



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

EDUCAÇÃO INFANTIL

1º Período e 2º Período



2º ALMANACÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL MARÇO 2021

NOME DO ALUNO: _____

Olá caro aluno e responsável da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

O ano mudou.

Nosso jeito de ensinar e caminhar mudou.

Você mudou e nós também.

Graças a Deus permanecemos até aqui, amém!

Mas algo permaneceu igual: nossa amizade com a Educação Pública Municipal.

Sabemos que para enfrentar os desafios de 2021, precisamos de muita inspiração e aprendizado. O jeito de ensinar se transformou, e vai continuar se transformando.

Vamos continuar trazendo ideias e conteúdos inovadores mensalmente por meio dos Módulos de Aprendizagens por ano de escolaridade, para aplicação diretamente com as turmas que virão!

Nós, da SEMED, queremos continuar te ajudando a se inspirar e aprender mais em 2021.

Educação que transforma!



CANTE E DANÇE.

VAMOS CANTAR?

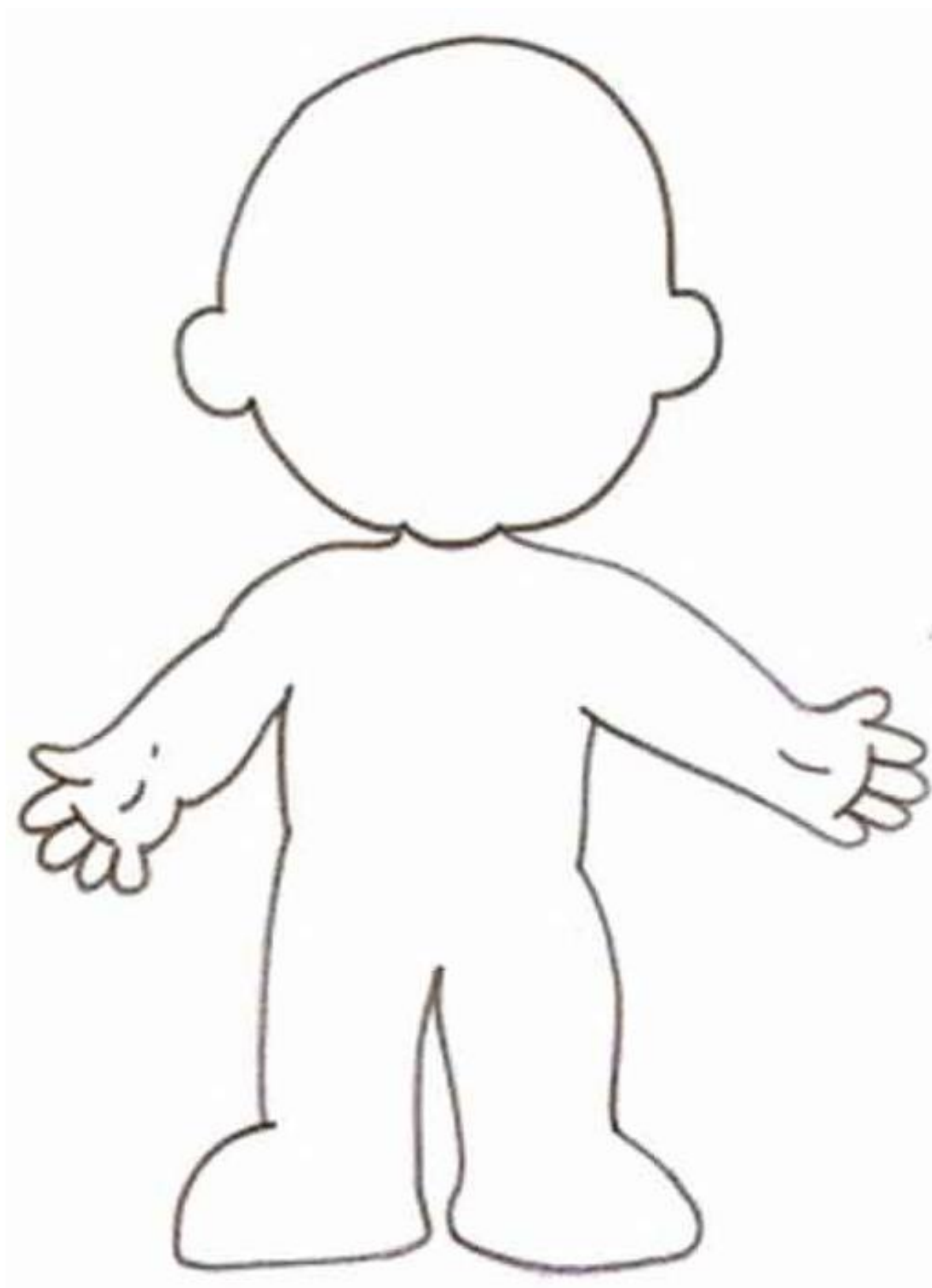
CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



NOSSO CORPO TEM CABEÇA, OMBRO, JOELHO, PÉ...
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE O DESENHO COM AS
PARTES QUE ESTÃO FALTANDO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONTE QUANTOS VOCÊ TEM E IDENTIFIQUE A QUANTIDADE COMO SOUBER.

QUANTOS VOCÊ TEM?



PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTAS, RECORTE E COLE ABAIXO IMAGENS PARA FORMAR O CORPO HUMANO.

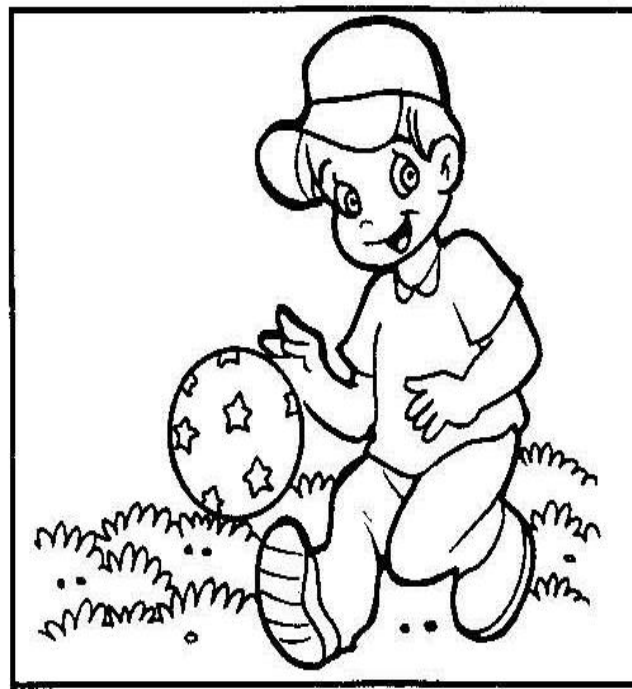


DESENHE ABAIXO COMO VOCÊ É DE CORPO INTEIRO.

CAPRICHE! SEI QUE VOCÊ É CAPAZ.

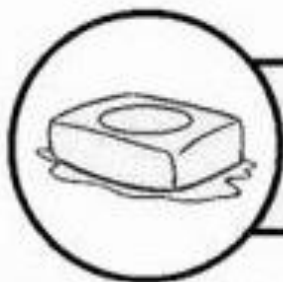
TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE.

MARQUE O QUE DEVEMOS FAZER TODOS OS DIAS ANTES DAS REFEIÇÕES.



**PRECISAMOS DE ALGUNS OBJETOS PARA AJUDAR NA
NOSSA HIGIENE.**

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO
FALTANDO.



S

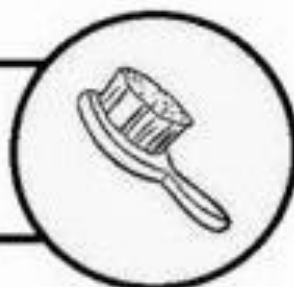
B

N

T

SABONETE

S C V



ESCOVA



P

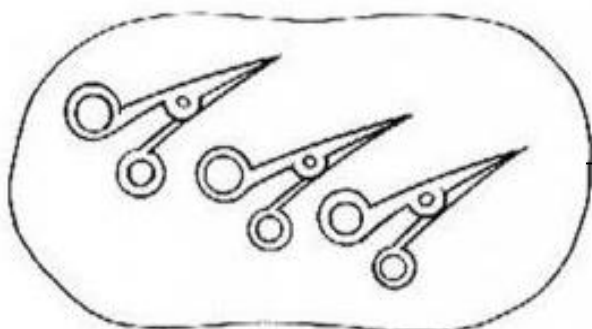
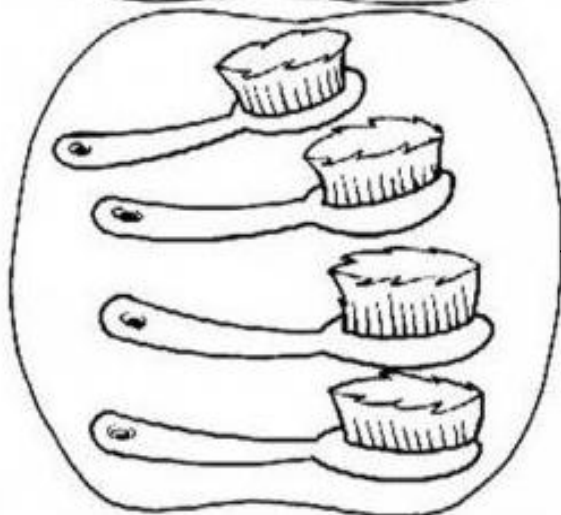
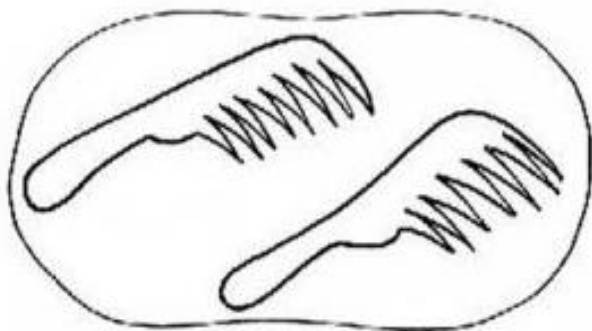
N

T

PENTE

ESCREVA OS NÚMEROS, COMO SOUBER, CONFORME A QUANTIDADE DAS FIGURAS.

CONTE E REGISTRE



HORA DO BANHO TAMBÉM PODE SER DIVERTIDO!

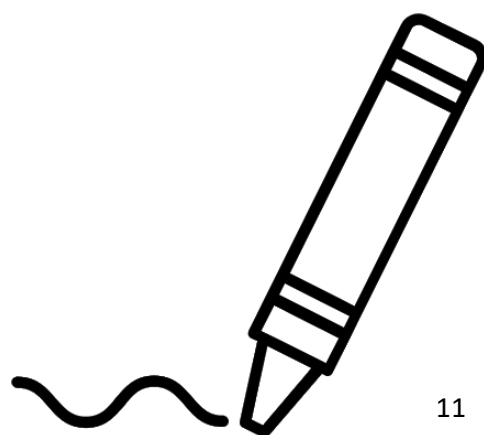
QUE TAL BRINCAR DE DAR BANHO NA SUA BONECA, NO SEU BONECO OU EM QUALQUER BRINQUEDO QUE VOCÊ TENHA EM CASA?

A ADULTO PRECISARÁ PROVIDENCIAR O BRINQUEDO QUE TIVER EM CASA, BACIA, BALDE OU OUTRO RECIPIENTE, ÁGUA E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE DAR BANHO.



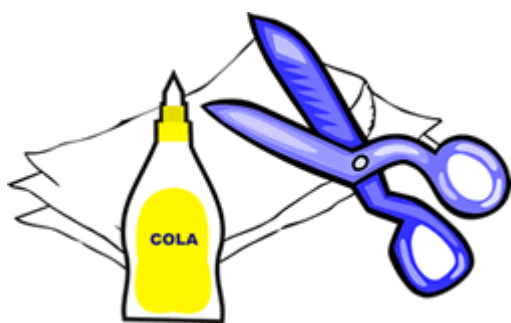
DESENHO DIRIGIDO

FAÇA UM DESENHO DE COMO FOI A BRINCADEIRA DO BANHO.
USE SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE!



PESQUISA

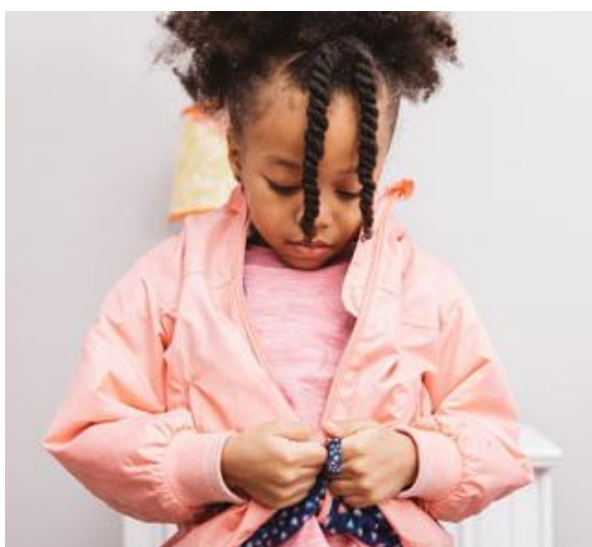
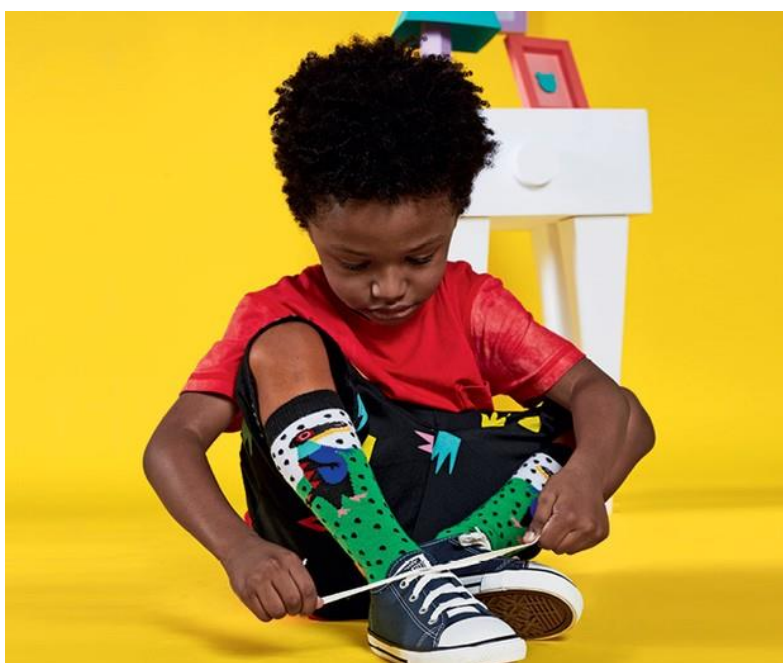
FAÇA UMA PESQUISA EM REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTES DE SUPERMERCADO, RECORTE FIGURAS DE PRODUTOS QUE USAMOS EM NOSSA HIGIENE PESSOAL E COLE ABAIXO:



VOCÊ SABE SE VESTIR SOZINHO?

ATENÇÃO RESPONSÁVEL: CRIANÇA QUE TEM AUTONOMIA, TEM MELHOR DESENVOLVIMENTO.

A ATIVIDADE DE HOJE É SIMPLES, MAS DE GRANDE APRENDIZADO. PEGUE ROUPAS, SAPATOS, SANDÁLIAS, COLOQUE EM UM LUGAR ONDE A CRIANÇA POSSA PEGAR E SE VESTIR SOZINHA.

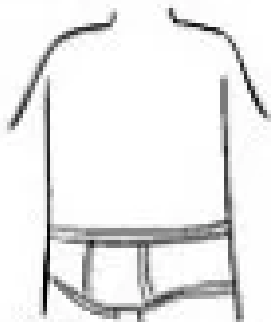


ONDE USAMOS?

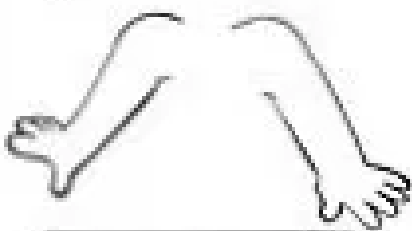
FAÇA A CORRESPONDÊNCIA UM A UM ENTRE OS OBJETOS E AS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



CABEÇA



TRONCO



MEMBROS
SUPERIORES



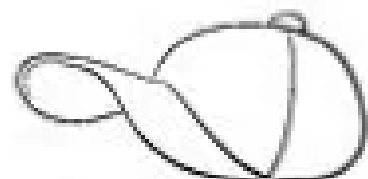
MEMBROS
INFERIORES



BLUSA



TÊNIS



BONÉ



RELÓGIO

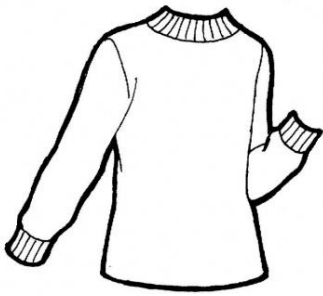
**VAMOS AJUDAR A TINA ENCONTRAR ALGUMAS PEÇAS DE
SEU VESTUÁRIO?**

MARQUE COM UM X DUAS BLUSAS, UMA SAIA E UM GORRO.



QUANTAS PEÇAS VOCÊ MARCOU? ESCREVA O NÚMERO
CORRESPONDENTE COMO SOUBER.

ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



B	L	U	S	A
B	L		S	



M	E	I	A
M		I	



C	A	L	Ç	A
C		L	Ç	



S	A	I	A
S			

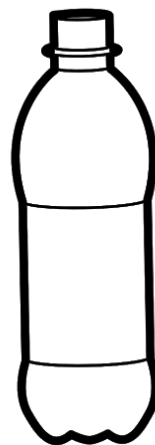
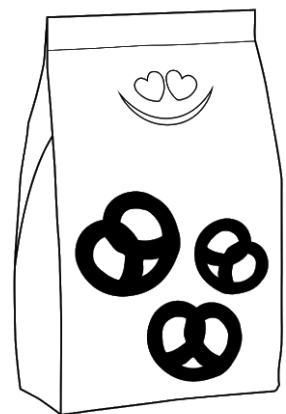
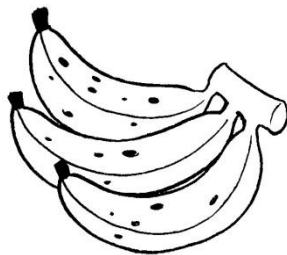
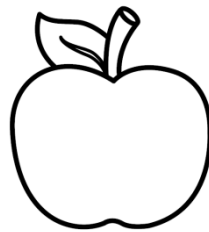
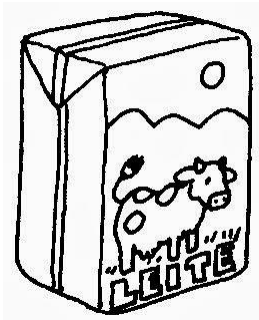
VAMOS FALAR DE ALIMENTAÇÃO?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É IMPORTANTE. E É IMPORTANTE TAMBÉM QUE A CRIANÇA APRENDA A TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES E QUE TENHAM AUTONOMIA PARA SE ALIMENTAR SOZINHA.

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER? FAÇA UM DESENHO DO SEU ALIMENTO PREFERIDO.

É MUITO IMPORTANTE LAVAR OS ALIMENTOS

CIRCULE OS ALIMENTOS QUE PRECISAM SER LAVADOS
ANTES DE CONSUMIR.



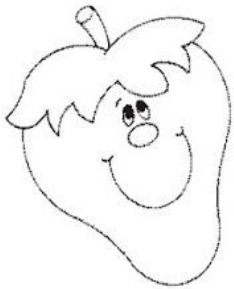
E VOCÊ, AJUDA EM
CASA LAVANDO OS
ALIMENTOS?

ARRUMANDO AS
COMPRAS?

VOCÊ GOSTA DE FRUTAS?

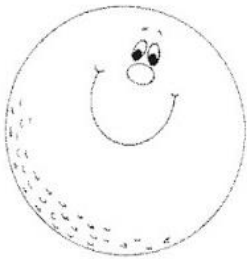
EXPERIMENTE COMER UMA FRUTA BEM GOSTOSA. E EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE.

MARQUE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA QUE FORMAM O NOME DAS FRUTAS.



MORANGO

--	--	--	--	--	--	--	--



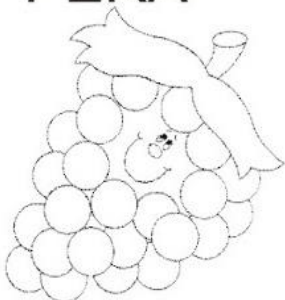
LARANJA

--	--	--	--	--	--	--	--



PÊRA

--	--	--	--	--	--	--	--



UVA

--	--	--	--	--	--	--	--

HUM... ALMOÇAR E JANTAR É MUITO BOM!

VOCÊ COME SOZINHO OU ALGUM ADULTO TEM QUE TE AJUDAR? LEMBRE-SE QUE A CRIANÇA JÁ ESTÁ NA HORA DE TER AUTONOMIA PARA COMER SOZINHA.

OBSERVE O JOÃO, ELE JÁ COME SOZINHO. APROVEITE PARA CONTAR E REGISTRAR OS PRATOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

