



MUNICÍPIO DE ITAPERUNA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GESTÃO PEDAGÓGICA SEMED

I MÓDULO DE APRENDIZAGEM

PERÍODO: 08 a 26/02/2021

3º CICLO – 6º AO 9º ANO

EIXO NORTEADOR: “De dentro para fora – diálogos construtivos”

CONTEÚDOS: Autoavaliação; Relações internas e interpessoais; Formação de vínculos; Competências socioemocionais.

O QUE NÃO TE DESAFIA, NÃO TE TRANSFORMA!

Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

O ano mudou!

Nosso jeito de ensinar e caminhar mudou!

Você mudou e nós também!

Mas algo permaneceu igual: a nossa amizade com a Educação Pública Municipal.

Sabemos que para enfrentar os desafios de 2021, precisamos de muita inspiração e aprendizado. O jeito de ensinar se transformou e vai continuar se transformando...

Vamos continuar trazendo ideias e conteúdos inovadores mensalmente por meio dos Módulos de Aprendizagem para aplicação direta com as turmas que virão!

Nós, da SEMED, queremos continuar te ajudando a se inspirar e aprender mais em 2021.

Vamos começar com fé que dias letivos melhores virão!

Juntos somos melhores!



#FIQUE EM CASA; MAS FAÇA ACONTECER!

SEMANA DO AUTOCONHECIMENTO

É dada a largada para um ano de descobertas, construção de vínculos, crescimento e aprendizagens. Que venha 2021! Estamos aguardando os desafios que estão reservados para todos nós.

AULA 1 - SEGUNDA-FEIRA (08/02/2021)

1-Para começar, reflita sobre as possibilidades de se chegar “ao novo” e complete a frase...



ANO DE...

2-Faça um registro de suas expectativas, planos e receios para o ano que está começando. Coloque no papel tudo o que está em seu coração!

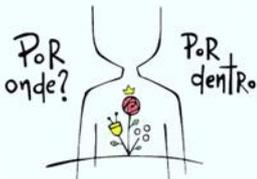




⇒ As listas de desejos e objetivos nos ajudam a organizar nossas ações para alcançá-los.

AULA 2 - TERÇA-FEIRA (09/02/2021)

Comece de Novo.



⇒ 1- Como essa imagem "toca" você?

2- Apresentação individual



*Quem é você? Apresente-se, detalhadamente, através de um texto.

*Depois, faça uma lista de 5 palavras que rodeiam sua mente e seu coração neste início de ano.



AULA 3 - QUARTA-FEIRA (10/02/2021)

ESPERANÇAR

"É preciso ter esperança do verbo esperar",

Porque tem gente que tem esperança do verbo esperar.

E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera.

Esperançar é se levantar,

Esperançar é ir atrás,

Esperançar é não desistir!

Esperançar é levar adiante,

Esperançar é juntar-se com outros

para fazer de outro jeito".

Paulo Freire

1-VOCÊ CONHECE O VERBO ESPERANÇAR?

*O que é o verbo esperar, segundo o texto?

*Qual a importância desse verbo em nossa vida?

*Para você, o que representa o verbo "esperançar"?

*Qual o seu principal motivo – hoje – para esperar?

2-Agora, é hora de fazer Arte!

*Pegue um pedaço de papel e recorte em uma forma que você desejar (círculo, estrela, coração, nuvem etc). Em seguida, escreva de forma artística, a palavra ESPERANÇA dentro da forma recortada. Por fim, guarde ou exponha a sua esperança. Capriche!

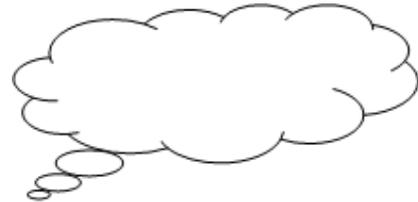
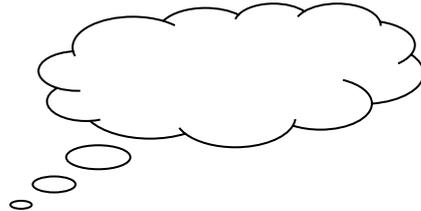


AULA 4 - QUINTA-FEIRA (11/02/2021)



Hoje, o seu trabalho é refletir sobre a força da união.

- Juntos somos mais fortes?
- Unidos chegamos mais rapidamente a nossos objetivos?



1- Após as reflexões, responda:

O QUE PODEMOS CONSTRUIR JUNTOS?

2-Agora chegou o momento de você mostrar um talento que possui. E então, **qual é o seu talento?** Registre-o através de um desenho, poesia, charge etc.

AULA 5 - SEXTA-FEIRA (12/02/2021)

*Que tal um pouquinho de música? Se souber, pode cantar!



Dia especial

Tiago Iorc

Se alguém
Já lhe deu a mão
E não pediu mais nada em
troca
Pense bem
Pois é um dia especial

Eu sei
Não é sempre
Que a gente encontra alguém
Que faça bem
Que nos leve deste temporal

O amor é maior que tudo
Do que todos, até a dor
Se vai quando o olhar é natural

Sonhei que as pessoas eram boas
Em um mundo de amor
E acordei nesse mundo marginal



Mas te vejo e sinto
O brilho desse olhar
Que me acalma

E me traz força pra encarar tudo

Mas te vejo e sinto

O brilho desse olhar
Que me acalma

E me traz força pra encarar tudo

O amor é maior que tudo
Do que todos, até a dor
Se vai quando o olhar é natural

Sonhei que as pessoas eram boas
Em um mundo de amor
E acordei nesse mundo marginal

Mas te vejo e sinto
O brilho desse olhar
Que me acalma
E me traz força pra encarar tudo

Mas te vejo e...

1-O que é para você "um dia especial"?

2-Copie versos da canção que mais despertaram as suas emoções. Apresente os motivos.

A IMPORTÂNCIA DO OLHAR



Por trás de toda máscara há um olhar sonhador...

*Pensando no quanto "falamos com o olhar", como você percebe o momento atual em que, mais do que nunca, precisamos mostrar os nossos sentimentos e emoções através dele? Escreva.

Não somos o que sabemos; somos o que estamos dispostos a aprender.

SEMANA DAS EMOÇÕES

Querido (a) aluno(a), mais uma semana temos pela frente. Vamos curtir momentos e compartilhar emoções! Aperte os cintos que nossa viagem já vai começar!

AULA 6 - SEGUNDA-FEIRA (22/02/2021)

ARTE POR TODA PARTE



"Museu do Coronavírus" expõe obras de arte virtuais inspiradas na pandemia O primeiro museu do mundo dedicado ao coronavírus reúne um acervo virtual com trabalhos sobre a pandemia.



Imagem: Instagram/covidartmuseum Eduardo Vessoni

No meio da maior crise sanitária da humanidade, tem gente que já está conseguindo fazer arte. Autodeclarado "o primeiro museu de arte do mundo nascido durante a quarentena de coronavírus", o perfil no Instagram do CAM (The Covid Art Museum) reúne acervo virtual com trabalhos de artistas (profissionais ou não) que se inspiraram no isolamento para fazer arte....

Se quiser, veja mais em <https://www.uol.com.br/nossa/noticias/redacao/2020/04/15/conheca-o-primeiro-museu-do-mundo-nascido-durante-a-crise-do-coronavirus.htm?cmpid=copiaecola>

*Agora é a sua vez...Como seria a **SUA OBRA DE ARTE** para expor nesse museu? Ao trabalho!

AULA 7 - TERÇA-FEIRA (23/02/2021)

EU + VOCÊ = NÓS

*Leia o texto.

“Um antropólogo que estudava os usos e costumes de uma tribo africana propôs uma brincadeira inofensiva às crianças. Encheu um pote com doces e guloseimas e colocou-o debaixo de uma árvore. Depois, chamou as crianças e



combinou que quando desse o sinal, elas corriam para o pote e a que chegasse primeiro ficava com todos os doces que estavam lá dentro.

As crianças posicionaram-se na linha de partida que ele desenhou no chão e esperaram pelo sinal combinado. Quando deu o sinal, todas as crianças deram as mãos e começaram a correr em direção à árvore onde estava o pote. Quando lá chegaram, distribuíram os doces entre si e começaram a comê-los.

O antropólogo foi ter com as crianças e perguntou porque razão tinham ido todos juntos quando, o primeiro a chegar, ficaria com tudo que havia no pote e, assim, comeria muito mais doces.

As crianças responderam: “ubuntu, tio. Como poderia um de nós ficar feliz se todos os outros estivessem tristes?”

Ele ficou desconcertado! Meses e meses a trabalhar, estudando a tribo, e não tinha compreendido, de verdade, a essência daquele povo. Ou jamais teria proposto a competição...

Ubuntu significa: “eu sou quem sou, porque somos todos nós!”

1-Quais aprendizados podemos tirar do texto lido?

2-Você acredita que o “estar junto” nos torna mais fortalecidos? Justifique.

3-A ideia trazida pelo “**ubuntu**” reflete como em seu modo de viver?

AULA 8 - QUARTA-FEIRA (24/02/2021)

MOVIMENTAR É PRECISO!

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A SAÚDE (Juliete Neves em 17/04/2019)



Contribui para uma vida saudável e melhora os mecanismos do corpo

A importância da atividade física para a saúde está diretamente relacionada à melhoria da qualidade de vida, reduzindo consideravelmente os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diabetes, problemas relacionados a baixa imunidade, além dos transtornos de fundo emocional.

Desde a idade juvenil, considerando crianças de todas as faixas etárias até as pessoas da terceira idade, podem perceber a importância da atividade física para a saúde, uma vez que tornam-se evidentes a evolução nos estímulos corporais, qualidade da memória, principalmente no caso dos idosos, e funcionamento do organismo.

1-Relate alguma prática de movimento que você tem ou que começou a ter em função do isolamento social.

2- Escreva sobre a importância do movimento para uma vida saudável.

3-Qual sua forma de movimentar preferida? Registre.

AULA 9 - QUINTA-FEIRA (25/02/2021)



EM
PA
TA
TA
A

1-O que é empatia? Dê um exemplo.

2-Qual o “valor” das atitudes de empatia em nossa vida?

3-Como você relaciona as duas tirinhas acima? Escreva sua resposta.

AULA 10 - SEXTA-FEIRA (26/02/2021)



CRIATIVIDADE

A criatividade é uma qualidade adquirida por pessoas curiosas que buscam inspiração em informações e têm a sensibilidade de percebê-las de forma diferente. Pessoas criativas possuem comportamentos diferentes: são curiosas ao extremo, persistentes, bem-humoradas, independentes em seus atos e responsáveis por tais, possuem rápida desenvoltura em atividades, fácil percepção, habilidade no aprendizado e ainda são grandes visionárias, já que conseguem prever as consequências possíveis de ocorrer em suas criações por erros ou imprevistos.

A criatividade é uma qualidade que pode também se desenvolver após a infância. Para isso deve-se adquirir hábitos como dormir no mínimo oito horas, anotar ideias que surgem no decorrer do dia para executá-las, caminhar ao ar livre, evitar locais que enfraquecem o cérebro com barulhos e excessos, traçar objetivos, utilizar o tempo ocioso a favor da criatividade, sempre fazer anotações, ser curioso em todos os aspectos.

Como dizia Thomas Edison “**Minhas invenções são fruto de 1% de inspiração e 99% de transpiração**”. E ainda Bernard Shaw (filósofo) “**As pessoas que vencem nesse mundo são as que procuram as circunstâncias de que precisam e, quando não as encontram, as criam**”.

1-Como ser criativo no tempo em que estamos vivendo?

2-Mostre sua criatividade construindo algo a partir de materiais que são descartados!

3-Complete a frase:

CRIATIVIDADE É ...

As experiências de vida são histórias, são vivências.

