



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GESTÃO PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

**FASE I - MÓDULO III APRENDIZAGEM IMPRESSA
01 A 30 DE ABRIL DE 2021**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

É TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!

É TEMPO DE PASSAGEM. TEMPO DE RENOVAR A BAGAGEM!

É TEMPO PASCOAL, UM MEMORIAL SEM IGUAL.

É TEMPO DE CELEBRAR O AR QUE RESPIRAMOS, O CHÃO QUE PISAMOS, O PÃO DE CADA DIA E O ESTAR PERTO DA FAMÍLIA.

É TEMPO DE CELEBRAR O SEGUNDO, O MINUTO, O DIA DE VIDA!

É TEMPO DE AMAR O SOL, A CHUVA, O SOLO COMO UM COLO.

É TEMPO DE SER GIRASSOL NA VIDA DE ALGUÉM, SER ALÉM.

É TEMPO DE SORRIR COM UM BEM-TE-VI.

É TEMPO DE OBSERVAR UMA FLOR DESABROCHAR.

É TEMPO DE BOAS ESCOLHAS, SER LEVE COMO AS BOLHAS.

É TEMPO DE ABRAÇAR O TEMPO E SENTIR O VENTO!

É TEMPO DE SER ESTUDANTE E SEGUIR AVANTE.



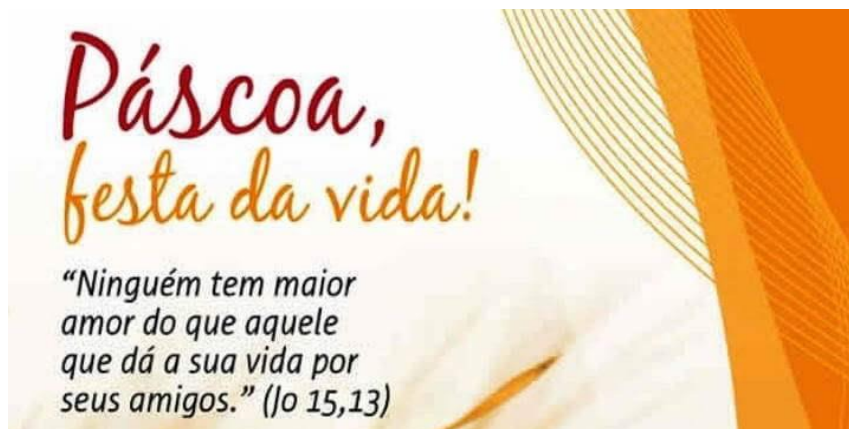
**EIXO NORTEADOR:
VIVA a vida!**

AULA 01 – 01/04/2021

CELEBRAR A VIDA!

✓ É TEMPO PASCOAL! TEMPO DE CELEBRAR A VIDA!

PRODUZA PEQUENOS, CARTÕES, COM MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, PARA DISTRIBUIR A SEUS VIZINHOS E FAMILIARES OU AMIGOS, NESTA PÁSCOA, COM UMA FRASE QUE APRESENTE A IMPORTÂNCIA DA VIDA NESTE TEMPO DE PANDEMIA.



AULA 02 – 05/04/2021

COMO **CELEBRAR** A VIDA TODOS OS DIAS?

1-VAMOS COMEÇAR LENDO A PALAVRA ABAIXO.

GRATIDÃO

2- DESTAQUE DA PALAVRA ACIMA:

- LETRA INICIAL _____ - LETRA FINAL _____
- QUANTAS LETRAS HÁ NA PALAVRA? _____
- QUAIS SÃO AS VOGAIS? _____
- QUAIS SÃO AS CONSOANTES? _____
- SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA ACIMA.

3- PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS DA PALAVRA **GRATIDÃO** E COLE AQUI.

AULA 03 – 06/04/2021

4- LEIA A FRASE DO CARTÃO E REESCREVA:



- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- COPIE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM ão. _____ e _____
- CIRCULE A PALAVRA **GRATIDÃO**.
- REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO A PALAVRA **CORAÇÃO**.

5- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA -OS NA ORDEM CRESCENTE.

23	20	22	25	24	29	27	21	26	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

AULA 04 – 07/04/2021

1- EXERCITANDO A MEMÓRIA:

NO QUE VOCÊ ESTÁ PENSANDO?

COMECE **PENSANDO** TODOS OS DIAS DURANTE CINCO MINUTOS, **MOTIVOS PELOS QUAIS VOCÊ DEVE SER GRATO.**

2- PESQUISE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA G.

3- REGISTRANDO NO CALENDÁRIO.

a) CONSTRUA O CALENDÁRIO NO CADERNO.

b) MARQUE UM X NO CALENDÁRIO DE ABRIL, TODOS OS DIAS QUE VOCÊ LEMBRAR DE SER GRATO A ALGUÉM OU A ALGUMA COISA.

c) ESCOLHA 5 NÚMEROS NO CALENDÁRIO E ESCREVA POR EXTENSO.

4- RESPONDA:

-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? ____

-QUAL O 1º DIA DA SEMANA? ____

- QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS DE ABRIL? ____

- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA.



AULA 05 – 08/04/2021

VAMOS CONSTRUIR UM CARTÃO?

1-PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL, ENFEITE-O. PESQUISE NO JORNAL OU REVISTA A PALAVRA **GRATIDÃO** E CONSTRUA SEU CARTÃO.



2- PENSANDO O SIGNIFICADO DA PALAVRA

GRATIDÃO

gra-ti-dão (latim gratitudo) subs. feminino

1. Sentimento de lembrança e agradecimento por um bem recebido, em relação ao autor. = RECONHECIMENTO - DICIONÁRIO PRIBERAM

- COPIE O SIGNIFICADO DA PALAVRA GRATIDÃO.

- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

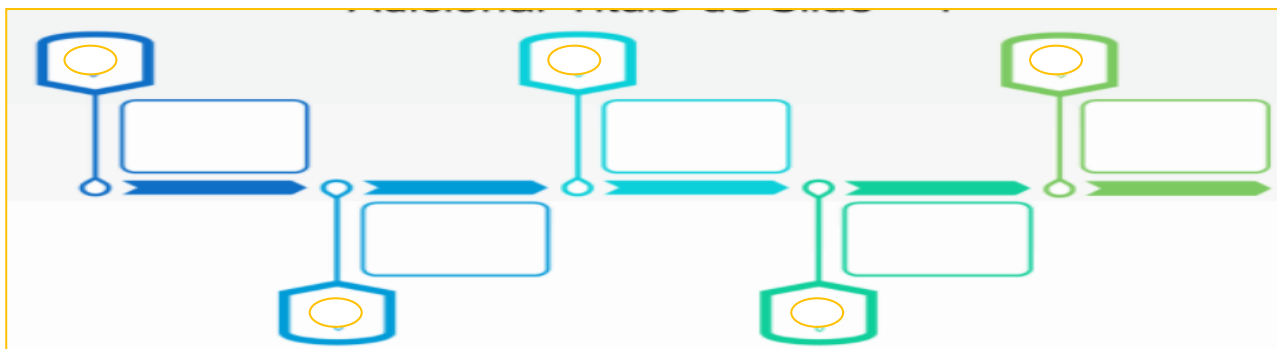
- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **RECONHECIMENTO**? _____

AULA 06 – 09/04/2021

1- QUAL A QUANTIA EM DINHEIRO ESTÁ REPRESENTADA ABAIXO?



2- CONSTRUA UMA LINHA DO TEMPO, COM FATOS MARCANTES DA SUA VIDA. ESCREVA O ANO E O ACONTECIMENTO.



AULA 07 – 12/04/2021

➡ VAMOS TRABALHAR COM ACRÓSTICO?



acróstico

substantivo masculino

1. VERSIFICAÇÃO

poesia em que as primeiras letras (às vezes, as do meio ou do fim) de cada verso formam, em sentido vertical, um ou mais nomes ou um conceito, máxima etc.

1-CONSTRUINDO UM ACRÓSTICO.

PESQUISE PALAVRAS QUE INICIEM COM AS LETRAS ABAIXO E CONSTRUA UM ACRÓSTICO.

G
R
A
T
I
D
Ã
O

2-POETIZANDO O NOME PRÓPRIO.

✚ CONSTRUA UM ACRÓSTICO COM O SEU NOME.



Área reservada para o aluno construir o acróstico com o seu nome.

3-ESCREVA SEU NOME COMPLETO E DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

Área reservada para o aluno escrever o nome completo e das pessoas que moram com ele.

4-COMPLETE COM AS VOGAIS E FORME PALAVRAS. A - E - I - O - U



G _ _ T _ _



G _ _ R _ _ F _ _



G _ _ L _ _ NH _ _

5- CIRCULE O **MENOR** E O **MAIOR** NÚMERO NO QUADRO ABAIXO E SOME-OS. RISQUE OS NÚMEROS PARES. (NÚMEROS PARES, TERMINAM EM 0,2,4,6,8). ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES. (TERMINADOS EM 1,3,5,7,9) _____

55 - 12 - 24 - 47 - 11 - 10 - 85 - 13

AULA 08 – 13/04/2021

1-COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA TENTE LER A LETRA DA MÚSICA.

GRATIDÃO APENAS – BANDA EVA.

O MUNDO TÁ EM CRISE
MAS A GENTE TÁ FIRME
NADA É PRA SEMPRE
OLHA PRA FRENTE
A NOITE ACABA QUANDO O SOL CHEGAR

QUE TODO PENSAMENTO SEJA POSITIVO
SEJA LEVE, DOCE E FAÇA SENTIDO
GRATIDÃO APENAS
VIVA COM A CERTEZA DE QUE TUDO VALE A PENA.



E SE FALTAR O MUNDO PRA NÓS
QUE OS PROBLEMAS NÃO CALEM A NOSSA VOZ
VAMOS VIVER DE AMOR!

2- PINTA NO TEXTO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- CIRCULE NO TEXTO, PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS APRESENTADAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA- AS:

A	C	G	F	V

4- LEIA AS PALAVRAS:

GRA	TI	DÃO
-----	----	-----

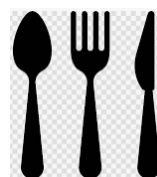
FA	MÍ	LIA
----	----	-----

A	MOR
---	-----

VI	DA
----	----

5-ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE.

6- VAMOS NOMEAR COISAS QUE HÁ NA COZINHA. PRESTE ATENÇÃO NA INICIAL DA PALAVRA E PROCURE NO BANCO DE DADOS.



GELADEIRA
FOGÃO
MESA
CADEIRA
COPO
FACA
COLHER
GARFO
PRATO

AULA 09 – 14/04/2021

➡ POTE DA FELICIDADE! VAMOS PRATICAR A **GRATIDÃO** COM O POTE DA FELICIDADE.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM POTE PEQUENO OU UMA CAIXA, O QUE VOCÊ TIVER E DE PAPÉIS/POSTITS.

- PESQUISE NA FICHA DO ALFABETO, E FORME UMA PALAVRA, TODO DIA VOCÊ ESCREVERÁ UMA PALAVRA OU ALGO QUE TE FEZ SORRIR NAQUELE DIA ESPECÍFICO. ENROLE E COLOQUE O PAPEL DENTRO DO POTINHO E ...

NO FINAL DO MÊS VOCÊ TERÁ VÁRIAS PALAVRAS BOAS.

AMOR DENTRO DO POTE QUE FALA!

PARA LEMBRAR! NO FINAL DO MÊS, COPIE NO CADERNO TODAS AS PALAVRAS QUE COLOCOU DENTRO DO POTE.



➡ REFLETINDO SOBRE O MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO!

1- RECORTE AS LETRAS MÓVEIS **QUE SE ENCONTRAM NO FINAL DO MÓDULO** E FORME A FRASE ABAIXO.

“ESTAMOS JUNTOS, MESMO ESTANDO SEPARADOS”.

2- COPIE A FRASE.

3-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

4- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA FRASE? _____

5-QUAL O NOME DA DOENÇA QUA AFETOU O MUNDO NESSE MOMENTO?

6- POR CONTA DOS ALUNOS DA TURMA DA EJA, TEREM SIDO INFECTADOS COM O CORONAVÍRUS, MUITOS FALTARAM AULA. OBSERVE NO GRÁFICO E RESPONDA:

A) QUAL FOI O DIA QUE HOVE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? _____

B) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA SEGUNDA-FEIRA? _____

C) QUAL FOI O DIA QUE HOVE O MENOR NÚMERO DE FALTAS? _____

D) QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA E NA QUINTA-FEIRA? _____

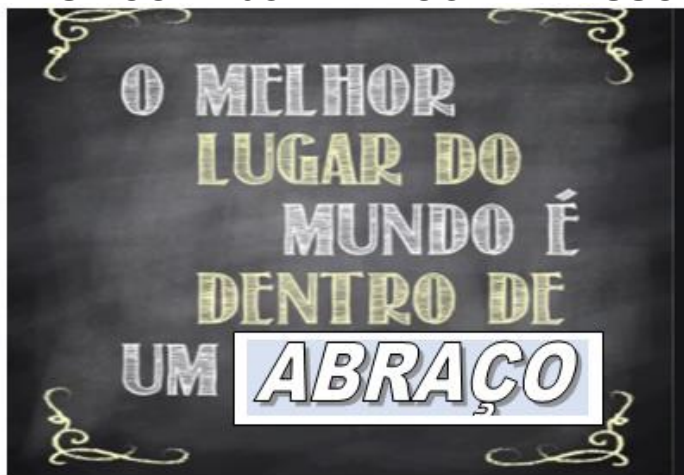
E) QUAIS OS DOIS DIAS DA SEMANA OS ALUNOS MAIS FALTARAM? _____



AULA 10 – 15/04/2021

→ TRABALHANDO UMA FRASE DE EFEITO.

1- LEIA A FRASE COM AJUDA DE OUTRA PESSOA.



2-COPIE A FRASE.

- ✓ PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- ✓ CIRCULE A PALAVRA MUNDO NA FRASE.
- ✓ QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE?

3-OBSERVE A PALAVRA ABAIXO.



✓ ESCREVA:

LETRA INICIAL: _____

LETRA FINAL: _____

SEPRE EM SÍLABAS: _____

✓ AS VOGAIS SÃO: A – E – I – O – U

✓ PESQUISE, RECORTE E COLE PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS.

4-ONDE É O SEU MELHOR LUGAR? DESENHE OU ESCREVA



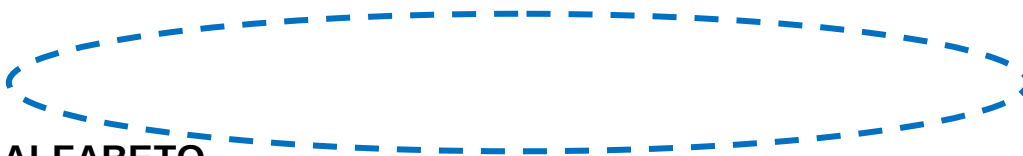
AULA 11 – 16/04/2021

1-COPIE A FRASE ABAIXO.



2-O QUE UM ABRAÇO PODE REPRESENTAR?

PENSE E ESCREVA 1 PALAVRA DO SEU JEITO. SE PRECISAR PESQUISE NAS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO.



3-LEIA O ALFABETO.

COM ELE PODEMOS LER E ESCREVER O QUE DESEJAMOS.



4-PESQUISE PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B E ESCREVA.

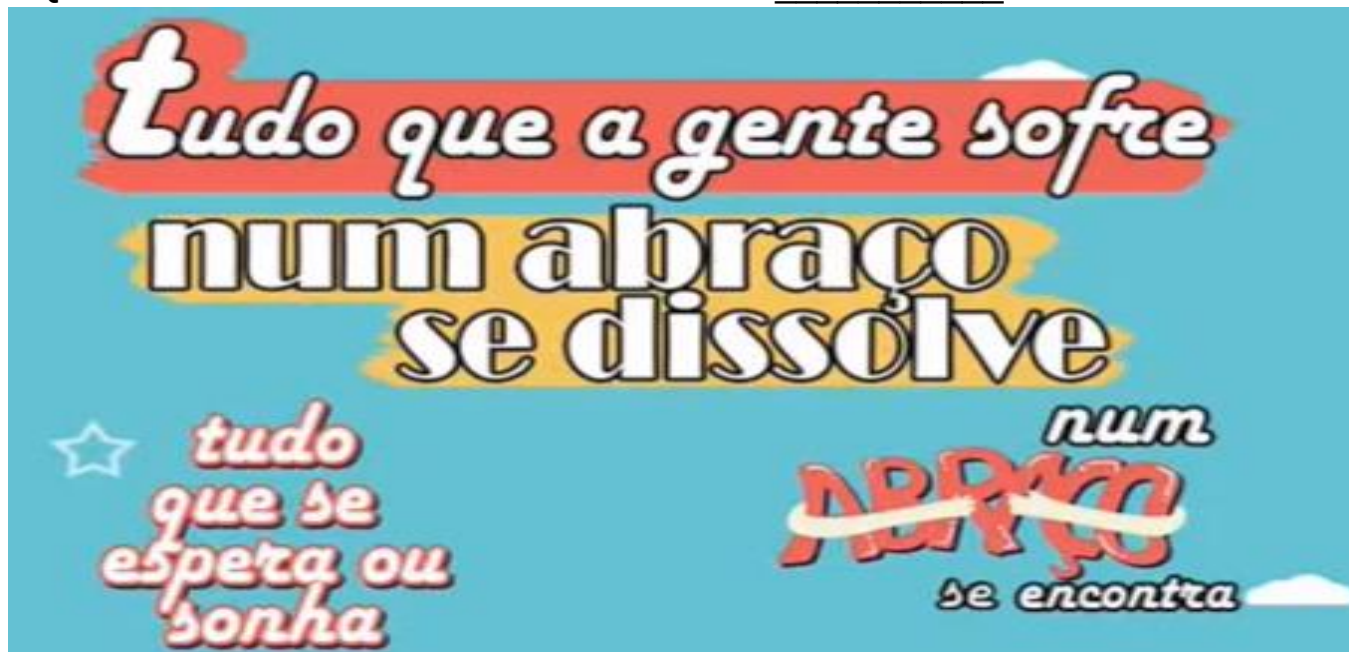
5-CALCULE AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 85 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 75 \\ 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 64 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 28 \\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 19 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 46 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 15 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 45 \\ \hline \end{array}$

**EIXO NORTEADOR:
SAÚDE NOSSO MAIOR BEM**

AULA 12 – 19/04/2021

- 1-LEIA AS FRASES ABAIXO.
- 2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- 3-CIRCULE AS PALAVRAS QUE **INICIAM COM CONSOANTES**.
- 4-QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU? _____



- 5-REESCREVA AS FRASES NO ESPAÇO ABAIXO.

- 6-EXERCITANDO A LEITURA. OBSERVE AS IMAGENS E TENDE LER AS LEGENDAS. ESCOLHA 3 FRASES E COPIE.

**O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:**



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

AULA 13 – 20/04/2021**MATEMÁTICA**

1-OBSERVE OS NÚMEROS DE 0 A 10 E REPRESENTE OS VALORES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					 ↓					

2-OBSERVE OS NÚMEROS DE 11 A 20 E REPRESENTE OS VALORES.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3-A VENDA DE BICICLETAS DISPAROU DURANTE A PANDEMIA. UMA ALTERNATIVA PARA QUEM QUER EVITAR AGLOMERAÇÕES E CUIDAR DA SAÚDE. ASSINALE A OPÇÃO QUE APRESENTA O **VALOR MAIS ALTO**:

A) R\$ 1.100,00



B) R\$ 1.600,00



B) C) R\$1.200,00



D) R\$ 1. 050,00



4-VAMOS CALCULAR OS VALORES DOS PRODUTOS MULTIPLICANDO **POR 5**.

VALOR DE 1 UNIDADE	VALOR DE 5 UNIDADES
1 BOLA - R\$ 8,00	5 BOLAS -
1 PANELA - R\$15,00	5 PANELAS -
1 BICICLETA – R\$ 500,00	5 BICICLETAS -
1 BONECA – R\$ 35,00	5 BONECAS -
1 CELULAR – 850,00	5 CELULARES -

AULA 14 – 22/04/2021

1-REALIZANDO A LEITURA DE GRÁFICO.

**SOMOS MILHÕES DE UNS...
E ESTAMOS LIGADOS A MILHÕES DE OUTROS...**



a) TÍTULO DO GRÁFICO.

b) DATA DA PESQUISA.

c) QUANTOS MILHÕES DE PESSOAS FORAM INFECTADAS?

d) VOCÊ CONSIDERA ESSE NÚMERO DE INFECTATOS GRANDE?

() SIM () NÃO

e) O QUE CADA UM PODE FAZER PARA DIMINUIR / ACABAR COM A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.

f) ESCREVA QUANTAS PESSOAS FORAM INFECTADAS NAS DATAS ABAIXO:

- 31 DE MAIO DE 2020. _____
- 8 DE AGOSTO DE 2020 _____
- 7 DE OUTUBRO DE 2020 _____
- 16 DE DEZEMBRO DE 2020 _____

g) **E O TEMPO NÃO PARA!** NO GRÁFICO DE 20 DE NOVEMBRO A 16 DE DEZEMBRO QUANTAS PESSOAS FORAM INFECTADAS? _____

2-ENCONTRE OS VALORES.

1 DÚZIA DE OVOS =	3 DÚZIAS OVOS =
1 DEZENA DE CANETAS =	5 DEZENAS DE CANETAS =
1 CENTENA DE LÁPIS=	3 CENTENAS DE LÁPIS =
MEIA DÚZIA DE BANANAS=	2 DÚZIAS DE BANANAS =
MEIA CENTENA DE LARANJAS =	3 CENTENA E MEIA DE LARANJAS=

3-REPRESENTE OS LUGARES E SUAS PAISAGENS.

O AMBIENTE NATURAL E MODIFICADO PELO HOMEM. DESENHE AMBOS EM UM MESMO ESPAÇO.

AULA 15 – 26/04/2021

BUSCANDO INFORMAÇÃO NO CALENDÁRIO.

1-VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO QUE PASSOU E QUE ESTAMOS CONVIVENDO COM A PANDEMIA?

DE 19 DE MARÇO DE 2020 A 23 DE ABRIL DE 2021, QUANTO TEMPO SE PASSOU? CONSULTE NOS CALENDÁRIOS E RESPONDA.



RESPOSTA:

- ESCREVA OS MESES QUE POSSUEM 30 DIAS. _____

2- CUIDAR DA SAÚDE EXIGE TAMBÉM ATENÇÃO AO ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

PARE E PENSE!



3-VAMOS PRATICAR?

- PESQUISE EM SUA CASA OS RÓTULOS DE EMBALAGEM, COLE-OS OU ESCREVA SEUS NOMES.

ATENÇÃO: LEIA OS RÓTULOS, PRESTE BEM ATENÇÃO NA ESCRITA DAS PALAVRAS E NO SOM DAS LETRAS.



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FASE I - SIMULADO DIAGNÓSTICO IMPRESSO

AULA 16 – 27/04/2021

PREZADO ALUNO!

LEIA AS QUESTÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

" PARA SE DESTACAR, NÃO SEJA DIFERENTE, SEJA EXCELENTE! "

ESCOLA: _____

ALUNO: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1- A FIGURA SE REFERE A QUAL COMPETÊNCIA

CAPACIDADE PSICOLÓGICA PARA SENTIR O QUE SENTIRIA OUTRA PESSOA, CASO ESTIVESSE NA MESMA SITUAÇÃO VIVENCIADA POR ELA.

- (A) FELICIDADE
- (B) AUTOESTIMA
- (C) EMPATIA
- (D) TODAS AS OPÇÕES ESTÃO ERRADAS.



QUESTÃO 2- A IMAGEM POSSUI:

- (A) SOMENTE PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS.
- (B) SOMENTE PALAVRAS INICIADAS POR CONSOANTES.
- (C) APENAS 4 PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS.
- (D) 2 PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS E 11 INICIADAS POR CONSOANTES.

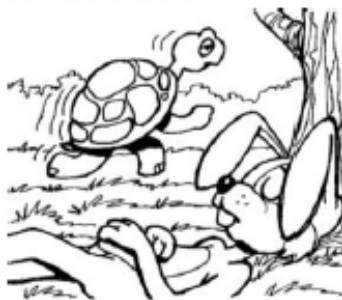
QUESTÃO 3 - LEIA A FÁBULA ABAIXO:

A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre e a tartaruga apostaram uma corrida.

Certa de ganhar, a lebre resolveu tirar uma soneca.

Dormiu demais, e, ao acordar, a tartaruga já vencera a corrida.



Moral - Com cuidado e diligência, vence-se melhor do que com força física.

→ TÍTULO DA FÁBULA É:

- (A) A LEBRE
- (B) A TARTARUGA
- (C) A LEBRE E A TARTARUGA
- (D) A ONÇA E A LEBRE

→ O PROVÉRBIO **DEVAGAR SE VAI AO LONGE**, QUER DIZER:

- (A) CORRENDO VOU AONDE QUERO E DEVAGAR NUNCA CHEGO.
- (B) COM PASSOS LENTOS, SEGUROS E PERSISTENTES PODEMOS CHEGAR AONDE QUISERMOS.
- (C) CORRENDO EU NUNCA CANSO.
- (D) DEVAGAR NÃO SE VAI A LUGAR NENHUM.

QUESTÃO 4 - LEIA O ANÚNCIO E ASSINALE O **NOME PÓPRIO (DE PESSOA)**, QUE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA:

NA LOJA DA MARLENE VOCÊ
ENCONTRA: ÁLCOOL EM GEL,
LUVAS E MÁSCARAS.

- (A) LUVAS
- (B) LOJA
- (C) MÁSCARAS
- (D) MARLENE

QUESTÃO 5 - NÓS CONHECEMOS MUITOS **RÓTULOS** PELOS PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA, ATRAVÉS DAS REVISTAS, NOS JORNAIS E NAS PROPAGANDAS DE TELEVISÃO.

→ MARQUE OS RÓTULOS QUE APRESENTAM AS VOGAIS **A, E, I**.



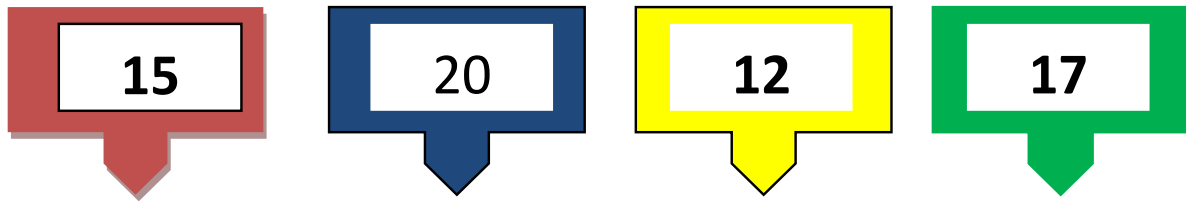
- (A) BOMBRIL – NESCAU – COCA-COLA - NEOSALDINA - DANONINHO - SBP
- (B) BOMBRIL – NESCAU – COCA-COLA - NEOSALDINA - DANONINHO - C&A
- (C) BOMBRIL – COCA-COLA - NEOSALDINA - DANONINHO - C&A – SBP
- (D) BOMBRIL – NESCAU – SBP - NEOSALDINA - DANONINHO - COCA-COLA

QUESTÃO 6 - ASSINALE A OPÇÃO EM QUE AS **MARCAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA**:

- (A)  
- (B)  
- (C)  
- (D)  

MATEMÁTICA

QUESTÃO 7 - QUANDO A LEBRE E A TARTARUGA COMBINARAM A CORRIDA, ELAS PERCEBERAM QUE NO CAMINHO HAVIA VÁRIAS PLACAS COM OS SEGUINTE NÚMEROS:



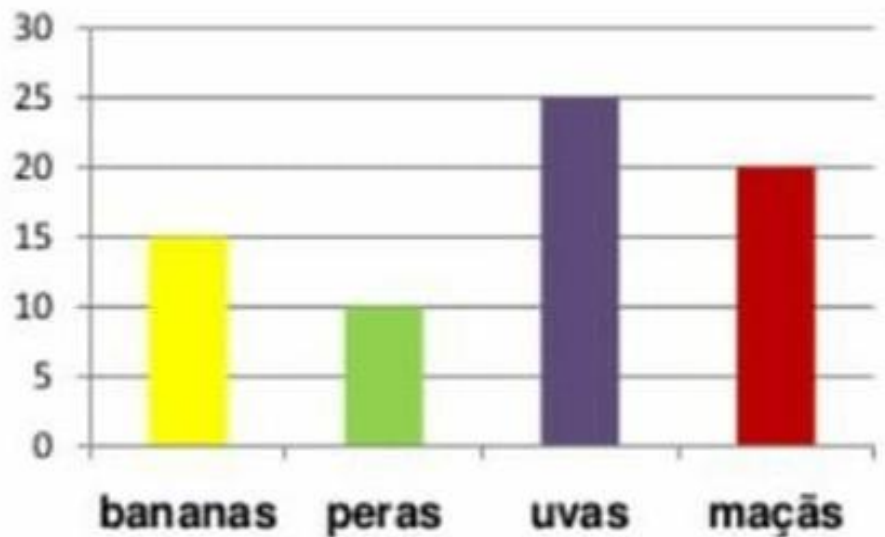
→ A ORDEM CRESCENTE DESTES NÚMEROS É:

- (A) 12 - 15 - 17 - 20 (B) 20 - 15 - 17 - 12
(C) 15 - 12 - 20 - 17 (D) 17 - 15 - 12 - 20

QUESTÃO 8 - CONSUMA ALIMENTOS SAUDÁVEIS!

NO GRÁFICO ESTÁ REPRESENTADA A PREFERÊNCIA POR FRUTAS. QUANTAS PESSOAS PREFEREM MACÃS?

- (A) 20
(B) 25
(C) 10
(D) 15



QUESTÃO 9 - O MAIOR NÚMERO QUE ESTÁ NO QUADRO ABAIXO É:



- (A) 16
(B) 10
(C) 15
(D) 20

HISTÓRIA

QUESTÃO 10 - DANIEL CONSEGUIU PEGAR A 2ª VIA DO SEU DOCUMENTO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE O NOME DESTES DOCUMENTOS:

- (A) TÍTULO DE ELEITOR
- (B) CARTEIRA DE IDENTIDADE
- (C) CERTIDÃO DE NASCIMENTO
- (D) CARTEIRA DE TRABALHO



GEOGRAFIA

QUESTÃO 11 - É ESSENCIAL CONVIVER E INTERAGIR BEM COM AS PESSOAS NA NOSSA COMUNIDADE.

A IMAGEM REPRESENTA INTERAÇÃO NA:

- (A) PRAÇA
- (B) IGREJA
- (C) ESCOLA
- (D) BAIRRO



CIÊNCIAS

QUESTÃO 12- QUAL FIGURA REPRESENTA A PARTE DESTACADA NA FRASE?

TENHA UMA BOA ALIMENTAÇÃO E MANTENHA-SE SEMPRE HIDRATADO.

- (A) 
LINHAÇA
reforçam a concentração
- (B) 
GERME DE TRIGO
evita nervosismo e irritabilidade
- (C) 
AVEIA
bom funcionamento do organismo
- (D) 
ÁGUA
promove hidratação



AULA 17 – 28/04/2021

→ VOCÊ JÁ ASSISTIU A CAMPANHA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO PARA NOSSA SAÚDE E VIDA?

1-PESQUISE QUANTAS PESSOAS JÁ MORRERAM NO BRASIL CONTAMINADAS PELO CORONAVÍRUS E ESCREVA.

2-QUAL A SUA IDADE?

3- COPIE A FRASE DA PROPAGANDA .

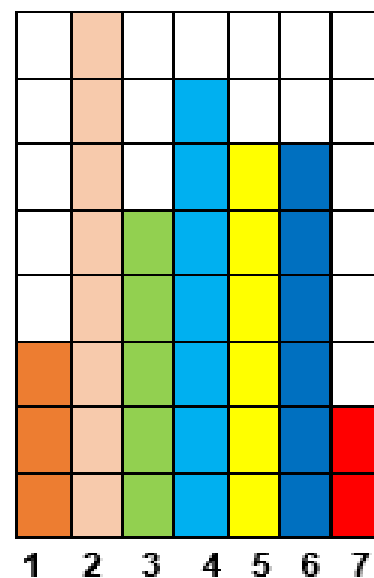
4- PESQUISE PALAVRAS INICIADAS PELA **LETRA V**
E ESCREVA AQUI.



5 NO QUADRO HA UMA PARLENDA. OBSERVE AS PALAVRAS E A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA NO GRÁFICO PELO NÚMERO DE LETRAS DE CADA UMA.

VAMOS CANTAR UMA
PARLENDIA:
JACARÉ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
JACARÉ CHOROU, CHOROU,
O DINHEIRO QUE GASTOU.

PALAVRAS



PALAVRAS

- 1- UMA
- 2- PARLENDIA
- 3- SENTAR
- 4- COMADRE
- 5- GASTOU
- 6- JACARÉ
- 7- SE

MARQUE QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE RECEBERAM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS REPRESENTADAS.

A-() 1 E 2

C- () 1 E 7

B- () 5 E 6

D- () 2 E 6

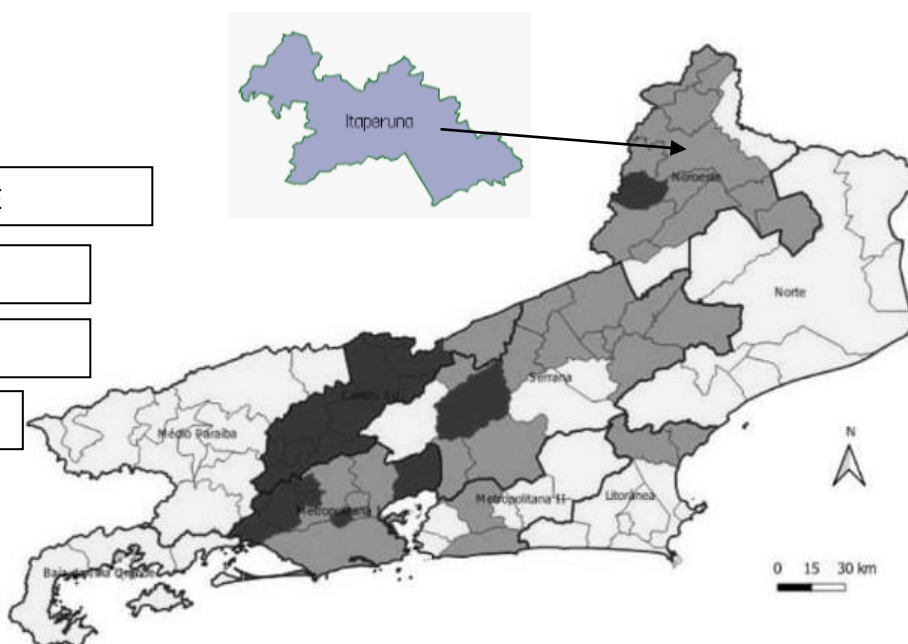
AULA 18 – 29/04/2021

→ LEITURA DE MAPA

1-OBSERVE O MAPA DE RISCO DA COVID-19 NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 03/03/2021

INDICADORES DA COVID-19.

MUITO BAIXO		COR VERDE
BAIXO		COR AMARELA
MODERADO		COR LARANJA
ALTO		COR VERMELHA



- ✓ FAÇA UMA ESTIMATIVA DO TOTAL DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, QUE SE ENCONTRAM NO INDICADOR DE COR AMARELA (O TOM MAIS CLARO APRESENTADO NO MAPA).
- ✓ LOCALIZE ITAPERUNA NO MAPA. ESCREVA QUAL O INDICADOR QUE SE APRESENTA NA NOSSA CIDADE.
- ✓ EXPLIQUE O QUE SIGNIFICA OS MUNICÍPIOS QUE APRESENTAM O INDICADOR DE COR VERMELHA.

→ **MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**

1-A MÁSCARA DE TECIDO CUSTA R\$ 5,00. PARA **COMPRAR 4 MÁSCARAS GASTAREI:**

- A)  B)  C)  D) 

2-FIQUE EM CASA! PARA O LANCHE DE DOMINGO MARIA COMPROU O **DOBRO** DE SALGADOS APRESENTADO NA IMAGEM ABAIXO:

-QUAL TOTAL DE SALGADOS?



(A) 10

(B) 18

(C) 15

(D) 9

AULA 19 – 30/04/2021

O CARTAZ NOS CONVIDA A UMA IMPORTANTE REFLEXÃO.

NÃO É SOBRE PEGAR.

É SOBRE TRANSMITIR.

FIQUE EM CASA!

É SOBRE AMAR QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO.



- ESCREVA A DICA PRESENTE NO CARTAZ, QUE SE PUDERMOS PRECISAMOS FAZER. _____.

- ESCREVA DO SEU JEITO, O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA TORNAR O DIA MELHOR. SE PREFERIR DESENHE.



-PESQUISE PALAVRAS INICIADAS PELA **LETRA P**. ESCREVA -AS



- COMPLETE COM A **LETRA P** E ESCREVA A PALAVRA FORMADA, DEPOIS LIGUE A PALAVRA A IMAGEM.

- 1- ____ A ____ AGAIO - _____ 2- ____ ORCO - _____
3- ____ ATO - _____ 4- ____ INTINHO - _____



AULA 20 – 30/04/2021

DIREITOS DA CRIANÇA.

1- OBSERVE AS IMAGENS.

1



2



- EM QUE LUGAR SE PASSA A CENA 1? _____
- E A CENA 2, QUAL É O LUGAR? _____
- O QUE HÁ DE COMUM ENTRE ELAS? _____
- PODEMOS DIZER QUE ESSAS CRIANÇAS SE ENCONTRAM EM SITUAÇÃO DE PERIGO? () SIM () NÃO
- O DIREITO DE BRINCAR E ESTUDAR ESTÃO SENDO RESPEITADOS?

2- OBSERVE A IMAGEM DA CHARGE , NELA HÁ A SEGUINTE FRASE:

“TODO BRASILEIRO TEM DIREITO A MORADIA.”

a)VOCÊ ACHA QUE ESSE DIREITO É RESPEITADO?

() SIM () NÃO

b) EXPLIQUE DO SEU JEITO.



2- O COMÉRCIO ILEGAL DE ANIMAIS COLOCA ESPÉCIES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

O QUE AS PESSOA DEVEM FAZER PARA EVITAR O COMERCIO ILEGAL?

- () NÃO COMPRAR OS ANIMAIS E DENUNCIAR.
- () COMPRAR OS ANIMAIS E MANTER FORA DO SEU HABITAT.



ATENÇÃO: ESSA FOLHA É DESTINADA AO RECORTE DAS LETRAS.

LETRAS MÓVEIS PARA MONTAR PALAVRAS.
RECORTE AS LETRAS E USE SEMPRE QUE PRECISAR MONTAR PALAVRAS.
GUARDE COM CARINHO E TREINE A ESCRITA CONSTRUINDO PALAVRAS.



A	E	I	O	U	A	E	I	O	U
A	E	I	O	A	B	C	D	F	G
H	J	K	L	M	N	P	Q	R	S
T	V	X	W	Y	Z	A	A	O	O
E	S	T	A	M	O	S	J	U	N
T	O	S	M	E	S	M	O	E	S
T	A	N	D	O	S	E	P	A	R
A	D	O	S	Á	Ã	O	O	I	I