



Município de Itaperuna  
Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria Municipal de Educação  
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO III DE APRENDIZAGEM REMOTA - 05 a 30/04/2021  
1º CICLO – 2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL  
DIRETORA DE ENSINO: FÁTIMA ASSIS  
EIXO NORTEADOR: **LEITURA EM FOCO: GÊNEROS TEXTUAIS**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

**Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!**

## **ESSE MÊS VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA LEITURA!**

A literatura permite a expansão das possibilidades de expressão, pois a leitura tem o poder de transformar vidas e a família é a célula máter, portanto, a primeira instituição a promover e a colaborar nessa formação estimulando de forma prazerosa através da contação de histórias.

Por meio dos diferentes gêneros textuais, desenvolve-se a capacidade de manifestar e compartilhar pensamentos e sentimentos. Além da possibilidade de produzir e abordar temas complexos das mais diversas áreas do conhecimento. Dessa forma, a leitura promove o desenvolvimento, amplia o conhecimento, enriquece o vocabulário, apura o senso crítico e desenvolve a sensibilidade.

Educação que transforma!



AULA 1 – 05/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:**

**O que é Fábula**

É o tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.

1 – Leia a Fábula:

**A cigarra e a formiga**



A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.  
Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.  
A formiga então perguntou a ela:  
\_E o que você fez durante todo o verão?  
\_Durante todo o verão, eu cantei. \_ Disse a cigarra.  
E a formiga respondeu:  
\_Muito bem, pois agora dance!



**2º MOMENTO:**

2 – Qual é o gênero textual deste texto?

Fábulas de Esopo, Ruth Rocha FTD

3 – O título do texto é:

- A formiga e a pomba
- O leão e o ratinho
- A cigarra e a formiga
- A raposa e as uvas



4 – As personagens principais do texto são:

- A cegonha e a formiga
- O tatu e o macaco
- A onça e o coelho
- A cigarra e a formiga

5 – O que a cigarra fez durante todo o verão?

- Dançou
- Cantou
- Pulou



**AULA 2 – 06/04/2021 - TERÇA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**1º MOMENTO:**

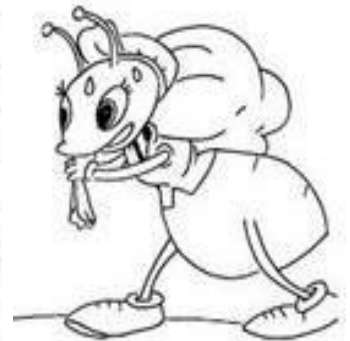
1- Se ligue!!!



- Quantas somos? \_\_\_\_\_
- Quantas patas temos cada uma? \_\_\_\_\_
- Ao todo, quantas patas temos? \_\_\_\_\_

2- Vamos completar a tabela para saber quantos alimentos a formiga armazenou. Vamos somar:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										



**2º MOMENTO:**

1 – Quem disse cada uma dessas frases?

\_ Durante o verão, eu cantei.

\_ Muito bem, pois agora dance!

2 - Dê a sua opinião a respeito de cada personagem desta fábula: formiga e cigarra.

---



---



---



---



AULA 3 – 07/04/2021 - QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:**

**BRINCANDO COM AS SÍLABAS**

Iniciamos essa semana fazendo a leitura da fábula “A cigarra e a formiga”. Agora, vamos realizar mais uma atividade com essa fábula, completando as palavras com a sílaba que está faltando. Não se esqueça de pintar os desenhos com bastante carinho.

**Dica:** sílaba é cada pedacinho da palavra. Vamos lá!

CI	GAR	
----	-----	--

• Quantas sílabas tem essa palavra?

FOR		GA
-----	--	----

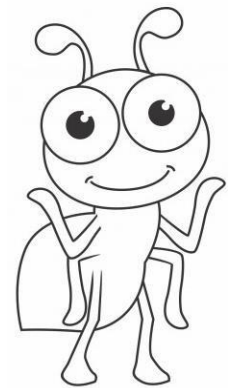
• Quantas sílabas tem essa palavra?

VI	O	LI	
----	---	----	--

• Quantas sílabas tem essa palavra?

	RÃO
--	-----

• Quantas sílabas tem essa palavra?



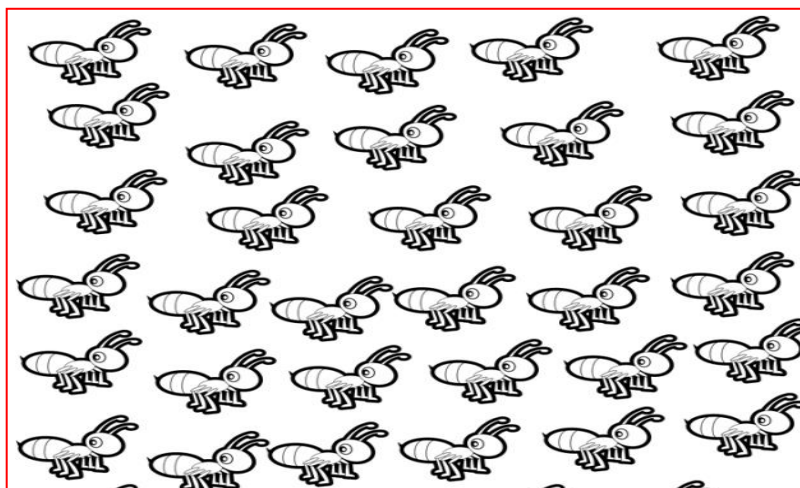
2 - Num formigueiro havia 06 formigas. Quantas formigas faltam para completar? Faça uma ilustração bem bonita.

A) 1 dúzia \_\_\_\_\_

B) 1 dezena \_\_\_\_\_

C) 20 unidades \_\_\_\_\_

3 - Vamos circular de 10 em 10 as formigas abaixo:



**1º MOMENTO:**

## Hora da Leitura

Leia com bastante atenção:



### Texto informativo – Fábula

A fábula é uma das mais antigas maneiras de se contar história.

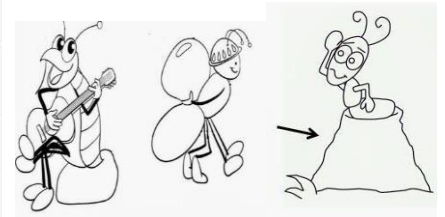
O autor Grego Esopo usava muitos bichos como personagens de suas fábulas, como tartarugas, lebres, raposas, formigas e cigarras. Através das histórias, ele criticava os valores da sociedade de sua época, para mostrar o que é certo e o que é errado.



1 - Encontre no caça-palavras o nome de cada figura.



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y



2 - Agora escreva as palavras que você encontrou em ordem alfabética.


3 - Complete o quadro abaixo com bastante atenção. Mostre que você aprendeu!



PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	
CIGARRA					
FORMIGA					
INVERNO					
VERÃO					



AULA 6 –12/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:**

♥ Leia a poesia abaixo com atenção, se precisar peça ajuda de um adulto.

Definições:  
**VERSO:** cada frase do poema  
**ESTROFE:** conjunto de versos do poema

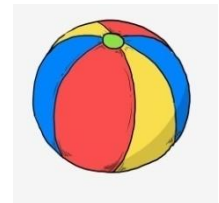
Convite

José Paulo Paes



Poesia

é brincar com palavras  
como se brinca  
com bola, papagaio, pião.



VERSO

ESTROFE

Só que  
bola, papagaio, pião  
de tanto brincar  
se gastam.

As palavras não:  
quanto mais se brinca  
com elas  
mais novas ficam.



Como a água do rio  
que é água sempre nova.  
Como cada dia  
que é sempre um novo dia.  
Vamos brincar de poesia?

**2º MOMENTO:**

1 - Agora você irá escolher quatro cores diferentes para pintar as estrofes do poema, se não tiver lápis de cor pode circulá – las.

1. Qual o nome desse poema? Quem o escreveu?

---

2. Quais são os brinquedos que aparecem no poema?

---

3. Vamos brincar com as palavras? A palavra escolhida é **BOLA**

- ♥ Quantas vezes você abre a boquinha para pronunciar essa palavra? \_\_\_\_\_
- ♥ Vamos formar novas palavras, trocando a letra B por outras letrinhas.

\_\_OLA

\_\_OLA

\_\_OLA

AULA 7 -13/04/2021 - TERÇA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:**

♥ Vamos brincar de rima! Observe que no poema existem palavras que rimam: DIA - POESIA

Como a água do rio  
que é água sempre nova.  
Como cada dia  
que é sempre um novo dia.  
Vamos brincar de poesia?



1. Vamos começar? Escreva palavras que rimam com:

Pião \_\_\_\_\_ papagaio \_\_\_\_\_ bola \_\_\_\_\_

2. Você conhece os brinquedos citados no poema? Já brincou com algum desses?

3. Faça uma pesquisa com seus responsáveis. Pergunte a eles quais eram os brinquedos que eles usavam para brincar e escreva aqui.

4. Das atividades abaixo, de qual você mais gosta? Leia cada frase abaixo, descubra a qual imagem representa e copie nos lugares adequados.

- ♥ Jogar bola.
- ♥ Brincar de boneca.
- ♥ Soltar pipa.
- ♥ Andar de bicicleta.
- ♥ Jogar vídeo game.

**Mesmo sendo parecido com alguém, temos gostos diferentes um do outro.**





**AULA 8 –14/04/2021 - QUARTA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**1º MOMENTO:**

♥ **Gênero Biografia:** É uma narração feita por alguém sobre a vida e obra de outra pessoa e relata vários momentos marcantes por ordem dos acontecimentos.

♥ Vamos conhecer um pouquinho sobre o autor do poema estudado: **JOSÉ PAULO PAES**

1. Qual o nome do autor do poema estudado?

\_\_\_\_\_

2. Em qual cidade ele nasceu?

\_\_\_\_\_

♥ Se ele estivesse vivo faria nesse ano 95 anos.

3. Quando era comemorado seu aniversário?

\_\_\_\_\_

4. Marque as respostas corretas de acordo com a biografia:

a) José Paulo Paes era filho de um:

( ) livreiro ( ) caixeiro – viajante

b) Qual o nome do primeiro livro de poemas escrito pelo autor?

( ) O aluno ( ) Estrela

c) José Paulo Paes completa 23 anos de falecido. Em que ano ele morreu?

( ) 1998 ( ) 2018

d) Segundo o autor “ Quanto mais se brinca **com elas**, mais novas ficam.” A que o autor se refere?

( ) Brinquedos ( ) Palavras



**JOSÉ PAULO PAES**

NASCEU EM TAQUARITINGA - SP, EM 22 DE JULHO DE 1926. NETO DE UM LIVREIRO E FILHO DE UM CAIXEIRO-VIAJANTE. EM 1947, PUBLICOU SEU PRIMEIRO LIVRO DE POEMAS - O ALUNO - E RECEBEU UMA CRÍTICA SEVERA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE, QUE DISSSE QUE PAES SE PROCURAVA NOS OUTROS, ISTO É, ERA UM POETA QUE NÃO TINHA LUZ PRÓPRIA. MAS AINDA ASSIM NÃO DESISTIU DE ESCREVER E PUBLICOU MAIS DOZE LIVROS DE POEMAS. FOI QUÍMICO, TRADUTOR DE ESCRITORES GREGOS, DINAMARQUESES, ITALIANOS, NORTE-AMERICANOS E INGLESES. JOSÉ PAULO PAES MORREU EM 1998.

"POESIA É BRINCAR COM PALAVRAS/ COMO SE BRINCA/ COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.// SÓ QUE BOLA, PAPAGAIO, PIÃO/ DE TANTO BRINCAR/ SE GASTAM.// ASPALAVRAS NÃO:/ QUANTO MAIS SE BRINCA/ COM ELAS/ MAIS NOVAS FICAM".

**2º MOMENTO:**

♥ Observe que na atividade anterior foi usado alguns sinais de pontuação. De acordo com o quadro ao lado, use a pontuação adequada para cada frases abaixo:



- a) Vamos brincar de poesia
- b) José Paulo Paes é um poeta
- c) Adoro poesia
- d) Você gosta de ler
- e) Poesia é brincar com palavras como se brinca com bola  papagaio  e pião






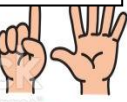

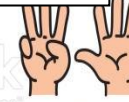

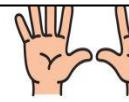
• PONTO FINAL	Indica que a frase terminou.
? PONTO DE INTERROGAÇÃO	Indica uma pergunta.
! PONTO DE EXCLAMAÇÃO	Indica surpresa, admiração, espanto.
, VÍRGULA	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: nas datas; nos endereços; nas seqüências.

**AULA 9 –15/04/2021 - QUINTA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

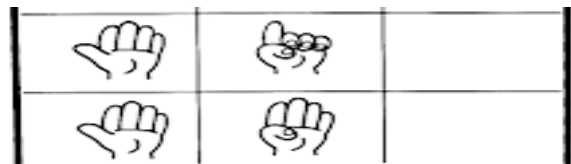
**1º MOMENTO:**

♥ Hoje, falaremos um pouco sobre os números  **pares**  e números  **ímpares** .



 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>
ÍMPAR	PAR	ÍMPAR	PAR	ÍMPAR
 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>	 <b>9</b>	 <b>10</b>
PAR	ÍMPAR	PAR	ÍMPAR	PAR

1. Agora é sua vez! Brinque com alguém da sua casa, represente a quantidade e escreva se o número é  **par**  ou  **ímpar** .



**2º MOMENTO:** Vamos continuar a brincadeira com os  **números ordinais** .

Um número ordinal pode ser representado por algarismos ou palavras.

- |             |                     |                   |
|-------------|---------------------|-------------------|
| 1º primeiro | 8º oitavo           | 15º décimo quinto |
| 2º segundo  | 9º nono             | 16º décimo sexto  |
| 3º terceiro | 10º décimo          | 17º décimo sétimo |
| 4º quarto   | 11º décimo primeiro | 18º décimo oitavo |
| 5º quinto   | 12º décimo segundo  | 19º décimo nono   |
| 6º sexto    | 13º décimo terceiro | 20º vigésimo      |
| 7º sétimo   | 14º décimo quarto   | 30º trigésimo     |

♥ “Uma criança feliz é aquela que só precisa se preocupar em ser criança”. Você já brincou da corrida de saco? Os alunos da escola de Luciana participaram de uma competição esportiva.

♥ Veja a lista de nomes na classificação geral.

<b>Classificação geral</b>	
1º	Laura
2º	Cláudio
3º	Alex
4º	Paulo
5º	Marcos
6º	Sérgio
7º	Luciana
8º	Lucas
9º	Felipe
10º	Adriana
11º	Márcia
12º	Fernanda
13º	Simone
14º	Luís
15º	Carlos

❖ De acordo com o quadro de classificação escreva a posição dos competidores.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) Felipe _____  | g) Cláudio _____ |
| b) Alex _____    | h) Luciana _____ |
| c) Paulo _____   | i) Sérgio _____  |
| d) Lucas _____   | j) Carlos _____  |
| e) Marcos _____  | k) Laura _____   |
| f) Adriana _____ | l) Luís _____    |

AULA 10 –16/04/2021 - SEXTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**1º MOMENTO:**

Na cidade de Taquaritinga/ SP onde nasceu José Paulo Paes, nosso autor, já foi a maior produtora de goiaba, umas das maiores de tomate, o que aliado a outros produtos gerou na cidade uma concentração de indústrias alimentícias.

♥ Leia abaixo a relação entre **Campo** (área rural) e **Cidade** ( área urbana), se precisar peça ajuda de um adulto.

• **Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidade: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros. O campo também fornece muitas matérias- primas para as fábricas.

• **Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo. Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, saúde e de correio, por exemplo. Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.



**2º MOMENTO:**

♥ De acordo com o texto acima responda:

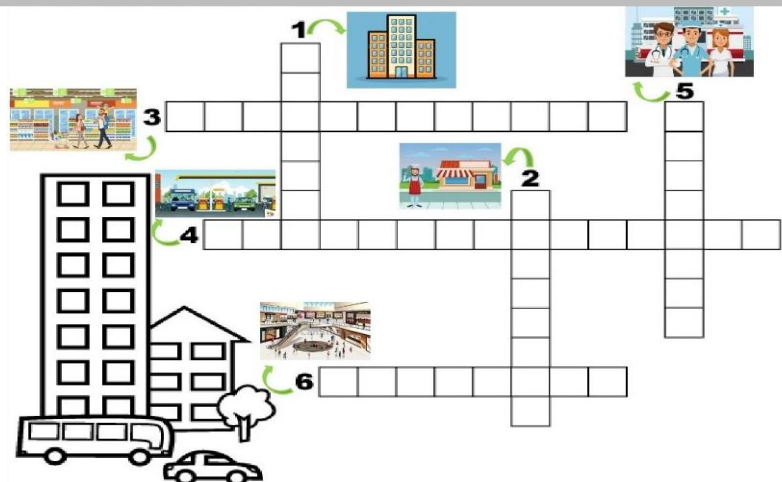
1. Que produtos o campo fornece à cidade? \_\_\_\_\_
2. Que produtos a cidade fornece ao campo? \_\_\_\_\_
3. Você mora no campo ou na cidade? \_\_\_\_\_
4. Qual o nome da cidade em que moramos? \_\_\_\_\_

**3º MOMENTO:**

♥ As cidades oferecem ao cidadão do campo e da cidade diversos serviços, diferentes tipos de moradia e de lazer como:

FARMÁCIA – SHOPPING – HOSPITAL – PRÉDIOS – RESTAURANTES – POSTO DE GASOLINA

1. Onde moram muitas pessoas...
2. Lugar onde se compra remédio...
3. Comprar a comida...
4. Para abastecer o carro vamos ao...
5. Pessoas doentes vão ao ...
6. Passeamos nos finais de semana no ...



AULA 11 –19/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:** Vamos conhecer o conto de fadas: o gato de botas.

✚ **Leia com a ajuda do seu responsável.**

O moleiro morreu e deixou os bens para os três filhos. O mais velho recebeu o moinho. O segundo, o burro. O terceiro, o gato. Ao ver o bichano, o caçula ficou decepcionado. O felino o consolou:

\_\_\_ Se me comprar um saco e um par de botas, torno o senhor muito famoso.

O rapaz comprou. O gato, de botas e com o saco às costas, foi até a um sítio onde havia uma coelheira. Ao chegar, pôs farelos no saco e se fez de morto. Ops! Um coelho, atraído pelo cheiro, se aproximou. Caiu na armadilha. O Gato o levou para o rei e disse:

\_\_\_ Senhor, o marquês de Carabás lhe mandou este coelho.

O soberano que adorava carne de orelhudos, ficou feliz. No dia seguinte, o Gato caçou os perdizes e deu-as de presente a Sua Majestade. Pra lá de encantado, o monarca convidou a filha para conhecerem o marquês de Carabás. O Gato armou um plano. Mandou o amo (**o patrão**) ir até o rio para tomar banho. Quando a carruagem real passou por ali, o felino gritou:

\_\_\_ Socorro! Os ladrões roubaram as roupas do marquês de Carabás.

O rei mandou buscar as vestes de príncipe. O falso marquês as vestiu. Ficou lindo. A princesa se encantou com ele. Ele se encantou com ela. O Gato saiu na frente da comitiva. Ao encontrar camponeses, obrigava-os a dizer que as terras, as plantações e os palácios eram do marquês.

O rei, maravilhado, estimulou o casamento da filha com o súdito. O casal vive feliz. O Gato? Só corre atrás de ratos pra se divertir. Pra matar a fome, tem comida demais.

Super! Correio Braziliense.

**2º MOMENTO:**

♥ Vamos conversar sobre o texto!

- 1- Qual é o nome do conto? \_\_\_\_\_
- 2- Quantos irmãos eram? \_\_\_\_\_
- 3- Quem recebeu o gato como herança? \_\_\_\_\_
- 4- Quais objetos o gato pediu ao seu dono? \_\_\_\_\_

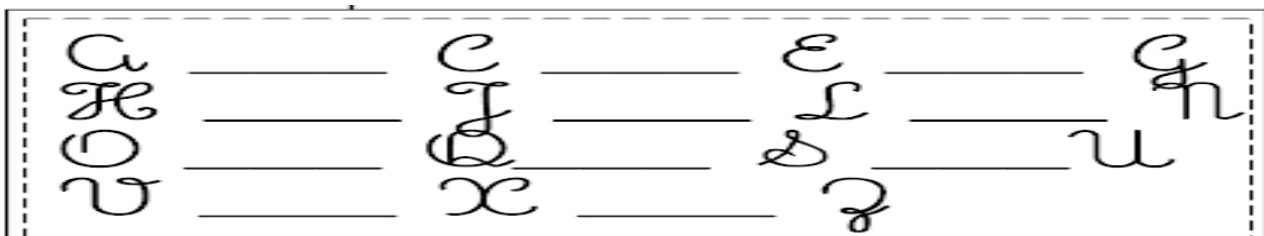
5 – Marque um (X) na resposta certa:

- a) Que animal o gato caçava para presentear o rei: ( ) cobras ( ) coelhos ( ) codornas
- b) Que título o gato inventou para seu dono: ( ) Marquês de Carajás  
( ) Marquês de Carabás  
( ) Marquês de Caracóis

Hoje estudamos o genero textual Conto de Fadas, que é uma história fictícia que traz elementos ou criaturas mágicas. É comum o uso de príncipes e princesas.



**3º MOMENTO:** Vamos relembrar o alfabeto? Complete o alfabeto com as letras faltosas:



AULA 12 – 20/04/2021 – TERÇA - FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**1º MOMENTO:** Leia o texto:

**PAISAGEM NATURAL E HUMANIZADA**

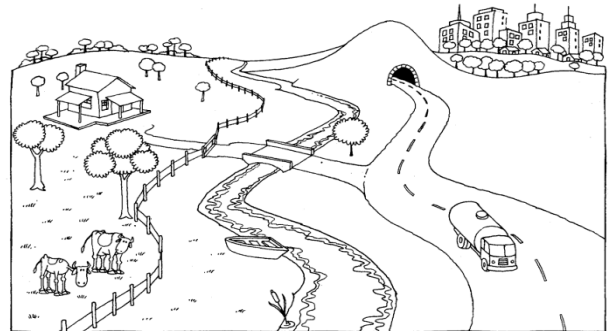
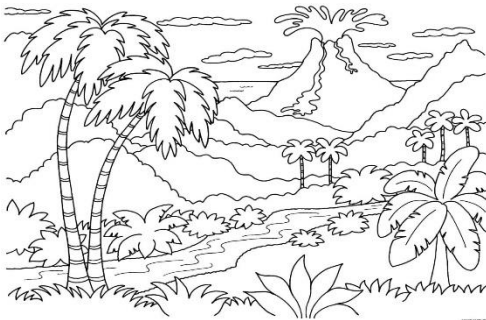
Olhando ao seu redor, você pode ver muitas coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para seu bem estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem **natural**: constrói pontes, canaliza e faz barragens na água dos rios, abre estradas e túneis, etc. Tudo aquilo que existe e foi feito pelo homem, faz parte da paisagem **humanizada**, como as cidades, as estradas, as plantações...

✚ Observe as imagens e nomeie corretamente em paisagem humanizada e paisagem natural:



✚ Voltando ao conto Gato de botas, responda:

a) Qual paisagem onde se passa a história? \_\_\_\_\_

✚ Agora, imagine, desene e classifique (N) paisagem natural e (H) para paisagem humanizada:

b) O lugar onde o Gato de Botas foi caçar o coelho para dar ao Rei.

c) O lugar onde ficava o castelo do Rei.

d) O lugar onde o Marquês de Carabás foi tomar banho, quando o Rei estava indo para seu reino.



**AULA 13 – 22/04/2021 - QUINTA-FEIRA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ARTE**

**1º MOMENTO:** Hoje vamos fazer uma dobradura do gato.  
 Vamos as instruções!

**DOBRADURA DO GATO**

Material necessário:

Os materiais exigidos serão apenas papel e suas mãos.  
 Para enfeitar sua dobradura só será preciso de materiais como lápis, tintas e o que mais achar conveniente.

**1ª PARTE**

**Como fazer um quadrado de papel a partir de um retângulo.**

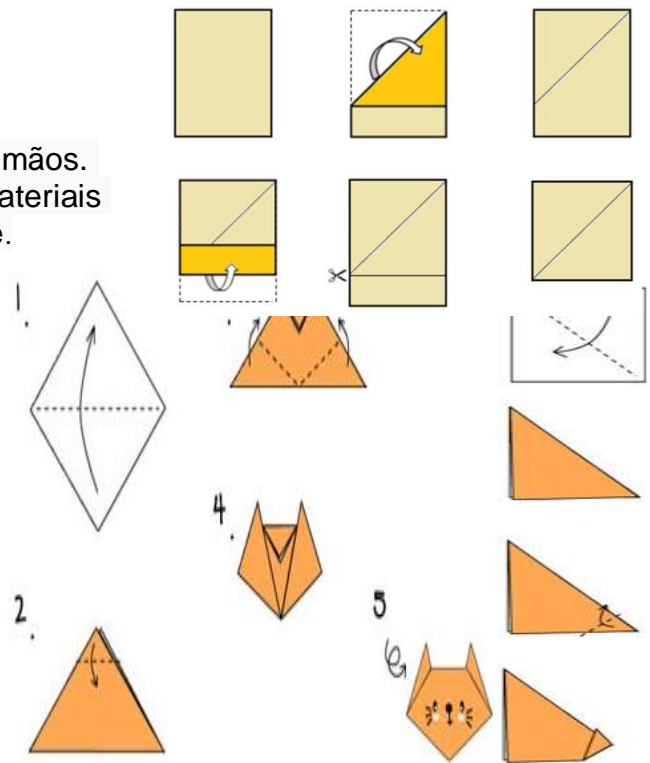
- Dobre a folha de modo que faça um triângulo.
- Dobre a folha para trás, alinhe muito bem e faça o vinco.
- Corte ao longo vinco, com uma tesoura sem ponta.
- Desdobre o triângulo e o quadrado estará completo.

**2ª PARTE – A CABEÇA**

- Dobre novamente o papel formando um triângulo.
- Dobre a ponta formando um triângulo menor.
- Faça as orelhas, virando as pontas laterais para cima.
- Desenhe a carinha do gato.

**3ª PARTE – O CORPO**

- Faça um novo quadrado. Se tiver dúvida volte ao primeiro passo
- Dobre para cima umas das pontas, fazendo o rabo do gato.
- Cole o corpo na cabeça do gato.
- Pinte e enfeite seu gato. Use sua criatividade!



✚ Vamos aprender sobre o nosso Planeta? Leia o texto abaixo:

**O Planeta Terra**

A Terra é o nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol.

O Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.

A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, pedras, terra, vegetais e animais.

A Terra pode ser representada por globo, mapa e foto.

A Terra é envolvida por uma atmosfera.

Atmosfera é uma camada de ar. Os animais e as plantas necessitam de água, ar, luz e calor solar para sobreviver.

2- Qual é o nome do Planeta em que vivemos? \_\_\_\_\_

3- Qual é o nome da estrela que ilumina a Terra? \_\_\_\_\_

4 – Retire do texto:

a) 3 palavras que comecem com P: \_\_\_\_\_

b) 3 palavras que tenham 3 letras: : \_\_\_\_\_

5- Escreva o número de sílabas das palavras abaixo:

Sol	Terra	vegetais	estrela

AULA 14 –26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1º MOMENTO:**

1- Leia a letra da cantiga e pinte com lápis de cor os espaços entre as palavras.



A linda rosa juvenil, juvenil, juvenil,,  
a linda rosa juvenil, juvenil  
Vivia alegre em seu lar, em seu lar, em seu lar  
vivia alegre em seu lar, em seu lar

E um dia veio uma bruxa má, muito má, muito  
máum dia veio uma bruxa má, muito má  
Que adormeceu a rosa assim, bem assim, bem  
assim que adormeceu a rosa assim, bem assim

E o tempo passou a correr, a correr, a correr e o  
tempo passou a correr, a correr  
E um dia veio um belo rei, belo rei, belo  
reie um dia veio um belo rei, belo rei

Que despertou a rosa assim, bem assim, bem  
assimque despertou a rosa assim, bem assim  
Batemos palmas para o rei, para o rei, para o rei  
batemos palmas para o rei, para o rei



**2º MOMENTO:**

1- Interpretando a cantiga.

Quem vivia alegre no seu lar? \_\_\_\_\_

Quem adormeceu a rosa? \_\_\_\_\_

Quem foi que despertou a rosa? \_\_\_\_\_

2- Pinte as vogais do título da canção.

# LINDA ROSA JUVENIL

- Quantas vogais você pintou? \_\_\_\_\_
- Registre no quadro as consoantes do título da canção.



- Quantas letras tem ao todo o título da canção? \_\_\_\_\_



**SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO**

**QUESTÃO 01 (EF12LP01)**

Leia o texto com muita atenção.



**Poema: Leilão de Jardim**

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

lavadeiras e passarinhos,

ovos verdes e azuis

nos ninhos?



Quem me compra este caracol?



**QUESTÃO 02 (EF02LP26)**

O gênero do texto acima é:

- a) ( ) Bilhete.      b) ( ) Poema.      c) ( ) Receita.      d) ( ) Contos de fada.

**QUESTÃO 03 (EF02LP04)**

Escreva o título do poema: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 04 (EF15LP03)**

Os animais citados no poema são:

- a) ( ) cachorro, gato, papagaio, galinha e coruja.  
b) ( ) leão, arara, elefante e girafa.  
c) ( ) borboletas, lavadeiras, passarinhos, caracol, sapo, cigarra, formigas e grilo.  
d) ( ) hipopótamo, passarinho, lagarta e pernilongo.



**QUESTÃO 05 (EF02LP01.RJ)**

A autora que escreveu o poema **Leilão de jardim** é a \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 06 (EF12LP07)**

No poema acima, há várias rimas. Identifique-as marcando apenas uma opção.

- ( ) flores/ cores - passarinhos/ ninhos - caracol/ sol - hera/Primavera.  
( ) caracol/ sol - formigueiro/ jardineiro.  
( ) formigueiro/ jardineiro - hera/Primavera.  
( ) flores/ cores - passarinhos/ ninhos - caracol/ sol - hera/Primavera - formigueiro/ jardineiro - canção/ chão.



Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera,  
uma estátua da Primavera?



Quem me compra este formigueiro?

E este sapo, que é jardineiro?

E a cigarra e a sua canção?

E o grilinho dentro do chão?

( Este é o meu leilão).



**Cecília Meireles**



### QUESTÃO 07 (EF15LP01)

Hoje, dia 27 de março, é comemorado no Brasil, o “Dia do Circo.” A trapezista Luísa vai comemorar o seu aniversário. Ela distribuiu os convites, mas ninguém compareceu à sua festa.

Observe o convite abaixo e marque corretamente o que Luísa esqueceu.

**CONVITE**  
**No circo tem festa? Tem sim**  
**Senhor! Tem diversão? Tem**  
**sim senhor!**  
**Venha comemorar conosco o**  
**Dia do Circo!**  
**27/03 – 11:30h**

**Respeitável Público**

\_\_\_\_\_ fará \_\_\_\_\_ anos e a festa será cheia de magia e alegria!

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Horário:** \_\_\_\_\_

**Local:** \_\_\_\_\_

**Você não pode perder!**

- a) ( ) Nome da aniversariante, a data, horário e local.  
b) ( ) Nome da aniversariante e a data.  
c) ( ) A data e o local.  
d) ( ) Nome da aniversariante, a idade, a data, horário e local.

### QUESTÃO 08 (EF15LP04)

Os cartazes ao lado, mostram uma campanha sobre qual assunto?

- a) ( ) A fome.  
b) ( ) A vacina.  
c) ( ) Trabalho infantil.  
d) ( ) Do agasalho.



**Quem ama,**  
**Vacina.**

**#AbraceAVacina**



### QUESTÃO 09 (EF15LP14)

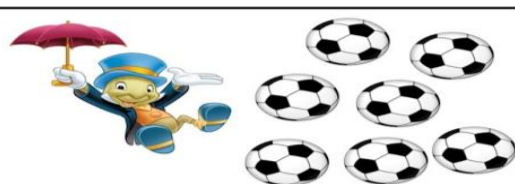
A palavra **TUM** que aparece no segundo quadrinho, imita que som ou ruído?



- a) ( ) De risada.  
b) ( ) De um tombo.  
c) ( ) De um grito.  
d) ( ) De uma roupa rasgada.

### QUESTÃO 10 (EF02MA01.RJ)

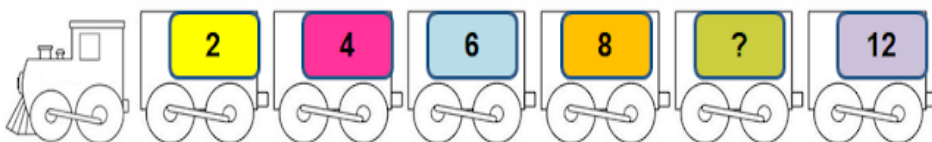
Quantas pipas faltam para que Pinóquio fique com a mesma quantidade de bolas que o Grilo tem?



- a) ( ) 2  
b) ( ) 3  
c) ( ) 4  
d) ( ) 5

### QUESTÃO 11 (EF02MA03.RJ)

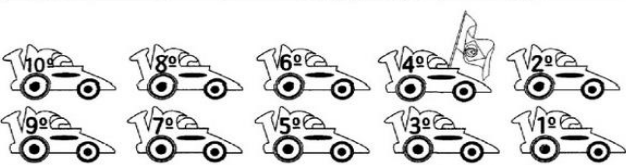
João ganhou um trem de brinquedo. Só um vagão estava sem o número. Ele é par. Qual é esse número?



- a) ( ) 7  
b) ( ) 9  
c) ( ) 10  
d) ( ) 11

### QUESTÃO 12 (EF02MA04.RJ)

O Brasil participa de um campeonato mundial de corrida.



- A posição de largada do Brasil é:  
a) 1º ( ) b) 2º ( ) c) 3º ( ) d) ( ) 4º

AULA 16 – 28/04/2021 - QUARTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

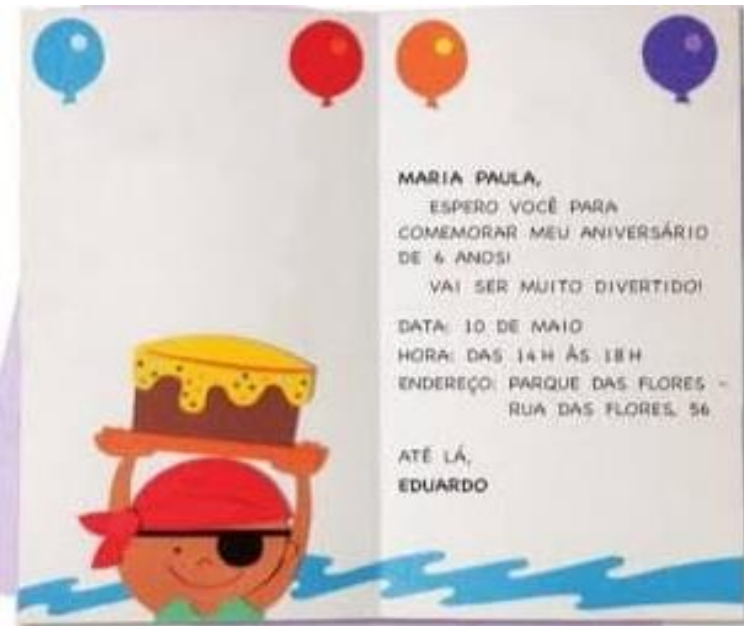
**1º MOMENTO:**

✚ Você sabe o que é um **convite**?

O convite é utilizado para convidar sua família ou amigos para irem em alguma festa ou evento que você esteja organizando.

As informações como a data, o local, o endereço e o horário, são elementos importantes que não podem faltar em um convite.

1- Leia o convite com muita atenção e marque as informações que são necessárias:



- ( ) nome do convidado
- ( ) nome do aniversariante
- ( ) preço do presente
- ( ) data da festa
- ( ) sabor do bolo
- ( ) endereço da festa
- ( ) horário
- ( ) nome do animal de estimação

2- Pinte de azul o nome do aniversariante.

3- Pinte de vermelho a data da festa.

4- Pinte de verde o endereço da festa.

**2º MOMENTO:**

1- Imagine que o seu aniversário está chegando e complete o **convite**:



AULA 17 – 29/04/2021 - QUINTA-FEIRA  
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**1º MOMENTO:**

1- Leia o pequeno texto.



O dia é claro  
porque o sol brilha.  
A noite é escura.  
A lua e as estrelas  
Aparecem à noite.



**2º MOMENTO:**

1- Faça dois desenhos bem bonitos. um para representar o dia e o outro anoite.

**DIA**

**NOITE**



2- Observe as cenas e escreva ( **D** ) para o que fazemos durante o dia e ( **N** ) para o que fazemos durante a noite.

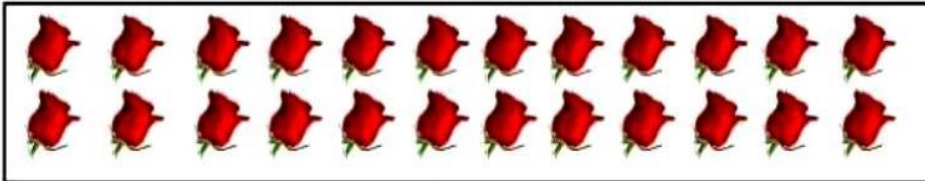


AULA 18 – 30/04/2021 - SEXTA-FEIRA  
 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**1º MOMENTO:**

1- Leia e resolva os problemas.

➤ Observe as gravuras e forme grupo de dez.



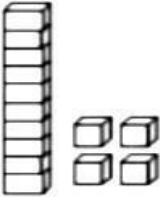
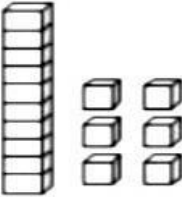
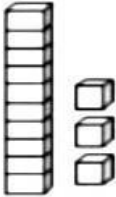
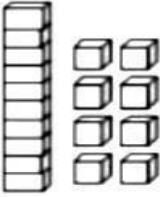
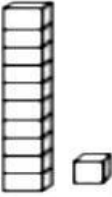
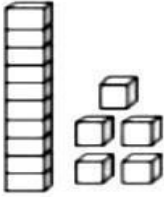
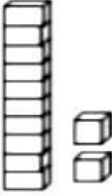
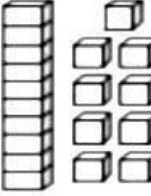
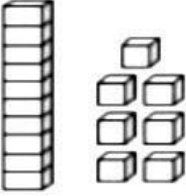
- Quantos grupos de 10 você formou?-----
- Quantas sobraram? -----
- Quantas rosas têm ao todo? -----



- Quantos grupos de 10 você formou? -----
- Quantas sobraram? -----
- Quantas bruxas têm ao todo? -----

**2º MOMENTO:**

1- Escreva o número correspondente ao material dourado. Lembre-se, o cubinho equivale a uma **unidade (1)** e a barra a uma **dezena (10)**.

 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>
 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>
 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>	 <span style="margin-left: 20px;">_____</span>