



Município de Itaperuna  
Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria Municipal de Educação  
**Gestão Pedagógica SEMED**

***I MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA***

08 a 12/02/2021 e 22 a 26/02/2021  
1º CICLO – 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME DO (A) ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!**

O ano mudou.

Nosso jeito de ensinar e caminhar  
mudou. Você mudou e nós também.

Graças a Deus permanecemos até aqui, amém!

Mas algo permaneceu igual: nossa amizade com a Educação Pública Municipal.

Sabemos que para enfrentar os desafios de 2021, precisamos de muita inspiração e aprendizado. O jeito de ensinar se transformou, e vai continuar se transformando.

Vamos continuar trazendo ideias e conteúdos inovadores mensalmente por meio dos **Módulos de Aprendizagens** por ano de escolaridade, para aplicação diretamente com as turmas que virão!

Nós, da SEMED, queremos continuar te ajudando a se inspirar e aprender mais em 2021.  
Vamos começar com fé que dias letivos melhores virão!

Juntos somos melhores!

**A Inclusão acontece quando**



**“Se aprende com as **diferenças** e não com as igualdades.”**

Paulo Freire

✓ **EIXOS NORTEADORES:** ACOLHIDA, IDENTIDADE E AUTONOMIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS.

## HISTÓRIA

### 1º MOMENTO:

### QUEM SOU EU?

Todas as coisas têm nome

Casa, janela e jardim.

Coisas não têm sobrenome, mas a gente sim.

Todas as flores têm nome: rosa, camélia e jasmim.

Flores não tem sobrenome, mas a gente sim.

Toquinho



### Atividades



Eu me chamo Tiago.

Meus pais ficaram muito contentes quando eu nasci.

Mamãe disse que eu fui um bebê forte e esperto.

Agora, veja como sou hoje.

Já fiz 7 anos.

Estou na escola, no 2º ano.

Gosto de estudar.

Autora: Neves, Déborah Pádua Mello



Agora que já me apresentei quero saber um pouquinho de você:

### UM POUCO SOBRE MIM...

✚ Qual é o seu nome completo?

---

✚ Em que dia e mês você nasceu? Em qual cidade?

---

✚ Qual a cor:

a) de seus olhos? \_\_\_\_\_

b) de seus cabelos? \_\_\_\_\_

✚ Quantos quilos você pesava quando nasceu? Quanto media?

---

✚ Qual é o nome do papai? E o nome da mamãe?

---

✚ Qual é a sua comida preferida?

---

✚ Qual é a brincadeira que mais gosta?

---

LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO: RELEMBRANDO O ALFABETO.**

Para falar, usamos sons.

Para escrever esses sons, usamos letras.

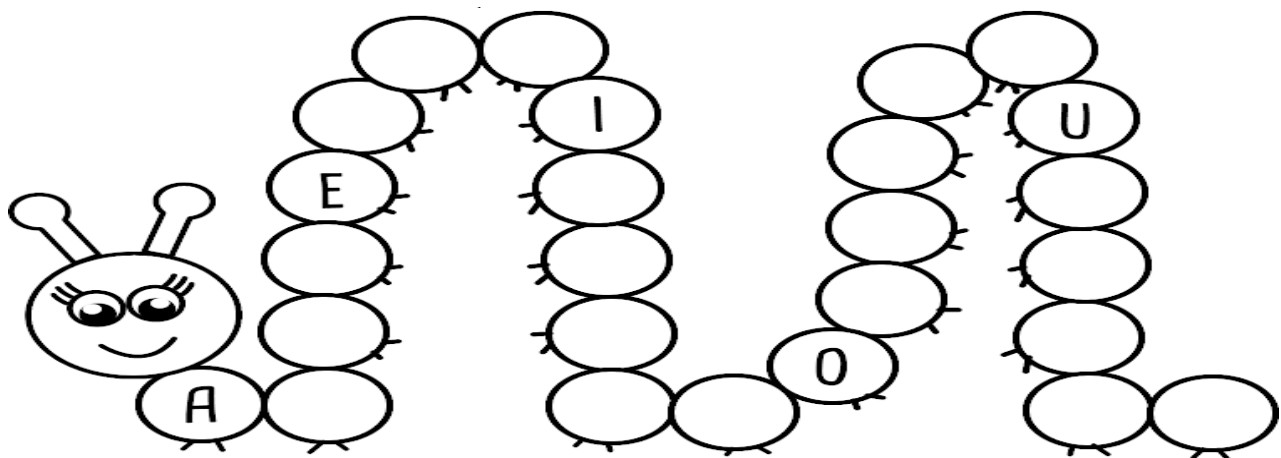
Ao conjunto de letras damos o nome de alfabeto.



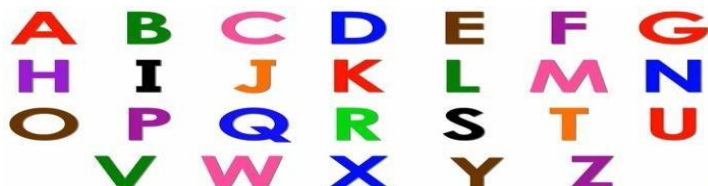
**1) Observe o alfabeto:**

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| A |  | B |  | C |  | D |  | E |  |
| F |  | G |  | H |  | I |  | J |  |
| K |  | L |  | M |  | N |  | O |  |
| P |  | Q |  | R |  | S |  | T |  |
| U |  | V |  | W |  | X |  | Y |  |
| Z |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

**2) Complete o alfabeto com as letras que estão faltando:**



**3) O alfabeto é dividido em dois grupos: VOGAIS E CONSOANTES**



➤ No alfabeto há:

- ✚ Quantas letras? \_\_\_\_\_
- ✚ Quantas vogais? \_\_\_\_\_
- ✚ Quantas consoantes? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1º MOMENTO: RELEMBRANDO OS NUMERAIS.



1) Mariana vai arrumar o jardim de sua casa e comprou alguns vasos. Para plantar uma flor em cada vaso, quantas flores serão necessárias?



A) 4



b) 5



C) 8



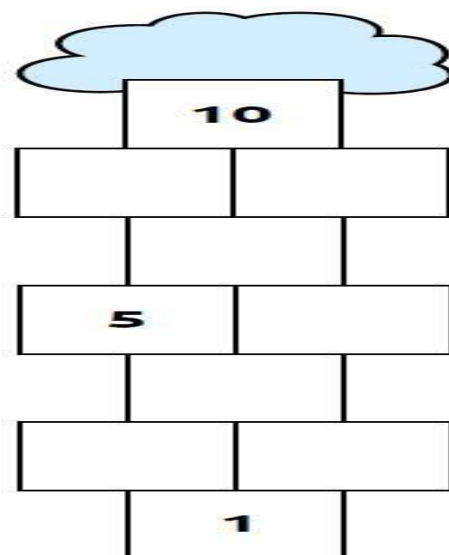
D) 9



2) Você já brincou de amarelinha? Com uma pedrinha e muito equilíbrio chegamos ao CÉU! Observe o desenho da amarelinha e marque a resposta correta.

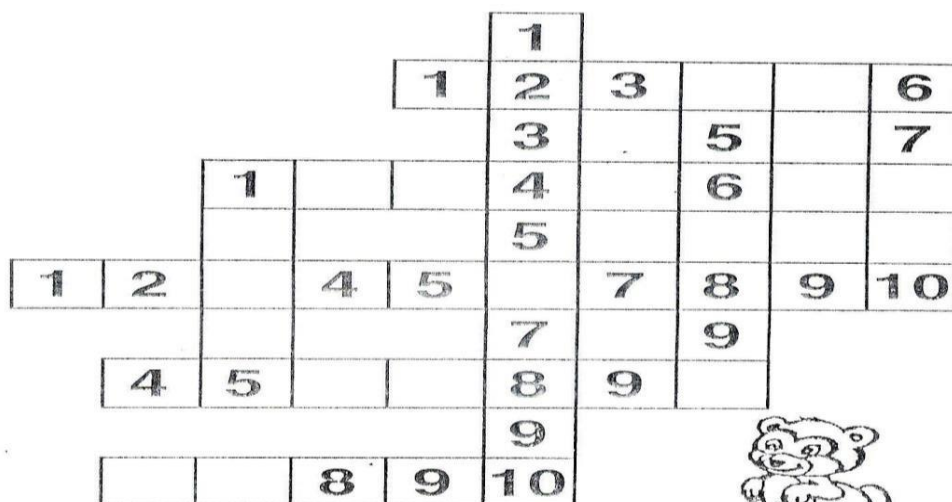
Quais são os números que estão faltando?

- A) Cinco e oito
- B) Dois, três, quatro, seis, sete, oito e nove.
- c) Um, dois sete, nove edez.
- D) Quatro, seis, três e sete.



2º MOMENTO: CRUZADINHA DOS NÚMEROS.

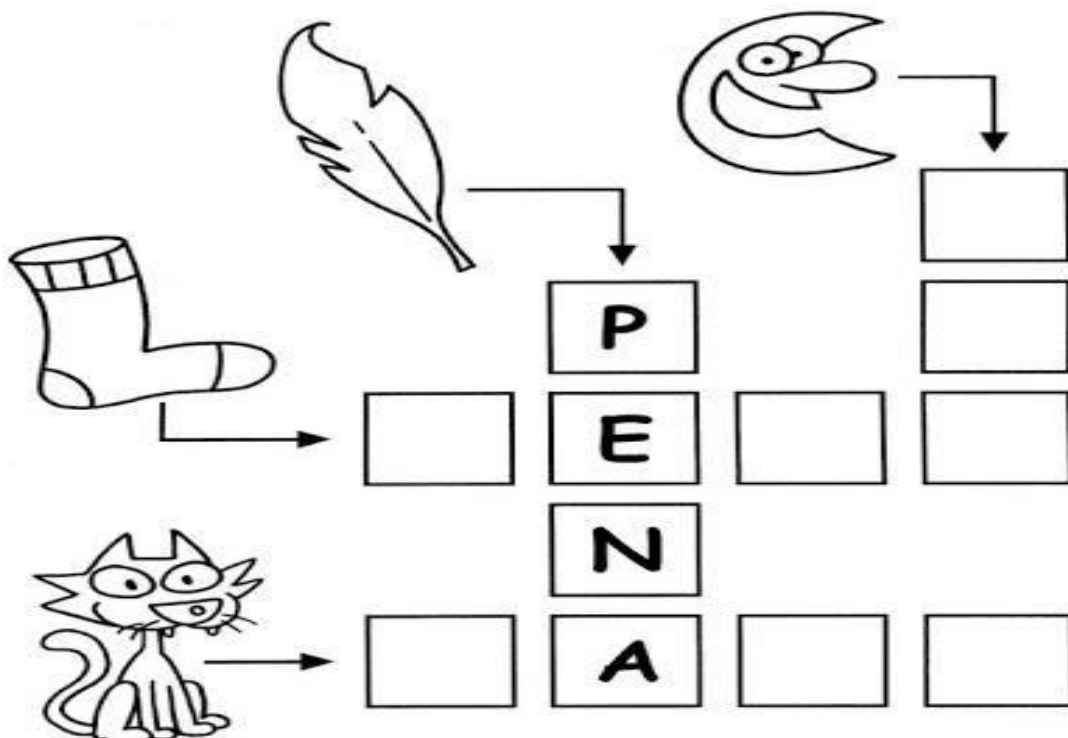
1) Preencha a cruzadinha, com os números que faltam.



LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: FIGURAS DIRETAS

1) Escreva o nome de cada desenho nos quadradinhos.

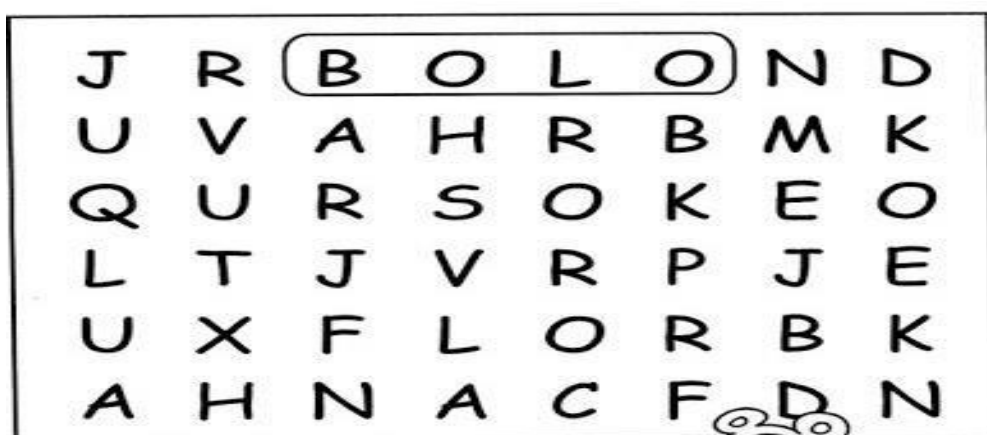


2º MOMENTO:

**CAÇA-PALAVRAS**

**BOLO - FLOR - LUA - URSO - UVA**

1) Descubra a palavra escondida.



CIÊNCIAS

**1º MOMENTO:** No **CAÇA – PREVENÇÃO** encontre e circule as palavras que devemos usar na prevenção contra o **CORONAVÍRUS** e pinte de **vermelho** duas palavrinhas que devemos evitar.

# CORONAVÍRUS



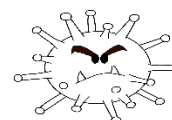
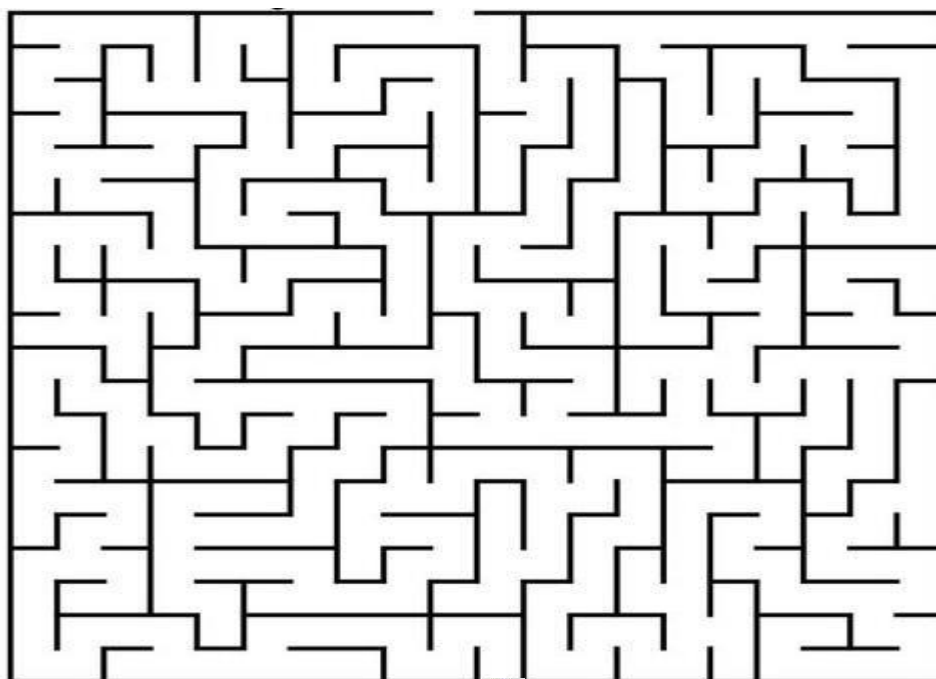
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Y | U | S | A | B | Ã | O | I | P | C |
| E | M | Ç | X | M | W | Ç | P | V | Z | O |
| T | O | Á | O | R | N | E | B | Á | G | N |
| W | K | L | S | E | Y | U | T | G | S | T |
| R | F | C | L | C | N | I | J | U | D | A |
| S | H | O | T | O | A | R | K | A | J | T |
| D | C | O | Q | Z | D | R | Ç | L | C | O |
| F | B | L | M | G | K | V | A | N | A | X |
| G | L | Z | B | E | I | J | O | A | H | V |

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

## 2º MOMENTO: LABIRINTO



1) Ajude o menino a encontrar o álcool em gel.



## MATEMÁTICA

### 1º MOMENTO: DESAFIO

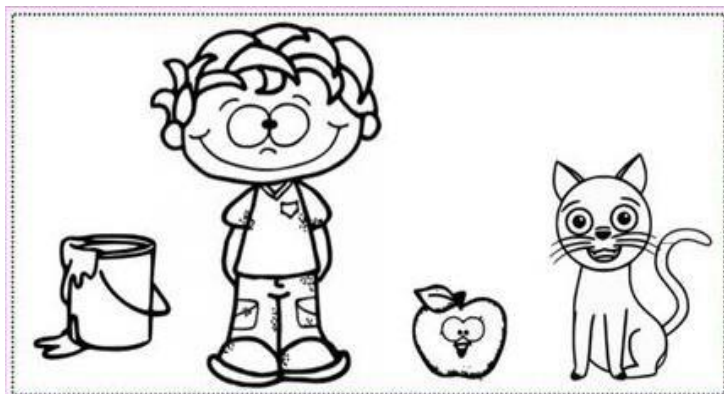


1) Primeiro dia de aula Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobrir? Leia as dicas, pense e escreva o nome sobre cada criança.

- + Cátia está entre Pedro e Marina.
- + Cláudio está na frente de Isabella.
- + Carolina está atrás de Renata.
- + Mariana segura uma merendeira
- + Renata usa um rabo de cavalo.
- + Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- + Claudio não usa óculos.

### 2º MOMENTO: LATERALIDADE

+ Observe o desenho e marque certo.



- + A lata de tinta está:
  - ( ) do lado direito do menino.
  - ( ) do lado esquerdo do menino.
- + O menino está:
  - ( ) do lado direito da maçã.
  - ( ) do lado esquerdo da maçã.
- + A maçã está:
  - ( ) entre a lata e o gato.
  - ( ) entre o gato e o menino.

ARTE

**1º MOMENTO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS**

1) Pinte de acordo com a legenda.

**Cores primárias**



vermelho



amarelo



azul

**Cores secundárias**



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

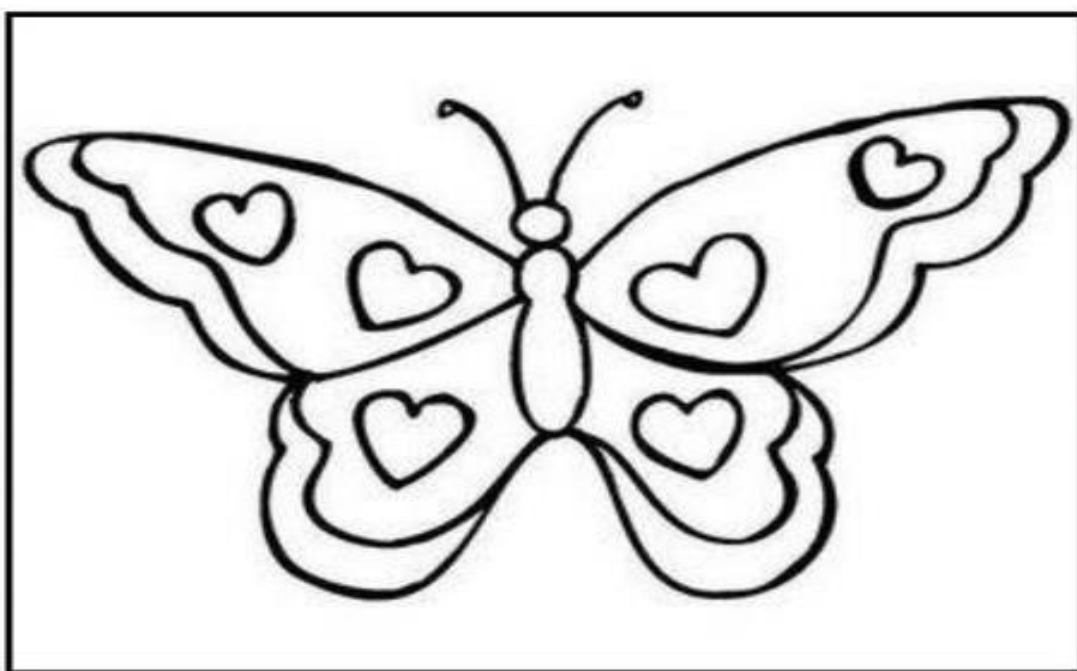
=



verde

2) Colora a borboleta abaixo, somente com as cores secundárias.

- ✚ Lembrando que cores primárias são: **vermelho**, **amarelo** e **azul**.
- ✚ As cores secundárias são: **laranja**, **verde** e **violeta**.



# MATEMÁTICA

## 1º MOMENTO: O Calendário

1) Observe o calendário de 2021 e faça o que se pede:



Quantos meses têm o ano? \_\_\_\_\_

Marque com um X, o mês em que você nasceu e circule a data do seu aniversário.

## 2º MOMENTO: Trabalhando o mês de Fevereiro

1) Pinte:

Todos os domingos de **AZUL**.

O dia de hoje com a cor **VERDE**.

O dia de ontem com a cor **VERMELHA**.

O dia de amanhã com a cor **AMARELA**.

## 3º MOMENTO: CAÇA - PALAVRAS

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 |    |    |    |    |    |    |

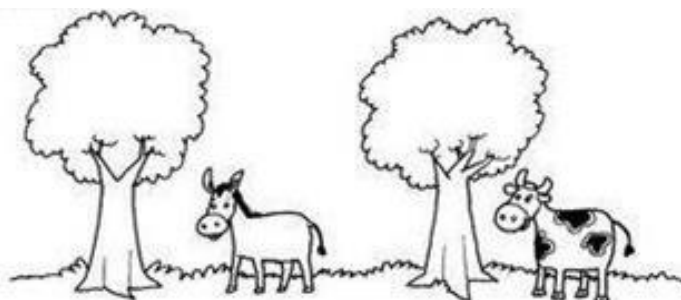
1) Circule no **caça - palavras** os dias da semana: DOMINGO – SEGUNDA – TERÇA - QUARTA-QUINTA – SEXTA – SÁBADO



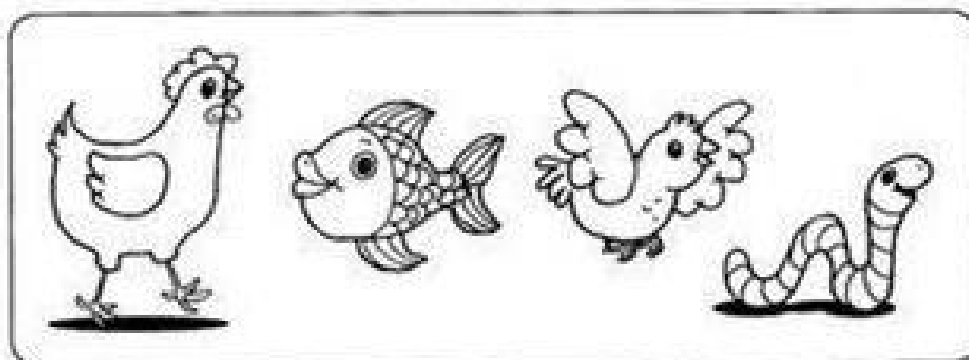
MATEMÁTICA

**1º MOMENTO: POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS E ENTRE.**

1) Faça um quadrado no animal que está **entre** as duas árvores.



2) Marque um **X** o animal que segue a direção **contrária** a dos outros.

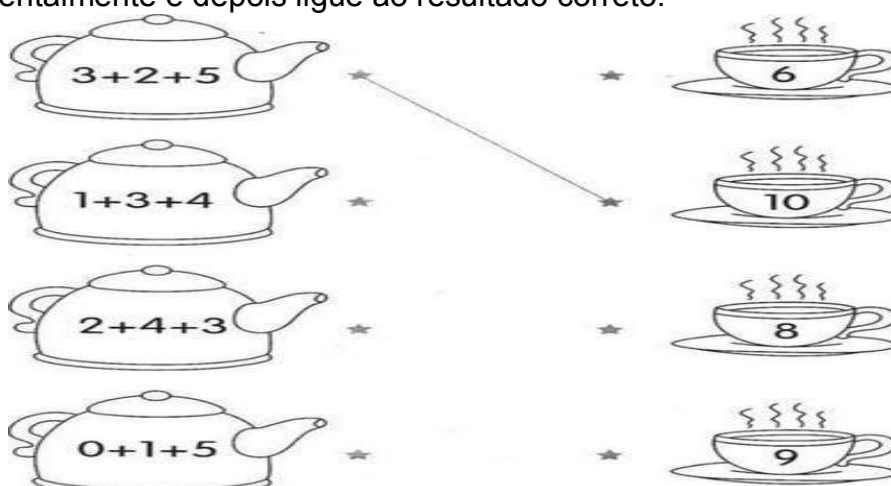


3) **Circule** a criança que está **atrás** e faça um **X** na criança que está na **frente**.



**2º MOMENTO: OPERAÇÕES MATEMÁTICAS**

1) Calcule mentalmente e depois ligue ao resultado correto:



LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO: PAINEL DE LETRAS**

1) Encontre as palavras e pinte-as com cores diferentes:



- FLAUTA
- CANTO
- ELEGANTE
- SABIÁ
- ESTOJO
- PÁSSARO
- VELUDO
- ARTISTA
- GAIOLA
- MELODIA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | T | E | M | A | N | S | I | D | E | N |
| S | M | E | L | O | D | I | A | N | V | A | T |
| O | F | L | A | U | T | A | C | H | E | R | E |
| P | I | E | R | L | R | E | V | U | N | T | V |
| C | N | G | Q | A | I | N | E | B | H | I | A |
| A | H | A | U | C | G | V | L | S | A | S | N |
| N | I | N | I | H | A | E | U | A | N | T | C |
| T | L | T | V | E | I | L | D | B | T | A | E |
| O | H | E | S | T | O | J | O | I | H | N | L |
| I | E | N | O | R | L | E | N | Á | E | O | I |
| J | P | Á | S | S | A | R | O | S | N | V | A |

**2º MOMENTO: A AMIZADE**

“Amizade é quando reconhecemos que não podemos viver só.”

Na tirinha abaixo, Cascão e Cebolinha consideram a amizade deles como a de um irmão que não mora na mesma casa.



E você tem amizade como a de um (a) irmão (ã)? Quem é? Escreva um pouquinho sobre essa amizade.

---



---



---