



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GESTÃO PEDAGÓGICA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II
FASE VI – IV MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA
03 A 31 DE MAIO DE 2021**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

EU ESCOLHO AMAR!

**O MAIS EXCELENTE É O AMOR!
É PRECISO AMAR AS PESSOAS HOJE!
É PRECISO AMAR
OU ESCOLHER AMAR.
É PRECISO AMAR O BEM
E FAZÊ- LO A ALGUÉM.
É PRECISO AMAR TODO DIA
NOSSA FAMÍLIA.
AMAR A PROFISSÃO
ESCOLHER O CORAÇÃO.
AMAR A CIDADE,
E SUA NATURALIDADE.
AMAR A VIDA
COMO PRIORIDADE
ELA É DOM CELESTE.
AMAR COMO A ALMA,
DE UMA MÃE.
AMAR A CRIANÇA
CHEIA DE ESPERANÇA
AMAR O IDOSO
CHEIO DE EXPERIÊNCIA
AMAR A JUVENTUDE CHEIA DE CORAGEM.
AMAR A VIDA COMO UMA VIAGEM.**



EIXO NORTEADOR: EU ESCOLHO AMAR!

➔ I SEMANA (03 a 07 de maio de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é o amor?

Numa sala de aula havia várias crianças e uma delas perguntou à professora:
– O que é o amor?

A professora sentiu que a criança merecia uma resposta à altura da pergunta inteligente que fizera.

Como já estava na hora do recreio, pediu para que cada aluno desse uma volta pelo pátio da escola e que trouxesse o que mais despertasse nele o sentimento de amor.

As crianças saíram apressadas e ao voltarem a professora disse:

– Quero que cada um mostre o que trouxe consigo.

A primeira criança disse:

– Eu trouxe esta flor, não é linda?

A segunda criança falou:

– Eu trouxe esta borboleta. Veja o colorido de suas asas. Vou colocá-la em minha coleção.

A terceira criança completou:

– Eu trouxe este filhote de passarinho. Ele havia caído do ninho junto com outro irmão. Não é uma gracinha?

E assim, as crianças foram mostrando o que trouxeram...

Foi aí que a professora notou que Alice tinha ficado quieta o tempo todo.

Ela estava vermelha de vergonha, pois nada havia trazido.

A professora se dirigiu a ela e perguntou:

– Meu bem, por que você nada trouxe?

E Alice timidamente respondeu:

– Desculpe professora. Vi a flor e senti seu perfume; pensei em arrancá-la, mas preferi deixá-la para que seu perfume exalasse por mais tempo. Vi também a borboleta, leve, colorida! Ela parecia tão feliz que não tive coragem de aprisioná-la. Vi também o passarinho caído entre as folhas, mas ao subir na árvore notei o olhar triste de sua mãe e preferi devolvê-lo ao ninho. Portanto, professora, trago comigo o perfume da flor, a sensação de liberdade da borboleta e a gratidão que senti nos olhos da mãe do passarinho, mas não posso mostrá-los.

A professora agradeceu a Alice e lhe deu nota máxima, pois ela fora a única que percebera que só podemos trazer o amor no coração e não em coisas materiais.

1 - Responda as perguntas abaixo de acordo com o texto:

a) Qual o assunto principal do texto? Por que Alice ganhou nota máxima?

2 - Complete as frases com, **MAS** ou **MAIS**.



- a) Devemos dedicar _____ tempo aos estudos.
- b) Tia Márcia saiu agora, _____ volta logo.
- c) Gostaria de ficar _____ aqui, _____ tenho que ir ao médico.
- d) Bernardo é _____ forte e bem _____ alto que Lucas.
- e) Caiu um temporal no sul, _____ não houve enchente.
- f) Clara saiu _____ cedo de casa, _____ não conseguiu pegar o ônibus.
- g) Paulo fez um bolo, _____ não gostou do sabor dele.
- h) Ele foi, _____ a filha ficou.

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Baseando-se no texto “O que é o amor” na disciplina de Língua Portuguesa, responda: *Qual é o assunto principal do texto?

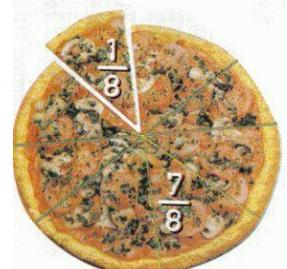


MATEMÁTICA

FRAÇÕES

No texto “O que é o amor?” na disciplina de Língua Portuguesa, foi possível perceber que o amor pode ser despertado e representado de diversas formas, os números também podem ser representados de formas diversas.

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro. Como exemplo podemos pensar numa pizza dividida em 8 partes iguais, sendo que cada fatia corresponde a $\frac{1}{8}$ (um oitavo) de seu total. Se eu como 3 fatias, posso dizer que comi $\frac{3}{8}$ (três oitavos) da pizza.



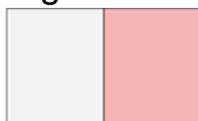
Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de **numerador** enquanto o termo inferior é chamado de **denominador**.

1 ⇒ Numerador

2 ⇒ Denominador

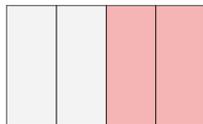
FRAÇÕES EQUIVALENTES

Você já deve ter percebido que uma mesma quantidade pode ser representada por frações diferentes. Chamamos essas frações de **frações equivalentes**. Observe a figura a seguir:



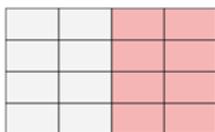
Ela apresenta um retângulo, dividido em duas partes iguais. Uma dessas partes está pintada de rosa. Ser quisermos uma fração que represente essa parte pintada, ela seria a fração $\frac{1}{2}$ (um meio).

Agora observe essa outra figura:



Temos o mesmo retângulo, que agora foi dividido em quatro partes iguais. Dessas quatro partes, duas foram pintadas. A fração que representa essa situação é $\frac{2}{4}$ (dois quartos).

Você concorda que as partes pintadas nas duas figuras são iguais? Isso significa que as duas frações que usamos representam a mesma quantidade. Por isso elas são frações equivalentes. Se tivéssemos tomado o mesmo retângulo, e o subdividido em mais partes, poderíamos encontrar outras frações para representar a mesma parte da figura. Veja:

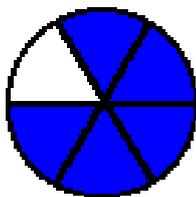


Nesse caso, o retângulo foi dividido em doze partes iguais e a fração que indica a parte pintada é $\frac{8}{12}$ (oito doze avos). Como a parte pintada é a mesma das outras figuras, essa fração também é equivalente às outras duas. Assim, podemos escrever:

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{8}{16} \dots$$

Note que podemos, multiplicando o numerador e o denominador da primeira fração por 2 obtemos a segunda fração. Multiplicando-os por 4, obtemos a terceira. Assim, para obtermos frações equivalentes basta multiplicarmos o numerador e o denominador de uma fração dada por um mesmo valor.

1 - Qual é a fração que representa a parte colorida na figura?



- (A) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{6}{1}$ (C) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{6}{5}$

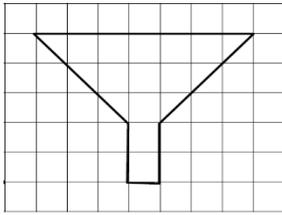
2 - Associar as frações $\frac{3}{2}$, $\frac{9}{2}$ e $\frac{1}{2}$ com as letras, de acordo com as suas posições na reta numerada.

- (A) A= $\frac{1}{2}$, B= $\frac{9}{2}$, C= $\frac{3}{2}$
 (B) A= $\frac{9}{2}$, B= $\frac{3}{2}$, C= $\frac{1}{2}$
 (C) A= $\frac{3}{2}$, B= $\frac{1}{2}$, C= $\frac{9}{2}$
 (D) A= $\frac{3}{2}$, B= $\frac{9}{2}$, C= $\frac{1}{2}$



RACIOCÍNIO LÓGICO

1 - Considerando cada quadrado como unidade de medida de área, calcule a área da figura abaixo e assinale a alternativa correta:



- a)10
- b)11
- c)13
- d)14

HISTÓRIA

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) foi instituído pela Lei 8.069 de 13 de julho de 1990. Trata-se de um conjunto de normas que tem como objetivo proteger a integridade da criança e do adolescente no Brasil.

Este Estatuto resgata juridicamente a atenção universalizada a todas as crianças e adolescentes, respeitando normativas internacionais, como por exemplo a Declaração dos Direitos da Criança da ONU (Resolução 1.386 - 20 de novembro de 1959).

Crianças x adolescentes

Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

1- Qual o objetivo do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)?

2 - O ECA foi instituído pela Lei nº8.069 em:

- a)13 de maio de 1988
- b)13 de julho de 1990
- c)21 de abril de 1989
- d)10 de maio de 2000

GEOGRAFIA

Leia o texto sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) na disciplina de História e responda.

1-Pelo ECA criança é até a idade de:

- a) 16 anos completos
- b) 10 anos completos
- c) 12 anos incompletos
- d) 5 anos incompletos

2-O Estatuto da Criança e do adolescente respeita as normas internacionais da:

- a) ONU
- b) OEA
- c) FMI
- d) OMS

CIÊNCIAS

1- A teoria de placas tectônica explica como a dinâmica interna da Terra é responsável pela estrutura da litosfera, sendo **INCORRETO** afirmar que:

a) a litosfera é a parte rígida que compõe a crosta terrestre e é segmentada em placas que flutuam em várias direções sobre o manto.

b) o movimento das placas pode ser convergente ou divergente, aproximando-as ou afastando-as, ou, ainda, deslizando-as uma em relação à outra.

c) a tectônica é responsável por fenômenos como formação de cadeias montanhosas, deriva dos continentes, expansão do assoalho oceânico, erupções vulcânicas e terremotos.

d) as placas continentais e oceânicas possuem semelhante composição mineralógica básica, uma vez que essas placas compõem a crosta terrestre.

2 - Com o desenvolvimento da teoria da tectônica de placas, fenômenos como a formação das cadeias montanhosas e das fossas submarinas foram mais bem compreendidos. Com isso, sabe-se que a Cordilheira dos Andes se encontra em uma região da crosta terrestre que:

a) coincide com limites divergentes de placas tectônicas.

b) se situa em uma área de expansão do assoalho oceânico.

c) apresenta uma área falhada pela formação de uma dorsal oceânica.

d) apresenta uma área de colisão de placas tectônicas.

LÍNGUA INGLESA

1- De acordo com o Título do texto presente na disciplina de Língua Portuguesa “O que **é** o amor?”, podemos perceber que o verbo em negrito nesta frase em inglês é:

a) Is

b) are

c) am

d) love

ARTE

1- Saber sobre as Artes da África é importante porque:

a) aumentamos nosso conhecimento, já que em nada temos em comum com esse continente.

b) reconhecemos a existência de uma cultura inferior.

c) podemos entender um pouco sobre as origens de nosso povo e das artes que influenciam nossa cultura.

d) Conhecemos a cultura do povo indígena.

ENSINO RELIGIOSO



1 - Que benefícios o amor trouxe para sua vida. Compartilhe sua experiência.

EDUCAÇÃO FÍSICA



O Itaperuna Esporte Clube, nosso patrimônio esportivo, teve seus momentos de glória, de vitórias e também de declínio. Foi motivo de grande orgulho para nossa cidade.

1- Após uma pequena pesquisa, comente o que você sabe sobre clube.

➔ **II SEMANA (10 a 14 de maio de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

A Cidade de Itaperuna

No dia 10 de maio, comemoramos o aniversário de emancipação de nossa cidade, Itaperuna. O hino de Itaperuna foi composto em 7 de abril de 1969 pela professora Maria Catharina Pinto e oficializado pelo Decreto n.º 1838 da Câmara Municipal de Itaperuna, em 18 de dezembro de 1970.

Minha cidade querida
Cheia de encantos sem par,
Floresce em ti minha vida,
Meus belos sonhos, meu lar
Amo-te e sempre hei de amar
Tudo o que fala de ti.
Ouço a voz do teu rio
Murmurante no arrepio

do vento a cantar!

Amo a suave carícia
Do teu sublime luar.
Tudo aqui fala de sonho
E a gente fica a sonhar.
Quero viver na delícia
Destes teus campos em flor.
Itaperuna, em ti ponho
Todo o meu sonho de amor.

1 - Responda as perguntas abaixo:

a) Quando a autora fala "Ouço a voz do teu rio (...)", ela se refere a que rio?

b) Qual sentimento que a autora do hino tinha pela cidade de Itaperuna?

Sílaba é um nome dado a um fonema ou grupo de fonemas pronunciados em uma só emissão de voz.

→ MONOSSÍLABAS

Monossílabas são as palavras formadas por uma única sílaba. Veja alguns exemplos: flor, mar, há, quem, quão, só, já, nem, que.

→ DISSÍLABAS

Dissílabas são as palavras formadas por duas sílabas. Veja alguns exemplos:

ali: a-li

dever: de-ver

solda: sol-da

→ TRISSÍLABAS

Trissílabas são as palavras formadas por três sílabas. Veja alguns exemplos:

camada: ca-ma-da

atrair: a-tra-ir

janeiro: ja-nei-ro

beleza: be-le-za

→ POLISSÍLABAS

Polissílabas são as palavras formadas por mais de três sílabas. Veja alguns exemplos:

borboleta: bor-bo-le-ta

Mariana: Ma-ri-a-na

brasileiro: bra-si-lei-ro

2 - Retire do texto:

- a) Duas palavras monossílabas: _____ , _____.
- b) Duas palavras dissílabas: _____ , _____.
- c) Duas palavras trissílabas: _____ , _____.
- d) Duas palavras polissílabas: _____ , _____.

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - No texto acima sobre “**A cidade de Itaperuna**”. Leia atentamente e responda corretamente:

*Quem é que escreveu o hino da cidade de Itaperuna? _____

MATEMÁTICA



Que sua vida seja como a Matemática: As alegrias sejam somadas... As tristezas diminuídas... A felicidade multiplicada e o AMOR dividido por todos...

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

Para somar ou subtrair frações é necessário identificar se os denominadores são iguais ou diferentes. Se forem iguais, basta repetir o denominador e somar ou subtrair os numeradores. Contudo, se os denominadores são diferentes, antes de somar ou subtrair devemos transformar as frações em frações equivalentes de mesmo denominador.

Neste caso, calculamos o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) entre os denominadores das frações que queremos somar, esse valor passa a ser o novo denominador das frações.

Além disso, devemos dividir o MMC encontrado pelo denominador e o resultado multiplicamos pelo numerador de cada fração. Esse valor passa a ser o novo numerador. Exemplos:

#ADIÇÃO:

$$a) \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$b) \frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 5 \cdot 2}{15} = \frac{3 + 10}{15} = \frac{13}{15}$$

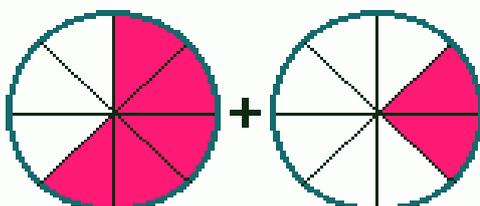
$$c) \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{10 \cdot 1 + 15 \cdot 1 + 6 \cdot 2}{30} = \frac{10 + 15 + 12}{30} = \frac{37}{30}$$

#SUBTRAÇÃO:

$$a) \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

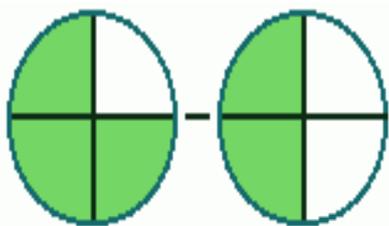
$$b) \frac{6}{7} - \frac{1}{3} = \frac{3 \cdot 6 - 7 \cdot 1}{21} = \frac{18 - 7}{21} = \frac{11}{21}$$

1 - A área colorida em cada círculo indica uma fração de um inteiro. Qual alternativa representa a soma destas frações?



- (A) 5/8
(B) 7/8
(C) 9/8
(D) 8/7

2 - A área colorida em cada círculo indica uma fração de um inteiro. Qual alternativa representa a diferença das frações indicadas na figura?



- (A) $1/2$
- (B) $3/4$
- (C) $1/4$
- (D) $4/4$

RACIOCÍNIO LÓGICO

1 - Considerando os dados climatológicos para Itaperuna, demonstrados na tabela abaixo, qual o mês que apresentou a temperatura máxima recorde?

Dados climatológicos para Itaperuna													[Esconder]
Mês	Jan	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Ano
Temperatura máxima recorde (°C)	41	40,5	40	39,4	39,2	39,1	38	38	40	42	40,5	39,2	42
Temperatura máxima média (°C)	32,6	33,3	32,2	30,7	28,4	27,7	27,6	28,6	29,3	30,4	30,4	31,5	30,2
Temperatura média compensada (°C)	26,8	27	26,3	24,9	22,3	20,9	20,8	21,7	22,9	24,3	25	25,9	24,1
Temperatura mínima média (°C)	22,3	22,3	22,1	20,7	17,8	16	15,7	16,3	18,1	19,9	21	21,9	19,5
Temperatura mínima recorde (°C)	12,7	13,1	11,6	9,8	5,9	4,5	5,1	6,6	8,9	11	10,6	12,5	4,5
Precipitação (mm)	201,3	110,8	127,4	77,9	35,6	21	15,1	21,1	63,6	98,3	190,3	251	1 213,4
Dias com precipitação (≥ 1 mm)	12	8	9	6	5	3	3	3	5	7	12	15	88
Umidade relativa compensada (%)	74,6	72,7	74,9	76,6	76,7	76,3	74,5	70,6	70,6	72	75,7	77,5	74,4
Horas de sol	210	214,1	209,2	195,4	192,8	190,5	193,9	202,8	169	174,7	165	175,5	2 292,9

Fonte: Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) (normal climatológica de 1981-2010,^[21] recordes de temperatura: 01/01/1961 a 30/09/1961, 01/03/1967 a 30/09/1967, 11/06/1968 a 31/03/1982 e 01/01/1990-presente)^{[19][20]}

- a) Janeiro
- b) Fevereiro
- c) Outubro
- d) Novembro

HISTÓRIA



Itaperuna

Até o século XVI, a região era habitada pelos índios puris. A partir de então, a região foi ocupada por bandeirantes e aventureiros que demandavam a baixada pelos afluentes da margem esquerda do Rio Paraíba do Sul. A atividade econômica predominante passou a ser a criação de gado, que se desenvolveu em fazendas de grandes extensões.

Itaperuna recebe as águas do Rio Muriaé e do Rio Carangola. O Rio Muriaé nasce no município de Miraf, na Zona da Mata Mineira e deságua no rio Paraíba do Sul, nas proximidades do município de Campos dos Goytacazes, no Rio de Janeiro. Apresenta 250 km de extensão e tem como principais afluentes os rios Glória e Carangola. O Rio Carangola, com

130 km de extensão, nasce no município de Orizânia, também na Zona da Mata Mineira e deságua no rio Muriaé, dentro da sede do município de Itaperuna. O Rio Carangola, com 130 km de extensão, nasce no município de Orizânia, também na Zona da Mata Mineira e deságua no rio Muriaé, dentro da sede do município de Itaperuna. Raposo, 7º distrito do município de Itaperuna é uma das estâncias hidrominerais mais procuradas no Estado como destino turístico.

Itaperuna está dividida em seis setores e quarenta e seis bairros.

Distritos

- Itaperuna: 79.976 habitantes.
- Boa Ventura: 2,526 habitantes.
- Comendador Venâncio: 3,329 habitantes.
- Itajara: 762 habitantes.
- Nossa Senhora da Penha: 2,645 habitantes.
- A principal área urbana do distrito é Aré, onde existiu uma estação ferroviária.
- Raposo: 3,473 habitantes.
- Retiro do Muriaé: 3,130 habitantes.

1-Até o século XVI nossa região era habitada por quem?

- a) Incas b)Índios Tupis c)Índios Guaranis d)Índios Puris

2- No século XVI qual atividade econômica era predominante na região? _____

GEOGRAFIA

Responda as questões de acordo com o texto “**Itaperuna**” na disciplina de História.

1-Distrito que possui estância hidromineral?

- a) Aré b) Itajara c) Boa Ventura d)Raposo

2 - Cite os Distritos de Itaperuna.

CIÊNCIAS

1 - Todo o planeta Terra é envolvido por uma camada de ar. Essa camada gasosa que envolve a Terra é chamada:

- a) hidrosfera. b) atmosfera. c) biosfera. d) litosfera.

2 - Sem a atmosfera não existiria vida no planeta, pois ela é responsável por:

- a) fornecer gás carbônico para a respiração dos seres vivos.
b) não tornar possível o voo de certos animais e aviões.
c) intensificar os efeitos dos raios solares sobre a Terra.

d) contribuir para manter a temperatura terrestre em níveis que permitem a vida.

LÍNGUA INGLESA

1- De acordo com o texto “A Cidade de Itaperuna”, o verso “Minha cidade querida” traduzida para a Língua Inglesa é?

ARTE

1- Dentre os instrumentos abaixo, são de origem africana:

- a) Flauta e tambor. b) Agogô e violino.
c) Afoxé e Agogô. d) Violino e flauta doce.

ENSINO RELIGIOSO

Ame a cidade em que vive, pois ela foi designada para você construir toda sua história e uma história, sem amor é um livro sem conteúdos.
Tuca Neves

Leia o texto “A Cidade de Itaperuna”, na disciplina de Língua Portuguesa.

A compositora fala de seu amor, carinho e admiração pela cidade, falando sobre a beleza e depositando seus sonhos .

1 - Você já fez ou demonstrou seu amor por alguém ou alguma coisa? Relate.

EDUCAÇÃO FÍSICA



A abolição do trabalho escravo ocorreu por meio da **Lei Áurea**, aprovada no dia **13** de maio de 1888 com a **assinatura** da regente do Brasil, a princesa Isabel.”

1. No Período colonial, aqui no Brasil, os escravos praticavam uma espécie de luta ou dança que mostra suas raízes culturais trazidas da África. Que tipo de atividade é esta?

- a) frevo b) capoeira c) valsa d) karatê

EIXO NORTEADOR: O MAIOR É O AMOR !

III SEMANA (17 a 21 maio de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Com relação ao número de sílabas, marque a única alternativa que não apresenta apenas palavras TRISSÍLABAS:

- a) leitura, espelho, iguana b) Observar, aposta, guarita
c) Arlindo, mosquito, canela d) Olinda, sacada, floreira
e) caneca, aguei, carnaval

2 - Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Ex: Jardim: jar-dim / dissílaba.

- a) felicidade: _____
b) passagem: _____
c) sangue: _____
d) dó: _____
e) alguém: _____
f) crescimento: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Retornando ao texto "**O que é o amor**" na disciplina de Língua Portuguesa na I Semana, responda:

*Onde se passa a história? _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES

A multiplicação de frações é feita multiplicando os numeradores entre si, bem como seus denominadores. Exemplos:

$$a) \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{3}{20}$$

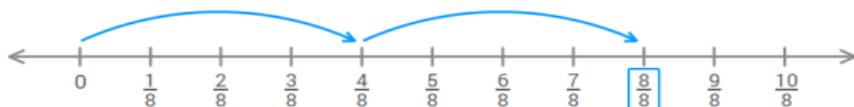
$$b) \frac{7}{8} \cdot \frac{3}{5} = \frac{21}{40}$$

$$c) \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{1 \cdot 1 \cdot 5}{2 \cdot 3 \cdot 7} = \frac{5}{42}$$

1 - Qual o resultado do produto: $\frac{3}{1} \times \frac{8}{3} = ?$

- a) 11/4 b) 6 c) 8 d) 24/4

2 - O exemplo mostra o produto de $\frac{4}{8}$ é um número inteiro.



Complete com o número que falta para que a multiplicação atenda o modelo e marque a alternativa correta:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

$$\frac{4}{8} \cdot \square = \frac{8}{8}$$

RACIOCÍNIO LÓGICO

1 - Carlos, Jovina e Severino, encheram pela manhã o tanque de gasolina de seus carros que são exatamente iguais para passearem com suas famílias. No final do dia, os marcadores do nível de gasolina registravam:

Carlos

Jovina

Severino



Compare os marcadores e identifique qual dos três gastou mais gasolina:

- a) Carlos b) Jovina c) Severino d) os 3 gastaram a mesma quantidade

HISTÓRIA

Fatos importantes relacionados ao 1º de maio no Brasil:

Em 1º de maio de 1940, o presidente Getúlio Vargas instituiu o salário mínimo. Este deveria suprir as necessidades básicas de uma família (moradia, alimentação, saúde, vestuário, educação e lazer).

No Brasil, o Dia do Trabalhador só foi reconhecido em 26 de setembro de 1924 através do decreto nº 4.859 assinado pelo então presidente Artur da Silva Bernardes.

A criação da CLT (Consolidação das Leis de Trabalho) foi instituída através do Decreto-Lei nº 5.452, em 1º de Maio de 1943, na gestão de Getúlio Vargas. Durante o governo Vargas realizavam-se grandes manifestações que incluíam música, desfiles e normalmente o anúncio de alguma nova lei trabalhista.

O dia do trabalho é comemorado com manifestações convocadas pelas principais centrais sindicais do Brasil para reivindicar melhores condições de trabalho.

Em 1º de maio de 1941 foi criada a Justiça do Trabalho, destinada a

resolver questões judiciais relacionadas, especificamente, as relações de trabalho e aos direitos dos trabalhadores.

1 - O que o Presidente Getúlio Vargas instituiu em 1º de maio de 1941?

2 - O Salário Mínimo deveria atender a quais necessidades básicas da família do trabalhador?

GEOGRAFIA

Leia o texto “Fatos importantes relacionados ao dia 1º de maio no Brasil” na disciplina de História e responda:

1- Foi instituída pelo Decreto-Lei nº 5.452, em 1º de Maio de 1943.

- a) CLT (Consolidação das Leis de Trabalho)
- b) Código Penal Brasileiro
- c) CPC (código de Processo Civil)
- d) CDC (código de Defesa do Consumidor)

2- O que foi criado no dia 1º de maio de 1941

CIÊNCIAS

1- Num acampamento, todo o sal de cozinha foi derramado na areia. As pessoas recuperaram o sal realizando, sucessivamente, as operações de:

- a) dissolução, filtração, evaporação. b) fusão, decantação, sublimação.
- c) liquefação, filtração, vaporização. d) adição de água, destilação.

2 - Para a separação das misturas: gasolina-água e nitrogênio-oxigênio, os processos mais adequados são respectivamente:

- a) decantação e liquefação.
- b) sedimentação e destilação.
- c) filtração e sublimação.
- d) destilação e condensação.

LÍNGUA INGLESA

1 – Na frase “All **my** dream of love” retirada do texto “**A Cidade de Itaperuna**” traduzida para a Língua Inglesa, traz um pronome em negrito. O pronome em destaque refere-se a um:

- a) Pronome Possessivo
- b) Pronome Interrogativo
- c) Pronome Demonstrativo
- d) Pronome Relativo

ARTE

1. Observe a imagem e depois responda:



A imagem ao lado representa:

- a) lixo.
- b) sustentabilidade.
- c) inclusão Social.
- d) animais Silvestres.

ENSINO RELIGIOSO

Dedicamos uma grande parte das nossas vidas ao nosso trabalho, e embora algumas pessoas se conformem em sobreviver, outras fazem do seu trabalho uma forma de vida.

- 1- Quando uma pessoa ama o seu trabalho, ela se destaca entre as demais, visto que é capaz de viver com uma paixão e alegria constantes. O que devemos fazer para sermos bons profissionais no trabalho?



EDUCAÇÃO FÍSICA

A importância da prática regular da atividade física para a nossa vida.

1- Ao montar um circuito de atividades físicas para ser executado devemos ter sempre em mente nosso principal objetivo que é:

- a) estar de acordo com a mídia
- b) competir em concurso de beleza
- c) ter saúde e qualidade de vida
- d) seguir exemplos de outras pessoas

➔ **IV SEMANA- (24 a 28/31 de MAIO de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Brasil com jeito de África

Estudar a vida dos povos africanos no Brasil é importante para entendermos como eles contribuíram para a cultura brasileira. As tradições que vieram da África

deram aos brasileiros um jeito particular de ser, um tipo de beleza, religião e arte. Por mais de três séculos, príncipes e súditos foram capturados nas terras africanas para o trabalho escravo nas plantações de cana-de-açúcar, nas minas e nos cafezais dos senhores europeus que viviam no Brasil.

Não se sabe ao certo o número de africanos que chegaram aqui. As estimativas variam de 12 milhões a 50 milhões. Nagô, Jeje, Mina, Benin, de origem sudanesa, Angola, Cabinda, Congo e Benguela, de origem banto, são algumas tribos africanas que foram trazidas para o Brasil. Alguns reinos africanos foram destruídos pelo tráfico e outros reinos eram ricos e sábios. Exemplos são Djenne e Timbuctu, importantes centros culturais do século 16 que ficavam na atual Líbia.

No Brasil, documentos que registravam as origens desses povos foram queimados logo após a abolição da escravatura (1888). A ideia era apagar a história negra do país.

Zumbi era guerreiro.

As religiões dos povos da África conseguiram se manter graças aos quilombos. Os africanos e brasileiros escravizados se refugiavam nas matas. Formavam quilombos, que eram agrupamentos parecidos com alguns reinos da África. O quilombo de Palmares, em Alagoas, tinha Zumbi como líder dos guerreiros. Ele resistiu a muitos ataques e tornou-se símbolo da liberdade. Em 20 de novembro, data da morte dele, virou o Dia da Consciência Negra e é hoje feriado nacional.

Língua

A língua mais falada no candomblé no Brasil é o iorubá. Exemplos de palavras da língua falada no Brasil são fé, acarajé, jabá (carne-seca) e axé. Mas há mais palavras de origem banto em português: cafuné, dengo, calango, macaco, canjica, samba, inhaca, jiló, ginga, moleque, xodó, zangado, zum-zum-zum. Isso porque na época da colonização os grupos eram mais numerosos no Brasil.

Moda

Nos anos 70, chegou ao Brasil o movimento Black dos Estados Unidos e o cabelo black-power grande e solto influenciou o comportamento dos brasileiros. Também nessa época, no Carnaval, os cabelos ficavam soltos ou arrumados em lindos trançados em búzios e contas coloridas. Os blocos afro-carnavalescos cantavam a beleza negra.

Música

Blues, rap e samba.

A música dos africanos criada nos Estados Unidos ficou conhecida no mundo inteiro e influenciou gêneros musicais: blues, jazz, soul, rock, funk e rap. No Brasil foi criado o samba, inspirado nos ritmos musicais religiosos. O samba foi inventado principalmente nos morros do Rio de Janeiro e na Bahia e nas festas populares do Brasil.

1 - Qual o sentido da expressão "Brasil com jeito de África"?

USO DO PORQUÊ

- POR QUE: termo interrogativo no início de frase.
- PORQUE: resposta explicativa.
- O PORQUÊ: termo usado como substantivo, antecedido de artigo.
- POR QUÊ: termo interrogativo em final de frase.

2- Complete as frases com **porque, por que, porquê** ou **por quê**.

- _____ você acha que ele estava mentindo?
- Ela não sabe o _____ da ausência dele.
- Devemos perguntar-lhe: ele não veio _____?
- Ele não compareceu à reunião _____ estava doente.
- Ocupado com outras coisas _____?
- Faça a tarefa assim que possível, _____ esta é a sua última chance.
- Ninguém entendeu o _____ de tal reação.

PRODUÇÃO DE TEXTO

1- Sobre o texto acima, responda:

*Quando é comemorado o Dia da Consciência Negra?

MATEMÁTICA

DIVISÃO DE FRAÇÕES

Na divisão de frações a regra é a seguinte:

- 1.º O numerador da primeira fração multiplica o denominador da segunda;
- 2.º O denominador da primeira fração multiplica o numerador da outra fração.

➤ Ou seja, repete a primeira fração, inverte o sinal (de : para x) e inverte a segunda fração. Exemplo:

a) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} =$

Primeiramente, vamos juntar as duas frações apresentadas e escrevê-las na forma de fração. No exemplo, $\frac{2}{3}$ será o numerador e $\frac{5}{7}$ será o denominador da fração.

Assim, temos: $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{5}{7}}$

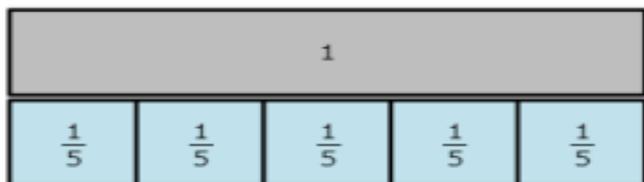
Agora, vamos manter o numerador da fração ($\frac{2}{3}$) e vamos multiplicar essa fração pelo inverso da fração que está no denominador ($\frac{5}{7}$). Inverso de uma fração significa que vamos inverter o seu numerador com o seu denominador.

Assim, temos: $= \frac{2}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{14}{15}$

ATENÇÃO: A resolução apresentada acima foi feita em partes para o aluno entender cada uma das etapas da resolução. Matematicamente, a resolução formal dessa soma de frações é apresentada a seguir:

$$\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{5}{7}} = \frac{2}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{2 \times 7}{3 \times 5} = \frac{14}{15} \rightarrow \text{Resposta}$$

1- Qual o resultado da divisão abaixo?



- a)2 b)3 c)4 d)5

$$1 : \frac{1}{5} = \square$$

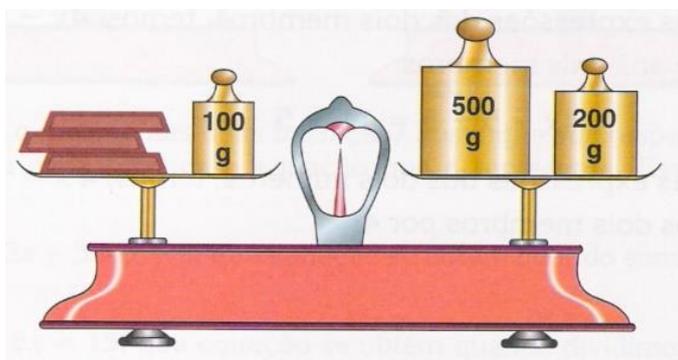
2- O resultado de $\frac{1}{6} : \frac{1}{2} = ?$

- a) 1/3 b) 1/2 c) 2/3 d) 2/4

RACIOCÍNIO LÓGICO

O **Dia Nacional do Café** é celebrado em **24 de maio** no Brasil.

1 - Ana resolveu fazer biscoitos e bolo de chocolate para enviar aos seus familiares como demonstração do amor que sente por eles. Veja, a balança abaixo está em equilíbrio e as três barras de chocolate têm pesos iguais. Encontre o peso de cada uma dessas barras de chocolate.



- a) 100 g b) 150 g c) 185 g d) 200 g

HISTÓRIA

Com base no texto “ **Brasil com jeito de África**” na disciplina de Língua Portuguesa, responda:

1 - Quem era o líder no Quilombo de Palmares? _____

2 - Os africanos vieram para o Brasil para realizar que tipo de trabalho?

GEOGRAFIA

Retomando o texto “**Brasil com jeito de África**” na disciplina de Língua Portuguesa, responda:

- 1 - Em qual estado brasileiro ficava localizado o Quilombo de Palmares?
a) Minas Gerais b) Pernambuco c) Alagoas d) Bahia
 - 2 - Cite algumas tribos africanas que foram trazidas para o Brasil.
-
-

CIÊNCIAS

- 1- Qual é o movimento terrestre responsável pela ocorrência das estações do ano?
a) Mutação. b) Transformação. c) Rotação. d) Translação.
- 2 - No Brasil, ocorre entre os meses de março e junho, sendo claramente uma estação de transição. A sua principal característica são as mudanças atmosféricas que induzem a diminuição da temperatura e da pluviosidade. O texto acima se refere ao:
a) outono. b) veranico. c) friagem. d) primavera.

LÍNGUA INGLESA

1 - “O **dia do trabalho** é comemorado com manifestações convocadas pelas principais centrais sindicais do Brasil para reivindicar melhores condições de trabalho.”

Este fragmento foi retirado do texto: “Fatos importantes relacionados ao 1º de Maio no Brasil”.

A tradução correta para o termo em negrito é:

- a) Labor Day b) Mothers Day c) Children’s Day d) Tiradentes Day

ARTE

- 1- Leia o texto e responda à questão.

ARTES VISUAIS



O mundo da arte é concreto e vivo podendo ser observado, compreendido e apreciado.

Através da experiência artística o ser humano desenvolve sua imaginação e criação aprendendo a conviver com seus semelhantes, respeitando as diferenças e sabendo modificar sua realidade. A arte dá e encontra forma e significado como instrumento de vida na busca do entendimento de quem somos, onde estamos e o que fazemos no mundo.

Desta maneira, quando o ser humano faz arte, ele cria um objeto artístico que não precisa nos mostrar exatamente como as coisas são no mundo natural ou vivido e sim, como as coisas podem ser, de acordo com a sua visão. A função da arte e o seu valor, portanto, não estão no retrato fiel da realidade, mas sim, na representação simbólica do mundo humano.

Para existir a arte são precisos três elementos: o artista, o observador e a obra de arte.

O ser humano, ao longo de seu desenvolvimento, tem procurado encontrar formas de registrar essa imaginação ou realidade captada, através de pinturas, desenhos, esculturas, gravuras ou filmes, ou seja, através de representações imagéticas.

A principal diferença entre imagem e representação imagética é que imagem é tudo aquilo que nosso sentido da visão pode captar registrando tanto o que é realidade quanto imaginação, e representação imagética são imagens carregadas de significados organizados ou não de maneira consciente – com valores artísticos.

Hoje em dia, além das formas tradicionais (desenho, pintura, escultura, gravura, arquitetura), existe o cinema, a televisão, o computador e a Internet. Através dessas novas tecnologias surgiram também várias manifestações artísticas que são produzidas basicamente utilizando-se das suas possibilidades e inovações. Através da TV encontramos várias manifestações de produções artísticas, como, por exemplo, telenovelas, seriados, filmes ou desenhos animados. Estes ligados diretamente às artes cênicas, porém utilizando mecanismo de representação imagética das artes visuais, como o vídeo. Nesse caso, são linguagens artísticas que se fundem, se unem. Podemos denominar essa linguagem artística como “audiovisual” – união de som e de imagem. Outras manifestações com elementos artísticos que estão presentes nas imagens do nosso cotidiano são as publicações gráficas como os jornais, as revistas, os livros, os outdoors, os panfletos, entre outras.

1- Cite diferentes manifestações artísticas encontradas na TV, segundo o texto.

R: _____

2-Registre uma imagem nesse espaço que traduza após a leitura do texto, o sentimento de “O MAIOR É O AMOR”!

ENSINO RELIGIOSO

1 – Retomando o texto, “**Brasil com jeito de África**”, marque a resposta correta: Os povos africanos conseguiram preservar e manter suas religiões graças:

- a) Aos missionários.
- b) Aos quilombos.
- c) Aos desbravadores.
- d) Senhores dos engenhos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O cigarro está relacionado ao aparecimento de mais de 50 doenças no nosso corpo. Entre elas o câncer.



1- Em relação a atividade física, podemos afirmar que o atleta fumante está sujeito a:

- a) melhor função cardiorrespiratória
- b) melhor função pulmomar
- c) adquirir problemas de hipertensão
- d) não desenvolver câncer

2- Descreva a imagem da questão anterior.
