



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 4 DE APRENDIZAGEM REMOTA

03 a 31/05 / 2021

3º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE

DIRETORA DE ENSINO: FÁTIMA ASSIS

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno e responsável da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

ESSE MÊS VAMOS FICAR CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE!

O planeta Terra não anda muito bem. Infelizmente, está sofrendo diretamente a ação negativa do homem.

É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupa, nem se importa em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente. Preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a Terra.



Quanto tempo uma embalagem leva para se decompor? Quais são os impactos da atividade humana no nosso dia a dia? Por que preservar as plantas?



Convidamos vocês a refletirem sobre essas e outras ações nesse mês! **Vamos juntos nos conectar com o meio ambiente e preservá-lo?**



EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA!

QUERIDO RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A SUA CRIANÇA QUE ESSE ESPAÇO ABAIXO DE CADA ATIVIDADE É PARA ELA MARCAR SE CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU NÃO, ESSA PROPOSTA IRÁ AJUDAR A CHEGAR NO ALUNO, UM MATERIAL CADA VEZ MAIS ADEQUADO ATÉ ELE.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 01 – 03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

Olá, aluninhos do 3º ano! Como é bom podermos apreciar a natureza! Nela encontramos seres vivos (animais, vegetais e os seres humanos), e seres não vivos (luz, água, rocha, solo, o ar). Que maravilha!

Vamos aprender o que é um **ECOSSISTEMA**?

ECOSSISTEMA

Ecosistema é o conjunto dos organismos vivos e seus ambientes físicos e químicos.

Nele encontramos os fatores bióticos e abióticos.

Fatores bióticos: Todos os organismos vivos. (Os vegetais, os animais, o ser humano, os fungos e as bactérias e os parasitas).

Fatores abióticos: Ambiente físico e químico que fornece condições de vida. Nutrientes, água, chuva, umidade, solo, sol, ar, gases, temperatura, etc.

Os Ecosistemas são divididos em:

Ecosistemas terrestres: São representados pelas florestas, desertos, montanhas, pradarias e pastagens.

Ecosistemas aquáticos: Compreendem os ambientes de água doce como lagos, mangues, rios. Além dos ambientes marinhos como os mares e oceanos.



✚ COLOCANDO EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS.

- 1) O texto que você leu é:
☐ uma receita.
☐ um texto informativo.

2) Retire do texto, duas palavras que tenham acento agudo. _____

- O contrário de salgada é _____.
- O nome da estrela que ilumina o planeta Terra é o _____.

3) Observe a imagem abaixo:



- a) Quais são os elementos bióticos que aparecem na imagem?

- b) Quais elementos abióticos aparecem na imagem?

- c) Quais Ecosistemas aparecem na imagem?

4) Itaperuna é banhada pelo Rio Muriaé. Que tipo de ecossistema ele representa?
☐ TERRESTRE ☐ AQUÁTICO

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 02 – 04/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

Olá, queridos alunos! Hoje vamos aprender a compor e decompor números naturais.

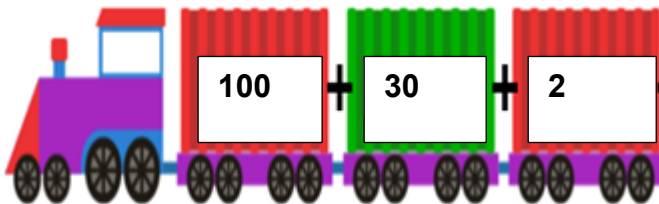
FIQUE SABENDO: No dia 10 de maio nossa cidade, Itaperuna, completará **132** anos.

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



- Composto: 132
- Decomposto: $100 + 30 + 2$
Ou
1 centena + 3 dezenas + 2 unidades
- Leitura: Cento e trinta e dois.
- Quadro de valor de lugar

	C	D	U
132	1	3	2



➤ **Agora é com você!**

1) Decomponha os numerais como no modelo:

• $189 = 100 + 80 + 9 \rightarrow$ 1 centena + 8 dezenas + 9 unidades

• $154 =$ _____

• $295 =$ _____

• $177 =$ _____

• $300 =$ _____

2) Componha os numerais abaixo:

• 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ **453**

• 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

• 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

• 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

• 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

• 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

3) Represente os numerais no quadro de valor de lugar.



3º ORDEM	2º ORDEM	1º ORDEM
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

	centena	dezena	unidade
260			
123			
189			
247			
384			
421			

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 03 – 05/05/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

Olá, preste muita atenção no diálogo entre Aninha e Roberto! OK?

Olá Aninha! Você conhece essa cidade?



Sim, Roberto. Essa é a cidade de Itaperuna, pertence ao estado do Rio de Janeiro e está localizada no Noroeste Fluminense. Seus habitantes são chamados de itaperunenses. No dia 10 de maio ela completa **132 anos**. Aqui temos vários pontos turísticos: Cristo Redentor, cachoeiras, Parque de Raposo, igreja, teatro entre outros.

Essa cidade é mesmo maravilhosa!



2º MOMENTO:

❖ Vamos ver se você prestou mesmo atenção na conversa entre Roberto e Aninha.

1) Use V para as afirmativas corretas e F para as afirmativas Falsas.

- a) A cidade que aparece na imagem acima se chama Rio de Janeiro.()
- b) Comemora-se o aniversário de Itaperuna no dia 10 de maio.()
- c) Um dos pontos turísticos de Itaperuna é o Cristo Redentor. ()
- d) As pessoas nascidas na cidade de Itaperuna são chamadas de cariocas.()

2) Temos que preservar e cuidar da nossa cidade. **Que tal produzir placas de preservação para os espaços públicos da nossa cidade?** Conto com você!

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 04 – 06/05/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

Querido aluno, você sabe o que é consumo consciente? Não? Vamos aprender!

Quando adotamos o **consumo consciente**, contribuimos para o **uso** racional dos **recursos** naturais e minimizamos o desperdício, a poluição e os impactos negativos para o meio ambiente. É fundamental, portanto, que encontremos meios de suprir as nossas necessidades sem afetar negativamente o **planeta**.



Produção textual

Escreva com suas palavras um pequeno texto sobre algumas atitudes que devemos ter para preservar o meio ambiente.

2º MOMENTO:

- Pinte , em cada grupo, as fichas de acordo com o resultado em **destaque**.

6

6×2

$3 + 3$

1×6

3×2

$1 + 1 + 5$

2×4

$2 + 2 + 2$

2×5

$10 + 0$

5×4

$5 + 5$

$4 + 4 + 2$

5×2

$10 - 2$

10

18

3×6

$1 + 8$

6×3

6×2

$6 + 6 + 6$

2×9

$10 + 8$

3×7

1×8

$10 + 11$

$9 + 6$

$7 + 7 + 7$

7×4

7×3

21

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 05 – 07/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

Amiguinho, você sabia que em nossa cidade, existem indústrias tais como: Quatá (antiga Leite Glória), Charque 2000, Laticínio Marília e outras? Nelas as matérias-primas são transformadas em produtos industrializados. Nossa cidade é mesmo incrível!



O TRABALHO NA INDÚSTRIA

Nas cidades as pessoas trabalham nas indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados.

Materia-prima é o material que a natureza oferece.

Produtos industrializados são aqueles transformados nas fábricas

MATÉRIA PRIMA



PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS



2º MOMENTO:

1) Ligue a matéria – prima ao seu produto.

 ALGODÃO		
 CACAU		
 CANA DE AÇÚCAR		
 LÁTEX		
 MADEIRA		
 PETRÓLEO		

- Vimos que nossa cidade possui algumas indústrias.

2-Escreva o nome de dois produtos produzidos na (Quatá) Leite Glória.

3- Escreva o nome de 1 produto industrializado que sua família utiliza e que seja de origem:

- a) Animal _____
 b) Vegetal _____
 c) Mineral _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 06 – 11/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1º MOMENTO:



Ontem, 10 de maio, a nossa querida Itaperuna completou 132 anos . Aqui, no dia 10 de maio de 1889, foi feita a primeira eleição para a câmara dos vereadores, sendo, portanto, a primeira Câmara Republicana do país. Com o passar do tempo, muitas obras foram feitas na cidade, tornando-a cada vez mais bonita.

1) Observe as imagens de Itaperuna e coloque **(A)** para as imagens antigas e **(H)** para imagens de hoje.



()



()



()



()

2º MOMENTO:



Poluição é a introdução de substâncias ou energia de forma acidental ou intencional no meio ambiente, com consequências negativas para os seres vivos. A poluição do solo; da água; do ar; a sonora e a térmica prejudicam todo o planeta e causam doenças como: câncer, respiratórias, alérgicas e nos olhos.

1) Recorte e cole os tipos de poluição estudados acima.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 07 – 12/05/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1ºMOMENTO:

ESTADO FÍSICO DA ÁGUA

A água é encontrada na natureza em três estados físicos: Líquido, Sólido e Gasoso.



- **Estado Líquido** - Encontrada em maior parte no planeta por meio de rios, lagos e oceanos; o estado líquido não possui forma própria.
- **Estado Sólido** – A água possui forma, como por exemplo, os cubos de gelos. Isso acontece porque as moléculas de água encontram-se muito próximas devido à temperatura.
- **Estado Gasoso** - As partículas de água encontram-se afastadas umas das outras e, por isso, não possui uma forma definida.

2ºMOMENTO:

1) Sobre os estados físicos da água, responda:



a) No estado gasoso, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
 () na forma de mares, rios, lagos, etc.
 () na forma de gelo, neve e geleiras.



b) No estado sólido, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
 () na forma de mares, rios, lagos, etc.
 () na forma de gelo, neve e geleiras.

c) No estado líquido, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
 () na forma de mares, rios, lagos, etc.
 () na forma de gelo, neve e geleiras.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 08 – 13/05/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

Leia.



Na tirinha, os dois personagens Cascão e Marcelinho observam uma torneira pingando água. Cada um deles ficou bravo por motivos diferentes.

- **DESCREVA** o motivo, que deixou cada um deles bravo com a situação.

CASCÃO

MARCELINHO

2º MOMENTO:

1) Complete a sequência numérica.

100						106			
	111								
				124					
		132							139
140									
					155				
160									
			173						
							187		
								198	

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 09 – 14/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

Onomatopeia é uma figura de linguagem que consiste na utilização de uma palavra especial para representar um som específico.

Observe os quadros abaixo:



Leia a tirinha.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2019/09/papa-capim-hq-banho-da-lua.html>. Acesso em: 26 out. 2020.

- Por que Cafuné, amigo do Papa Capim, não conseguiu nadar no rio?

- No segundo quadrinho, a expressão “BONC” tem um significado. Neste quadrinho, o que você acha que aconteceu com o Cafuné?

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 10 – 17/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

Observe as imagens abaixo do **riacho Ipiranga** na época da Independência do Brasil e nos dias atuais:

(1)



(2)



- Quais as diferenças entre as imagens?

- Você acha que os riachos das duas imagens estão limpos? Por quê?

- Na **imagem 2**, o que pode ter contribuído para a poluição do riacho Ipiranga?

2º MOMENTO:

- Como é chamado o rio que passa em nossa cidade? _____
- O rio da imagem está limpo ou sujo? _____
- Qual tipo de poluição pode estar contaminando o rio? _____
- O que podemos fazer para preservar o nosso rio? _____
- Se não preservamos as águas que ainda existem em nosso planeta, o que pode acontecer com a vida na terra? _____



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 11 – 18/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

A reciclagem é um processo importante de reaproveitamento de materiais que seriam jogados no lixo, por exemplo, o papel, plástico, vidro, alumínio e alimentos.

1-Leia a tirinha.



- Você observou que no final de todos os balões aparece um sinal? _____
- Que sinal é esse? Ponto de... _____
- O que ele indica? Marque a opção correta:
☐ uma pergunta. ☐ uma admiração. ☐ uma negação. ☐ uma afirmação.

2- Agora, seja também um super-herói da reciclagem! Leia o Poema **RECICLANDO** da autora Regina Villaça.

Com a meia velha
 Fiz uma bola amarela.
 Com as penas da galinha,
 Uma peteca colorida.
 Com a garrafa vazia,
 Um vaivém rapidinho.



Com a meia de náilon,
 Lindas margaridas.
 Com o velho jornal,
 Um chapéu de soldado legal.
 Agora vamos para o quintal
 Brincar com tudo, afinal

🌈 Invente um brinquedo com objetos recicláveis, depois responda.

- a) Qual o brinquedo que você fez? _____
- b) Que materiais você usou para produzir o seu brinquedo?

- c) Como se brinca com o brinquedo produzido?



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 12 – 19/05/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º MOMENTO:**Informação!**

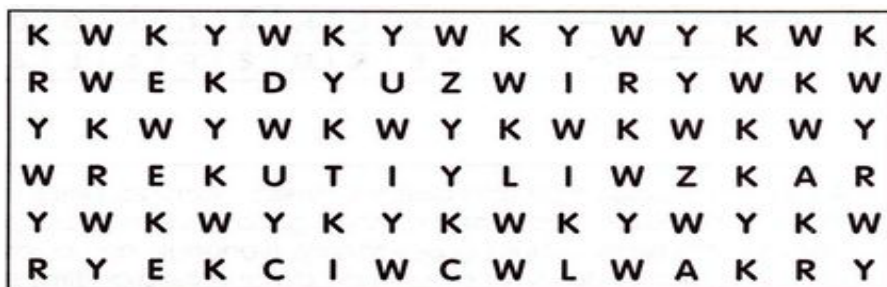
As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados são as principais causas do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclado.

Materiais recicláveis como plástico, metais, vidros e papéis deveriam ser separados e coletados por caminhões e levados para a indústria de reciclagem, mas isso ainda não acontece com a maioria das cidades.

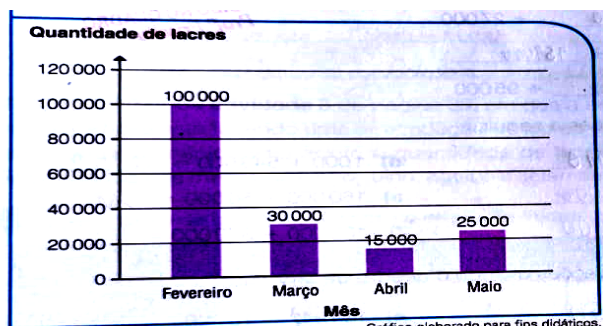
**2º MOMENTO:**

1) Elimine as letras **K, W, Y** e descubra três atitudes para controlar a quantidade de lixo.



3º MOMENTO:**Reciclagem a serviço do bem!!!**

1) Uma escola está arrecadando lacres de latinhas de alumínio para trocá-las por cadeiras de rodas. Veja no gráfico a quantidade de lacres que a escola arrecadou em quatro meses.



2) Preencha a tabela abaixo de acordo com as informações do gráfico:

Mês	Fevereiro	Março	Abril	Maio
Quantidade de lacres				

a) Em qual dos meses apresentados no gráfico a arrecadação de lacres foi maior? _____

b) Qual foi o mês com menos arrecadações? _____

c) Quantos lacres a escola arrecadou até o momento? _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 13 – 20/05/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

Vamos viajar no tempo através das imagens!

Com a ajuda de um adulto observe o centro da nossa cidade. Veja quantas modificações aconteceram!

FIGURA 1

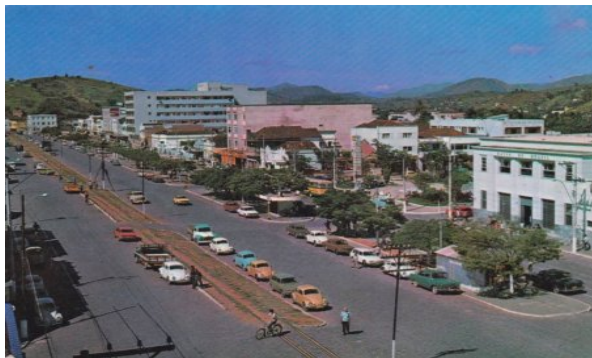


FIGURA 2



Escreva as modificações que aconteceram em Itaperuna, através das figuras, 1 e 2.

Bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade.

2) Com a ajuda do seu responsável, desenhe o bairro em que você mora e como era antigamente.

Meu bairro

Hoje	Antigamente
	

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 14 – 21/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

Para viver, as plantas precisam de: água, sol, ar e terra.



- **Vamos investigar?**

1º passo: Pegue uma plantinha e **coloque** em um lugar escuro. (Se ela for pequena pode ser dentro de uma caixa de papel).

2º passo: Deixe - a por 7 dias dentro da caixa e sem colocar água.

3º passo: Abra a caixa.

- **Hora do registro.**

- O que você observou no dia em que colocou a plantinha dentro da caixa (como ela estava)?

- O que você percebeu depois de 7 dias (quando abriu a caixa)?

Faça as ilustrações.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



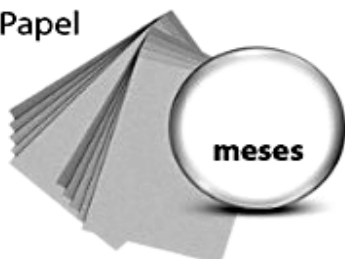
AULA 15 – 24/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

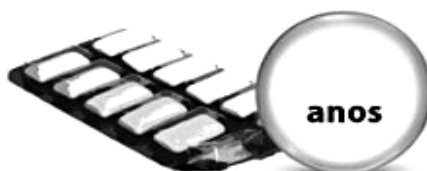
Hora da pesquisa!

1) Com a ajuda de um adulto, procure saber quanto tempo **cada material** abaixo leva para se desfazer quando são jogados direto na natureza.

Papel



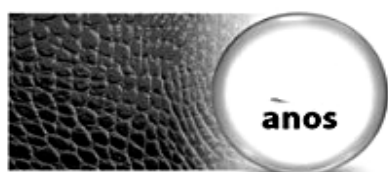
Chiclete



Ponta de cigarro



Couro



Saco plástico



Lata de alumínio



Caixa longa-vida



Garrafa PET



Vidro



Fonte: Companhia Municipal de Limpeza Urbana - RJ

2º MOMENTO:

2) Renato tem um caminhão que transporta cargas para a indústria de reciclagem. Carregou uma carga com 52 unidades de papelão prensado, 63 garrafas pet e 49 latinas de refrigerantes. Quantos itens para reciclagem Renato carregou no seu caminhão?



Cálculos

Resposta: _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 16 – 25/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

Leia e responda:



A expressão do rosto do amigo do Chico Bento no último quadrinho revela:

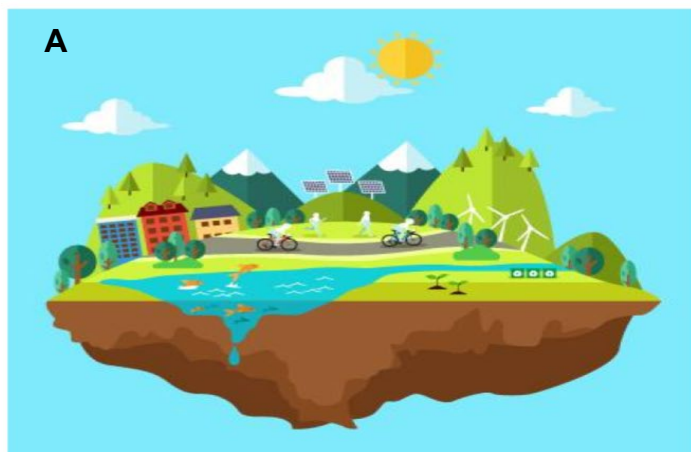
☐ surpresa ☐ desânimo ☐ raiva ☐ decepção

O objetivo do texto é

☐ anunciar ☐ criticar ☐ alertar ☐ divertir

2º MOMENTO:

1) Nas duas imagens podem ser observadas ações humanas que modificam o ambiente natural. Algumas ações podem causar mais danos que outras. Se tivesse que escolher um local para viver, você escolheria a imagem **A** ou **B**? Por quê?



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



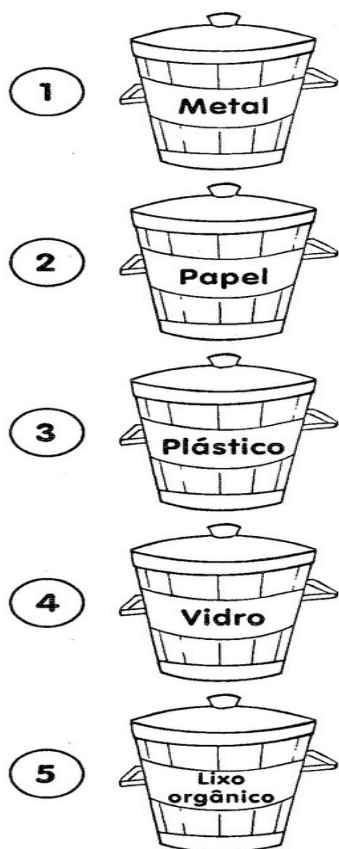
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 17 – 26/05/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

1) Correlacione:



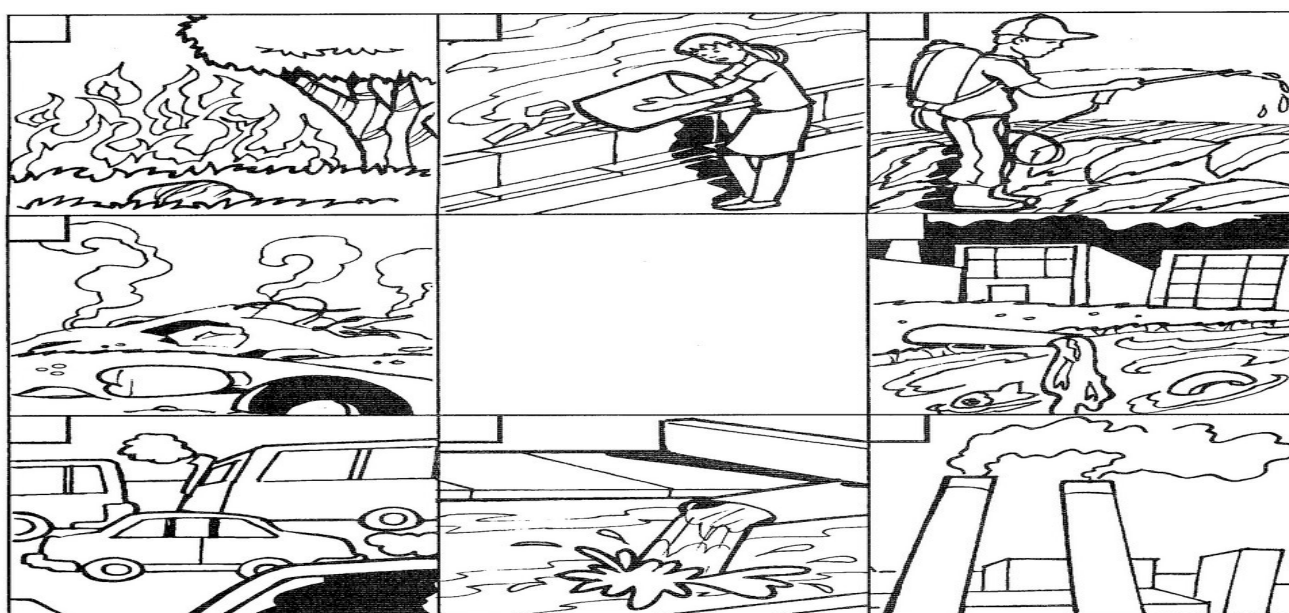
- () Embalagens de ovos
- () Frascos de perfume
- () Garrafas de cerveja
- () Copos de plástico
- () Papelão
- () Panelas velhas
- () Revistas
- () Potes de vidro de alimentos
- () Bacias
- () Frascos de vidro de remédio
- () Latas de óleo
- () Embalagens de marmitex
- () Tampas de iogurte
- () Casca de banana
- () Bagaço da laranja
- () Tubos de pasta de dentes
- () Restos do sanduíche
- () Garrafas pet de refrigerante
- () Jornais
- () Folhas velhas de alface



2º MOMENTO:

➤ Observe o quadro dos tipos de poluição e coloque o número correspondente:

(1) Poluição das águas (2) Poluição do ar (3) Poluição do solo



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 18 – 27/05/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

1) Leia cada uma das pistas e pinte as palavras que não fazem parte de cada grupo.

FRUTAS	BRINQUEDOS	NOME PRÓPRIO
MAMÃO PORTA	FERRO TREZINHO	TEREZA GATO
PÊRA CAJU	CARTA	MARIA MANOEL
UNHA	CORDA NINHO	TIGRE MINHOC
GOIABA BARCO	PETECA BOLA	AVIÃO
MELANCIA	BONECA BELO	JOAQUIM
RATO LARANJA	CARRINHO	FLÁVIA VERA

MÊS	DIA DA SEMANA	ROUPAS
JANEIRO FEVEREIRO	JUNHO SÁBADO	PRATO
GRAVATA MAIO	SEGUNDA-FEIRA	BLUSA JAQUETA
DEZEMBRO PADRE	NOVEMBRO DOMINGO	CANETA
JARRO AGOSTO	OUTUBRO QUARTA-FEIRA	CAMISETA MEIA
RENATA ABRIL	TERÇA-FEIRA	CALÇA METRÔ
	FEVEREIRO QUINTA-FEIRA	CACHECOL

MATERIAL ESCOLAR	ANIMAL	FLOR
OLHO LÁPIS	TRIGO ELEFANTE	CRAVO BEIJO
BORRACHA	LOUSA PORCO	BETERRABA ROSA
FACA CANETA	ARARA MANGUEIRA	COPO-DE-LEITE
BRINCO	MORCEGO MILHO	LÍRIO BERRO
ESTOJO LIVRO	GALINHA TOURO	PORTO MARGARIDA
CADERNO ESTACA		ORQUÍDEA

2º MOMENTO:

1) Complete as palavras com as sílabas em destaque:

NA NE NI NO NU



GOVER____	SABO____TE	____CIONAL	INVER____
TELEFO____	HIGIE____	PLA____JAMENTO	MÁQUI____
A____MADO	____VELA	____GÓCIO	____TAÇÃO
HUMA____	____GOCIAÇÃO	Ú____CO	A____VERSÁRIO
____VE	SEMA____	ARGENTI____	A____MAL
CI____MA	CAR____VAL	____VELO	DEZE____
A____	MAGAZI____	Ô____BUS	____TUREZA
SE____DOR	COMU____CAÇÃO	RELACIO____MENTO	____VEM

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



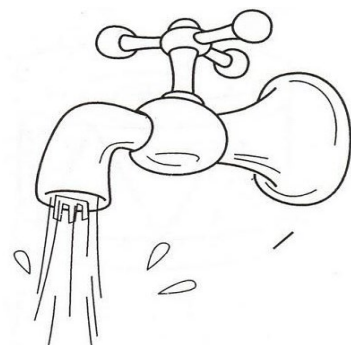
AULA 19 – 28/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

**A água é vida para os seres humanos, animais e plantas.
 Quando poluímos os rios com o lixo, estamos destruindo um bem da natureza.**

1) Leia o poema e responda as questões:

Água clarinha,
 Que corre, que desce...
 Que sobe, que cai!
 Que é fumacinha.
 Que são pedrinhas.
 Que muda de forma,
 Constantemente.
 Que sai das nuvens.
 Que alegra as plantas.
 Que sacia a sede,
 De plantas e animais.
 E a minha também.
 Não falte jamais!



a) Por onde a água corre? _____

b) Por onde a água desce e sobe? _____

c) Em nossa casa, onde encontramos a água em forma de pedrinhas? _____

2) Desenhe ou cole figuras de como podemos utilizar a água em nossa casa.

3) Todos precisamos usar a água com muita consciência! Faça parte dessa história que irá resgatar a importância da água, deixando aqui, sua gratidão através de uma frase. Seja criativo!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 20 – 28/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1º MOMENTO:



Olá! Como está sendo esse tempo em casa? Não está sendo fácil pra ninguém, mas precisamos colaborar para que esse **coronavírus** vá logo embora.

Mas sabem o que está rondando as nossas casas e as nossas famílias? **O mosquito da Dengue!** Precisamos combatê-lo para nos protegermos dessa outra doença perigosa.

1) Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos. Marque os locais com um **X**.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 21- 31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

1º MOMENTO:

Marque com um X, a letra que completa cada palavra do quadro.



Futebo__	L	U
Norma__	L	U
A__toria	L	U
Fuzi__	L	U
Ro__pa	L	U
A__meirão	L	U
Bacalha__	L	U

Asfa__to	L	U
Na__frágio	L	U
Loca__	L	U
A__xiliar	L	U
Sa__to	L	U
Pu__so	L	U
Co__cha	L	U
Co__ro	L	U
A__face	L	U

Sa__dade	L	U
Bo__so	L	U
A__faiate	L	U
A__rora	L	U
Caní__	L	U
A__tógrafo	L	U

2º MOMENTO:

Com a **pandemia**, as brincadeiras que eram entre amigos no parque, praças, escolas e clubes, hoje, precisam ser dentro de casa para evitar a doença que faz tanto mal à nossa saúde, o **Coronavírus**.

1) Observe as ilustrações e nomeie cada brincadeira.













FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).

