



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO 3 DE APRENDIZAGEM IMPRESSA

05 a 30 / 04 / 2021

1º ANO - 1º CICLO – ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO: **LEITURA EM FOCO: GÊNEROS TEXTUAIS**

DIRETORA DE ENSINO: **GEANE BOTILEIRO**

NOME: _____

ESCOLA: _____

Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

ESSE MÊS VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA LEITURA!

A literatura permite a expansão das possibilidades de expressão, pois a leitura tem o poder de transformar vidas e a família é a célula mãe, portanto, a primeira instituição a promover e a colaborar nessa formação estimulando de forma prazerosa através da contação de histórias.

Por meio dos diferentes gêneros textuais, desenvolve-se a capacidade de manifestar e compartilhar pensamentos e sentimentos. Além da possibilidade de produzir e abordar temas complexos das mais diversas áreas do conhecimento. Dessa forma, a leitura promove o desenvolvimento, amplia o conhecimento, enriquece o vocabulário, apura o senso crítico e desenvolve a sensibilidade.

Educação que transforma!



1ª AULA – 05/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

EI, VOCÊ SABE O QUE SÃO **PARLENDAS**? → SÃO TEXTOS CURTINHOS, QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, PRA GENTE COMPREENDER E MEMORIZAR.

1 – VAMOS RECITAR A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A) QUAL O TÍTULO DA PARLENDA?

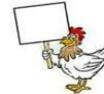


B) QUANTAS VEZES A PALAVRA **BOTA** APARECE NA PARLENDA?

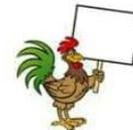


C) QUANTAS **PALAVRAS** TÊM A FRASE? PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO:

A GALINHA DO VIZINHO



D) QUANTAS **LETRAS** TÊM A FRASE?



2- AGORA COMPLETE A PARLENDA COM O QUE ESTÁ FALTANDO.



A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 _____

BOTA ____ DOIS

_____ 3 TRÊS

BOTA 4 _____

BOTA 5 _____

BOTA _____

BOTA 7 _____

BOTA _____

BOTA 9 _____

BOTA 10 _____

2ª AULA – 06/04/2021 – TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES

MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

1- A GALINHA DO VIZINHO BOTOU **DOZE OVOS**. OBSERVE A GRAVURA E COMPLETE ATÉ CHEGAR NESSA QUANTIDADE:



2 – QUANTOS OVOS VOCÊ DESENHOU?

3 – ESSE NUMERAL REPRESENTA:

UMA DÚZIA

MEIA DÚZIA

4 – DESENHE MEIA DÚZIA DE OVOS:



5 – SE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU 10 OVOS, **QUANTOS FALTAM PARA CHEGAR A UMA DÚZIA?** DESENHE:

6 – CONTE OS OVOS DA GALINHA E REGISTRE O NUMERAL:



7 - COMPLETE O CALENDÁRIO 2021 DO MÊS 04 - ABRIL E DÊ O QUE SE PEDE:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab

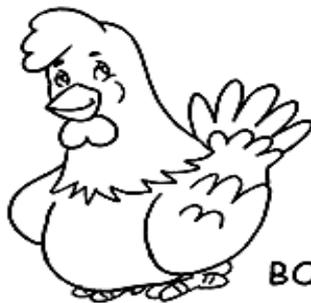






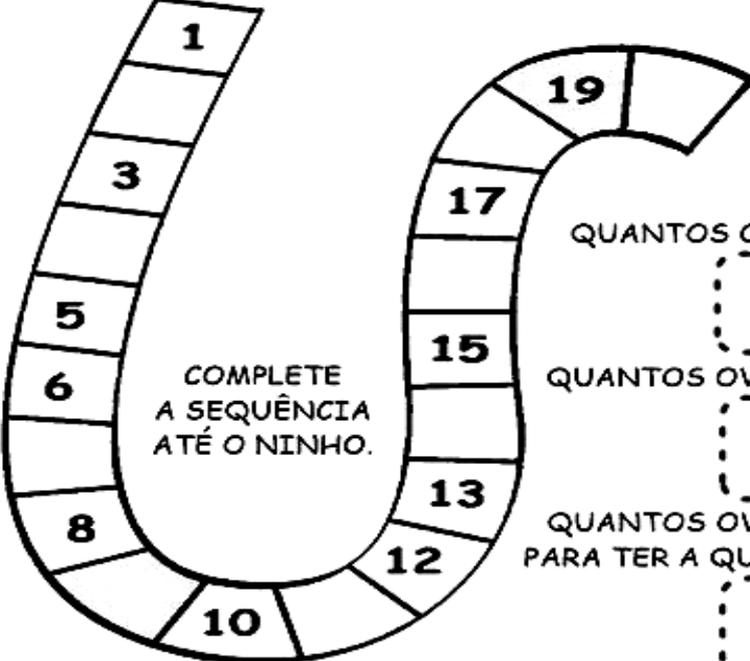
- A) QUAL A DATA DE HOJE? _____
- B) QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO.
- D) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____

3ª AULA – 07/04/2021 – QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.





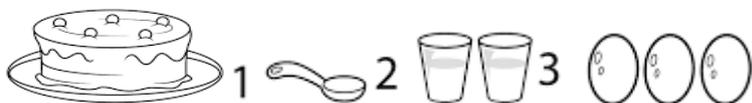
QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?



COM OS OVOS DA GALINHA DO VIZINHO, PODEMOS FAZER UM DELICIOSO BOLO. DO SEU JEITO CRIE UMA RECEITA PARA ESTE BOLO. SEJA VOCÊ! PODE USAR RECORTE E COLAGEM OU FAZER UM BELO DESENHO ILUSTRANDO. NÃO ESQUEÇA AS MEDIDAS (QUANTIDADE DE INGREDIENTES).



4ª AULA – 08/04/2021 – QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA O NOME DA AVE QUE APARECE NA PARLENDA A **GALINHA DO VIZINHO**:

-COMPLETE O TEXTO ABAIXO:

ESSA PALAVRA COMEÇA COM A



LETRA

E TERMINA COM A LETRA



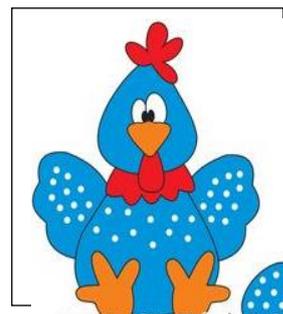
A PALAVRA TEM  VOGAIS E  CONSOANTES.

NO TOTAL TEM  LETRAS.

2 – PESQUISE OUTRAS PALAVRAS COM **G**. VOCÊ PODE RECORTAR DE LIVROS USADOS OU REVISTAS:

G g

g g



3 – TEXTO RECORTADO: RECORTE E COLE NO SEU CADERNO.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM

BOTA 2 DOIS

BOTA 3 TRÊS

BOTA 4 QUATRO

BOTA 5 CINCO

BOTA 6 SEIS

BOTA 7 SETE

BOTA 8 OITO

BOTA 9 NOVE

BOTA 10 DEZ

5ª AULA – 09/04/2021 – SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1 – QUAL TIPO DE ANIMAL É A GALINHA DO VIZINHO?

() MAMÍFERO

() RÉPTIL

() AVE

() PEIXE



2 - QUE OUTRAS **AVES** VOCÊ CONHECE E QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS?



3 - RECORTE DE LIVROS USADOS OU REVISTAS, IMAGENS DE AVES E COLE ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TIVER, NÃO TEM PROBLEMA, FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE AVES.

LEMBRE QUE OS PASSARINHOS, O PAPAGAIO, A GALINHA, O PATO, O GANSO SÃO EXEMPLOS DE AVES. **USE SUA IMAGINAÇÃO!**

6ª AULA – 12/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: 1. JUNTO AO SEU RESPONSÁVEL, LEIA E CANTE:

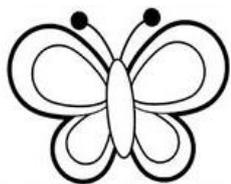


BORBOLETINHA

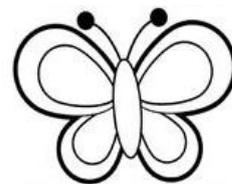
BORBOLETINHA
 ESTÁ NA COZINHA
 FAZENDO CHOCOLATE
 PARA MADRINHA.
 POTI-POTI, PERNA DE PAU.
 OLHO DE VIDRO E
 NARIZ DE PIC-PAU, PAU, PAU.
 (CANTIGA POPULAR)

2. FAÇA A SUA ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA:

2º MOMENTO: 3. LEIA A PALAVRA. PINTE AS CONSOANTES DE VERDE E AS VOGAIS DE VERMELHO. DEPOIS, COPIE LOGO ABAIXO E RESPONDA:



B O R B O L E T A



LETRA INICIAL: LETRA FINAL: QUANTIDADE DE LETRAS:

VOGAIS: QUANTAS SÃO?

CONSOANTES: QUANTAS SÃO?

3º MOMENTO: 4. LIGUE A PALAVRA À IMAGEM CORRESPONDENTE:



CHOCOLATE
BORBOLETINHA



MADRINHA
COZINHA



4º MOMENTO: ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:





7ª AULA – 13/04/2021 - TERÇA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: 1. SOME E PINTE AS BORBOLETAS SEGUINDO A LEGENDA:

- RESULTADO IGUAL A 6(VERMELHO) RESULTADO MAIOR QUE 6(VERDE)
- RESULTADO MENOR QUE 5(AMARELO) RESULTADO IGUAL A 10(AZUL)

$3+1=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$4+3=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$8+2=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$2+4=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$2+1=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>

2º MOMENTO: 2. CONTE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS EM CADA QUADRO:

<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>			

3º MOMENTO: 3. DESENHE BORBOLETAS DE ACORDO COM O NUMERAL:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">5</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">1</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">7</div>
--	--	--

4º MOMENTO: 4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **BORBOLETA**:

	(BO) (TA) (BOR) (LA) (LE) (DA) (TE)	QUANTAS SÍLABAS VOCÊ PINTOU? _____	ESCREVA O NOME QUE VOCÊ FORMOU: _____
--	---	------------------------------------	---------------------------------------

5º MOMENTO: 5. EFETUE E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

6. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

- 1 _____ 2 _____
- 3 _____ 4 _____
- 5 _____ 6 _____
- 7 _____ 8 _____
- 9 _____ 10 _____

ALARANJADO - 3

AMARELO - 5

AZUL - 4

VERDE - 2

VERMELHO - 1

ROXO - 6

8ª AULA – 14/04/2021 - QUARTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

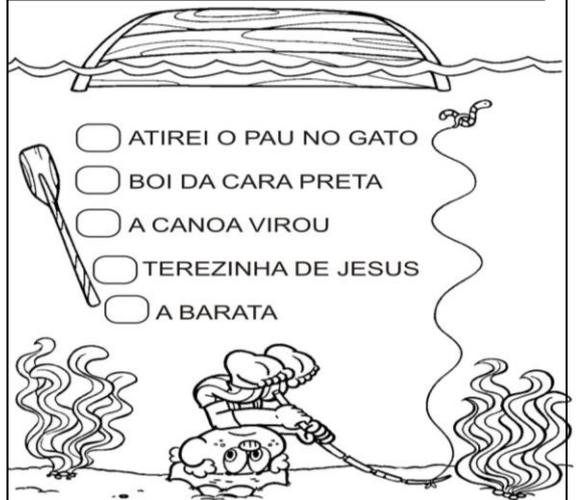
1º MOMENTO: 1. LEIA A CANTIGA ABAIXO E COMPLETE COM O SEU NOME:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
 POIS DEIXARAM ELA VIRAR
 FOI POR CAUSA DE _____
 QUE NÃO SOUBE REMAR.
 SE EU FOSSE UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR
 EU TIRAVA _____
 DO FUNDO DO MAR.

(CANTIGA POPULAR)

2. MARQUE O TÍTULO:



3. MARQUE O QUE VIROU:

() O BARCO () A CAMA
 () A CANOA () A CASA

2º MOMENTO: 4. OBSERVE CADA PALAVRA PARA RESPONDER:

CANOA

LETRA INICIAL? LETRA FINAL?

SÍLABA INICIAL? SÍLABA FINAL?

QUANTAS LETRAS?

PEIXINHO

LETRA INICIAL? LETRA FINAL?

SÍLABA INICIAL? SÍLABA FINAL?

QUANTAS LETRAS?

REMAR

LETRA INICIAL? LETRA FINAL?

SÍLABA INICIAL? SÍLABA FINAL?

QUANTAS LETRAS?

➡ AGORA, PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

3º MOMENTO: 5. COMPLETE O ALFABETO.

NOS PEIXINHOS E CIRCULE O QUE TEM AS LETRAS DO SEU NOME:

6. ESCREVA SEU NOME:

QUANTAS LETRAS? _____

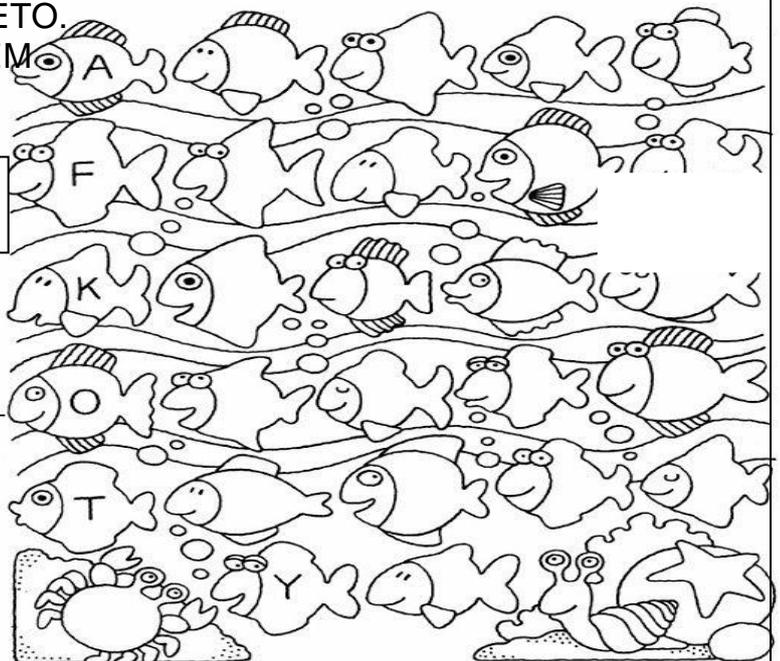
QUANTAS SÍLABAS? _____

PRIMEIRA LETRA: _____

ÚLTIMA LETRA: _____

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____



1º MOMENTO: 1. ESCREVA SEU NOME COMPLETO: _____

2º MOMENTO: 2. LIGUE OS NÚMEROS PARA FORMAR UMA FIGURA: CUBRA OS TRACEJADOS PARA FORMAR AS BOLHAS:

3. ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU: _____

4. ESSE ANIMAL VIVE:
 () NA TERRA () NA ÁGUA () NAS ÁRVORES.

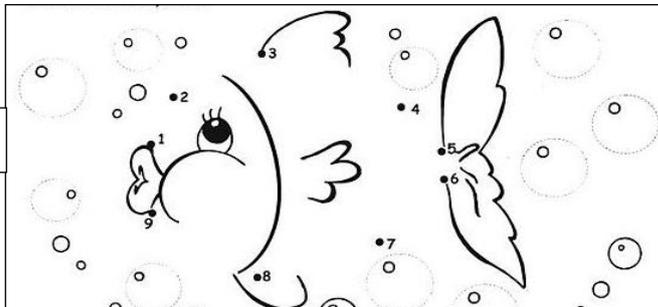
5. COMPLETE A CANTIGA E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM.
 SE EU FOSSE UM _____
 E SOUBESSE _____
 EU TIRAVA _____
 (NOME DA CRIANÇA)

7. OBSERVE O AQUÁRIO E RESPONDA:

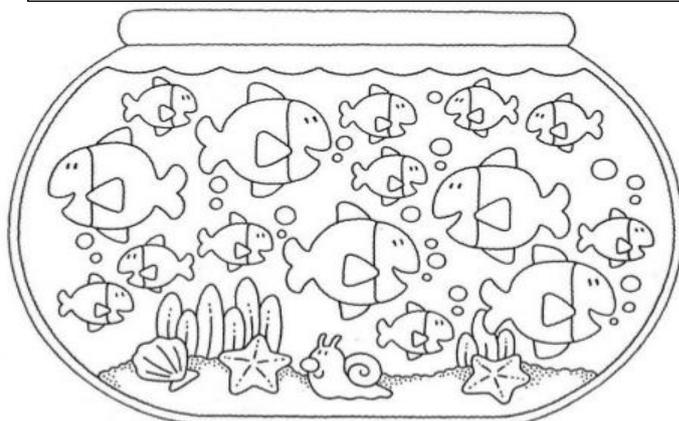
- a) QUANTOS PEIXES GRANDES?
- b) QUANTOS PEQUENOS?
- c) QUANTOS PEIXES SÃO AO TODO?
- d) QUANTOS PEIXES NADAM EM DIREÇÃO:

- À SUA DIREITA?
- À SUA ESQUERDA?

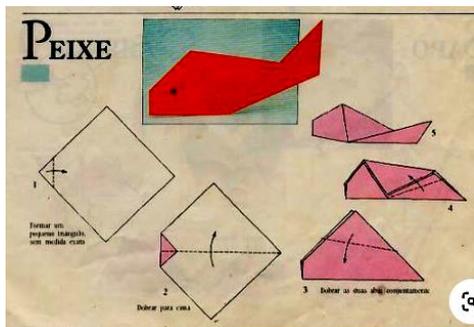
8. QUAIS SÃO OS OUTROS ANIMAIS NO AQUÁRIO?
 () ESTRELA () CAVALO-MARINHO () OSTRA
 () TARTARUGA () TUBARÃO () CARACOL



6. NO AQUÁRIO PINTE DE LARANJA OS PEIXES PEQUENOS E DE VERMELHO OS PEIXES GRANDES:



3º MOMENTO: RECORTE E COLE IMAGENS DE ANIMAIS QUE VIVEM:



VAMOS FAZER A DOBRADURA DE UM PEIXINHO?
 PEGUE UMA FOLHA E SIGA AS INSTRUÇÕES DA IMAGEM. DEPOIS DESENHE O LUGAR ONDE O PEIXE MORA.

NA ÁGUA (AQUÁTICOS)

NA TERRA (TERRESTRES)

10ª AULA – 16/04/2021 - SEXTA-FEIRA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º MOMENTO: 1.O DESAFIO SERÁ LER E FALAR BEM RAPIDINHO O TRAVA-LÍNGUA!



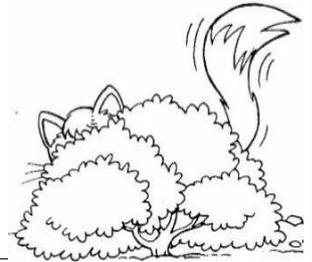
**GATO ESCONDIDO
 COM RABO DE FORA
 TÁ MAIS ESCONDIDO
 QUE RABO ESCONDIDO
 COM GATO DE FORA.**

a) O TEXTO QUE
 VOCÊ LEU É:

- () UMA CANTIGA
- () UMA RECEITA
- () UM TRAVA-LÍNGUA
- () UMA PARLENDIA

b) O ANIMAL QUE
 ESTÁ ESCONDIDO É:

- () UM PATO
- () UM GATO
- () UM RATO
- () UM SAPO



2º MOMENTO: 2. VAMOS CONTAR OS GATINHOS!

 7 6 8 5	 4 6 5 7	 1 4 2 3	 5 4 3 2
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3º MOMENTO: 3. OBSERVE A IMAGEM, NUMERE OS DEGRAUS PARA RESPONDER:

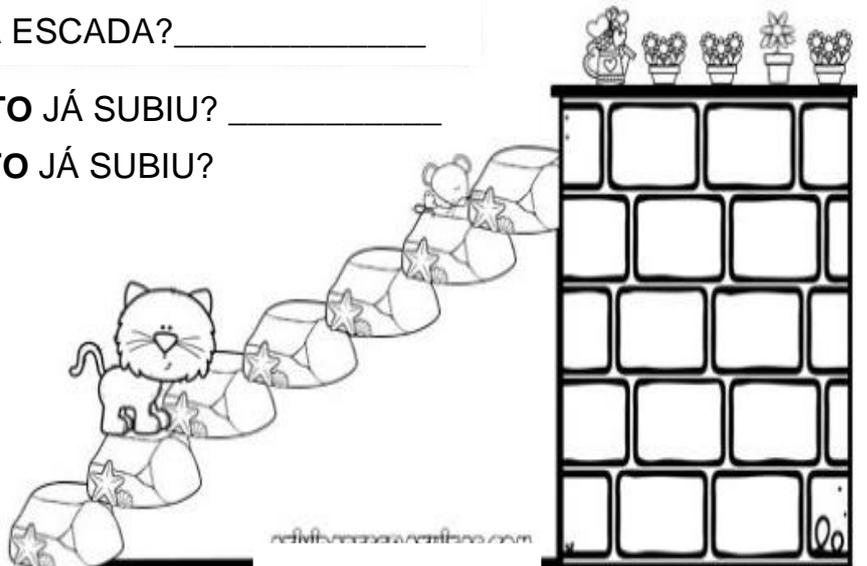
a) QUANTOS DEGRAUS HÁ NA ESCADA? _____

b) QUANTOS DEGRAUS O **GATO** JÁ SUBIU? _____

c) QUANTOS DEGRAUS O **RATO** JÁ SUBIU?

d) QUANTOS DEGRAUS
 FALTAM PARA O GATO
 ALCANÇAR O RATO? _____

e) QUANTOS DEGRAUS
 FALTAM PARA O GATO
 CHEGAR AO FINAL DA
 ESCADA? _____



4º MOMENTO: 4. VAMOS SOMAR OS GATINHOS!

$$\begin{array}{c}
 \text{3 cats} + \text{2 cats} = \square \\
 \text{2 cats} + \text{1 cat} = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{2 cats} + \text{2 cats} = \square \\
 \text{1 cat} + \text{1 cat} = \square
 \end{array}$$

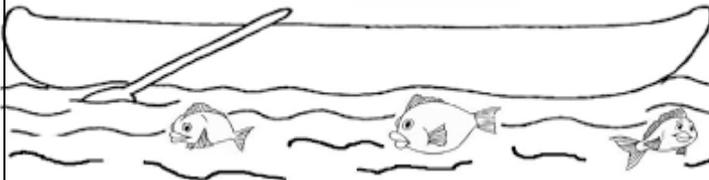
5º MOMENTO: 5. COMPLETE A SEQUÊNCIA:

0 **2** **5** **7** **10**

1º MOMENTO: 1. PARA LER E CANTAR!

2. QUANTOS INDIOZINHOS ESTÃO NO BOTE?

3. DESENHE OS INDIOZINHOS NO BOTE:



INDIOZINHOS

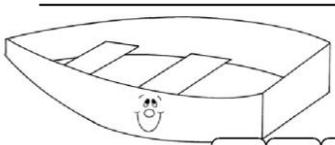
UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS.
 QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS.
 SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS.
 DEZ, NUM PEQUENO BOTE.
 IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
 QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
 E UM INDIOZINHO OLHOU PARA BAIXO
 E O BOTE QUASE VIROU.
 MAS NÃO VIROU!

(DOMÍNIO POPULAR)

2º MOMENTO:

4. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM: DEPOIS ESCREVA A PALAVRA:





J C R
 N D
 B T

3º MOMENTO: CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:







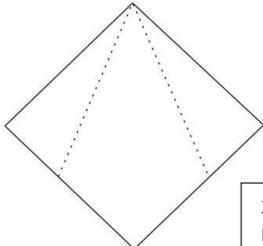
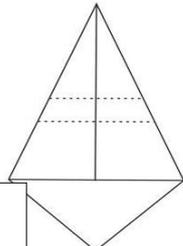
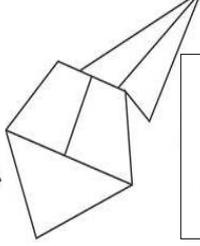
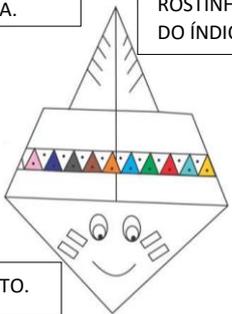
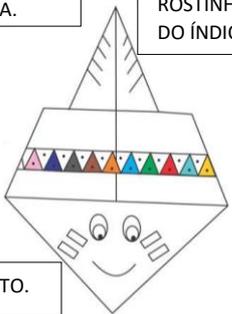
3
5
6
2
1
9
10
4
7
8







4º MOMENTO: HOJE É O DIA DO ÍNDIO! VAMOS FAZER UMA DOBRADURA? SIGA AS INSTRUÇÕES. DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!

1. PEGUE UM PAPEL QUADRADO E DOBRE NAS PONTAS. FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE.

2. FAÇA DUAS DOBRAS AO MEIO. LINHA PONTILHADA.

3. DOBRE PARA BAIXO. VAI FORMAR A PENA NA CABEÇA DO INDIOZINHO.

4. DESENHE O COCAR EM SUA CABEÇA.

5. FAÇA O ROSTINHO DO ÍNDIO.

6. NÃO SE ESQUEÇA DA PINTURA EM SEU ROSTO.

TODO DIA É DIA DO ÍNDIO! ELE MERECE RESPEITO!

1º MOMENTO: 1. VOCÊ JÁ COMEU BOLO DE FUBÁ? VEJA COMO A VOVÓ FAZ!
PEÇA A UM ADULTO PARA LER COM VOCÊ:

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ

INGREDIENTES:

4 OVOS;

2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO;

1 XÍCARA DE CHÁ DE FUBÁ;

3 COLHERES DE SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE;

2 COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO;



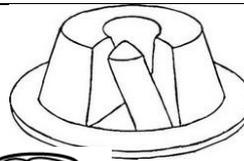
MODO DE PREPARO:

1. BATA AS CLARAS EM NEVE, ACRECENTE O AÇÚCAR E CONTINUE BATENDO NUMA VASILHA.

2. ACRECENTE AOS POUCOS OS OUTROS INGREDIENTES E CONTINUE BATENDO.

3. COLOQUE POR ÚLTIMO O FERMENTO E BATA POR MAIS 1 MINUTO.

4. DESPEJE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E DEIXE ASSAR EM FORNO MÉDIO PRÉ-AQUECIDO POR APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS.



a) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

() UMA CANTIGA.

() UMA RECEITA.

() UMA QUADRINHA.

() UMA PARLENDA.

b) O TEXTO ENSINA A FAZER:

() UMA FEIJOADA.

() UM SALGADO.

() UMA TORTA.

() UM BOLO.

c) QUEM CRIOU ESSA RECEITA?

() UMA MAMÃE.

() UMA TITIA.

() UMA VOVÓ.

() UM VOVÔ.

2º MOMENTO: 2. OBSERVE A IMAGEM E LEIA A LEITURA:

A VIDA DE CADA SER POSSUI FASES.

CADA UM DE ACORDO COM A SUA ESPÉCIE.

OS SERES HUMANOS, POR EXEMPLO.

POSSUEM QUATRO FASES, QUE SÃO: **INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, IDADE ADULTA E VELHICE.** QUANDO O SER HUMANO INICIA A PRIMEIRA ETAPA, COMEÇA A SE DESENVOLVER NAS DEMAIS FASES DA VIDA, ATÉ A ÚLTIMA.



3. MARQUE A FASE DA VIDA EM QUE ESTÁ A VOVÓ QUE FEZ A RECEITA DO BOLO DE FUBÁ: () **INFÂNCIA** () **ADOLESCÊNCIA** () **IDADE ADULTA** () **VELHICE**

4. VAMOS LIGAR A IMAGEM À FASE DE VIDA CORRESPONDENTE: CIRCULE A FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ ESTÁ:



INFÂNCIA
ADOLESCÊNCIA
IDADE ADULTA
VELHICE.



1º MOMENTO: 1. VAMOS PARA MAIS UMA RECEITA? ESSA DÁ PARA FAZER EM CASA COM AJUDA DE UM ADULTO:

VITAMINA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- 4 BANANAS;
- 2 MAÇÃS;
- 1 MAMÃO;
- 1 LITRO DE LEITE;



MODO DE FAZER:

1. EM UM LIQUIDIFICADOR MISTURE AS BANANAS. AS MAÇÃS E O MAMÃO SEM CASCA E SEM SEMENTES.
2. DEPOIS ACRESCENTE O LEITE E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR BEM CREMOSO. ADOCE A GOSTO.

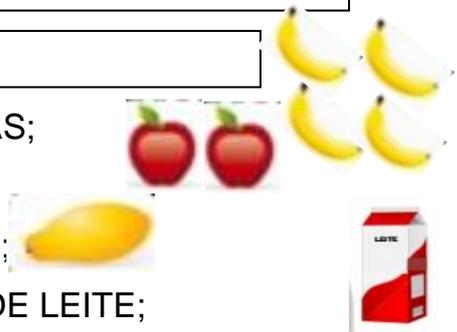
2. COMPLETE A RECEITA:

_____ BANANAS;

_____ MAÇÃS;

_____ MAMÃO;

_____ LITRO DE LEITE;



1. EM UM LIQUIDIFICADOR MISTURE AS

_____. AS _____

E O _____ SEM CASCAS E SEM SEMENTES.

2. DEPOIS ACRESCENTE O _____

E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR BEM CREMOSO.

2º MOMENTO: RECORDANDO AS FASES DA VIDA.

3. AS IMAGENS REPRESENTAM AS FASES DA VIDA DE UMA PESSOA. NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE ELAS ACONTECEM.



ADOLESCENTE



IDOSO



CRIANÇA



ADULTO

4. RECORTE E COLE IMAGENS OU DESENHE PESSOAS EM CADA FASE INDICADA:

INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

FASE ADULTA

VELHICE

--	--	--	--

LEIA O POEMA ABAIXO:

A CASA
VINÍCIUS DE MORAIS

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NUMERO ZERO.



A RIMA ACONTECE QUANDO DUAS PALAVRAS SE PARECEM, ELAS POSSUEM O MESMO SOM, GERALMENTE NO FINAL DA PALAVRA : EX: CACHORRÃO E BONITÃO

1- FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) PINTE DE **AMARELO** TODAS AS PALAVRAS **CASA** QUE APARECEM NO TEXTO.
- B) PINTE DE **VERMELHO** OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.
- C) PINTE DE **AZUL** NO TEXTO A PALAVRA QUE RIMA COM NÃO.

2- RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

B) QUEM É O AUTOR? _____

C) SOBRE O QUE FALA O POEMA? _____

D) A CASA DA QUAL O POEMA FALA É IGUAL OU DIFERENTE DA QUE A GENTE MORA? _____

POR QUÊ?

E) POR QUE A **CASA** É CONSIDERA ENGRAÇADA? _____

3- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRINHAS QUE FALTAM NO TEXTO: (OBSERVE OS NÚMEROS)

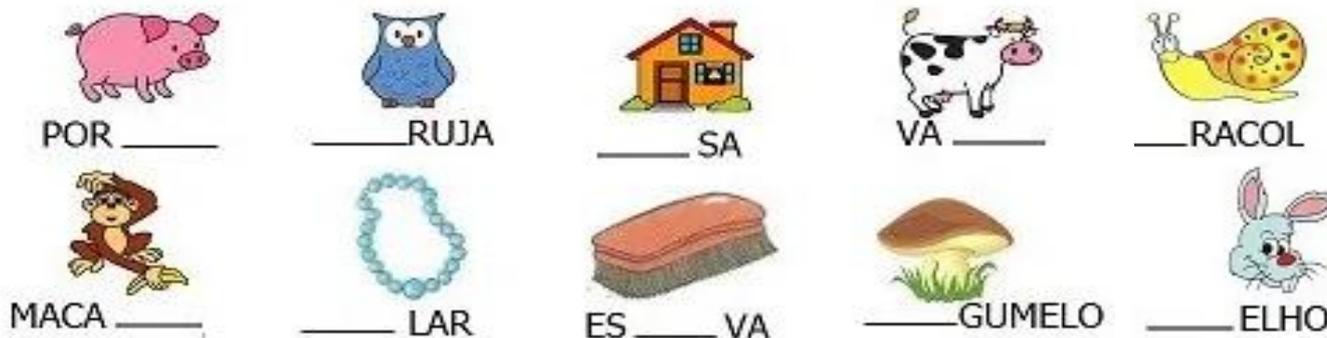


A CASA



ERA UMA CASA MUITO _____
 NÃO TINHA _____, NÃO TINHA NADA
 _____ PODIA ENTRAR NELA, NÃO
 PORQUE NA _____ NÃO TINHA CHÃO
 NINGUÉM PODIA _____ NA REDE
 PORQUE NA CASA NÃO TINHA _____

4- COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS. TODAS AS PALAVRAS TÊM A LETRA C DE CASA:



5- VOCÊ SABIA QUE PODE FAZER UM VARAL DE HISTÓRIAS NO CABIDE?



VAMOS LÁ! É MUITO FÁCIL E DIVERTIDO! VOCÊ VAI CRIAR UMA HISTÓRIA EM DESENHOS OU ATÉ RECONTAR ALGUMA QUE JÁ CONHECE. VAI PENDURAR NO CABIDE, COMO MOSTRA O DESENHO, NA SEQUÊNCIA E DEPOIS VAI CONTAR PARA SUA FAMÍLIA.

AGORA VOCÊ VAI PESQUISAR OUTRAS PALAVRAS COM **CA** DE **CABIDE**, RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

QUAL DESSAS PALAVRAS COMEÇAM COM **CA** DE **CASA**? PINTE:



SIMULADO DIAGNÓSTICO REMOTO – 1º ANO

QUESTÃO 01 (EF01LP01. RJ)

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

QUESTÃO 02 (EF01LP04)

QUAL DAS EMBALAGENS APRESENTA SOMENTE LETRAS? MARQUE.



a) ()



b) ()



QUESTÃO 03 (EF01LP07)

VAMOS CANTAR?

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS. TODAS ELAS POSSUEM A LETRA F DE FOCA.



F _ _ A _ _



_ _ _ O G O



F _ _ _ _ A

QUESTÃO 04 (EF01LP08)

MARQUE O DESENHO EM QUE A PALAVRA COMEÇA COM FO DE FOCA:



a) ()



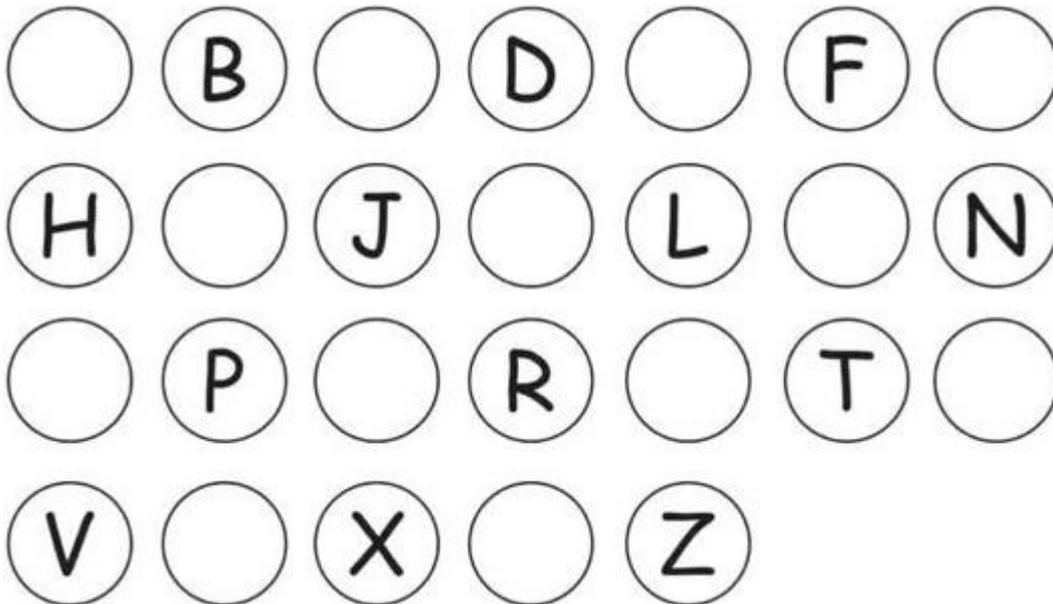
b) ()



c) ()

QUESTÃO 05 (EF01LP10)

COMPLETE COM AS LETRAS QUES ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.



QUESTÃO 06 (EF01LP12)

VAMOS CANTAR! DEPOIS PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E MARQUE A RESPOSTA CERTA.



**BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.**

QUANTAS PALAVRAS TÊM A MÚSICA?

a) () 9

b) () 13

c) () 8

QUESTÃO 07 (EF01LP02)

VOCÊ CONHECE A MÚSICA **CAI, CAI BALÃO** ?

ESCREVA OS NOMES DAS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DELA:

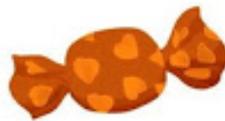


QUESTÃO 08 (EF01LP13)

QUAL DOS DESENHOS ABAIXO A PALAVRA **NÃO** INICIA COM **BA** DE **BALÃO**?
MARQUE:



a) ()



b) ()



c) ()

QUESTÃO 09 (EF01MA01):

LEIA TRECHOS DA MÚSICA A CASA DE VINÍCIUS DE MORAES E PINTE A PALAVRA **CASA** TODA VEZ QUE ELA APARECER.



ERA UMA CASA MUITO
ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO
TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR
NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO
TINHA CHÃO

MAS ERA FEITA COM
MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS,
NÚMERO ZERO
MAS ERA FEITA COM
MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS,
NÚMERO ZERO

Bis

QUESTÃO 10 (EF01MA01.RJ)

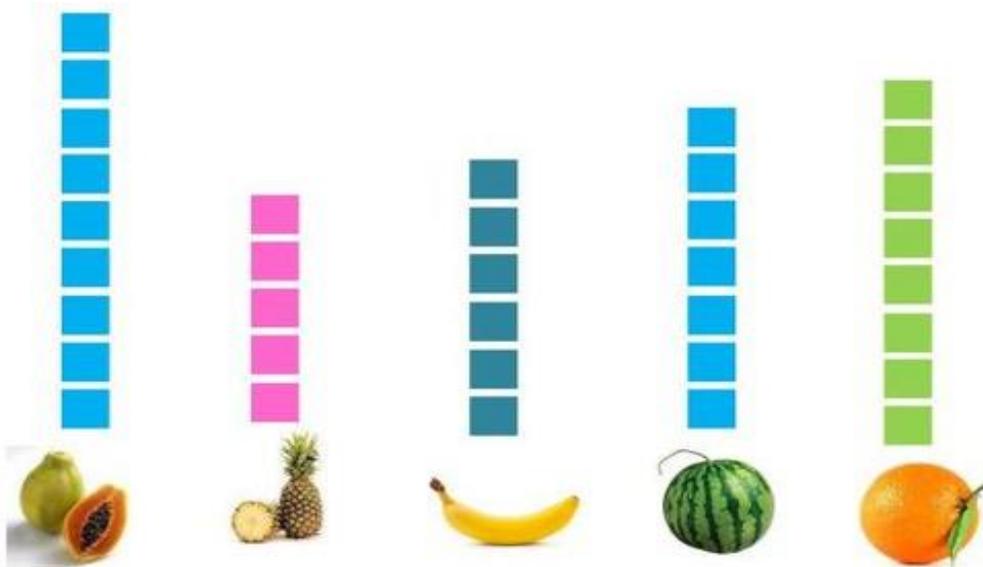
OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. O NÚMERO DA CASA DA MÚSICA É 0. MARQUE A LETRA EM QUE A QUANTIDADE CORRESPONDE AO NÚMERO DA CASA ABAIXO?



- a) () 
- b) () 
- c) () 

QUESTÃO 11 (EF01MA01.RJ)

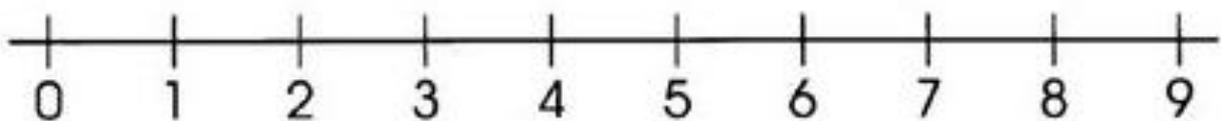
UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É RICA EM FRUTAS. QUAL QUANTIDADE REPRESENTA O ABACAXI NO GRÁFICO ABAIXO?



- a) () 5
- b) () 10
- c) () 8

QUESTÃO 12 (EF01MA05)

QUAL NÚMERO DA RETA NUMÉRICA ESTÁ ENTRE O 4 E O 6? MARQUE:



- a) () 3
- b) () 7
- c) () 5

LEIA O POEMA COM A CRIANÇA!

MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MIMETRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.



POEMA DE: RUTH ROCHA

1- FAÇA COM ATENÇÃO AS ATIVIDADES ABAIXO:

- A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____
- B) PINTE O NOME DA AUTORA DE **AMARELO**.
- C) EM QUANTAS PARTES ESSE POEMA ESTÁ DIVIDIDO? _____
- D) QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **MACACO** NO TEXTO? _____
- E) QUAL PALAVRA RIMA COM MALUCO? _____

2- QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) TEM CADA PALAVRA ABAIXO:

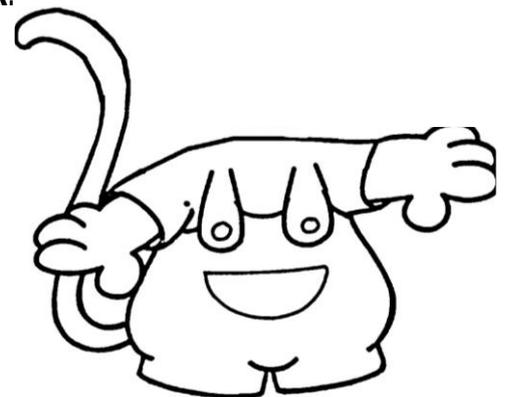
MA – CA – CO

ME – DO

BOM

E – LE – FAN – TE

3- VAMOS FAZER ARTE? VOCÊ VAI RECORTAR AS PARTES DO MACACO E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA EM OUTRA FOLHA.



4- LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA, CANTE E BRINQUE COM A MÚSICA.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
 JOELHO E PÉ
 CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
 JOELHO E PÉ
 OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
 CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
 JOELHO E PÉ

FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS PARTES DO CORPO.

B) ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES .

(SÃO AQUELES QUE SÃO DOIS IGUAIS).

O CORPO HUMANO É FORMADO POR PARTES, QUE JUNTAS FORMAM UM SER HUMANO.

5- ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DO CORPO HUMANO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

- 1- OLHO 2- NARIZ 3-BOCA 4-PERNAS 5-JOELHO
 6 - CABEÇA 7-ORELHA 8- MÃO 9- BRAÇO 10- PÉ

6- PENSE NO CORPO E COMPLETE A TABELA ABAIXO:

PARTES DO CORPO	QUANTIDADE
PÉ	
MÃO	
NARIZ	
BOCA	
OLHO	

VAMOS CONHECER UM
 POUQUINHO DO NOSSO
 CORPO?

► VAMOS CONTAR OS NÚMEROS ATÉ 20?



1- ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS E DESENHE A QUANTIDADE NA FRENTE.
(PODE SER BOLINHAS.)

10 – DEZ 

15- _____

11- _____

16- _____

12- _____

17- _____

13- _____

18- _____

14- _____

19- _____

15- _____

20- _____

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



A) QUANTAS MENINAS? _____

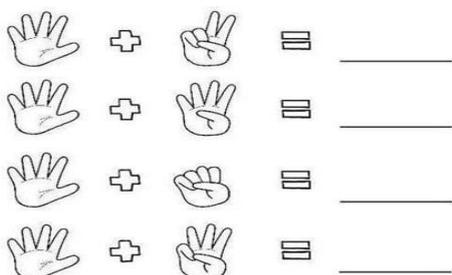
B) QUANTOS MENINOS? _____

C) TEM MAIS MENINOS OU MENINAS? _____

D) QUANTAS CRIANÇAS SÃO NO TOTAL? _____

E) SE JUNTARMOS TODOS OS PÉS DE MENINOS E MENINAS, QUANTOS TEREMOS? _____

3- CONTANDO AS QUANTIDADES DE DEDINHOS LEVANTADOS, VOCÊ VAI
DESCOBRIR RESULTADO DA **ADIÇÃO**.



COM ESSE SINAL + VOCÊ
VAI JUNTAR, SOMAR,
ADICIONAR AS
QUANTIDADES!

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA, NA CASA DA TIA
 CORRE CIPÓ, NA CASA DA VÓ
 LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO
 MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO.



- POSSO JOGAR?
- PODE!
- NINGUÉM VAI OLHAR?
- NÃO!

1- REESCREVA O TEXTO NAS LINHAS ABAIXO. SIGA O MODELO DO TEXTO.

► FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

1- FAÇA O QUE SE PEDE:

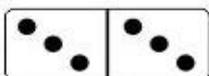
- A) PINTE NO TEXTO AS PALAVRINHAS QUE RIMAM.
- B) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- C) CONTE QUANTAS PALAVRAS O TEXTO POSSUI: _____

3- ENCONTRE AS PALAVRINHAS QUE ESTÃO AO LADO NO BANCO DE PALAVRAS.

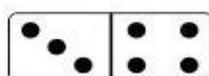
H	C	U	T	I	A	Y	R	D	S
X	S	R	C	A	S	A	X	W	T
T	I	A	S	D	F	G	O	Q	X
Y	H	Q	A	V	Ó	H	V	F	Y
R	D	F	X	S	R	C	I	P	Ó

CUTIA AVÓ
 CIPÓ CASA

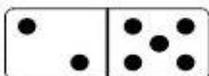
4- QUAL É A SOMA DO DOMINÓ?



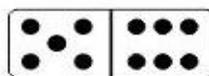
$3 + 3 = 6$



$_ + _ = _$



$_ + _ = _$



$_ + _ = _$