



**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II**  
**FASE VII- III MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA**  
**01 A 30 DE ABRIL DE 2021**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**É TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!**  
**É TEMPO DE PASSAGEM. TEMPO DE RENOVAR A BAGAGEM!**  
**É TEMPO PASCOAL, UM MEMORIAL SEM IGUAL.**

É TEMPO DE CELEBRAR O AR QUE RESPIRAMOS, O CHÃO QUE PISAMOS, O PÃO DE CADA DIA E O ESTAR PERTO DA FAMÍLIA.

É TEMPO DE CELEBRAR O SEGUNDO, O MINUTO, O DIA DE VIDA!

É TEMPO DE AMAR O SOL, A CHUVA, O SOLO COMO UM COLO.

É TEMPO DE SER GIRASSOL NA VIDA DE ALGUÉM, SER ALÉM.

É TEMPO DE SORRIR COM UM BEM-TE-VI.

É TEMPO DE OBSERVAR UMA FLOR DESABROCHAR.

É TEMPO DE BOAS ESCOLHAS, SER LEVE COMO AS BOLHAS.

É TEMPO DE ABRAÇAR O TEMPO E SENTIR O VENTO!

É TEMPO DE SER ESTUDANTE E SEGUIR AVANTE.

**EIXO NORTEADOR: VIVA a vida!**

**➔ I SEMANA (01/05 a 09 de ABRIL de 2021)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO – O QUE É, O QUE É**  
(Gonzaguinha)

1. A música de Gonzaguinha, na segunda estrofe, praticamente, nos faz um convite. Que convite é esse? \_\_\_\_\_

2. Qual é o tema central (assunto principal) da música?  
\_\_\_\_\_



3. **Lembre-se:** o verbo possui três formas nominais:  
**Infinitivo** – é a forma original do verbo. Ex.: deixar, oferecer, sumir...

**Gerúndio** – é uma ação que está acontecendo. Ex.: deixando, oferecendo, sumindo.

Eu fico com a pureza  
Da resposta das crianças  
É a vida, é bonita  
E é bonita

Viver  
E não ter a vergonha  
De ser feliz  
Cantar e cantar e cantar  
A beleza de ser  
Um eterno aprendiz

Ah, meu Deus!  
Eu sei, eu sei  
Que a vida devia ser  
Bem melhor e será  
Mas isso não impede  
Que eu repita  
É bonita, é bonita  
E é bonita. (...)

**Particípio** – refere-se a passado. Ex.: deixado, oferecido, sumido.

No verso “cantar e cantar e cantar”, qual é a forma nominal do verbo cantar?

4. Recordando... As palavras, quanto à acentuação tônica, classificam-se em: oxítone – última sílaba tônica – ex.: voar (ar) paroxítone – penúltima sílaba tônica – ex.: majestade (ta) proparoxítone – antepenúltima sílaba tônica – ex.: prática (prá). Destaque a sílaba tônica das palavras a seguir e classifique-as em: oxítone, paroxítone ou proparoxítone.

Pureza – Será – Aprendiz – Crianças

### PRODUÇÃO DE TEXTO

1. “Eu sei que a vida devia ser bem melhor...”

Para você, o que falta na vida para ser bem melhor? \_\_\_\_\_

2. “Eu fico com a pureza da resposta das crianças...” O que você entendeu desse verso? \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1. Considere as afirmações:

I – Qualquer número negativo é menor do que zero.

II – Qualquer número positivo é maior do que zero.

III – Qualquer número positivo é maior do que qualquer número negativo.

→ Quais alternativas são verdadeiras?

(a) I (b) II (c) III (d) I,II, III (e) nenhuma

2. Seja o conjunto  $A = \{-20, -5, -1, 0, 5, 8, 12, 15\}$ .

• Qual é o menor número do conjunto A?

(a) -20 (b) 15 (c) -1 (d) 8 (e) 15

3. Assinale os números inteiros compreendidos entre -5 e -1.

(a) -2, -1, 0 (b) 15, 16, 17 (c) -4, -3, -2 (d) -6, -7, -8 (e) -3, -2, 0

4. A sequência dos números - 9, -3, -7, +1, 0, +2 em ordem crescente é:

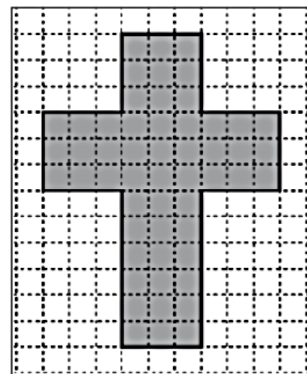
(a) -7, +1, 0, -3, -9, +2 (b) -9, -7, -3, 0, +1, +2 (c) -3, -7, -9, 0, +1, +2

(d) -3, -9, -7, +1, +2, 0 (e) +1, +2, 0, -3, -9, -7

### RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Lucas fez um desenho e pretende reproduzi-lo em cartolina. Esse desenho está representado em cinza, na malha quadriculada abaixo, em que cada quadradinho tem  $1\text{cm}^2$  de área. Quantos centímetros quadrados de cartolina são necessários para reproduzir esse desenho?

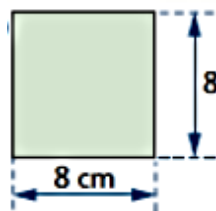
**OBS:** É só contar a quantidade de quadradinhos.



a)  $38\text{ cm}^2$       b)  $42\text{ cm}^2$       c)  $54\text{ cm}^2$       d)  $63\text{ cm}^2$

2. Determine a área de a figura geométrica a seguir:

**OBS:** Para calcular a área de um quadrado, basta multiplicar os lados.



- a) 64 cm<sup>2</sup>
- b) 16 cm<sup>2</sup>
- c) 32 cm<sup>2</sup>
- d) 80 cm<sup>2</sup>

## HISTÓRIA

1. O afresco abaixo se chama a criação de Adão. Deus rodeado por anjos celestiais cria o homem e ambos quase tocam os dedos.

Analisando as características da pintura apresentada, é correto concluir que se trata de uma obra:



- A) medieval e que o centro da criação é somente Deus.
- B) pré-histórica e que retrata o cotidiano das primeiras sociedades humanas.
- C) renascentista e que valoriza o homem como a mais perfeita obra de Deus.
- D) renascentista e que apresenta uma visão da inexistência de Deus.

➔ Leia o texto e responda as questões 2 e 3.

### O Humanismo

Na Idade Média, predominava a ideia de que os acontecimentos cotidianos e ao destino das pessoas eram determinados por Deus. A partir do século XIV, essa visão de mundo passou, pouco a pouco, a não corresponder aos novos modos de vida urbanos que floresciam na Europa, sobretudo nas cidades da Península Itálica. Nesse contexto, muitos artistas e intelectuais adotaram em seus trabalhos uma perspectiva humanista. O Humanismo tem por característica valorizar as capacidades e os potenciais humanos, tanto físicos quanto intelectuais.

Isso não significa que os humanistas fossem antirreligiosos ou descrentes; eles defendiam a possibilidade de a fé em <https://www.significados.com.br/caracteristicas-humanismo/> Deus conviver com a fé no ser humano e em sua capacidade criativa [...]

Eles viam a civilização greco-romana como modelo de vida, de arte e de valores, em que o ser humano e a natureza eram o centro das atenções de filósofos e artistas. (BRAICK & BARRETO, 2018, p.29).

2. O que é Humanismo? \_\_\_\_\_

3. De que forma os humanistas enxergavam o ser humano? \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

1. Um grupo de estudantes residentes na cidade de Rio Branco (AC) partiu em uma viagem de férias para Fernando de Noronha (PE). No entanto, a viagem de avião

foi relativamente desgastante, pois contou com duas escalas e uma duração de 14 horas e 30 minutos.

Considerando que os viajantes saíram de Rio Branco às 6h da manhã, a hora local de desembarque no destino final foi:

- a) 17h30            b) 18h30            c) 20h30            d) 23h30

2. Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país:

- a) Tropical            b) Equatorial            c) Subtropical            d) Semiárido

3. “Moro num país tropical, abençoado por Deus

E bonito por natureza, mas que beleza

Em fevereiro (em fevereiro)

Tem carnaval (tem carnaval)”.

(JOR, J. B. ; SIMONAL, W. *País Tropical*. Intérprete: Jorge Ben Jor).

- Ao dizer que o Brasil é um “país tropical”, o trecho acima está, em uma perspectiva geográfica:

a) correto, pois o território brasileiro é cortado por ambos os trópicos da Terra.

b) incorreto, pois nenhum trópico, de fato, corta a área do país.

c) correto, pois a maior parte do país encontra-se em uma zona intertropical.

d) incorreto, pois não existe o “clima tropical” na classificação climática do Brasil;

## CIÊNCIAS

1. As bactérias podem ser usadas para vários fins, como a fabricação de iogurtes. Entre as bactérias citadas a seguir, qual é utilizada na fabricação desse produto?

- a) *Bradyrhizobium* sp.            b) *Bacillus thuringiensis*.            c) *Treponema pallidum*.  
d) *Clostridium botulinum*.            e) *Lactobacillus bulgaricus*.

2. Na produção industrial de vinagre a partir do álcool, utilizam-se bactérias que participam do processo.

- a) por meio da respiração aeróbica. b) convertendo o ácido pirúvico em ácido lático.  
c) produzindo ácido acético na ausência de oxigênio.  
d) por meio da fermentação láctica.  
e) por meio da respiração anaeróbica do tipo alcoólico.

3. Na fabricação de iogurte, as bactérias transformam o açúcar presente no leite em ácido lático. Esse processo é conhecido como:

- a) quimiossíntese.            b) fotossíntese.            c) ciclo de Krebs.  
d) fermentação.            e) respiração celular

## LÍNGUA INGLESA

Leia atentamente o texto abaixo, a fim de responder às questões:



Singer Robyn Rihanna Fenty was born on february 20, 1988, in St. Michael Parish on the Caribbean island of Barbados. She is the eldest of three children born to Monica Fenty, an accountant, and Ronald Fenty, a warehouse supervisor.

Fonte: <http://www.biography.com/people/rihanna-201257>.

1. Rihanna is an:

- a. Doctor   b. Engineer   c. Singer   d. Teacher

2. A fonte de onde foi extraído o texto é:

- a. Book   b. Magazine   c. Site   d. TV

## ARTE

### A ARTE E AS DATAS COMEMORATIVAS



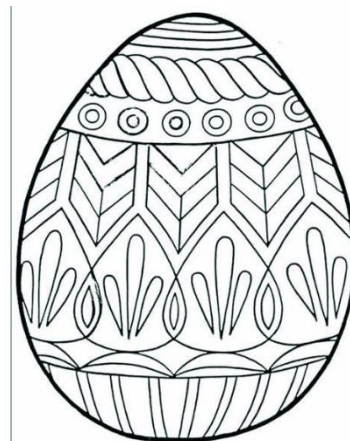
**Você sabia?** O ovo de Páscoa decorado gigante de **Pomerode**, no Vale do Itajaí, teve a montagem finalizada na sexta-feira (28). A estrutura de 15,02 metros de altura e 8,72 metros de diâmetro e recebeu obra do artista plástico brasileiro **Romero Britto**, segundo os organizadores.

O ovo será uma das principais atrações da 12ª Osterfest, de 12 de março a 12 de abril e foi montado pela primeira vez na edição de 2019 da festa, com desenho da artista **Silvana Pujol**.

Conforme os organizadores, na versão de Britto a estrutura se divide em segmentos, cada um ilustrado com desenhos diferentes, com flores, corações, círculos e traços.

1. Escreva o nome dos artistas plásticos do texto? \_\_\_\_\_

2. Use lápis de cor, hidrocor ou cola , papel colorido e enfeite este símbolo Pascal.



## ENSINO RELIGIOSO

Relembrando algumas religiões: Hinduísmo, Budismo, Taoísmo, Xintoísmo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Religiões indígenas, Religiões afro-brasileiras... Não existe manifestação religiosa superior ou inferior, mas cada uma tem seu valor conforme a concepção da religião sobre a realidade, o tempo e a cultura. A intolerância surge da falta de conhecimento da diversidade.

1. Cite dois tipos de religião.

## 2. Há manifestação religiosa superior a outra?

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Ser sedentário é um dos fatores que mais expõe nossa saúde a algumas das doenças que mais matam no mundo, como hipertensão, infarto, AVC, diabetes e câncer. O sedentarismo é definido como a falta, diminuição ou ausência de atividades físicas, e é caracterizado pelo gasto calórico reduzido. Para entrar no grupo das pessoas consideradas ativas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estabelece que é preciso fazer 150 minutos de atividade física moderada ou intensa por semana, ou seja, 30 minutinhos, 5 vezes por semana.

1. Com as informações obtidas e seu conhecimento prévio sobre o assunto, não será difícil responder às questões abaixo.

a) O que é sedentarismo? \_\_\_\_\_

b) Quais são as consequências dessa condição?

c) Se você é sedentário, o que deve e pode fazer para sair desta condição?



### II SEMANA - (12 a 16 de ABRIL de 2021)

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 1. TEXTO - CANÇÃO DO DIA A DIA

Destaque do texto:

a - quatro substantivos: \_\_\_\_\_

b - dois verbos: \_\_\_\_\_

c - "E a rosa louca dos ventos".

**Adjetivo é a palavra que dá qualidade ou caracteriza um substantivo.**

- Destaque da frase um adjetivo e o substantivo a que ele se refere.  
\_\_\_\_\_

Mário Quintana

Tão bom viver dia a dia  
A vida assim, jamais cansa

Viver tão só de momentos  
Como estas nuvens no céu

E só ganhar toda a vida  
inexperiência...esperança

E a rosa louca dos ventos

2. Assinale:

a) Os verbos ganhar e perder encontram-se na forma nominal:

( ) participio      ( ) gerúndio      ( ) infinitivo

b) Esses verbos pertencem a qual conjugação?

( ) primeira e segunda      ( ) terceira e primeira      ( ) segunda e segunda

3. A oração é formada por um ou mais verbos. Se há um só verbo na oração, o período é simples. Se há mais de um verbo, o período é composto.

Unindo os dois versos: Tão bom viver dia a dia/ A vida assim jamais cansa...  
teremos quantas orações? \_\_\_\_\_

Nesse caso, o período classifica-se em: (simples/composto)

\_\_\_\_\_

4. Observe os parênteses e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) ( ) A linguagem verbal é aquela que se utiliza da palavra.

b) ( ) As histórias em quadrinhos se utilizam sempre da linguagem verbal e não verbal

c) ( ) As placas de trânsito se utilizam da linguagem verbal.

d) ( ) Linguagem verbal é aquela que transmite a mensagem através de palavras e gestos.

### PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Há no texto...

a) ( ) 8 estrofes e 6 versos

b) ( ) 4 estrofes e 7 versos

c) ( ) 5 estrofes e 10 versos

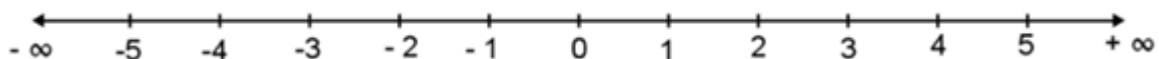
d) ( ) 7 estrofes e 7 versos

2. Há pessoas que vivem fazendo projetos, sonhando com algo no futuro, nunca se satisfazem com o que têm...

O que o poema de Mário Quintana nos faz refletir sobre esse tema? Demonstre sua criatividade e faça um belo desenho ou cole uma figura em que apareça alguém muito feliz. \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1. Observe a reta numérica e responda.



→ Qual número vem antes de -3?

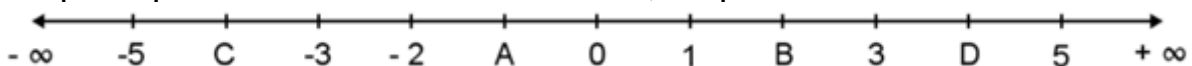
a) - 4

b) - 2

c) - 5

d) - ∞

2. Na reta numerada, alguns pontos estão representados por letras. Marque a opção que representa o valor de cada letra, respectivamente.



A = ..... B = ..... C = ..... D = .....

a) 1, 2, -4, +4

b) -1, -2, -4, +4

c) 1, -2, 4, -4

d) -1, 2, -4, 4

3. Para encontrar o número oposto a outro, basta apenas trocar o seu sinal.

Ex: O oposto de + 5 é igual a - 5.

O oposto de - 8 é igual a + 8.

⇒ Qual é o oposto do número -1?

a) 2

b) - 1

c) +1

d) 0

4. A sequência de números inteiros, menores que  $-4$ , é:

- a)  $-4, -5, -6, \dots$     b)  $-4, -3, -2, \dots$     c)  $-5, -6, -7, \dots$     d)  $-5, -4, -3, \dots$

### RACIOCÍNIO LÓGICO

De acordo com o número de lados ou ângulos que o polígono apresenta, ele recebe um nome. Veja os principais:

1. Um polígono de 6 lados é um:

- (A) triângulo.    (B) hexágono.  
(C) heptágono.    (D) pentágono.

2. O pentágono é um polígono de:

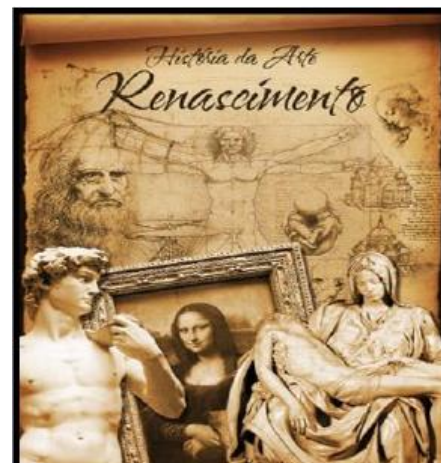
- (A) 3 lados.    (B) 4 lados.  
(C) 5 lados.    (D) 6 lados.

Nº de lados	Nome do polígono
3	triângulo
4	quadrilátero
5	pentágono
6	hexágono
7	heptágono
8	octógono
9	eneágono
10	decágono
12	dodecágono

### HISTÓRIA

#### Renascimento

Na Baixa Idade Média, o comércio entre a Europa e o Oriente teve uma grande expansão e muitas cidades europeias enriqueceram. Famílias das cidades – Estado italianas de Gênova, Veneza e Florença acumularam imensas fortunas com a atividade comercial nas feiras locais e com as relações mercantis com os povos do Oriente. [...] Impressionados com essas transformações, muitos pensadores defenderam a ideia de que viviam um período de renovação em todos os setores da vida humana, que rompia com o mundo medieval. Esse movimento, de transformações culturais e científicas, desenvolvido entre os séculos XIV e XVI, ficou conhecido como Renascimento



(BRAICK & BARRETO, 2018, p.28)

1. O que foi o movimento chamado Renascimento?

---

2. Quem são os autores do texto? \_\_\_\_\_

3. Em quais locais moravam as famílias que apresentavam fortunas?

---

### GEOGRAFIA

1. As fronteiras brasileiras, todas elas posicionadas na América do Sul, totalizam 23.102 quilômetros de extensão. Desse total, mais de 15 mil quilômetros encontram-se em terras emersas, fazendo fronteira com todos os países sul-



americanos, exceto:

- a) Venezuela e Colômbia
- b) Chile e Equador
- c) Uruguai e Guiana Francesa
- d) Panamá e Peru

**2.** Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.

Considere as afirmações:

- I) O Brasil situa-se a oeste do Meridiano de Greenwich.
- II) O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.
- III) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.
- IV) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
- V) Os 8% restantes estão na Zona Temperada do Sul.

- a) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Apenas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas IV e V são verdadeiras.
- d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras.

**3.** Sobre as características territoriais do Brasil é correto afirmar que:

- a) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.
- b) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
- c) O Brasil está regionalizado em cinco grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

## CIÊNCIAS

**1.** Existe uma grande variedade de doenças bacterianas, sendo cada uma contraída de uma maneira diferente. Entre as enfermidades apresentadas a seguir, identifique aquela que pode ser transmitida através de contato sexual desprotegido com paciente contaminado.

- a) Gangrena gasosa.
- b) Gastreenterite.
- c) Gonorreia.
- d) Hanseníase.
- e) Cólera.

**2.** A leptospirose é uma doença que se alastra em situações de enchente porque, nesses casos, aumenta a:

- a) Contaminação do ar pela bactéria que causa a doença.
- b) Presença de caramujos que transmitem a doença.
- c) Contaminação da água pela urina de rato que transmite a doença.
- d) Proliferação de insetos que transmitem a doença.

**3. Bacterioses: (G1-cfTMG/2013)** O bacilo *Mycobacterium tuberculosis* causador da tuberculose foi descoberto por Robert Koch, em 1875. A transmissão dessa doença ocorre da mesma forma que a hanseníase, ou seja, pelas vias aéreas superiores.

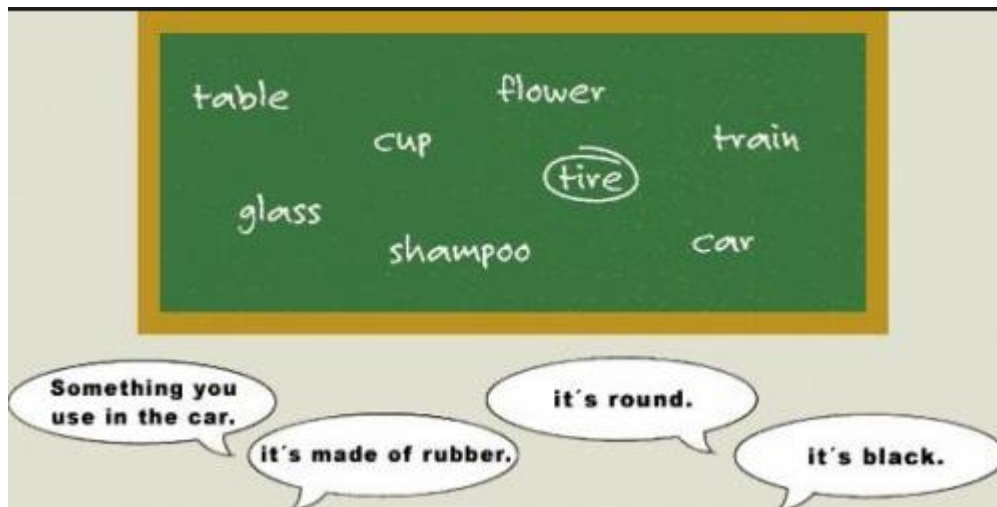
(Revista Ciência Hoje das Crianças, 2006.

O microrganismo citado no texto pertence ao reino

- a) fungi.    b) Monera.    c) Protista.    d) Animalia.

## LÍNGUA INGLESA

Look:



1. The students are studying:

- a. English    b. History    c. Math    d. Portuguese

2. The class happens:

- a. At school    b. At the zoo    c. In the hospital    d. On the street

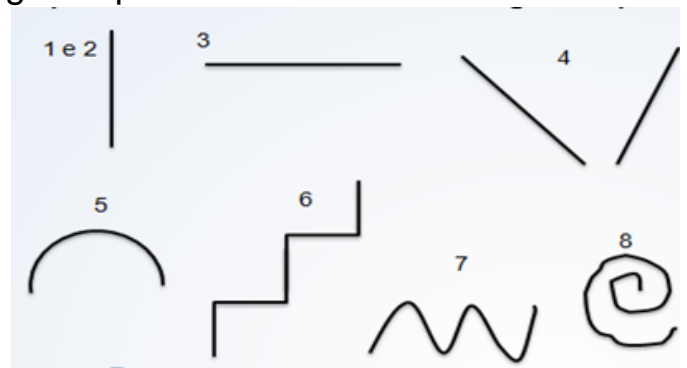
## ARTE

### A LINHA

A linha, traço, é um ponto em movimento ou a junção de vários pontos bem próximos uns do outro, justapostos ou seguidos.

Pode apresentar diferentes espessuras: grossa, fina, contínua, colorida, firme, fraca, interrompida, etc. Assim como há alguns tipos de linhas diferentes:

1. Linha reta;
2. Linha reta vertical;
3. Linha reta horizontal;
4. Linha reta inclinada;
5. Linha curva;
6. Linha quebrada;
7. Linha ondulada;
8. Linha espiral



1. O que é linha?

2. Quais são os tipos de linha? Represente através de desenho cada uma delas.

## ENSINO RELIGIOSO

A Constituição Federal é a lei máxima do Brasil. O artigo 5º da Constituição Federal trata dos direitos e deveres individuais e coletivos dos cidadãos. Leia os incisos VI e VIII do artigo 5º:

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

1. Os incisos VI e VIII referem-se à qual Direito à liberdade?

- (A) Liberdade de pensamento      (B) Liberdade Religiosa  
(C) Liberdade de expressão

2. Pode-se afirmar que nossa Constituição Federal é a lei máxima do Brasil. Qualquer cidadão pode inferir no direito de escolha do outro?

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividades Rítmicas e expressivas

As manifestações da cultura corporal têm como característica à expressão e comunicação por meio dos gestos na presença de ritmos, sons e da música na construção da expressão corporal. Trata-se especificamente das danças, mímicas e brincadeiras cantadas. Todas as culturas têm algum tipo de manifestação rítmica e expressiva. No Brasil existe uma riqueza muito grande dessas manifestações.

### > Ritmo

Todo movimento é um ritmo em potencial, o ritmo pode ser determinado por alguns fatores: a intensidade (distinção de forte e fraco), a duração (quando a intensidade soa por um determinado tempo) e a métrica (a ordem e a medida do ritmo representada por compassos e figuras). A palavra ritmo tem origem grega e significa “aquilo que flui, que se move, movimentos regulados”.

1. Com base nas informações obtidas no texto, responda:

- a) O que é manifestação cultural rítmica? \_\_\_\_\_  
b) O ritmo é determinado por quais fatores?
- 



**III SEMANA- (19/20 e 22 de ABRIL de 2021)**

**EIXO NORTEADOR: SAÚDE NOSSO MAIOR BEM**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## 1. TEXTO - VIVER

Augusto Cury (pensador.com.textos.viver)

Posso ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não esqueço que minha vida é a maior empresa do mundo e que posso evitar que ela vá à falência. Ser feliz é reconhecer que a vida vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise. Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar autor da própria história. É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar um oásis no recôndito de sua alma. É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida. Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos. É saber falar de si mesmo. É ter coragem para ouvir um “não”. É ter segurança para ouvir uma crítica, mesmo que injusta.

a - Na frase “Posso ter defeitos...” O sujeito classifica-se em:

( ) simples ( ) composto ( ) oculto

b - a palavra “defeito” pertence à classe dos:

( ) verbos ( ) substantivos ( ) adjetivos

2. Lembre-se de que oração é a frase que tem verbo. Na frase “É ter segurança para ouvir uma crítica, mesmo que injusta.”

a) Quais são os verbos? \_\_\_\_\_

b) Há quantas orações? \_\_\_\_\_

c) O período é simples ou composto? \_\_\_\_\_

d) Destaque o adjetivo dessa oração e o substantivo ao qual se refere

\_\_\_\_\_

3. Pronome tratamento é o que utilizamos para nos dirigir às pessoas para conversar, enviar mensagens, e-mails, cartas sociais...

O pronome de tratamento que deve ser usado para falar com:

a) Os pais \_\_\_\_\_

b) Altas autoridades do governo \_\_\_\_\_

c) O Papa \_\_\_\_\_

d) Os amigos \_\_\_\_\_

4. Use o sinal de pontuação adequado nas frases a seguir.

a) Itaperuna 12 de abril de 2021

b) Para vivermos bem é necessário respeitar o próximo não ter preconceito não fazer julgamento antecipado das pessoas e viver a própria vida

### PRODUÇÃO TEXTUAL

1. “...Mas não esqueço que a minha vida é a maior empresa do mundo.” O que você entendeu dessa frase? Escreva com suas palavras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Vive-se hoje um tempo estranho, obscuro, cheio de medo e incertezas. Você acha que é possível ser feliz e ter saúde mesmo assim? Como? Desenvolva em, no mínimo, cinco linhas esse tema.

---



---



---



---



---

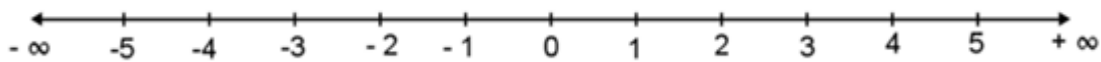
## MATEMÁTICA

1. O oposto de  $-7$  é:

Ex: O oposto de  $+5$  é igual a  $-5$ . O oposto de  $-8$  é igual a  $+8$ .

- a) 7      b)  $-7$       c)  $\frac{1}{7}$       d)  $0,7$

2. Qual é o antecessor de  $0$ ? Observe a reta numérica.



**OBS:** Antecessor é o número que vem antes do zero.

- a)  $+1$       b)  $-1$       c)  $-2$       d)  $0$

3. Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro:

→ Quem é o jogador que está melhor classificado?

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Sílvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mário	0 pontos

- a) Carlos    b) Sílvio    c) Mário    d) Paulo

4. Uma pessoa tem R\$600,00 em sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

•Retira R\$70,00      •Deposita R\$20,00      •Retira R\$466,00      •Retira R\$ 125,00.

→ O saldo final fica positivo ou negativo? \_\_\_\_\_

## RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Associe cada figura com a fala de cada estudante.

TEM 12 LADOS.

TEM 3 VÉRTICES.

TEM 8 LADOS.

É UM HEPTÁGONO.

( 1 ) BRUNA      ( ) A

( 2 ) LUCAS      ( ) B

( 3 ) RAUL      ( ) C

( 4 ) CECÍLIA      ( ) D

BRUNA   LUCAS   RAUL   CECÍLIA

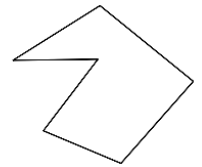
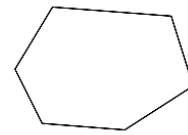
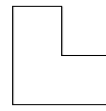
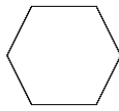
2. O que as formas a seguir têm em comum?

**OBS:** Conte o número de lados.

(A) Não são polígonos.

(B) São polígonos regulares. (Que possuem os lados do mesmo tamanho)

(C) São figuras iguais. (D) São hexágonos. (Figuras com 6 lados).



## HISTÓRIA

1. Pode-se afirmar que a imagem característica do Renascimento, é:



Imagem 1



Imagem 2

- a) A imagem 01, pois revela características do homem renascentista.
- b) A imagem 02, pois se pode identificar a valorização do corpo humano como fonte de beleza, profundidade, volume e proporcionalidade das formas, sombras.
- c) Nenhuma das imagens, pois ambas trazem aspectos representativos da arte medieval.
- d) A imagem 01, por ser uma obra representativa do renascimento.

2. A mentalidade renascentista promove uma transformação no modo de pensar quando comparado com o homem medieval. Assinale a alternativa onde esta comparação está correta:

- a) Os medievais a verdade está na razão e nos renascentistas a verdade é encontrada nas tradições, na Igreja.
- b) O medievo é ligado ao domínio cultural da Igreja Católica, enquanto os renascentistas o domínio cultural demonstra-se através dos intelectuais, artistas e cientistas.
- c) Medieval – Antropocentrismo enquanto Renascimento – Teocentrismo.
- d) O homem medieval deve conhecer a natureza para melhor dominá-la enquanto o renascentista a natureza deveria ficar distante do homem, porque é pecaminosa.

3. Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado no texto para exemplificar o racionalismo moderno é:

- a) a fé como guia das descobertas.
- b) o senso crítico para se chegar a Deus.
- c) a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.
- d) a importância da experiência e da observação.

## GEOGRAFIA

1. Uma característica do território brasileiro bastante relevante é a sua grande extensão longitudinal. Do extremo leste, a Ponta do Seixas, em Paraíba, até o extremo oeste, a Nascente do Rio Moa, no Acre, há uma distância de 4.319 quilômetros.

Uma característica socioespacial do Brasil resultante do fator acima apresentado é:

- a) elevada variação climática
- b) presença de domínios naturais diversificados
- c) existência de vários fusos horários
- d) acentuada unidade topográfica

2. Observe o mapa a seguir:



Com base na localização geográfica do Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) Está totalmente localizado nos hemisférios sul e oeste.
- b) Parte de seu território está localizado no hemisfério sul e totalmente no hemisfério leste.
- c) Está localizado no hemisfério sul ou meridional e no hemisfério oeste ou ocidental.
- d) Por ser atravessado pelo meridiano de Greenwich, o território brasileiro apresenta-se inserido na zona tropical.

3. Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical. Considere a afirmação correta:

- a) O Brasil situa-se a leste do Meridiano de Greenwich.
- b) O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.
- c) Ao Sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.
- d) Ao Sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.

## CIÊNCIAS

1. As doenças bacterianas podem ser transmitidas pelo contato com alimentos e objetos contaminados, pelo contato sexual ou pela saliva dos portadores destas doenças. Assinale a alternativa que contém os nomes de doenças transmitidas apenas por bactérias.

- a) doença de chagas, sífilis, tétano, cólera e dengue.
- b) meningite meningocócica, tuberculose, micose, ancilostomíase e giardíase.
- c) ascaridíase, ancilostomíase, leishmaniose, sarampo e gonorreia.

- d) dengue, leptospirose, giardíase, leishmaniose e herpes.
- e) tuberculose, tétano, hanseníase, meningite meningocócica e cólera.

**2. Bacterioses:** (Enem/2012) Medidas de saneamento básico são fundamentais no processo de promoção de saúde e qualidade de vida da população. Muitas vezes, a falta de saneamento está relacionada com o aparecimento de várias doenças. Nesse contexto, um paciente dá entrada em um pronto atendimento relatando que há 30 dias teve contato com águas de enchente. Ainda informa que nesta localidade não há rede de esgoto e drenagem de águas pluviais e que a coleta de lixo é inadequada. Ele apresenta os seguintes sintomas: febre, dor de cabeça e dores musculares.

Disponível em: <http://portal.saude.gov.br>. Acesso em: 27 fev. 2012 (adaptado).

Relacionando os sintomas apresentados com as condições sanitárias da localidade, há indicações de que o paciente apresenta um caso de:

- a) difteria.
- b) botulismo.
- c) tuberculose.
- d) leptospirose.
- e) meningite meningocócica.

**3. As bactérias são seres vivos microscópicos, procariontes e muitas são patogênicas, uma vez que podem causar diversos tipos de doenças. Entre as doenças humanas causadas por bactérias, é correto citar:**

- a) caxumba, catapora, meningite, tétano.
- b) tétano, coqueluche, cólera, lepra.
- c) encefalite, caxumba, hepatite, cólera.
- d) cólera, sífilis, sarampo, catapora.

## LÍNGUA INGLESA

Look:

1. 	3. 
2. 	4. 

1. Peter bought the products of second column, so will pay:
- a. \$76,98
  - b. \$76,99
  - c. \$77,99
  - d. \$87,90



Read:



### **Peter's Family**

Hi! My name is Peter. I am twelve years old. I'm from Albany city. This is a photo of my family. This is my father. His name is Paul. My mother's name is Caterine. This is my sister. Her name is Sandra. Her nickname is San. The young boy is my brother. His name is Daniel.

2. In this family there are \_\_\_ people:  
a. Eight    b. Five    c. Seven    d. Six

## **ARTE**

1. Pode ser afirmado que a linha \_\_\_\_\_ se classifica como:  
a) ( ) Curva    b) ( ) Quebrada    c) ( ) Reta    d) ( ) Espiral

## **ENSINO RELIGIOSO**

Pensar é um ato essencial para o desenvolvimento social, econômico e cultural de qualquer indivíduo e sociedade. Pode parecer óbvio que tenhamos a liberdade de pensamento, afinal, ninguém pode invadir nossa cabeça e nos impedir/obrigar a pensar em algo. Entretanto, ao garantir, em lei, a liberdade de manifestação do pensamento, além do direito de expressar opiniões, também se garante o direito ao pensamento íntimo, o direito ao silêncio e até mesmo o direito de não manifestar o pensamento.

1. Posso defender minhas opiniões e convicções religiosas desrespeitando as pessoas que pensam diferente de mim? Justifique sua resposta.

2. O que significa ter liberdade para pensar?

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

As Atividades Rítmicas e Expressivas

### A Dança

Considera-se a dança uma expressão representativa de diversos aspectos da vida do homem. Pode ser definida como linguagem social que permite a transmissão de sentimentos, emoções da afetividade vivida nas esferas da religiosidade, do trabalho, dos costumes, hábitos, da saúde, da guerra etc.

Por esta definição, vê-se que a dança não é algo restrito a poucos. Logo, qualquer indivíduo pode praticar e se expressar com movimentos cadenciados e no ritmo de uma música!

A dança é uma manifestação cultural que está presente na vida em sociedade, como por exemplo, em festas populares, na família e na escola. É uma forma de expressão e de linguagem corporal, e a sua prática contribui para a promoção da

saúde. Pode ser vivenciada individualmente ou em grupos. Existem muitos estilos de dança, que vão desde os clássicos, como o balé, até aos populares, como hip hop e breakdance.

1. De acordo com as informações obtidas no texto, responda:

a) A dança é uma expressão representativa de diversos aspectos da vida do homem. Como ela pode ser definida?

---

b) Você já teve uma experiência com a dança? Relate como foi a sua experiência?

---



#### **IV SEMANA- (26 a 30 de ABRIL de 2021)**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **TEXTO - EUREKA**

Cada semana uma novidade. A última foi que pizza previne câncer do esôfago. Acho a maior graça. Tomate previne isso, previne aquilo, chocolate faz mal, um cálice de vinho não tem problema, qualquer gole de álcool é nocivo. Tome água em abundância, mas não exagere. Diante de toda essa profusão de descobertas, acho mais seguro não mudar de hábitos. Sei direitinho o que faz bem e o que faz mal pra minha saúde. (...) Ir ao cinema, conseguir um lugar central nas fileiras do fundo, não ter ninguém atrapalhando sua visão, nenhum celular tocando e o filme ser excepcionalmente bom! Uau! Cinema é melhor para a saúde que pipoca. Beijar é melhor que cirurgia. Humor é melhor que rancor. Economia é melhor que dívida.(...)

Martha Medeiros [Pensador.com/prevenção-e-saúde](http://Pensador.com/prevenção-e-saúde)

1. Complete com os advérbios ONDE e AONDE.

- a) \_\_\_\_\_ você está agora?      b) \_\_\_\_\_ você se dirigiu depois das aulas?  
c) \_\_\_\_\_ sua amiga estuda?      d) \_\_\_\_\_ Paulo foi nas férias?

2. ADVÉRBIO - é a palavra que se refere ao verbo, ao adjetivo ou a outro advérbio, expressando circunstâncias de tempo, modo, intensidade, negação, dúvida...

Classifique os advérbios encontrados no texto.

- a) bem \_\_\_\_\_      b) mal - \_\_\_\_\_  
c) não - \_\_\_\_\_      d) excepcionalmente - \_\_\_\_\_

3. Numere os parênteses, de acordo com a classificação dos pronomes.

- (1) Pronome pessoal do caso reto      ( ) Qual tipo de exercício você prefere?  
(2) Pronome possessivo      ( ) “Tomate previne isso, previne aquilo”  
(3) Pronome interrogativo      ( ) Eu acho mais seguro não mudar de hábitos.  
(4) Pronome demonstrativo      ( ) “...Sei o que faz mal pra minha saúde.”

4. Há várias comparações no texto. Transcreva duas delas.

---

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

1. Estamos vivendo num tempo em que cuidar da saúde torna-se ainda mais importante. O que você tem feito para melhorar a sua saúde? Pratica alguns dos exemplos listados no texto "EUREKA"? Quais? (mínimo de 4 linhas)

2. Adotar bons sentimentos, armazenar boas lembranças também fazem bem à saúde. Do que você sente mais saudade nesse início de 2021? Quais sentimentos não devem fazer parte do nosso dia a dia, principalmente na atual situação pela qual estamos passando? Por quê?

## MATEMÁTICA

1. D. Ângela tem R\$ 500,00 em sua conta bancária e observou que foram feitas as seguintes operações em sua conta:

Depósito: valor positivo. (Dinheiro na conta)

Saque: valor negativo: (Tira dinheiro da conta)

- Depósito de R\$ 120,00;

- Saque de R\$ 45,00;

- Saque de R\$ 82,00;

- Saque de R\$ 288,00.

→Qual o valor do saldo final de sua conta?

a) R\$ 205,00    b) R\$ -205,00    c) R\$ 105,00    d) R\$ 300,00

2. Observe na tabela as temperaturas em que os alimentos são conservados em um supermercado.

⇒Qual das mercadorias é conservado a temperatura abaixo de zero?

- a) Congelados
- b) Carnes
- c) frutas e verduras
- d) Bebidas

Temperaturas indicadas	
Mercadorias	Temperatura
Bebidas	15 °C
Carnes	0 °C
Congelados	-18 °C
Frutas e verduras	10 °C

3. Observe os números inteiros no quadro abaixo.

+14	+2	-5	-56	0	+18	-31	-9	73
-----	----	----	-----	---	-----	-----	----	----

→Qual alternativa representa os números negativos do quadro?

a) +2; -56; -31; -9; 74

c) -5; -56; -31; -9

b) +14; -5; -56; -31

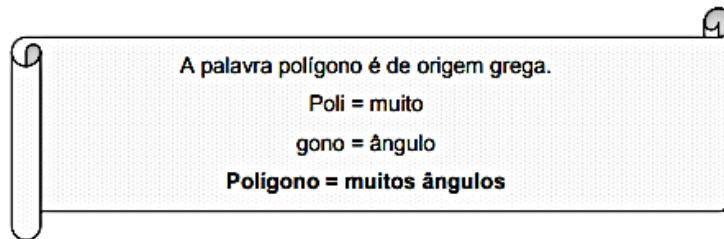
d) +14; +2; -5; -56; 0

4. Flávio tem um saldo de R\$ 500 reais na conta corrente. Se ele retirar R\$ 700. Qual será o saldo?

a) R\$ +1200,00    b) R\$ +200,00    c) R\$ -200,00    d) R\$ 700,00



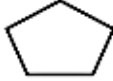
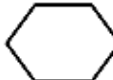
## MATEMÁTICA





1. POLÍGONO é a figura plana delimitada por uma linha poligonal simples e fechada.



### QUANTO AO NÚMERO DE LADOS

Os polígonos recebem nomes de acordo com o número de lados ou de ângulos que possuem. Seus nomes são formados por: LÁTERO (do latim), que significa lado, ou GONO (do grego), que significa ângulo.

NOME	EXEMPLO	Nº
TRIÂNGULO		3 ângulos
QUADRILÁTERO		4 lados
PENTÁGONO		5 ângulos
HEXÁGONO		6 ângulos

NOME	EXEMPLO	Nº
HEPTÁGONO		7 ângulos
OCTÓGONO		8 ângulos
ENEÁGONO		9 ângulos
DECÁGONO		10 ângulos

2. Relacione as colunas:

**OBS:** Basta olhar a tabela acima e relacionar.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ( a ) Quadrilátero | ( ) 5 lados  |
| ( b ) Octógono     | ( ) 3 lados  |
| ( c ) Pentágono    | ( ) 6 lados  |
| ( d ) Eneágono     | ( ) 8 lados  |
| ( e ) Triângulo    | ( ) 9 lados  |
| ( f ) Heptágono    | ( ) 4 lados  |
| ( g ) Decágono     | ( ) 10 lados |
| ( h ) Hexágono     | ( ) 7 lados  |

## HISTÓRIA

1. Observe a imagem.



As características observadas na imagem expressam:

- a) O pensamento medieval, no qual predominavam as ideias dominantes da Igreja Católica.
- b) O pensamento renascentista, que valorizava o ser humano em sua plenitude.
- c) O pensamento medieval, na qual a Igreja Católica estimulava a produção cultural que valorizava o corpo humano e as pesquisas científicas.
- d) O pensamento renascentista, que buscava apoio na fé em Deus, recusando os valores da ciência e do humanismo.

**2.** Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado no texto para exemplificar o racionalismo moderno é:

- a) a fé como guia das descobertas.
- b) o senso crítico para se chegar a Deus.
- c) a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.
- d) a importância da experiência e da observação.

**3.** Os artistas e intelectuais buscavam uma concepção de cultura diferente da medieval e que tinham suas raízes no mundo:

- a) Colonialista
- b) Greco-romano
- c) Iluminista
- d) Neoliberal

## GEOGRAFIA

**1.** Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

- a) Norte
- b) Sul
- c) Nordeste
- d) Centro-Oeste

**2.** A localização do território brasileiro e as distâncias entre seus pontos extremos ajudam a explicar a predominância de climas e fusos horários diferenciados, daí mostra-se que o país é muito extenso. Dentro da classificação dos maiores países da Terra, qual é a posição do Brasil?

- a) É o maior país do mundo;
- b) Sua classificação em extensão de terceiro maior;
- c) O Brasil é o quinto maior país do mundo.
- d) É o segundo maior país do mundo;

**3.** Considerando a distribuição de terras no planeta, pode-se dizer que existe grandes porções. Marque a resposta que corresponde ao continente que o Brasil pertence.

- a) América
- b) Europa
- c) África
- d) Oceania

## CIÊNCIAS

**1.** A bactéria não possui:

- a) Membrana plasmática.
- b) Ribossomo.
- c) Parede celular.
- D) Carioteca.

2. Um organismo unicelular, sem núcleo diferenciado, causador de infecção em ratos, provavelmente será:

- a) uma bactéria   b) uma alga   c) um vírus   d) um fungo   e) um protozoário

3. Um grupo de pessoas deu entrada em um Hospital, após ingerirem um bolo de aniversário comprado em estabelecimento comercial. O diagnóstico foi intoxicação por uma bactéria do gênero Salmonella. Marque a alternativa que indica a descrição correta de uma bactéria.

- a) Um organismo macroscópico, unicelular, eucarionte.  
b) Um organismo microscópico, unicelular, procarionte.  
c) Um organismo microscópico, unicelular, eucarionte.  
d) Um organismo macroscópico, pluricelular, procarionte.  
e) Um organismo microscópico, unicelular, heterotérmico.

## LÍNGUA INGLESA

Look:



1. The colors of the New York flag are:

- a. Blue, black and green  
b. Blue, white and red  
c. White, blue and pink  
d. White, blue and purple

2. The stars are:

- a. Black   b. Blue   c. Purple   d. White

## ARTE

1. Sem usar régua, complete com os traços sugeridos. Tente manter a direção do traçado e mesma distância entre as linhas.



## ENSINO RELIGIOSO

Analise a charge de Bob Biker (crítica) e responda:

VOCÊ É LIVRE PARA  
SE EXPRESSAR...  
DESDE QUE EU CONCORDE!!!



1. No Brasil, ainda existe opressão àqueles que porventura pensam diferente da maioria? Cite um exemplo.

---

2. Como poderia contribuir para que os pensamentos, religiões, práticas de vida de um cidadão sejam livres.

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

As danças urbanas originaram-se nos Estados Unidos, tem seu termo utilizado pelos americanos porque não veio do meio acadêmico, surgiu do povo, das festas de quarteirão. O termo street dance (dança de rua) também é usado, por apresentar os diferentes estilos da dança, conhecidos como Funk, Locking, Popping, Breaking, Hip Hop Freestyle, House Dance, e Krump, assim como as suas subdivisões.

Danças Urbanas no seu contexto social foi à fuga da violência dos bairros. Uns grupos de jovens afro-americanos juntaram-se em batalhas de dança para transmitir a sua raiva através de movimentos corporais.

### A dança de rua

A dança de rua, ou *Street Dance* é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

\* Fortes    \* Sincronizados e harmoniosos    \* Rápidos    \* Coreografados.

\* Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros

\* Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros

Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança de rua sempre foi associada à cultura e a identidade negra, sobretudo a partir da década de 70. Nesse período, o movimento que teve início com a dança se estendeu para outras manifestações culturais e artísticas, como a pintura, a poesia, o grafite e o visual (modo de se vestir, de andar, etc.). A esse novo estilo nascido nos guetos nova-iorquinos (Bronx, Brooklin e Harlem) deu-se o nome de hip-hop.

1. Complete as lacunas.

a) As danças urbanas originaram-se nos \_\_\_\_\_, tem seu termo utilizado pelos americanos porque não veio do meio acadêmico, surgiu do \_\_\_\_\_, das festas de quarteirão.

b) A dança de rua, ou \_\_\_\_\_ é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados.

Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança de rua sempre foi associada à cultura e a identidade \_\_\_\_\_, sobretudo a partir da década de \_\_\_\_\_.

GESTÃO PEDAGÓGICA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
**I SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – FASE VII**  
**DATA:27/04/2021**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



**QUESTÃO 1: LÍNGUA PORTUGUESA-** No último quadrinho, a resposta das duas personagens é justificada, porque elas:

- A) Não sabem quem vai vencer o jogo.
- B) Sabem que o time delas é fraco.
- C) Não têm ideia do que devem responder.
- D) Entendem que as chances do time são excepcionais.

→ Após a leitura do texto, responda a questão de nº **02**.

### O trabalho e a saúde mental

Rosicler Martins Rodrigues

O carpinteiro imagina um móvel, faz o desenho com as medidas, corta madeira, dá a ela a forma que imaginou e depois monta, enverniza e lustra o móvel que construiu. Admira a obra que realizou com seu trabalho criativo. Ele tem um resultado que lhe dá satisfação, mesmo que não lhe dê muitos milhões em dinheiro por mês. Já o cobrador de ônibus fica o dia todo sentado, não fala com ninguém, mal olha para as pessoas, apenas recebe o dinheiro e dá o troco durante 8 horas por dia. No fim, está deprimido e cansado de fazer esse trabalho repetitivo e monótono. Nem muitos milhões em dinheiro seriam suficientes para pagar trabalho tão ingrato. Um operário da linha de montagem de televisores põe uma pecinha em um aparelho que imediatamente é transportado pela esteira de montagem para outro operário, que coloca outra pecinha, e assim por diante. E um dia passa: um aparelho, uma pecinha, outro aparelho, outra pecinha, mês após mês, ano após



ano. Assim trabalham hoje milhões de pessoas em todo o mundo: sem gosto, sem alegria, sem prazer. Por isso, não é exagero dizer que o mundo moderno, com sua tecnologia, tirou da maioria dos seres humanos algo de que eles precisam e gostam: o trabalho criativo, que dá prazer. Quem faz o que gosta enquanto trabalha sente pouco a diferença entre trabalho e lazer. Nesse caso, o trabalho faz bem à saúde. Quem faz o que detesta fica o tempo todo olhando o relógio e o tempo não passa; espera com ansiedade o último dia de trabalho da semana e fica irritado quando a volta ao trabalho se aproxima; sonha com as férias e, mais do que tudo, sonha ganhar na loteria para fazer só o que gosta. Com tanto sofrimento, trabalhar acaba fazendo mal para a saúde. O sonho da maioria dos jovens é encontrar um trabalho que dê muito dinheiro, mas isso não é suficiente. O trabalho deve dar prazer. Trabalhos feitos contra a vontade causam desânimo, falta de confiança em si próprio, tédio, tristeza. Esse estado de espírito negativo acaba criando doenças e perder a saúde não vale a pena por nenhum dinheiro do mundo.

*Vida e Saúde. São Paulo: Moderna, 1993.*

**Questão 2: PRODUÇÃO TEXTUAL** – Leia as seguintes afirmativas sobre o texto:

I. O bem-estar no trabalho está intimamente relacionado ao prazer advindo de sua realização.

II. Os trabalhos que exigem maior nível de escolaridade são aqueles que proporcionam maior satisfação profissional.

III. O exercício profissional, alicerçado na criatividade, gera prazer e, conseqüentemente, faz bem à saúde.

Está correto apenas o que se afirma em:

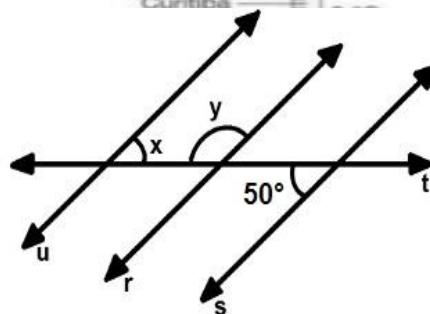
- A) I      B) II      C) I e III      D) I, II e III.

**QUESTÃO 3: MATEMÁTICA**- Observe o termômetro que registra a temperatura de algumas cidades brasileiras em um determinado dia do ano e assinale a alternativa que apresenta as cidades cujas temperaturas estão negativas:

- A) Gramado e São Joaquim.  
B) Curitiba, Gramado e São Joaquim.  
C) São Paulo, Rio de Janeiro e Salvador.  
D) Gramado e Curitiba.



**QUESTÃO 4: RACIOCÍNIO LÓGICO**- Na imagem ao lado, as retas u, r e s são paralelas e cortadas por uma reta t transversal. O valor dos ângulos y e x, são respectivamente.



- A)  $y = 133^\circ$  e  $x = 55^\circ$ .      B)  $y = 130^\circ$  e  $x = 50^\circ$ .  
 C)  $y = 100^\circ$  e  $x = 70^\circ$ .      D)  $y = 13^\circ$  e  $x = 5^\circ$ .

**QUESTÃO 5: HISTÓRIA-** O berço do Renascimento foi a:

- A) Península Ibérica                      B) Península Itálica  
 C) Península Chinesa                    D) Península Francesa

→ Observe a tabela e responda a questão de número **6**.



**CORONAVÍRUS • COVID - 19**

**MAPA DAS VACINAS EM TESTE NO BRASIL**



Informações atualizadas em 18/1/21

VACINA	LABORATÓRIO	ORIGEM	TECNOLOGIA EMPREGADA	Nº DE VOLUNTÁRIOS BRASIL* E NO MUNDO (TOTAL)	FAIXA ETÁRIA	LOCAIS DE TESTES NO BRASIL	TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	FASE DOS TESTES
CHADOX1 NCOV-19	Astrazeneca e Universidade de Oxford	Reino Unido	Adenovirus Vetor	Brasil: 10.000 Mundo: Não aplicável	≥ 18 anos	SP, RJ, BA, RS e RN	Sim, para Biomanguinhos	Em andamento Submissão continua 1/10
CORONAVAC	Sinovac e Instituto Butantã	China	Virus Inativado	Brasil: 13.060 Mundo: Não aplicável	≥ 18 anos	SP, RS, MG, PR, RJ e DF	Sim, para o Instituto Butantã	Em andamento Submissão continua 2/10
VACINAS BNT162 COM RNA ANTI-VIRAL PARA IMUNIZAÇÃO ATIVA CONTRA COVID-19 (PF-07302048)	Pfizer-Wyeth	Estados Unidos e Europa	RNA	Brasil: 3.100 Mundo: ~44.000	≥ 16 anos	SP e BA	Não	Em andamento Submissão continua 25/11
AD26.COV2.S (VAC31518)	Janssen-Cilag	Europa	Adenovirus Vetor	Brasil: 7.560 Mundo: ~40.000	≥ 18 anos	SP, RJ, RS, PR, MG, BA, RN, DF, MT, MS e SC	Não	Em andamento Submissão continua 27/11

\* Para os estudos que estão sendo conduzidos em mais de um país, o número de voluntários no Brasil pode ser alterado sem necessidade de aprovação prévia da Anvisa a menos que a quantidade total de voluntários no estudo (tamanho total da amostra) seja alterada.

2020

**Vacinas em teste no Brasil**

Anvisa, como órgão regulador federal, tem sido procurada por diversos veículos de comunicação que desejam obter mais informações sobre o tema das vacinas contra a Covid-19. A fim de contribuir para que a sociedade seja bem informada, diante desse momento de grande expectativa, elaboramos esta matéria para esclarecer as principais dúvidas a respeito das vacinas em teste no país.

**QUESTÃO 6: GEOGRAFIA-** Temos, hoje, quatro vacinas em teste no país. Confira cada uma delas. Qual das vacinas mencionadas não foi testada em nenhum estado do Nordeste do Brasil?

- A) CHADOX1 – NCOV (Astrazeneca Oxford)  
 B) CORONAVAC (Sinovac e Butantã)

C) BNT162 (Pfizer-Wyeth)

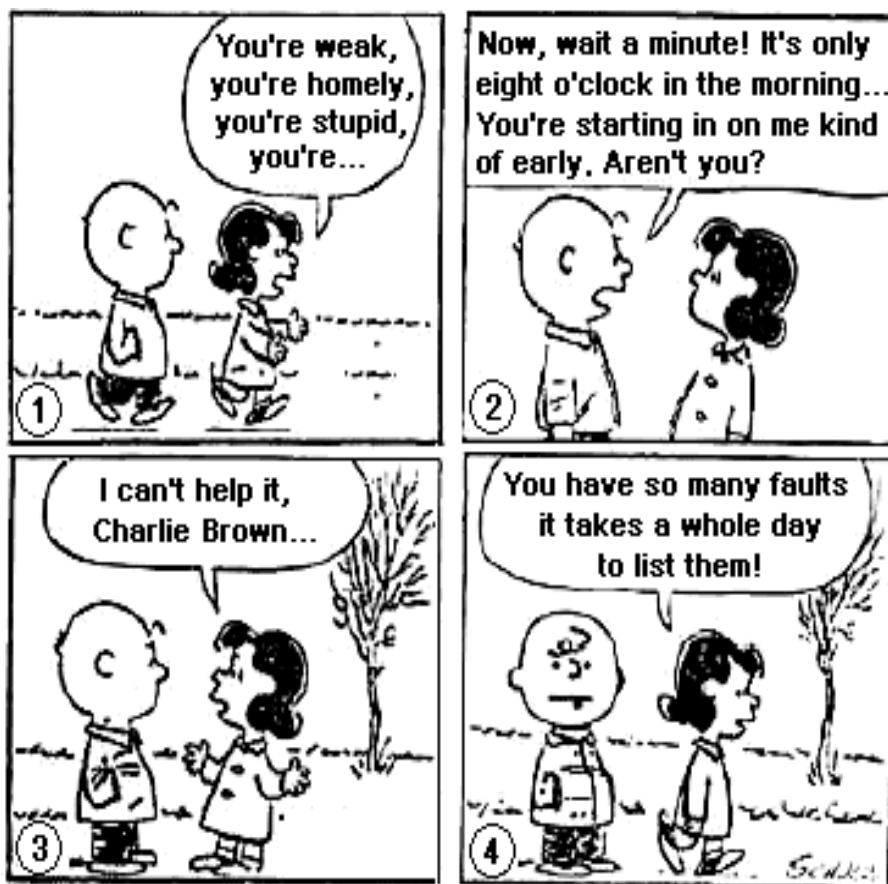
D) AD26.COVS.S (Janssen-Cilag)

**QUESTÃO 7: CIÊNCIAS-** Ao caminhar em um parque de uma cidade, um esperto aluno, observou 05 crianças brincando sobre um belo gramado. Junto dois cachorros participavam da brincadeira, farejando uma fileira com 50 formigas em pleno trabalho. Uma das crianças segurava uma gaiola com 04 periquitos australianos, que realizavam peripécias nos poleiros. Mais um feliz dia no parque! Qual nome se dá, quando se tem várias espécies diferentes, interagindo, em uma mesma área:

- A) ecossistema. B) população. C) habitat. D) comunidade.

**QUESTÃO 8: LÍNGUA INGLESA-** No terceiro quadrinho, a expressão "I can't help it" pode ser traduzida como:

- A) Eu não posso evitar.  
B) Não posso ajudar.  
C) Não consigo ajudá-lo.  
D) Não te aguento.



**QUESTÃO 9: ARTE-** São elementos da linguagem visual:

- A) ponto, linha, textura e desenho.  
B) textura, cor, forma, linha e ponto.  
C) forma, pintura, ponto e linha.  
D) cor, ponto, linha e desenho.

**QUESTÃO 10: ENSINO RELIGIOSO-** A figura do inquilino ao qual a personagem da tirinha se refere é o(a)

- A) constrangimento por olhares de reprovação.
- B) costume imposto aos filhos por coação.
- C) consciência da obrigação moral.
- D) pessoa habitante da mesma casa.



→ Observe a imagem, e após a leitura do texto, responda a questão de nº 11.



“A prevenção surge no contexto da promoção da saúde, como um conjunto de atitudes que devemos tomar de modo a evitar determinados acontecimentos. Ou seja, surge no sentido de precaução ou de evitar determinados riscos. A prevenção e promoção de saúde vêm associadas à mudança de atitudes.

A promoção de saúde, segundo a OMS define saúde, como “o bem-estar físico, mental e social, mais do que a mera ausência de doença...”. Ou seja, promover a saúde é muito mais que efetuar a mera prevenção de doenças.

Promover a saúde é não só melhorar a nossa condição de saúde, mas também melhorar a nossa qualidade de vida e o nosso bem-estar.”

**QUESTÃO 11: EDUCAÇÃO FÍSICA-** Segundo a OMS, para ter saúde é necessário:

- A) menos momentos de stress
- B) evitar se cansar
- C) se auto medicar
- D) ter qualidade de vida