



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO II DE APRENDIZAGEM REMOTA - 01 a 31/03 e 01/04/2021

1º CICLO – 2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

DIRETORIA DE ENSINO: FÁTIMA E GEANE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Olá caro aluno e responsável Municipal de Educação de Itaperuna!



Devido às questões de saúde envolvendo os casos do novo Coronavírus, ainda é necessário ficar em casa e evitar aglomerações.

É hora de cuidar da saúde, da higiene do corpo, movimentar e ter uma alimentação saudável.



Não é porque você está em casa que não pode fazer nada. Anime-se! Lembre-se de marcar um momento para a sua diversão, coloque uma música, dance e curta o momento.

Cuidar da aprendizagem também é uma oportunidade de ficar saudável, organize um ambiente favorável, sempre procurando manter a rotina do estudo diário e da realização das atividades.

Estamos juntos em mais um ano que se inicia, vamos nos apoiar e cuidar um do outro!

Preparados para uma nova aventura?



11ª AULA – 01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: Faça a leitura de um trecho do livro “Francisco na batalha contra o Covid-19”, da escritora Samantha Ladeira.



“Olá! eu sou o Francisco.
Estava na escola e na volta dela, os meus pais estavam nervosos assistindo na televisão uma notícia.

O mundo estava em pandemia por causa de um certo vírus chamado Covid-19.

Não entendi muito bem, creio que nem eles.

Aí tivemos que ficar em casa, me senti um pouco triste. E você?”

✚ Trabalhando a leitura.

1- Ao ler que Francisco se sentiu muito triste. Desenhe ou escreva no espaço abaixo, como você se sente.

2- Responda sobre o texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o nome do personagem principal?

c) Qual é o nome da autora?

2º MOMENTO:

1- Para evitar o Covid 19, ligue corretamente as prevenções:



EVITAR
AGLOMERAÇÕES.



USAR MÁSCARA.



LAVAR AS MÃOS
COM ÁGUA E SABÃO.

2- Complete com as letras do alfabeto, alguns dos sintomas do covid-19.



E B R E

O S S E



I F I C U L A D E



A R A

E S P I A R

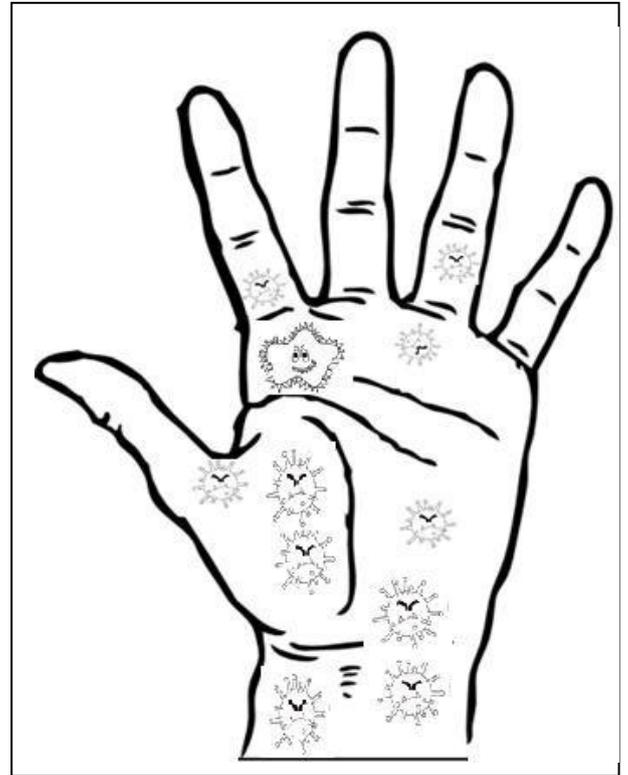
12ª AULA – 02/03/2021 - TERÇA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



1º MOMENTO:

1- Veja a explicação abaixo. Depois, observe na mão sem lavar, o vírus do covid-19 e marque a opção correta:

DEZENA E UNIDADE



- a) Quantos vírus do Covid 19 tem na mão?
 () 1 dúzia () 1 dezena () 1 unidade
- b) Quantos vírus diferentes tem na mão?
 () 1 dúzia () 1 dezena () 1 unidade
- c) Circule todos os vírus do Covid 19, no desenho:
- d) Localize na mão o vírus diferente e faça um X nele:

2- Marque a resposta certa:

a) Larissa lavou as mãos 5 vezes de manhã, 5 vezes à tarde, pois está muito preocupada com o Coronavírus. Que opção representa a quantidade de vezes que Larissa lavou as mãos no total?

- () 1 dúzia () 1 dezena () 1 unidade



a) Qual operação corresponde a quantidade de vezes que Larissa lavou as mãos?

- () $5 + 5$ () $5 - 5$ () 5×5



3- No início da pandemia, houve um paciente zero, que vamos chamar de unidade. **Unidade** é um **único elemento**. Hoje, infelizmente, já aconteceram dezenas de infecções pelo Coronavírus. **Dezena** quer dizer **dez elementos**. Decomponha os numerais em dezenas e unidades.

35 = Trinta e cinco – 3 dezenas e 5 unidades.

a) $76 =$ _____

b) $19 =$ _____

4- Resolva as operações:

- a) $25 + 12 =$ b) $54 - 23 =$

D	U		D	U

**1º MOMENTO:**

1- Complete o alfabeto:

	B		D		F		H		J		L	
N		P		R		T		V		X		Z

- a) Quantas letras tem o alfabeto? _____
 b) Quantas são vogais? _____
 c) Quais são as vogais? _____
 d) Quais são as letras que foram incluídas no nosso alfabeto? _____

2- Complete as palavras com as letras do alfabeto. Depois escreva na linha, a palavra corretamente:

- a) _____ntebrço _____
 b) corona _____ írus _____
 c) _____ espirar _____
 d) con _____ ato _____
 e) _____ áscara _____
 f) mã _____ s _____
 g) _____ revenção _____
 h) _____ abão _____
 i) to _____ se _____
 j) á _____ ua _____
 k) álco _____ l _____
 i) feb _____ e _____

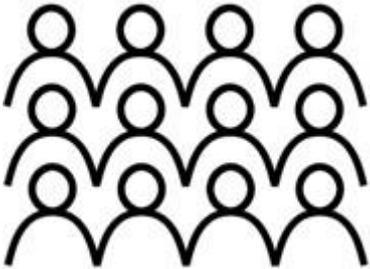
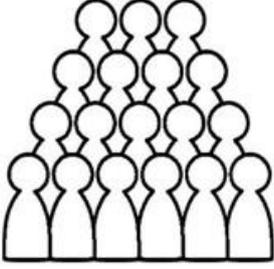
3- Agora, pinte no caça-palavras do Covid-19, as palavras do exercício nº 2.

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

15ª AULA – 05/03/2021 - SEXTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

1- Observe as figuras e marque a respostas certas:

<p>FIGURA A</p> 	<p>FIGURA B</p> 	<p>EVITE AGLOMERAÇÃO!</p> 
---	---	--

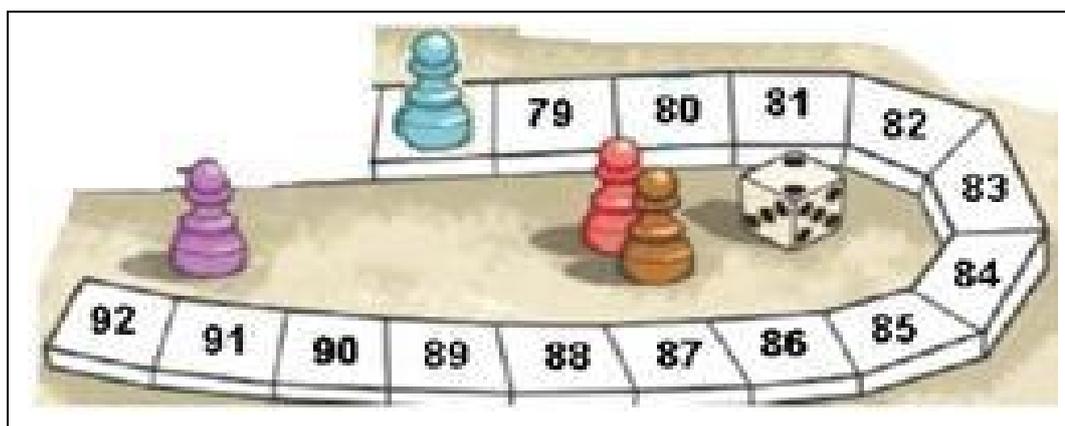
- Quantas pessoas tem na figura A? () 1 dezena () mais de uma dezena
() menos de uma dezena
- Qual a quantidade exata de pessoas na figura A? () 12 () 10
- Qual a escrita correta desse número? () douze () doze
- Quantas pessoas tem na figura b? () 1 dezena () mais de uma dezena
() menos de uma dezena
- Qual a quantidade exata de pessoas na figura b? () 20 () 18
- Qual a escrita correta desse número? () dezoito () dezoito

2º MOMENTO:

1- Resolva a situação-problema!

Nathan faz uso do álcool em gel, de sabão e água, para lavar as mãos depois das brincadeiras. Ele estava brincando com seu jogo preferido. Nathan fez **10 pontos** e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U



Resposta: Nathan deve colocar o peão na casa _____.

16ª AULA – 08/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

- Leia o texto abaixo com a ajuda do responsável:

Minha saúde e meu corpo

Ter uma boa saúde é algo importante para todos. Você sabe o que precisa fazer para ter uma boa saúde? Hábitos de higiene, alimentação adequada e outros cuidados com o corpo ajudam você a se manter saudável. Esses hábitos diminuem os riscos de contrairmos doenças e contribuem para nos sentirmos bem e dispostos para fazer várias atividades, inclusive brincar.

Cuidar do nosso corpo é muito importante! É necessário que os cuidados com o corpo sejam frequentes e façam parte da sua rotina.

- ❖ Você conhece a canção que está logo abaixo? Se você conhece, cante junto com o responsável. Se não conhecer, leia somente.

Lavar as mãos

Uma... lava a outra, lava uma (mão)
Lava a Outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma

Depois de brincar no chão
De areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lambe,
Pegar na mamadeira

Lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma

A doença vai embora junto com a sujeira
Vermes, bactérias, mando embora
Embaixo da torneira...

Composição: Arnaldo Antunes



1- Que tal agora bater palmas lendo o trecho da música?

Quando o trecho da música for “**uma**” bata uma palma, quando for “**lava outra**” bata duas palmas.

Depois, você poderá bater junto com as mãos também os pés! Vai ser muito legal!

2º MOMENTO: Atividade

1- Agora circule:

- ❖ O texto fala sobre:

☺ Água do mar

☺ Lavar AS MÃOS

☺ Nadar na piscina



17ª AULA – 09/03/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: Vamos ler um texto bem legal!



Lave bem as mãos

O Coronavírus (Covid – 19) está espalhado pelo mundo, e para ajudar a conter essa pandemia, uma medida simples pode salvar vidas.

Você sabe que tem um jeito certo de lavar as mãos?

Vou te mostrar. Siga a sequência dos números e descubra.



❖ E aí, gostou do texto? Bem criativo não é? Você sabe que gênero textual é esse? É o gênero cartaz.

1- O cartaz que você leu serviu para:

- () achar engraçado as mãos sendo lavadas.
- () escrever um bilhete falando sobre as mãos.
- () informar o jeito certo de lavar as mãos.
- () contar uma história sobre as mãos.



2- Para que as mãos fiquem limpas, devemos usar:

- () água, sabonete, perfume
- () água, sabonete, sabão
- () água, sabão, xampu
- () água, sabão, amaciante

3- Agora é sua vez!

❖ Veja, ao lado, como Cascão lava as mãos!

Depois, faça um cartaz com desenhos explicando a forma como você lava suas mãos. Coloque seu cartaz afixado numa parede dentro de sua casa, perto de uma pia. Capriche no seu cartaz! Aproveite e lave as mãos com água e sabão!



18ª AULA –10/03/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

NÚMEROS ORDINAIS

OS **NÚMEROS ORDINAIS** INDICAM **ORDEM** E SÃO REPRESENTADOS ASSIM: 1º, 2º, 3º, 4º..., E SÃO USADOS PARA INDICAR **POSIÇÃO**, **ORDEM** OU **LUGAR**.

VEJA COMO SÃO LIDOS OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 20º:

1º - PRIMEIRO
2º - SEGUNDO
3º - TERCEIRO
4º - QUARTO
5º - QUINTO
6º - SEXTO
7º - SÉTIMO
8º - OITAVO
9º - NONO
10º - DÉCIMO

11º - DÉCIMO PRIMEIRO
12º - DÉCIMO SEGUNDO
13º - DÉCIMO TERCEIRO
14º - DÉCIMO QUARTO
15º - DÉCIMO QUINTO
16º - DÉCIMO SEXTO
17º - DÉCIMO SÉTIMO
18º - DÉCIMO OITAVO
19º - DÉCIMO NONO
20º - VIGÉSIMO



2º MOMENTO:  ATIVIDADE

1- Observe a fila das crianças para lavar as mãos.



- Complete usando os números ordinais de acordo com a posição de cada criança.
- ❖ Quantas crianças estão na fila? _____
- ❖ Quem ocupa a décima posição? _____
- ❖ Quem é o primeiro da fila? _____
- ❖ Qual posição é ocupada por Gael? _____
- ❖ Quem ocupa a oitava posição? _____

2- Escreva por extenso, os numerais ordinais que se seguem:

- ❖ 17º _____
- ❖ 8º _____
- ❖ 20º _____
- ❖ 12º _____
- ❖ 6º _____
- ❖ 15º _____



19ª AULA –11/03/2021 - QUINTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

Classificação das palavras quanto ao NÚMERO DE SÍLABAS



2º MOMENTO: **ATIVIDADE**

1- Vamos ler um trechinho da canção “Lavar as mãos” e copiar nas linhas abaixo, usando a **letra cursiva**:

Depois de brincar no chão
 De areia tarde inteira
 Antes de comer, beber, lambar,
 Pegar na mamadeira



2- Responda com o que se pede no quadro:

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
COMER				
MAMADEIRA				
CHÃO				
AREIA				

3- Lara escreveu um trecho da canção “lavar as mãos”, mas ela não sabe escrever direito ainda. Ela grudou todas as palavras. Circule cada palavra de uma cor diferente. Depois escreva os versos corretamente:

**Adoçava i em borajunto com a sujeira
 vermes, bactérias, mando embora
 embaixo do torneira**

20ª AULA –12/03/2021 - SEXTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

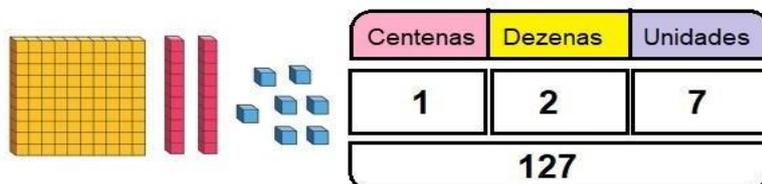
1º MOMENTO: MATERIAL DOURADO

❖ Para as atividades de hoje utilizaremos um material muito legal chamado “**MATERIAL DOURADO**”. Vocês já conhecem?

❖ Observe como ele é:



→ Veja como ficou representada a quantidade das centenas, dezenas e unidades



2º MOMENTO: ATIVIDADE

1- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo “**Quem junta mais peças**”. Escreva o número correspondente no quadradinho e faça o que se pede:

<p>MARIA</p>	<p>GABRIEL</p>
<p>SAMUEL</p>	<p>HÉLEN</p>
<p>BRUNA</p>	<p>ANNY</p>
<p>EDUARDO</p>	<p>JÚLIA</p>

☺ Escreva por extenso, o número formado por cada criança.

MARIA: _____

GABRIEL: _____

SAMUEL: _____

HÉLEN: _____

BRUNA: _____

ANNY: _____

EDUARDO: _____

JÚLIA: _____

- ☺ Colorir o maior número de **amarelo**.
- ☺ Colorir o menor número de **verde**.
- ☺ Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- ☺ Circular o nome da criança que juntou menos peças.

1º MOMENTO: Vamos falar das nossas emoções e sentimentos?

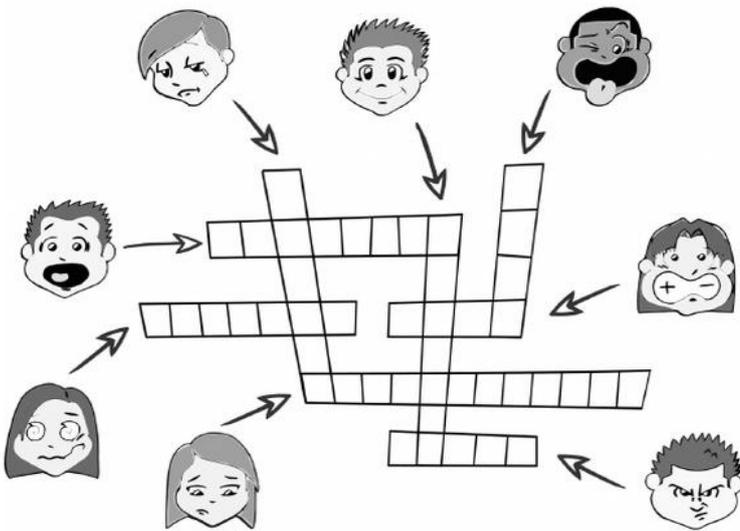
✚ Mais uma semana chega ao fim! Que bom que estamos juntos nessa! Vamos refletir um pouco sobre nós? Me diz aí, 5 coisas que você gosta em você. Pense bem, seja sincero (a) e escreva!

 **ATIVIDADE**



From Bill Zimmerman's new book in progress: *Your Life in Comics for Girls*

✚ Agora, complete a cruzadinha abaixo com o nome das emoções.
 → Como cada uma dessas pessoas está se sentindo?



- | | |
|----------------|------------|
| ① RAIVA | ⑤ SURPRESA |
| ② CONFUSA | ⑥ NOJO |
| ③ ENVERGONHADA | ⑦ MEDO |
| ④ TRISTE | ⑧ ALEGRIA |

JANELA DAS EMOÇÕES

☺ Feche os olhos e descubra como você está se sentindo hoje. Desenhe aqui embaixo da forma como quiser:
Hoje me sinto assim!

21ª AULA –15/03/2021 – SEGUNDA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1-Observe os alimentos representados a seguir:



♥ Agora responda:

a) Quais desses alimentos você mais gosta?

b) Escreva o nome dos produtos que você viu nas imagens e circule a primeira letra.

c) Quais desses alimentos são considerados saudáveis?

2-Leia com atenção a lista dos alimentos saudáveis, represente por desenhos e faça o que se pede:

BANANA

CENOURA

LEITE

OVOS

CARNES

ABACATE

TOMATE

3-Volte à lista dos alimentos saudáveis da atividade anterior e pinte de vermelho as vogais e de azul as consoantes de cada palavra:

22ª AULA –16/03/2021 – TERÇA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Laura fez uma atividade de casa e escreveu as palavras faltando espaços. Ajude Laura a escrever as palavras corretamente:

a) PERAUVAMAÇÃABACAXI

b) ALFACETOMATECEBOLA

c) ARROZFEIJÃOSALADACARNE

d) FRUTASVERDURASLEGUMES

2- Vamos recordar o alfabeto? Faça a leitura com atenção:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



a) Qual letra vem antes?

_____D

_____M

_____F

_____S

b) Qual letra vem depois?

A_____

_____Y

_____V

_____T

c) Qual letra está entre?

T_____V

F_____H

O_____Q

W_____Y

23ª AULA –17/03/2021 – TERÇA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Se você reparar em sua volta, irá perceber que as pessoas são diferentes, são meninos e meninas, alegres, felizes...

Umhas pessoas são morenas, outras branquinhas. Somos diferentes e devemos respeitar o próximo.

1- Cada pessoa tem seu jeito de ser, tem seus gostos e suas diferenças. Leia as frases e conte como você é pintando o quadrinho correspondente:

Sou muito sorridente.

Sou muito tímido

Sou muito falante.

Gosto de ver televisão

Gosto de estudar.

Gosto de desenhar.

Brincadeiras como pular corda, amarelinha, bolinha de gude são muito antigas, mas até os dias de hoje são as preferidas de muitas crianças.

2- Represente por meio de desenhos sua brincadeira preferida e escreva o nome:



3- Nossa vida é marcada por etapas. Observe as figuras, consulte o banco de palavras e escreva as fases da vida representadas pelas figuras:

IDOSO – CRIANÇA – ADULTO – BEBÊ









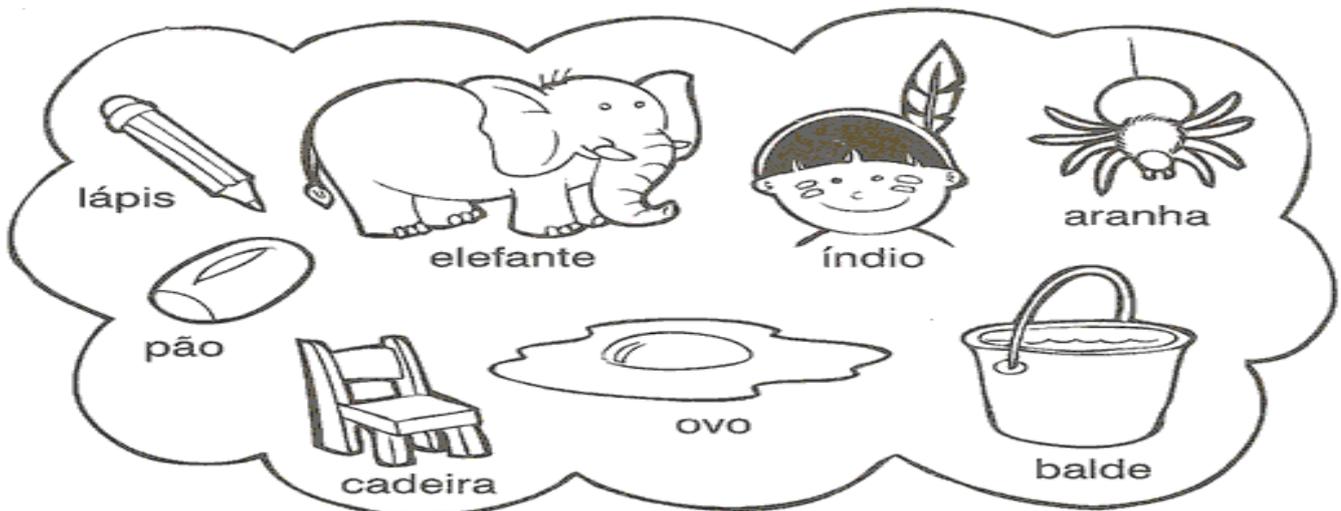
24ª AULA – 18/03/2021 – QUINTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia os nomes dos alimentos e marque com um X os que estão escritos na ordem alfabética:

- a) () uva – maçã – beterraba – alface – morango
- b) () amora – batata – caqui – feijão - limão
- c) () manteiga – leite – pão – café – queijo
- d) () melancia – tomate – cebola - mamão



2- Observe as letras que iniciam os nomes dos desenhos. Depois, escreva corretamente os nomes dos desenhos nos lugares corretos:



a) Vogais: _____

b) Consoantes: _____

3- Organize os nomes das imagens da atividade anterior na ordem alfabética:

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

25ª AULA – 22/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto com bastante atenção:

NA HORTA DA VOVÓ

Na horta da vovó
Tem alface branca e roxa
Tem cenoura e abobrinha
Rabanete e beterraba
Cebolão e cebolinha.

Tem cheiro-verde
Cheiro de terra
E de húmus de minhoca

Na horta da vovó
Tem semente de bolo de cenoura
De sopa de legumes
E mil folhas de amor.

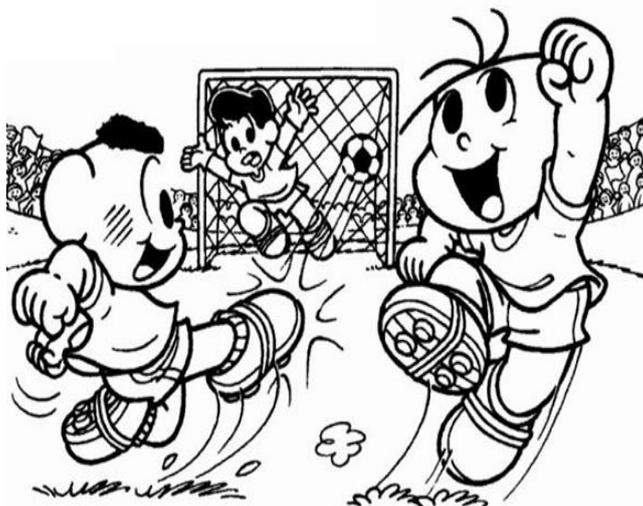


2- Interpretando o texto:

- a) No poema, faça um círculo em todos os alimentos que você já comeu.
b) Você já viu uma horta de pertinho? Onde?

c) Que outra plantinha você acha que a vovó poderia ter na horta?

d) Na horta da vovó tem cheiro – verde e cheiro de mais o quê?



3- Para termos uma boa saúde é preciso alimentarmos bem, comer comidas saudáveis e praticar esportes e atividades físicas. Veja a cena e responda:

a) Qual o nome desse esporte?

b) Além do futebol, quais outros esportes você conhece?

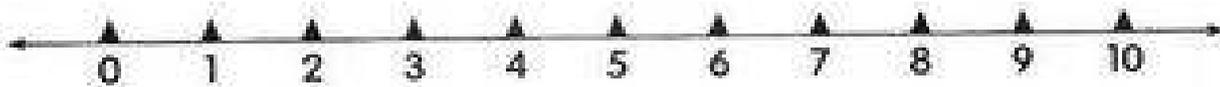
c) Qual o seu esporte favorito?

d) Na sua opinião, por que é importante praticar esportes?

26ª AULA – 23/03/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

1- Observe a reta numérica e responda as perguntas:

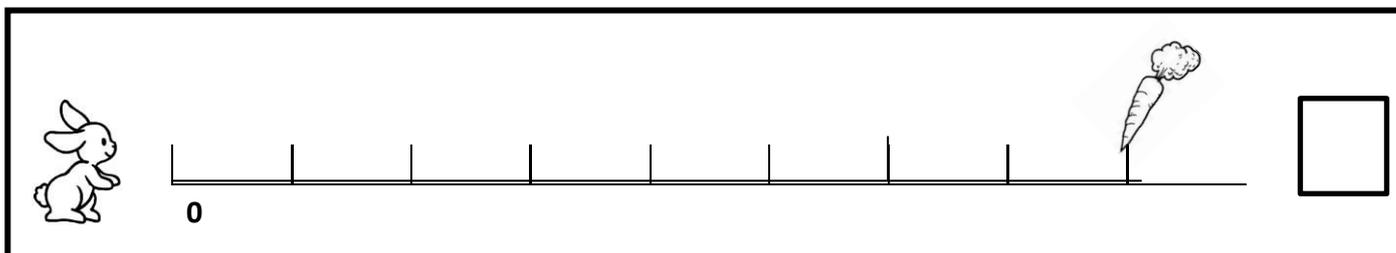


- a) Quais são os números que estão antes do 5? _____
- b) Quais são os numerais que estão depois do 7? _____
- c) Pinte na reta numérica os numerais que estão entre o 2 e o 7.
- d) Qual numeral vem antes do 9? _____
- e) Circule o maior numeral da reta numérica.

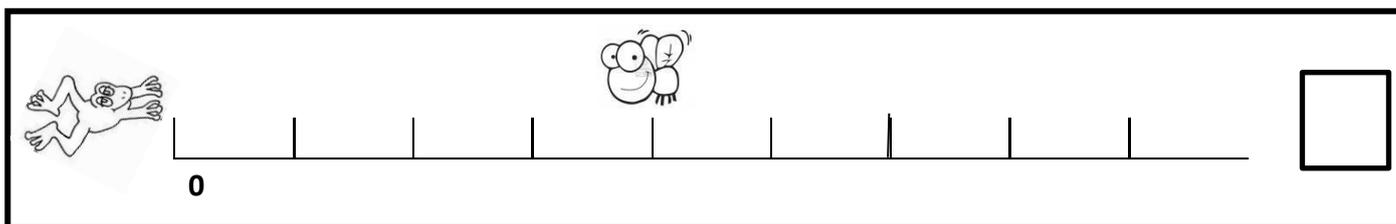


2- Ajude os animais a chegar ao seu destino. Para isso, complete os números que faltam nas retas numéricas e responda as perguntas:

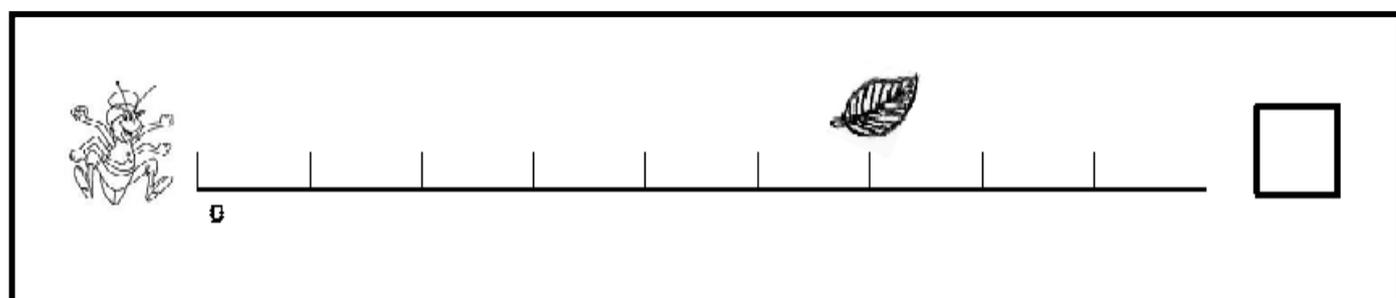
a) Quantos saltos o coelho deve dar para chegar até a cenoura?



b) Quantos saltos o sapo deve dar para chegar até a mosca?



c) Quantos saltos o grilo deve dar para chegar à folha?



27ª AULA – 24/03/2021 - QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

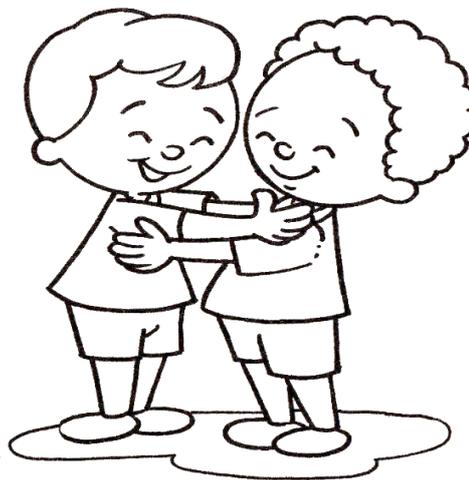
Desafio de Leitura

Meu corpo

Eu tenho dois olhos
Que são para ver
Eu tenho um nariz
Que é bom para cheirar

Eu tenho um braço
Que serve para comer
Eu tenho dois braços
Que servem para andar
E dar abraços.

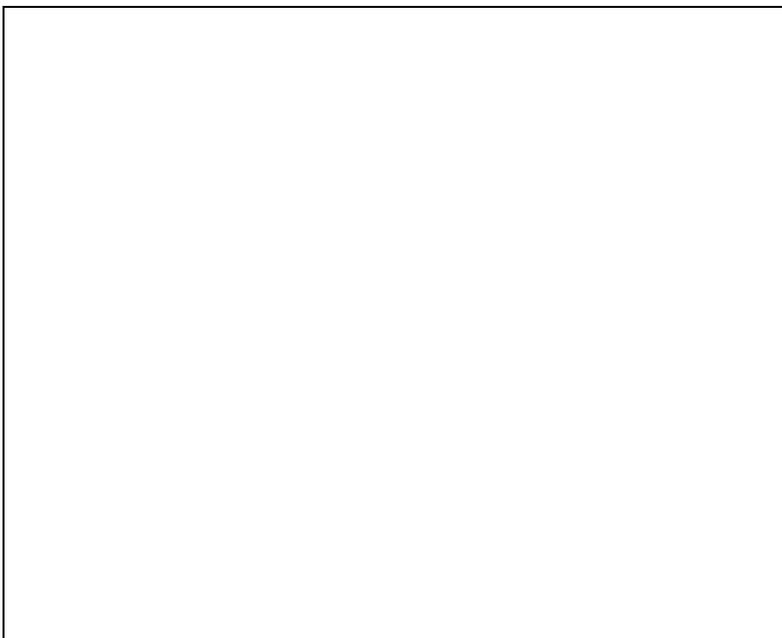
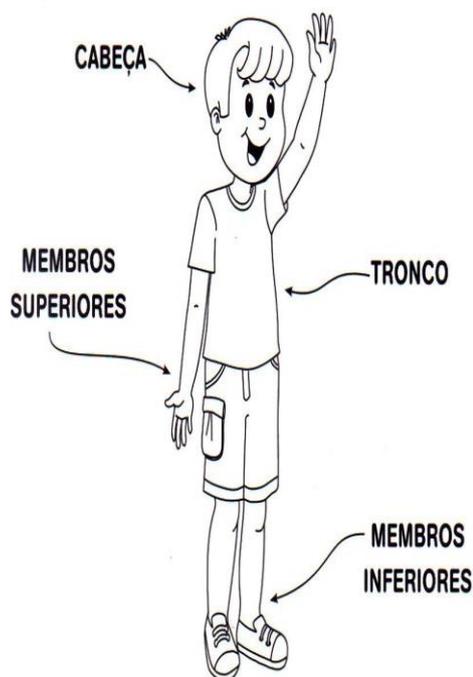
Ruth Rocha



1- De acordo com o texto para que servem?

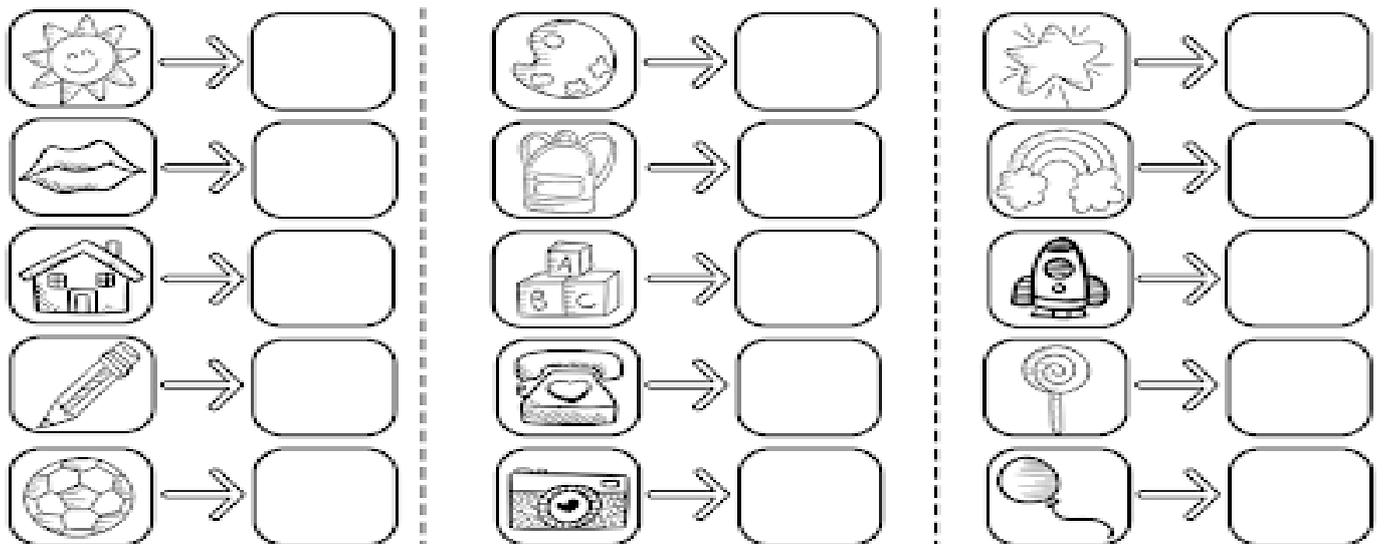
- a) Os olhos _____
- b) Um nariz _____
- c) Um braço _____
- d) Duas pernas _____

2- O nosso corpo é formado por três partes: **cabeça, tronco e membros**. Os braços são os **membros superiores**, as pernas são os **membros inferiores**. Recorte de jornais, livros ou revistas a figura de um corpo humano e identifique suas partes como no exemplo. Se você não tiver material para recorte pode desenhar.



28ª AULA –25/03/2021 – QUINTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Mostre que você é esperto (a) e descubra os números escondidos:



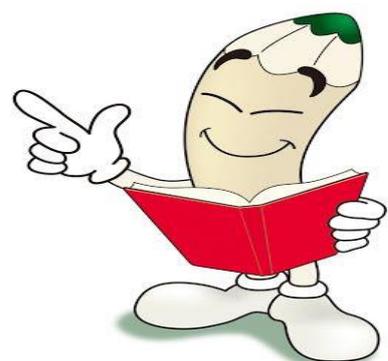
2- De acordo com os números encontrados na atividade anterior responda:

a) Qual é o maior número?

b) E o menor número?

c) Qual número que você encontrou está entre o 18 e o 20?

d) Qual número está depois do 25?



29ª AULA –26/03/2021 – SEXTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

♥ Leitura:

DEZENA

Você sabe o que é dezena?
Não? Mas oh que pena!
Vou te ensinar agora
Bate palma e acena!

Conta um,
Conta dois,
Conta três,
Quatro, cinco e seis
Sete, oito e nove
Conta dez de uma vez!

Você contou dez
Liga esta antena
Cada **dez unidades**
Valem **uma dezena!**



1- De acordo com o que você leu, uma dezena é igual a _____ unidades.

2- Agora que você descobriu o que é a dezena, represente por desenhos:

Uma dezena de bolas	Uma dezena de corações

3- Se ligue na dica: **UMA DEZENA É IGUAL A 10 E MEIA DEZENA É IGUAL A 5.**

☆ Escreva no espaço abaixo meia dezena de letras. Pode ser as letras que você quiser!

30ª AULA –27/03/2021 – SÁBADO LETIVO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

1º MOMENTO: A YOGA favorece a coordenação motora, ajuda a manter a calma e a concentração. As crianças passam a ter maior domínio sobre o corpo, mais resistência, equilíbrio físico e emocional.

✚ Agora você e toda a família podem começar a praticar!

POSTURAS DE YOGA PARA CRIANÇAS



2º MOMENTO: ARTE COM CARIMBOS

Para fazer arte com carimbos de frutas e verduras ou legumes! Reaproveitamento de batatas, quiabo, maçã, limão etc.
Existem diversas formas ou maneiras de reutilizar frutas "estragadas", antes de descartá-las ou jogá-las no lixo.



31ª AULA –29/03/2021 – SEGUNDA - FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: INTERPRETAÇÃO

LEILÃO DO JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
 BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
 LAVADEIRAS E PASSARINHOS.
 OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
 QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
 UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
 UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



- a) Qual é o título do poema? _____
- b) Quem escreveu? _____
- c) O que está sendo leiloado? _____
- d) É possível leiloar “um jardim com flores e borboletas de muitas cores”? Sim () Não ()

2º MOMENTO: Agora é a sua vez!

➤ No quadro abaixo, interprete o poema, ilustrando-o:

32ª AULA –30/03/2021 – TERÇA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO: Decomponha os números em dezenas e unidades:

25	30	7	23																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
54	87	90	78																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
34	56	87	91																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		

2º MOMENTO: Observe quantos alunos da tia Sônia vieram à escola hoje:



<https://feedingoflamingos.com>

✓ AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

- MENINAS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--


- MENINOS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--



33ª AULA –31/03/2021 – QUARTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO: Sequência numérica

- Observe o número que vem antes, o que vem depois e complete o quadro abaixo.



0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99

3º MOMENTO: Você sabia?



Você sabia que exercitar o corpo faz bem à saúde?

Você vai precisar de uma bacia ou um balde. Coloque objetos de plástico dentro e passe de um lugar para o outro, usando os pés.

34ª AULA -01/04/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1º MOMENTO: AS ATITUDES

➤ Observe os quadros abaixo e marque com um X, as atitudes que você não tomaria e pinte as atitudes que você acha corretas.



O **jogo da Amarelinha**, brincadeira também conhecida como pular macaco, academia, maré ou sapata, é uma atividade infantil muito conhecida e tradicional no Brasil. Ao mesmo tempo que ajuda as crianças a conhecer e a escrever os números, também desperta e exercita as suas habilidades como contar, raciocinar e o equilíbrio.

