Porcalhão



João costumava ter maus hábitos.

Quando o João via uma guloseima no chão, queria logo apanhá-la para depois comer.  
Mas a mãe de João gritava-lhe...

Quando o João tinha um macaco no nariz, tentava tirá-lo cá para fora. Mas o pai de João  
gritava-lhe...

O João gostava de apanhar minhocas e caracóis no jardim, de brincar com eles. Mas a  
irmã mais velha do João, a Susana gritava-lhe...

Às vezes, o cão do João lambia – lhe a cara, e então o João também lambia o cão. Mas a  
vizinha do João gritava-lhe...

Quando João via o seu gato fazer xixi no canteiro, fazia exatamente o mesmo. Mas toda  
gente gritava...

O João depressa aprendeu a não fazer xixi no chão, a não brincar com minhocas e  
caracóis, a não comer guloseimas do chão, a não lamber o chão. Mas há um mau hábito  
que o João não deixa!

Quando ninguém está vendo, ele ainda tira macacos do nariz e, às vezes come-os.

História adaptada por Raquel Seabra

- a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_  
b) Qual o nome do menino da história? \_\_\_\_\_  
c) Quais eram os maus hábitos que ele tinha? \_\_\_\_\_

2- Escreva os nomes de alguns produtos utilizados na higiene do corpo. Em seguida separe as sílabas das palavras.



3- Agora forme uma frase com um desses produtos acima:

12ª AULA –02/03/2021 - TERÇA-FEIRA  
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Sabemos que um dos hábitos de higiene que devemos ter é lavar as frutas antes de comê-las.

Qual sua fruta preferida? \_\_\_\_\_

1- Agora vamos resolver as operações que estão nas maçãs abaixo. Lembre-se de começar sempre pelas unidades. Observe!



2- Escreva por extenso os resultados encontrados nas adições acima.

---



---



---

3- Descubra os números e escreva-os.

- a) 8 dezenas + 6 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 9 dezenas + 0 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 3 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_
- d) Cento e vinte e sete = \_\_\_\_\_
- e) Duzentos e quarenta e cinco = \_\_\_\_\_

Vamos calcular?

Você vai precisar de um cabide de roupa e de pregadores. Basta você pegar as adições abaixo, anotar em um papel e calcular com pregadores como mostra o desenho. Vamos lá? No final é só contar quantos pregadores no total de cada uma e anotar abaixo.

Registre o resultado abaixo:

$4 + 3 = \underline{\quad}$      $5 + 2 = \underline{\quad}$   
 $6 + 5 = \underline{\quad}$      $7 + 2 = \underline{\quad}$



Vamos aprender de forma divertida?

13ª AULA – 03/03/2021 - QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia o cartaz abaixo.

## Hábito de Higiene



Usar o lenço para assoar o nariz. 

Não andar descalço. 

Tomar banho todos os dias. 

Escovar os cabelos. 

Cortar as unhas. 

Lavar os alimentos. 

Manter sua casa limpa. 

Filtrar a água de beber. 

Escovar os dentes após as refeições. 

2-Você conhece outros hábitos de higiene além dos que estão no cartaz acima? Quais?

3-Retire do cartaz que você leu :

a-Uma palavra no plural \_\_\_\_\_ b- Uma palavra que tenha nh. \_\_\_\_\_

c-Uma palavra que tenha acento agudo ( ´ ) \_\_\_\_\_

4- Qual é o som do **ç** nas palavras descalço e lenço? ( ) **C** ( ) **S**

5- Quanto ao número de sílabas, a palavra **refeições** é :

- ( ) monossílabo, possui uma sílaba  
( ) trissílabo, possui três sílabas  
( ) dissílabo, possui duas sílabas

6-Pesquise em jornais e revistas 5 palavras que tenham **ç** e copie-as.

_____
_____
_____
_____
_____

**Vamos nos exercitar para cuidar da nossa saúde?**

Faça um percurso com moldes de pés e mãos desenhados no papel, cole-os no chão e ande sobre eles como mostra o desenho ao lado.

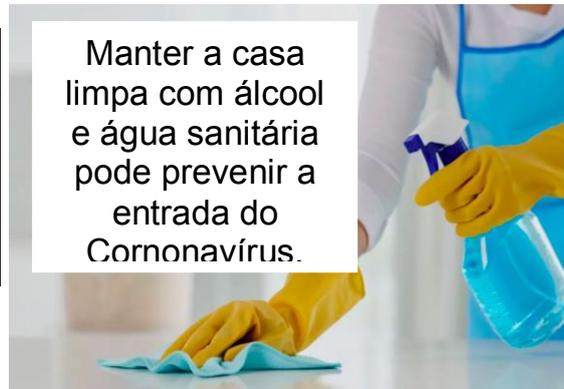


14ª AULA –04/03/2021 - QUINTA-FEIRA  
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1-Pesquise junto com um adulto o preço dos seguintes produtos de higiene.

PRODUTOS	QUANTIDADE	VALOR
Álcool em gel	1litro	R\$
Água sanitária	1litro	R\$
Álcool 70	1litro	R\$

Manter a casa limpa com álcool e água sanitária pode prevenir a entrada do Coronavírus.



2-Agora responda:

- a) Qual é o produto mais caro? \_\_\_\_\_  
 b) E o mais barato? \_\_\_\_\_  
 c) Se você comprar 1L de água sanitária e 1L de álcool em gel, quanto você pagará?  
 \_\_\_\_\_

CÁLCULO

RESPOSTA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Subtração simples

### A Subtração

Símbolo

—

Formato vertical

43 ← MINUENDO

-12 ← SUBTRAENDO

← DIFERENÇA  
OU RESTO

Formato horizontal

43 - 12 = \_\_\_\_

Resolução

Resolva primeiro a coluna da UNIDADE

Em seguida resolva a coluna da DEZENA

3- Subtraia o número que se encontra na estrela e pinte da mesma cor o minuendo e a diferença. (Faça os cálculos).

68	49	79	87
42	50	31	12

Exemplo: 68 - 37 = 31  
 Você deverá pintar da mesma cor os números 68 e 31.

➔ Você pode usar tampinhas, lápis, botões ou palitos para realizar as subtrações.

15ª AULA – 05/03/2021 - SEXTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Vamos ler o calendário de março?

 <b>Março 2021</b>						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>			

8: Dia Internacional da Mulher    20: Início do outono  
05 - Quarto Minguante    13 - Lua Nova    21 - Quarto Crescente    28 - Lua Cheia

- a) Qual é o mês desse calendário? \_\_\_\_\_
- b) Quantos dias têm o mês de março? \_\_\_\_\_
- c) Quantos domingos teremos no mês de março? \_\_\_\_\_
- d) O dia 16 de março cai em que dia da semana? \_\_\_\_\_
- e) Que dias do mês de março caem nos sábados? \_\_\_\_\_

**Escovar os dentes é um hábito de higiene que ajuda na saúde dos dentes.** Vamos brincar do jogo dos 7 erros? Encontre e marque com um X.



1- Leia o texto abaixo:

### Higiene do corpo

Para manter a saúde do nosso corpo precisamos ter alguns cuidados. Um deles é apresentar bons hábitos de higiene, já que a falta deles facilita a entrada de certos microrganismos em nosso corpo que podem causar doenças.

Vamos ver algumas medidas para termos uma boa higiene:

- ❖ Escovar os dentes ao acordar, após as refeições e antes de dormir. Fazer o uso do fio dental;
- ❖ Lavar as mãos antes das refeições;
- ❖ Lavar as mãos e sempre dar descarga após o uso do vaso sanitário;
- ❖ Não colocar objetos na boca;
- ❖ Tomar banho todos os dias e lavar os cabelos sempre que necessário;
- ❖ Não andar descalço;
- ❖ Usar roupas limpas;
- ❖ Lavar o rosto ao acordar;
- ❖ Manter as unhas cortadas e limpas.



### TRABALHANDO COM O TEXTO

2- O que você faz para manter o seu corpo limpo? \_\_\_\_\_  
3- Por que é importante manter hábitos de higiene corporal? \_\_\_\_\_

4- Complete a tabela abaixo:

HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL	BENEFÍCIO A SAÚDE DO CORPO
Escovar os dentes	
Lavar as mãos	
Lavar os cabelos	
Tomar banho	
Não andar descalço	

5- Leia e ilustre o verso abaixo:

Cheiro ruim não gosto não  
Cheiro bom eu peço bis  
Para sentir tantos cheiros  
Mantendo limpo o meu nariz!

**17ª AULA – 09/03/2021 -TERÇA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**VOCÊ SABIA QUE MOMENTOS DE BRINCADEIRAS SÃO IMPORTANTES PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER PLENAMENTE E FELIZES, POSSIBILITANDO MAIS SAÚDE FÍSICA E MENTAL?**

**Vamos brincar de QUENTE ou FRIO?**

**Chame as pessoas da saúde família, peça para fecharem os olhos. Enquanto isso, você esconde algo pela casa. Ao sinal, todos podem abrir e você vai dando as dicas, quem se aproxima do objeto escondido você diz que está quente, quem se distancia está frio. Quem achar o objeto passa a comandar a brincadeira.**



1-Agora que você já brincou e se divertiu, vamos usar a cabeça?  
 Vou acertar tudo, pois sou muito fera!

a) Paula comprou 25 sabonetes PROTEX e 13 sabonetes LUX LUXO.Quantos sabonetes ela comprou ao todo?

Cálculo	Resposta:
	Ela comprou ao todo _____ sabonetes.

b)Vovô Juliano foi ao supermercado e comprou um álcool gel por R\$12,00 reais e um pacote de cotonetes por R\$ 6,00 reais. Ao chegar ao caixa ele pagou com uma nota de R\$50,00 Quanto custaram os dois produtos juntos? \_\_\_\_\_  
 Sobrou troco? \_\_\_\_\_ Quanto sobrou de troco? \_\_\_\_\_

Cálculo	Resposta:
	Os dois produtos juntos custaram _____reais.
	Ele recebeu de troco _____ reais.

c) Joana comprou uma caixa de sabão em pó para lavar suas roupas que estavam muito sujas. A caixa de sabão em pó custou 10 reais. Ela pagou com uma nota de 20 reais . Quantos reais Joana recebeu de troco?

Cálculo	Resposta:
	Ela recebeu de troco _____ reais.

18ª AULA – 10/03/2020 - QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Hora do desafio matemático! Se liga!

# DESAFIO



No primeiro dia de aula, Luiz queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los?

1-Leia as dicas:

- 1- Karen está entre Paulo e Mônica
- 2- Carlos está na frente de Isabel.
- 3- Camila está atrás de Rita.
- 4- Mônica segura uma merendeira.
- 5- Rita usa um rabo de cavalo.
- 6- Hugo ocupa o sexto lugar na fila.
- 7- Carlos não usa óculos.

2-Agora que você já descobriu os nomes de cada criança escreva-os na ordem correta que aparecem na fila.

---

---

## CÁLCULO MENTAL

3- Calcule:

a)  $150 + 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $160 - 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $150 - 10 =$  \_\_\_\_\_

d)  $140 + 10 =$  \_\_\_\_\_

19ª AULA – 11/03/2021 -QUINTA-FEIRA  
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Caça- palavras

1- Estamos vivendo em um momento de pandemia e temos que ter alguns cuidados de higiene para não sermos infectados pelo Coronavírus.

Vamos brincar de caça palavras! Encontre as palavras que estão escondidas no meio das letras e pinte-as. Olha a dica: SÃO MATERIAIS DE HIGIENE.

MATERIAL DE HIGIENE								
A	P	E	R	F	U	M	U	M
E	V	C	R	E	M	E	P	I
S	A	B	O	N	E	T	E	A
C	O	V	H	S	U	T	N	C
O	B	A	U	P	O	V	T	O
V	E	D	T	O	N	W	E	T
A	C	Q	P	E	U	B	I	O
B	A	X	A	M	P	U	J	N
A	T	B	S	E	O	C	G	E
C	E	T	T	U	V	H	P	T
O	T	O	A	L	H	A	M	E

2-Copie as palavras do quadro ao lado em ordem alfabética.

---



---



---



---



---



---

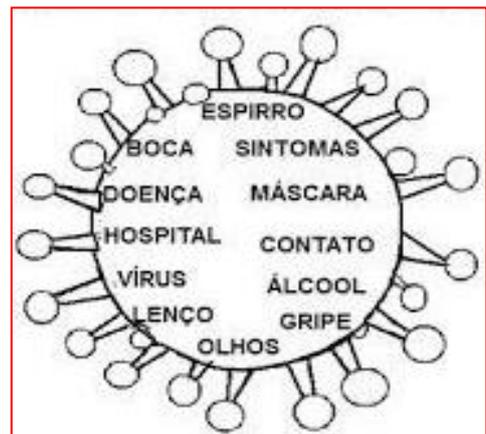
3- Agora escreva as frases pedidas utilizando algumas das palavras que você copiou acima.

Frase afirmativa. \_\_\_\_\_

Frase negativa \_\_\_\_\_

Frase exclamativa- \_\_\_\_\_

Frase interrogativa- \_\_\_\_\_



3- Escreva o alfabeto maiúsculo utilizando letra cursiva.

---



---



---

20ª AULA – 12/03/2021 –SEXTA - FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1-Nessa atividade você fará uma entrevista com uma pessoa da sua família sobre hábitos de higiene.

**Roteiro de entrevista**

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

1.Quais hábitos de higiene você pratica diariamente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.Quantas vezes você escova seus dentes por dia? \_\_\_\_\_

3.Quantos banhos você toma por dia? \_\_\_\_\_

4.Com qual frequência você corta suas unhas? \_\_\_\_\_

5.Em sua opinião, por que os hábitos de higiene são importantes para nossa saúde?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-Procurem em casa com a ajuda de seus familiares, rótulos de produtos de higiene corporal que eles utilizam no cotidiano e cole nos espaços abaixo. **Se não tiver, pode desenhar.**

Produtos utilizados para a higiene:

**DOS CABELOS**

**DA BOCA E DENTES**

3-

## Vamos brincar, família!

### ✚ Corrida do ovo



**DICA:** Além de utilizar ovos cozidos, podemos usar bolinhas e frutas. Essa brincadeira promove:

- ✚ **Equilíbrio:** atravessar o percurso sem deixar o ovo cair;
- ✚ **Coordenação:** atravessar os obstáculos mantendo o ovo em cima da colher;
- ✚ **Socialização:** interação com os outros jogadores e aguardar pela sua vez de brincar.

22ª AULA – 15/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**Oba! Dia de vacinação!**

1- Resolva os probleminhas:

a) Juquinha, hoje será o dia da vacinação! Chegaram 345 vacinas de sarampo e 233 para coqueluche. Quantas vacinas têm ao todo?

Sentença Matemática

Cálculos

R: \_\_\_\_\_.

b) A enfermeira Mariana relatou que 578 pessoas já foram vacinadas no postinho onde ela trabalha e ainda faltam 321 pessoas para serem vacinadas. Quantas pessoas serão vacinadas no final da campanha?

Sentença Matemática

Cálculos

R: \_\_\_\_\_.

2- Calcule mentalmente o resultado das adições:



- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) $5 + 8 =$ _____ | G) $10 + 7 =$ _____ | M) $6 + 6 =$ _____ |
| B) $7 + 9 =$ _____ | H) $11 + 7 =$ _____ | N) $7 + 7 =$ _____ |
| C) $6 + 7 =$ _____ | I) $5 + 7 =$ _____  | O) $8 + 8 =$ _____ |
| D) $8 + 9 =$ _____ | J) $6 + 8 =$ _____  | P) $9 + 9 =$ _____ |
| E) $8 + 7 =$ _____ | K) $6 + 9 =$ _____  |                    |
| F) $9 + 7 =$ _____ | L) $6 + 10 =$ _____ |                    |

3- Calcule o resultado de cada operação:

A) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

1- Leia a informação:



## Prevenção de doenças

As vacinas nos protegem de várias doenças, por isso todas as crianças devem ser vacinadas. Para evitar a contaminação de certas doenças.

2- Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas.

ta té  
no

---

ram sa  
po

---

cu lo  
ber se tu

---

xum ba  
ca

---

que lu  
co che

---

te gi  
me nin

---

3- Separe as sílabas das palavras abaixo:

vacinação \_\_\_\_\_ prevenção \_\_\_\_\_ doença \_\_\_\_\_

caxumba \_\_\_\_\_ meningite \_\_\_\_\_ tétano \_\_\_\_\_

4- Coloque a pontuação nos lugares corretos:

a) Hoje é dia de vacinação \_\_\_\_\_

b) Devemos todos vacinar \_\_\_\_\_

c) Não esqueça de levar seu cartão \_\_\_\_\_

5) Circule no alfabeto as letras do seu nome:

ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

6) Agora, copie o alfabeto minúsculo abaixo:

---

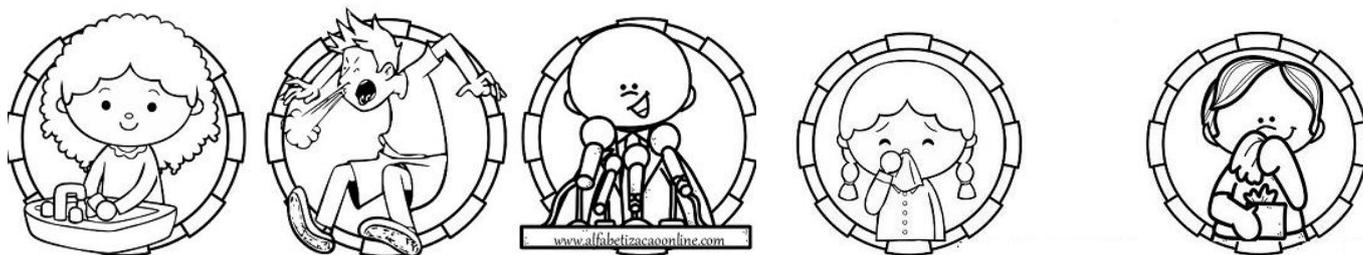
---

1-Vamos ler o texto com atenção:

## O que é o CORONAVÍRUS?

“É uma doença, causada por um vírus novo com sintomas semelhantes aos de uma gripe. Mas que pode causar complicações respiratórias graves. Então vamos nos prevenir, usando máscaras, mantendo o distanciamento de uma pessoa para outra, lavar as mãos com bastante água e sabão e quando não for possível, passar álcool gel nas mãos”.

2- Pinte a forma de se prevenir contra Coronavírus:



3- Encontre no caça palavras abaixo palavras relacionadas à prevenção do Coronavírus:

## CAÇA PREVENÇÃO

M	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C	H	T	Y
Á	M	S	X	M	W	Ç	P	V	Z	O	F	Á	U
S	O	D	O	R	N	E	B	Á	G	N	F	L	I
C	K	F	S	E	Y	U	T	G	S	T	G	C	O
A	F	S	L	C	N	I	J	U	D	A	J	O	P
R	H	G	T	O	A	R	K	A	J	T	K	O	Ç
A	C	M	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O	L	L	X
D	I	S	T	Ã	N	C	I	A	M	E	N	T	O



**25ª AULA 18/03/2021 - QUINTA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

1- Na feira do seu Juquinha, vende várias frutas, vamos contar fazendo as somas com ajuda de um adulto:

a) abacaxi + caju = \_\_\_\_\_

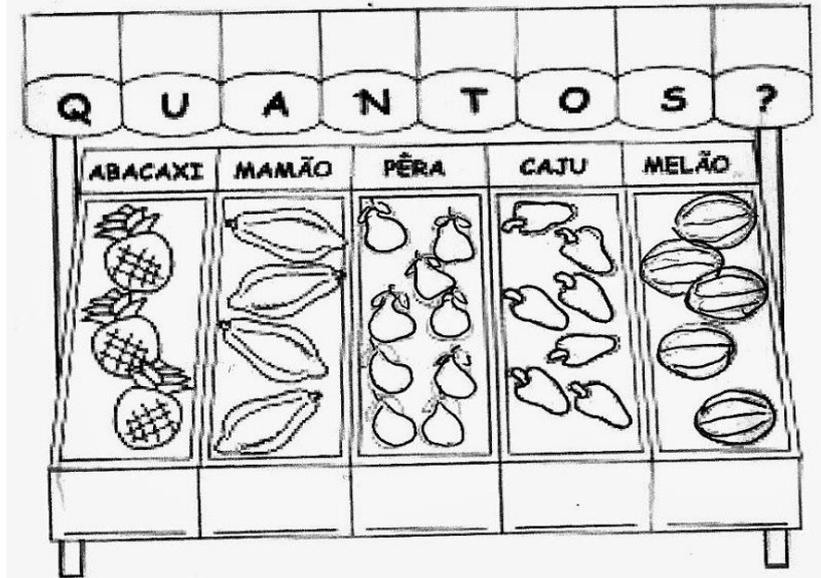
b) melão + mamão = \_\_\_\_\_

c) pêra + abacaxi = \_\_\_\_\_

d) mamão + pêra = \_\_\_\_\_

e) caju + melão = \_\_\_\_\_

f) abacaxi + melão = \_\_\_\_\_



2-Complete a sequência numérica abaixo:

0									
									99

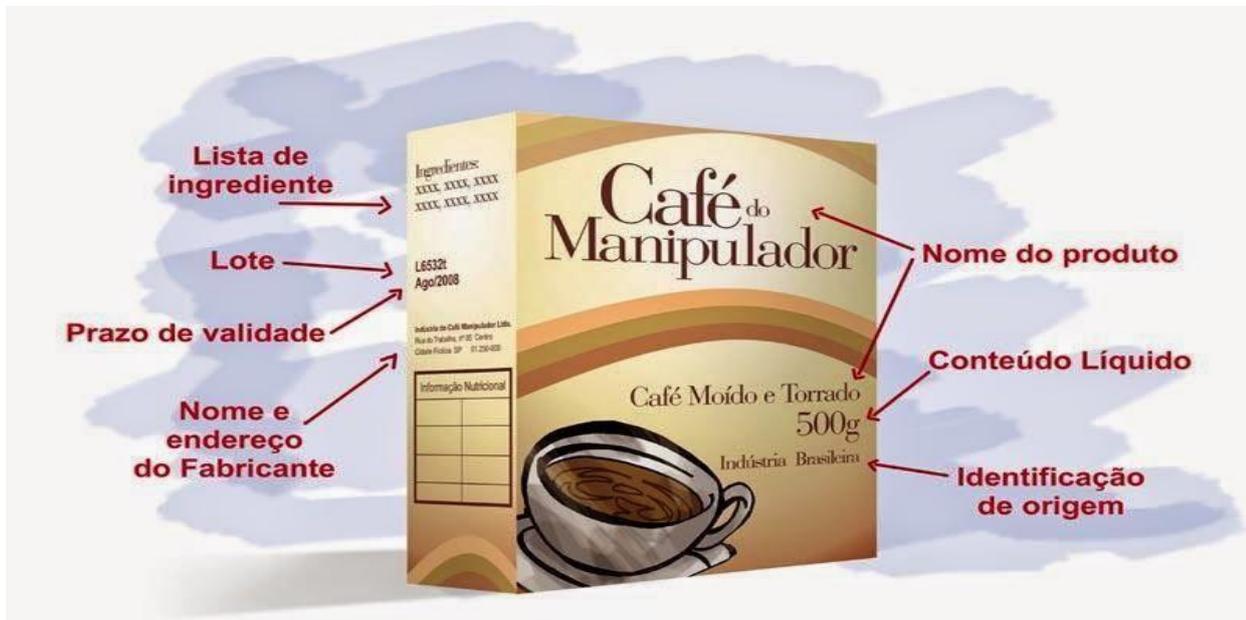
3- No espaço abaixo use sua criatividade e desenhe alimentos que podemos cultivar no campo para ser consumido na cidade e termos uma boa alimentação saudável.



26ª AULA 22/03/2021 – SEGUNDA- FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO: De olho na embalagem!**

1. Observe a embalagem e responda as questões:



✚ Quais as informações que deve ter em uma embalagem?

---

---

---

---

✚ Relacione os itens da embalagem ao seu significado.

(A) Data de validade.	( ) São os ingredientes utilizados para fazer o produto.
(B) Nome e endereço do fabricante.	( ) É a quantidade de produto contido na embalagem.
(C) Lista de ingredientes.	( ) É o tempo de duração dado ao produto.
(D) Conteúdo líquido.	( ) É o nome de quem fabricou o produto e seu endereço.



27ª AULA 23/03/2021 – TERÇA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**1º MOMENTO: HORA DA PESQUISA**

Você já estudou bastante sobre o coronavírus e agora, que está bem esperto sobre o assunto, que tal fazer uma pesquisa? Então, mãos a obra. Procure em várias fontes de pesquisa (jornais, revistas, sites, etc.) , sobre onde surgiu o Coronavírus e o que nós podemos fazer para evitar a propagação do vírus.

✚ A pesquisa deverá ser escrita aqui, juntamente, os desenhos e os recortes colados também.



**COLAGENS**

28<sup>a</sup> AULA 24/03/2021 - QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto do macaco:

O MACACO FOI A FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR.

2- Responda:

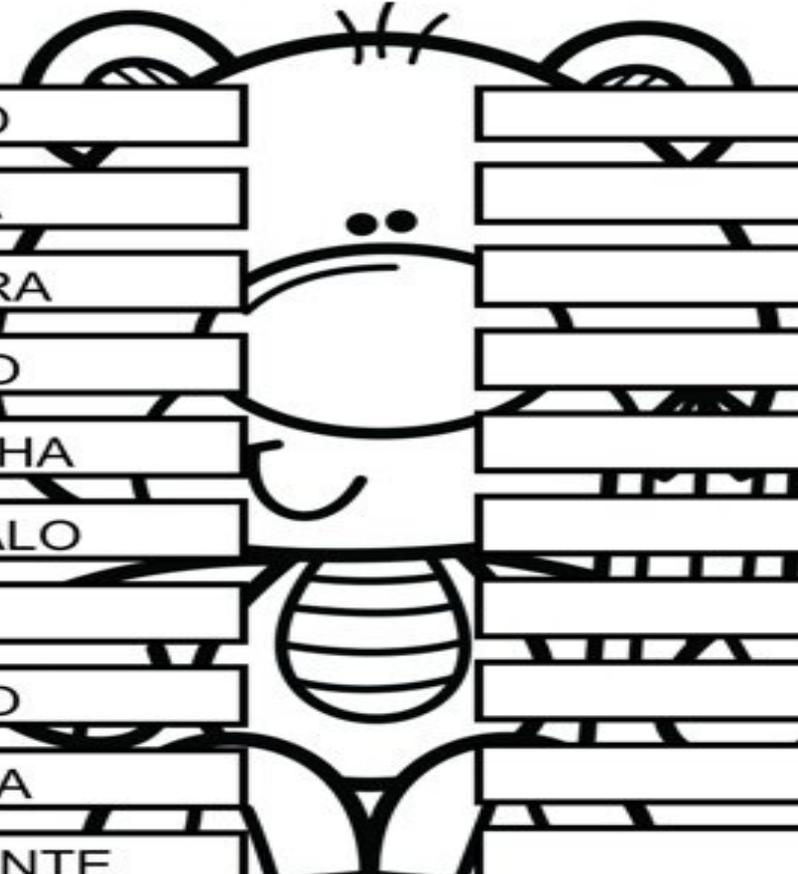
a) Aonde foi o macaco? \_\_\_\_\_.

3) Retire da parlenda:

a) 4 palavras iniciadas com a letra C: \_\_\_\_\_.

b) 1 palavra com M: \_\_\_\_\_.

4- Leia a lista de palavras e coloque-as em ordem alfabética na coluna da direita:



RATO

VACA

ZEBRA

SAPO

ABELHA

CAVALO

BOI

GATO

FOCA

ELEFANTE

## HÁBITOS DE HIGIENE

Usar o lenço para assoar o nariz



Não andar descalço



Tomar banho todos os dias

Escovar os cabelos



Cortar as unhas



Lavar os alimentos



Manter sua casa limpa

Filtrar a água de beber



Escovar os dentes após as refeições



Usar roupas limpas



1- Circule os objetos de sua higiene pessoal:

Escova de dente    anel    toalha de banho    cordão  
 talco    chapéu    caderno    celular    sabonete  
 tesoura    lápis    pente    desodorante    cortina



2- Sobre a higiene do nosso corpo. Marque a opção correta:

- a)  Precisamos lavar o rosto de vez em quando.  
 b)  Andar sempre descalço.  
 c)  Cortar sempre as unhas.  
 d)  Lavar as mãos com álcool de vez em quando.



3- Escreva os números por extenso:

- a) 17 \_\_\_\_\_ d) 100 \_\_\_\_\_  
 b) 53 \_\_\_\_\_ e) 88 \_\_\_\_\_

4- Observe os números abaixo:

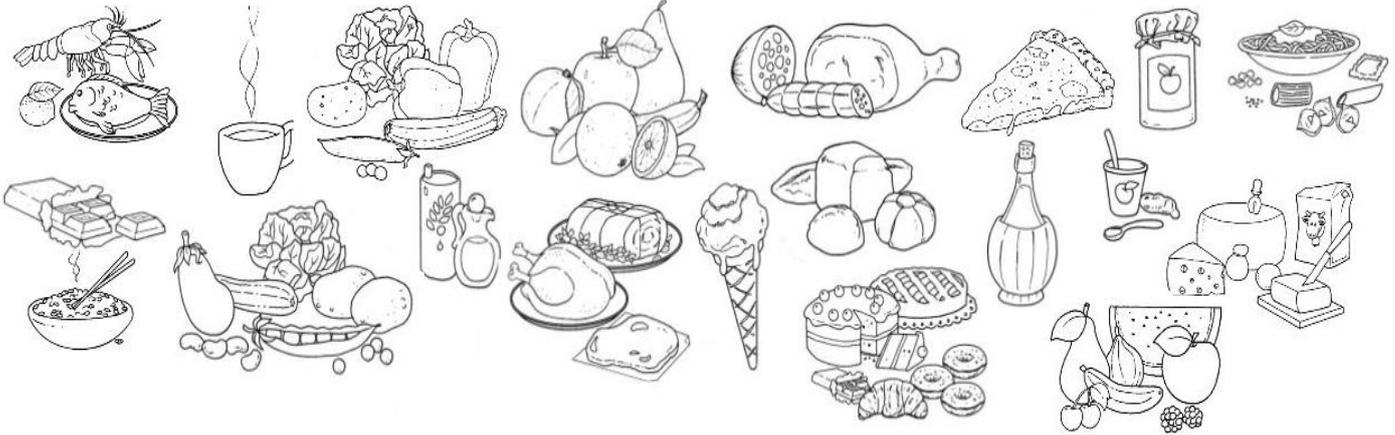
8 - 3 - 15 - 16 - 2 - 10 - 17 - 21 - 9 - 24

- a) Escreva os números pares: \_\_\_\_\_  
 b) Escreva os números ímpares: \_\_\_\_\_

30<sup>a</sup> AULA 26/03/2021 - SEXTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**“Devemos nos alimentar bem, assim nosso sistema imunológico ficará mais forte”.**

1- Pinte os alimentos que você acha que podem fortalecer ainda mais o seu sistema imunológico.



2- Escreva quais alimentos nós devemos consumir para ter uma alimentação saudável.


3 – Desenhe os alimentos que devemos ingerir para termos uma boa saúde e evitar doenças.



# 31ª AULA 27/03/2021 - SÁBADO-LETIVO

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

### Hábitos de higiene

1- Atualmente as pessoas do mundo inteiro estão intensificando alguns hábitos de higiene para prevenir contra o Coronas vírus. Agora use sua criatividade e ilustre um cartaz com vários meios de prevenção.



2- Faça um x nas ações que podem proteger as pessoas da contaminação contra o Corona vírus.



32ª AULA 29/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1 – Veja o cartaz abaixo e depois responda:

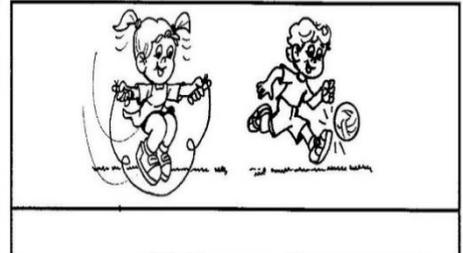


Quem ama,  
Vacina.

#AbraceAVacina

- a) O cartaz acima mostra uma campanha sobre qual assunto? \_\_\_\_\_
- b) Sobre o que você aprendeu hoje, marque porque a vacinação é importante:  
( ) para ter mais vitaminas no corpo ( ) para evitar o contágio de doenças

2- Aprendemos que para ter uma vida saudável precisamos ter uma rotina com bons hábitos. De acordo com os desenhos abaixo, escreva o que precisamos fazer para ficarmos sempre saudável e com saúde. Capriche na letrinha!



3-

Pesquisa: carteira de vacinação

- ✓ Peça ajuda a um adulto, e confira sua carteira de vacinação.
- Suas vacinas estão em dia? \_\_\_\_\_
- Com que idade você tomou sua primeira vacina? \_\_\_\_\_
- Qual a doença que sua primeira vacina previne? \_\_\_\_\_

4- Hora da diversão! Vamos fazer arte? Você vai precisar de um pedaço de papel (cartolina), tesoura, canudo e régua. Recorte um círculo de 15 cm de diâmetro, depois picote as bordas com 2 cm de distância, dobre formando um triângulo. Desenhe uma carinha, no centro faça um furinho com palito de dente e fixe o cata-vento. Agora é só soprar com um canudo!

PASSO A PASSO DE COMO MONTAR O CATAVENTO CORONAVÍRUS

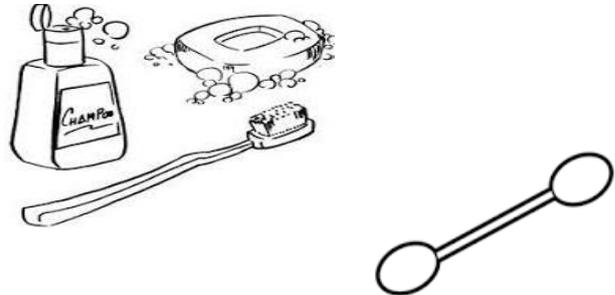


Divirta-se

**33ª AULA 30/03/2021 – TERÇA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E**  
**CIÊNCIAS**

1 – Dona Lúcia foi ao mercado fazer compras. Veja a lista que ela fez de materiais de higiene:

NOME DO PRODUTO	QUANTIDADE
SABONETE	12
PAPEL HIGIÊNICO	16
CREME DENTAL	5
COTONETE	1
XAMPU	3
FIO DENTAL	2



**AGORA RESPONDA:**

- a) Qual produto que ela comprou em maior quantidade? \_\_\_\_\_
- b) Qual produto comprado em menor quantidade? \_\_\_\_\_
- c) Qual produto foi comprado em 1 dúzia? \_\_\_\_\_

2- Faça uma pesquisa e descubra o preço de cada um desses produtos da lista de dona Lúcia. Mãos à obra!

NOME DO PRODUTO	PREÇO
SABONETE	
PAPEL HIGIÊNICO	
CREME DENTAL	
COTONETE	
XAMPU	
FIO DENTAL	

- a) Qual é o mais caro?  
 \_\_\_\_\_
- b) Qual é o mais barato?  
 \_\_\_\_\_

3- De acordo com o que aprendemos sobre higiene, marque somente a resposta correta:

- ( ) Devemos lavar as mãos várias vezes durante o dia, principalmente antes das refeições evitando contágios de doenças como o Coronavírus.
- ( ) Não precisamos cortar as unhas e nem limpá-las.
- ( ) Lavar bem os cabelos e penteá-los evitaremos o piolho.

4- Recorte e cole no seu caderno gravuras que mostram hábitos de higiene.

2º MOMENTO: Hora da brincadeira! Você vai precisar de embalagem de ovo e tampinhas de garrafa pet. Peça a um adulto para cortar a embalagem de ovo deixando 9 buraquinhos. Junte 8 tampinhas sendo 4 de cada cor diferente. Está pronto o jogo da velha com sucata! Chame alguém que mora com você e boa diversão! Anote os pontos e veja quem ganhou.



34ª AULA 31/03/2021 – QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1- Leia o poema em voz alta.

**SOU BONITÃO**  
(Maria Braz)

Eu me lavo  
Com água e sabão  
Para ser limpo  
E bonitão

A escova é minha amiga  
Para os meus dentes escovar  
A toalha é necessária  
Para meu corpo enxugar

Tenho um pente bonitinho  
Para meus cabelos pentear  
Trago-o sempre limpinho  
Para a cabeça não sujar

Todos os dias me lavo  
Com sabonete e sabão  
Os meus cabelos penteio  
Por isso sou bonitão.

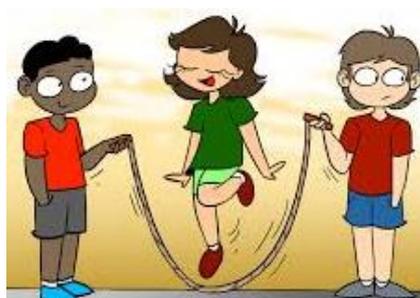


- a) Qual é o título do poema? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o nome do autor? \_\_\_\_\_
- c) O poema fala sobre qual assunto? \_\_\_\_\_

2- Circule todas as rimas do poema com lápis de cor.

3- Encontre no poema 3 palavras que tenham 2 sílabas (dissílaba):  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

4- Fazer exercícios e brincar ao ar livre são hábitos importantes para a saúde. Do que as crianças estão brincando? Você também realiza brincadeira que exige esforço físico? Qual?

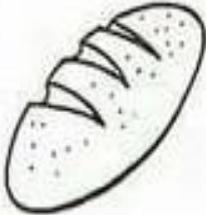


35ª AULA 01/04/2021 – QUINTA-FEIRA  
 COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1- PÁSCOA É RESSURREIÇÃO E FÉ!  
 Complete a cruzadilha com os símbolos da Páscoa:

**1- O PÃO**

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.  
 "EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



**3- A CRUZ**

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL  
 MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO  
 UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE  
 NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA  
 ETERNA." (JOÃO 3:16)



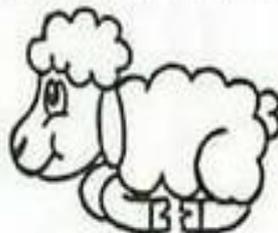
**2- JESUS**

JESUS CRISTO - A NOSSA  
 VERDADEIRA PÁSCOA!



**4- O CORDEIRO**

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O  
 PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)

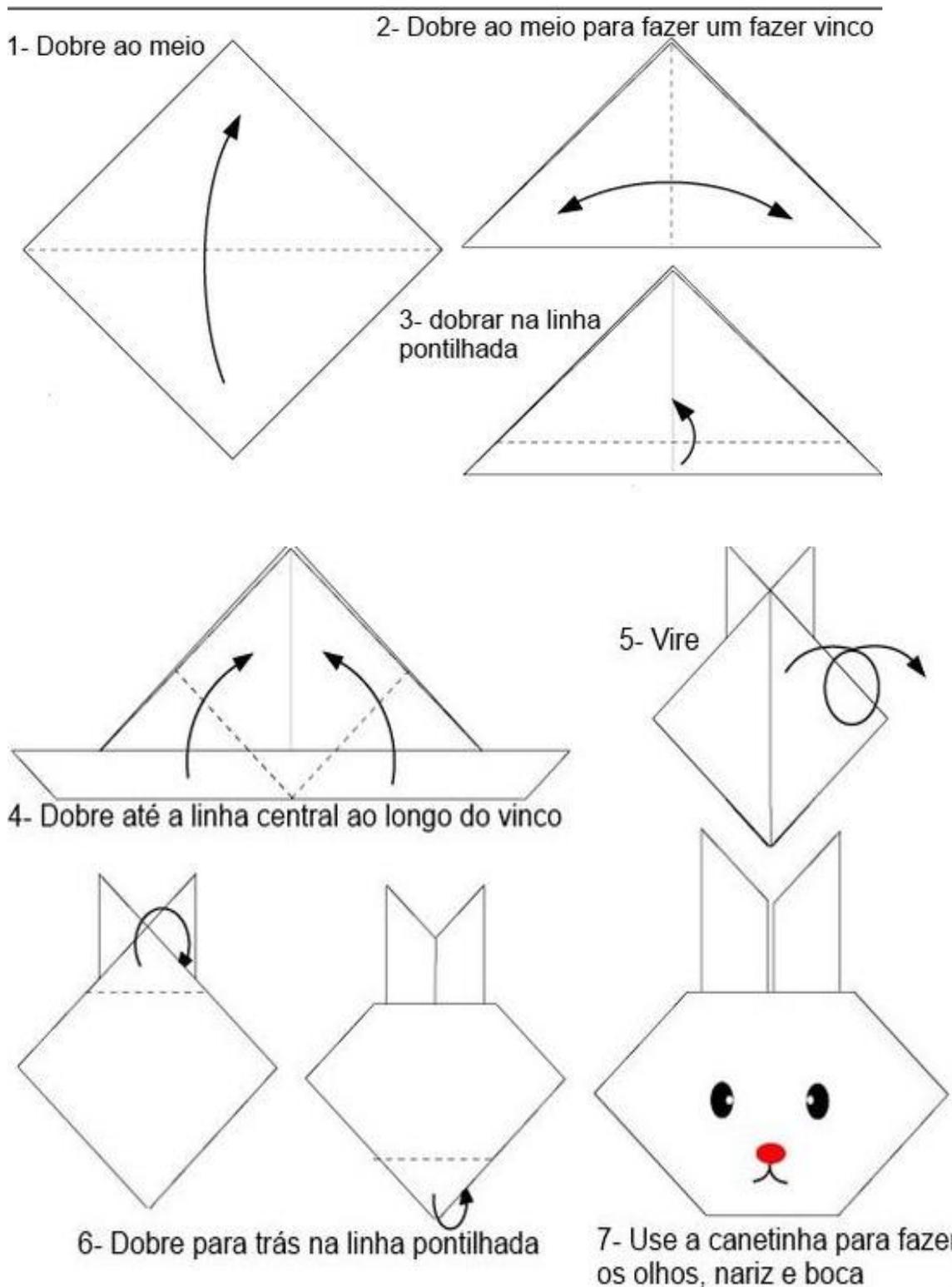


**5- VINHO OU SUCO DE  
 UVA PURO**

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS  
 "O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA  
 DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)



2- Vamos fazer arte? Veja como é fácil fazer um lindo coelho com dobraduras. Siga o passo a passo e boa diversão! Pegue uma folha e mãos à obra! Se precisar, peça ajuda ao seu responsável!



FELIZ E ABENÇOADA PÁSCOA!

36ª AULA 01/04/2021 – QUINTA - FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: HISTORIA EM QUADRINHO (HQ)

✚ Observe os desenhos e nos balões, crie a sua própria história.



Você é uma obra prima!