



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 4 DE APRENDIZAGEM REMOTA

03 a 31/05 / 2021

2º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE

DIRETORA DE ENSINO: FÁTIMA ASSIS

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno e responsável da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

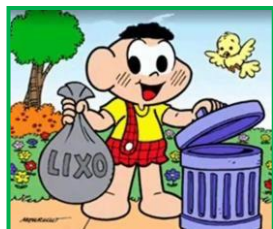
ESSE MÊS VAMOS FICAR CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE!

O planeta Terra não anda muito bem. Infelizmente, está sofrendo diretamente a ação negativa do homem.

É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupa, nem se importa em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente. Preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a Terra.



Quanto tempo uma embalagem leva para se decompor? Quais são os impactos da atividade humana no nosso dia a dia? Por que preservar as plantas?



Convidamos vocês a refletirem sobre essas e outras ações nesse mês! **Vamos juntos nos conectar com o meio ambiente e preservá-lo?**



EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA!

QUERIDO RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A SUA CRIANÇA QUE ESSE ESPAÇO ABAIXO DE CADA ATIVIDADE É PARA ELA MARCAR SE CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU NÃO, ESSA PROPOSTA IRÁ AJUDAR A CHEGAR NO ALUNO, UM MATERIAL CADA VEZ MAIS ADEQUADO ATÉ ELE.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 01 – 03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: Poema

Leilão de Jardim

Quem me compra um jardim com flores
 Borboletas de muitas cores,
 lavadeiras e passarinhos,
 ovos verdes e azuis
 nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
 Quem me compra um raio de sol?
 Um lagarto entre o muro e a hera,
 uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
 E este sapo, que é jardineiro?
 E a cigarra e a sua canção?
 E o grilinho dentro do chão?
 (Este é meu leilão!)

Autora: Cecília Meireles

2º MOMENTO: Compreendendo o poema

1) Qual o título do poema?

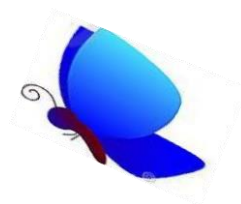
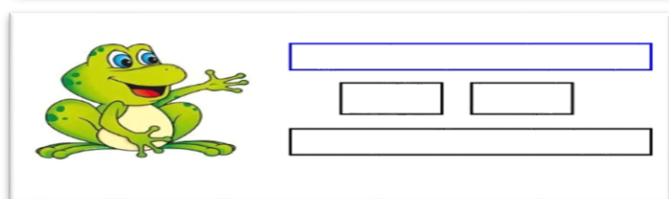
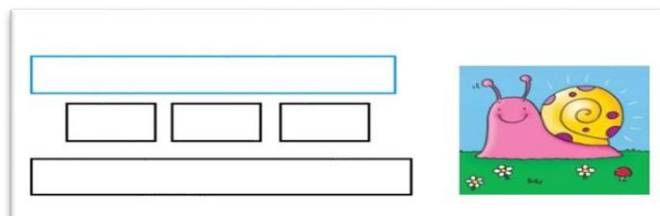
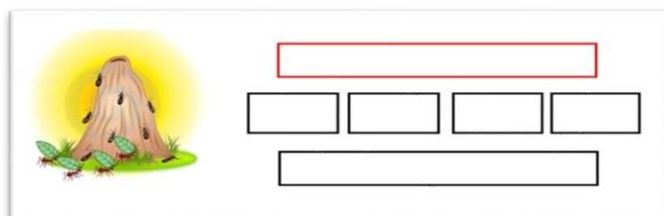
2) E o nome da autora? _____

3) Quais os bichinhos que são citados no poema?

4) Agora, escreva o nome dos animais em ordem alfabética:

5) É possível leiloar “um jardim com flores e borboletas de muitas cores”? () sim () não

6) Escreva o nome das figuras, separe em sílabas e escreva o número de sílabas.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 02 – 04/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

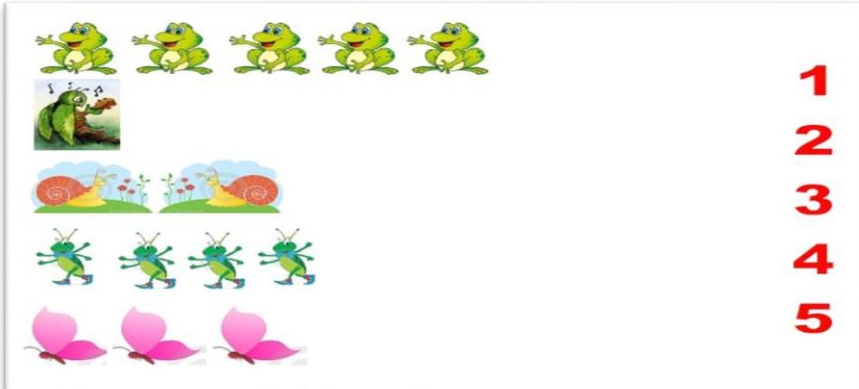
1º MOMENTO:

1) Observe a frase: **Leilão de jardim**

- Quantas palavras tem essa frase? _____ Escreva como se lê: _____

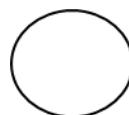
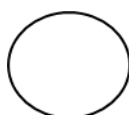
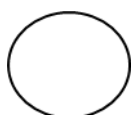
2º MOMENTO:

- Ligue os conjuntos ao seu número correspondente, depois escreva se é **par** ou **ímpar**.



1
2
3
4
5

- Conte e registre a quantidade de cada figura:



- Agora, escreva os números em ordem:

Crescente: _____

Decrescente: _____

- Observe a tabela de bichinhos no jardim e responda:

BICHINHOS	NÚMEROS DE BICHINHOS
BORBOLETAS	5
LAGARTOS	9
GRILOS	12
PASSARINHOS	15

- a) Qual a maior quantidade? _____
- b) Qual a menor quantidade? _____
- c) Qual o total de borboletas e passarinhos juntos?

- d) Quantos grilos tem a mais que lagartos? _____
- e) Somando o números de todos os bichinhos, qual total teremos? _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 03 – 05/05/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1º MOMENTO:**Um elogio à natureza**

Com um tom de brincadeira, leve, o poema convida o leitor - seja adulto ou criança - a dispendar **um olhar atento e demorado** sobre o que está a nossa volta. O meio em que estamos inseridos e que tantas vezes, no dia a dia, não percebemos.



São seres que convivem conosco diariamente: **a borboleta, os passarinhos, o caracol**. Quantas vezes essas criaturas passam por nós e não damos por ela, outras tantas somos aquecidos pelos raios de sol e não damos valor a eles.

Cecília Meireles

2º MOMENTO:

1) Circule nas figuras ao lado, somente os animais que aparecem no Poema Leilão de jardim.

2) Responda:


- Os animais são seres vivos?
() sim () não
- Os animais do poema, vivem só no jardim?
() sim () não

**3º MOMENTO:**


1) Encontre no **caça palavras**, nomes de alguns **seres vivos** que aparece no poema e escreva as palavras que você encontrou:

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

2) Pinte e escreva nos quadradinhos abaixo, as letras que formam o nome dos seres vivos:



S I C G J A R R A



P Ç S O Z A V

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



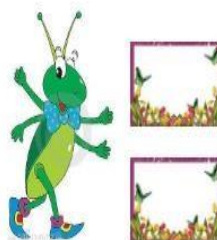
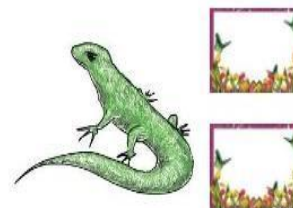
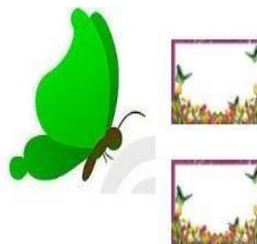
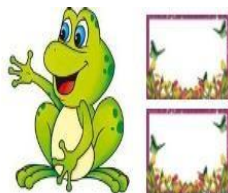
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 04 – 06/05/2021 - QUINTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

1) Escreva a primeira e a última sílaba de cada figura abaixo:



2) Complete o quadro:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS	LETRAS QUE REPETEM
SAPO				
BORBOLETAS				
SOL				
PRIMAVERA				
CIGARRA				

3) Do quadro acima, retire palavras com:

- 3 letras _____
- 4 letras _____
- 7 letras _____
- 9 letras _____
- 10 letras _____



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 05– 07/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

1) Leia o poema, conte as palavras em cada verso (**linha**) e registre:

Quem compra?

Quem me compra um jardim com flores _____

Borboletas de muitas cores, _____

Lavadeiras e passarinhos, _____

Ovos verdes e azuis no ninho? _____

Este caracol? _____

Um raio de sol? _____

Um lagarto entre o muro e a hera, _____

Este formigueiro? _____

E este sapo, que é jardineiro? _____

E a cigarra e a sua canção? _____

E o grilinho dentro do chão? _____

2º MOMENTO:

1) Os animais resolveram fazer uma corrida. Indique com **numeral ordinal** a posição que se encontra na sequência.



--	--	--	--	--	--

- a) A borboleta chegou em _____ lugar
 b) O sapo chegou em _____ lugar.
 c) O caracol chegou em _____ lugar.

- d) O passarinho chegou em _____ lugar.
 e) O grilo chegou em _____ lugar.
 f) O lagarto chegou em _____ lugar.

2) Calcule e escreva o resultado:

- No jardim tinha:**

- a) 9 sapinhos e 9 borboletas. Qual o total de sapinhos e borboletas? _____
 b) 11 grilos e 9 passarinhos. Qual o total de grilos e passarinhos? _____
 c) 8 lagartos e 3 caracóis. Qual o total de lagartos e caracóis? _____
 d) 15 cigarras e 9 lavadeiras. Qual o total de cigarras e lavadeiras? _____

- Cálculos**

a)

b)

c)

d)

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 06 – 11/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

Leia o texto:

Poluição

Poluição é a introdução de substâncias ou energia de forma acidental ou intencional no meio ambiente, com consequências negativas para os seres vivos.

A palavra “poluição” diz respeito à contaminação e/ou à degradação do meio ambiente; prejudicando a vida. Em geral, ela é provocada por nós, seres humanos, mas suas consequências afetam não somente as pessoas, mas toda a vida na Terra.



O texto diz que poluição é:

- a) () Uma atitude boa do ser humano.
 b) () É a introdução de substâncias tóxicas no meio ambiente e prejudica a vida no planeta.
 c) () Não é provocada por nós, seres humanos.
- Agora, que você já leu o texto relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª utilizando as legendas.



Poluição das águas



Substâncias que alteram a composição normal do ar.



Alterações das propriedades físicas, químicas ou biológicas da água.



Poluição do ar



Consiste na decomposição, infiltração, acumulação ou enterramento de substâncias ou produtos poluentes no solo ou no subsolo.



Poluição do solo



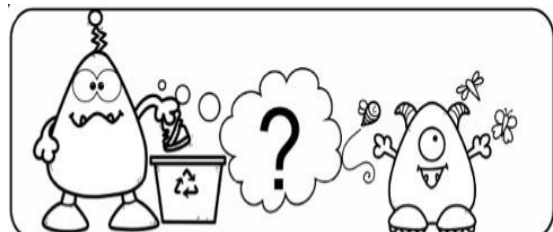
Provoca chuva ácida, efeito estufa e diminuição da camada de ozônio.



Eliminação de gases tóxicos na atmosfera.

2º MOMENTO:

- 1) Desembaralhe as palavras, forme uma frase e depois responda.



POLUIÇÃO? O QUE É

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



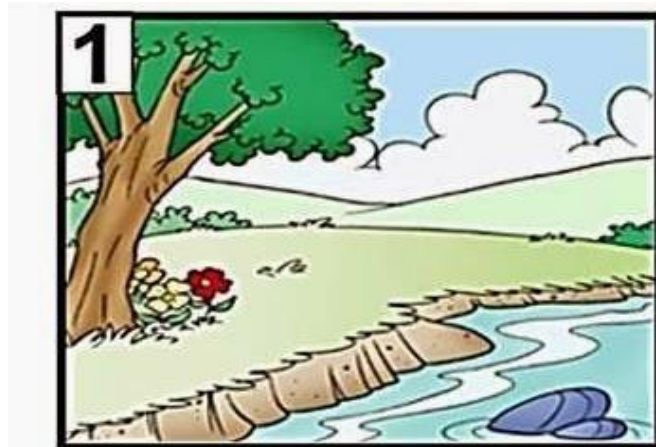
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 07– 12/05/2021 - QUARTA- FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO:

1) Observe os dois ambientes e responda:



a) Em que ambiente o ar está mais puro? Por quê?

b) Você conhece alguma cidade poluída como a representada na **figura 2**?

2º MOMENTO:

Observe o cartaz com o tempo de decomposição de cada material lançado na natureza e responda:



a) Qual material demora **mais** tempo para se decompor na natureza? Quanto tempo?

b) Qual material demora **menos** tempo? E quanto tempo? _____

c) Quantos anos uma garrafa plástica demora a se decompor? _____

d) E o vidro? _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



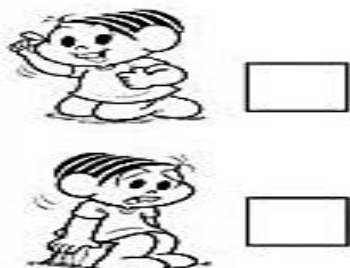
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 08 – 13/05/2021 - QUINTA- FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

1) Observe as imagens e marque com X a reação da Mônica ao ver um rio poluído.



2) Enumere a sequência corretamente.



4) Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Observe no quadro abaixo, e escreva corretamente:

Números ordinais

1ºprimeiro	11ºdécimo primeiro
2ºsegundo	12ºdécimo segundo
3ºterceiro	13ºdécimo terceiro
4ºquarto	14ºdécimo quarto
5ºquinto	15ºdécimo quinto
6ºsexto	16ºdécimo sexto
7ºsétimo	17ºdécimo sétimo
8ºoitavo	18ºdécimo oitavo
9ºnono	19ºdécimo nono
10 décimo	20ºvigésimo

8° _____
 19° _____
 24 _____

 30° _____

2) Observe o quadro explicativo ao lado e coloque os números abaixo na ordem decrescente.

E o que é ordem decrescente?
 É tudo que estiver organizado do **maior** para o **menor**.

9 8 7 6 5 4 3 2 1

7 5 6 2 1
 10 9 8 3 0

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 09– 14/05/2021 - SEXTA- FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

Leia a tirinha do **Menino Maluquinho** e responda as perguntas abaixo:



- a) Quem são os personagens da história? _____
- b) Onde eles estão? _____
- c) O que o Menino Maluquinho encontrou na água da praia? _____
- d) Com qual animal Carol confundiu o saco plástico? _____
- e) No último quadrinho a personagem Carol pede socorro. Por quê? _____
- f) Dê sua opinião a respeito das pessoas que jogam sacolas ou outros tipos de lixo nas águas. _____

2º MOMENTO:

A água é muito importante para a nossa vida. Por isso, devemos preservá-la não poluindo os nascentes nem os rios, lagos ou córregos. Encontramos água em muitos lugares.

1) Assinale onde podemos encontrar água no nosso planeta.

- () rios () rochas () lagos
- () mares () geleiras () desertos



2) Procure no caça-palavras as palavras destacadas e pinte-as com cores diferentes.

VIDA ÁGUA NUVEM CHUVA



Á	G	U	A	W	Y	L	K	J	L	K
J	U	H	G	F	R	C	H	U	V	A
J	T	U	I	O	V	I	D	A	W	I
P	L	K	J	G	E	L	O	D	S	A
N	U	V	E	M	W	T	Y	U	R	W

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).




NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).




AULA 10 – 17/05/2021 - SEGUNDA- FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

1) Efetue as adições.

 **MATEMÁTICA**

OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS!



$$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

2º MOMENTO:

- Pinte de azul claro a gotinha em que o resultado da soma é o menor entre todas
 - Pinte de amarelo a gotinha em que o resultado da operação é uma dezena.
 - Quantas gotinhas têm ao todo? _____
 - Transcreva os resultados que são números ímpares. _____
- 2) Relacione os elementos da coluna da esquerda com os nomes da coluna da direita.

a.		() Poluição sonora
b.		() Poluição visual
c.		() Poluição sonora
d.		() Poluição sonora

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A).



AULA 11 – 18/05/2021 – TERÇA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

1º MOMENTO:

1) Observe a imagem e faça uma lista dos objetos que estão poluindo o rio.



LIXO ENCONTRADO POR MAGALI NO RIO

2) O que significa as bolhas e a fumaça saindo do rio?

- a poluição exala um cheiro agradável.
 a poluição exala um mau cheiro horrível.
 não percebemos a poluição pois não tem cheiro.

2º MOMENTO:

1) A frase abaixo está sem os espaços necessários para uma boa leitura e compreensão. Separe-as adequadamente.

Magali está na beira do rio observando o lixo jogado pelas pessoas.

3º MOMENTO:

1) Observe a ilustração:

- Agora, desenhe e pinte o nosso planeta **saudável**.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 12 – 19/05/2021 – QUARTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1º MOMENTO:

⇒ De olho na imagem!



- O que a imagem mostra? _____
- O lixo acumulado prejudica o meio ambiente? Por quê?

- O que você faria de diferente com esse lixo? Converse com sua família sobre o assunto e responda.

2º MOMENTO:

1) Resolva as continhas.

$57 + 32 =$

D	U

$31 + 12 =$

D	U

$46 + 13 =$

D	U

$48 + 22 =$

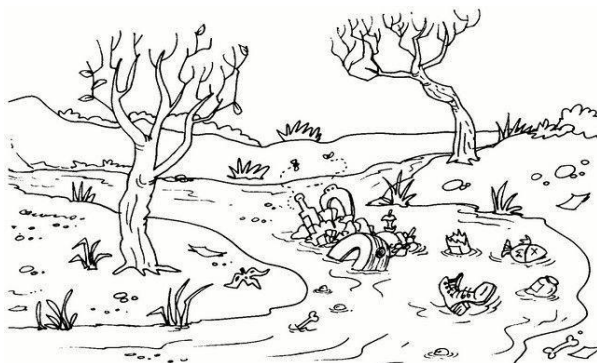
D	U

3º MOMENTO:

1) Relacione:

11°
7°
5°
9°
14°
20°

décimo quarto
sétimo
vigésimo
décimo primeiro
nono
quinto



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 13 – 20/05/2021 – QUINTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

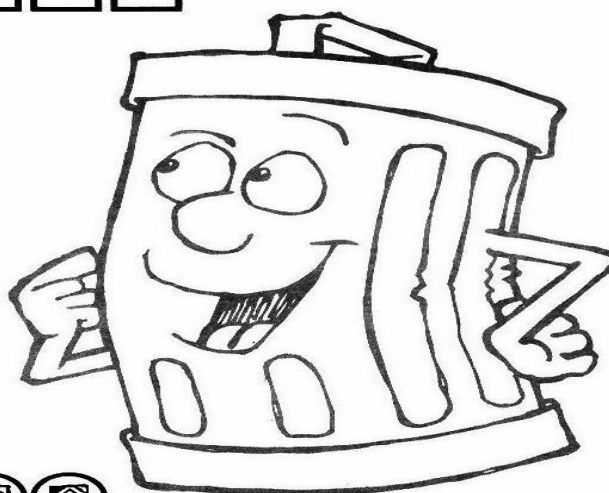
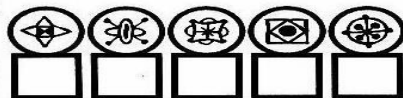
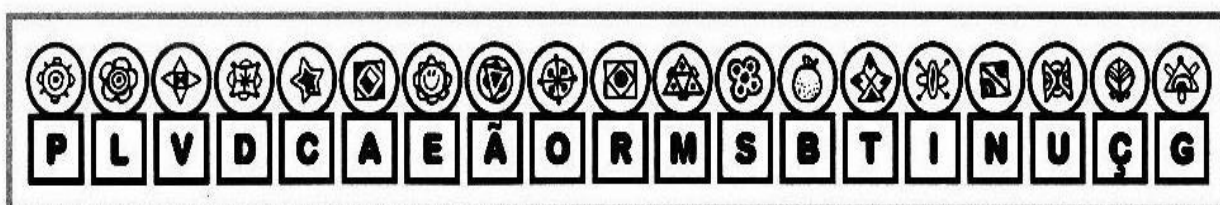
1º MOMENTO:

Lixo é todo e qualquer resíduo proveniente das atividades humanas ou gerado pela natureza em aglomerações urbanas. É definido como aquilo que ninguém quer. Porém, precisamos reciclar este conceito, deixando de enxergá-lo como uma coisa suja e inútil em sua totalidade. Grande parte dos materiais que vão para o lixo podem (e deveriam) ser reciclados.



2º MOMENTO:

1) Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo. Depois pinte com a cor sugerida de acordo com a CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 14 – 21/05/2021 – SEXTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

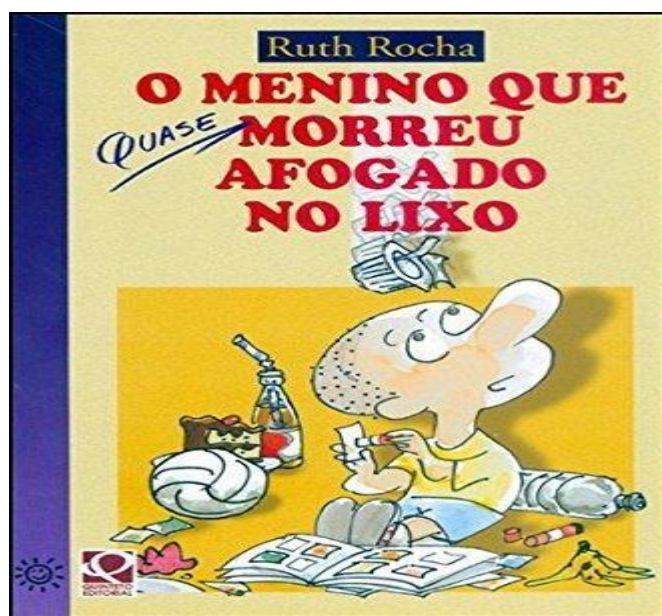
1º MOMENTO:

1) Observe a capa do livro e responda:

a) Qual o título do livro?

b) Quem é a autora?

c) Descreva o que você vê na imagem da capa.



2º MOMENTO:

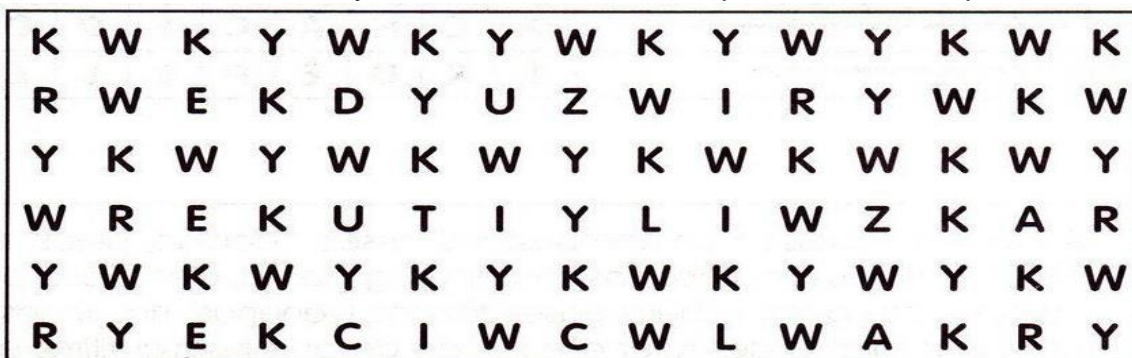
A história relata de um menino chamado Ronaldinho. Era um garoto comum, mas com uma característica muito forte: não gostava de arrumação, de limpeza, de jogar lixo fora...

Um dia, os pais de Ronaldinho foram viajar e o menino ficou sozinho em casa. Como ele não gostava de arrumação, de limpeza, de jogar lixo fora, a sujeira foi acumulando, acumulando e...

1) Como você imagina que Ronaldinho ficou no meio de tanta sujeira a ponto de quase morrer afogado? Escreva do seu jeito.

2) E você? O que você faz para evitar o acúmulo de lixo em sua casa ou quintal?

3) Elimine todas as letras k, w e y e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.



Atitudes: _____, _____ e _____

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 15 – 24/05/2021 – SEGUNDA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO:



Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Qualquer coisa que tem origem animal é considerado **orgânico** (as sobras de alimentos, legumes, frutas ...) e tudo que não tem origem biológica é considerado **inorgânico** como: as latas, garrafas, borrachas, plásticos...

1) Leia as palavras do quadro abaixo e pinte-as no caça-palavras.

ORIGEM – ALIMENTOS - INORGÂNICOS – RECICLADOS - LATAS. – METAL - VIDRO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

3) Vamos separar as palavras em sílabas e contá-las.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	Nº DE SÍLABAS
inorgânicos	i – nor – gâ – ni - cos	5
vidro		
reciclados		
latas		
origem		
metal		
alimentos		

4) Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

inorgânicos – vidro – reciclados – latas – origem – metal - alimentos

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 16 – 24/05/2021 – SEGUNDA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E ARTE

1º MOMENTO: RECICLAR É O CAMINHO

Os alunos de uma escola resolveram fazer uma gincana para juntar todo o lixo existente na escola. Eles decidiram formar equipes e cada equipe ficaria responsável por juntar um tipo de lixo representado por cada cor. A equipe **Verde** ficou responsável por juntar vidro, a equipe **Amarela** juntou metal, a equipe **Vermelha** juntou plástico e a equipe **Azul** juntou papel.

- Observe o gráfico abaixo com resultado dessa gincana e responda:



- Qual equipe juntou mais lixo? _____
- Qual equipe juntou menos lixo? _____
- A equipe amarela juntou que quantidade de lixo? _____
- Qual a quantidade de lixo a equipe vermelha juntou? _____

2º MOMENTO: VAMOS FAZER UMA COLETA SELETIVA?

➤ Pinte os elementos conforme a legenda abaixo:

* De azul = papel

* De verde = vidro

* De vermelho = plástico

* De amarelo = metal



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).







NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 17 – 25/05/2021 – TERÇA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E ARTE

1º MOMENTO: SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são um conjunto de sinais gráficos que ajudam a organizar os textos. São utilizados, entre outras funções, para marcar pausas e para representar a entonação. Vamos estudá-los?

	PONTO FINAL	
	Indica que a frase terminou	A lata é um material feito de metal.
	PONTO DE INTERROGAÇÃO	
	Usado para fazer perguntas.	O papel pode ser reciclado?
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO	
	Indica surpresa, admiração, espanto	Vencemos a gincana da Reciclagem!
	VÍRGULA	
	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada nas datas, nos endereços e em uma sequência. Não usamos vírgula antes do E em uma sequência.	Rua das Flores, 32. Itaperuna, 05 de abril. O vidro, o papel e o plástico são recicláveis.

1) Agora que você já compreendeu os efeitos de cada sinal de pontuação nas frases, coloque a pontuação no final de cada frase de acordo com o que estudamos:

a) Eu e minha família cuidamos do Meio Ambiente

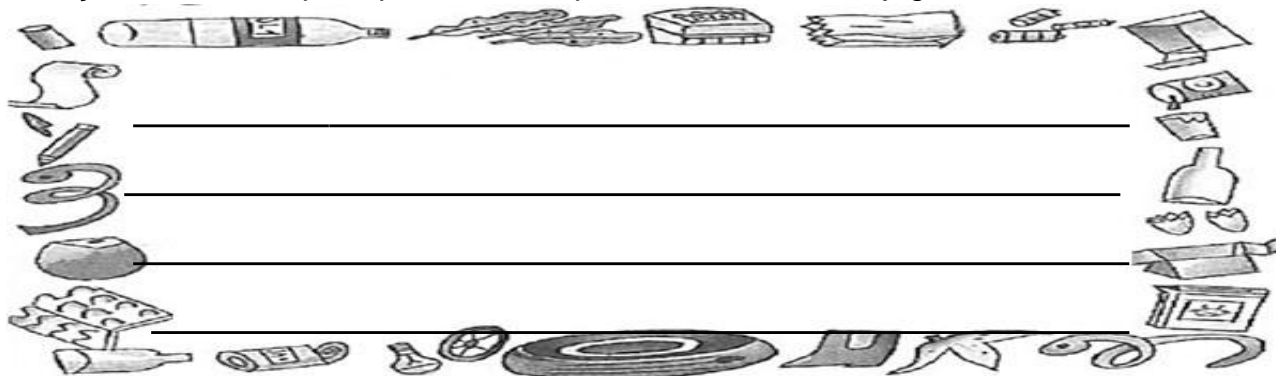
b) Nossa quanto lixo jogado na rua

c) Você jogou o lixo na lixeira

d) Maria Lucas e eu vamos reciclar jornais usados.

2º MOMENTO: O QUE VAI PARA O LIXO NA SUA CASA?

- Faça uma lista daquilo que você e as pessoas da sua casa jogam no lixo todos os dias:



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 18 – 26/05/2021 – QUARTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO: COLETA SELETIVA

Somos todos responsáveis pela conservação do meio ambiente. A coleta seletiva é uma forma de contribuir para o bem-estar da natureza e do meio ambiente.

COLETA SELETIVA: é um termo utilizado para o recolhimento dos materiais que podem ser reciclados. Dentre esses materiais recicláveis, podemos citar os diversos tipos de papéis, plásticos, metais e vidros.



Todos os dias em nossa casa sobram coisas que não aproveitamos. Observe alguns desses itens no quadro abaixo e depois responda:

FILTRO DE PAPEL USADO – PÓ DE CAFÉ USADO – CASCA DE OVOS – PAPÉIS – LATAS PLÁSTICAS – PAPEL HIGIÊNICO USADO – CASCAS DE FRUTAS – RESTOS DE COMIDA

♥ Dos materiais acima, quais viram lixo em sua casa?

♥ Quais dos materiais acima poderão ser reciclados?

♥ O que sua família faz com o lixo de casa? Como é armazenado?

♥ Você e sua família têm o hábito de separar os lixos para reciclagem?

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 19 – 27/05/2021 – QUINTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

1º MOMENTO:

1) Leia a letra da música

É preciso reciclar

Reciclar o lixo é a solução
 Pra acabar de vez com a poluição
 O que é reciclado logo se transforma
 E a gente reutiliza, mas de outra forma
 Plástico vira bola, papel vira sacola
 É só ter consciência do que se joga fora
 Na hora de jogar, separe o lixo direitinho
 Assim você terá um mundo muito mais limpinho
 Reciclar, reciclar...
 É preciso reciclar! Reciclar, reciclar...
 A gente tem que reciclar!
 E o lixo transformado
 Não será mais despejado
 Nos campos, nos rios,
 Nas ruas e cidades.
 Pra nossa felicidade!
 Reciclar, reciclar...
 É preciso reciclar!
 Reciclar, reciclar...
 A gente tem que reciclar!



2) Pinte no texto as palavras que rimam, da mesma cor.

3) Pinte os espaços entre as palavras.

4) A música fala sobre qual tema?

- (a) Natureza
 (b) Crianças
 (c) Reciclar

5) Organize a frase abaixo com os espaços adequados entre as palavras.

Agentetemquereciclar!

Marcio Araújo / Robson Bala

• Algumas palavras relacionadas à reciclagem do lixo estão separadas em sílabas. Junte as sílabas, indique o número de letras e a quantidade de sílabas de cada palavra.

PALAVRAS SEPARADAS EM SÍLABAS	PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
RE - CI - CLAR	RECICLAR	8	3
CO - LE - TA			
PLÁS - TI - COS			
LI - XO			
RE - A - PRO - VEI - TAR			

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 20 – 28/05/2021 – SEXTA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

1º MOMENTO:

1) Leia a curiosidade sobre a reciclagem de papel. Observe os números em destaque e faça o que se pede:

UMA TONELADA DE PAPEL RECICLADO POUPA CERCA DE **22** ÁRVORES, ECONOMIZA **75%** DE ENERGIA ELÉTRICA E POLUI O AR **74%** MENOS DO QUE SE FOSSE PRODUZIDO DE NOVO.



a) Organize os números em destaque na ordem crescente e decrescente:

🚦 Crescente: _____

🚦 Decrescente: _____

2) A turma do 2º ano está organizando a limpeza do Córrego Esperança. O evento está marcado para o dia 05 de junho. Observe o calendário do mês de **Junho** e responda ou faça o que se pede:

CALENDÁRIO JUNHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

a) Pinte no calendário o dia da Limpeza do Córrego Esperança;

b) Dia 05 será em que dia da semana?

c) Quantos dias tem o mês de Junho?

d) Faça um X de verde nos dias que correspondem aos domingos no calendário:

e) Quantas semanas completas tem o mês representado no calendário?

2º MOMENTO: É HORA DA DIVERSÃO!

A reciclagem é uma forma de reaproveitamento das matérias primas que são descartadas. Nesta atividade, com a ajuda dos pais ou responsáveis, vocês irão confeccionar jogos e instrumentos musicais de materiais recicláveis. Use e abuse de sua criatividade, chame seus familiares e divirta-se!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



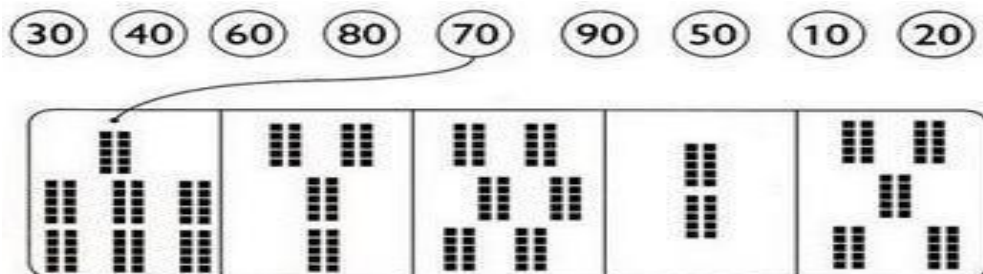
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



AULA 21 – 31/05/2021 – SEGUNDA - FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA





1º MOMENTO:

1) Faça a correspondência do número à sua quantidade:

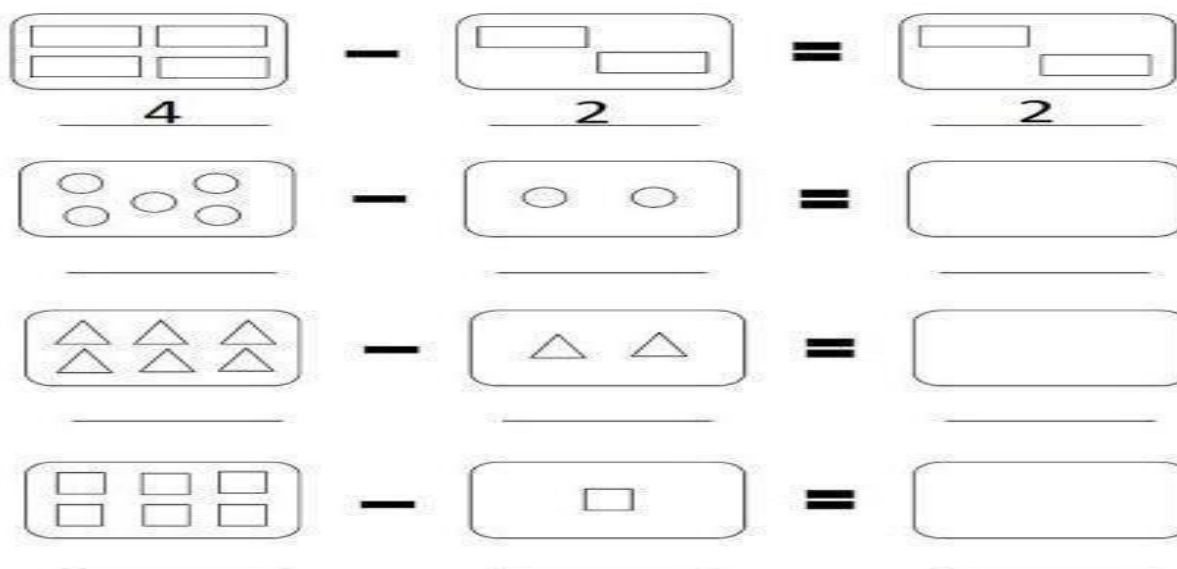


2) Cebolinha confeccionou alguns brinquedos reaproveitando materiais. Ajude-o a contar.

⇒ Conte, registre o número e pinte a alternativa correta.

 QUANTIDADE: <input style="width: 30px;" type="text"/> PAR: <input type="radio"/> ÍMPAR: <input type="radio"/>	 QUANTIDADE: <input style="width: 30px;" type="text"/> PAR: <input type="radio"/> ÍMPAR: <input type="radio"/>
 QUANTIDADE: <input style="width: 30px;" type="text"/> PAR: <input type="radio"/> ÍMPAR: <input type="radio"/>	 QUANTIDADE: <input style="width: 30px;" type="text"/> PAR: <input type="radio"/> ÍMPAR: <input type="radio"/>

3) Faça a subtração dos números abaixo.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A).



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)

