



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO II DE APRENDIZAGEM REMOTA - 01 a 31/03 e 01/04/2021

1º CICLO – 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

DIRETORIA DE ENSINO: FÁTIMA E GEANE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Olá caro aluno e responsável Municipal de Educação de Itaperuna!



Devido às questões de saúde envolvendo os casos do novo coronavírus, ainda é necessário ficar em casa e evitar aglomerações.

É hora de cuidar da saúde, da higiene do corpo, movimentar e ter uma alimentação saudável.



Não é porque você está em casa que não pode fazer nada. Anime-se! Lembre-se de marcar um momento para a sua diversão, coloque uma música, dance e curta o momento.

Cuidar da aprendizagem também é uma oportunidade de ficar saudável, organize um ambiente favorável, sempre procurando manter a rotina do estudo diário e da realização das atividades.

Estamos juntos em mais um ano que se inicia, vamos nos apoiar e cuidar um do outro!

Preparados para uma nova aventura?



1º MOMENTO: PEÇA AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA, DEPOIS CANTE A MÚSICA E PINTE A FIGURA E DIVIRTA-SE!

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

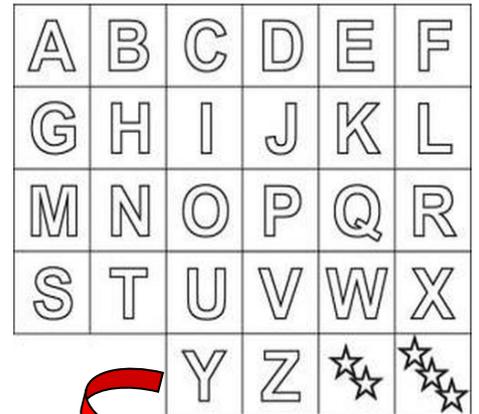
E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!

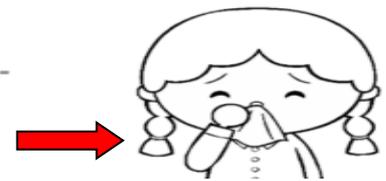


ESSE É O NOSSO ALFABETO. PINTE NELE AS VOGAIS:

A E I O U

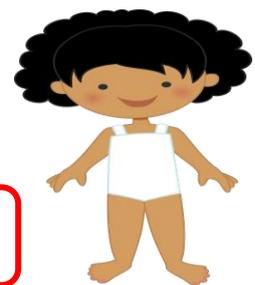
1- MARQUE A FRASE DE ACORDO COM ESSE DESENHO:

- () A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.
- () DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.
- () A MENINA ESTÁ DOENTE.



2- VEJA A PALAVRA:

C O R P I N H O



❖ NELA TEMOS UMA VOGAL QUE SE **REPETE**.

DESCUBRA E ESCREVA A VOGAL REPETIDA.

❖ ESCREVA TODAS AS **CONSOANTES** DESSA PALAVRA NO QUADRO ABAIXO. VOLTE AO ALFAFETO PARA LEMBRAR, AS LETRAS QUE VOCÊ NÃO PINTOU SÃO AS CONSOANTES.

2º MOMENTO: **HORA DE SE DIVERTIR!** CHAME QUEM ESTIVER EM CASA COM VOCÊ E DESAFIE A FAZER UMA CORRIDA COM OVO COZIDO NA COLHER. É MUITO LEGAL!

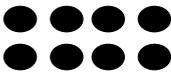
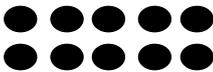
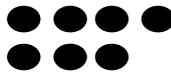
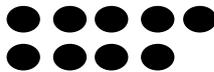


Brincar fortalece o sistema imunológico, estimula a criatividade, desenvolve os sentidos e melhora a coordenação motora, além de trazer prazer e felicidade. Melhora as relações sociais gerando resiliência.

12ª AULA – 02/03/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO: CADA CRIANÇA ABAIXO ESTÁ MATRICULADA EM NOSSA ESCOLA!

1- VAMOS DESCOBRIR A IDADE DE CADA CRIANÇA, PINTANDO A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS PEDIDOS NAS COLUNAS. PARA CADA BOLINHA, PINTE UM QUADRINHO.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| CAROL | BETO | FABI | TIAGO |
| 8 | 10 | 7 | 9 |
|  |  |  |  |

2º MOMENTO:

ESSAS CRIANÇAS SEMPRE TÊM CUIDADO COM A HIGIENE DO CORPO E PRINCIPALMENTE DAS MÃOS, NESSE TEMPO DE PANDEMIA!

2- E VOCÊ, TAMBÉM TEM TIDO ESSE CUIDADO? CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A HIGIENE DO CORPO.



3- OBSERVE OS RÓTULOS PARA RESPONDER AS PERGUNTAS QUE SE SEGUEM:



❖ QUANTOS SÃO OS PRODUTOS USADAS NA LIMPEZA?

❖ OBSERVANDO O RÓTULO DO SABÃO EM PÓ **OMO** E INFORME:

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

B) QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

C) SUA FAMÍLIA UTILIZA ESSE SABÃO EM PÓ? () SIM () NÃO

D) COPIE O NOME DESSE SABÃO NO ESPAÇO:



QUAL DESSAS PALAVRAS COMEÇA COM A VOGAL **O** DE **OMO**? PINTE A FIGURA.



4- QUE PRODUTOS VOCÊS COSTUMAM USAR EM CASA? RECORTE AS EMBALAGENS DE ALGUNS DELES E COLE OS RÓTULOS NO LUGAR CERTO NO QUADRO. FAÇA A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

| ALIMENTOS | HIGIENE E LIMPEZA |
|-----------|-------------------|
| | |

ESSAS SÃO AS VOGAIS. →



- CIRCULE TODAS AS VOGAIS DOS RÓTULOS QUE VOCÊ COLOU ACIMA.
- ALGUM RÓTULO QUE VOCÊ COLOU POSSUI A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? ESCOLHA UM E ESCREVA O NOME DO RÓTULO NO ESPAÇO ABAIXO. CIRCULE NELE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

13ª AULA – 03/03/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

➡ NESSE TEMPO DE PANDEMIA, TIVEMOS QUE REFORÇAR NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE. TODO CUIDADO É POUCO. NÃO DEVEMOS COLOCAR AS MÃOS NOS OLHOS, NA BOCA, TER MUITO CUIDADO COM A MÁSCARA, QUE HOJE EM DIA É UM ITEM FUNDAMENTAL PARA EVITARMOS O VÍRUS E PERMANECERMOS SAUDÁVEIS!

1 – OBSERVE A PALAVRA **MÁSCARA**:

a) QUANTAS LETRAS TÊM?

b) QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

c) E A ÚLTIMA?

d) ESCREVA AS CONSOANTES DA PALAVRA.



2º MOMENTO:

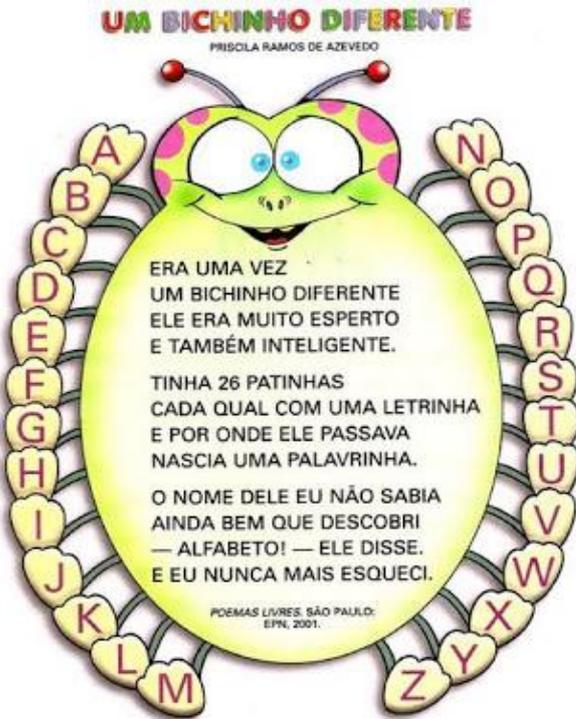
HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS PARA MANTER A HIGIENE DO CORPO.



1º MOMENTO: HOJE VAMOS CONHECER UM BICHINHO DIFERENTE! PEÇA AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA.



QUE LEGAL! É O BICHINHO DO ALFABETO!
 CADA PATINHA DELE É UMA LETRA.

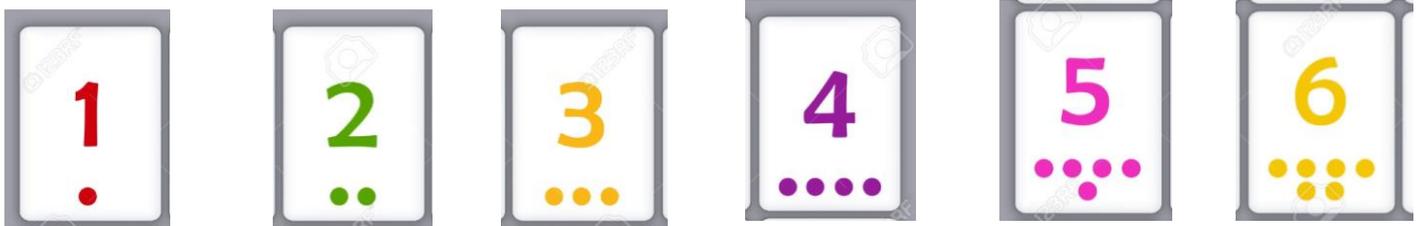
VOCÊ SE LEMBRA DO ALFABETO?

1- OBSERVE AS PATINHAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | B | | | E | | | | | | | |
| N | | | | | | | | W | X | Y | |

HOJE IREMOS USAR PALITINHOS DE PICOLÉ, TAMPINHAS, BOTÕES OU OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA. VAMOS COMEÇAR?

A CADA NÚMERO ABAIXO VOCÊ VAI DIZER O NOME DELE, CONTAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS E REPRESENTAR ESSE NÚMERO COM MATERIAL CONCRETO (TAMPINHA, PALITINHOS, BOLINHAS DE PAPEL OU OUTRO).



2º MOMENTO: HOJE VAMOS NOS DIVERTIR E AJUDAR A DEIXAR NOSSO MUNDO MAIS LIMPINHO, **RECICLANDO GARRAFAS PET!**



PEGUE UMAS 6 GARRAFAS DESCARTÁVEIS. NUMERE-AS DE 1 A 6, PEGUE DUAS MEIAS VELHAS E FAÇA UMA BOLA, OU PODE SER UMA BOLA DE PAPEL. COLOQUE AS GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA E JOGUE A BOLA, ANOTE QUANTAS GARRAFAS CONSEGUIU DERRUBAR E FALE OS NOMES DOS NÚMEROS.

DESAFIE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E SE DIVIRTA!

15ª AULA – 05/03/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: HOJE É DIA DE ARTE! VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO!

1- PENSE EM UM NOME PARA A PERSONAGEM, CRIE UMA HISTORINHA BEM LEGAL E CONTE PARA ALGUÉM. DEPOIS PINTE AS CENAS DA HISTÓRIA.



2- AGORA, ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM QUE VOCÊ ESCOLHEU.

3- A PERSONAGEM ESTAVA EM QUAL LUGAR DA CASA?

4- LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?



S _ _ B _ _ N _ _ T _ _

T _ _ S _ _ _ _ R _ _ 



X _ _ MP _ _

_ _ SC _ _ V _ _



P _ _ NT _ _

CONSULTE AQUI OS NOMES DESSES OBJETOS:

SABONETE



TESOURA



XAMPU



ESCOVA



PENTE



2º MOMENTO: HORA DA DIVERSÃO!

CHAME QUEM ESTIVER EM CASA PARA FAZER A BRINCADEIRA DAS POSES.

VOCÊ TEM QUE IMITAR AS POSES QUE ESTARÃO NA FIGURA AO LADO.

**DIVIRTA-SE!
ESSE MOMENTO É TODO SEU!**



OLÁ AMIGUINHOS, VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE A HIGIENE DO NOSSO CORPO. COMEÇAREMOS PELOS NOSSOS CABELOS E CABEÇA, VAI SER MUITO LEGAL!

16ª AULA – 08/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/CIÊNCIAS

1º MOMENTO: VAMOS INICIAR CANTANDO A MÚSICA E APRENDENDO COM ELA.



VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR.
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.

COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.

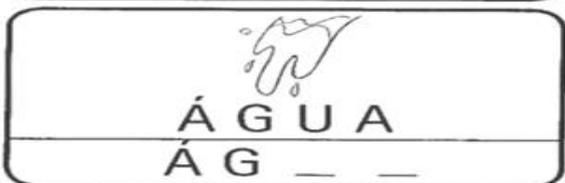
PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.

(Música: *Samba LeLê* – Faixa 58 do CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



2 – AGORA, VOCÊ ESCREVERÁ AS VOGAIS :

3 – USANDO A FICHA DO SEU NOME, COPIE – O ABAIXO, DENTRO DA PAUTA.

• QUANTAS LETRAS TÊM SEU PRIMEIRO NOME?

- PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME NO QUADRO.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
| G | H | I | J | K | L |
| M | N | O | P | Q | R |
| S | T | U | V | W | X |
| Y | Z | | | | |

COPIE DO QUADRO ABAIXO, SOMENTE AS CONSOANTES: AS VOGAIS JÁ ESTÃO PINTADAS.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| O | P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z | | |

ESTAMOS FALANDO SOBRE A HIGIENE DO NOSSO CORPO E TEMOS QUE NOS PREVNIR CONTRA O APARECIMENTO DE UM BICHINHO INDESEJÁVEL CHAMADO PIOLHO!!

PINTE O CARTAZ QUE TEM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **P** IOLHO.



CIRCULE O NÚMERO DO CARTAZ QUE TEM A QUANTIDADE CORRETA DE PIOLHOS NA CABEÇA DA CRIANÇA.



2º MOMENTO: HORA DA DIVERSÃO!

USE A CABEÇA PARA EQUILIBRAR!

HOJE FALAMOS SOBRE A HIGIENE DO CABELO. COLOQUE UMA FOLHA DE PAPEL SOBRE A CABEÇA E ANDE UM POUCO. AQUELE QUE CONSEGUIR FICAR COM O A FOLHA MAIS TEMPO NA CABEÇA E, EM MOVIMENTO, SERÁ O VENCEDOR!

CONVIDE ALGUÉM PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA!



1º MOMENTO: ATIVIDADES DE HOJE: **HIGIENE DAS MÃOS!** FIQUE LIGADINHO!
HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, CULTIVE ESTE HÁBITO!

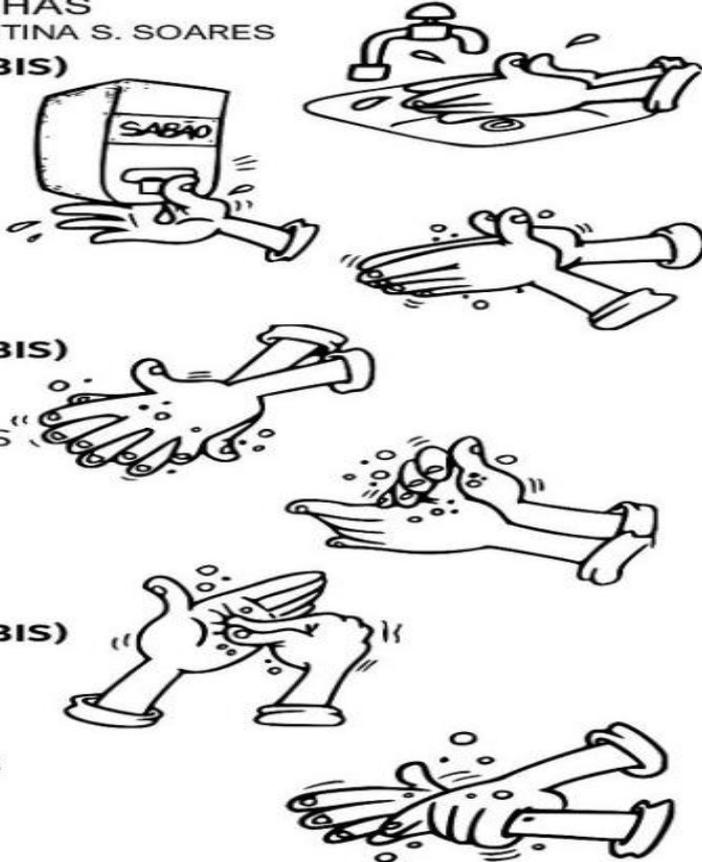
➡ **UM ADULTO DEVE FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA.**

LAVANDO AS MÃOZINHAS
ISABEL CRISTINA S. SOARES

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)
VOU LAVAR (BIS)
A PALMA DA MÃO
ENTRE OS DEDINHOS
E O POLEGAR
E POLEGAR!

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)
VOU LAVAR (BIS)
AS PONTAS DOS DEDOS
E TAMBÉM AS UNHAS
PRA LIMPAR
PRA LIMPAR!

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)
VOU LAVAR (BIS)
COM ÁGUA E SABÃO
E TAMBÉM OS PUNHOS
ESFREGAR
ESFREGAR!

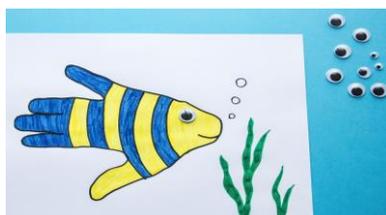
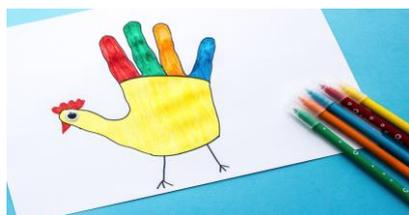


1- MARQUE A RESPOSTA: A LEITURA ACIMA FALA DE LAVAR AS MÃOS COM:

() PANO () ÁGUA E SABÃO () SUCO

2- CIRCULE O TÍTULO DA LEITURA E ESCREVA-O ABAIXO.

3- OLHA QUE LINDOS OS DESENHOS! ELES FORAM CRIADOS A PARTIR DE UMA



MÃOZINHA

5 CINCO



❖ UMA MÃO TEM 5 DEDINHOS, CONTE! DEPOIS PEGUE UMA FOLHA, USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE UM ANIMALZINHO DO CONTOURO DE SUA MÃO.

2º MOMENTO: RECORTE E COLAGEM

LAVAR AS MÃOS ESTÁ SALVANDO VIDAS NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. VAMOS APRENDER A LAVAR CORRETAMENTE? RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NOS LUGARES CERTOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES.



COLAR AQUI

1
MOLHAR AS
MÃOS

COLAR AQUI

2
USAR SABÃO

COLAR AQUI

3
ESFREGAR AS
PALMAS DAS
MÃOS

COLAR AQUI

4
ESFREGAR O
DORSO E ENTRE
OS DEDOS

COLAR AQUI

5
ESFREGAR OS
POLEGARES

COLAR AQUI

6
ESFREGAR
UNHAS E
PONTAS DOS
DEDOS

www.amorensina.com.br

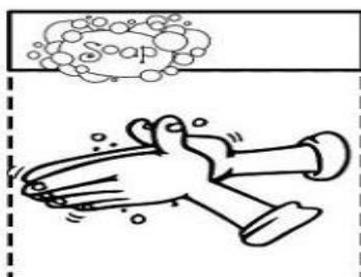
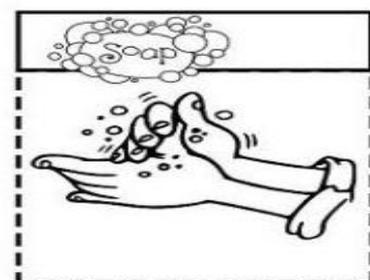
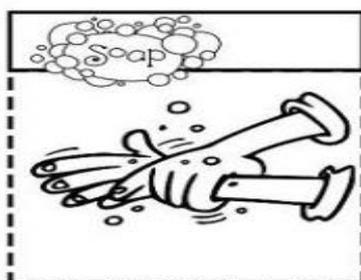
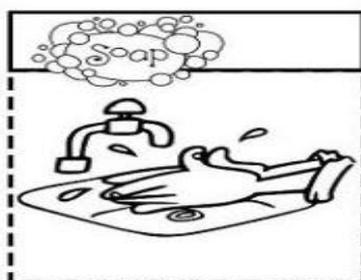
COLAR AQUI

7
ESFREGAR OS
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



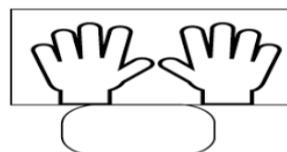
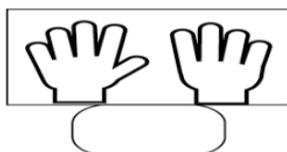
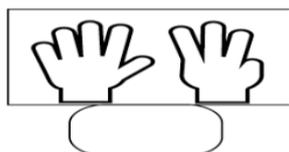
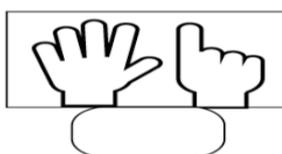
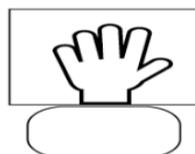
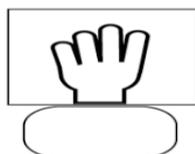
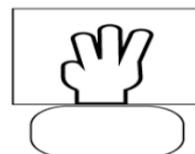
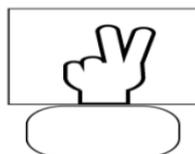
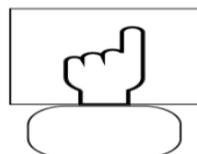
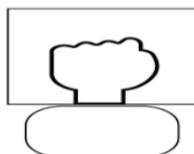
FIGURAS PARA RECORTAR E COLAR ACIMA.



1º MOMENTO: VAMOS MATEMATICAR!!

1- COM A AJUDA DE SUA MÃO, CONTE OS DEDINHOS LEVANTADOS E ANOTE ABAIXO. CONSULTE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS SE PRECISAR.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2- VAMOS CONTAR COM ALICE E ANDRÉ E REGISTRAR AS QUANTIDADES.

Alice and André are standing next to a collection of toys. Alice is on the left, and André is on the right. The toys are arranged in a grid. To the right of the grid are four empty boxes for recording the counts.

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| | | | | <input type="text"/> |

2º MOMENTO: VAMOS BRINCAR DE BOLICHE!!

VOCÊ VAI PRECISAR DE: BALDE, CESTO, BACIA OU UMA CAIXA.

MARQUE UMA DISTÂNCIA E ARREMESSE AS BOLAS PARA CAIR DENTRO. A BOLA PODE SER DE MEIAS, DE PAPEL OU UMA BOLA COMUM, O IMPORTANTE É VOCÊ SE DIVERTIR E EXERCITAR AS MÃOS E O CORPO!



1º MOMENTO:

DESAFIO

DE
LEITURA



HOJE, VAMOS LER COM O RESPONSÁVEL E CANTAR A MÚSICA DO SAPO QUE LAVOU O PÉ! ISSO MESMO, ELE LAVOU O PÉ E FICOU SEM CHULÉ!



O SAPO LAVOU O PÉ,
LAVOU PARA TIRAR O CHULÉ
ELE FEZ UMA BOA ESCOLHA
FICAR CHEIROSO É O QUE ELE QUER!
ADEUS CHULÉ!

O SAPO FOI LÁ TOMAR,
UM BANHO PARA SE LIMPAR
PASSOU SABÃO NO CORPO
E BEM LIMPINHO ELE VAI FICAR!

O SAPO AGORA TEM
UM PÉ CHEIROSO TAMBÉM
TOMAR BANHO TODO DIA
É UMA DELÍCIA E FAZ MUITO BEM!
PARABÉNS!

DESENHE AQUI O
SEU SAPINHO.

1- NA MÚSICA, O SAPO LAVA O QUÊ? () O CABELO () O PÉ

2- APÓS O BANHO O SAPO FICOU? () SUJO () CHEIROSO

3- BUSQUE NA LEITURA A PALAVRA PARA COMPLETAR A FRASE:

→ O SAPO NÃO TEM MAIS



4- O SAPO PASSOU A TOMAR BANHO TODOS OS DIAS, FICANDO SEMPRE

CHEIROSO. E VOCÊ, TOMA QUANTOS BANHOS POR DIA?



UMA DICA!!

ALÉM DE LAVAR BEM OS PÉS, SEQUE BEM ENTRE OS DEDINHOS PARA NÃO TER CHULÉ, MANTER AS UNHAS DOS DEDOS SEMPRE CURTINHAS PARA NÃO ACUMULAR SUJEIRAS.

5- CIRCULE OS SAPINHOS QUE TÊM AS PALAVRAS INICIADAS COM **S** DE **SAPO**.



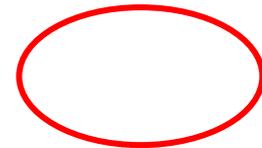
1º MOMENTO: VAMOS RECORDAR VÁRIOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE COLABORAM PARA NOSSA SAÚDE! PEÇA ALGUÉM PARA FAZER A LEITURA.

HÁBITO DE HIGIENE



1- NUMERE A SEQUÊNCIA DOS QUADRINHOS DOS HÁBITOS DE HIGIENE AO LADO.

→ QUANTOS QUADRINHOS SÃO?



2- ESCOLHA UM HÁBITO DE HIGIENE E COPIE-O ABAIXO.

2- DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

A) QUEM POSSUI A MAIOR COLEÇÃO?

B) QUEM POSSUI A MENOR COLEÇÃO?

C) QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO?

D) COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS:

| DIEGO | EDUARDO | GABRIEL |
|-------|---------|---------|
| | | |

2º MOMENTO: E PARA FECHAR A SEMANA, VAMOS COLOCAR NOSSOS PÉS PARA PULAR! HOJE É DIA DE AMARELINHA! VOCÊ PODE COLOCAR FOLHAS NO CHÃO E IR PULANDO SOBRE ELAS OU ESCREVER NO CHÃO COM UM GIZ! CONVIDE ALGUÉM PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ!

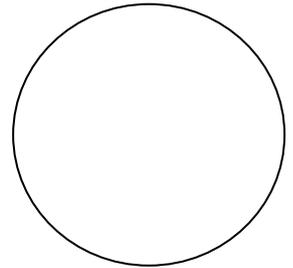
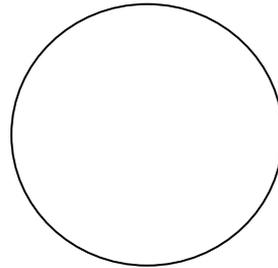
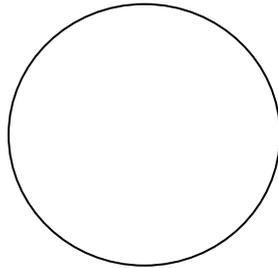
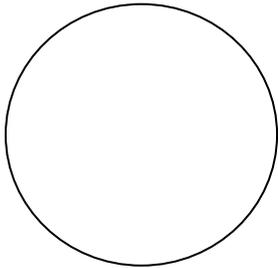


21ª AULA – 13/03/2021 - SÁBADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1º MOMENTO: QUANDO TIRAMOS UMA FOTOGRAFIA REGISTRAMOS O PRESENTE, PARA FUTURAMENTE RELEMBRAR O PASSADO. ATRAVÉS DELAS PODEMOS VER O QUANTO MUDAMOS COM O PASSAR DOS ANOS. OBSERVE AS FOTORAFIAS DE SUA FAMÍLIA.

1) DESENHE NOS CÍRCULOS, OS ROSTOS DE 4 PESSOAS DA SUA CASA COM IDADES DIFERENTES. DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.



A) QUEM É O MAIS NOVO?

B) QUEM É O MAIS VELHO?

C) QUEM NASCEU PRIMEIRO?

D) QUEM NASCEU POR ÚLTIMO?

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- * UMA BACIA COM ÁGUA
- * UMA ESPONJA DE COZINHA COM UM POUQUINHO DE DETERGENTE OU SABÃO
- * UMA GARRAFA PET PEQUENA.

VOCÊ VAI ENCHER A GARRAFA, MOLHANDO A ESPONJA E ESPREMENDO DENTRO DA GARRAFA. PODE FAZER UMA COMPETIÇÃO ENTRE DUAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PRA COMPETIR QUEM ENCHE PRIMEIRO OU MARCAR NO RELÓGIO QUEM ENCHE MAIS RÁPIDO. VAI SER MUITO LEGAL!



22ª AULA –15/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: A VACINA É AMIGA DA SAÚDE DO NOSSO CORPO, ELA PREVINE QUE DOENÇAS CHEGUEM ATÉ ELE.

A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 COMEÇOU, EM BREVE CHEGARÁ A NOSSA VEZ E O CARTÃO DE VACINA CONTÉM OS NOSSOS DADOS: NOME, DATA DE NASCIMENTO, PESO, NOME DA MÃE E OUTRAS INFORMAÇÕES.

PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O SEU NOME.



Livia Magalhães / Comunicação Visual - Jornalismo Júnior



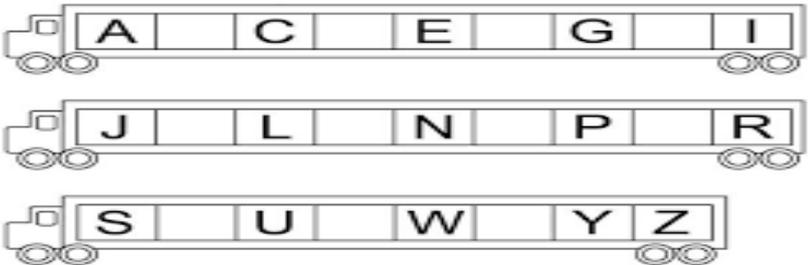
1) CLASSIFIQUE AS LETRAS DE SEU NOME DIVINDO-AS EM DOIS GRUPOS:
VOGAIS



CONSOANTES

2) PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME. RECORTE E COLE ABAIXO FORMANDO SEU NOME:

3) VAMOS COMPLETAR O ALFABETO:



PEÇA A SUA FAMÍLIA PARA VOCÊS OLHAREM JUNTOS, O SEU CARTÃO DE VACINA. VEJA QUANTAS VOCÊ JÁ TOMOU, SE ESTÁ EM DIA...

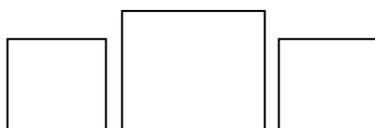
23ª AULA – 16/03/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO: EXISTEM ALGUNS ALIMENTOS QUE AUMENTAM NOSSA IMUNIDADE DEIXANDO NOSSO ORGANISMO MAIS RESISTENTE ÀS DOENÇAS. SÃO ELES: **FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS E OUTROS.**

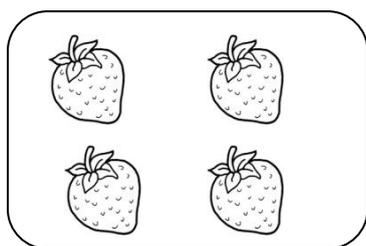
1) PESQUISE, RECORTE E COLE OU DESENHE 3 ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



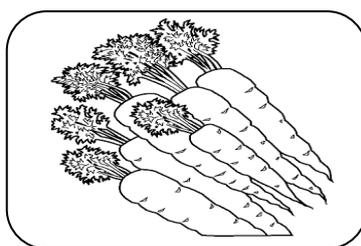
2) AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. ESCREVA A QUANTIDADE DE FRUTAS E DEPOIS COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.



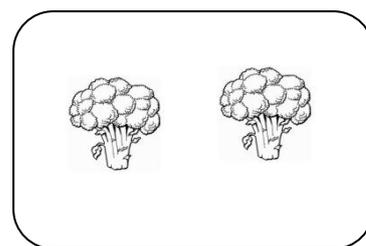
3) CONTE E CIRCULE O NUMERAL QUE CORRESPONDA A QUANTIDADE EXATA.



0 4 6 3



7 6 4 5



2 4 5 3

CHEGOU A HORA DE BRINCAR! OBA!



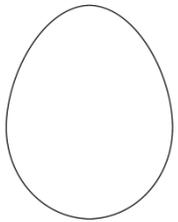
JUNTE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. VOCÊ DIRÁ NOMES DE FRUTAS RÁPIDO PARA QUE TODOS BATAM PALMAS AO OUVIREM O COMANDO. ENTRE ESSES NOMES VOCÊ DEVERÁ DIZER NOMES QUE NÃO SEJAM DE FRUTAS, ENTÃO NÃO PODERÃO BATER PALMA QUANDO OUVIREM ESSA PALAVRA,

QUEM BATER, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA. CONTINUE ATÉ QUE O ÚLTIMO FIQUE NA BRINCADEIRA E PASSE A SER O COMANDANTE.

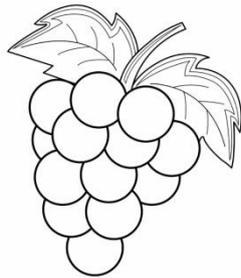
1º MOMENTO: UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PODE SALVAR NOSSO CORPO DE VÁRIAS DOENÇAS.

1) LIGUE CADA DESENHO QUE REPRESENTA UM ALIMENTO SAUDÁVEL À SUA LETRA INICIAL.

A E I O U



OVO



UVA



ABACATE



ESPINAFRE



IOGURTE

2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CONTINUE COMPLETANDO AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL.

A



AVIÃO

A

a

a

____ VIÃO

E



ESCOVA

E

e

e

____ SCOVA

I



IGREJA

I

i

i

____ GREJA

O



ÓCULOS

O

o

o

____ CULOS

U



UVA

U

u

u

____ VA

JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- TAMPINHAS DE GARRAFA PET.
- ESCREVER AS VOGAIS REPETIDAS EM UM PAPEL, CORTE E COLE DO LADO DE DENTRO DAS TAMPINHAS.
- AGORA É SÓ VIRAR AS TAMPINHAS PARA BAIXO, CHAMAR ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA JOGAR E TENTAR ACHAR OS PARES.



JÁ SABEMOS QUE AS FRUTAS SÃO MUITO SAUDÁVEIS. AGORA VAMOS COMPLETAR OS NOMES COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



M R N G

MORANGO



 V

UVA



 B C X

ABACAXI

VAMOS FAZER UMA PESQUISA? PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES A FRUTA PREFERIDA DAS PESSOAS DA SUA CASA E PINTE UM QUADRINHO PARA CADA FRUTA ESCOLHIDA.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



LARANJA

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



MORANGO

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



BANANA

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



MAÇÃ

- QUANTOS PREFEREM LARANJA? _____
- QUAL A FRUTA MAIS VOTADA? COPIE SEU NOME: _____
- QUAL SUA FRUTA PREFERIDA? _____

CARIMBOS DE ALIMENTOS

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS FAZER CARIMBOS USANDO LARANJA, MAÇÃ E PIMENTÃO?

É SÓ PEDIR UM ADULTO PARA CORTAR, PINTAR UMA PARTE E CARIMBAR. VOCÊ TAMBÉM PODE CRIAR COM OUTRAS FRUTAS.

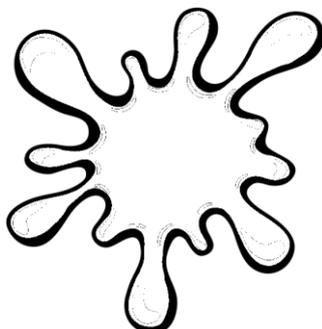
PARA NÃO DESPERDIÇAR, USE SÓ UM PEDAÇO E DIVIRTA-SE!

AGORA VAMOS USAR ALGUNS ALIMENTOS PARA TRABALHAR AS CORES?

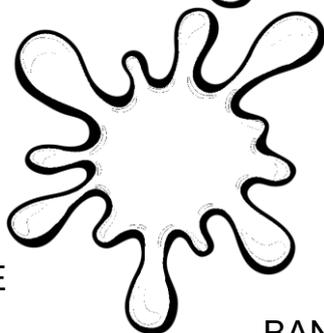
PINTE AS MANCHINHAS DE ACORDO COM A COR DOS ALIMENTOS.



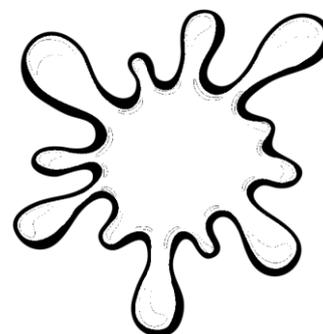
MAÇÃ - VERMELHA



PIMENTÃO - VERDE



BANANA - AMARELA



AGORA É COM VOCÊ! RECORTE OUTROS DESENHOS COM AS CORES INDICADAS:

AZUL

PRETO

LARANJA

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ.

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

- VAMOS PINTAR OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO ACIMA.
- O QUE A VOVÓ ESTAVA QUERENDO PREPARAR? MARQUE.



BOLO?



CAFÉ?



PIPOCA?

HUUUUMM....

CAFÉ



VAMOS PENSAR EM OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM COM CAFÉ?

EU COMEÇO: **PÉ, CHULÉ, ATÉ...** 

AGORA É COM VOCÊ!

A PALAVRA CAFÉ COMEÇA COM **CA**. CIRCULE SOMENTE OS NOMES DAS FRUTAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM **CA**?



CARAMBOLA



CAQUI



CAJÁ



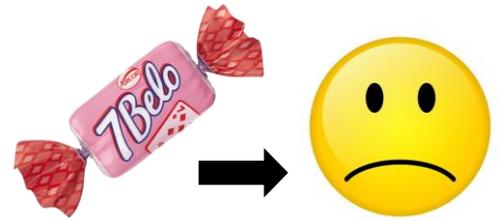
UVA



GOIABA

EXISTEM ALIMENTOS QUE NÃO SÃO MUITO SAUDÁVEIS E QUE NÃO PODEM SER CONSUMIDOS TODOS OS DIAS.

A **BALA** É UM DESSES ALIMENTOS. OLHA A CARINHA QUE DESENHAMOS PARA OS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.

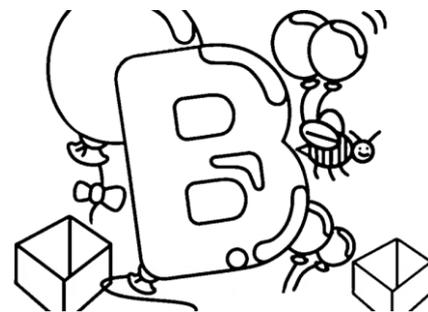


1) CONTINUE DESENHANDO AS CARINHAS PARA OS OUTROS ALIMENTOS, CLASSIFICANDO-OS EM SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL.



3) A PALAVRA **BALA** COMEÇA COM A LETRA **B**. CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B NO TEXTO.

O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BIANCA
NA BARATA E NA BANANA
NA BALEIA E NA BALANÇA



3) PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** DE BALA.



BONECA



ESCOVA



BANANA



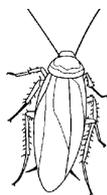
BALEIA



BALANÇA



BOLA



BARATA



URSO



IGREJA

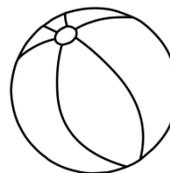
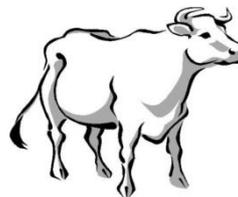
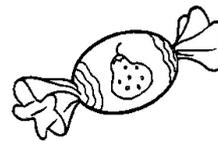
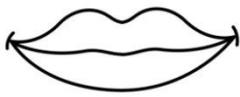


ÔNIBUS

30ª AULA – 25/03/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) RECORTE E COLE O NOME DE CADA DESENHO EM SEU LUGAR.

* CASO NÃO TENHA TESOURA E COLA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADROS.



BONECA

BIFE

BEXIGA

BOLA

BOI

BALA

BULE

BALEIA

BOCA

BOLO

30ª AULA – 26/03/2021 - SEXTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

TABELA PARA CONSULTA

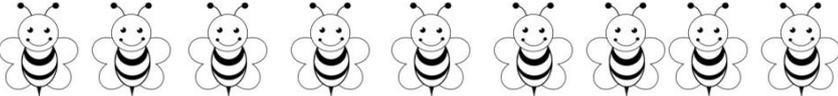
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

| | | | | |
|----|----|---|----|----|
| 1 | | 3 | | 5 |
| 6 | | | 9 | |
| 11 | 12 | | 14 | |
| | 17 | | | 20 |



2) PINTE AS QUANTIDADES PEDIDAS .

| | |
|---|--|
| 4 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

OLHA QUE LEGAL ESSA ATIVIDADE!

VOCÊ VAI RECORTAR ALGUNS CÍRCULOS DE PAPEL. ESCREVER NÚMEROS DE 1 A 5 E DESENHAR BOLINHAS REPRESENTANDO AS QUANTIDADES.

DEPOIS VAI COLOCAR PREGADORES DE ROUPAS COM A QUANTIDADE QUE REPRESENTA CADA NÚMERO.

REPITA A ATIVIDADE COM OUTROS NÚMEROS!

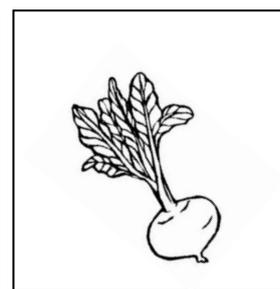
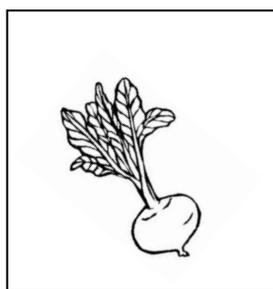
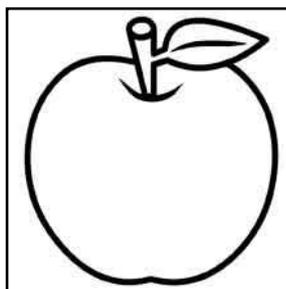
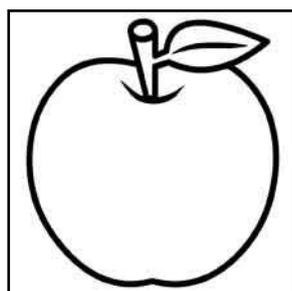
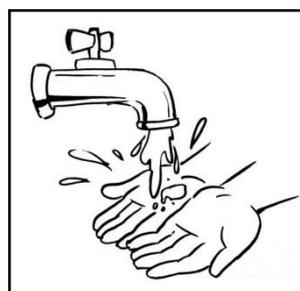
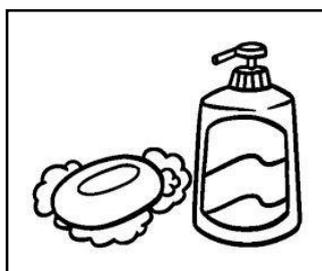
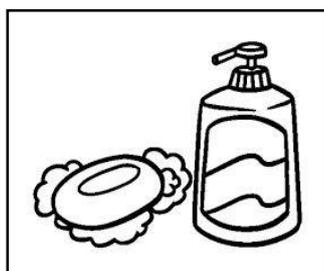
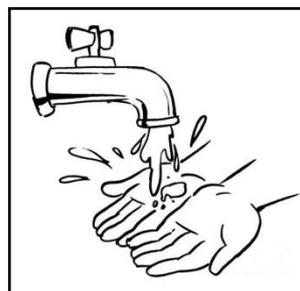


31ª AULA – 27/03/2021 - SÁBADO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1º MOMENTO: PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL É NECESSÁRIO UMA BOA ALIMENTAÇÃO, HIGIENIZAÇÃO E MANTER NOSSAS VACINAS EM DIA, PORQUE É ATRAVÉS DELAS QUE FICAMOS IMUNES A VÁRIAS DOENÇAS.

* REÚNA A FAMÍLIA E VAMOS BRINCAR DO JOGO DE MEMÓRIA.

ATENÇÃO! RECORTE (DICA: COLE UM PAPELÃO OU CARTOLINA ATRÁS DAS FIGURAS PARA QUE NÃO HAJA FRAUDE) E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.



1) VAMOS CANTAR A MÚSICA E DEPOIS FAZER AS ATIVIDADES. COMBINADO?

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S.SOARES



DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR
 PARA A SAÚDE CONSERVAR
 TOMAR BANHO TODO DIA
 E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO
 PRA NÃO FICAR ADOENTADO!
 COMER FRUTAS E LEGUMES
 TUDO MUITO BEM LAVADO!

1) PINTE O NOME DA PERSONAGEM QUE APARECE TOMANDO BANHO.

M Ô N I C A

C E B O L I N H A

C A S C Ã O

M A G A L I

2) A MÚSICA FALA QUE DEVEMOS TER CUIDADO COM NOSSO CORPO PARA TER UMA BOA SAÚDE. ESCREVA O NOME DO QUE USAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE PESSOAL NA CRUZADINHA, COM AJUDA DE UM ADULTO.

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

- 1 – ESCOVA
- 2- TOALHA
- 3- XAMPU
- 4 - FIO DENTAL
- 5- PENTE

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 3: XAMPU
- 2: TOALHA
- 1: ESCOVA
- 4: FIO DENTAL
- 5: PENTE

33ª AULA –30/03/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
CIÊNCIAS

1) PRECISAMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE TODOS OS DIAS PARA MANTER NOSSA SAÚDE. NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

- ❖ CORTAR AS UNHAS.
- ❖ TOMAR ÁGUA FILTRADA.
- ❖ USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
- ❖ PENTEAR OS CABELOS.
- ❖ TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.



□ □



□ □ □

VAMOS LER A PARLENDA?

| | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|---|
| 1 1 | 2 2 |  FEIJÃO |  COM |  ARROZ |
| 3 3 | 4 4 |  FEIJÃO |  NO |  PRATO |
| 5 5 | 6 6 |  FEIJÃO |  INGLÊS | |
| 7 7 | 8 8 |  COMER |  BISCOITO | |
| 9 9 | 10 10 |  COMER |  PASTÉIS | |

- ✚ PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS
- ✚ CIRCULE OS NÚMEROS NA PARLENDA.
- ✚ DOS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU, ESCREVA:
O MENOR NÚMERO:

O MAIOR NÚMERO:
- AGORA COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1 _____ 6 _____ 9 – 10 - 11 _____
 13 _____ 16 _____ 19 – 20 .

TABELA PARA CONSULTA

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

1) ESCREVA O NOME DE CADA FRUTA. CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS. CONSULTE AS PALAVRAS NOS QUADROS.



MAÇÃ – BANANA – MELANCIA – PÊRA – MORANGO - ABACAXI

2) RECORTE E COLE FIGURAS DE FRUTAS E LEGUMES QUE VOCÊ COME PARA MANTER SUA SAÚDE. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE COLAR. SE NÃO TIVER COMO COLAR PODE DESENHAR.

35ª AULA – 01/04/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO: LEIA A LISTA DE COMPRAS QUE MARIANA FEZ PARA IR AO MERCADO. PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

LISTA DE COMPRAS
2 MAÇÃS
6 GOIABAS
12 OVOS
4 PÃES
1 CACHO DE UVAS
3 PACOTES DE BISCOITO
1 CAIXA DE LEITE
5 BOMBONS
1 GELEIA

NA LISTA APARECEM NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE ALIMENTOS QUE FORAM COMPRADOS. PINTE ESSES NÚMEROS.

AGORA CONTINUE ESCRREVENDO OS NOMES DOS NÚMEROS.

1 UM **U**

6 SEIS **S**

2 DOIS **D**

7 SETE **S**

3 TRÊS **T**

8 OITO **O**

4 QUATRO **Q**

9 NOVE **N**

5 CINCO **C**

REPRESENTE A QUANTIDADE ABAIXO COM DESENHOS.

12 OVOS