

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II

**FASE IX - IV MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA
03 A 31 DE MAIO DE 2021**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

EU ESCOLHO AMAR!

O MAIS EXCELENTE É O AMOR!
É PRECISO AMAR AS PESSOAS HOJE!
É PRECISO AMAR
OU ESCOLHER AMAR.
É PRECISO AMAR O BEM
E FAZÊ- LO A ALGUÉM.
É PRECISO AMAR TODO DIA
NOSSA FAMÍLIA.
AMAR A PROFISSÃO
ESCOLHER O CORAÇÃO.
AMAR A CIDADE,
E SUA NATURALIDADE.
AMAR A VIDA
COMO PRIORIDADE
ELA É DOM CELESTE.
AMAR COMO A ALMA,
DE UMA MÃE.
AMAR A CRIANÇA
CHEIA DE ESPERANÇA
AMAR O IDOSO
CHEIO DE EXPERIÊNCIA
AMAR A JUVENTUDE CHEIA DE CORAGEM.
AMAR A VIDA COMO UMA VIAGEM.



EIXO NORTEADOR: EU ESCOLHO AMAR!



I SEMANA (03 a 07 de maio de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

O trabalho feito com amor

Em todas as nossas ações podemos deixar impregnada uma parte do nosso amor, que vai inevitavelmente influenciar a sensibilidade das pessoas com as quais mantemos contato. Deixamos toques delicados dispersos para quem estiver disposto a reconhecê-los, e que permitam tocar o seu ser.

O trabalho é uma dessas atividades onde temos a oportunidade de nos comover e fornecer toda a sensibilidade que nós temos, mostrando toda a beleza da qual somos feitos. Uma força que pode ir mais além dos medos e da insegurança; transbordando com a energia que move o amor.

É fácil perceber quando alguém está colocando amor naquilo que faz, pois a ação mais humilde se torna uma contribuição valiosa, capaz de gerar emoções agradáveis. Essa pessoa que deposita seu amor entra em um estado de bem-estar e plenitude que deixa um brilho em seus olhos, alcançando o entusiasmo próprio de um apaixonado pela vida.

1 - De acordo com o texto, quando colocamos amor nas nossas ações, de que forma influenciamos as pessoas?

2 - Conforme o texto, o que o trabalho pode nos oportunizar?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Produza um texto respondendo a seguinte pergunta: Que tipo de pessoa você é: das que se conformam e sobrevivem com o seu trabalho ou das que acabam se dedicando ao que realmente amam?

MATEMÁTICA

1- João recebeu o salário de 625,00 essa quantia foi repartida igualmente entre 20 pessoas, quanto receberá cada pessoa?

2- Para a festa 10 de maio, Maria comprou uma peça de tecido de 6 metros. Se ela repartir essa peça em 5 retalhos de mesmo comprimento, quantos metros terá cada retalho? _____



Ame a cidade em que vive, pois ela foi designada para você construir toda sua história e uma história sem amor é um livro sem conteúdo.



RACIOCÍNIO LÓGICO

1- Taís ama futebol e analisou as disputas dessa equipe num torneio:

Veja, nas fichas seguintes, os resultados dos 16 jogos que a equipe disputou:

1 × 1	3 × 0	2 × 1	1 × 3
0 × 0	4 × 2	0 × 1	1 × 1
5 × 2	4 × 0	2 × 1	1 × 4
0 × 3	0 × 0	2 × 2	2 × 1

a) Quantas foram as vitórias?

b) E o número de empates?

c) E o número de derrotas?

d) Se cada vitória vale 3 pontos e cada empate vale 1 ponto, quantos pontos a equipe somou no final desse torneio?

HISTÓRIA

1. “Além da oligarquia cafeeira, os militares também estavam descontentes com o regime monárquico. A Guerra do Paraguai piorou a situação econômica do Brasil. O exército brasileiro saiu do conflito fortalecido, e os militares, decididos a participar da

política do país. Oficiais de alta patente passaram a criticar abertamente o imperador, acusando-o de negligência em relação ao Exército e de interferências indevidas em questões militares.

A partir da década de 1870, os grupos republicanos começaram a crescer, principalmente em São Paulo. Em 1888, com a abolição da escravidão, a Monarquia perdeu o apoio das elites agrárias escravistas, que se sentiram prejudicadas e passaram a apoiar o Movimento Republicano. Diante disso, setores do Exército se aliaram aos republicanos paulistas e deram um golpe de Estado em 15 de novembro de 1889.”

De acordo com o texto, podemos identificar através das características apresentadas que em 15 de novembro de 1889 ocorre:

- (A) A proclamação da República; (B) A independência do Brasil;
(C) A revolta Federalista; (D) A Revolta da Vacina.

2. A abolição da escravidão e a proclamação da república não garantiram a criação de políticas públicas para a inclusão social das populações negras. Apesar da conquista da liberdade, o racismo, ancorado em ideias pseudocientíficas e na defesa do embranquecimento da nação, contribuiu para a segregação e a pobreza dessa parcela da população, tendo de mais uma vez ficar na mão deles sua luta incansável por um lugar justo na sociedade. Assinale abaixo a alternativa que não mostra uma forma de luta por igualdade da população negra durante a Primeira República:

- (A) Criação de jornais destinados à valorização da população negra;
(B) Revoltas em instituições que ainda utilizavam regras racistas;
(C) Criação de comunidades de ajuda mútua entre os negros;
(D) Movimentos messiânicos no nordeste.

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda:

No dia 1º de maio de 1886, em Chicago (EUA), houve uma grande greve nas fábricas dessa cidade, que, à época, já era um grande centro urbano e industrial dos Estados Unidos. Essa greve foi duramente reprimida pelo aparato policial da cidade. Como o dia 1º de maio constituiu a data em que os eventos começaram (por meio da greve geral), esse dia passou a ser usado como marco de memória tanto das reivindicações dos trabalhadores quanto das mortes na praça Haymarket.

No Brasil, já na década de 1890, havia focos de homenagens ao 1º de maio por parte de grupos de trabalhadores. Porém, só em 1924, no governo do presidente Artur Bernardes, o dia 1º de maio foi oficializado como Dia do Trabalho. A oficialização deveu-se também às pressões que grupos organizados de trabalhadores passaram a exercer, desde a década de 1910, em cidades como São Paulo e Rio de Janeiro.

Fonte: Brasil Escola.

1. Segundo o texto, o dia 1º de maio foi oficializado como o dia do Trabalhador no Brasil pelo presidente:

- (A) Getúlio Vargas. (B) Luiz Inácio Lula da Silva.
(C) Artur Bernardes. (D) Jair Messias Bolsonaro.

2. A origem do dia 1º de Maio como dia do Trabalhador está relacionada à:

- (A) Uma grande greve nas fábricas em Chicago (EUA).
(B) Uma pequena manifestação de trabalhadores rurais em Chicago (EUA).
(C) Um massacre de trabalhadores em Nova Orleans (EUA).
(D) Um diálogo pacífico entre trabalhadores e patrões em Chicago (EUA).

CIÊNCIAS

Trabalhar pode ser estressante e cansativo, mas também representa benefícios à saúde.

Confira abaixo cinco deles, listados pelo jornal The Huffington Post:

1. Mantém a pessoa longe da pobreza: isso pode parecer simplista, mas é a pura verdade. Ter uma renda regular aumenta as chances de ficar longe de armadilhas da saúde ligadas à pobreza. Entre os benefícios estão acesso a cuidados de saúde, gestão de doenças crônicas, dieta balanceada, atividade física regular.

2. Dá acesso a melhores cuidados: planos de saúde oferecidos pelas empresas tornam mais fácil a realização de check-ups regulares. Outros pontos positivos são convênios com academias e programas de eliminação do tabagismo.

3. Faz com que a pessoa se sinta socialmente conectada: pesquisas mostram que profissionais que têm boas relações com os colegas podem viver mais tempo. Também relatam mais felicidade e satisfação com a vida.

4. Pode ajudar o trabalhador a se recuperar: para aqueles que estão desempregados, especialmente devido a lesão ou doença, levantamentos mostram que o retorno ao trabalho pode acelerar a recuperação.

5. Auxilia a encontrar um propósito na velhice: trabalho dá um objetivo real e um significado à vida para idosos.

I - Em sua opinião, é possível ficar doente ao realizar um trabalho do qual não se gosta?

II- Você já experimentou algum dos benefícios citados no texto em seu trabalho?

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto que conta a história do dia do trabalho (Labor Day) nos Estados Unidos

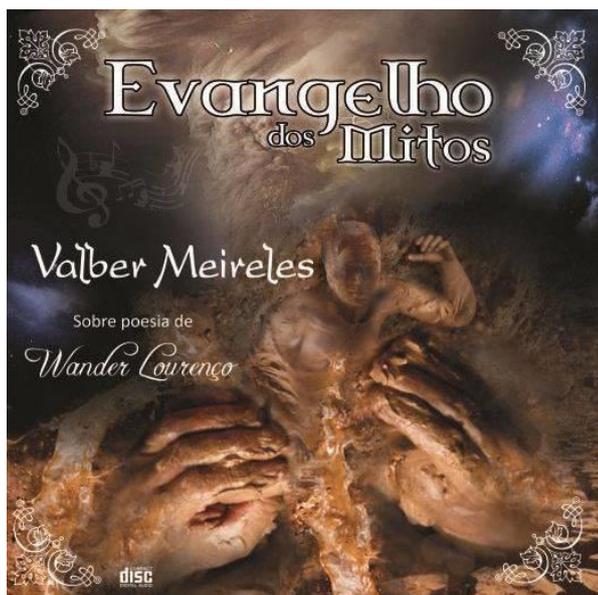
Labor Day, the first Monday in September, is a creation of the labor movement and is dedicated to the social and economic achievements of American workers. It constitutes a yearly national tribute to the contributions workers have made to the strength, prosperity, and well-being of our country.

De acordo com o texto em que dia da semana e em que mês é comemorado o dia do trabalho nos Estados Unidos? Responda em português.



ARTE

Fruto da nossa terra, o Poeta Cantador Valber Meireles, em suas variedades de contribuições artísticas e culturais nos permite contemplar esta bela arte.



A obra musical "Evangelho dos Mitos" de Valber Meireles, sobre poesia de Wander Lourenço se harmoniza com a proposição de revisitar o cancionário popular brasileiro, em diálogo com a tradição das modas, toadas, cantigas e acalantos, significativamente não como rito de redenção, mas com o intuito de que desabrolhe em sinfonia de um trovador por margens e imagens da celebração.

Sua obra encanta e inspira!

Expresse através de suas palavras a arte desta bela obra!
O que mais te chamou atenção nela?

ENSINO RELIGIOSO

A Alegria de Ser do Bem

ENTRE VOCÊ E DEUS – Madre

Teresa de Calcutá

Muitas vezes, as pessoas são egocêntricas, ilógicas e insensatas.

Perdoe-as, assim mesmo.

Se você é gentil, as pessoas podem acusá-lo de egoísta, interesseiro.

Seja gentil, assim mesmo.

Se você é um vencedor, terá alguns falsos amigos e inimigos verdadeiros.

Vença, assim mesmo.

Se você é honesto e franco, as pessoas podem enganá-lo.

Seja honesto e franco, assim mesmo.

Se você tem paz e é feliz, as pessoas podem sentir inveja.

Seja feliz, assim mesmo.

O bem que você faz hoje pode ser esquecido amanhã.

Faça o bem, assim mesmo.

Dê ao mundo o melhor de você, mas isso pode nunca ser o bastante,

Dê o melhor de você, assim mesmo.

Veja você que, no final das contas é entre Você e Deus e não entre você e os homens.

1. Temos visto, ouvido e presenciado atitudes que poderiam nos desanimar, se não tivéssemos a certeza de que estamos no mundo com uma missão importante: Fazer o melhor que pudermos para que tudo seja melhor! Esse texto traz situações que muitos de nós já pode ter vivenciado. Após a leitura atenta, destaque um trecho que mais tenha significado para você, grifando-o e descreva o porquê dessa escolha.

QUANDO VOCÊ DESEJA O BEM,



EDUCAÇÃO FÍSICA

Você tinha o hábito de fazer atividade física quando estávamos no ensino presencial, certo? Qual ou quais atividade(s) física(s) você mais gostava?

II SEMANA (10 a 14 de maio de 2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

Dia da Mães – 2º domingo de maio

O Dia das Mães nasceu nos Estados Unidos. Sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis, que nasceu em 1864, na cidade de Webster, estado da Virgínia.

Anna perdeu a mãe, Anna Reeves Jarvis, em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo. Escreveu então uma carta ao governador do seu estado, sugerindo a comemoração. O governador, William Glasscock, aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o Dia da Mães no estado, em 1910.

Para homenagear Anna, determinou que as comemorações se dessem no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914, a data foi incluída no calendário federal dos Estados Unidos. Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema. Empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração. Em pouco tempo, a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais, e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918, através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre. A data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932, através de um decreto que instituiu o Dia das Mães no segundo domingo de maio.

1. Quem foi a idealizadora do Dia das Mães? Por que ela teve essa ideia?

2. Como e quando essa data começou a ser comemorada no Brasil?



PRODUÇÃO TEXTUAL

Produza um texto em homenagem a sua mãe. Não deixe de ilustrar seu texto!!!



MATEMÁTICA

1. Uma mãe colocou 15 caixas iguais em uma balança, ela observou que a balança marcou 63 quilogramas. Quantos quilogramas tem cada caixa.

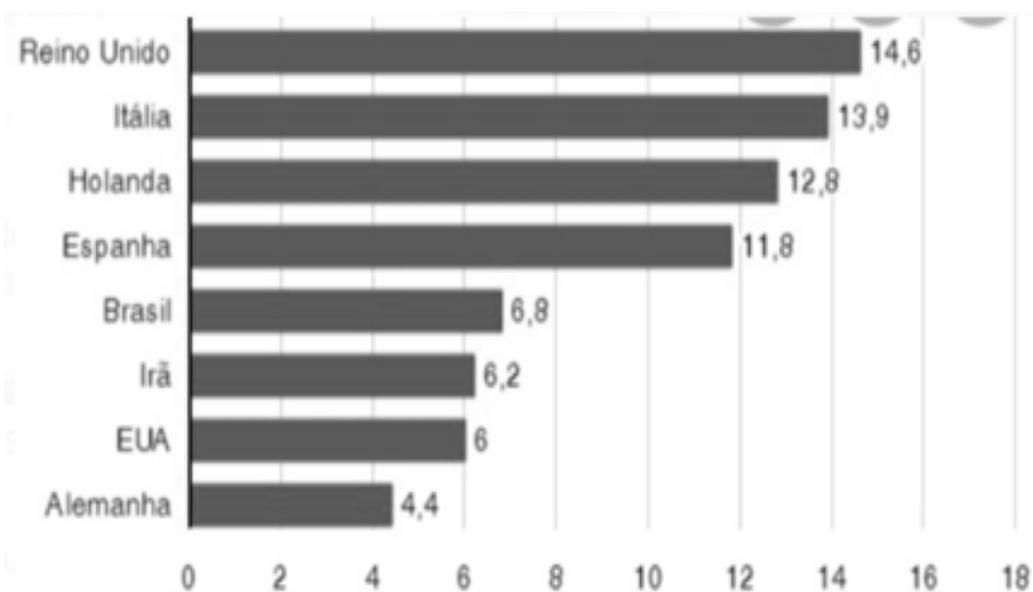
- (A) 4,2 kg (B) 5,2 kg
(C) 4,6 kg (D) 4,3 kg

2. Qual o resultado da seguinte expressão: $270 : 9 - 3 + (11 + 25 \times 2) =$



RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Observe o gráfico da Covid-19 no mundo em um dado momento.



a) Qual a diferença de casos do Reino Unido para o Brasil?

b) Qual o maior número de casos?

c) Qual o país de menor número de casos?

HISTÓRIA

Leia o texto a seguir:

A República Velha tem como característica principal o controle das oligarquias na política brasileira. A respeito das oligarquias desse período, Boris Fausto faz a seguinte definição: “Oligarquia é uma palavra grega que significa governo de poucas pessoas, pertencentes a uma classe ou uma família. De fato, embora a aparência de organização do país fosse liberal, na prática o poder foi controlado por um reduzido grupo de políticos de cada estado”.

O controle que essas oligarquias faziam sobre a política brasileira valia-se de algumas práticas muito conhecidas em nosso país: o mandonismo, o coronelismo e o clientelismo. Vamos a uma rápida definição desses conceitos.

Coronelismo: era uma prática comum da Primeira República em que os coronéis (os grandes proprietários de terra) exerciam domínio sobre as populações locais e utilizavam desses poderes para garantir os votos necessários e, assim, atender os interesses da oligarquia estabelecida e, conseqüentemente, do Governo Federal. O coronel garantia esses votos a partir da distribuição dos cargos públicos (todos sob seu controle) da maneira como lhe interessasse.

Clientelismo: pode ser definido como uma prática de troca de favores entre dois atores politicamente desiguais. Nesse conceito, não há necessidade de existir a figura do coronel, uma vez que essa prática pode acontecer em diversas instâncias da sociedade. Nela, todo favor concedido em troca de algo (cargo público, isenção fiscal etc.) dado por um ente político superior cria uma relação de clientelismo com aquele que recebe o benefício.

Política dos governadores: A “política dos governadores” foi criada durante o governo de Campos Sales (1898-1902) e basicamente deu o tom do funcionamento de nossa política durante toda a Primeira República. Na política dos governadores, o Governo Federal dava seu apoio para a oligarquia mais poderosa de cada estado para reduzir as disputas pelo poder entre as oligarquias locais. Em troca desse apoio, as oligarquias escolhidas tinham como função apoiar o Executivo a partir de seus representantes no Legislativo.

Nessa política, a figura do coronel era fundamental, pois era ele que fazia todo o arranjo para mobilizar os votos necessários e eleger os deputados da oligarquia apoiada pelo governo. O coronel era a figura de poder local e, para alcançar seus objetivos, fazia uso da distribuição de cargos e da intimidação dos eleitores, uma vez que o voto na Primeira República não era secreto. Essa intimidação ficou conhecida como “voto de cabresto”. Além do voto de cabresto, as oligarquias também se utilizavam da manipulação das atas eleitorais para garantir a vitória de seus candidatos de interesse.

Política do café com leite: A política do café com leite é um conceito clássico utilizado em referência ao acordo existente entre as oligarquias de São Paulo e Minas Gerais a respeito da escolha dos presidentes. As duas oligarquias tinham um acordo de revezamento dos candidatos que concorreriam à presidência do Brasil. Esse conceito, no entanto, não abrange todo o período, já que por vezes as duas oligarquias entraram em choque entre si, além de ter havido casos em que representantes de outras oligarquias foram eleitos.

1. “Para que os governadores conseguissem garantir a eleição de deputados favoráveis ao governo federal, eles faziam alianças com os coronéis. Os coronéis se aproveitavam do poder que exerciam sobre a população pobre para garantir os votos que desejavam. Essa dominação só foi possível por causa da opressão que os proprietários de terra exerciam sobre os camponeses dependentes da terra e da “proteção” de seus senhores. Além da dominação econômica, os votos também eram controlados através de pequenos “favores”, prática conhecida como clientelismo.” De acordo com o texto, os coronéis eram:

- (A) Políticos brasileiros envolvidos em fraude eleitoral;
- (B) Grandes proprietários rurais vinculados à Guarda Nacional da época do Império;
- (C) Trabalhadores rurais com força política em suas pequenas comunidades;
- (D) Militares de alta patente que possuíam forte poder político nacional;

2. “Os arranjos entre as elites políticas da Primeira República ocorriam em três níveis: municipal, estadual e federal. Observe. * Nível municipal = se destacava a figura do coronel, que exercia seu poder geralmente em uma região do interior do país. Ele era responsável por garantir que a população votasse nos deputados favoráveis ao governo. * Nível estadual = era dominado pelos governadores, que recebiam o apoio dos coronéis e concediam a eles muitos privilégios caso garantissem os votos dos candidatos favoráveis ao governo. * Nível federal = o governo contava com o apoio dos governadores dos estados, que a cada eleição reafirmavam suas alianças e interesses políticos. Em troca, o presidente atribuía amplos poderes aos governadores que o apoiavam.” O arranjo político explicado acima é o chamado:

- (A) Política do Café com Leite; (B) Política dos Governadores;
- (C) Política dos Coronéis; (D) Voto de Cabresto;

GEOGRAFIA

Leia as informações abaixo e responda:

O termo limite é usado para indicar a separação de dois municípios, como o limite entre o município de Itaperuna e São José de Ubá.

A divisa é para apontar a delimitação de dois estados, como a divisa entre os estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro.

A fronteira é para definir a separação de países, como a fronteira entre o Brasil e o Uruguai.

1. A cidade de Itaperuna se localiza no Noroeste do Estado do Rio de Janeiro e possui limite territorial com sete municípios, no mapa abaixo. Marque a opção que apresenta duas cidades que possuem limite com Itaperuna.

- (A) Campos dos Goytacazes e Italva.
- (B) Italva e Miracema.
- (C) Cardoso Moreira e Natividade.
- (D) Varre-Sai e Cambuci.

2. A cidade de Itaperuna é um pólo regional e está situada na região:

- (A) Noroeste Fluminense. (B) Norte Fluminense.
- (C) Centro Fluminense. (D) Baixada Fluminense.



CIÊNCIAS



Mais do que uma bebida saborosa com aroma e texturas bem particulares, **o café traz benefícios para a nossa saúde**, que vão desde os cuidados internos até os externos, como em tratamentos estéticos ou nos fazendo companhia em bons momentos. Abaixo, indicamos seis benefícios do café (desde que consumido moderadamente) para inspirar você a incorporar essa bebida a sua rotina:

- Ajuda o cérebro a trabalhar mais rapidamente, por ter características psicoativas
- Ajuda a estimular o metabolismo
- Contribui para a liberação de serotonina, o neurotransmissor do bem-estar
- Melhora o desempenho na hora de realizar exercícios físicos
- Previne o surgimento do Mal de Alzheimer e outras doenças degenerativas
- É muito versátil, podendo ser incorporado em diversas receitas

Vale salientar que a melhor forma de consumir o café é coado. Evite fervê-lo, pois boa parte das substâncias benéficas do grão podem sofrer alterações na hora do preparo. E, lembre-se, sempre de consumir apenas as doses diárias recomendadas, pois o consumo em excesso pode fazer mal à saúde.

O café reduz os efeitos da produção de adenosina no nosso organismo – retardando a sensação de sono –, aumenta a frequência cardíaca e deixa o corpo em estado de alerta. É por isso que, em contrapartida, seu consumo em excesso pode ser perigoso para o corpo, visto que pode criar cenários oportunos para fadiga motora e crises de ansiedade.

1. Você já conhecia os benefícios do café para o nosso corpo?

2. Você considera ser possível uma pessoa se viciar em café? Justifique.

LÍNGUA INGLESA

Read the text : Mother's Day

Mother's Day in the United States is annually held on the second Sunday of May. It celebrates **motherhood** and it is a time to appreciate mothers and mother figures. Many people give **gifts**, cards, flowers, candy, a meal in a restaurant or other treats to their mother and mother figures, including grandmothers, great-grandmothers, stepmothers, and foster mothers.

Many people **send** cards or gifts to their mother or mother figure or make a special effort to visit her. Common Mother's Day gifts are flowers, chocolate, candy, clothing, jewelry and treats, such as a beauty treatment or trip to a spa. Some families organize an outing for all of their members or hold a special **meal** at home or in a restaurant. In the days and weeks before Mother's Day, many schools help their pupils to prepare a handmade card or small gift for their mothers.



Após ler o texto, escolha a opção certa para os termos sublinhados no texto acima.

- A. Presentes - enviar - refeição – lugar B. Filhos - dia - enviar - refeição
- C. Maternidade - enviar - presentes – refeição
- D. Maternidade - presentes - enviar - refeição

ARTE

Uma data tão bonita não podia deixar de chamar a atenção do resto do mundo! Atualmente, praticamente todos os países celebram o dia das mães.

Qual a maior expressão de amor por uma mãe, em sua opinião?

O meu amor de mãe
não tem fim, é simplesmente
incondicional!

ENSINO RELIGIOSO

A Responsabilidade da Existência



A Decisão de Museme

Conta a tradição oral do Zaire, na África, que um rei tribal tinha diversas esposas e muitos filhos. Dentre eles, Museme, que era desprezado pelos irmãos por ser filho da esposa mais humilde e silenciosa.



Certo dia, o rei foi acordado com o canto de um maravilhoso pássaro nunca antes visto por ali. Na mesma hora reuniu os jovens e ordenou: “Meus filhos, eu já estou velho e um de vocês irá me suceder no governo da aldeia. Nesta manhã eu vi o mais belo pássaro que jamais pensei que existisse na terra do meu povo. Aquele dentre vocês que me trouxer um pássaro destes será o meu sucessor.”

Os jovens saíram correndo da aldeia e encontraram uma velha senhora desconhecida que, caída por terra, pedia ajuda. Nenhum deles quis perder tempo com ela e tomaram várias direções, à procura da ave. Só Museme parou, inclinouse até o chão, ajudou-a a se levantar e a levou para a cabana de sua mãe.

Depois que a velhinha melhorou e soube do pedido do rei, chamou Museme e disse:

“Eu sei de onde vem o pássaro. Pertence ao rei de uma grande aldeia que fica do outro lado da floresta. Ele dará uma ave para a pessoa que demonstrar conhecer o nome secreto da espécie”. Dito isto, segredou o nome ao ouvido de Museme.

O jovem saiu, atravessou a densa floresta e muitos dias depois encontrou a aldeia, onde contou ao rei o motivo de sua visita. Ao pronunciar o nome secreto da espécie da ave, o rei acreditou nele e o presenteou com uma delas.

Assim, Museme voltou feliz para casa e entregou ao pai a prova de sua coragem e lealdade. Passado alguns anos, o velho rei, no leito de morte, antes de passar o poder para o filho, segredou-lhe no ouvido: “fui eu que combinei tudo com o chefe da tribo vizinha e com a sábia anciã daquele povo. Eu queria provar qual de meus filhos teria a compaixão e a humanidade necessárias para governar com justiça.

Agora, não temo deixar a aldeia em suas mãos”.

(Carniato, Maria Inês, Nossa Opção Religiosa: 9º.ano, professor/Maria Inês Carniato. – ver e ampl. – São Paulo: Paulinas, 2010, páginas 78/79)



Ah... as escolhas!!! Como elas fazem toda diferença na nossa vida!! Todos os dias precisamos usar essa tecla... por isso, precisamos tentar compreender, exteriorizar e comunicar nossa responsabilidade com o mundo que desejamos.

1. Depois de lermos a história, vimos que Museme tomou a decisão de ajudar aquela

senhora, mesmo colocando em risco a sua possibilidade de “dar a volta por cima”, já que era desprezado pelos irmãos em razão de sua origem mais simples. Você seria capaz de fazer o mesmo?

EDUCAÇÃO FÍSICA



Itaperuna Esporte Clube é uma agremiação esportiva da cidade de Itaperuna, no estado do Rio de Janeiro, no Brasil, fundada a 21 de julho de 1989. Em 2011, disputou a Segunda Divisão do Campeonato Fluminense, mas foi rebaixado para a Terceira Divisão em 2012 por abandonar injustificadamente a competição em 2011.

Como é chamado o campo de futebol da cidade de Itaperuna?

- (A) Campo do Itaperuna (B) Estádio Jair de Siqueira Bittencourt
(B) Estádio Claudão (D) Estádio Noroeste Fluminense

EIXO NORTEADOR: O MAIOR É O AMOR!

➔ **III SEMANA (17 a 21 maio de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

A importância da família para a vida

Certas situações podem causar grandes frustrações em uma vida. Muitos definem a família como sendo a “base de tudo”, uma expressão bastante utilizada para caracterizar o laço familiar que vai além do sangue, sendo também emocional e espiritual. Mas esta base pode se desintegrar, desgastando e se tornando prejudicial. Então, é preciso preservá-la sempre.

O psicanalista Evilázio Vieira explica que, a partir da adolescência, o indivíduo procura o ambiente fora de casa e os amigos para buscar aprovação e se identificar, e depois volta para o lar. Quando a família tem uma base sólida e oferece amor e atenção, ele não sente necessidade de buscar uma fuga da realidade nas ruas, ao lado dos amigos; ele usa o ambiente externo de forma saudável. Mas, quando sua vida é instável no âmbito familiar, ele busca suprir na rua aquilo que lhe falta dentro de casa; neste caso, é onde tem início a dependência química, a rebeldia e o comportamento violento.

Portanto, a família é algo único e insubstituível, extremamente necessário para a formação do ser humano. Sua ausência gera graves consequências. Pais e

filhos precisam se manter unidos, dialogando diariamente. É preciso cuidá-la com carinho, dedicação e fé, para que sua estrutura se mantenha forte e seus indivíduos não caiam no mundo dos vícios e das futilidades.

1 - O que o psicanalista Evilázio Vieira explica?

2 - Qual a conclusão exposta no texto?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Produza um texto comentando a importância de sua família para sua vida.

MATEMÁTICA

1. Pedro ama Feira de Matemática. Para a montagem de trabalho de madeira para a Feira de Matemática, um grupo com 3 alunos gastou R\$ 25,62. Como as despesas foram divididas igualmente entre os componentes do grupo calcule quanto cada aluno gastou? _____

2. Associe corretamente os monômios semelhantes:

- | | |
|-----------|---------------|
| a) $-x^2$ | 1) $-7/5xy^2$ |
| b) $3y$ | 2) $-15xy$ |
| c) $9x^3$ | 3) $7/2$ |
| d) $-x^2$ | 4) $5x^2$ |
| e) $7xy$ | 5) y |
| f) $-1/4$ | 6) $6x^3$ |
| g) xy^2 | 7) $7x^{12}$ |

RACIOCÍNIO LÓGICO

Ame, abrace seus familiares. Uma professora fez um levantamento sobre o número de irmãs que cada um de seus alunos tem. O resultado foi colocado na tabela seguinte:

De acordo com a tabela, responda:

Número de irmãos	0	1	2	3	4	5 ou mais
Número de alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

a) Quantos alunos dessa classe não tem um irmão?

b) Quantos alunos dessa classe têm 5 ou mais irmãos?

c) Quantos alunos tem essa classe?

HISTÓRIA

Vamos falar um pouco hoje sobre você.

1. Em que cidade você nasceu? Como foi sua infância?



2. Atualmente você mora sozinho ou existe outras pessoas que moram com você? Vocês vivem em um ambiente de harmonia?

GEOGRAFIA

1. No dia 24 de maio o Brasil comemora o Dia Nacional do Café. Essa data foi instituída no ano de:

(A) 1905. (B) 2005. (C) 2010. (D) 2015.

2. Sobre o ciclo, ou período áureo do café do Brasil podemos afirmar que:

(A) Foi um período importante para a economia do país.

(B) Foi um período insignificante para a economia do país.

(C) Não alterou em nada a economia do país.

(D) Prejudicou a economia do país causando prejuízos comerciais.

CIÊNCIAS

1. Qual a importância do serviço do Gari para nossa cidade? _____

2. Por que o lixo não pode ser jogado nas ruas?



LÍNGUA INGLESA

LABOR DAY IN THE UNITED STATES

Labor Day is a federal holiday and falls on the first Monday of [September](#) every year. It was initially organized to celebrate labor unions and their contributions to the United States' economy.

Is Labor Day a Public Holiday? Labor Day is a public holiday. It is a day off for the general population, and schools and most businesses are closed.

- When is celebrated the Labor Day in the United States and in Brazil?



ARTE

O quadro ao lado, a **Última Ceia**, representa o momento bíblico em que Cristo compartilha sua última refeição com os discípulos. O instante captado pela pintura será aquele em que Cristo terá acabado de afirmar que "um de vós me há de trair" e os discípulos estarão perguntando "Sou eu, Senhor?".



Marque a opção abaixo que responde as seguintes perguntas:

- a) Quem pintou esse quadro?
 - b) Qual o ano que esse quadro foi pintado?
 - c) Quem traiu Jesus?
- () Candido Portinari / 1920 / Apóstolo Pedro
() Leonardo Da Vinci / 1495 / Judas Iscariotes
() Michelangelo / 1495 / Rei Salomão
() Picasso / 1920 / Judas Iscariotes

ENSINO RELIGIOSO

Anteriormente vimos a “Decisão de Musene”. Tendo como base esta sábia decisão e observando o post abaixo dê sua opinião: Ele traz uma frase que se relaciona diretamente com esse conto africano. Você concorda com o que essa frase propõe? Explique.



EDUCAÇÃO FÍSICA



Você reconhece essa imagem ao lado? Que lugar é esse?
Dica: Fica em Itaperuna.

➔ **IV SEMANA (24 a 28/31 de maio de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Eclipse solar total: a noite chegou em pleno dia

Nem a pandemia impediu que multidões saíssem de casa para ver o fenômeno que fascina a humanidade desde que o mundo é mundo.

Lentamente, a Terra, a Lua e o Sol se alinharam perfeitamente, e por dois minutos e oito segundos o dia se fez noite. O raro eclipse solar total aconteceu na segunda-feira 14, na região mais meridional da América do Sul, e nem a pandemia impediu que multidões saíssem de casa para ver o fenômeno que fascina a humanidade desde que o mundo é mundo. O ponto de melhor exposição foi uma faixa do oceano Pacífico, do Chile e da Argentina. Na cidade de Pucón, 800 quilômetros ao sul de Santiago, 300 000 pessoas desafiaram a proibição de aglomerações e de deslocamentos para ver a Lua se interpor entre o Sol e a Terra e tudo escurecer. Por pouco não se frustraram: fortes chuvas caíram no local durante toda a manhã. Mas, como por milagre, o tempo abriu justo na hora do espetáculo. No Brasil, o eclipse foi observado principalmente no Rio Grande do Sul, onde mais da metade do disco solar ficou encoberta.

Tema de profecias e superstições, os eclipses também estão na mira de inúmeras pesquisas científicas. Em 1715, o astrônomo inglês Edmund Halley (o mesmo do cometa) descobriu que eles produzem alterações na temperatura e na umidade atmosférica. Sabe-se ainda que alteram a velocidade e a direção dos ventos, provocam reações químicas nas plantas e assustam os animais. Na segunda-feira, os índios mapuches, de forte presença no sul do Chile, passaram o dia em rituais e orações. Para eles, eclipses significam o fim de uma era. Se for a do novo coronavírus, todos ficaremos agradecidos.

1. Qual o objetivo da notícia?

2. Por pouco, as pessoas que estavam tentando ver o eclipse solar se frustraram. O que aconteceu?

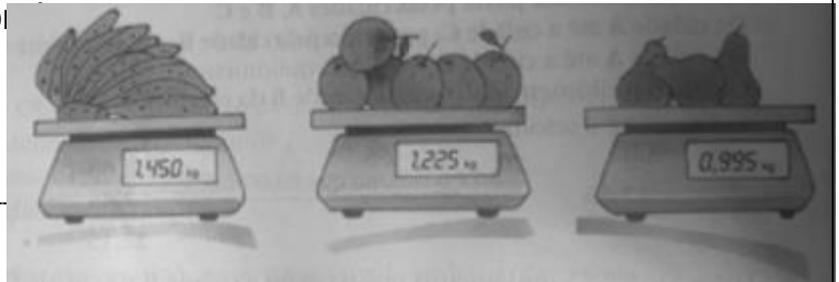
PRODUÇÃO TEXTUAL

Imagine que você é jornalista. Como você iria noticiar esse acontecimento? Produza, então, a sua notícia sobre o eclipse solar total.

MATEMÁTICA

Observe as frutas na balança e responda:

1. O cacho de bananas tem quantos quilogramas a mais que o grupo de 6 laranjas?



2. O cacho de bananas tem quantos quilogramas a mais que o grupo de 3 peras?

RACIOCÍNIO LÓGICO



$$\begin{aligned} \text{Apple} &= 7 \\ \text{Raspberry} &= 5 + \text{Apple} \\ \text{Apple} &= 3 + \text{Pear} \end{aligned}$$

Descubra quanto vale:

$$\text{Apple} + \text{Raspberry} - \text{Pear} =$$

HISTÓRIA

1. Texto 1 - “O cotidiano foi sendo povoado pelo novo: usar uma máquina de escrever, ir ao teatro de variedades [...], ter tantos jornais à disposição, tomar o chá das cinco, acender a luz em casa, andar de bonde”.

Texto 2 - “A eletricidade também possibilitou às pessoas um novo tipo de lazer: o cinema. A primeira exibição de um filme no Brasil aconteceu em 1896”.

Texto 3 - “No início do século XX, com o apoio das elites urbanas, os governantes brasileiros realizaram uma série de reformas nas maiores cidades do país. Esses governantes pretendiam com isso modernizar as cidades e “civilizar” a população Brasileira. Para realizar tais reformas, o governo brasileiro se inspirou na organização urbana das principais cidades europeias”. Os três textos acima mostram efeitos no Brasil inspirados à um evento originário da Europa. Esse grande acontecimento que modificou a vida de milhões, foi:

- (A) O Imperialismo do século XIX;
- (B) A Segunda Revolução Industrial;
- (C) A Proclamação da República;
- (D) O surgimento do Capitalismo;

2. “Durante as reformas urbanas comandadas pelo prefeito Pereira Passos, muitos prédios antigos foram demolidos e milhares de pessoas ficaram desabrigadas. Este período da história do Rio de Janeiro ficou conhecido como Bota-abaixo. As reformas no Rio de Janeiro faziam parte de um projeto de “regeneração” da cidade, que além de reformas urbanas e sanitárias, buscava a mudança nos costumes das pessoas. Um exemplo foi a construção da avenida Central, iniciada em 1904. Ela foi projetada com o objetivo de melhorar o tráfego de pessoas e veículos e de embelezar o centro da cidade. Toda arquitetura ao longo da avenida foi refeita. Cerca de 640 prédios com fachadas com estilo colonial foram demolidos e substituídos por edifícios em estilo neoclássico, semelhantes aos de Paris.” Percebemos através do texto que o chamado Bota-abaixo ou projeto de regeneração da cidade do Rio de Janeiro tinha dois objetivos principais:

- (A) Reformas urbanas para adequar a cidade aos grupos imigrantes e aos grupos políticos da época;
- (B) Reformas urbanas para adequar a cidade ao novo século e uma tentativa de mudança social para os moldes europeus;
- (C) Reformas urbanas estéticas e buscando uma mudança social para os moldes europeus;
- (D) Reformas urbanas resultantes da Revolta da Vacina e da Revolta de Canudos.

GEOGRAFIA

1. Sobre os tipos de eclipse, faça a associação correta, respectivamente:

I - Ocorre quando a Lua está na área denominada “umbra”. Nesse caso, a Lua fica totalmente encoberta pela sombra do planeta Terra.

II - Difícil de observar, os eclipses penumbrais ocorrem na medida em que a Lua encontra-se numa área denominada “penumbra”, uma região de escuridão parcial, projetada pela sombra do planeta.

III - Nesse caso, somente parte da Lua está localizada na região da “umbra” (escuridão total), o que implica na visualização parcial do satélite, que permanece encoberto pela sombra da Terra.

- (A) Total, Penumbral, Parcial. (B) Parcial, Penumbral e Total.
(C) Total, Parcial e Penumbral. (D) Penumbral, Total e Parcial.

2. O eclipse solar ocorre quando a Lua está na fase:

- (A) Nova. (B) Cheia.
(C) Minguante. (D) Crescente.

CIÊNCIAS

Abraçar é muito mais que apenas um gesto. É uma forma de comunicação não-verbal, que transmite compreensão e empatia. Para as mães, o abraço fortalece o vínculo com seus filhos, devido a liberação da ocitocina.

No organismo, um abraço pode fazer milagres. O ato libera uma substância chamada ocitocina, também conhecida como o hormônio do bem-estar, o que ajuda a afastar a depressão, proporcionando a felicidade geral da pessoa. Esse hormônio também ajuda a reduzir o estresse e a pressão arterial, reduzindo o risco de doenças cardíacas e ansiedade.

Além disso, o abraço também libera endorfinas, mesmo hormônio liberado após um treino ou quando comemos chocolate, o que também contribui para o bem-estar. Outra substância liberada pelo abraço é a dopamina, o que aumenta o libido.

1- De acordo com o texto quais hormônios são liberados durante um abraço?

2- Em meio a pandemia não podemos abraçar uns aos outros. Você conhece outra forma de demonstrar carinho além do abraço?

LÍNGUA INGLESA

The International Day of Families, annually held on May 15, celebrates the importance of families and the work started during the International Year of Families. The International Day of Families is a global observance and not a public holiday.

The symbol of the International Day of Families consists of a solid green circle with an image in red. The image consists of elements of simple drawings of a heart and a house. This indicates that families are the center of society and provide a stable and supporting home for people of all ages.

1. Desenhe o símbolo do International Day of Families e fale o que esse dia representa para você.



ARTE

Brasão de armas ou, simplesmente, **brasão**, na tradição europeia medieval, é um desenho especificamente criado - obedecendo às leis da heráldica - com a finalidade de identificar indivíduos, **famílias**, clãs, corporações, cidades, regiões e nações. ...

Este é o Brasão da nossa cidade de Itaperuna.
Observando-o, em sua percepção, o que representaria esse conjunto de imagens nele composto?



ENSINO RELIGIOSO

Perseverar e Transformar

Leitura e reflexão sobre o texto/canção:

Mais Uma Vez (Renato Russo)

“Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei.
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã.
Espera que o sol já vem.
Tem gente que está do mesmo lado que você,

Mas deveria estar do lado de lá.
Tem gente que machuca os outros,
Tem gente que não sabe amar.
Tem gente enganando a gente.
Veja a nossa vida como está.
Mas eu sei que um dia a gente aprende.
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo, quem acredita sempre
alcança!
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei.
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã.
Espera que o sol já vem.
Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem,
Ou que seus planos nunca vão dar certo,
Ou que você nunca vai ser alguém.
Tem gente que machuca os outros,
Tem gente que não sabe amar,
Mas eu sei que um dia a gente aprende.
Se você quiser alguém em quem confiar,
Confie em si mesmo.
Quem acredita sempre alcança!”



1. Ao ouvir e cantar essa canção, nos damos conta da riqueza que é PERSEVERAR apesar de... Daí, nos chama a atenção o fato de que todos os dias recebemos de presente a oportunidade de viver assim que o sol nasce mais uma vez... Dizem que a PERSEVERANÇA é a rainha das virtudes... o que você acha dessa afirmativa? Concorda ou não?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Retomando a música Mais uma vez. Na disciplina de Ensino Religioso, após a leitura, feche os olhos e reflita.

Faça deste momento singelo e agradável, um momento só seu, procure esvaziar a mente, e medite na letra. Se necessário releia novamente. Descreva em poucas linhas os sentimentos que invadiram seu ser.

