



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

**FASE III - MÓDULO III APRENDIZAGEM IMPRESSA
01 A 30 DE ABRIL DE 2021**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

É TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!

É TEMPO DE PASSAGEM. TEMPO DE RENOVAR A BAGAGEM!

É TEMPO PASCOAL, UM MEMORIAL SEM IGUAL.

É TEMPO DE CELEBRAR O AR QUE RESPIRAMOS, O CHÃO QUE PISAMOS, O PÃO DE CADA DIA E O ESTAR PERTO DA FAMÍLIA.

É TEMPO DE CELEBRAR O SEGUNDO, O MINUTO, O DIA DE VIDA!

É TEMPO DE AMAR O SOL, A CHUVA, O SOLO COMO UM COLO.

É TEMPO DE SER GIRASSOL NA VIDA DE ALGUÉM, SER ALÉM.

É TEMPO DE SORRIR COM UM BEM-TE-VI.

É TEMPO DE OBSERVAR UMA FLOR DESABROCHAR.

É TEMPO DE BOAS ESCOLHAS, SER LEVE COMO AS BOLHAS.

É TEMPO DE ABRAÇAR O TEMPO E SENTIR O VENTO!

É TEMPO DE SER ESTUDANTE E SEGUIR AVANTE.



**EIXO NORTEADOR:
VIVA a vida!**

AULA 01 – 01/04/2021

CELEBRAR A VIDA!

✓ **É TEMPO PASCOAL! TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!**

1- PRODUZA PEQUENOS, CARTÕES, COM MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, PARA DISTRIBUIR A SEUS VIZINHOS E FAMILIARES OU AMIGOS, NESTA PÁScoa, COM UMA FRASE QUE APRESENTE A IMPORTÂNCIA DA VIDA NESTE TEMPO DE PANDEMIA.



AULA 02 – 05/04/2021

4- LEIA A FRASE DO CARTÃO E REESCREVA:



➤ COMPLETE O QUADRO, CLASSIFICANDO AS PALAVRAS DO CARTÃO DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

5- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA -OS NA ORDEM CRESCENTE.

123	205	220	250	124	129	270	210	260	128
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

AULA 03 – 06/04/2021



Fazendo arte da culinária!

Pão ázimo (sem fermento) era o pão servido na Páscoa antiga.

INGREDIENTES

- ÁGUA MORNHA QUE SERÁ ADICIONADA AOS POUÇOS, POR ISSO NÃO TEM QUANTIDADE.
- 1/2 COLHER (CHÁ) DE SAL
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO

MODO DE FAZER

1. COLOQUE O SAL E A FARINHA EM UMA TIGELA OU BACIA FUNDA E MISTURE BEM.
2. VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA MORNHA AOS POUÇOS, SEMPRE MEXENDO MUITO BEM ATÉ QUE A MASSA FIQUE FIRME, HOMOGÊNEA E QUE DESGRUDE DAS MÃOS. SE EXAGERAR UM POUCO NA ÁGUA, TERÁ QUE COLOCAR MAIS FARINHA PARA QUE FIQUE CONSISTENTE.
3. APÓS PRONTO, TAMPE A MASSA COM UM PANO DE PRATO E DEIXE DESCANSAR POR 15 MINUTOS. EM SEGUIDA, SEPRE A MASSA EM 4 PARTES IGUAIS, FAZENDO BOLINHAS E ENTÃO PASSE EM UM ROLO FORMANDO UMA PANQUECA.
4. PARA QUE A MASSA FIQUE FIRME E DESGRUDE FÁCIL DA SUPERFÍCIE PLANA ONDE VOCÊ FOR ESTICÁ-LA, POLVILHE FARINHA DE TRIGO.
5. PARA ASSAR É FÁCIL, COLOQUE A MASSA EM UMA FRIGIDEIRA ANTIADERENTE E DEIXE ASSAR POR ALGUNS MINUTOS DE AMBOS OS LADOS.

- 1- LEIA A RECEITA, PESQUISE E PREENCHA O QUADRO:

Palavras com T	Palavras com D



- 2- PESQUISE UMA RECEITA QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA FAZER NA ÉPOCA DA PÁScoa, REESCREVA NO SEU CADERNO E COMPARTILHE NO GRUPO DA TURMA

AULA 04 – 07/04/2021

EXERCITANDO A MEMÓRIA:

1- NO QUE VOCÊ ESTÁ PENSANDO? COMECE **PENSANDO** TODOS OS DIAS DURANTE CINCO MINUTOS, **MOTIVOS PELOS QUAIS VOCÊ DEVE SER GRATO.**

2- PESQUISE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **G**.



3- REGISTRANDO NO CALENDÁRIO.

A) CONSTRUA O CALENDÁRIO NO CADERNO.

B) MARQUE UM X NO CALENDÁRIO DE ABRIL, TODOS OS DIAS QUE VOCÊ LEMBRAR DE SER GRATO A ALGUÉM OU A ALGUMA COISA.

C) ESCOLHA 5 NÚMEROS NO CALENDÁRIO E ESCREVA POR EXTENSO.

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	3
2	3	4	5	6	7	8

● 4: Ming ● 11: Nova ● 20: Cresc ○ 27: Cheia

4- RESPONDA:

-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? _____

-QUAL O 1º DIA DA SEMANA? _____

- QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS DE ABRIL _____

- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA.

AULA 05 – 08/04/2021

VAMOS CONSTRUIR UM CARTÃO?

1- PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL, ENFEITE-O. PESQUISE NO JORNAL OU REVISTA A PALAVRA **GRATIDÃO** E CONSTRUA SEU CARTÃO.

GRATIDÃO

2- PENSANDO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

gra-ti-dão (latim gratitudo) subs. feminino

1. Sentimento de lembrança e agradecimento por um bem recebido, em relação ao autor. = RECONHECIMENTO - *DICIONÁRIO PRIBERAM*

- COPIE O SIGNIFICADO DA PALAVRA GRATIDÃO

AULA 06 – 09/04/2021

1- QUAL A QUANTIA EM DINHEIRO ESTÁ REPRESENTADA ABAIXO?



Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R\$ 30,00
b) R\$ 15,00
c) R\$ 45,00
d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

a) R\$ 62,00
b) R\$ 72,00
c) R\$114,00
d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

a) R\$ 10,00
b) R\$ 9,00
c) R\$ 7,00
d) R\$ 6,00

Fê na Educação

1- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.

1- 1

2- 2

3- 3

4- 4

5- 5

6- 6

7- 7

8- 8

The crossword puzzle grid consists of the following words:

- 1: CAKE
- 2: COW
- 3: COOKIE
- 4: FROG
- 5: BOWL
- 6: OLIVE
- 7: DUMPLING
- 8: POMADA

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA FRASES.

VAMOS TRABALHAR COM ACRÓSTICO?

acróstico

substantivo masculino

1. VERSIFICAÇÃO

poesia em que as primeiras letras (às vezes, as do meio ou do fim) de cada verso formam, em sentido vertical, um ou mais nomes ou um conceito, máxima etc.

1- CONSTRUINDO UM ACRÓSTICO.

PESQUISE PALAVRAS QUE INICIEM COM AS LETRAS ABAIXO E CONSTRUA UM ACRÓSTICO.

G
R
A
T
I
D
Ã
O

2- POETIZANDO O NOME PRÓPRIO.

✓ CONSTRUA UM ACRÓSTICO COM O SEU NOME.



AULA 09 – 14/04/2021

1-CIRCULE O **MENOR** E O **MAIOR** NÚMERO NO QUADRO ABAIXO E SOME-OS. RISQUE OS NÚMEROS PARES (**NÚMEROS PARES, TERMINAM EM 0,2,4,6,8**). ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES (**TERMINADOS EM 1,3,5,7,9**).

55 - 12 - 24 - 47 - 11 - 10 - 85 - 13

2-COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA TENDE LER A LETRA DA MÚSICA.

GRATIDÃO APENAS – BANDA EVA

O MUNDO TÁ EM CRISE
MAS A GENTE TÁ FIRME
NADA É PRA SEMPRE
OLHA PRA FRENTE
A NOITE ACABA QUANDO O SOL CHEGAR
QUE TODO PENSAMENTO SEJA POSITIVO
SEJA LEVE, DOCE E FAÇA SENTIDO
GRATIDÃO APENAS
VIVA COM A CERTEZA DE QUE TUDO VALE A PENA.



E SE FALTAR O MUNDO PRA NÓS
QUE OS PROBLEMAS NÃO CALEM A NOSSA VOZ
VAMOS VIVER DE AMOR!

3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

GRATIDÃO _____

AMOR _____

4- EXPLORE A MÚSICA E ESCREVA NO CADERNO O QUE VOCÊ INTERPRETOU DA LETRA.

5- PESQUISE NA LETRA DA MÚSICA PALAVRAS OXÍTONAS, PARÓXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS.

OXÍTONAS	PARÓXÍTONAS	PROPÁROXÍTONAS

AULA 10 – 15/04/2021

“ESTAMOS JUNTOS, MESMO ESTANDO SEPARADOS”.

2- COPIE A FRASE.

3- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA FRASE? _____

4- QUAL O NOME DA DOENÇA QUA AFETOU O MUNDO NESSE MOMENTO?

5- POR CONTA DOS ALUNOS DA TURMA DA EJA, TEREM SIDO INFECTADOS COM O CORONAVÍRUS, MUITOS FALTARAM AULA. OBSERVE NO GRÁFICO E RESPONDA:

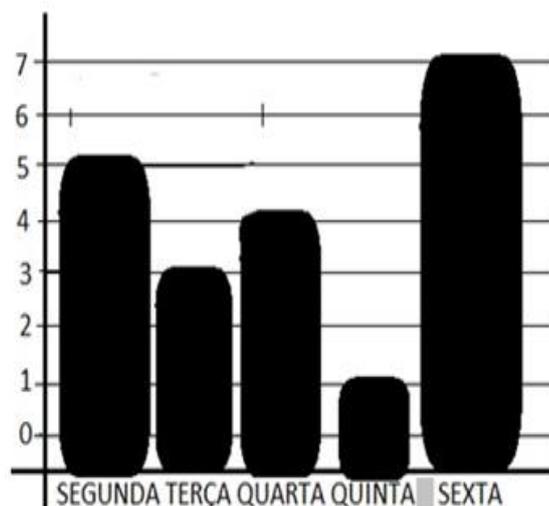
A) QUAL FOI O DIA QUE HOUE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? _____

B) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA SEGUNDA-FEIRA? _____

C) QUAL FOI O DIA QUE HOUE O MENOR NÚMERO DE FALTAS? _____

D) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA E NA QUINTA-FEIRA? _____

E) QUAIS OS DOIS DIAS DA SEMANA OS ALUNOS MAIS FALTARAM? _____



AULA 11 – 16/04/2021

Música Cuide-se bem, do compositor Guilherme Arantes

Cuide-se bem

Em cada esquina mal iluminada

Perigos há por toda a parte

Em cada rua estreita

E é bem delicado viver

Em cada rua estreita do mundo

De uma forma ou de outra

É uma arte, como tudo

Pra nunca perder esse riso largo

E essa simpatia estampada no rosto

Cuide-se bem

Pra nunca perder esse riso largo

Tem mil surpresas à espreita

E essa simpatia estampada no rosto

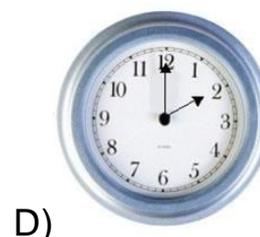
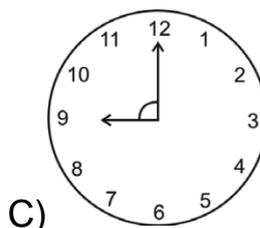
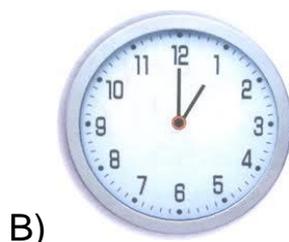
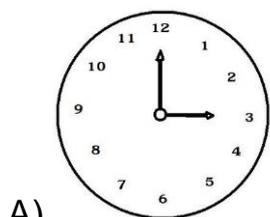
Cuide-se bem
Eu quero te ver com saúde
E sempre de bom humor
E de boa vontade
E de boa vontade com tudo

Pra nunca perder esse riso largo
E essa simpatia estampada no rosto
Pra nunca perder esse riso largo
E essa simpatia estampada no rosto

✓ AO ANALISAR A LETRA DA MÚSICA “CUIDE-SE BEM”, EMBORA TENHA SIDO GRAVADA EM 1976, A MENSAGEM QUE TRAZ É BASTANTE PERTINENTE AO MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO. ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, UMA COMPARAÇÃO ENTRE A LETRA DA MÚSICA E O MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENCIANDO.

O TEMPO NÃO PARA!

1- O RELÓGIO É UMA UNIDADE DE MEDIDA QUE SERVE PRA MEDIR O TEMPO. OBSERVE O RELÓGIO DIGITAL, E ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO RELOGIO ABAIXO:



2- QUANTAS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

Abril 2021						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02: Sexta-feira Santa - 21: Tiradentes
04:Min 11:Nov 20:Cre 27:Che

AULA 12 – 19/04/2021

VAMOS AO SUPERMERCADO?

1- MARIA FOI AO SUPERMERCADO DO BAIRRO E TROUXE ESSES PRODUTOS:

PÃO DE FORMA
MACARRÃO
LEITE
MARGARINA
CAFÉ
MASSA DE TOMATE
ÁLCOOL GEL
DETERGENTE
XAMPU
SABONETE
CREME DENTAL



2- ORGANIZE A LISTA DE MARIA NO QUADRO ABAIXO.

MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL	DERIVADOS DE LEITE	DERIVADOS DE FARINHA

3- OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

➤ CALCULE QUANTO MARIA GASTOU? _____



PRODUTO	PREÇO
PÃO DE FORMA	R\$ 5,00
MACARRÃO	R\$ 2,30
LEITE	R\$ 3,50
MARGARINA	R\$ 4,50
CAFÉ	R\$ 6,00
MASSA DE TOMATE	R\$ 2,50
ÁLCOOL GEL	R\$ 7,00
DETERGENTE	R\$ 1,20
XAMPU	R\$ 8,00
SABONETE	R\$ 1,80
CREME DENTAL	R\$ 3,00

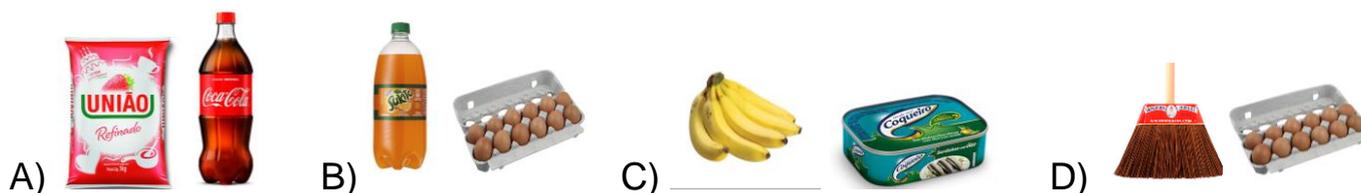
4- MARIA PAGOU A CONTA COM UMA NOTA DE R\$ 50,00. QUAL FOI O VALOR DO TROCO QUE ELA RECEBEU?



5- OBSERVANDO A TABELA DE PREÇOS DOS PRODUTOS QUE MARIA COMPROU, QUAL PRODUTO MAIS CARO DA LISTA? _____

6- QUAL O PRODUTO MAIS BARATO DA LISTA? _____

7- ASSINALE A OPÇÃO QUE CONTÉM PRODUTOS QUE COMPRAMOS A QUILO E LITRO RESPECTIVAMENTE:



EIXO NORTEADOR: SAÚDE NOSSO MAIOR BEM

AULA 13 – 20/04/2021

QUALIDADE DE VIDA EM TEMPOS DE COVID-19

HÁ UM LADO DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS QUE PRECISA SER CUIDADO, PRINCIPALMENTE, NESTE MOMENTO QUE SE PEDE PARA A POPULAÇÃO FICAR EM CASA PARA EVITAR QUE O VÍRUS CONTINUE SE ESPALHANDO: A SAÚDE EMOCIONAL.



1- DE QUE FORMA VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DA SUA SAÚDE MENTAL? CONTE UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES QUE ESTÁ FAZENDO COM SUA FAMÍLIA DURANTE O ISOLAMENTO. REGISTRE EM SEU CADERNO.

2- A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS REDUZ O ESTRESSE E AUMENTA A SENSAÇÃO DE BEM-ESTAR.



A ATIVIDADE FÍSICA É MUITO BENÉFICA AO SER HUMANO E DENTRE ELAS DESTACAMOS A CORRIDA.

✓ OBSERVE E ANALISE AS DISTÂNCIAS PERCORRIDAS PELOS MARATONISTAS ABAIXO E RESPONDA.

MARIO CORREU 42 KM EM 2H
FLÁVIO CORREU 50KM EM 2H
ADRIANO CORREU 45 KM EM 2H

A) QUAL MARATONISTA PERCORREU A MAIOR DISTÂNCIA E QUAL O TEMPO UTILIZADO?

B) JUNTOS PERCORRERAM QUANTOS KM?

AULA 14 – 22/04/2021

EXERCITANDO A LEITURA

1- OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS LEGENDAS. ESCOLHA 3 FRASES E COPIE.

O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.



2- O CARTAZ NOS CONVIDA A UMA IMPORTANTE REFLEXÃO

NÃO É SOBRE PEGAR.
É SOBRE TRANSMITIR.
FIQUE EM CASA!
É SOBRE AMAR QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO.



- ESCREVA A DICA PRESENTE NO CARTAZ, QUE SE PUDERMOS PRECISAMOS FAZER. _____ .

- ESCREVA DO SEU JEITO, O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA TORNAR O DIA MELHOR. SE PREFERIR DESENHE.



3- REALIZANDO A LEITURA DE GRÁFICO.

**SOMOS MILHÕES DE UNS...
E ESTAMOS LIGADOS A MILHÕES DE OUTROS...**



A) TÍTULO DO GRÁFICO.

B) DATA DA PESQUISA.

C) QUANTOS MILHÕES DE PESSOAS FORAM INFECTADAS?

D) VOCÊ CONSIDERA ESSE NÚMERO DE INFECTADOS GRANDE?

() SIM () NÃO

E) O QUE CADA UM PODE FAZER PARA DIMINUIR / ACABAR COM A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.

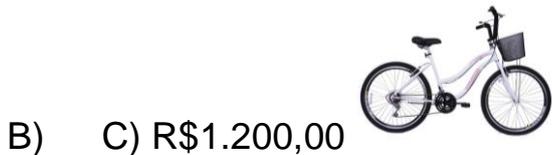
F) ESCREVA QUANTAS PESSOAS FORAM INFECTADAS NAS DATAS ABAIXO:

- 31 DE MAIO DE 2020. _____

AULA 15 – 26/04/2021

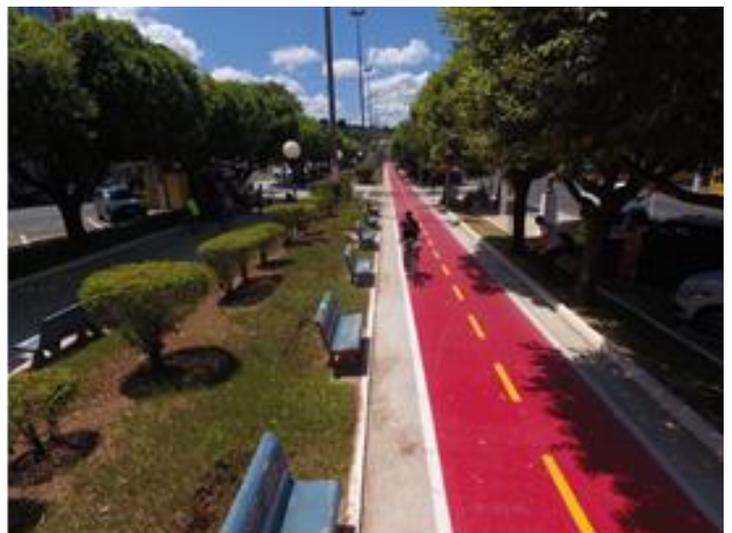
HORA DA MATEMÁTICA

1-A VENDA DE BICICLETAS DISPAROU DURANTE A PANDEMIA. UMA ALTERNATIVA PARA QUEM QUER EVITAR AGLOMERAÇÕES E CUIDAR DA SAÚDE. ASSINALE A OPÇÃO QUE APRESENTA O **VALOR MAIS ALTO**:



CICLOVIA PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA

2- Para oferecer mais segurança ao ciclista, que trafegava entre os carros, foi implantada uma ciclovia em Itaperuna, numa extensão de 2.400 metros. A pavimentação de 30.000 metros quadrados de calçadas propicia caminhadas mais seguras e de lazer aos pedestres.



✓ Observe e registre alguns Ambientes Naturais e os Ambientes Construídos em nossa cidade.

AMBIENTES NATURAIS	AMBIENTES CONSTRUIDOS

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE III - SIMULADO DIAGNÓSTICO IMPRESSO

AULA 16 – 27/04/2021

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1 - OBSERVE A TIRINHA:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

➤ NO SEGUNDO QUADRINHO, CEBOLINHA ESTÁ:

- (A) CANSADO DE TANTO CONTAR.
- (B) FELIZ EM AJUDAR.
- (C) IRADO COM A MÔNICA.
- (D) ASSUSTADO COM A HABILIDADE DA MÔNICA.

QUESTÃO 2- MARQUE A ALTERNATIVA CUJAS PALAVRAS ESTEJAM ACENTUADAS ADEQUADAMENTE COM O ACENTO CIRCUNFLEXO:

- (A) CONSCIÊNCIA, GOIÂNIA, DOÊNÇA.
- (B) VÔO, VOCÊ, ÔNIBUS.
- (C) ORGÂNICO, CONSCIÊNTE, CAMPONÊS.
- (D) CONSCIÊNCIA, ÔNIBUS, VOCÊ.



QUESTÃO 3- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO GU OU QU:

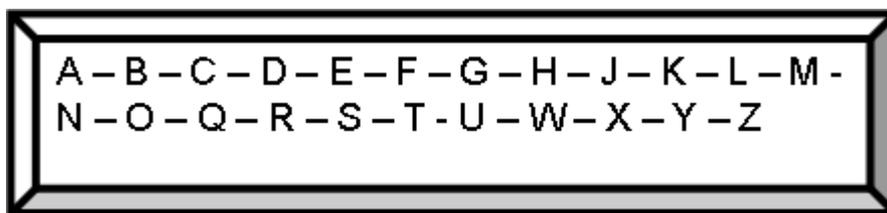
A ____ ARELA ____ ERRA ____ ITARRA ____ EIJO

➤ MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE MOSTRA A SEQUÊNCIA CORRETA:

- (A) QU- GU- GU- QU
- (B) GU- GU- GU- QU
- (C) QU- GU- GU- GU
- (D) QU- QU- GU- QU



QUESTÃO 4- OBSERVE O ALFABETO:



➤ MARQUE UM X ONDE TEM AS LETRAS QUE FALTAM NO QUADRO:

- (A) I – P – V
- (B) I – Q – W
- (C) J – P – Z
- (D) I – P – Y

QUESTÃO 5- SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. QUAL NOME COMPLETA A LISTA? MARQUE:

LISTA DE PRESENÇA – 3º ANO					
		DATA DA AULA			
Nº	NOME DO ALUNO				
01	AMANDA FONSECA				
02	BRUNO MOREIRA				
03	CAROLINA VIANA				
04	-----				
05	EDUARDO ROCHA				

- (A) BIANCA OLIVEIRA.
- (B) DANIELA DA SILVA
- (C) MILENA GONÇALVES.
- (D) RENATA DA SILVA.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6- NA TIRINHA, O CEBOLINHA ESTÁ CONTANDO ATÉ “DUZENTOS E CINQUENTA E QUATRO”. SOBRE ESSE NÚMERO, MARQUE O SEU ANTECESSOR E SUCESSOR.

- (A) 225 e 226
- (B) 53 e 55
- (C) 253 e 255
- (D) 250 e 260

QUESTÃO 7- MÔNICA PULOU CORDA DE MANHÃ E A TARDE. DE MANHÃ ELA PULOU 264 VEZES E A TARDE ELA PULOU 140 VEZES. QUANTAS VEZES ELA PULOU CORDA NESSE DIA?



- (A) 350
- (B) 404
- (C) 220
- (D) 300

QUESTÃO 8 - ORGANIZE DE FORMA DECRESCENTE OS NÚMEROS ABAIXO:

23 – 4 – 16 – 22 – 7 – 19 – 10

➤ AGORA MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- (A) 4 – 7 – 10 – 16 – 19 – 22 - 23
- (B) 23 – 22 – 19 – 16 – 10 - 7- 4
- (C) 23 – 22 – 16 – 19 – 10 - 7- 4
- (D) 23 – 22 – 19 – 16 – 7 – 10 - 4

QUESTÃO 9- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA A VENDA DE BOLOS DE UMA PADARIA. QUANTOS BOLOS FORAM VENDIDOS DE SEGUNDA ATÉ SEXTA-FEIRA?

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 26
- (D) 28



HISTÓRIA

QUESTÃO 10- LEIA O TRECHO ABAIXO:

AS PESSOAS INTERAGEM UMAS COM AS OUTRAS E ESSA INTERAÇÃO É NECESSÁRIA PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO E RELAÇÃO ENTRE ELAS. QUANDO NASCEMOS CONVIVEMOS COM AS PESSOAS DA NOSSA CASA QUE MORAM CONOSCO, COM O PASSAR DO TEMPO VAMOS PARA A ESCOLA E CHEGANDO A VIDA ADULTA COMEÇAMOS A TRABALHAR E CONHECEMOS OUTRO GRUPO DE PESSOAS. ALÉM DAS PESSOAS DO BAIRRO, VIZINHOS E ETC.

➤ QUAIS SÃO OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA QUE APARECEM NESSE TRECHO?

- (A) CASA, ESCOLA, TRABALHO E BAIRRO
- (B) CASA, ESCOLA E BAIRRO
- (C) ESCOLA, TRABALHO E BAIRRO
- (D) CASA, TRABALHO E BAIRRO

GEOGRAFIA

QUESTÃO 11- AS RUAS REUNIDAS FORMAM UM BAIRRO. AS PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE. ABAIXO TEMOS ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A COMUNIDADE, EXCETO:

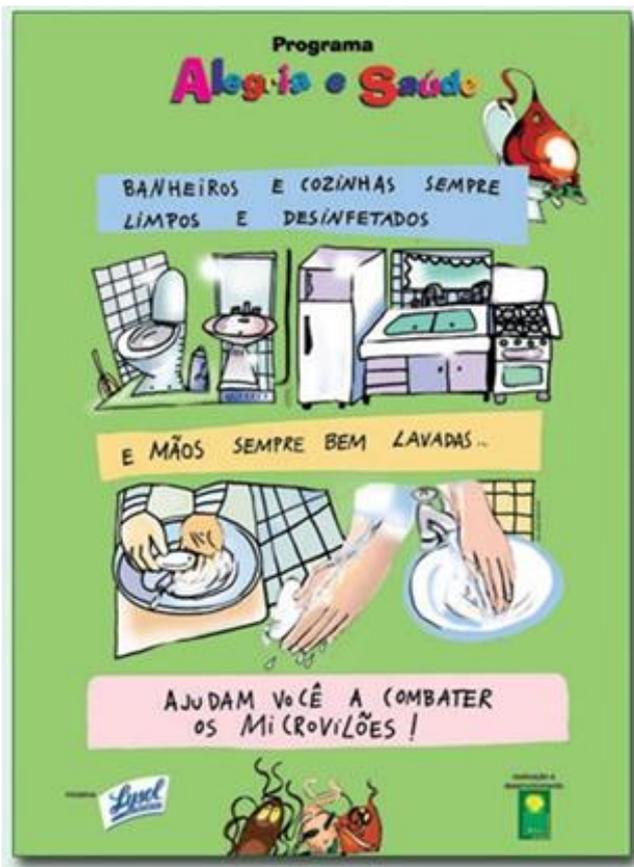
- (A) CUIDE DO SEU PRÓPRIO LIXO.
- (B) EVITE O DESPERDÍCIO.
- (C) NÃO ECONOMIZE ÁGUA E ENERGIA.
- (D) CUIDE DO LOCAL ONDE VOCÊ MORA.



CIÊNCIAS

QUESTÃO 12- OBSERVE O CARTAZ:

- PARA DIVULGAR UM “PROGRAMA DE ALEGRIA E SAÚDE”, O CARTAZ APRESENTA QUE, PARA MANTER A SAÚDE É PRECISO:



- (A) USAR ENFEITES EM TODA A CASA.
- (B) COZINHAR COM ÁGUA FILTRADA.
- (C) MANTER TUDO SEMPRE MUITO LIMPO.
- (D) CONSUMIR VERDURAS FRESCAS NAS REFEIÇÕES.

AULA 17- 28/04/2021

O termo saúde se relaciona mais com qualidade de vida do que com ausência de doenças.

SAÚDE NÃO É SOMENTE UMA PALAVRA QUE CARACTERIZA A AUSÊNCIA DE DOENÇAS, UMA VEZ QUE ESSE CONCEITO ENVOLVE ASPECTOS MAIS AMPLOS, COMO O BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.

E POR FALAR EM BEM-ESTAR SOCIAL, AS RELAÇÕES SOCIAIS SÃO DESENVOLVIDAS NA FAMÍLIA, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

➤ REPRESENTA ATRAVÉS DE **FOTOS** OU **DESENHOS** SITUAÇÕES SOCIAIS QUE LHE PROPORCIONAM BEM-ESTAR. UTILIZE SEU CADERNO.

PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS

Observando a paisagem a seguir, podemos ver que há várias diferenças nas quais as ações humanas modificam o ambiente natural. No entanto, essas ações causam muitos danos ambientais, prejudicando a nossa forma de vida.

➤ Por qual desses lugares você optaria? Por quê? Registre a resposta em seu caderno.



EXERCITE-SE!

VOCÊ PODE FAZER MUITO PELA SAÚDE SEM SAIR DE CASA. VEJA ALGUMAS DICAS DE ATIVIDADES DO DIA A DIA QUE AJUDAM NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS E NO BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL.

**CORONAVÍRUS
COVID-19**

Atividades físicas que você pode fazer em casa:

- Dançar;
- Caminhar pela casa;
- Varrer e limpar a casa;
- Realizar movimentos cotidianos, como sentar e levantar, com mais frequência;
- Subir e descer escadas (evitando aglomerações e tocar no corrimão ou em outras partes);
- Usar sacos de mantimentos, como os de arroz, como se fossem halteres.
- Buscar videoaulas em canais oficiais de instituições, por exemplo, o aplicativo Movimenta Recife (disponível para Android e iOS).

Invente formas de se movimentar, sozinho ou com a sua família.

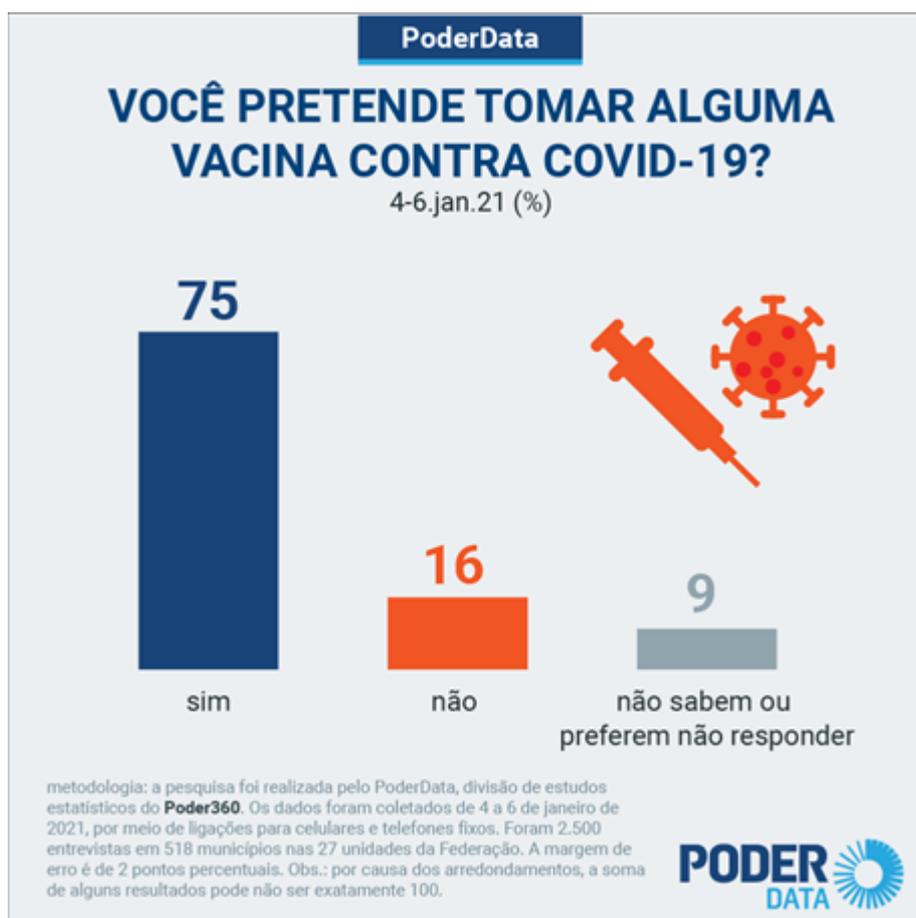
The infographic includes three circular icons: a person walking, a person lifting a sack, and a person using a laptop and smartphone.

DISQUE SAÚDE 136 | INCA SUS+ | MINISTÉRIO DA SAÚDE | PÁTRIA AMADA BRASIL

- LEIA O CARTAZ E COPIE AS COISAS QUE VOCÊ VEM FAZENDO PARA PRESERVAR SUA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DURANTE O ISOLAMENTO.
- ESCREVA TAMBÉM AS COISAS QUE VOCÊ FAZ E QUE NÃO ESTÃO NO CARTAZ.



A Academia Brasileira de Ciências (ABC) está promovendo campanha intitulada “Vacina é Ciência”, para esclarecer o público sobre o valor que a imunização tem para a saúde pública.



- VOCÊ PRETENDE TOMAR ALGUMA VACINA CONTRA A COVID-19?
- O GRÁFICO ACIMA MOSTRA O RESULTADO DE UMA PESQUISA EM ALGUNS MUNICÍPIOS BRASILEIROS. O QUE A POPULAÇÃO ENTREVISTADA DEMONSTROU NA PESQUISA