



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA

MÓDULO IV – Maio

PERÍODO 03 a 28 / 05 / 2021

2ºciclo - 4º ano - Ensino Fundamental



❖ Eixo Norteador: CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE

Diretora de Ensino:

Eveline Bravo Gonçalves - 4º ANO



Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

O planeta Terra não anda muito bem. Infelizmente, está sofrendo diretamente a ação negativa do homem.

É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupam, nem se importam em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente.

Preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a Terra.

Quanto tempo uma embalagem leva para se decompor? Quais são os impactos da atividade humana no nosso dia a dia? Por que preservar as plantas?

Convidamos vocês a refletir sobre essas e outras ações nesse mês!

Vamos juntos nos conectar com o meio ambiente e preservá-lo?

Esse mês vamos ficar conectados com o Meio Ambiente!

Educação que transforma!

Data :03/05/2021 Segunda-feira

Componente Curricular: Língua Portuguesa

SERES BIÓTICOS E ABIÓTICOS

Todos os ecossistemas possuem componentes bióticos e componentes abióticos. Os componentes **bióticos** são todos os seres vivos que vivem em um determinado local, enquanto os componentes **abióticos** são todos os fatores físicos, químicos e geológicos do ambiente, como água, luz, solo, umidade, temperatura, nutrientes etc.

1. Leia o texto e faça o que se pede.



Texto I:

a) Reescreva a frase do primeiro balão corrigindo a palavra que está escrita de forma incorreta.

b) No segundo balão tem a presença de um sinal de pontuação repetidas vezes. Que sinal é esse? Para que usamos esse sinal de pontuação? _____

c) A resposta de Chico Bento é a esperada por seu amigo? Por quê? _____

d) O que Chico Bento quis dizer no último balão? _____

e) Identifique na tirinha um ser biótico. _____

Texto II:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5358

3. Qual é o tema principal deste texto? _____

4. O que Cebolinha está fazendo? _____

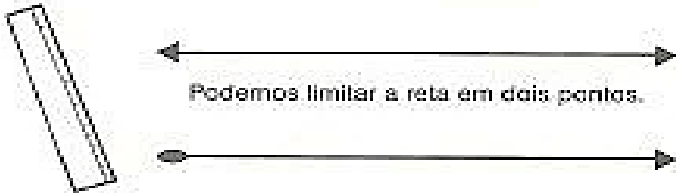
5. Cebolinha conseguiu pescar o que ele realmente queria? Por quê? _____

6. O que Cebolinha quis dizer com a palavra TLANQUEILAS? _____

7. Identifique na tirinha os seres bióticos e os abióticos. _____

Reta e segmento de reta

Esta é uma reta. Ela é infinita.

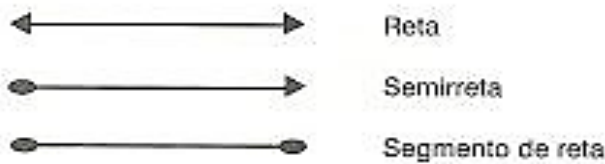


Observe:

Obtivemos então uma semirreta.
Podemos limitar o segmento por pontos extremos.



Obtivemos, então, um segmento de reta.
Conclusão:



1- Faça a correspondência :

- (a) reta
- (b) segmento de reta
- (c) semi-reta

- () L _____ M
- () T ← _____ N
- () ← _____ m

2) Certo dia empinando uma pipa, Paulo observou que a linha estava tão bem esticada, que até lembrava uma reta?

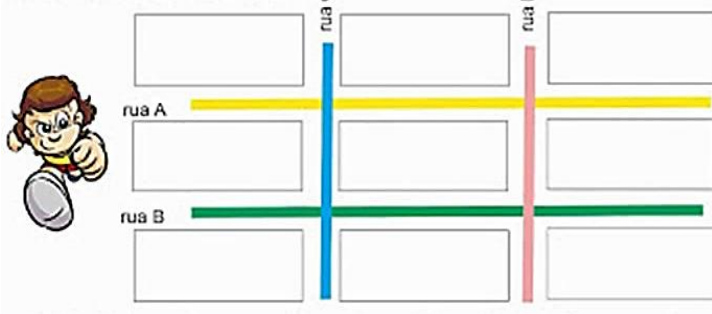
- Você concorda com a afirmação de Paulo?

- Que outra imagem te lembra uma reta?

3) Observe o mapa e responda:

Ruas paralelas são aquelas que ficam lado a lado e nunca se cruzam. Já as perpendiculares, se cruzam.

vi. Observe o mapa e responda.



- a) Senninha está na rua B e quer chegar na rua D. Qual rua paralela a ela ele deverá passar? _____
- b) Supondo que Senninha esteja na rua A. Qual a sua posição em relação a rua B?
() paralela () perpendicular
- c) Agora ele está na rua C. Quais ruas são perpendiculares a ela?
() rua A e B () rua B e D () rua D e C



1. Leia o texto.

a) Por que o homem ia derrubar a árvore? _____

b) Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê? _____

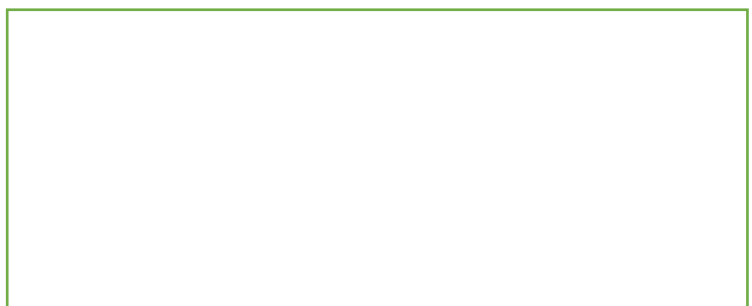
c) Como você resolveria essa situação? Justifique. _____

d) Explique a fala do último balão. _____

2. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo.



3. Faça um desenho bem bonito do meio ambiente e identifique os seres bióticos com círculos e risque os abióticos.



O Processo Migratório no Brasil



Migrar = sair de um lugar para outro, migração é a “movimentação de um povo, ou de um grande número de pessoas, para um país diferente, ou a uma região diferente dentro desse mesmo país.”

O processo de migração é resultante de vários fenômenos políticos, econômicos e sociais, os quais modificam as sociedades. No Brasil, um intenso processo de movimentação da população ao longo da segunda metade do século XX provocou várias mudanças no país.

Mas foi no campo que as transformações se deram de forma mais significativa. Hoje as pessoas do campo tem mais acesso a informações, serviços e hábitos que no passado eram encontrados somente nas cidades. A modernização do campo também tem afetado as paisagens naturais.

1) Observe a imagem ao lado e conte uma história do que você imagina que aconteceu no decorrer dos anos. Crie um título bem bonito para seu texto:



Encontre as palavras que são motivos da migração

S O D H L S S E E T I E
T L O E E N E S F E E E
A K G O C E I T A N S N
X W N C S L T R U E T E
T I S W A B E I R T U S
E T P I Ú A M A C M D A
M O R A D I A F A T O N
P U A E E N P P A A D S
R S E G U R A N Ç A A O
E E F D C R I R T P E A
G F I L H O S S T W M R
O A A S E R N Y A N N M

1) Responda:
a) Por que se deu o processo de migração no Brasil?

b) Quando se deu a movimentação da população?

c) Por que as maiores transformações aconteceram no campo?

Região sudeste: A importância Econômica

- Desde o século XVIII , em decorrência de suas atividades econômicas a região sudeste não parou de receber imigrantes vindos de outras regiões e de fora do país.
- A mineração foi a atividade que deu início ao processo de atração populacional sendo seguida pelo cultivo do café (década de 30).Por último a atividade industrial a partir de em 1950, gerando muitos empregos,atraindo grande número de migrantes das mais variadas regiões,principalmente Nordeste.
- A região sudeste abriga mais de 40% do total da população do país, sendo a mais densamente povoada (cerca de 70 hab./km²) das regiões brasileiras.
- Desempenhando várias funções (centro industrial, comercial e financeiro, etc.), são Paulo e Rio de Janeiro são as duas grandes metrópoles nacionais, exercendo grande influência em todo país. Belo Horizonte é uma metrópole regional.

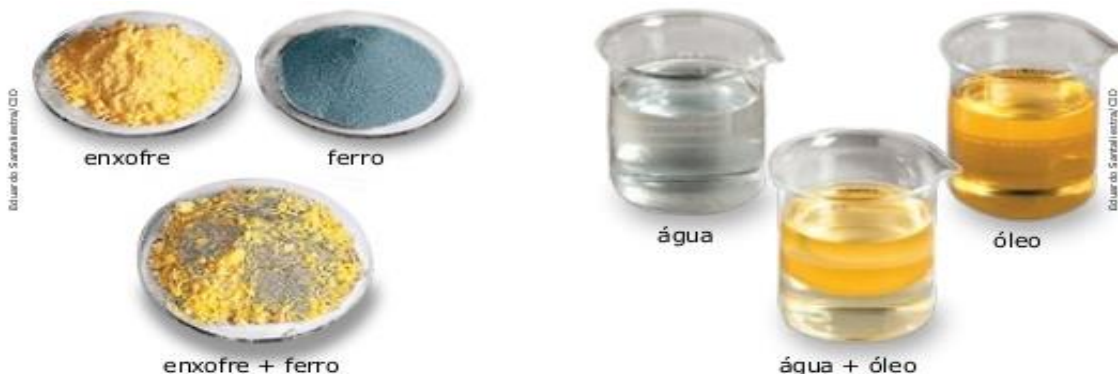
Escreva (v) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:



- () A região sudeste é a mais populosa do país.
- () Essa região é a que mais recebeu migrantes de outras regiões.
- () O que atraiu a população foram as indústrias no início do século XIX.
- () A região sudeste se destaca pela atividade industrial iniciada na década de 30.
- () São Paulo e Rio de Janeiro são as maiores metrópoles do país se destacando como centro comercial , financeiro , industrial e etc:

Misturas

Uma mistura é uma adição de duas ou mais substâncias puras.A partir do momento que são adicionadas, elas passam a ser as substâncias componentes da mistura.



Agora é com você!!!!

Pesquise com sua família uma mistura onde adicionada a uma outra vira uma só mistura!

Complete as linhas abaixo :

Componente 1: _____ + componente 2: _____ =componente 3: _____

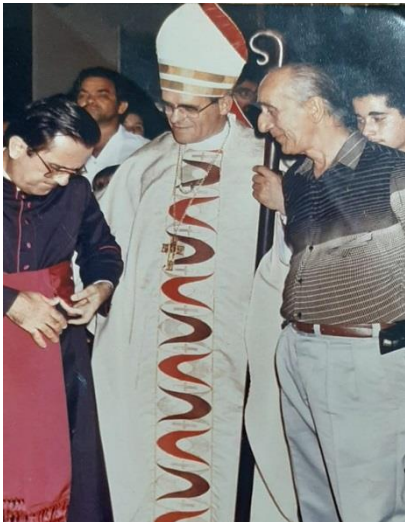
Data :10/05/2021 Segunda-feira

Componente Curricular: História

História da nossa cidade! Itaperuna 132 anos

Aconteceu ... Virou manchete!!!!

Anos 80...



Visita a matriz São José do Avaí, do então bispo Carlos Alberto ao lado do(na época) padre Roberto Gomes Guimarães e o ex prefeito Claudio Cerqueira Bastos



Ao lado, o desfile de carnaval de Itaperuna bloco " Em Cima da Hora"



Inauguração da ponte do Claudão com a presença do governador Moreira Franco



Desfile 10 de maio com escolas de Itaperuna

Anos 90...

Inauguração do teatro SESI



Anos 2000

Passagem da tocha olímpica por Itaperuna



Crie um desenho de como você espera encontrar sua cidade, nos próximos anos.



Data :11/05/2021 Terça-feira

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Hoje iremos refletir a importância da água para a vida na Terra e sua utilização.

1- Agora, vamos interpretar a música de Guilherme Arantes

Planeta Água - Guilherme Arantes

<p>“Água que nasce na fonte Serena do mundo E que abre um Profundo grotão Água que faz inocente Riacho e deságua Na corrente do ribeirão... Águas escuras dos rios Que levam A fertilidade ao sertão Águas que banham aldeias E matam a sede da população... Águas que caem das pedras No véu das cascatas Ronco de trovão E depois dormem tranquilas No leito dos lagos No leito dos lagos...</p>	 <p>Terra, planeta água</p>	<p>Água dos igarapés Onde lara, a mãe d'água É misteriosa canção Água que o sol evapora Pro céu vai embora Virar nuvens de algodão... Gotas de água da chuva Alegre arco-íris Sobre a plantação Gotas de água da chuva Tão tristes, são lágrimas Na inundação... Águas que movem moinhos São as mesmas águas Que encharcam o chão E sempre voltam humildes Pro fundo da terra Pro fundo da terra...</p>	
--	--	---	--

- a) Qual é o título da música? Quem é o autor? _____
- b) Qual é o tema? _____
- c) Cite outras utilidades que a água possui.

2- Sublinhe a sílaba tônica das palavras abaixo e classifique-as colocando (O) para oxítone, (P) para paroxítone e (PR) para proparoxítone.

- a) () pedras f)() igarapés
b) () ribeirão g)() águas
c) () cascatas h)() canção
d) () fonte i)() inundação
e) () lágrimas j)() chão



3- Crie um texto explicativo, de acordo com a imagem proposta abaixo.
Não esqueça de pontuá-lo adequadamente:

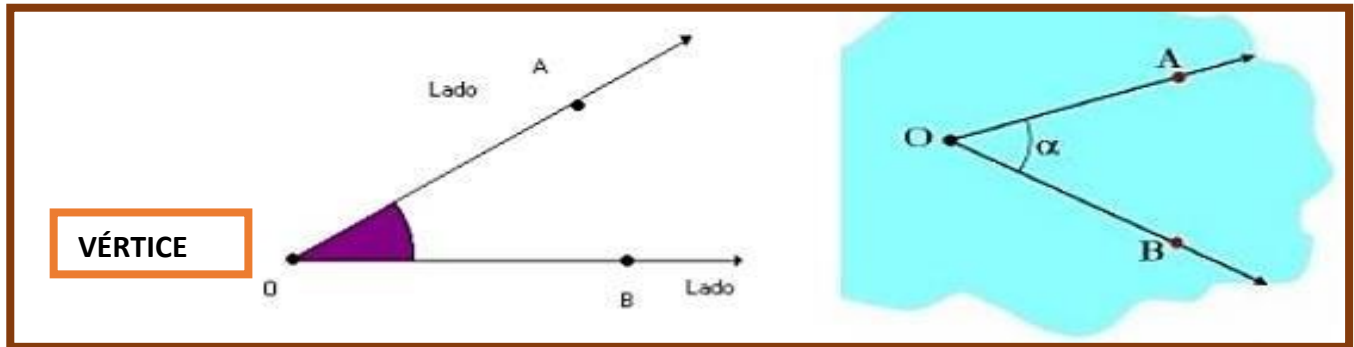
Data :12/05/2021 Quarta-feira

Componente Curricular: Matemática



Aprenderemos **ângulos retos** e **não retos**!

ÂNGULO é uma região de um plano limitada por duas semirretas (**lados do ângulo**) com a origem no mesmo ponto (**vértice do ângulo**).



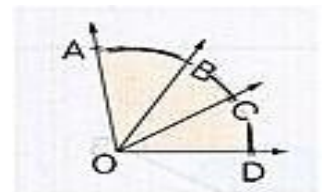
O é o **VÉRTICE** do ângulo.

As semirretas AO e OB são denominadas **lados dos ângulos**.

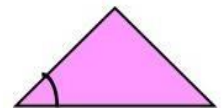
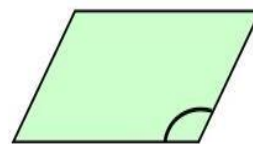
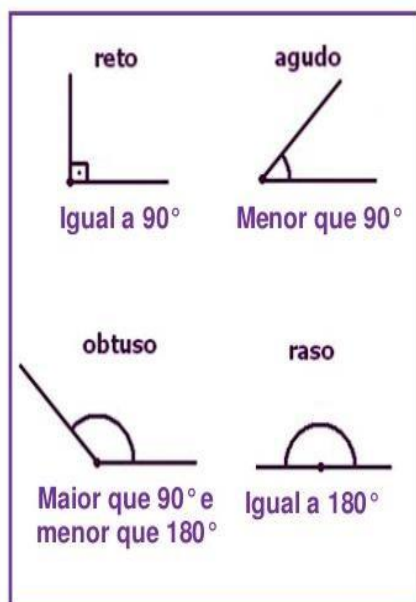
Para identificar esse ângulo utilizamos a notação **AOB** ou **BOA** (Lê-se **ângulo AOB**) a letra que corresponde o vértice fica no meio.

1- Veja a figura:

- a) Quantos ângulos há na parte colorida? _____
- b) Qual é o ângulo de maior medida? _____
- c) Qual é o ângulo de menor medida? _____



2- Identifique nas imagens abaixo os tipos de ângulos e escreva seus nomes.



Vamos aprender um conteúdo sobre o comércio!

- A palavra comércio significa ato de negociar, **vender**, **revender**, **comprar algo**, em síntese são todas as relações de negócios, o comércio é uma relação social que é singular ao homem.

O SISTEMA DE TROCA NO COMÉRCIO

- O comércio baseava-se na troca voluntária de produtos;
- Fazia-se por troca direta de produtos de valor reconhecido, onde cada um valorizava mais o produto do outro;
- Os comerciantes modernos negociam com uso de meio de troca indireta, o dinheiro;
- É raro fazer-se troca direta hoje em dia, principalmente nos países industrializados;
- Como consequências, hoje os comerciantes podem separar a compra da venda.



O QUE É COMÉRCIO?

O **comércio** pode ser definido como uma atividade do campo econômico que consiste na troca de bens ou serviços entre duas ou mais pessoas, realizado com o objetivo final de obter lucro.

- Podemos encontrar vários tipos de estabelecimentos comerciais, como: lojas, padaria, farmácias, restaurantes, shopping, postos de combustíveis, e etc:

Dentre outros, cada um mantendo um tipo de atividade. Os donos de comércio são mais conhecidos como comerciantes e os empregados desse ramo são chamados de vendedores. **O que é Comerciante?** É o intermediário entre o produtor e o consumidor. É aquele que pratica atos do comércio. Ele não produz nada. **O que é comerciário?** Empregado no comércio.

1-Responda:

a) Qual o significado da palavra **COMÉRCIO**?

b) No sistema de troca de comércio existem dois tipos, quais e explique-as.

c) Cite dois tipos de estabelecimentos comerciais de sua cidade?

d) Qual a diferença de **comerciante** e **comerciário**?

e) Pesquise e responda: O que é comércio interno e externo?

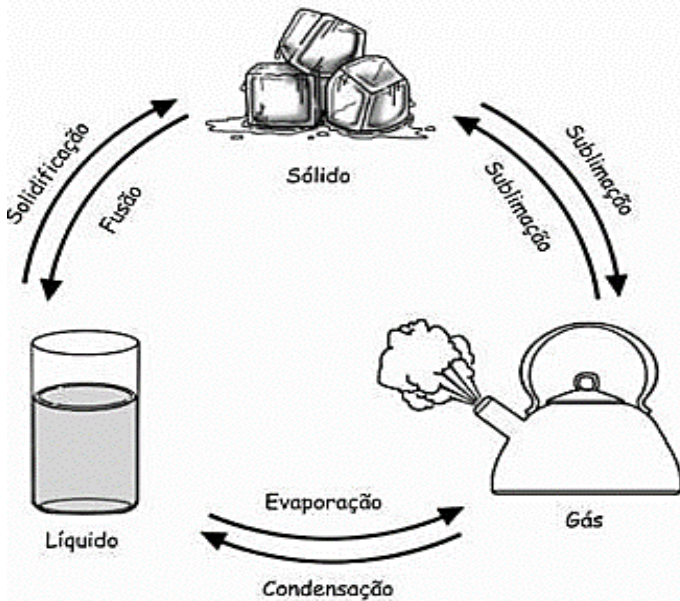


Data 14/05/2021 Sexta-feira

Componente Curricular: Ciências

Estados Físicos da Água ➔ A água é encontrada na natureza em **três estados físicos**, a saber: **Líquido, Sólido e Gasoso**.

Assim, o ciclo da água corresponde ao movimento da água da natureza e, portanto, apresenta os processos de transformação da água. Em outras palavras, as mudanças dos estados físicos da água ocorrem por meio dos processos:



Fusão Mudança do **estado sólido** para o **estado líquido** da água, provocada por aquecimento, por exemplo, um gelo que derrete num dia de calor.

Evaporação Mudança do **estado líquido** para o **estado gasoso** por meio do aquecimento da água.

Solidificação Mudança de **estado líquido** para o **estado sólido** provocado pelo resfriamento. Um exemplo são os cubos de água que colocamos no refrigerador para fazer os cubos de gelo.

Condensação

Esse processo identifica a mudança do **estado gasoso** para o **estado líquido** decorrente do resfriamento. Como exemplo podemos citar: a geada e o orvalho das plantas.

Sublimação

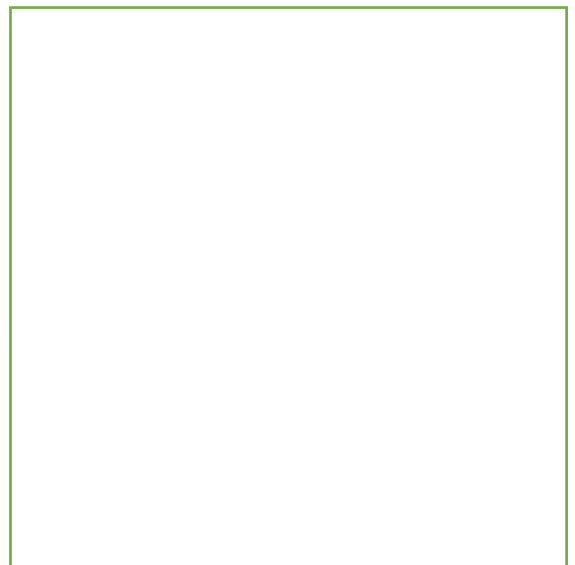
Mudança do **estado sólido** para o **estado gasoso**, por meio do aquecimento. Por exemplo: gelo seco e naftalina.

ATIVIDADES

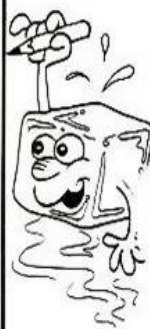
I) Relacione:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| (1) Condensação | a) () Do sólido para o líquido |
| (2) Solidificação | b) () Do gasoso para o líquido |
| (3) Fusão | c) () Do líquido para o sólido |
| (4) Evaporação | d) () Do líquido para gasoso |

II) Faça uma ilustração sobre o ciclo da água:



III) Procure no caça-palavras os nomes das mudanças do estado físico da água:



O lixo e a cidade

CURIOSIDADES

- A queima de lixo libera até 27 metais pesados e gases. Eles contribuem para a formação de chuva ácida;
- Uma família de classe média joga fora cerca de 500 gramas de alimentos por dia. Em 20 anos, isso equivale a 3600 quilos. Se 1 milhão de famílias reduzirem essa quantidade pela metade, haverá uma economia anual de 90 mil toneladas de comida.

1- Na sua opinião, o que poderia ser feito para que o problema do excesso de lixo nas cidades seja resolvido?

2- Observe a tirinha a seguir:

O senhor ,que está lendo ,afirma que precisamos mudar os nossos hábitos para que as enchentes não sejam constantes.

✓ Ele fala isso, pois o...

(A) acúmulo de poucos materiais orgânicos lançados na natureza entopem os bueiros.

(B) a elevada produção de lixo e o acúmulo deste nas ruas entopem os bueiros.

(C) o acúmulo de materiais recicláveis nas áreas distantes das cidades entopem os bueiros.



3-Veja na tabela abaixo quanto tempo os materiais demoram para se decompor!

Papel: de 2 a 4 semanas

Palitos de fósforos: 6 meses

Papel plastificado: de 1 a 5 anos

Chicletes: 5 anos

Latas: 10 anos

Couro: 30 anos

Embalagens de plástico: de 30 a 40 anos

Latas de alumínio: de 80 a 100 anos

Tecidos: de 100 a 400 anos

Vidros: 4.000 anos

❖ De acordo com a tabela é **CORRETO** afirmar que demoram para se decompor:

- (A) o papel demora mais de um mês.
- (B) o chiclete demora menos de 10 anos.
- (C) o vidro tem prazo indefinido.

❖ Sobre o tempo de decomposição dos palitos de fósforos é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) os palitos de fósforos demoram menos de um ano para se decompor.
- (B) os palitos de fósforos demoram aproximadamente 180 dias.
- (C) os palitos de fósforos demoram mais de 10 anos.

É hora de respirar fundo e concentrar na aula de hoje!

Você sabia que as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão é uma prova real de uma operação?

A **prova real** é uma ferramenta utilizada para verificar se o resultado de uma operação matemática está correto.

Ela pode ser aplicada em qualquer uma das quatro operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.

PROVA REAL

Para sabermos se uma conta está correta podemos tirar a prova real. Basta usarmos a operação inversa.

Exemplos:

$$\begin{array}{r}
 235 \\
 + 123 \\
 \hline
 358
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{PROVA REAL} \\
 358 - \\
 \hline
 123 \\
 \hline
 235
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 456 \\
 - 121 \\
 \hline
 335
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{PROVA REAL} \\
 335 + \\
 \hline
 121 \\
 \hline
 456
 \end{array}$$

A operação inversa da adição é a subtração.

A operação inversa da subtração é a adição.

A prova real da divisão basta fazer a operação inversa que é a multiplicação e vice-versa:

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 24} \\
 \underline{- 24} \\
 00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 2 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \overline{) 33} \\
 \underline{- 33} \\
 01
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 \times 3 \\
 \hline
 33 \\
 + 1 \\
 \hline
 34
 \end{array}$$

1- Arme, efetue e tire a prova real:

- a) $6.487 - 3.942 =$
b) $5.853 + 4.899 =$

- c) $3.245 \times 5 =$
d) $832 : 2 =$

--	--	--	--

Data 19/05/2021 quarta-feira

Componente Curricular: História

Hoje teremos aula de História, com o conteúdo sobre “O trânsito”!

Trânsito é o movimento de pessoas e de veículos, nas ruas, avenidas, estradas e rodovias. Para organizar esse movimento há os sinais de trânsito: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

O **semáforo para a travessia de pedestres** tem duas cores: o vermelho que indica que não devemos atravessar a rua e o verde que indica que a passagem está livre.

O **semáforo de veículos tem três cores**: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.

A **faixa de pedestre** são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.

Os **guardas de trânsito** organizam e orientam o trânsito nas cidades e a polícia Rodoviária cuida das estradas e rodovias.

As **placas de sinalização** servem de orientação para os motoristas e pedestres.



1-Responda:

a) Nas ruas de Itaperuna existe sinal de trânsito? Onde ele fica?

b) Como é o trânsito de Itaperuna?

c) Para que servem os sinais de trânsito e qual a utilidade das placas de sinalização?

d) Em Itaperuna tem faixas de pedestres? Onde elas estão localizadas? Você costuma atravessar nas faixas, quando necessário? E os outros pedestres que você vê nas ruas, atravessam nas faixas?

e) Você acha que a população de Itaperuna, respeita as leis de trânsito? Justifique sua resposta:

2-Observe as cenas e dê sua opinião sobre os comentários.

a) Paulo não usa cinto de segurança quando sai de carro, ele acha que o cinto incomoda e não serve para nada.



b) Todas as vezes que sai de carro Carlos usa o cinto de segurança. Ele sabe que o cinto de segurança o protege em casos de acidente.



Data 20/05/2021 quinta-feira

Componente Curricular: Geografia

Teremos aula de Geografia!

O HOMEM E A CIDADE A URBANIZAÇÃO NO BRASIL

O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento, também chamado de êxodo rural, provocou a mudança de um modelo agrário-exportador para um modelo urbano-industrial. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas, o que equivale aos níveis de urbanização dos países desenvolvidos.

A partir do início do processo industrial, em 1930, começou a se criar no país condições específicas para o aumento do êxodo rural. Além da industrialização, também esteve associado a esse deslocamento campo-cidade, dois outros fatores, como a **concentração fundiária** (política agrícola que beneficia os latifundiários aumentando ainda mais a concentração de terras) e a **mecanização do campo**.

Disponível: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html> (Adaptado).

1- A partir da leitura, responda às questões com atenção.

a) Segundo o texto, o que levou o homem do campo (da área rural) a se deslocar para a área urbana? Explique.

b) O principal fator que contribuiu para a urbanização ao longo do século XX foi a industrialização. Comente a frase acima.

2-Observe a charge e explique o que você entendeu:



Solo é vida!

Conhecido também como terra, o solo é importante para todos os seres vivos; pois é nele que o agricultor produz nosso alimento do dia a dia.

Quando o agricultor utiliza o sistema de **monocultura**, ou seja, quando ele cultiva num mesmo local somente um tipo de planta, o solo pode ficar cansado e empobrecido.



Cuidados com o solo

Para evitar esse empobrecimento do solo, é importante fazer a “**rotação de culturas**”, que nada mais é do que alternar o plantio de diversas culturas numa mesma área, de uma safra para outra. Na rotação de culturas, os agricultores plantam uma leguminosa como a soja, por exemplo, e, no ano

seguinte, plantam no lugar dela (depois de sua colheita, é claro) outra cultura como milho ou algodão.

Outro aspecto importante, que o agricultor deve respeitar, é o **tipo de cultivo mais adequado** para cada região. Em áreas de morros, os plantios de florestas e de culturas perenes (como o café e a laranja), que necessitam de revolvimento do solo, são mais indicados. Já para as áreas planas o indicado é a produção de grãos é mais indicada, visando reduzir a erosão do solo e a contaminação dos rios. **Fonte:** Embrapa Agrobiologia

1- Escreva (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se falsas.

- () O solo é importante pois é nele que o agricultor garante o seu alimento.
- () Monocultura é o cultivo num mesmo local de um só tipo de planta.
- () A rotação de culturas é cultivar num mesmo local o mesmo tipo de planta.
- () Se o agricultor não respeitar o tipo de cultivo adequado para sua região, ele poderá perder tua colheita.
- () Em áreas de morro , o plantio das florestas de culturas como o café, necessita de revolvimento do solo.
- () Em áreas planas, o indicado é produção de laranjas, pois visam reduzir a erosão do solo e a contaminação dos rios.

2- Escreva 2 cuidados que devemos ter com o solo.

3- Pesquise e faça uma ilustração de como é um solo com a rotação de cultura.

Data 24/05/2021 segunda-feira

Componente Curricular: Ciências

Descartando o lixo

Todos os dias, consumimos muitos produtos, como materiais feitos de plástico, madeira, vidro, tecido, metal e, principalmente alimentos. Você tem ideia de para onde tudo isso vai?

Pois é, depois de utilizados, a maioria desses materiais será jogado no lixo. Lixo, ou resíduos sólidos, são os materiais sólidos considerados sem utilidade, supérfluos ou perigosos que devem ser descartados ou eliminados.

A **reciclagem** é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental.

1-Considerando o texto acima e a imagem ao lado responda: a imagem ao lado e responda:

a) O que você entendeu dessa imagem?

b) Para você, qual a solução para o lixo que é produzido pelos seres humanos?

2-Escolha dois produtos da sua casa que ainda estejam na embalagem e verifique de que materiais são feitos e se são recicláveis.

3-De acordo com o texto o importante é **reciclar**, assim diminui o **lixo** no planeta.

Cite um exemplo de como podemos reaproveitar:

a) garrafa pet_____

b) pote de sorvete_____

c) latinha de refrigerante_____



COLETA SELETIVA...

ABRACE ESSA IDEIA!!



4- Marque x na alternativa que só possui materiais inorgânicos:

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
- b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
- c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidros.

Data 25/05/2021 Terça-feira
Componente Curricular: Matemática

Números Naturais

Os números estão sempre presentes na vida das pessoas, **para contar, para ordenar, para medir ou para codificar**, a exemplo do código de barras, encontrado em embalagens de vários produtos, como em uma lata de leite, remédios, um shampoo e creme de leite.

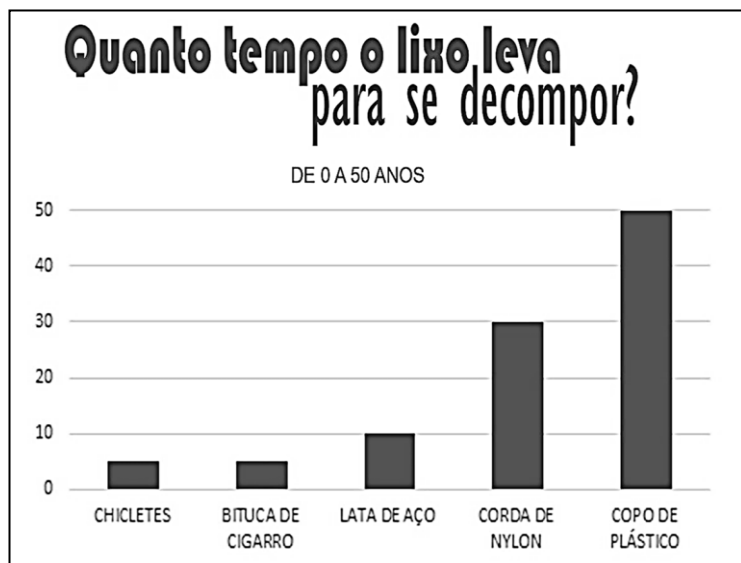


Os números correspondem a ideia de quantidade, e os numerais são a forma de representar os números:

1- Observe as imagens e escreva qual é a função dos números:



Sabemos que devido a grande quantidade de lixo gerado todos os dias no mundo, a reciclagem vem se tornando uma atitude indispensável para a manutenção da saúde das pessoas e também do planeta.



2- Observe no gráfico quanto tempo levam alguns resíduos para se decompor:

a) Qual material leva mais tempo para se decompor?

b) Uma lata de refrigerante jogada esse ano no meio ambiente irá se decompor totalmente em:

() 2028 () 2022 () 2031 () 2041

O mundo tecnológico

A comunicação entre as pessoas está a cada dia mais rápida. Até parece que o mundo está diminuindo!!

O computador e a internet aproximam as pessoas do mundo inteiro.

No entanto, a ilustração mostra pessoas excluídas por esse mesmo meio de comunicação.

Como podemos ter algo que inclui e exclui ao mesmo tempo?



Canal.coedrej

Explique com suas palavras, as vantagens e desvantagens da internet

As etnias do povo brasileiro

De um modo geral, podemos dizer que a composição étnica brasileira é basicamente oriunda de três grandes e principais grupos étnicos: **os indígenas, os africanos e os europeus**. Com a invasão dos europeus, boa parte dos grupos indígenas foi dizimada, de modo que várias de suas etnias foram erradicadas.

Já os negros africanos compõem o grupo dos povos que foram trazidos à força da África e que aqui foram escravizados, sustentando a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho. Há de se registrar também a miscigenação que é a mistura das diversas etnias, que deu origem a novas populações que resguardaram traços físicos e também culturais de ambas as suas matrizes.

A miscigenação entre brancos e negros originou os povos chamados de **mulatos**. Já da mistura entre índios e brancos surgiram os **mamelucos**, considerados como os primeiros brasileiros no período após o descobrimento. Já a miscigenação entre índios e negros deu origem aos **cafuzos**.



ATIVIDADES

1- Sabemos que quando os europeus aqui chegaram a população indígena já habitava em nossas terras. E como se formou a população africana? _____

2- De acordo com o texto, três etnias deram origem à formação do povo brasileiro: índios, brancos e negros. Da mistura desses povos surgiram os mestiços que classificavam pela mistura de:

- brancos com negros, formando os: _____
- índio com branco, formando os: _____
- índios com negros, formando os: _____

3- O que é miscigenação? _____

Data :27/05/2021 Quinta-feira

Componente Curricular: Matemática

Vamos resolver probleminhas matemáticas!

1) Veja as anotações que Giovanna fez em sua agenda e depois responda:

a) Qual foi o produto mais caro que Giovanna comprou?

b) Quanto Giovanna gastou na papelaria?

c) Quanto faltou para Giovanna ter gasto um total de 200 reais na papelaria? _____

d) Quanto ela teria gasto se ela não tivesse comprado as canetinhas? _____

Quanto gastei na papelaria.	
Papel pardo	R\$ 15,00
Papel crepom	R\$ 44,00
Cartolina	R\$ 24,00
Canetinhas	R\$ 53,00
Tubos de cola	R\$ 18,00

PEGADINHAS MATEMÁTICAS!

2) O que vale mais?

- Uma unidade de milhar . _____
- 2 centenas . _____
- 3 dezenas de milhar . _____
- 2 unidades de milhar . _____



3) Qual das balanças está com a marcação errada:



- a. () balança 1
- b. () balança 2
- c. () balança 3
- d. () balança 4



4) Circule os múltiplos de 6 e risque os múltiplos de 5 :

5- 18 - 25 - 31 - 12 - 36 - 42 - 48 - 6 - 55 - 21-

5) Descubra e complete a sequência:

a)

33	30	27					
----	----	----	--	--	--	--	--

Data :28/05/2021 Sexta-feira

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- Leia o texto:

RECICLAGEM

Vamos falar hoje de **reciclagem**! Reciclar é reaproveitar **materiais orgânicos e inorgânicos** para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer resíduo que tem origem animal é considerado material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, é material orgânico e pode ser transformado em **adubo**. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Este é o espírito da reciclagem: **Transformar**, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados.

Para colaborar no processo de reciclagem o lixo é separado em 4 latas diferentes: metal, papel, vidro e plástico. Cada lata é representada por uma cor diferente:

PAPEL – AZUL; METAL – AMARELO; VIDRO – VERDE; PLÁSTICO – VERMELHO;

Este tipo de coleta de lixo é chamado de **Coleta Seletiva**.

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias são acumulados toneladas de lixo que são levados para **aterros sanitários**, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e, além disto, muitos materiais levam muito tempo para se decomporem.

2- Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:



- () Aterro sanitário
- () Levados para incineradores onde são queimados.
- () Jogar nos rios.
- () Jogar em qualquer terreno baldio.
- () Usinas de reciclagem.

3-Cite três exemplos de materiais inorgânicos: _____

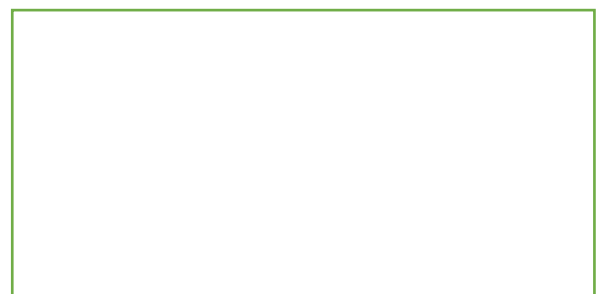
4-O que é coleta seletiva? _____

5-Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores.

Relacione o material a sua lata correspondente.

- a) Metal () azul
- b) Papel () verde
- c) Vidro () amarelo
- d) Plástico () vermelho

6-Crie um desenho dessa coleta seletiva.



Data 31/04/2021 Segunda-feira

Componente Curricular: Língua Portuguesa e Ciências

1) Encontre no caça-palavras nomes de materiais que podem ser reciclados:

Dica: São 7 palavras:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)

2) Escolha 5 das palavras encontradas e crie um poema.

3) Sabia que nem todo lixo pode ser reciclado? Eis alguns deles: Leia em voz alta:

LIXO 3	Papel Vegetal, Fotográfico, Fitas Adesivas, Papel Carbono, Copos de papel, Papel higienico	Espunjas de aço, latas de aerosol, tintas ou pesticidas	Espelhos, lâmpadas, cristal, ceramica e porcelana	Acrílicos em geral, espumas, adesivos, tomadas, embalagem com material corrosivo ou tóxico	Restos de comida, resíduos de limpeza, cigarro, cabos de painéis
---------------	---	--	--	---	---

Retire da lista :

Uma palavra dissílaba. _____

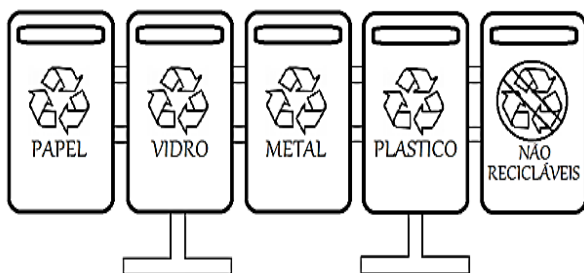
Uma palavra trissílaba. _____

Uma palavra polissílaba. _____

Uma palavra com acento agudo. _____

Uma palavra com acento circunflexo. _____

4) Pinte as latas da coleta seletiva:



5) Agora escreva um exemplo para cada material.

Papel: _____

Plástico: _____

Vidro: _____

Metal: _____

Não recicláveis: _____