



Município de Itaperuna  
Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria Municipal de Educação  
**Gestão Pedagógica SEMED**



# CRECHE

Berçário II, Maternal I e II

3ºALMANACÃO ABRIL 2021

ESCOLA/ CRECHE : \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Olá, querido aluno (a) e responsável da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!**

**É tempo de Páscoa, momento de celebração da vida em família, mas também de reflexão e mudança. Páscoa é sinônimo de renascimento, de renovação, pelo que é o momento certo para refletir e fazer renascer sentimentos mais nobres.**

**O importante é que cada um cultive sentimentos bons, fraternais e altruístas. Dessa forma todos poderemos contribuir para um mundo melhor e mais justo.**

**A Páscoa é também uma data que simboliza o triunfo da vida sobre a morte, do amor sobre o ódio. É a época ideal para refletir sobre o verdadeiro significado da vida, e sobre a importância do amor.**

**A Páscoa é, assim, tempo de celebrar o amor e triunfo de Cristo, mas também de refletir, renovar e mudar para melhor, tal como Ele nos ensinou.**



VAMOS CANTAR E DANÇAR JUNTOS!

COELHINHO DA PÁSCOA, O QUE TRAZES PARA MIM?

UM OVO....

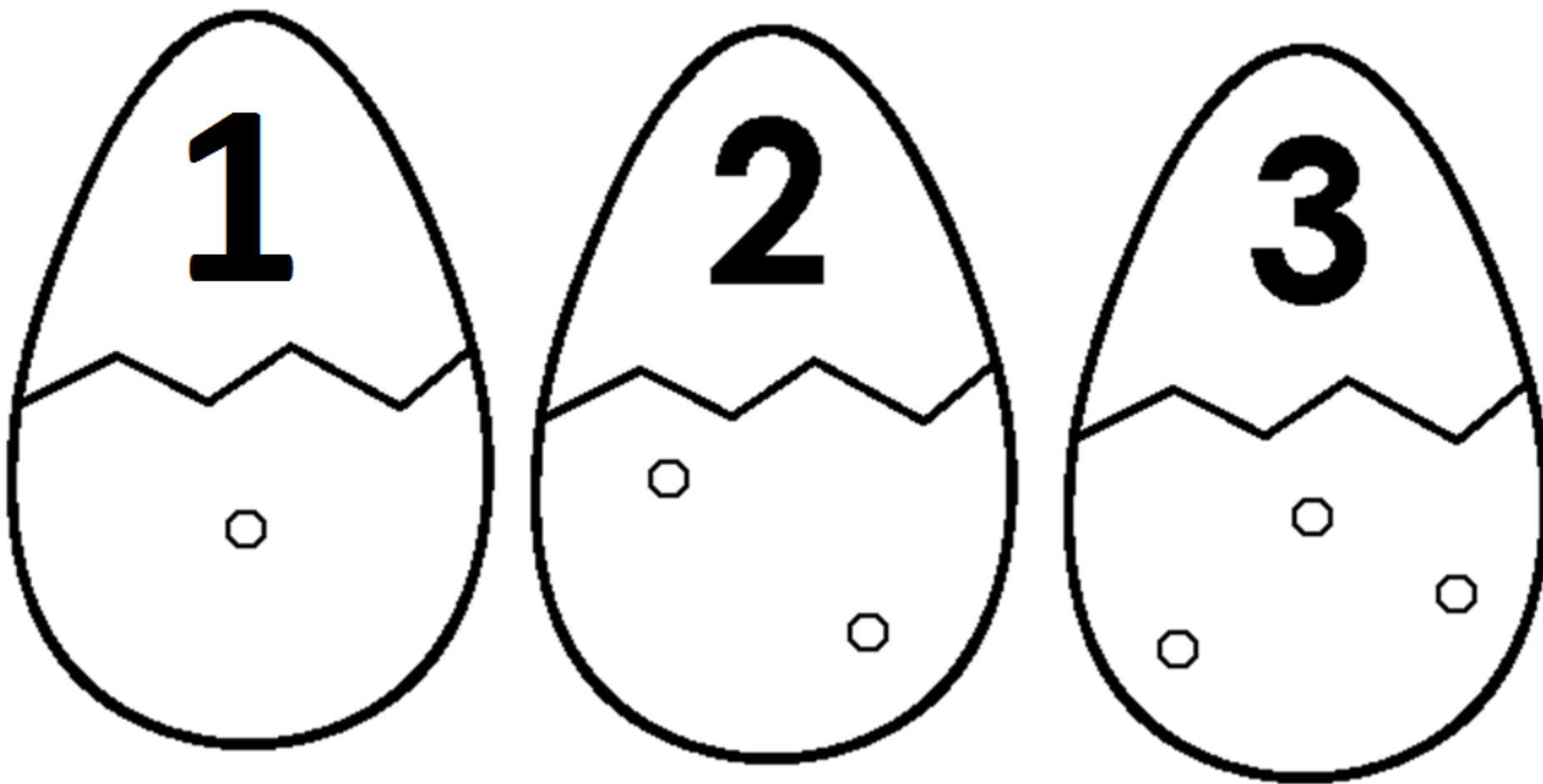
DOIS OVOS...

TRÊS OVOS ASSIM...



AGORA, CONTE UM OVO DE CADA VEZ!

VAMOS AMASSAR BOLINHAS DE PAPEL PARA COLARMOS NOS OVOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE.



ESSE É O COELHINHO QUE GOSTA DE PULAR.

VAMOS PULAR IGUAL AO COELHINHO?

DEPOIS, PEÇA AO PAPAÍ OU A MAMÃE PARA FAZER O CONTORNO DO SEU PEZINHO NO ESPAÇO ABAIXO:



COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAMOS FAZER UMA ORELHINHA DE COELHO PARA A PÁSCOA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA!

NA PÁGINA A SEGUIR VOCÊ ENCONTRARÁ UMA ORELHINHA DE COELHO PARA RECORTAR E MONTAR!

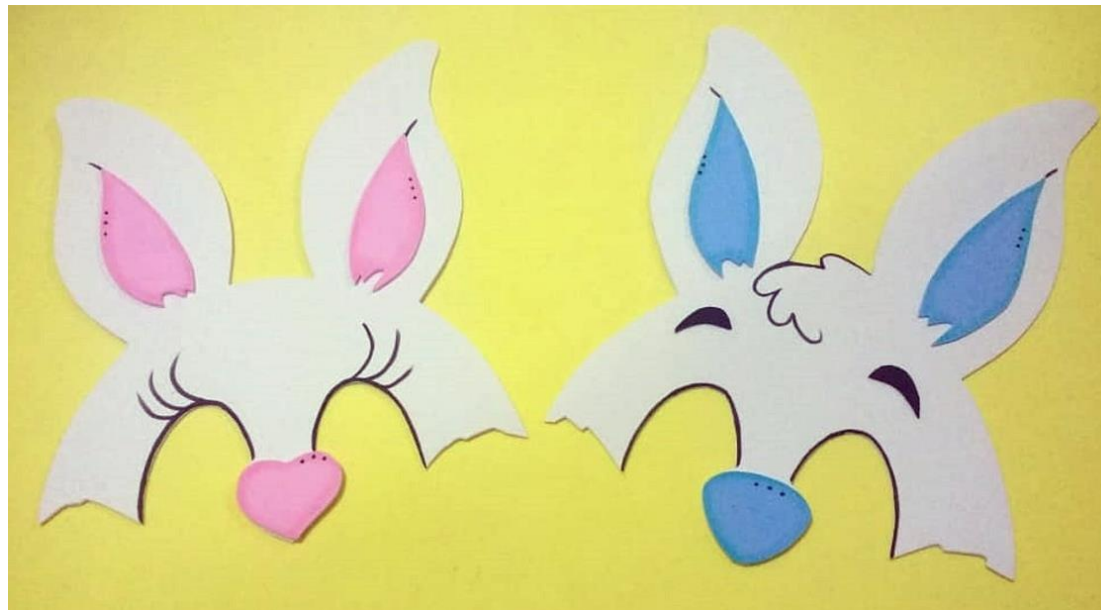
**ATENÇÃO PARA AS ORIENTAÇÕES:**

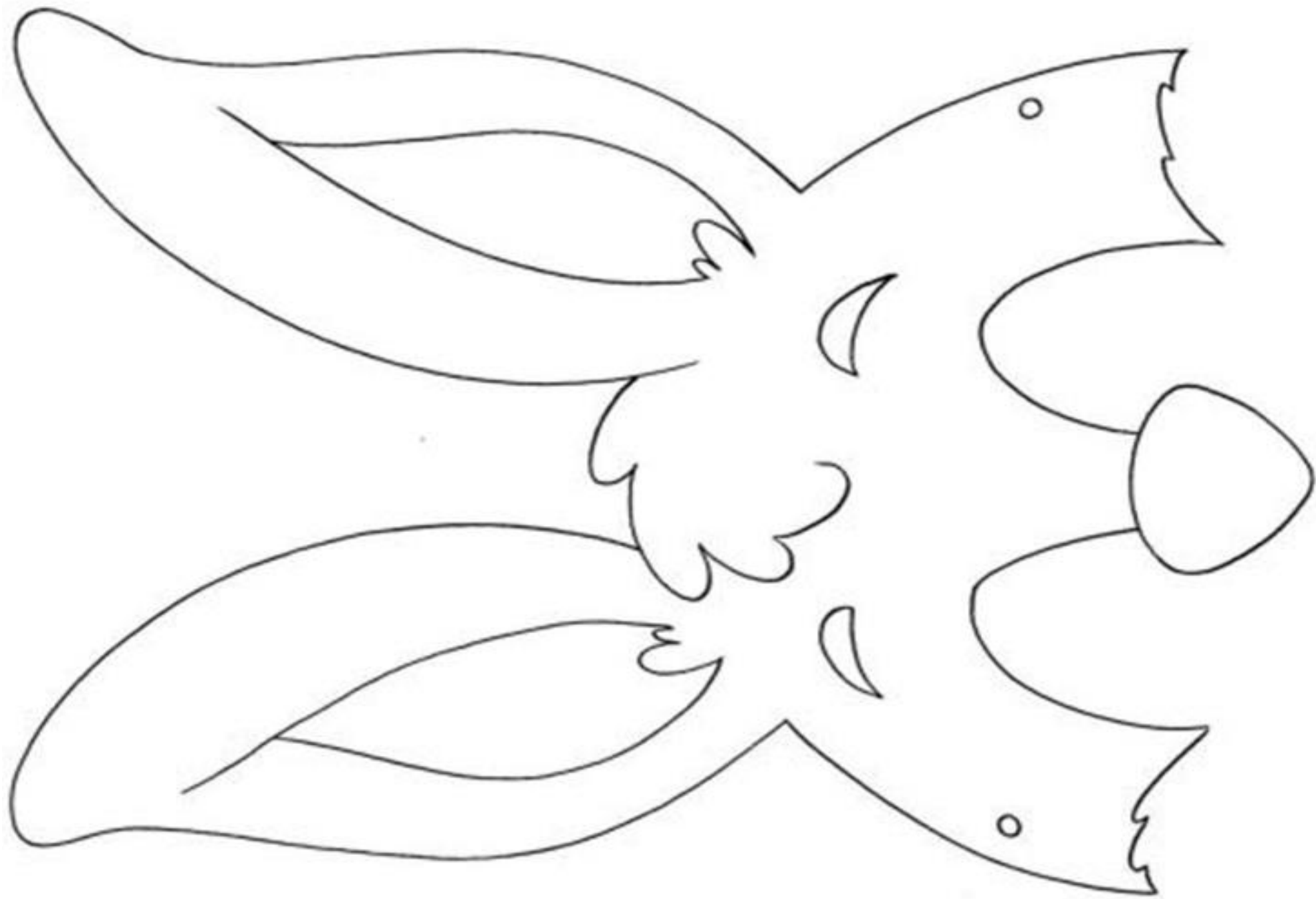
RECORTE A ORELHINHA.

A CRIANÇA PODERÁ PINTAR E DECORAR COMO DESEJAR.

PARA FINALIZAR, FAÇA UM BURACQUINHO NAS LATERAIS E COLOQUE UM PEDAÇO DE ELÁSTICO DE ACORDO COM O TAMANHO DA CABEÇA DA CRIANÇA.

USE A CRIATIVIDADE PARA A CHARACTERIZAÇÃO DO COELHINHO (A)!



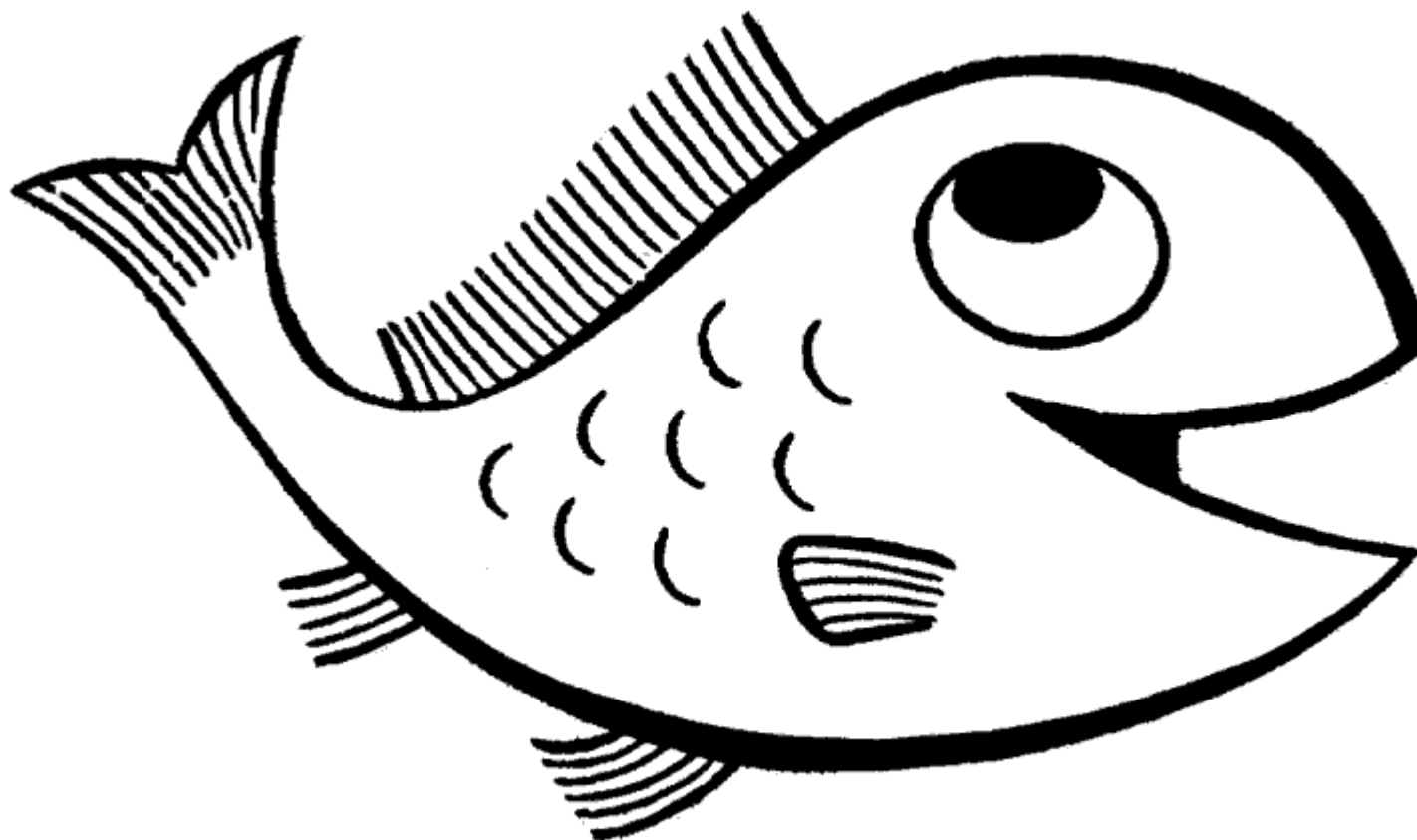


VOCÊ SABE QUE ANIMAL É ESSE? FALE O NOME DELE.

VOCÊ SABE ONDE ELE VIVE? ONDE FICA A CASINHA DELE?

DE FRENTE PARA O ESPELHO, FAÇA UMA BOQUINHA IGUAL A DELE.

AGORA, RASGUE PAPEL E COLE NO CORPINHO DELE PARA FORMAR AS ESCAMAS!





ESSE É O INDIOZINHO!

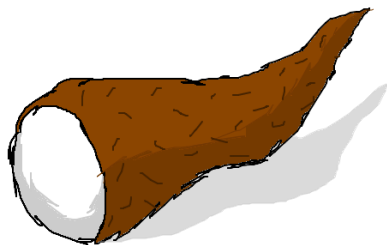
ELE MORA NA FLORESTA. UMA DE SUAS CARACTERÍSTICAS É BATER A MÃOZINHA NA BOCA E FAZER UM BARULHO.

IMITE AO INDIOZINHO, E ENCONTRE UMA PENA PARA COLAR NA CABECINHA DELE.

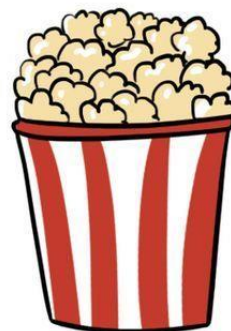


ALGUMAS COMIDINHAS QUE NÓS COMEMOS E OS ÍNDIOS COMEM TAMBÉM!

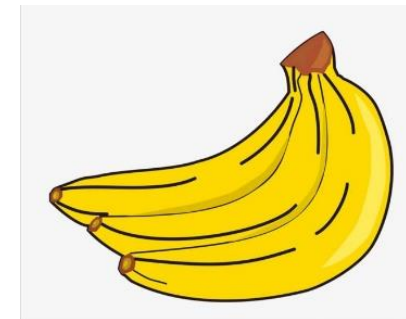
OBSERVE AS IMAGENS E FALE O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. LOGO APÓS, FAÇA UM TRAÇO NELES.



**MANDIOCA**



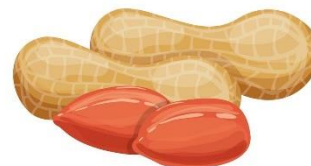
**PIPOCA**



**BANANA**



**MILHO**



**AMENDOIM**



**LARANJA**

VAMOS CANTAR!

HAVIA UM INDIOZINHO QUE GOSTAVA DE DANÇAR

PEGOU SEU TAMBORZINHO

E COMEÇOU A TOCAR:

DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ

DÓ, RÉ, DÓ, RÉ RÉ RÉ

DÓ, SOL, FÁ, MI MI MI

DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ

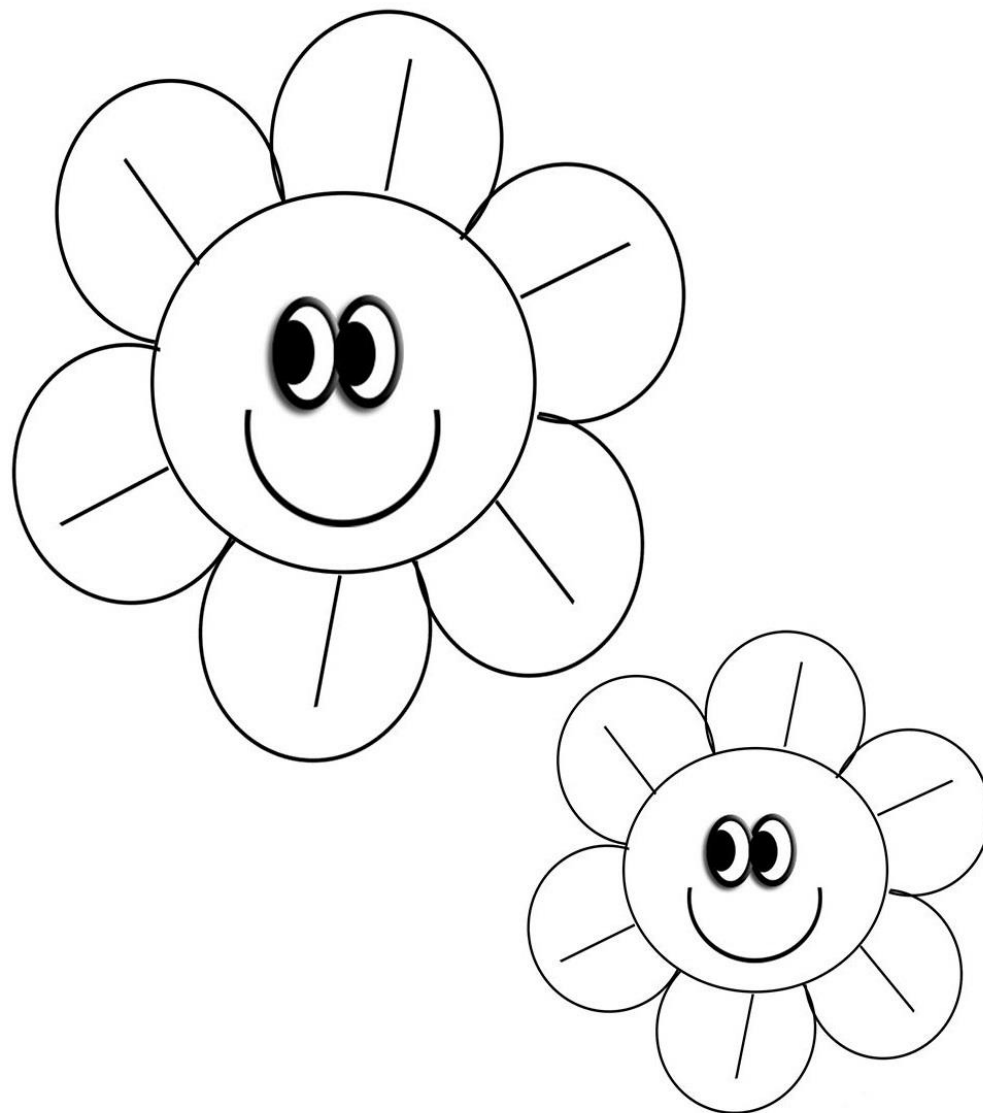
APÓS CANTAR E DANÇAR, PINTE TUDO BEM BONITO!



COM SEU DEDINHO PINTE A LETRINHA I DO ÍNDIO.



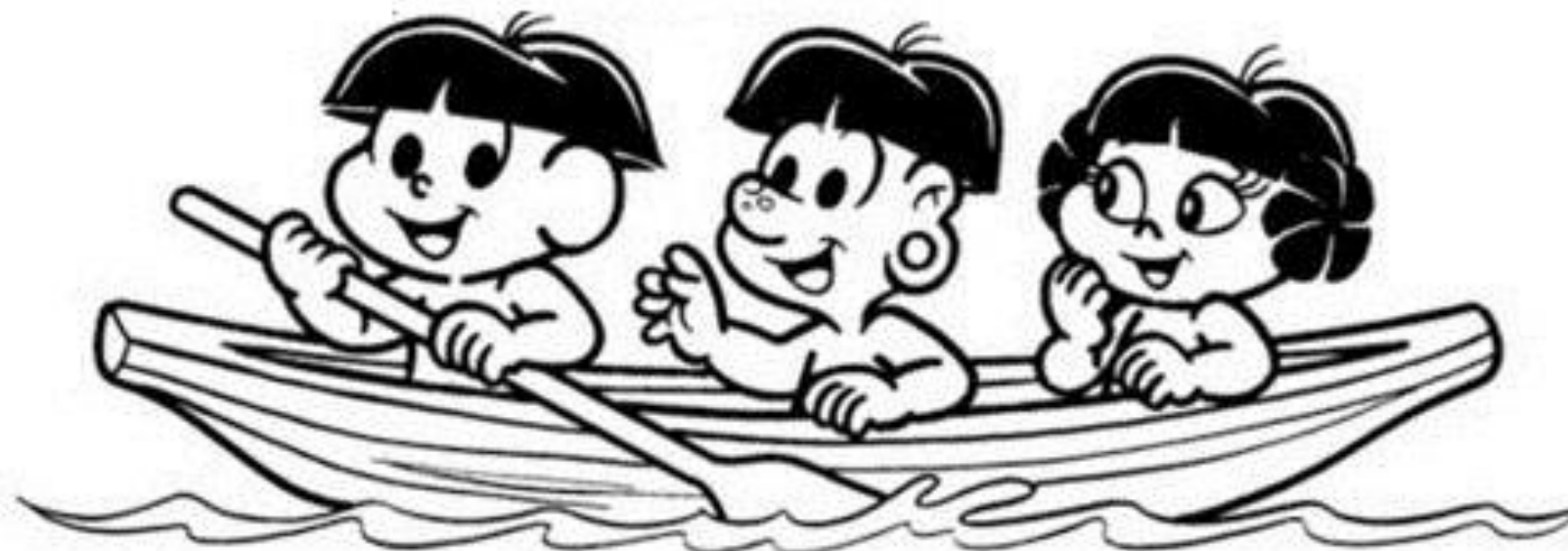
CIRCOLE A FLOR MAIOR E PINTE A MENOR.



ENCONTRE E CIRCULE A **SOMBRA** DO ÍNDIO.



COLE PAPEL RASGADO E FAÇA O RIO ONDE OS INDIOZINHOS NAVEGAM.



PINTE O ÍNDIO BEM BONITO E DEPOIS COLE PALITOS DE FÓSFOROS NO COCAR.





PINTE OS BICHINHOS QUE ESTÃO **EMBAIXO** DA ÁRVORE.



**GRANDE BEIJO!**