



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 4 DE APRENDIZAGEM REMOTA

03 a 31 / 05 / 2021

1º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: **CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE**

DIRETORA DE ENSINO: **GEANE BOTILEIRO**

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno e responsável,

ESSE MÊS VAMOS FICAR CONECTADOS COM O MEIO AMBIENTE!

O planeta Terra não anda muito bem. Infelizmente, está sofrendo diretamente a ação negativa do homem.

É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupa, nem se importa em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente. Preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a Terra.



Quanto tempo uma embalagem leva para se decompor? Quais são os impactos da atividade humana no nosso dia a dia? Por que preservar as plantas?



Convidamos vocês a refletirem sobre essas e outras ações nesse mês! **Vamos juntos nos conectar com o meio ambiente e preservá-lo?**



EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA!

QUERIDO RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A SUA CRIANÇA QUE ESSE ESPAÇO ABAIXO DE CADA ATIVIDADE É PARA ELA MARCAR SE CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU NÃO, ESSA PROPOSTA IRÁ AJUDAR A CHEGAR NO ALUNO, UM MATERIAL CADA VEZ MAIS ADEQUADO ATÉ ELE.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1) LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

DENGUE, AQUI NÃO!

ÁGUA LIMPA E PARADA
 EM LATAS, PNEUS OU CAIXA D'ÁGUA
 O MOSQUITO DA DENGUE ATACA.



2) COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM. PINTe AS VOGAIS.

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N		U	












3) LEIA A PALAVRA **MOSQUITO**.



QUANTAS LETRAS ELA TEM? _____ E QUANTAS SÍLABAS? _____.

PARA NÃO PEGAR A DENGUE, SEJA CONSCIENTE E NÃO DEIXE
 ÁGUA ACUMULAR!

A PALAVRA **DENGUE** COMEÇA COM A LETRA **D**. COPIE AS PALAVRAS
 ABAIXO, TODAS APRESENTAM A LETRA **D**.

Dd  DADO dado	DOCE doce 	DUDU Dudu 	DEDO dedo 	EDUARDO Eduardo 	
DIA dia 	BODE bode 	CADERNO caderno 	DAMA dama 	DOMINÓ dominó 	DUDA Duda 

➔ VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UMA CARTELA DE LETRAS. RECORTE E COLE EM
 UMA FOLHA MONTANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA. ESCOLHA
 ALGUMAS.

TODOS CONTRA O MOSQUITO!





OS LUGARES AO LADO SÃO OS AMBIENTES QUE O MOSQUITO DA **DENGUE** ADORA COLOCAR SEUS OVOS.

NÃO DEIXE ESSES LOCAIS COM OJETOS SEM TAMPA OU JOGADOS NO QUINTAL.



5) ENCONTRE O **MOSQUITO** NA CENA ACIMA E PINTE-O. RISQUE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.


6) TODAS AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇAM COM A LETRA **M** DE **MOSQUITO**. COMPLETE O QUADRO, PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS AO LADO:

DESENHO	NOME	SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	NÚMERO DE SÍLABAS
				
				
				
				



MACACO
MMOTO
MOEDA
MMAGALI

✚ COMPLETE AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **M** DE **MOSQUITO** E COPIE:

M 
OSQUITO



___ ILHO



TO ___ ATE



___ ELANCIA



LI ___ ãO



___ ORANGO

ESCOLHAS DUAS PALAVRAS ACIMA E MONTE COM O ALFABETO MÓVEL EM UMA FOLHA.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1) VAMOS LER COM A AJUDA DE UM ADULTO?

A ÁGUA

A ÁGUA QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM
 SE VOCÊ OUVI UM TROVÃO,
 LOGO A CHUVA VAI CAIR (CAIR, CAIR).

CRISTINA MEL



2) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E COPIE-O ABAIXO:

CRISTINA MEL

3) FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CADA LINHA DA MÚSICA É UM VERSO. NUMERE OS VERSOS NO TRECHO DA MÚSICA. **FAÇA UM TRAÇO NOS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.**

B) QUANTAS PALAVRAS HÁ NO VERSO?

C) PINTE O TÍTULO DO TEXTO (O QUE ESTÁ EM CIMA EM DESTAQUE).

4) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

ÁGUA
 Á__U__



CHUVA
 __H__VA



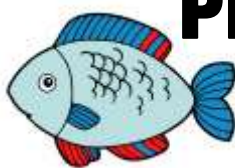
5) COMPLETE A **SEQUÊNCIA NUMÉRICA**, ESCRIVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20

5) EM NOSSO AMBIENTE TEMOS OS **SERES VIVOS**: OS QUE TÊM VIDA E OS **SERES NÃO VIVOS**: OS QUE NÃO TÊM VIDA. OBSERVE AS FIGURAS:



CANETA



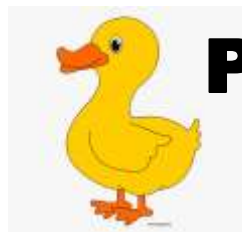
PEIXE



BOLA



ÁRVORE



PATO

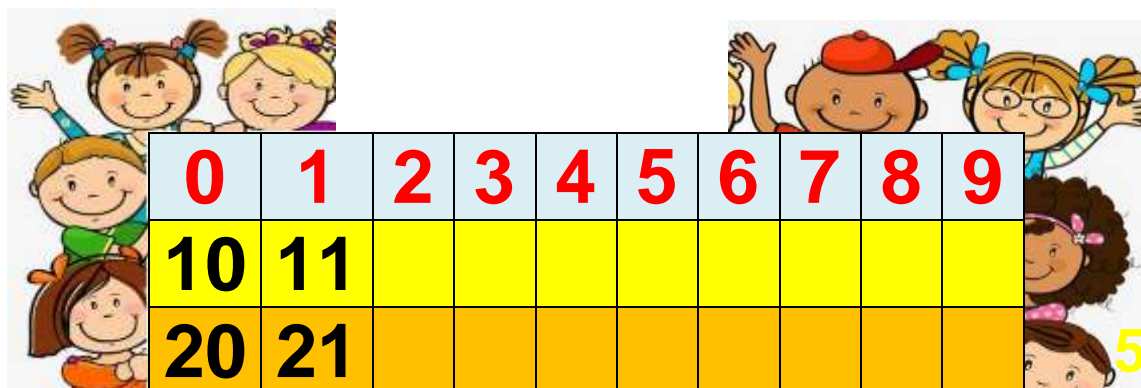


ÁGUA

► AGORA, ESCREVA NO QUADRO A SEGUIR OS NOMES DOS:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

6) ESCREVA OS NÚMEROS COMPLETANDO A ORDEM NUMÉRICA



$20+5=?$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20	21								
30	31								
40	41								
50	51								
60	61								

$50+3=?$

$10+1=?$

FAÇA UM X NA CARINHA.

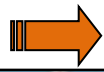
REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



O AMBIENTE POSSUI QUATRO ELEMENTOS IMPORTANTES. SÃO ELES: TERRA, FOGO, ÁGUA E AR.



TEXTO DA MÚSICA: TURMA DO ECOSSISTEMA



OLÁ!
EU SOU O **ANDRÉ** GOTINHA D'ÁGUA
E REPRESENTO A **ÁGUA**...



OI GENTE!
EU SOU **ADISE** CHAMADA DE **FOGO**
E REPRESENTO O FOGO...
A MINHA CASA É LÁ NO SOL.



OI!
EU SOU O **CHARLES** GRÃOZINHO DE AREIA
E REPRESENTO A **TERRA**...

OPA!
EU SOU O **NIK** ARZINHO PURO
EU REPRESENTO O **AR**...



BABY KIDS

1) EXPLORANDO O TEXTO:

A) QUAIS SÃO OS QUATRO (4) ELEMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO?

B) QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO? _____ PERSONAGENS.

C) QUAIS SÃO OS NOMES PRÓPRIOS (DOS PERSONAGENS) QUE APARECEM NO TEXTO?

--	--	--	--

2) OBSERVE BEM COMO ESTÁ ESCRITO DE VÁRIAS FORMAS O NOME ANDRÉ:



ANDRÉ

1- ADISE 10- ANDRÉ 9- CHARLES 3- André
6 - NIK 2 - André 8 - ADISE
7- Nik 4- ANDRÉ - 5- Adise

A) QUANTAS VEZES NOME **ANDRÉ** APARECE O NO QUADRO ACIMA? _____

B) AGORA É SUA VEZ DE ESCREVER OS NOMES QUE APARECEM EM FRENTE AOS NÚMEROS:

5

10

6

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1) A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE E QUANDO ELA SE TRANSFORMA, PODE VIRAR **GELO**. VEJA.



GELO - gelo - gelo

LEIA OUTRAS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA **G** DE **GELO**.

G	g
G	g

GELO
gelo

GATO
gato



GAIOLA
gaiola



GOIABA
goiaba



GIRAFA
girafa



GARFO
garfo



GALO
galo



GORILA
gorila



GAVIÃO
gavião



FOGÃO
fogão



COGUMELO
cogumelo



AGORA VOCÊ IRÁ COPIAR SOMENTE AS PALAVRAS QUE POSSUEM A SÍLABA **GA**.

MONTE NUMA FOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA COM AS LETRAS QUE RECEBEU.

2) PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL (MAIO) COM AJUDA DE UM ADULTO:

Mês: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

• QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS?

• QUANTOS DIAS TÊM A SEMANA?

• QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

• O DIA 10 DE MAIO SERÁ NUMA:
 SEGUNDA-FEIRA ()
 TERÇA-FEIRA ()

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



UM DOS MAIS GRAVES PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM SOBRE O MEIO NATURAL É A POLUIÇÃO, POIS PREJUDICA O MEIO AMBIENTE.

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO A SEGUIR.



O LIVRO “A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO” MOSTRA, ATRAVÉS DA HISTÓRIA DE NANDO - UM MENINO DE SETE ANOS - QUE A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA COMEÇA CEDO E QUE TODOS SOMOS RESPONSÁVEIS PELA DESTRUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

2) RESPONDA DE ACORDO COM A CAPA DO LIVRO

A) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO? _____

B) QUAL É O NOME DO AUTOR? _____

C) QUE PROBLEMA É MOSTRADO NA CENA? _____

D) RETIRE DA CAPA ACIMA UMA PALAVRA COMEÇADA COM A LETRA S. _____



4) COMPLETE O VAGÃO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

3) FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DAS **LETRAS DO ALFABETO**.

a b c d e f g h i
 j k l m n o p q r
 s t u v w x y z



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



ITAPERUNA
NO DIA 10 DE MAIO, NOSSA CIDADE QUERIDA VAI COMPLETAR
132 ANOS.



MINHA CIDADE QUERIDA
CHEIA DE ENCANTOS SEM PAR...

ESCREVA O NOME DA NOSSA
CIDADE:



1) OBSERVE AS IMAGENS DE ITAPERUNA E COLOQUE (P) PARA AS IMAGENS NO PASSADO E (A) PARA IMAGENS ATUAIS:



()



()



()



()



()



()

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



7ª AULA – 11/05/2021 - TERÇA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1) VAMOS LER UMA TIRINHA COM O CASCÃO E O CEBOLINHA? CASCÃO NÃO GOSTA MUITO DE ÁGUA. PEÇA A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL E LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO.



MAURICIO DE SOUSA. AS TIRAS CLÁSSICAS DA TURMA DA MÔNICA. V. 7. BARUERI: PANINI, 2011, P. 115.

2) ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS MOSTRADOS NA TIRINHA.

3) CASCÃO TEM UM GRANDE PROBLEMA COM A ÁGUA, MAS SERÁ QUE ELE SABE DA SUA IMPORTÂNCIA?

- ESCREVA DUAS AÇÕES DO SEU DIA A DIA QUE VOCÊ **USA ÁGUA**.



4) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA ÁGUA.

À		U	
	G		A
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	

5) RESOLVA AS SITUAÇÕES DE ADIÇÃO.

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



A ÁGUA É VIDA PARA OS SERES VIVOS DA TERRA, SEM ELA, ELES NÃO CONSEGUEM SOBREVIVER. INFELIZMENTE AS PESSOAS TÊM POLUÍDO ESSE BEM TÃO PRECIOSO JOGANDO LIXO NOS RIOS E MARES.

1) A ÁGUA É IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA. COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA O POEMA ABAIXO COM AJUDA.



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS O NOSSO PLANETA AZUL
 ÁGUA NOS RIOS É MESMO UMA BELEZA
 ÁGUA DAS CHUVAS DO NORTE ATÉ O SUL
 ÁGUAS NOS MARES TEM ÁGUA NA NATUREZA.

A) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.

B) QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU ESTA PALAVRA? _____

C) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA.

D) FAÇA UM X NO TÍTULO DO POEMA.

E) SUBLINHE DE VERDE A PRIMEIRA PALAVRA DO POEMA E DE VERMELHO A ÚLTIMA.

F) RETIRE DO POEMA UMA PALAVRA COM 8 LETRAS E LEIA-A EM VOZ ALTA.

2) A PALAVRA ÁGUA COMEÇA COM A VOGAL A. NO ALFABETO ABAIXO CIRCULE AS VOGAIS.

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z

3) AGORA ESCREVA DUAS PALAVRAS COMEÇADAS COM A VOGAL A.



4) VAMOS SOMAR? CONTE AS GOTINHAS DE CHUVA QUE ESTÃO CAINDO DAS NUVENS.

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔} \end{array} + \begin{array}{c} \text{6} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔☔} \end{array} = \begin{array}{c} \text{☁} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔☔☔} \end{array} + \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔} \end{array} = \begin{array}{c} \text{☁} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{9} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔☔☔☔} \end{array} + \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔} \end{array} = \begin{array}{c} \text{☁} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔☔☔☔☔} \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{☁} \\ \text{☔☔☔} \end{array} = \begin{array}{c} \text{☁} \end{array}$$

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



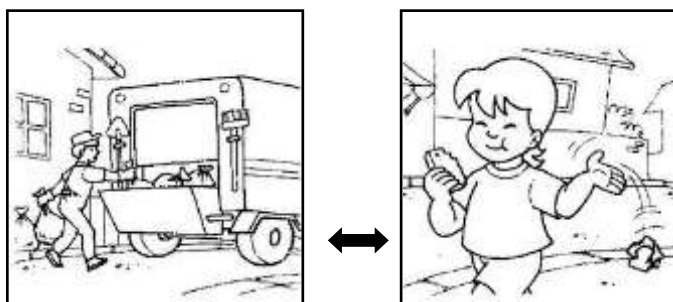
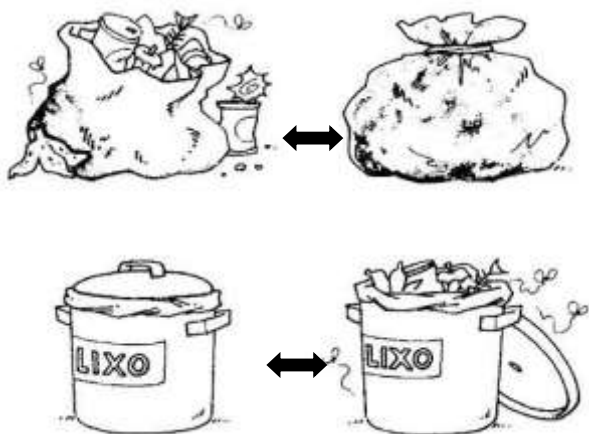
9ª AULA –13/05/2021 - QUINTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

O LUGAR ONDE PISAMOS E PLANTAMOS CHAMA-SE SOLO.

É NO SOLO QUE PLANTAMOS VÁRIOS ALIMENTOS QUE COMEMOS TODOS OS DIAS. AS QUEIMADAS, O LIXO E A AÇÃO DO HOMEM TÊM PROVOCADO A DESTRUIÇÃO DO SOLO.



1) PINTE AS ATITUDES CORRETAS PARA CUIDAR DO SOLO.



2) A PALAVRA **SOLO** COMEÇA COM A LETRA S. QUE TAL APRENDERMOS MAIS ALGUMAS PALAVRAS COM A LETRA S? TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
sa	pa	se	co	fa	so	la	po	ca	lo



$$\textcircled{1} + \textcircled{4} + \textcircled{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{6} + \textcircled{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\textcircled{1} + \textcircled{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{6} + \textcircled{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



3) USE ESSE ESPAÇO PARA MONTAR AS PALAVRAS ACIMA, COM O ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ RECEBEU.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



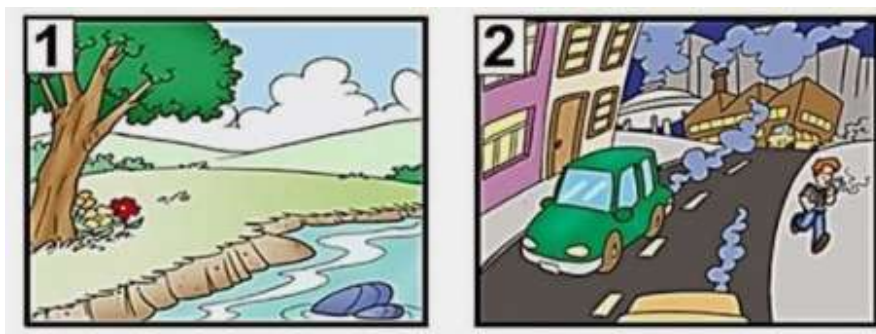
10ª AULA –14/05/2021 - SEXTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

SEM O AR NÃO PODEMOS VIVER, MESMO NÃO PODENDO VÊ-LO ELE ESTÁ EM TODOS OS LUGARES. OLHE AO SEU REDOR; VOCÊ VAI PERCEBER QUE O AR ESTÁ BALANÇANDO AS FOLHAS DAS ÁRVORES, A ROUPA NO VARAL...

O AR ESTÁ EM TODOS OS LUGARES, MAS EM QUAIS CENAS PODEMOS PERCEBER A SUA PRESENÇA? MARQUE UM X NOS QUADRINHOS:



EM QUAL AMBIENTE O AR ESTÁ MAIS PURO?



O AR ESTÁ MAIS PURO NO QUADRO DO NÚMERO _____. QUANDO A PAISAGEM É NATURAL SEM A MODIFICAÇÃO DO HOMEM O AR É MAIS PURO.



FAÇA UM X NOS ELEMENTOS QUE APARECEM NA PAISAGEM **MODIFICADA** PELO HOMEM.

() CARRO



() PRÉDIO



() ÁRVORES



() RIOS



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



11ª AULA –17/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

JOGUE O LIXO NA LIXEIRA E NÃO NAS CALÇADAS, RUAS, JARDINS, PRAÇAS, RODOVIAS, ESTRADAS, RIOS E RIACHOS. SALVEM O PLANETA TERRA!

1- LEIA O TRECHO DO TEXTO A SEGUIR COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL.

LIXO É NO LIXO

LUGAR DE LIXO É NO LIXO
 JOGAR NA RUA É ERRADO.
 FAÇA SEMPRE SUA PARTE
 E SEJA SEMPRE EDUCADO.

GRAÇA BATITUCI

1- CIRCULE AS RIMAS DO POEMA.

2- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O POEMA.

LUGAR DE LIXO É NO _____.

JOGAR LIXO NA RUA É _____.

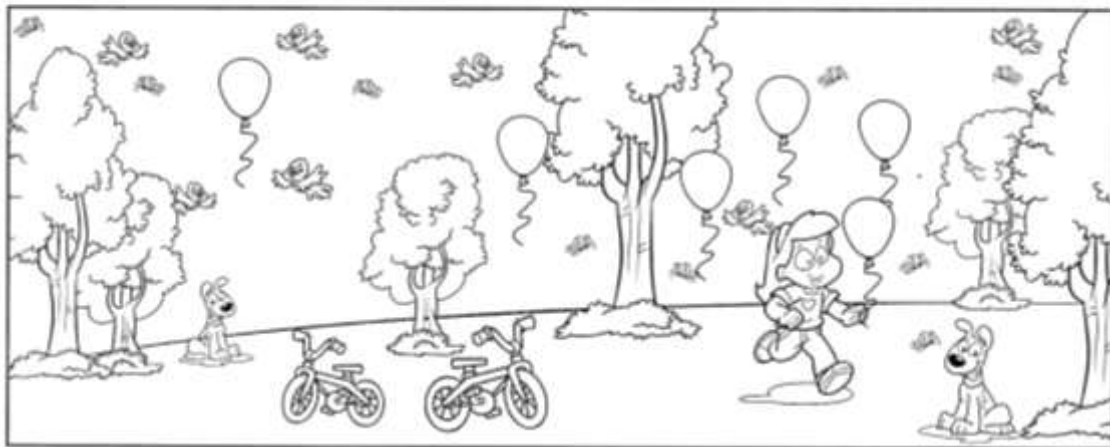
FAÇA SEMPRE A SUA _____ E SEJA SEMPRE _____.

3- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

4- ANALISE A ESCRITA DAS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
LIXO			4
MENINO	ME – NI – NO		
PICOLÉ		3	

5- CONTE QUANTAS FIGURAS APARECEM NA IMAGEM E REGISTRE NOS QUADRINHOS.



QUANDO VOCÊ JOGA LIXO NO CHÃO, ESTÁ JOGANDO O NOSSO PLANETA NO LIXO.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



12ª AULA –18/05/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) NESTA TIRINHA ARMANDINHO NOS ENSINA QUE DEVEMOS CUIDAR DO LIXO PARA NÃO POLUIR O AMBIENTE.



A) CIRCULE NA TIRINHA ACIMA TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM A CONSOANTE L.

B) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU? _____

2) A PALAVRA LIXO COMEÇA COM A LETRA L. OBSERVE COMO A LETRA L PODE SER ESCRITA.



COM AS SÍLABAS DO QUADRO, FORME O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIR COM A LETRA L.

CA	MA	LU	DA	GA	LA
LO	FI	GO	BO	LI	TA

3) DESAFIO!

EM UM LIVRO, UMA FRASE FOI IMPRESSA DE FORMA INCORRETA. SEM ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

FAÇA TRAÇOS ONDE DEVEMOS COLOCAR OS ESPAÇOS PARA CORRIGIR ESSE ERRO E DEPOIS ESCREVA A FRASE DE FORMA CORRETA.

LUGARDELIXOÉNALIXEIRA.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



13ª AULA –19/05/2021 - QUARTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1) VAMOS CANTAR? É SÓ UTILIZAR O RITMO DA CANTIGA “O CRAVO BRIGOU COM A ROSA”.

O LIXO CAIU NO RIO
 JOGADO PELAS PESSOAS
 O LIXO ENTUPIU A RUA
 E HOVE INUNDAÇÃO.

POR ISSO FIQUE ESPERTO
 NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO
 AJUDE A CUIDAR DO RIO
 E DA NOSSA POPULAÇÃO.

EDUARDO E TALITA

2) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UM CONVITE
 () UMA CANTIGA
 () UMA POESIA

3) CIRCULE A PALAVRA **RIO** NO TEXTO.

4) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

4- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, AS PALAVRAS ESTÃO NO TEXTO.







5) O 1º DIA DA SEMANA ESTÁ INDICADO POR UMA SETA, PINTE DE VERDE O 3º DIA DA SEMANA E DE VERMELHO O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



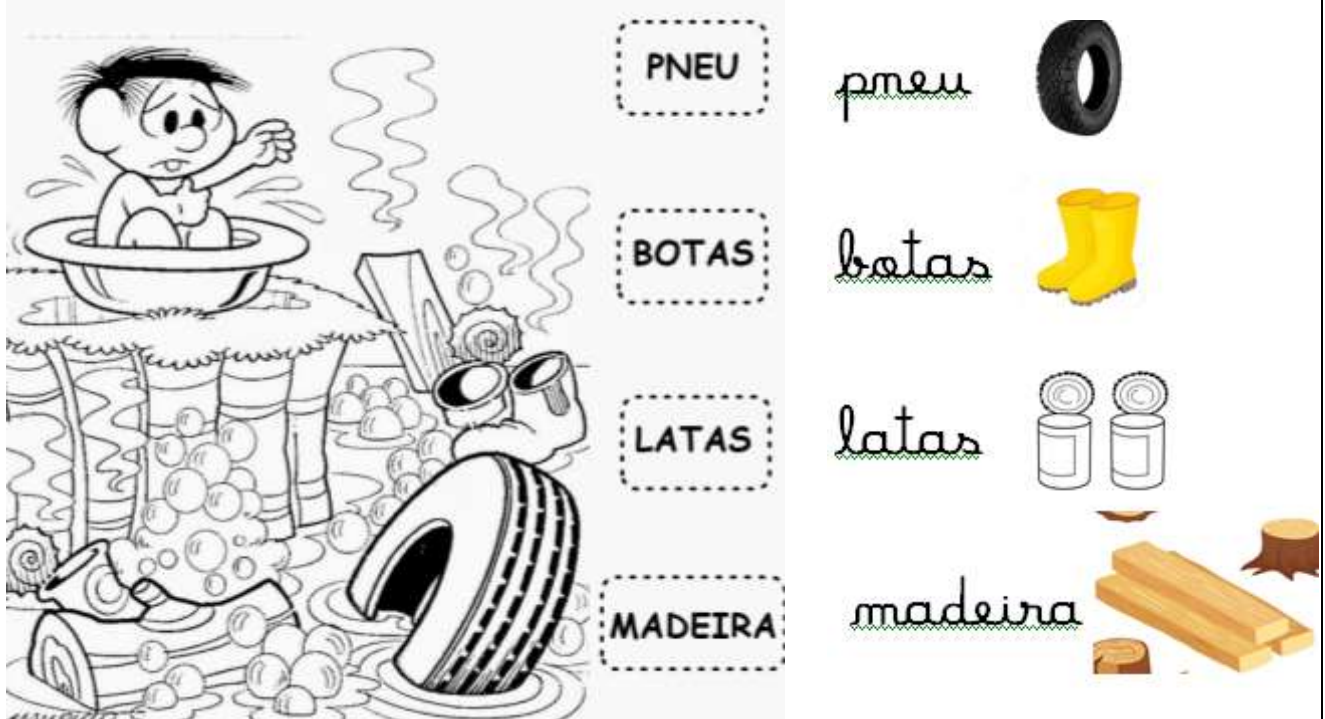
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



14ª AULA –20/05/2021 - QUINTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
 MATEMÁTICA

1) CHICO BENTO FOI TOMAR BANHO DE RIO, MAS CHEGANDO LÁ ENCONTROU O RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO.






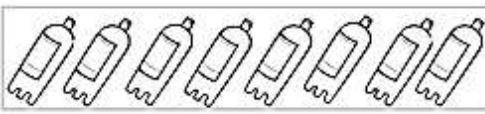




LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO AO SEU NOME.



2) AGORA ESCREVA COM LETRA CURSIVA O NOME DOS LIXOS ENCONTRADOS POR CHICO BENTO.

--	--	--	--

3) A TURMA DO 1º ANO RESOLVEU RECOLHER TODO O LIXO DA ESCOLA. HOJE FOI O DIA DO PRIMEIRO GRUPO FORMADO. CADA GRUPO FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. REGISTRE A QUANTIDADE QUE CADA GRUPO.

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



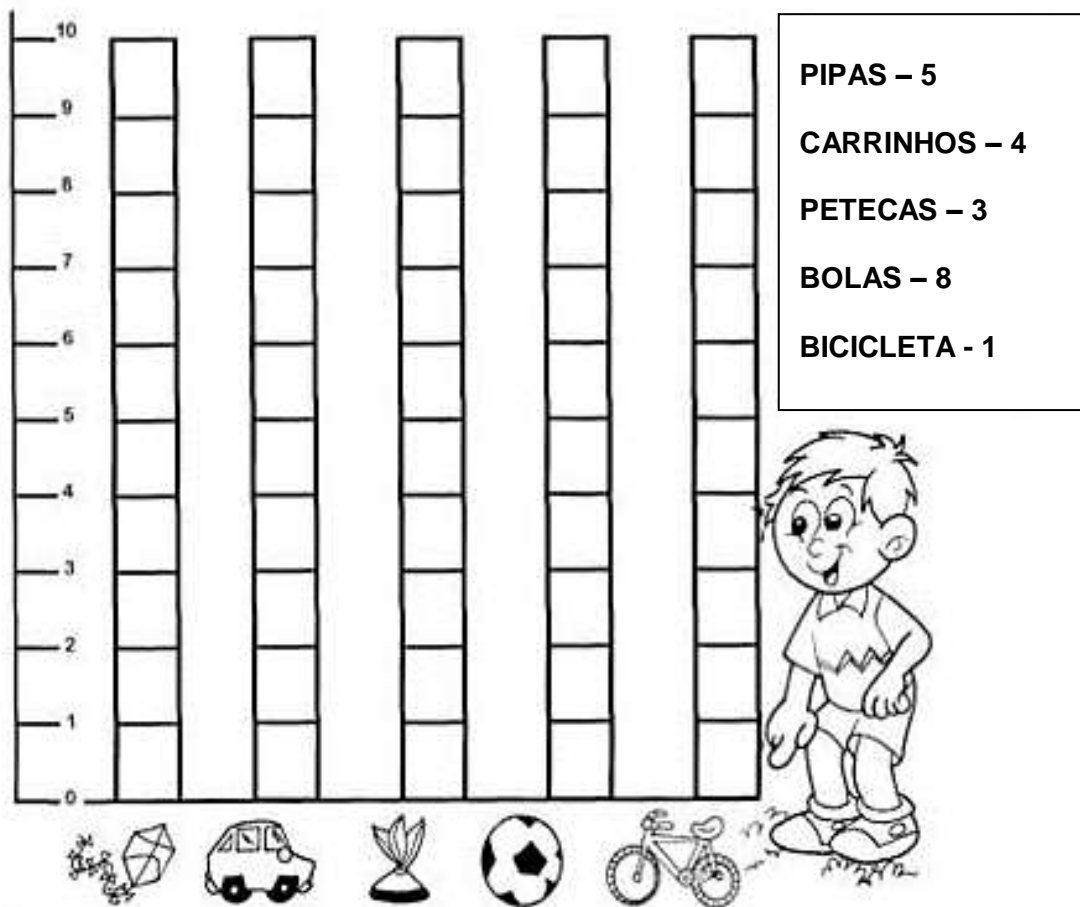
NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



15ª AULA – 21/05/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

O LIXO PODE SER RECICLADO. NA ATIVIDADE A SEGUIR, OS BRINQUEDOS CITADOS FORAM TODOS RECICLADOS E DOADOS A RAFAEL.

1) OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL NA TABELA AO LADO. PINTE AS QUANTIDADES DE QUADRADINHOS PARA REPRESENTAR.



A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____

QUAL DOS BRINQUEDOS ACIMA VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA O NOME:

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



16ª AULA- 24/05/2021- SEGUNDA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS



Reciclagem

1º MOMENTO

A RECICLAGEM SELETIVA DO LIXO É IMPORTANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PRECISAMOS APRENDER A SEPARAR O LIXO A PARTIR DE ATITUDES SIMPLES NO COTIDIANO.

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE AS LATINHAS DE LIXO DE ACORDO COM O MODELO.

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

NUMA FRASE QUE HÁ ESPANTO, ADMIRAÇÃO, EMOÇÃO, SURPRESA, USA-SE O SINAL DE **EXCLAMAÇÃO!**



NUMA FRASE QUE HÁ UMA PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE **INTERROGAÇÃO.**



O QUE FAZER COM ESSE LIXO?

OPA! SEPARAR NAS LIXEIRAS PARA RECICLAR!



UAU! ESTAMOS APRENDENDO SOBRE UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE PARA TODOS NÓS: O REAPROVEITAMENTO DO LIXO!

2- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A HISTÓRIA ACIMA E DEPOIS, REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR.

A) **CIRCULE O PONTO DE EXCLAMAÇÃO E PINTE O PONTO DE INTERROGAÇÃO.**

B) O QUE SE DEVE SEPARAR NAS LIXEIRAS PARA RECICLAR?

() O LIXO () O CHÃO () A LEIXEIRA

3- PINTE DE **AZUL** AS FRASES DE EXCLAMAÇÃO E DE **VERDE** AS FRASES DE INTERROGAÇÃO.

VAMOS RECICLAR?

CLARO!

VOCÊ JOGOU LIXO NO CHÃO?

QUE FEIO!

2º MOMENTO: A RECICLAGEM É O REAPROVEITAMENTO DAQUILO QUE NORMALMENTE JOGAMOS FORA, MAS QUE PODE SER USADO PARA FAZER OUTRAS COISAS.



QUE TAL FAZERMOS UM BILBOQUÊ COM GARRAFA PET E BARBANTE? CAPRICHE HEIN!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1º MOMENTO

1) COM A AJUDA DO QUADRO AO LADO, PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE NÃO SÃO RECICLÁVEIS.



NÃO RECICLÁVEL

- RESTOS DE ALIMENTOS
 - MADEIRA - PAPEL HIGIÊNICO - FRALDA
 - GUARDANAPOS - LENÇOS
 - ÍNTIMOS- ISOPOR
 - PILHAS E BATERIAS- LÂMPADAS - PAPEL PLASTIFICADO- CELOFANE
 - LATAS DE AEROSSOIS-



2) QUAL FIGURA ESTÁ **EMBAIXO** DA LÂMPADA?

3) QUAL FIGURA ESTÁ DO LADO **DIREITO** DA CASCA DE BANANA?

4- QUAL FIGURA ESTÁ DO LADO **ESQUERDO** DA CAIXA DO LENÇO?

5- COLOQUE **DENTRO** DA LIXEIRA AO LADO SOMENTE O QUE FOR **LIXO**. E FAÇA UM **X** NAS FIGURAS QUE DEVERÃO FICAR **FORA** DA LIXEIRA.

A) QUANTOS OBJETOS FICARAM **FORA** DA LIXEIRA?

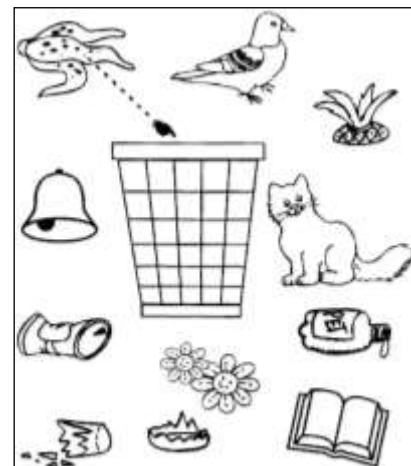


B) QUANTOS OBJETOS FICARAM **DENTRO** DA LIXEIRA?



C) COMPLETE COM AS LETRINHAS QUE FALTAM NA PALAVRA

L X LIXO.



2º MOMENTO: PODEMOS APROVEITAR TAMBÉM AS CASCAS DE ALGUNS ALIMENTOS. OLHA ESSA DELICIOSA **RECEITA** DE SUCO. E AÍ, VAMOS NOS REFRESCAR COM ESSA DELÍCIA? SIGA AS INSTRUÇÕES DA RECEITA E SE DIVIRTA FAZENDO ESSE SUCO.

SUCO DE CASCA DE ABACAXI COM CAPIM CIDREIRA
CASCAS DE 1 ABACAXI, BEM LAVADAS
1 XÍCARA (CHÁ) DE CAPIM CIDREIRA E 1 LITRO DE ÁGUA
AÇÚCAR A GOSTO (OPCIONAL)
BATA NO LIQUIDIFICADOR AS CASCAS DE ABACAXI, O CAPIM CIDREIRA E A ÁGUA. COE E ADOCE A GOSTO.



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



18ª AULA 26/05/2021- QUARTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO:

A RECICLAGEM DIMINUI O ACÚMULO DE LIXO, EVITANDO ASSIM O AUMENTO DA POLUIÇÃO. A POLUIÇÃO TRAZ SÉRIOS RISCOS À NOSSA SAÚDE, ENTÃO, QUANTO MENOS LIXO PRODUZIRMOS, MAIS ESTAREMOS NOS PREVENINDO DE DOENÇAS.

1) COMO SABEMOS, PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA **SAÚDE**. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA AS QUESTÕES.

SAÚDE

A) QUANTAS VOGAIS TÊM ESTA PALAVRA?

B) QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR SAÚDE?

C) VAMOS ESCREVÊ-LA SEPARANDO AS SÍLABAS.

2) UMA BOA MANEIRA DE PREVENIR DOENÇAS É PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS. VAMOS CONTINUAR SEPARANDO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

BICICLETA

BOLA

PEDALAR

PETECA



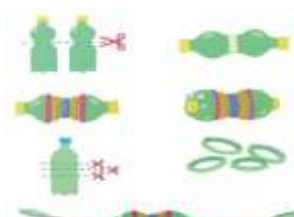
3- VAMOS SEPARAR O LIXO DE ACORDO COM A LEGENDA. USE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA CADA ITEM NA LIXEIRA CORRETA.

JORNAL - SACOLA - LATA - ESPELHO - LIVRO - GARFO - CAIXA - CANUDO



2º MOMENTO: COMO VIMOS, MOVIMENTAR FAZ MUITO BEM À SAÚDE. ENTÃO QUE TAL MOVIMENTAR-SE UTILIZANDO UM BRINQUEDO RECICLADO? VAMOS LÁ!

VAMOS BRINCAR



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



1º MOMENTO: A REUTILIZAÇÃO DAQUILO QUE AS VEZES JULGAMOS SER LIXO PODE SALVAR NOSSO PLANETA. ENTÃO, QUANTO MENOS LIXO JOGARMOS NA NATUREZA MAIS CONTRIBUIREMOS PARA UM MUNDO MELHOR.



1) EM NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**. OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA.

1- SERES VIVOS

2 - SERES NÃO VIVOS



A) CONTE QUANTOS SERES NÃO VIVOS TÊM NESTA IMAGEM.

B) QUAL O NOME DA FIGURA QUE ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE? MARQUE.

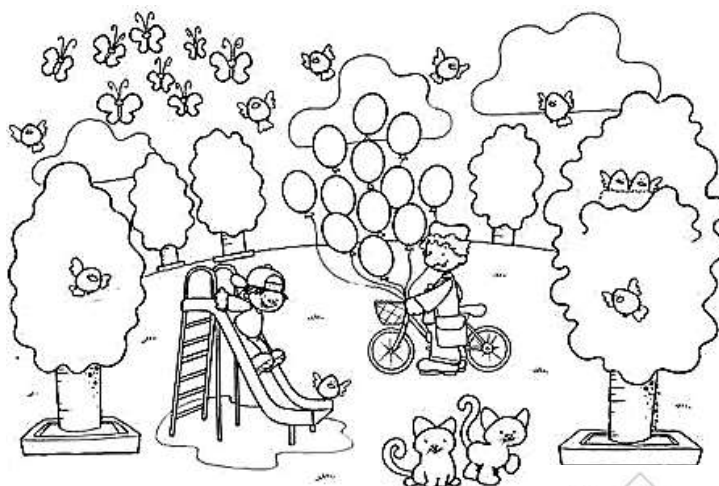
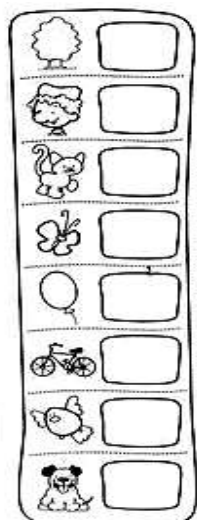
NUVEM CASA

2) QUE PARQUE LINDO! NELE É POSSÍVEL ENCONTRAR VÁRIOS **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**. QUAL A QUANTIDADE DAS DIFERENTES FIGURAS QUE NELE APARECE?

A) COMPLETE O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ NO CHÃO, DO LADO ESQUERDO DA ÁRVORE.

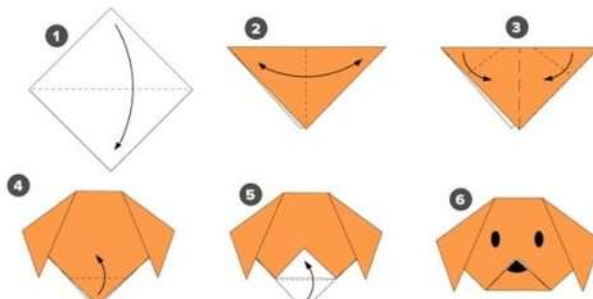
G _ _ _ T _ _ _

B) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER? _____



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS. OS ELEMENTOS **NÃO VIVOS** SÃO OS QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

2º MOMENTO: HOJE VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UM CACHORRO, SIGA O MODELO AO LADO. CAPRICHE!



FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)

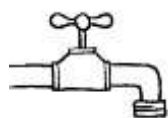


20ª AULA- 28/05/2021- SEXTA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1º MOMENTO: A **ÁGUA** DO PLANETA É ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE ANIMAIS E VEGETAIS NA TERRA, ALÉM DE FAZER PARTE DE INÚMERAS ATIVIDADES DOS SERES HUMANOS.



1) MARQUE A PALAVRA E COMPLETE A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DA ÁGUA.
 AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA:



() ABERTA () FECHADA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É PRECISO

() ECONOMIZAR () DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA DE ÁGUA, NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS, USE

() VASSOURA () MANGUEIRA

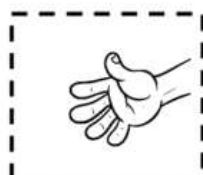
2) VAMOS LER!

DE **GOTINHA** EM GOTINHA
 CAI A ÁGUA DA **TORNEIRA**
 LAVA **MÃO** DA **CRIANCINHA**
 E PRO RALO VAI LIGEIRA
 ISABEL CRISTINA S. SOARES

AGORA DESCUBRA OS NOMES DAS FIGURAS NO TEXTO E ESCREVA ABAIXO.









OBSERVE A CENA E MARQUE O QUE QUE ESTÁ DE ACORDO.



AS CRIANÇAS ESTÃO
 BRINCANDO DE:
 () CARRINHO
 () BARQUINHO
 () PIPA

QUANTAS CRIANÇAS
 ESTÃO BRINCANDO?
 () 3
 () 5
 () 2

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)

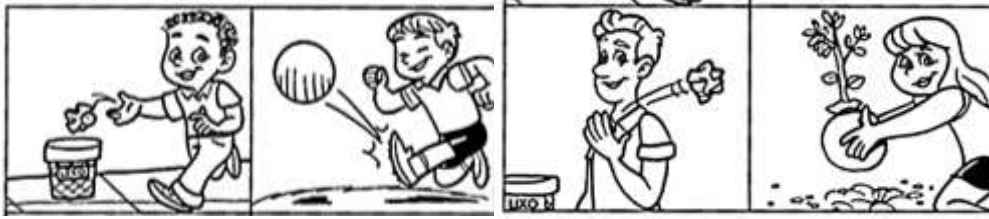


NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)



21ª AULA - 31/05/2021- SEGUNDA-FEIRA
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1) PINTE OS QUADRINHOS DAS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO PLANETA TERRA.



2) NÃO JOGUE **LIXO** NO PLANETA!

A PALAVRA **LIXEIRA** COMEÇA COM A LETRA L, APRENDA OUTRAS PALAVRAS COM ESSA LETRA. TENDE LER!

		LUA lua 	LUVA luva 	LEITE leite 	LEÃO leão 	LOJA loja
LARANJA laranja 	LIMÃO limão 	LIVRO livro 	LATA lata 	LÁPIS lápiz 		

COPIE AS PALAVRAS ACIMA E DESENHE DO SEU JEITO.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

FAÇA UM X NA CARINHA.

REALIZEI A ATIVIDADE SOZINHO(A)



NÃO CONSEGUI REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHO(A)

