



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação



MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA

MÓDULO III - ABRIL

PERÍODO 5 a 30 / 04 / 2021

2ºciclo - 5ºano - Ensino Fundamental



Eixo Norteador: Leitura em foco: Gêneros textuais

Diretora de Ensino: Beatriz Guimarães Bastos dos Santos

Nome do aluno: _____

Escola: _____



Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

ESSE MÊS VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA LEITURA!

A literatura permite a expansão das possibilidades de expressão, pois a leitura tem o poder de transformar vidas e a família é a célula máter, portanto, a primeira instituição a promover e a colaborar nessa formação estimulando de forma prazerosa através da contação de histórias.

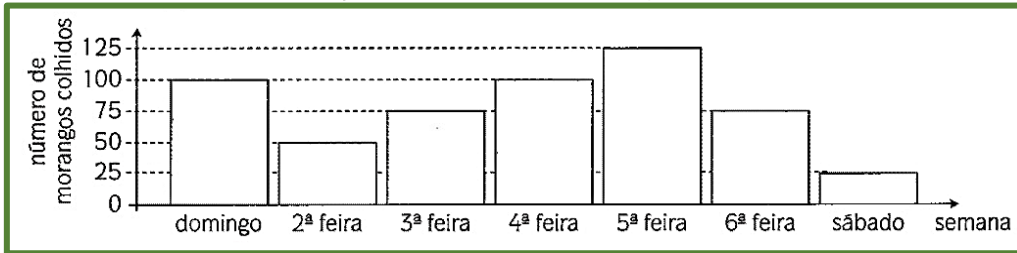
Por meio dos diferentes gêneros textuais, desenvolve-se a capacidade de manifestar e compartilhar pensamentos e sentimentos. Além da possibilidade de produzir e abordar temas complexos das mais diversas áreas do conhecimento. Dessa forma, a leitura promove o desenvolvimento, amplia o conhecimento, enriquece o vocabulário, apura o senso crítico e desenvolve a sensibilidade.

Educação que transforma!!!

Aula 1 – Data:05/ 04/ 2021 Segunda-feira
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática

1.Estamos em uma

época do ano em que a fruta da estação é o morango. A colheita de morangos realizada durante uma semana em uma plantação está indicada no gráfico. Aproveite a dica da receita abaixo.



→ **LEIA.**

Receita

Sobremesa de morango

Ingredientes

1 lata de leite condensado.

1 lata de creme de leite.

1 lata de leite.

2 colheres de sopa de amido de milho

1 colher de chá de essência de baunilha.

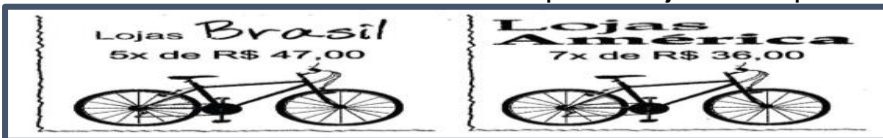
1 xícara de morangos.

- Misture os ingredientes e está pronto para servir.



- a) Em que dia da semana a colheita é o dobro da colheita de sábado?
 6ª feira 2ª feira domingo
- b) Em que dia da semana a colheita é o triplo da colheita de sábado?
 3ª e 6ª feira 2ª e 3ª feira

2. Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.



- a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?
 Lojas Brasil R\$ 235,00 e Lojas América R\$ 252,00
 Lojas Brasil R\$ 230,00 e Lojas América R\$ 242,00
- b) Em que loja a bicicleta é mais cara?
 Lojas Brasil Lojas América
- c) Quanto a mais?
 R\$ 27,00 R\$ 7,00 R\$ 17,00

3-. Complete o **POEMA** com as palavras do quadro e leia.

você história
pena lindo
mangas grande
mundo velho

Esta é uma _____ verdadeira:
 Uma vez _____ não era e agora é.
 Como? Por quê?
 Você veio a este _____,
 para ver como ele é _____.
 Assim _____, assim redondo, e, ao invés
 disso, o que descobriu?
 Que ele é _____, encurvado e até mal organizado.
 Dá _____ até olhar.
 Arregace logo as _____ é preciso consertar.

ESPERANÇAR

“É preciso ter esperança do verbo
 esperar”,
 Porque tem gente que tem esperança do
 verbo esperar.
 E esperança do verbo esperar não é
 esperança, é espera.
 Esperançar é se levantar,
 Esperançar é ir atrás,
 Esperançar é não desistir!
 Esperançar é levar adiante,
 Esperançar é juntar-se com outros
 para fazer de outro jeito”.
 Paulo Freire

4- Leia o poema, pesquise e escreva o significado da palavra **ESPERANÇAR**.

Há um ditado que diz: “A **ESPERANÇA** é a última que morre.”

Aula 2- Data: 06/ 04/ 2021 Terça -feira
Componente Curricular: Língua Portuguesa e História

Interpretação: Notícia e Reportagem

Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no Zoo do Rio

O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o Zoo.

O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zoo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

O zoo do Rio, no parque da Boa Vista, em São Cristóvão (zona norte), funciona de terça a domingo, das 9h às 16h30. O valor do ingresso é de R\$ 5,00. Criança com altura de até um metro, idosos a partir dos 60 anos e portadores de deficiência física com até dois acompanhantes não pagam entrada.

Folha Online, 9/8/2007



6. Leia sobre a **INFORMAÇÃO** do Povo Guarani.

a) Como era o povo Guarani?

b) Quais são os países que os Guaranis têm "parentes"?

c) Faça uma **pesquisa** e descubra como foi a **FORMAÇÃO** do **POVO BRASILEIRO**.

Entendendo o texto:

1.O texto que você leu é uma **reportagem**. Sobre o que ela está tratando?

- a.() Sobre o zoológico do Rio de Janeiro.
- b.() Sobre o macaquinho Miguelito.
- c.() Sobre os animais que perdem suas mães.

d.() Sobre a alimentação dos macacos.

2.Uma **reportagem** relata acontecimentos verdadeiros, que realmente ocorreram, ou acontecimentos criados pela imaginação do autor? Justifique sua resposta.

3.De que veículo de comunicação foi extraída essa reportagem?

4.Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

- a.() Porque a mãe não soube cuidar dele.
- b.() Porque ele estava muito triste.
- c.() Para ficar mais protegido.
- d.() Para brincar com um bichinho de pelúcia.

5.Releia o título da **reportagem**.

a. Na sua opinião, o que quer dizer xodó?

b. Por que o macaquinho teria se tornado o xodó das crianças?

Àqueles que não entendem nossa língua, vou traduzir. O povo Guarani era como um rio que corria lentamente em seu curso quando uma pedra gigante foi lançada dentro do córrego. A água espirrou para vários cantos. E os sobreviventes estão aqui hoje reunidos", diz o Guarani- Kaiowá Anastácio Peralta, sob olhares de concordância de seus 'parentes' da Argentina, Bolívia e Paraguai."Fonte: Campanha Guarani



Aula 3- Data: 07/ 04/ 2021 Quarta-feira

Componente Curricular: Matemática e Geografia

➤ Resolva os problemas:

1.O Parque Nacional das Chapadas dos Veadeiros, em Goiás, recebeu 23.102 visitantes em 2018. Nesse ano era cobrada uma taxa de R\$ 5,00 por pessoa.

a) Quantos reais o Parque recebeu nesse ano?

Sentença Matemática	Cálculo



b) Hoje, se o Parque recebesse 45.978 visitantes, quanto que o Parque iria receber?

Sentença Matemática	Cálculo

c) Em um empreendimento imobiliário serão construídos 16 prédios. Cada prédio terá 15 andares com 4 apartamentos por andar. No total, quantos apartamentos haverá nesse conjunto de prédios?

Sentença Matemática	Cálculo



2-Leia as informações e responda ao lado.

Áreas de atração populacional - são aquelas que atraem as populações de outras áreas.

Fonte da imagem: Disponível em: https://img.ole.com.br/images/87/879901032141550.jpg. Acesso em 14 mar 2019.

Escreva **ASPECTOS** que atraem a **POPULAÇÃO** para uma **ÁREA**.
ASPECTO(S) ATRATIVO(S)

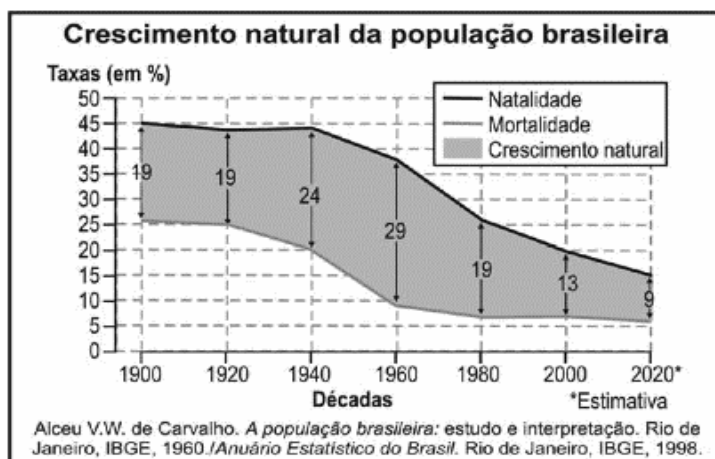
JUSTIFICATIVA

➤ Observe as **INFORMAÇÕES** sobre o Crescimento natural da população Brasileira.

3-Responda de acordo com o **GRÁFICO**.

a) Em que ano teve o maior índice de Natalidade?

b) Em que ano o IBGE realizou pesquisa?



Aula 4- Data: 08/ 04/ 2021 Quinta-feira

Componente Curricular: Literatura e Produção

O gato e a raposa

O gato e a raposa andavam a correr o mundo. Eram muito amigos, apesar da raposa estar sempre depreciando o compadre.

— Afinal de contas, amigo gato, por que não aprende mais truques para fugir dos cachorros que nos perseguem? Sempre ouvi dizer que você é muito inteligente. Será verdade?

— Sei subir rapidamente em árvores, é o que me basta. — disse o gato. Vivo muito bem assim. Os cachorros nunca vão me pegar.

A raposa deu sorriso matreiro:

— Você só sabe isso? Pois eu sei 99 truques diferentes! Conheço mil manhas, cada uma melhor que a outra. Finjo-me de morta, escondo-me nas folhas secas, nas moitas, corro em ziguezague, disfarço minhas pegadas, sei esconder-me atrás de árvores...

Ela continuaria enumerando todos os seus truques se não ouvisse uma matilha de cães chegando. O gato, mais do que rápido, subiu na árvore mais próxima.

A raposa, perseguida de perto, começou a pôr em prática todos os seus truques mirabolantes... Mas tudo foi em vão. Os cachorros acabaram por alcançá-la.

E, lá de cima da árvore, bem seguro, o gato pensou:

— Pobre comadre raposa! É sempre preferível saber bem uma só coisa, a saber mal 99 coisas diversas. Sempre desconfiei das estratégias complicadas. A melhor solução para um problema pode ser a mais simples. Fonte: <<https://metaforas.com.br/2020-10-31/o-gato-e-a-raposa.htm>>.

1 – Grife os verbos que exprimem as façanhas da raposa:

“Finjo-me de morta, escondo-me nas folhas secas, nas moitas, corro em ziguezague, disfarço minhas pegadas [...]”

2– No segmento “Ela continuaria enumerando todos os seus truques se não ouvisse uma matilha de cães chegando.”, o vocábulo sublinhado:

() refere-se a raposa. () refere-se as folhas. () refere-se as amigas.

3 – Releia este fragmento da história:

“A raposa, perseguida de perto, começou a pôr em prática todos os seus truques mirabolantes... Mas tudo foi em vão.”

O que significa o fato destacado:

() Foi um sucesso. () Foi inútil. () Deu tudo certo.

4– Pode-se dizer que “truques mirabolantes” são truques:

() esquisitos. () corriqueiros. () normais.

5– A história encerra-se com:

() um desejo do gato. () uma dúvida do gato. () um ensinamento do gato.

6. A **reportagem** é um gênero jornalístico informativo, em que o autor dá um tratamento mais aprofundado a um assunto, dando voz a outras pessoas e instituições que reconstroem as circunstâncias e as causas e explicam suas consequências.

➔ Escolha um assunto, **MONTE** uma **REPORTAGEM** bem interessante e registre.

Aula 5- Data: 09/ 04/ 2021 Sexta-feira
Componente Curricular: Matemática e Ciências

1. Observe o **GRÁFICO**.
- a) Quais foram os anos registrados para a construção do gráfico?
- b) O gráfico relata atendimentos envolvendo **adultos** ou **crianças**?
- c) Em relação a **Acidentes de trânsito**, qual é a diferença entre os anos de 2015 e 2016?
- d) Qual foi o número de atendimentos registrados durante todo o ano de 2015?
- e) Escreva por extenso o número de atendimentos por motivo clínico.
- f) Em que local foi observado os dados para a confecção do GRÁFICO?
- g) Qual é o total do número dos **Principais Acidentes** ocorridos no ano de 2016? E a diferença entre os anos de 2015 e 2016?

EDITORIA DE ARTE / O TEMPO

NÚMEROS

Atendimentos envolvendo crianças de 0 a 12 anos no Hospital João XXIII



12.877 atendimentos foram registrados em todo o ano de 2015, sendo 1.051 por motivo clínico e 11.826 por trauma

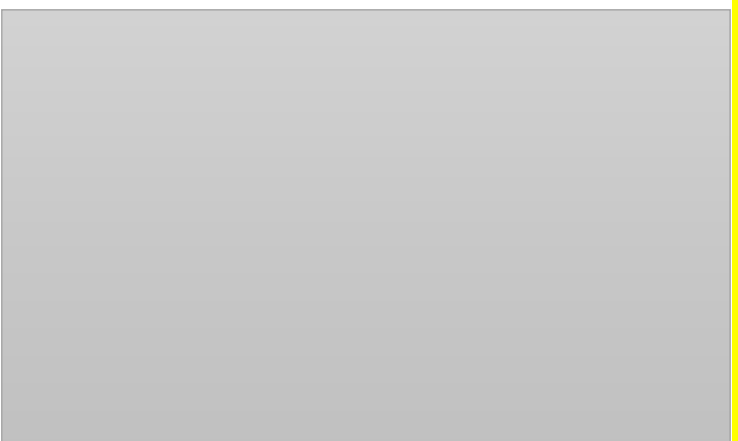
PRINCIPAIS ACIDENTES	2015	2016*
Queda**	3.859	1.810
Ingestão de corpo estranho	2.514	1.565
Intoxicações	550	412
Acidentes de trânsito	494	328
Queimaduras	359	228

*DE 1º DE JANEIRO A 20 DE AGOSTO / **DA PRÓPRIA ALTURA, ESCADA, SOFÁ, CAMA ETC
 FONTE: FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO ESTADO DE MINAS GERAIS (FHEMIG)

2. **Constelações** são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias.

➡ Leia a Poesia Visual.

➡ Depois observe a imagem ao lado sobre as **CONSTELAÇÕES** e crie uma **POESIA VISUAL**.





1-Observe a capa do livro do ZIRALDO e responda as questões:

Importante saber!

AUTOR – (Nesse caso) Indivíduo que escreve livros; Aquele que faz uma obra literária, científica, artística.

EDITORA - casa ou instituição que edita.

a) Sobre o que você acha que o livro falará?

b) Qual o título do livro? E onde o título está?

c) Qual o autor do livro?

d) Qual a editora do livro?

e) Para que servem as informações que aparecem na capa do livro?

2- Observe com detalhes a capa do livro: imagem e letras. Em sua opinião, esses detalhes são importantes na capa de um livro? Justifique sua resposta.

TIPOS DE FRASES

- **Frases Interrogativas:** Ocorre quando uma pergunta é feita pelo emissor da mensagem.
Ex.: Você aceita um suco?
- **Frases Afirmativas:** Ocorre quando exprime uma afirmação.
Ex.: Eu ganhei o jogo.
- **Frases Negativas:** Exprime uma negação.
Ex.: Ontem eu não fui ao dentista.
- **Frases Exclamativas:** O emissor exterioriza um estado afetivo.
Ex.: Que prova difícil!

3-Que tipo de frase é: “**Como se chama o teu gato?**”

4-Que tipo de frase é: “**O Pedro vai para a escola.**”

5-Que tipo de frase é: “**Que lindo gatinho!**”

6-Marque a alternativa que apresenta frase exclamativa:

- () Os casais saíram para jantar?
- () Bons ventos o levem!
- () Janine não foi na igreja.
- () Recebi o dinheiro.

7-Transforme as frases afirmativas em negativas.

a) A polícia segue o ladrão.

b) Mauro está estudando no quarto.

c) Eu gosto de ouvir música.

Aula 7- Data: 13/ 04/ 2021 -Terça-feira
Componente Curricular: Matemática

Fração é uma representação das partes iguais de um todo.
 Para exemplificar, pense em uma pizza dividida em 6 partes iguais.
 Cada fatia da pizza corresponde a $\frac{1}{6}$ (um sexto), ou seja, se uma pessoa come 3 fatias de pizza, ela estará comendo $\frac{3}{6}$ (três sextos) da pizza.



Denominador: é o número que fica embaixo, ou seja, aquele que representa o total.
Numerador: é o número que fica em cima, que representa a porcentagem do todo.



1- Agora pinte em cada figura a parte correspondente à escrita representada.

<p>a. $\frac{2}{6}$</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>							<p>b) $\frac{5}{16}$</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																

2- No exemplo abaixo, qual número está sendo marcado na régua:

- () 2,4 cm () 2,5 cm () 2,6 cm

Nos números decimais, a vírgula separa os números inteiros.
 A régua pode apresentar duas unidades de medida: os centímetros e os milímetros. É importante observar que dentro de cada centímetro tem cinco milímetros, que é representado pelo tracinho maior que existe entre os números naturais na reta numerada.



Minha professora fez uma marquinha vermelha em minha régua para marcar a medida das margens que devo fazer nas folhas de meu trabalho.

Qual a medida das margens que eu, Carolina, devo fazer em meu trabalho?



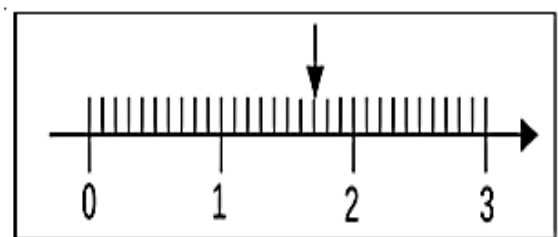
3- Observe a reta numérica e leia o diálogo entre as crianças:

Eu acho que a seta aponta para o 12,5!

Não, a seta aponta para o 12,05!

Qual das crianças está correta?

4- Agora, observe a reta numérica e escreva que número decimal deve ser escrito onde a seta está indicando?



- () 1,7 () 1,70 () 1,700

O que forma o povo brasileiro?

As diferenças étnicas raciais e culturais da população brasileira

A cara do Brasil

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

www.google.com.br/historiadobrasil/

1- Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

2- Em que estado brasileiro você nasceu?

3- Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece? Se precisar faça uma pesquisa com seus familiares.

4- Qual é o esporte favorito dos brasileiros?

5- De acordo com o texto, por que somos diferentes?

Inclassificáveis
[Arnaldo Antunes](#)

(...)

Que preto branco índio o quê?
Branco índio preto o quê?
Índio preto branco o quê?

Aqui somos mestiços, mulatos
Cafuzos, pardos, mamelucos, sararás
Crilouros, guaranisseis e judárabes
Aqui somos mestiços, mulatos
Cafuzos, pardos, mamelucos, sararás
Crilouros, guaranisseis e judárabes

(...)

Somos o que somos
Somos o que somos
Inclassificáveis
Inclassificáveis

1- Por que a letra diz que somos "inclassificáveis"?

2- Você saberia dizer de qual(is) grupos étnicos você é descendente? Explique sua resposta.

3- Com base no que você já conhece da história de nosso país, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os negros são descendentes dos povos que habitaram o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

() O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

() Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

() O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de vários grupos.

4- Pesquise no dicionário ou na internet o significado das palavras:

a) Etnia: _____

b) Miscigenação: _____

Aula 9- Data: 15/ 04/ 20- Quinta-feira

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- Leia com atenção:

Marcos marcou uma partida de futebol com os colegas, como faltava um jogador para completar o time, ele chamou Carlos. No dia marcado Marcos levou um chá de cadeira do colega.

a) O que Marcos deixou marcado com os colegas?

b) Quem ele chamou pra completar o time?

c) O que você entende pela expressão “chá de cadeira”? _____

2- Leia com atenção esta mensagem de WhatsApp:

a) Por que você acha que Carlos está se desculpendo?

() Porque errou um passe no futebol.

() Porque cometeu algum deslize com o colega.

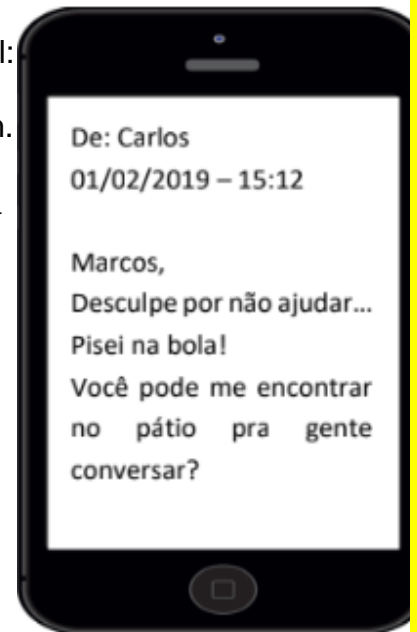
b) No texto uma expressão própria da língua portuguesa informal:

() Desculpe por não ajudar. () Pisei na bola.

c) Escreva a data e o horário em que Carlos enviou a mensagem.

d) Para quem Carlos enviou a mensagem? _____

e) Explique com suas palavras o significado da expressão “pisei na bola”. _____



A vírgula é usada sempre que desejarmos:

* **Separar (nomes próprios de lugar) seguidos de data:**

São Paulo, 12 de novembro de 2009.

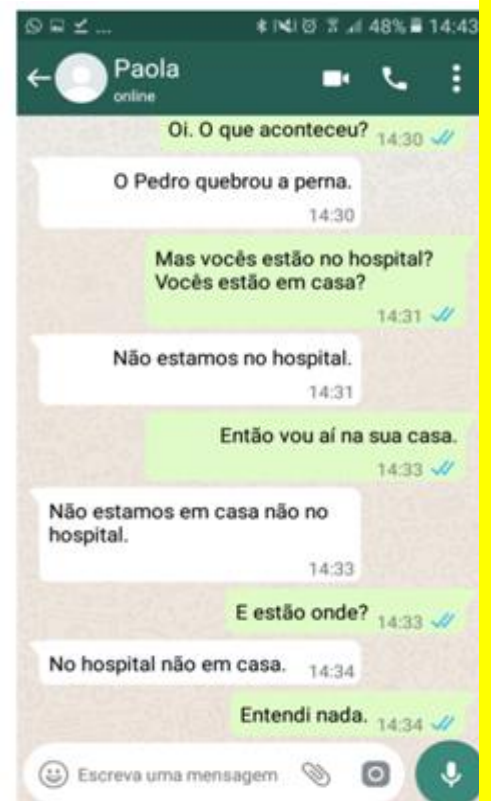
* **Isolar termos em enumeração:**

Fomos ao cinema, tomamos sorvete, visitamos o bosque e depois voltamos para casa.

* **Separar expressões explicativas, continuativas ou corretivas (relativas à correção de algo), tais como: isto é, por exemplo, aliás, etc.**

Amanhã, ou melhor, depois de amanhã, viajaremos para a casa de meus avós. (ideia de correção).

3-A conversa ao lado, é entre Paola e sua mãe, falando de Pedro seu irmão. Fica claro, pela falta de pontuação correta, que Paola não entendeu se era para ir para o hospital ou para casa. Transcreva a conversa, de modo que Paola consiga entender que precisa ir para o hospital. Dica: você precisa acrescentar vírgulas na fala da mãe de Paola:



Aula 10- Data: 16/ 04/ 2021 – Sexta-feira
Componente Curricular: Ciências

O Globo Terrestre, que é uma representação em escala reduzida do Planeta Terra e representa a superfície terrestre de maneira mais fiel que o Planisfério. Podemos representar a Terra através dos Mapas que é uma representação gráfica de um espaço real, em uma superfície plana, como um papel e do Planisfério que é uma carta geográfica que representa todo o globo terrestre.



1-Agora, marque a resposta certa:

a) Qual é a forma mais adequada para representar o Planeta Terra de maneira mais fiel a sua forma esférica?

Mapa Planisfério Globo Terrestre

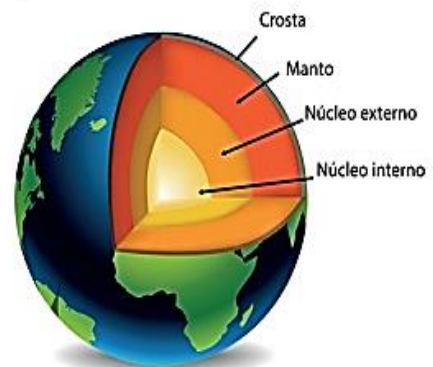
b) Na sua opinião, qual das representações é melhor para aprender sobre o nosso Planeta?

Mapa Globo Terrestre Planisfério

As representações acima são da parte externa da Terra. Você sabe o que tem por dentro da Terra? Leia o texto abaixo:

A Terra é formada por três camadas, a crosta (camada mais superficial, de estrutura relativamente fina e bastante rochosa), o manto (localizada abaixo da crosta, apresenta propriedades sólidas) e o núcleo (camada mais interna e quente da Terra). Cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

O homem nunca chegou ao núcleo da Terra, mas o estudo sobre a estrutura interna do planeta é possível graças aos estudos que várias pessoas realizam. Eles observam os fenômenos das ondas sísmicas e contam com a ajuda de aparelhos para definir as características de cada camada.



2- De acordo com o texto, é possível o homem chegar ao núcleo da Terra? Por quê?

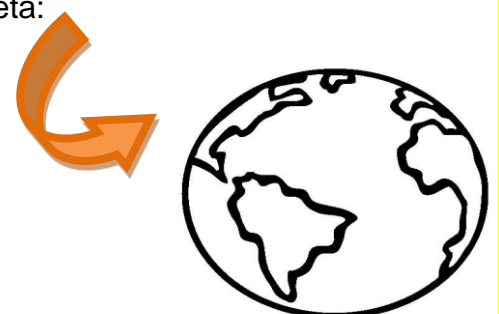
Marque a resposta certa.

Sim, porque a Terra é formada por três camadas.

Sim, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes

Não, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

3- Agora faça uma bela pintura no desenho do nosso planeta:



Caixa eletrônico arrombado

Assaltantes renderam vigilante e roubaram banco no campus da UFMG ontem de manhã

Um caixa eletrônico foi arrombado, ontem, dentro da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no campus Pampulha. A Polícia Militar (PM) informou que os suspeitos levaram gavetas com dinheiro, cujo valor não foi revelado.

Conforme à polícia, os suspeitos, pelos menos quatro, foram até o prédio do curso de

Odontologia e, armados, renderam, amarraram e amordaçaram o vigilante Carlos Ferreira Macedo, de 20 anos.

Em seguida, utilizando maçaricos, eles arrombaram um caixa do banco Santander. Após a ação, os criminosos fugiram. Até o fechamento desta edição os assaltantes não haviam sido localizados.

No prédio há câmeras de vigilância interna, e as filmagens serão analisadas pela polícia. O crime teria ocorrido pela manhã, mas o vigilante só conseguiu se desprender à tarde e acionar a Polícia Militar. Ele não ficou ferido. ●

1- Qual o tema principal do texto?

2- Esse gênero textual é encontrado geralmente, em qual suporte?

() jornal () cartaz () bilhete

3- Qual a função desse texto?

() Dar uma lição () Ensinar algo

() Informar

4- Esse texto classifica-se em qual gênero textual?

() Fábula () Reportagem () Conto

5- Escreva o título do texto.

6- De acordo com o texto, quem foi rendido, amarrado e amordaçado?

7- No quarto parágrafo, penúltima e última linha, encontra-se a expressão "ele não ficou ferido". Essa expressão se refere a quem?

8- **ATENÇÃO!** Dois Pontos(:) Esse sinal gráfico é utilizado antes de uma explicação, para introduzir uma fala ou para iniciar uma enumeração.

Travessão (—) O Travessão é utilizado no início de frases diretas para indicar os diálogos do texto bem como para substituir os parênteses ou dupla vírgula.

9 Pontue o diálogo. Use ., ?, !, : e —.

O jovem repórter pergunta ○

○ Então, como foi o jogo ○

○ O jogador responde, ainda cansado ○

○ Que partida dura ○

○ O repórter continua ○

○ Você achou o resultado justo ○

○ Não ○ O juiz não apitou bem o jogo ○

No final da entrevista, o repórter se despede ○

○ Até a próxima e muito obrigado ○



10- Retire as falas dos balões, não se esqueça de usar os dois pontos e o travessão:



Aula 12- Data: 20/ 04/ 2021 Terça -feira
Componente Curricular: Matemática

Uma expressão numérica é como se alguém tivesse anotado, em uma única linha, de uma folha de caderno, alguns cálculos a serem efetuados.

<p>* Nas expressões numéricas que apresentam somente adições e subtrações, as operações são feitas na mesma ordem em que elas estão, ou seja, da esquerda para a direita.</p> <p>Por exemplo: $15 + 7 + 12 - 13 =$ $22 + 12 - 13 =$ $34 - 13 = 21$</p>	<p>* Nas expressões numéricas efetuamos as multiplicações antes das adições.</p> <p>Por exemplo: $28 + 7 + 15 \times 3 =$ $28 + 7 + 45 =$ $35 + 45 = 80$</p>	<p>* Nas expressões numéricas efetuamos a divisão antes da subtração.</p> <p>Por exemplo: $87 - 36 : 3 - 8 =$ $87 - 12 - 8 =$ $75 - 8 = 67$</p>	<p>* Nas expressões numéricas efetuamos a multiplicação e a divisão antes da adição e da subtração.</p> <p>Por exemplo: $2 + 3 \times 4 - 1 + 8 =$ $2 + 12 - 1 + 8 =$ $14 - 1 + 8 =$ $13 + 8 = 21$</p>
--	--	---	--

1- Calcule as expressões:

a) $3 \times 75 + 3 \times 25 =$	b) $5 \times 97 + 5 \times 3 =$	c) $4 \times 101 + 4 \times 99 =$
d) $20 \times 7 + 80 \times 4 =$	e) $12 + 16 : 8 - 5 =$	f) $100 - 6 \times 7 + 8 : 2 =$
g) $64 : 8 + 5 \times 5 - 3 =$	h) $1 + 3 + 5 \times 7 - 9 : 3 =$	a) $7 + 15 : 3 =$

Quando fazemos operações entre os números, os parênteses determinam a ordem e a prioridade de uns sobre os outros. Por exemplo, na expressão $(9 + 2) - (1 + 6)$, devemos primeiro fazer as operações $9 + 2 = 11$ e $1 + 6 = 7$. Em seguida temos que fazer $11 - 7$ para achar o resultado de toda a expressão que é quatro 4.

$$\begin{aligned} & (9+2)-(1+6) \\ & =11-7 \\ & =4 \end{aligned}$$

2- Resolva a expressão:

a) $(3+2) \times (5 - 1) + 4 =$

Aula 13- Data: 22/ 04/ 2021- Quinta-feira

Componente Curricular: História

1- Leia o texto abaixo:

O território brasileiro contém 26 estados e um Distrito Federal. Cada Estado possui cidades importantes no aspecto cultural, turístico, ambiental, histórico, econômico, entre outros. Mas quando se fala em cidades do Brasil, algumas merecem destaque, seja por sua participação na economia do país, pelo seu contexto histórico, por sua concentração populacional, entre outros critérios. Entre as várias cidades brasileiras podemos destacar: Brasília, São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Belo Horizonte, Fortaleza, Curitiba, Manaus, Recife e Porto Alegre.

Os três Poderes são o **Executivo, o Legislativo e o Judiciário**. Esses Poderes formam a estrutura política e administrativa de grande parte dos países.

- O Poder Executivo é o responsável pela administração do Estado, seu nome deriva da ideia de execução da lei.
- O Poder Legislativo tem o papel de legislar, isto é, criar, modificar e anular as leis que regem o país.
- O Poder Judiciário é responsável por interpretar as leis e julgar casos concretos. É composto pelos juízes, que devem tomar decisões quando há conflitos entre as pessoas da sociedade.

2- Quais são os três Poderes? _____

3- Complete com: **executa as leis - elabora as leis.**

a) O Poder Executivo: _____

b) O Poder Legislativo: _____

4- Qual é a função do Poder Judiciário? _____

As Desigualdades Sociais

As condições de vida na área urbana nem sempre são mais favoráveis para a população mais, pobre. Viver na cidade é mais caro! Os pobres habitam os bairros afastados do centro e, geralmente, do seu local de trabalho. Nas grandes cidades, eles habitam também as inúmeras comunidades. Esses bairros distantes têm sido pouco cuidados pelo poder público.



São servidos por meios de transportes pouco eficientes, não possuem áreas de lazer e nem sempre apresentam condições sanitárias adequadas. A sociedade brasileira é muito desigual. Isso é bastante visível em São Paulo, cuja importância econômica contrasta com o modo de vida da grande parcela mais pobre da sociedade.

Fonte: Livro História e Geografia do Estado de São Paulo – 4º ou 5º, pág. 319, Editora Moderna, São Paulo 2014.

5- A imagem contida no texto retrata algumas diferenças sociais, descreva duas?

6- Por que a desigualdade social é bem visível em São Paulo? _____

Aula 14- Data: 26/ 04/ 2021 -Segunda -feira
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática

1- Vamos ler e interpretar a tirinha abaixo:



a) O que acha sobre os livros nos deixarem mais sábios? Concorda? Justifique.

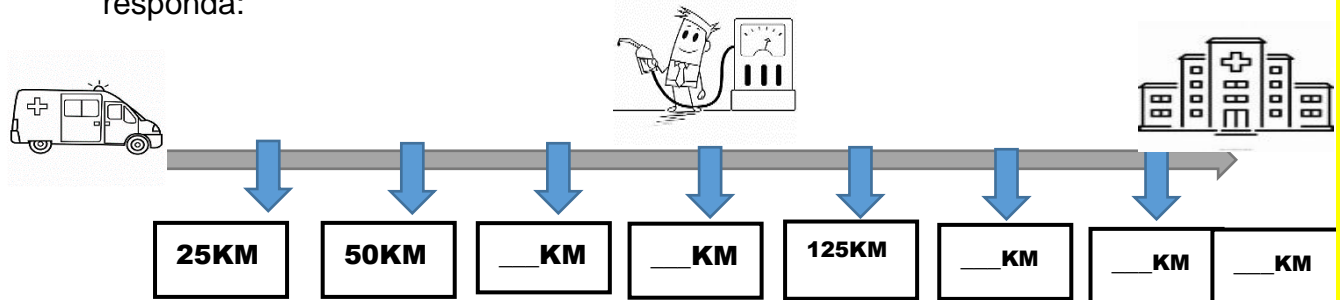
b) Qual a intenção do pai ao presentear o filho com livros?

c) Por que o menino não notou nada diferente com o presente do pai?

d) Você tem o hábito de ler? O que gosta de ler? Cite algo que leu e tenha gostado.

Hora da Matemática!!

1) Observe o percurso feito pelo carro na reta até chegar ao seu destino e depois responda:



a) Qual é o meio de transporte apresentado e qual é o seu destino final?

b) Complete os quadros que estão em branco com o KM correto.

c) Quantos Quilômetros o veículo percorreu até chegar ao posto de combustível?

d) Qual a distância total percorrida na viagem de ida? _____

e) Quantos Quilômetros ele gastará para ir e voltar para sua cidade? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO- 5º ANO

LEIA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

1-**EF15LP03** Leia o texto: Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado. Mas por dentro é diferente. A floresta está sempre em movimento. Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar. Vem o vento. Vem a chuva. Caem as folhas. E nascem novas folhas. Das flores saem os frutos. E os frutos são alimento. Os pássaros deixam cair as sementes. Das sementes nascem novas árvores. As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra. E com o sol vem o dia. Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In: O livro das árvores. 2. ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilíngües, 1998. p. 48

A ideia central do texto é:

- A) a chuva na floresta.
- B) a vida na floresta.
- C) o movimento das águas.

2- **EF15LP14** Leia e responda:



A palavra **AHÁÁ!!**, no último quadrinho, está escrita com letras maiores:

- A) Porque a palavra é sem sentido.
- B) Para enfatizar a reação de satisfação da mulher.
- C) Para enfatizar a reação de desespero do homem.

3- **EF05LP03** Marque a opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- A) café - amável - açúcar
- B) dominó - átras - parabéns
- C) também - ciúme - caráter

4- **EF15LP03** — Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d'água e jogar lama em mim.

O menino ficou sujo de lama porque:

- A) a mãe ficou zangada.
- B) era desobediente.
- C) o carro jogou lama nele.

5- **EF04LP05** De acordo com o primeiro texto (Questão 1) no trecho “Há uma vida dentro DELA que se transforma sem parar.”, a palavra em destaque refere-se à:

- A) floresta
- B) chuva
- C) terra

6- **EF35LP31** Vinícius de Moraes é um Compositor brasileiro. Muitas poesias escritas por ele foram musicadas. Observe um de seus poemas:

Passa, tempo, tic-tac	Já perdi
Tic-tac, passa, hora	Toda a alegria
Chega logo, tic-tac	De fazer
Tic-tac, e vai-te embora	Meu tic-tac
Passa, tempo	Dia e noite
Bem depressa	Noite e dia
Não atrasa	Tic-tac
Não demora	Tic-tac
Que já estou	Tic-tac...
Muito cansado	



Qual a intenção do autor ao repetir a palavra tic-tac?

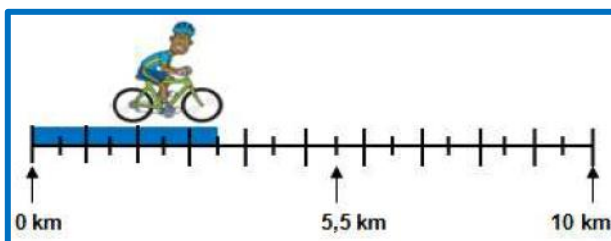
- A) Indicar pressa porque ele está atrasado.
- B) Informar que o relógio faz barulho.
- C) Imitar o som do relógio, contribuindo com o ritmo e a sonoridade do poema.

7- **EF05LP04** Marque a alternativa que o uso da vírgula está correto.

- A) É necessário ir ao supermercado ao açougue, à farmácia e à padaria.
- B) A Camila, a Letícia e a Luísa foram as responsáveis pelo despedimento da Ana Paula da Lúcia e da Alice.
- C) Lavar, passar, limpar, aspirar e cozinhar são atividades que nunca acabam.

8- **EF05MA02**) Guilherme é ciclista e participa de vários campeonatos pelo Brasil.

A reta numérica ao lado ilustra o percurso feito em um dos seus treinos. A distância já percorrida por Guilherme (grifada de azul) é de:



- A) 3,5 Km
- B) 4,5 Km
- C) 2,5 Km

9- **EF05MA07** Lúcia pagou a compra no valor 920,00 com nove notas de R\$100,00 e uma de R\$ 50,00. O troco que ela recebeu foi de:

- A) R\$ 49,50
- B) R\$ 30,00
- C) R\$ 44, 47

10- **EF05MA09** Para que a multiplicação a seguir fique correta, Taís precisa completar os dois quadradinhos com o mesmo algarismo.

Vamos ajudar Taís a descobrir qual algarismo, deve ser colocado no lugar de cada quadradinho da multiplicação, que ela terá que apresentar para sua professora.

$$\begin{array}{r}
 648 \\
 \times 23 \\
 \hline
 19\boxed{}4 \\
 + 1296 \\
 \hline
 1\boxed{}904
 \end{array}$$

O algarismo que falta nos dois quadradinhos é o:

- A) 2
- B) 3
- C) 4

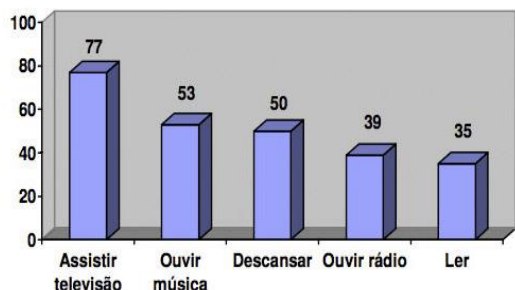
11- **EF05MA24** Observe a tabela:

MERCADORIA	QUANTIDADE	PREÇO UNIT.	TOTAL (R\$)
Carne	3	R\$12,50	37,50
Arroz	5	R\$2,45	12,25
Feijão	4	R\$3,75	15,00
Óleo	2	R\$2,69	5,38
Açúcar	3	R\$4,25	12,75

A tabela mostra o gasto realizado por Sandra. O gasto total realizado por Sandra foi:

- A) R\$ 82,88.
- B) R\$ 92,88.
- C) R\$ 102,88.

12- **EF05MA24** Observe gráfico e responda: Das atividades pesquisadas por preferência, qual a mais votada e a menos votada.



- A) Ouvir música e ler.
- B) Assistir televisão e descansar.
- C) Assistir televisão e ler.

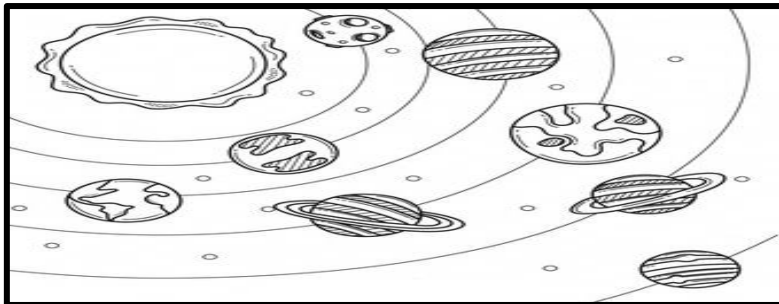
Aula 16- Data: 28/ 04/ 2021 - Quarta -feira
Componente Curricular: Ciências e Matemática



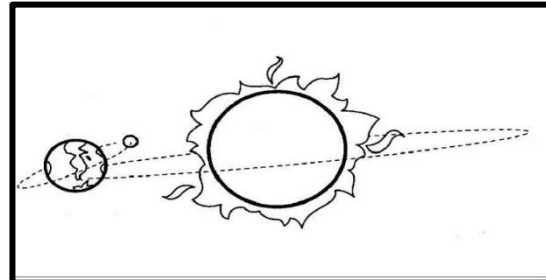
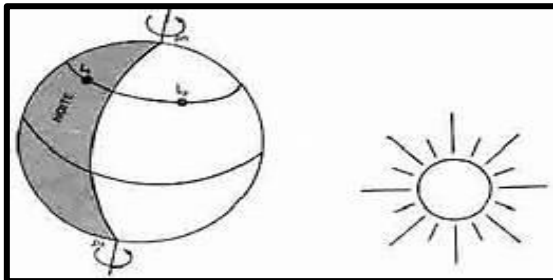
Vamos aprender um pouco mais sobre Movimento de Rotação e Translação.

A **rotação** é o **movimento** que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse “rodando” em volta de si mesma. A **translação** é o **movimento** que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, 5 horas e 48 minutos para completá-lo.

1-Nosso planeta faz parte de um, dos milhares que existem no Sistema Solar. Mostre seu conhecimento, pintando a estrela que nos fornece luz e calor.



2-De acordo com o que aprendeu, descubra o nome dos dois movimentos que nosso planeta faz, com auxílio das figuras abaixo:



Vamos resolver os problemas!!!!

1. Na volta às aulas, as três turmas de 8 anos juntas possuem 90 alunos. Metade vai assistir as aulas presenciais com toda de segurança e a outra metade resolveram continuar a assistir as aulas on-line. Quantos alunos vão assistir as aulas no modo online?

Cálculo:

Resposta:

Um enfermeiro está com 74 ampolas de vacinas e cada ampola pode ser usada em duas pessoas. Quantos pessoas podem ser vacinadas?

Cálculo:

Resposta:

As formas de organização social e política

As sociedades organizaram-se de distintas maneiras ao longo dos séculos.

A noção de Estado surgiu, ainda na **Antiguidade**, para suprir a necessidade de uma organização social que abarcasse um grande número de indivíduos e sofreu diversas modificações ao longo dos tempos. Ademais, antes do surgimento do Estado, havia outras organizações sociais menores que perduram até hoje, apesar de serem abarcadas pelo Estado, que é a organização maior.

Mesmo com o desenvolvimento do Estado, a família não deixou de existir, sendo ela a primeira forma de socialização dos indivíduos existentes. É no seio da família que surge a **socialização primária**, que é o ensinamento das primeiras leis morais e sociais que o indivíduo aprende pelo afeto. Na medida em que cresce, o indivíduo passa a ter contato com a **socialização secundária**, na qual ele conhece outras instituições sociais, como a escola, o trabalho e o Estado.

Ao analisarmos as formas de socialização mencionadas, podemos perceber uma mudança de papéis ao longo da história, pois cada indivíduo deve desempenhar um **papel social** no modelo organizacional, e esses papéis mudam conforme o tempo e a sociedade.

1-Classificando o conteúdo da leitura acima, pode-se dizer que esse texto é:

- A- Anúncio
- B- Receita
- C- Carta
- D- Propaganda
- E- Informativo

2-Responda de acordo com o texto.

a- Qual é a primeira forma de socialização dos indivíduos existentes?

b- Na medida em que cresce, o indivíduo passa a ter contato com que **socialização**?

c- Qual o ensinamento que surge na socialização primária? _____



3- Observe a imagem com bastante atenção:

✚ Que leitura é possível fazer dessa imagem?

✚ A distribuição de renda em nosso país acontece de forma igualitária? _____

✚ Converse com alguém de sua família e escreva o conceito de desigualdade social.

Fases da Lua

A lua é o satélite natural da terra e não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol. A lua recebe a luz solar e a reflete. Essa luminosidade que ela recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra entra na frente do Sol e isso muda a quantidade de luz que a Lua recebe.

Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua, cada fase dura aproximadamente 7 dias. A Lua passa por quatro fases: a lua cheia, lua nova, quarto crescente e quarto minguante. Para completar esse ciclo, leva aproximadamente 28 dias.

- **Lua nova:** é marcada por pouca luminosidade, pois sua face voltada para a Terra não está sendo iluminada pelo Sol.
- **Lua cheia:** considerada por muitos como a fase mais bela, a Lua cheia se dá quando o Sol ilumina totalmente a parte da Lua voltada para a Terra.
- **Lua crescente:** considerada a fase de transição da Lua nova para a Lua cheia, a Lua crescente é caracterizada por receber luminosidade em apenas uma face (no lado oposto da minguante).
- **Lua minguante:** essa fase é marcada pela perda de luminosidade, na qual observamos apenas uma face iluminada, que forma uma letra C ao contrário.

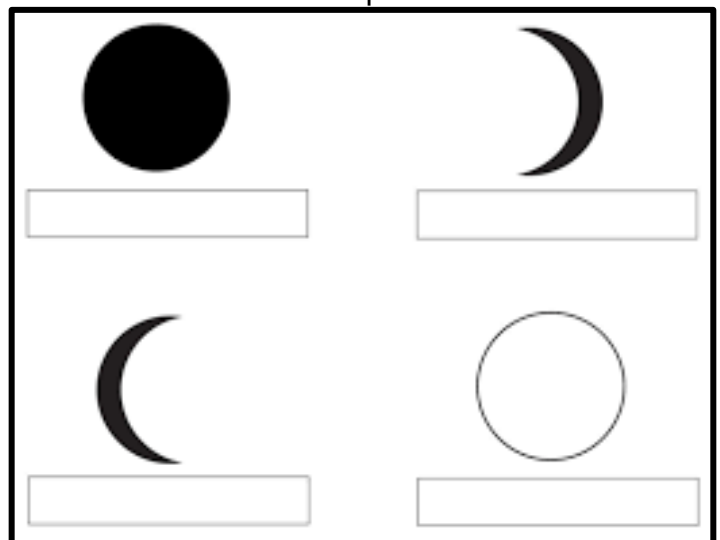
1: A figura abaixo, representa a Lua em diferentes posições de sua órbita ao redor da Terra.



Começando pela Lua Nova, as fases da Lua ocorrem em que ordem?

- (A) Nova, Crescente, Cheia e Minguante.
- (B) Nova, Minguante, Cheia e Crescente.
- (C) Nova, Cheia, Crescente e Minguante.
- (D) Nova, Crescente, Minguante e Cheia.

2- Nomeie corretamente as quatro fases da lua



3- Pergunte a vovó ou ao vovô, ou a seu responsável, alguma coisa que ele fez em alguma fase da lua e por quê?

Descreva o que aprendeu.
