



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GESTÃO PEDAGÓGICA

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE II - MÓDULO III APRENDIZAGEM IMPRESSA  
01 A 30 DE ABRIL DE 2021

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

**É TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!**

**É TEMPO DE PASSAGEM. TEMPO DE RENOVAR A BAGAGEM!**

**É TEMPO PASCOAL, UM MEMORIAL SEM IGUAL.**

É TEMPO DE CELEBRAR O AR QUE RESPIRAMOS, O CHÃO QUE PISAMOS, O PÃO DE CADA DIA E O ESTAR PERTO DA FAMÍLIA.

É TEMPO DE CELEBRAR O SEGUNDO, O MINUTO, O DIA DE VIDA!

É TEMPO DE AMAR O SOL, A CHUVA, O SOLO COMO UM COLO.

É TEMPO DE SER GIRASSOL NA VIDA DE ALGUÉM, SER ALÉM.

É TEMPO DE SORRIR COM UM BEM-TE-VI.

É TEMPO DE OBSERVAR UMA FLOR DESABROCHAR.

É TEMPO DE BOAS ESCOLHAS, SER LEVE COMO AS BOLHAS.

É TEMPO DE ABRAÇAR O TEMPO E SENTIR O VENTO!

É TEMPO DE SER ESTUDANTE E SEGUIR AVANTE.



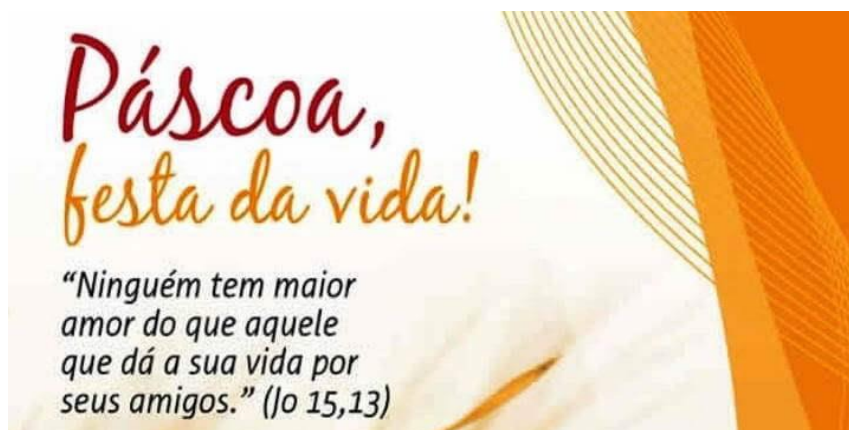
**EIXO NORTEADOR:  
VIVA a vida!**

**AULA 01 – 01/04/2021**

### CELEBRAR A VIDA!

✓ É TEMPO PASCOAL! TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!

1- PRODUZA PEQUENOS, CARTÕES, COM MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, PARA DISTRIBUIR A SEUS VIZINHOS E FAMILIARES OU AMIGOS, NESTA PÁSCOA, COM UMA FRASE QUE APRESENTE A IMPORTÂNCIA DA VIDA NESTE TEMPO DE PANDEMIA.



**AULA 02 – 05/04/2021**

4- LEIA A FRASE DO CARTÃO E REESCREVA:



---

---

➤ COMPLETE O QUADRO, CLASSIFICANDO AS PALAVRAS DO CARTÃO DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

5- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA -OS NA ORDEM CRESCENTE.

123	205	220	250	124	129	270	210	260	128
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**AULA 03 – 06/04/2021**



Fazendo arte da culinária!

Pão ázimo (sem fermento) era o pão servido na Páscoa antiga.

## INGREDIENTES

- ÁGUA MORNHA QUE SERÁ ADICIONADA AOS POUÇOS, POR ISSO NÃO TEM QUANTIDADE.
- 1/2 COLHER (CHÁ) DE SAL
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO

## MODO DE FAZER

1. COLOQUE O SAL E A FARINHA EM UMA TIGELA OU BACIA FUNDA E MISTURE BEM.
2. VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA MORNHA AOS POUÇOS, SEMPRE MEXENDO MUITO BEM ATÉ QUE A MASSA FIQUE FIRME, HOMOGÊNEA E QUE DESGRUDE DAS MÃOS. SE EXAGERAR UM POUCO NA ÁGUA, TERÁ QUE COLOCAR MAIS FARINHA PARA QUE FIQUE CONSISTENTE.
3. APÓS PRONTO, TAMPE A MASSA COM UM PANO DE PRATO E DEIXE DESCANSAR POR 15 MINUTOS. EM SEGUIDA, SEPRE A MASSA EM 4 PARTES IGUAIS, FAZENDO BOLINHAS E ENTÃO PASSE EM UM ROLO FORMANDO UMA PANQUECA.
4. PARA QUE A MASSA FIQUE FIRME E DESGRUDE FÁCIL DA SUPERFÍCIE PLANA ONDE VOCÊ FOR ESTICÁ-LA, POLVILHE FARINHA DE TRIGO.
5. PARA ASSAR É FÁCIL, COLOQUE A MASSA EM UMA FRIGIDEIRA ANTIADERENTE E DEIXE ASSAR POR ALGUNS MINUTOS DE AMBOS OS LADOS.

1- LEIA A RECEITA, PESQUISE E PREENCHA O QUADRO:

Palavras com T	Palavras com D



2- PESQUISE UMA RECEITA QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA FAZER NA ÉPOCA DA PÁScoa, REESCREVA NO SEU CADERNO E COMPARTILHE NO GRUPO DA TURMA

## AULA 04 – 07/04/2021

### EXERCITANDO A MEMÓRIA:

1- NO QUE VOCÊ ESTÁ PENSANDO? COMECE **PENSANDO** TODOS OS DIAS DURANTE CINCO MINUTOS, **MOTIVOS PELOS QUAIS VOCÊ DEVE SER GRATO.**

2- PESQUISE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **G**.



### 3- REGISTRANDO NO CALENDÁRIO.

A) CONSTRUA O CALENDÁRIO NO CADERNO.

B) MARQUE UM X NO CALENDÁRIO DE ABRIL, TODOS OS DIAS QUE VOCÊ LEMBRAR DE SER GRATO A ALGUÉM OU A ALGUMA COISA.

C) ESCOLHA 5 NÚMEROS NO CALENDÁRIO E ESCREVA POR EXTENSO.

---

---

---

---

---

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	3
2	3	4	5	6	7	8

● 4: Ming ● 11: Nova ● 20: Cresc ○ 27: Cheia

4- RESPONDA:

-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_

-QUAL O 1º DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

- QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS DE ABRIL \_\_\_\_\_

- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA.

---

---

## AULA 05 – 08/04/2021

### VAMOS CONSTRUIR UM CARTÃO?

1- PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL, ENFEITE-O. PESQUISE NO JORNAL OU REVISTA A PALAVRA **GRATIDÃO** E CONSTRUA SEU CARTÃO.

**GRATIDÃO**



2- PENSANDO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

gra-ti-dão (latim gratitudo) subs. feminino

1. Sentimento de lembrança e agradecimento por um bem recebido, em relação ao autor. = RECONHECIMENTO - *DICIONÁRIO PRIBERAM*

- COPIE O SIGNIFICADO DA PALAVRA GRATIDÃO

---

---

---

**AULA 06 – 09/04/2021**

1- QUAL A QUANTIA EM DINHEIRO ESTÁ REPRESENTADA ABAIXO?




**Situações problema com dinheiro**

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60.00. Tenho R\$15.00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R\$ 30.00  
b) R\$ 15.00  
c) R\$ 45.00  
d) R\$ 50.00


2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:




Qual é a quantia que minha tia tem no total?

a) R\$ 62.00  
b) R\$ 72.00  
c) R\$114.00  
d) R\$112.00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é \_\_\_\_\_

4- Comprei uma mochila por R\$43.00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

a) R\$ 10.00  
b) R\$ 9.00  
c) R\$ 7.00  
d) R\$ 6.00

*Fê na Educação*

1- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.

1

2

3

4

5

6

7

8

C

A

B

A

N

A

POMADA

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA FRASES.

---



---

## VAMOS TRABALHAR COM ACRÓSTICO?

# acróstico

substantivo masculino

### 1. VERSIFICAÇÃO

poesia em que as primeiras letras (às vezes, as do meio ou do fim) de cada verso formam, em sentido vertical, um ou mais nomes ou um conceito, máxima etc.

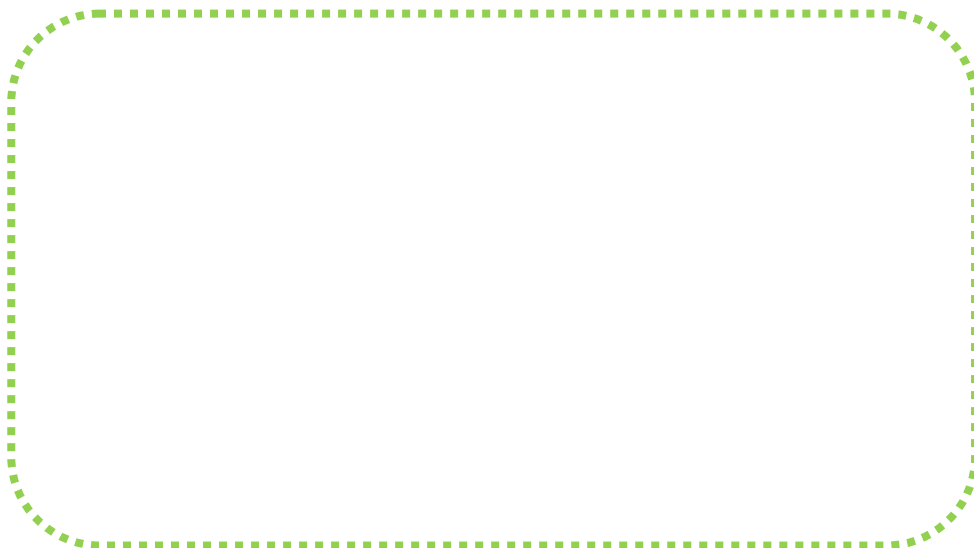
### 1- CONSTRUINDO UM ACRÓSTICO.

PESQUISE PALAVRAS QUE INICIEM COM AS LETRAS ABAIXO E CONSTRUA UM ACRÓSTICO.

**G**  
**R**  
**A**  
**T**  
**I**  
**D**  
**Ã**  
**O**

### 2- POETIZANDO O NOME PRÓPRIO.

✓ CONSTRUA UM ACRÓSTICO COM O SEU NOME.



## AULA 09 – 14/04/2021

1-CIRCULE O **MENOR** E O **MAIOR** NÚMERO NO QUADRO ABAIXO E SOME-OS. RISQUE OS NÚMEROS PARES (**NÚMEROS PARES, TERMINAM EM 0,2,4,6,8**). ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES (**TERMINADOS EM 1,3,5,7,9**).

55 - 12 - 24 - 47 - 11 - 10 - 85 - 13

2-COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA TENDE LER A LETRA DA MÚSICA.

### GRATIDÃO APENAS – BANDA EVA

O MUNDO TÁ EM CRISE  
MAS A GENTE TÁ FIRME  
NADA É PRA SEMPRE  
OLHA PRA FRENTE  
A NOITE ACABA QUANDO O SOL CHEGAR  
QUE TODO PENSAMENTO SEJA POSITIVO  
SEJA LEVE, DOCE E FAÇA SENTIDO  
GRATIDÃO APENAS  
VIVA COM A CERTEZA DE QUE TUDO VALE A PENA.



E SE FALTAR O MUNDO PRA NÓS  
QUE OS PROBLEMAS NÃO CALEM A NOSSA VOZ  
VAMOS VIVER DE AMOR!

3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

GRATIDÃO \_\_\_\_\_

AMOR \_\_\_\_\_

4- EXPLORE A MÚSICA E ESCREVA NO CADERNO O QUE VOCÊ INTERPRETOU DA LETRA.

5- PESQUISE NA LETRA DA MÚSICA PALAVRAS OXÍTONAS, PARÓXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPÁROXÍTONAS



## AULA 10 – 15/04/2021

“ESTAMOS JUNTOS, MESMO ESTANDO SEPARADOS”.

2- COPIE A FRASE.

3- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA FRASE? \_\_\_\_\_

4- QUAL O NOME DA DOENÇA QUA AFETOU O MUNDO NESSE MOMENTO?

5- POR CONTA DOS ALUNOS DA TURMA DA EJA, TEREM SIDO INFECTADOS COM O CORONAVÍRUS, MUITOS FALTARAM AULA. OBSERVE NO GRÁFICO E RESPONDA:

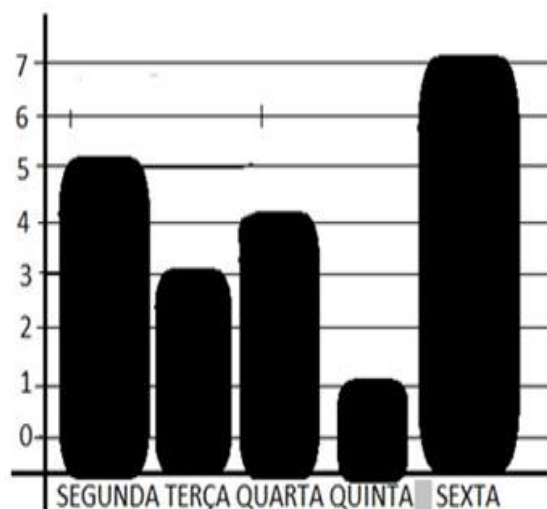
A) QUAL FOI O DIA QUE HOUE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_

C) QUAL FOI O DIA QUE HOUE O MENOR NÚMERO DE FALTAS? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA E NA QUINTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

E) QUAIS OS DOIS DIAS DA SEMANA OS ALUNOS MAIS FALTARAM? \_\_\_\_\_



## AULA 11 – 16/04/2021

### Música Cuide-se bem, do compositor Guilherme Arantes

Cuide-se bem

Em cada esquina mal iluminada

Perigos há por toda a parte

Em cada rua estreita

E é bem delicado viver

Em cada rua estreita do mundo

De uma forma ou de outra

É uma arte, como tudo

Pra nunca perder esse riso largo

E essa simpatia estampada no rosto

Cuide-se bem

Pra nunca perder esse riso largo

Tem mil surpresas à espreita

E essa simpatia estampada no rosto

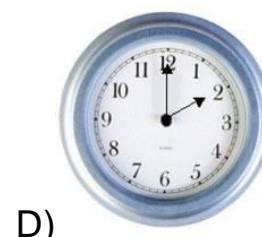
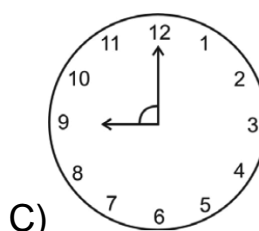
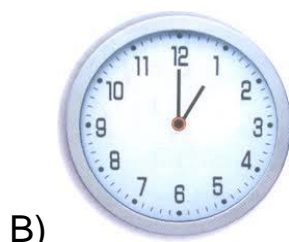
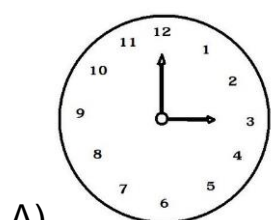
Cuide-se bem  
 Eu quero te ver com saúde  
 E sempre de bom humor  
 E de boa vontade  
 E de boa vontade com tudo

Pra nunca perder esse riso largo  
 E essa simpatia estampada no rosto  
 Pra nunca perder esse riso largo  
 E essa simpatia estampada no rosto

✓ AO ANALISAR A LETRA DA MÚSICA “CUIDE-SE BEM”, EMBORA TENHA SIDO GRAVADA EM 1976, A MENSAGEM QUE TRAZ É BASTANTE PERTINENTE AO MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO. ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, UMA COMPARAÇÃO ENTRE A LETRA DA MÚSICA E O MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENCIANDO.

### O TEMPO NÃO PARA.

1- O RELÓGIO É UMA UNIDADE DE MEDIDA QUE SERVE PRA MEDIR O TEMPO. OBSERVE O RELÓGIO DIGITAL, E ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO RELOGIO ABAIXO:



2- QUANTAS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_

Abril 2021						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02: Sexta-feira Santa - 21: Tiradentes  
 04: Min 11: Nov 20: Cre 27: Che

## AULA 12 – 19/04/2021

### VAMOS AO SUPERMERCADO?

1- MARIA FOI AO SUPERMERCADO DO BAIRRO E TROUXE ESSES PRODUTOS:

PÃO DE FORMA  
MACARRÃO  
LEITE  
MARGARINA  
CAFÉ  
MASSA DE TOMATE  
ÁLCOOL GEL  
DETERGENTE  
XAMPU  
SABONETE  
CREME DENTAL



2- ORGANIZE A LISTA DE MARIA NO QUADRO ABAIXO.

MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL	DERIVADOS DE LEITE	DERIVADOS DE FARINHA

3- OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

➤ CALCULE QUANTO MARIA GASTOU? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PRODUTO	PREÇO
PÃO DE FORMA	R\$ 5,00
MACARRÃO	R\$ 2,30
LEITE	R\$ 3,50
MARGARINA	R\$ 4,50
CAFÉ	R\$ 6,00
MASSA DE TOMATE	R\$ 2,50
ÁLCOOL GEL	R\$ 7,00
DETERGENTE	R\$ 1,20
XAMPU	R\$ 8,00
SABONETE	R\$ 1,80
CREME DENTAL	R\$ 3,00

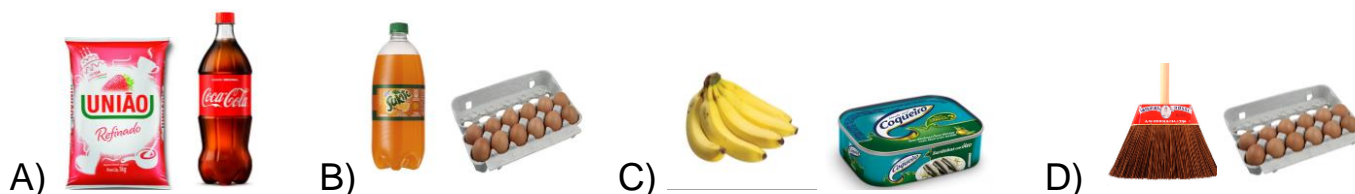
4- MARIA PAGOU A CONTA COM UMA NOTA DE R\$ 50,00. QUAL FOI O VALOR DO TROCO QUE ELA RECEBEU?



5- OBSERVANDO A TABELA DE PREÇOS DOS PRODUTOS QUE MARIA COMPROU, QUAL PRODUTO MAIS CARO DA LISTA? \_\_\_\_\_

6- QUAL O PRODUTO MAIS BARATO DA LISTA? \_\_\_\_\_

7- ASSINALE A OPÇÃO QUE CONTÉM PRODUTOS QUE COMPRAMOS A QUILO E LITRO RESPECTIVAMENTE:



**EIXO NORTEADOR:  
SAÚDE NOSSO MAIOR BEM**

**AULA 13 – 20/04/2021**

**QUALIDADE DE VIDA EM TEMPOS DE COVID-19**

HÁ UM LADO DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS QUE PRECISA SER CUIDADO, PRINCIPALMENTE, NESTE MOMENTO QUE SE PEDE PARA A POPULAÇÃO FICAR EM CASA PARA EVITAR QUE O VÍRUS CONTINUE SE ESPALHANDO: A SAÚDE EMOCIONAL.



1- DE QUE FORMA VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DA SUA SAÚDE MENTAL? CONTE UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES QUE ESTÁ FAZENDO COM SUA FAMÍLIA DURANTE O ISOLAMENTO. REGISTRE EM SEU CADERNO.

2- A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS REDUZ O ESTRESSE E AUMENTA A SENSÇÃO DE BEM-ESTAR.



A ATIVIDADE FÍSICA É MUITO BENÉFICA AO SER HUMANO E DENTRE ELAS DESTACAMOS A CORRIDA.

✓ OBSERVE E ANALISE AS DISTÂNCIAS PERCORRIDAS PELOS MARATONISTAS ABAIXO E RESPONDA.

MARIO CORREU 42 KM EM 2H  
FLÁVIO CORREU 50KM EM 2H  
ADRIANO CORREU 45 KM EM 2H

A) QUAL MARATONISTA PERCORREU A MAIOR DISTÂNCIA E QUAL O TEMPO UTILIZADO?

B) JUNTOS PERCORRERAM QUANTOS KM?

## AULA 14 – 22/04/2021

### EXERCITANDO A LEITURA

1- OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS LEGENDAS. ESCOLHA 3 FRASES E COPIE.

O que você precisa saber e fazer.  
Como prevenir o contágio:



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.

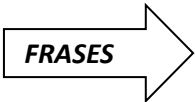


Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.






---

---

## 2- O CARTAZ NOS CONVIDA A UMA IMPORTANTE REFLEXÃO

NÃO É SOBRE PEGAR.  
É SOBRE TRANSMITIR.  
**FIQUE EM CASA!**  
É SOBRE AMAR QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO.



- ESCREVA A DICA PRESENTE NO CARTAZ, QUE SE PUDERMOS PRECISAMOS FAZER. \_\_\_\_\_ .

- ESCREVA DO SEU JEITO, O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA TORNAR O DIA MELHOR. SE PREFERIR DESENHE.



## 3- REALIZANDO A LEITURA DE GRÁFICO.

**SOMOS MILHÕES DE UNS...  
E ESTAMOS LIGADOS A MILHÕES DE OUTROS...**



A) TÍTULO DO GRÁFICO.

\_\_\_\_\_

B) DATA DA PESQUISA.

\_\_\_\_\_

C) QUANTOS MILHÕES DE PESSOAS FORAM INFECTADAS?

\_\_\_\_\_

D) VOCÊ CONSIDERA ESSE NÚMERO DE INFECTADOS GRANDE?

( ) SIM ( ) NÃO

\_\_\_\_\_

E) O QUE CADA UM PODE FAZER PARA DIMINUIR / ACABAR COM A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.

\_\_\_\_\_

F) ESCREVA QUANTAS PESSOAS FORAM INFECTADAS NAS DATAS ABAIXO:


- 31 DE MAIO DE 2020. \_\_\_\_\_


**AULA 15 – 26/04/2021**


**HORA DA MATEMÁTICA**

1-A VENDA DE BICICLETAS DISPAROU DURANTE A PANDEMIA. UMA ALTERNATIVA PARA QUEM QUER EVITAR AGLOMERAÇÕES E CUIDAR DA SAÚDE. ASSINALE A OPÇÃO QUE APRESENTA O **VALOR MAIS ALTO**:

A) R\$ 1.100,00 

B) R\$ 1.600,00 

B) C) R\$1.200,00 

D) R\$ 1.050,00 

**CICLOVIA PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA**

2- Para oferecer mais segurança ao ciclista, que trafegava entre os carros, foi implantada uma ciclovia em Itaperuna, numa extensão de 2.400 metros. A pavimentação de 30.000 metros quadrados de calçadas propicia caminhadas mais seguras e de lazer aos pedestres.



✓ Observe e registre alguns Ambientes Naturais e os Ambientes Construídos em nossa cidade.

AMBIENTES NATURAIS	AMBIENTES CONSTRUIDOS

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA**

**FASE II - SIMULADO DIAGNÓSTICO IMPRESSO**

**AULA 16 – 27/04/2021**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

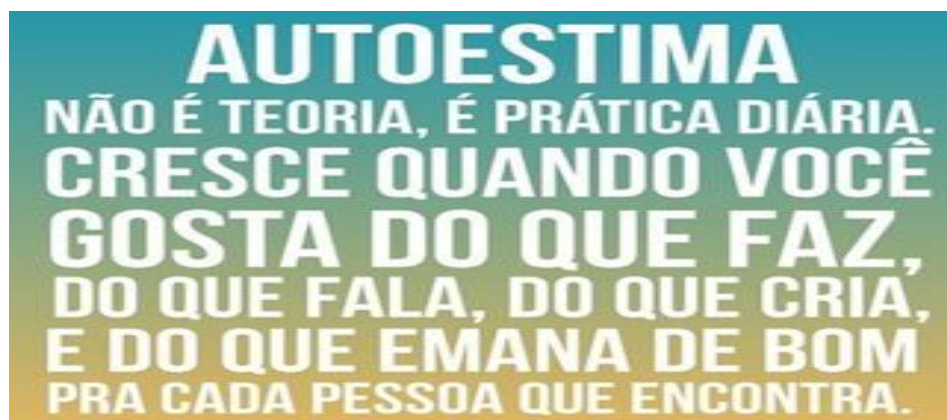
**PREZADO ALUNO!**

**LEIA AS QUESTÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**

**" PARA SE DESTACAR, NÃO SEJA DIFERENTE, SEJA EXCELENTE! "**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 1-** O TEXTO DA IMAGEM POSSUI PALAVRAS ACENTUADAS:



- ( A ) APENAS COM ACENTO AGUDO ( ´ )
- ( B ) SOMENTE COM ACENTO CIRCUNFLEXO ( ^ )
- ( C ) SOMENTE COM TIL ( ~ )
- ( D ) COM ACENTO AGUDO ( ´ ) E ACENTO CIRCUNFLEXO ( ^ )

**QUESTÃO 2-** A SEQUÊNCIA DE PALAVRAS QUE ESTÁ NA ORDEM ALFABÉTICA É:

- ( A ) BOM - EMANA - FALA
- ( B ) GOSTA - AUTOESTIMA - TEORIA
- ( C ) PESSOA - ENCONTRA - VOCÊ
- ( D ) QUANDO - BOM - DIÁRIA

**QUESTÃO 3** - SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. QUAL NOME COMPLETA A LISTA? MARQUE:

LISTA DE PRESENÇA - 3º ANO		DATA DA AULA			
Nº	NOME DO ALUNO				
01	AMANDA FONSECA				
02	BRUNO MOREIRA				
03	CAROLINA VIANA				
04	-----				
05	EDUARDO ROCHA				

- A) BIANCA OLIVEIRA
- B) DANIELA DA SILVA
- C) MILENA GONÇALVES
- D) RENATA DA SILVA.

**QUESTÃO 4** -LEIA A FÁBULA ABAIXO:

### A Lebre e a Tartaruga

Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga. A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida. A lebre muito segura de si, aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar.

Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

#### Moral

**Mais vale um trabalho persistente, do que os dotes naturais mal aproveitados.**



→ A FINALIDADE DESTE TEXTO É ENSINAR AO LEITOR QUE:

- ( A ) O SONO RENOVA AS ENERGIAS DO CORPO.
- ( B ) A CAÇOADA DO ADVERSÁRIO GARANTE A VITÓRIA.
- ( C ) A VITÓRIA DEPENDE DE DEDICAÇÃO E PERSISTÊNCIA.
- ( D ) O ESPORTE É NECESSÁRIO PARA O CORPO.

**QUESTÃO 5** - A CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A INFLUENZA H1N1 FOI DIVIDIDA DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO.



→ ESSE CARTAZ INDICA QUE ATÉ **23 DE ABRIL** DEVEM SER VACINADAS:

- ( A ) AS GESTANTES                      ( B ) AS CRIANÇAS  
( C ) OS HOMENS                         ( D ) OS IDOSOS

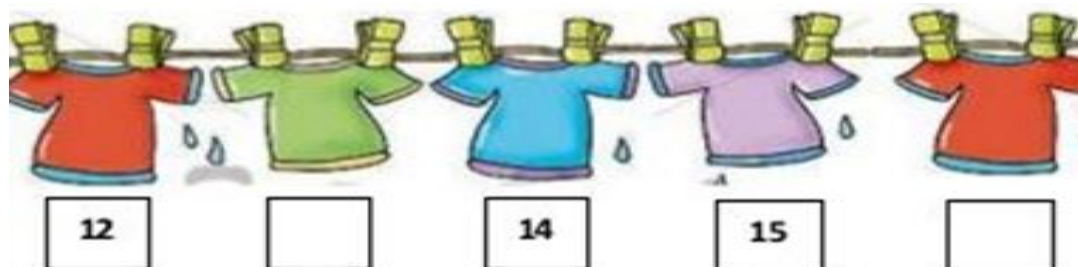
### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 6**- COMPOHA O NÚMERO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

**1 CENTENA + 8 DEZENAS + 3 UNIDADES**

- ( A ) 381            ( B ) 138            ( C ) 183            ( D ) 83

**QUESTÃO 7** - QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE FALTAM?



- ( A ) 13 E 16            ( B ) 14 E 15            ( C ) 13 E 15            ( D ) 11 E 13







**QUESTÃO 8-** OS NUMERAIS DA QUESTÃO ANTERIOR ESTÃO NA ORDEM:

- ( A ) ALEATÓRIA                      ( B ) CRESCENTE  
( C ) DECRESCENTE                ( D ) NENHUMA DAS RESPOSTAS ANTERIORES

**QUESTÃO 9 -** CONSUMA FRUTAS E VERDURAS!

→ NA FEIRA, O GASTO TOTAL FOI DE 47 REAIS. PAGANDO COM UMA NOTA DE **50 REAIS**, QUAL SERÁ O TROCO?



- (A)                       (B) 
- (C)                       (D) 

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 10-** A FAMÍLIA É O PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DO SER HUMANO, ONDE SÃO VIVENCIADAS EXPERIÊNCIAS AFETIVAS, REPRESENTAÇÕES, JUÍZOS E EXPECTATIVAS. DE ACORDO COM A CHARGE, ESSA FAMÍLIA ESTÁ:



*- Viu, mãe? Agora a senhora vai poder se comunicar com seus netos. Mande um "oi".*

- ( A ) COMEMORANDO ANIVERSÁRIO  
( B ) CONVERSANDO E CONTANDO HISTÓRIAS  
( C ) CADA UM NO SEU CELULAR SEM INTERAGIR  
( D ) TODAS AS OPÇÕES ESTÃO CORRETAS

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 11-** CONVIVER BEM E INTERAGIR COM AS PESSOAS NA NOSSA COMUNIDADE É ESSENCIAL.

→ A IMAGEM REPRESENTA INTERAÇÃO NA:

- ( A ) PRAÇA
- ( B ) IGREJA
- ( C ) ESCOLA
- ( D ) BAIRRO



## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 12 -** FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ALIMENTAR DE FORMA SAUDÁVEL E EQUILIBRADA É ESSENCIAL PARA GARANTIR QUALIDADE DE VIDA.

→ OBSERVE A RECEITA E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM O ALIMENTO POUCO SAUDÁVEL:

- ( A ) BANANA
- ( B ) MAÇÃ
- ( C ) LEITE CONDENSADO
- ( D ) MAMÃO

### SALADA DE FRUTAS

#### INGREDIENTES:

BANANAS  
MORANGOS  
MAÇÃS  
MAMÃOS  
LEITE CONDENSADO

#### MODO DE FAZER:

1-LAVAR AS FRUTAS.  
2-DESCASCÁ-LAS.  
3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.  
4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.



*BOM APETITE !*

## AULA 17- 28/04/2021

O termo saúde se relaciona mais com qualidade de vida do que com ausência de doenças.

SAÚDE NÃO É SOMENTE UMA PALAVRA QUE CARACTERIZA A AUSÊNCIA DE DOENÇAS, UMA VEZ QUE ESSE CONCEITO ENVOLVE ASPECTOS MAIS AMPLOS, COMO O BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.

E POR FALAR EM BEM-ESTAR SOCIAL, AS RELAÇÕES SOCIAIS SÃO DESENVOLVIDAS NA FAMÍLIA, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

➤ REPRESENTA ATRAVÉS DE **FOTOS** OU **DESENHOS** SITUAÇÕES SOCIAIS QUE LHE PROPORCIONAM BEM-ESTAR. UTILIZE SEU CADERNO.

### PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS

Observando a paisagem a seguir, podemos ver que há várias diferenças nas quais as ações humanas modificam o ambiente natural. No entanto, essas ações causam muitos danos ambientais, prejudicando a nossa forma de vida.

➤ Por qual desses lugares você optaria? Por quê? Registre a resposta em seu caderno.



**EXERCITE-SE!**

VOCÊ PODE FAZER MUITO PELA SAÚDE SEM SAIR DE CASA. VEJA ALGUMAS DICAS DE ATIVIDADES DO DIA A DIA QUE AJUDAM NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS E NO BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL.

**CORONAVÍRUS  
COVID-19**

**Atividades físicas que você pode fazer em casa:**

- Dançar;
- Caminhar pela casa;
- Varrer e limpar a casa;
- Realizar movimentos cotidianos, como sentar e levantar, com mais frequência;
- Subir e descer escadas (evitando aglomerações e tocar no corrimão ou em outras partes);
- Usar sacos de mantimentos, como os de arroz, como se fossem halteres.
- Buscar videoaulas em canais oficiais de instituições, por exemplo, o aplicativo Movimenta Recife (disponível para Android e iOS).

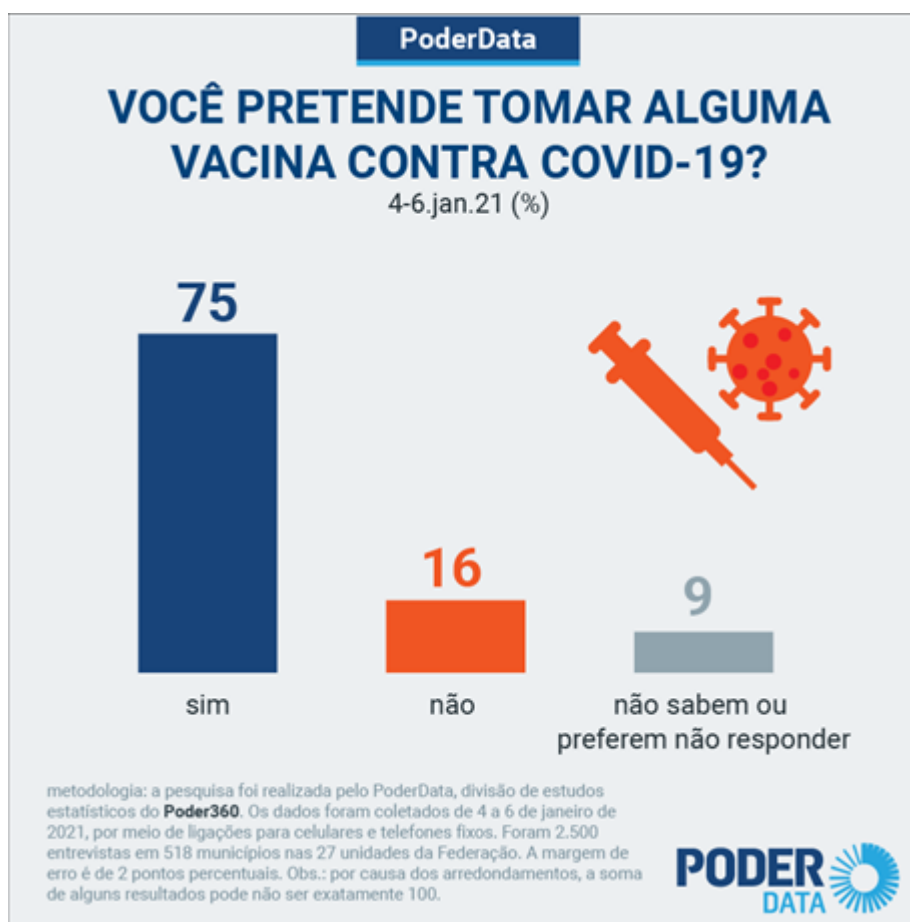
**Invente formas de se movimentar, sozinho ou com a sua família.**

DISQUE SAÚDE 136 | INCA | SUS+ | MINISTÉRIO DA SAÚDE | PÁTRIA AMADA BRASIL

- LEIA O CARTAZ E COPIE AS COISAS QUE VOCÊ VEM FAZENDO PARA PRESERVAR SUA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DURANTE O ISOLAMENTO.
- ESCREVA TAMBÉM AS COISAS QUE VOCÊ FAZ E QUE NÃO ESTÃO NO CARTAZ.



A Academia Brasileira de Ciências (ABC) está promovendo campanha intitulada “Vacina é Ciência”, para esclarecer o público sobre o valor que a imunização tem para a saúde pública.



- VOCÊ PRETENDE TOMAR ALGUMA VACINA CONTRA A COVID-19?
- O GRÁFICO ACIMA MOSTRA O RESULTADO DE UMA PESQUISA EM ALGUNS MUNICÍPIOS BRASILEIROS. O QUE A POPULAÇÃO ENTREVISTADA DEMONSTROU NA PESQUISA