



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED

MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA



MÓDULO III – Abril



PERÍODO 5 a 30 / 04 / 2021

2ºciclo - 4º ano - Ensino Fundamental

- **Eixo Norteador: LEITURA EM FOCO:
GÊNEROS TEXTUAIS**

Diretora de Ensino:

Eveline Bravo Gonçalves - 4º ANO



Nome: _____

Escola: _____

Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

Esse mês vamos viajar no mundo da leitura!

A literatura permite a expansão das possibilidades de expressão, pois a leitura tem o poder de transformar vidas e a família é a célula máter, portanto, a primeira instituição a promover e a colaborar nessa formação estimulando de forma prazerosa através do conto de histórias.

Por meio dos diferentes gêneros textuais, desenvolve-se a capacidade de manifestar e compartilhar pensamentos e sentimentos. Além da possibilidade de produzir e abordar temas complexos das mais diversas áreas do conhecimento.

Dessa forma, a leitura promove o desenvolvimento, amplia o conhecimento, enriquece o vocabulário, apura o senso crítico e desenvolve a sensibilidade.

Educação que transforma!

Variações linguísticas

A nossa língua, além de ser rica e bela, é também bastante dinâmica, ou seja, ela vai se transformando de acordo com as mudanças sofridas pela sociedade e de acordo com o tempo.

Ao falarmos em mudança, devemos considerar tanto a fala quanto a escrita, pois a linguagem que pertence aos usuários da **Internet** também ficou bastante reduzida.

Como, por exemplo, a palavra **você** transformou-se em (**vc**), **também (tb)**, **não (ñ)**, **falou (flw)**, e muitas outras.

O que devemos entender é que existem dois tipos de linguagem: **a coloquial ou informal e a formal ou padrão.**

A **linguagem formal** é aquela utilizada para escrita, por ser baseada na gramática, onde as regras, a ortografia, o uso correto das expressões estão sempre presentes.

Já a **linguagem informal** é aquela que usamos no nosso dia a dia, durante um diálogo com amigos, com familiares, e até mesmo na Internet.

1 – Leia o poema abaixo com muita atenção.

Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio
Para dizerem melhor dizem mió
Para pior pió
Para telha dizem teia
Para telhado dizem teiado
E vão fazendo telhados

(Oswald de Andrade)

Agora vamos responder de acordo com a poema.

- Qual é o título do poema? Por que tem esse nome?

- No texto, existem palavras pronunciadas de acordo com a fala **cult**a e a fala popular. Transcreva do poema um exemplo de cada uma.

- Há rimas no poema? Você acha que todo poema deve ser rimado?

- Você costuma prestar atenção ao modo como as pessoas falam? Por quê?

Agora é com você!! Crie um versinho com uma escrita popular, depois reescreva passando esse mesmo versinho para linguagem culta.

--	--



AULA 2 Data :06/04/2021 – Terça - feira
Componente Curricular: Matemática

Decomposição e composição dos numerais naturais.

Abaixo temos um exemplo de número onde foi feita a decomposição e composição. Um número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

O número **673** é formado por 3 algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

Exemplo: 3ª ordem 2ª ordem 1ª ordem
 ↓ ↓ ↓
 Centenas Dezenas Unidades
 6 7 3

*Portanto o número **673** possui três ordens.

1. Escreva quantas ordens há em cada número:

- a) 376 _____ d) 989 _____ g) 17 _____
b) 8 _____ e) 769 _____ h) 451 _____
c) 5 _____ f) 94 _____ i) 505 _____

2. Escreva o antecessor e o sucessor de:

- a) _____ 553 _____ d) _____ 789 _____
b) _____ 979 _____ e) _____ 699 _____
c) _____ 799 _____ f) _____ 899 _____

3. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) Nove dezenas _____
b) Sete unidades _____
c) Cinco centenas _____
d) Duas dezenas e sete unidades _____
e) Três centenas e cinco dezenas _____

Observe o modelo e faça com os demais números:

Modelo: $82.350 = 80.000 + 2.000 + 300 + 50$

- a) $55.630 =$ _____
b) $7.318 =$ _____
c) $65.212 =$ _____
d) $13.240 =$ _____

5. Qual alternativa abaixo representa o número **41.508**?

- (a) $40.000 + 1.000 + 500 + 80$
(b) $41.000 + 500$
(c) $41.000 + 58$
(d) $40.000 + 1.000 + 500 + 8$

6 – Resolva.

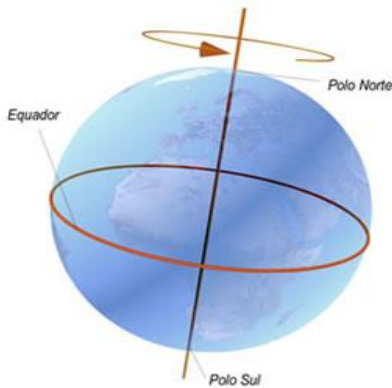
- a) Ana tem 13 anos. Marina é 5 anos mais nova do que Ana. Maria tem a soma da idade das duas meninas. Quantos anos tem Maria?

Cálculo

Resposta



1- Nossa terra movimenta-se! Você sabia? Leia com atenção!!!!

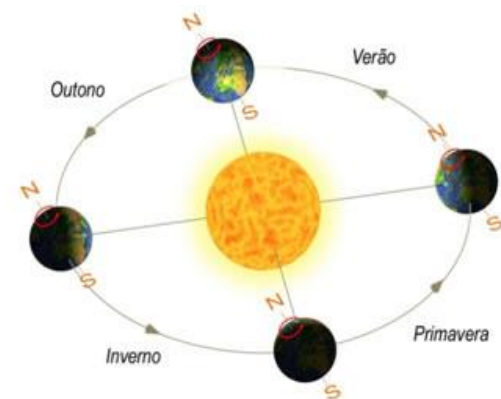


O planeta Terra não permanece estático, realizando uma série de movimentos ao mesmo tempo, sendo que os mais conhecidos são o de **rotação** e o de **translação**.

Movimento de rotação.

O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, ou seja, ela realiza um movimento de 360°. Esse fenômeno é realizado de oeste para leste e seu tempo de duração é de 23 horas e 56 minutos.

A rotação é responsável pela alternância de dias e noites, pois, durante esse movimento, uma parte do planeta está voltada para o Sol, recebendo raios solares (dia); enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, não recebendo raios solares (noite).



Movimento de translação

O movimento de translação, responsável pela alternância dos anos, é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do Sol. Ele é finalizado em aproximadamente 365 dias e 6 horas.

As estações do ano são definidas através do movimento de translação. Esse movimento provoca uma variação de raios solares que chegam à Terra, com isso, temos quatro estações com características distintas: **outono, inverno, primavera e verão.**

2 – Marque a opção correta

“O pião entrou na roda, o pião roda pião bamboleia pião...”

“Cantiga de roda”

a) Quando jogo meu pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em volta dela mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Conhecemos este movimento como:

- (A) eclipse.
- (B) acomodação.
- (C) rotação.
- (D) órbita.

b) Quando chega o final do ano, em 31 de dezembro, comemoramos o início de um novo ano. Esperamos 365 dias para uma nova comemoração. Este é o tempo que a Terra demora para completar uma volta em torno do Sol. A volta completa da Terra em ao redor do Sol chama-se:

- (A) rotação.
- (B) translação.
- (C) movimento.
- (D) ciclo do Sol.





Conhecendo uma receita

Uma receita explica detalhadamente como fazer um alimento: doce ou salgada, um suco etc:

Numa receita, encontramos os nomes e a quantidade necessária de cada ingrediente e o modo de fazê-la.

1- A receita serve :

- a) () Orientar o preparo de alimentos.
- b) () Indicar quais remédios o paciente deve tomar.
- c) () Mostrar como se monta um brinquedo.

2- Em quais partes que nossa receita está dividida?

- a) () Início, meio e fim.
- b) () Título , ingredientes e modo de fazer.
- c) () Título , conteúdo e autor.

3- Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e passe o texto para a linguagem culta:

RECEITA DO CALDO DE FEIJÃO

INGREDIENTES

- 1kg DE FEIJÃO COZIDO, BATIDO NO LIQUIDIFICADOR, OU 1 PACOTE DE MISTURA PARA CALDO DE FEIJÃO
- 500 g DE TOUCINHO (BACON) PICADINHO
- 500 g DE LINGÜIÇA PICADINHA
- TEMPEROS: ALHO, SAL, CEBOLA
- CHEIRO VERDE, CEBOLINHA, SALSINHA
- ÓLEO

MODO DE FAZER

- PEÇA A UM ADULTO PARA AJUDAR VOCÊ.
- AQUEÇA O ÓLEO E FRITE O ALHO E A CEBOLA. DEIXE-OS DOURAR E JUNTE O BACON E A LINGÜIÇA PICADINHOS. FRITE BEM.
- ACRESCENTE O FEIJÃO BATIDO OU O FEIJÃO EM PÓ FINO E MEXA BEM, TEMPERE A GOSTO E DEIXE ENGROSSAR.
- ENFEITE COM A CEBOLINHA E SALSINHA CADA PRATO OU TIGELA.



CONDO É HORA DE CUMÊ, NÓIS COME...
CONDO É HORA DE BEBÊ, NÓIS BEBE...
CONDO É HORA DE DRUMI, NÓIS DROME...
CONDO É HORA DE AMÁ, NÓIS AMA...
CONDO É HORA DE TRABALAIÁ...
HUUUUUUUUUUUUUUUU...
AÍ NÓIS FICA NO FEICE BUQUE!

Handwritten area with horizontal lines for notes.

Diversidade Cultural no Brasil.

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos trazidos da África. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

Nesse contexto, alguns aspectos culturais das regiões brasileiras serão abordados nas próximas atividades.

1 – Responda:

a) O que é diversidade cultural?

b) Quem foram os principais disseminadores da cultura brasileira?



2 – Observe a tabela do jogo de varetas que três crianças jogaram

	1ª jogada	2ª jogada	Total de pontos
1ª criança	67	83	
2ª criança	194	6	
3ª criança	35	9	

a) Escreva o total de pontos de cada criança.

b) Quem fez mais pontos?

c) Quantos pontos fizeram juntas a 1ª e a 3ª criança?

d) Quantos pontos a 2ª criança fez a mais que a 1ª?

e) Quantos pontos fizeram as três crianças juntas?

3 - Henrique está reunido em casa com 5 colegas para fazer o trabalho da escola, ele mandou fazer 20 salgados para cada colega. Quantos salgados ele mandou fazer?

Cálculo

Resposta

Olá queridos alunos, mais uma semana se inicia e com ela, mais uma oportunidade para aprendermos! Neste mês estamos viajando pelo mundo da leitura!



O que você tem feito no período de isolamento social? Algumas pessoas estão trabalhando, outras tentando ocupar a mente com exercícios físicos, lendo um bom livro ou até se aventurando na cozinha.

Você vai ler um texto intitulado: **“RECEITA de espantar a tristeza”**.

Trata-se de uma RECEITA POÉTICA. Fazer POEMAS é fixar em palavras, versos e estrofes uma inspiração, imagens, pontos de vista, um estado de espírito vivido pelo poeta.

“RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA”.

FAÇA UMA CARETA
E MANDE A TRISTEZA
PRA LONGE PRO OUTRO LADO
DO MAR OU DA LUA
VÁ PARA O MEIO DA RUA
E PLANTE BANANEIRA
FAÇA ALGUMA BESTEIRA
DEPOIS ESTIQUE OS BRAÇOS
APANHE A PRIMEIRA ESTRELA
E PROCURE O MELHOR AMIGO
PARA UM LONGO E APERTADO
ABRAÇO



1- Analise o texto e a figura, juntos:
a) Você consegue perceber o que eles têm em comum? Descreva:

2- Esse título fala de uma RECEITA POÉTICA. O que você entende ser receita poética?

3- O texto cita um sentimento que é ruim e logo após, dá uma receita de como curá-lo. Coloque no quadro:

o nome do sentimento

frase que mostra a forma de cura.

O Alfa é...

- divertido
- amarelo
- simpático
- estudioso
- inteligente
- brincalhão



Algumas palavras ajudam-nos a descrever como são as pessoas, os animais, os seres em geral. Essas palavras chamam-se **adjetivos**.

TRABALHANDO A GRAMÁTICA

4- Volte ao texto e identifique os adjetivos dados às palavras:
ABRAÇO: _____

AMIGO: _____

5- Pense em 5 adjetivos para a figura do texto e escreva-os abaixo.

NOSSA PROPOSTA HOJE É CONSTRUIR UM RELÓGIO DO SOL!

VOCÊ SERÁ O ARTESÃO DESSA CRIAÇÃO!



O trabalho permite discutir conceitos como fuso horário e rotação



- 1-Desenhe números de 1 a 12 como um relógio comum.
- 2-Enfie o canudo no buraco no centro do **prato**.
- 3-Empurre o canudinho. Empurre-o um pouco para que fique inclinado para o norte ou para o sul, dependendo de onde você está.
- 4-Coloque-o no chão, em uma área que ficará exposta ao **sol** o dia todo.

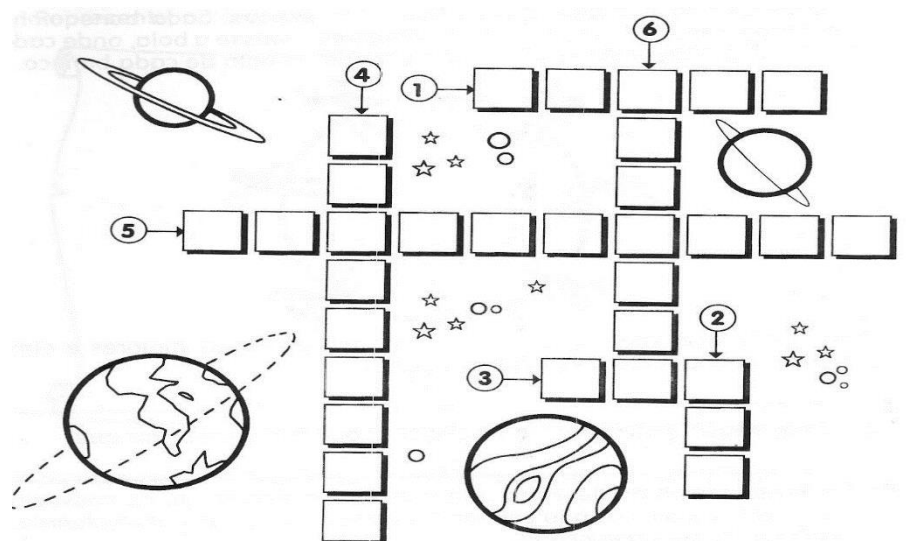
todo.

5- Escolha uma hora cheia. Vire o relógio até que a sombra do ponteiro se projete sobre o mesmo horário.

Agora, observe que as horas são lidas pela sombra de um ponteiro fixo sobre uma base na qual estão marcados os números. Esse movimento aparente é causado pela rotação da Terra, que faz com que a luz solar incida em direções diferentes sobre a superfície do planeta ao longo do dia.

Cruzada do sistema solar

- 1-Nome do planeta em que vivemos.
- 2-Satélite natural da Terra
- 3-Estrela do nosso sistema solar
- 4-Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra.
- 5-Movimentos que a Terra faz em torno de sol.
- 6-Movimentos que a Terra faz e torno de si mesma.



TRABALHANDO



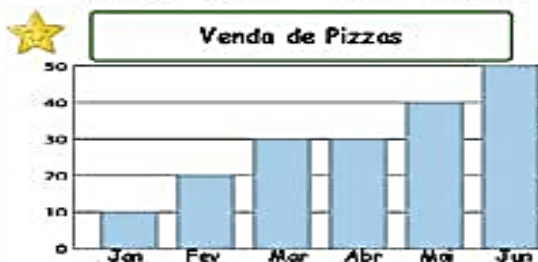
INTERPRETANDO E TRABALHANDO GRÁFICOS!



Visitaram o elefante _____ pessoas.

O animal que recebeu o dobro das suas visitas foi _____

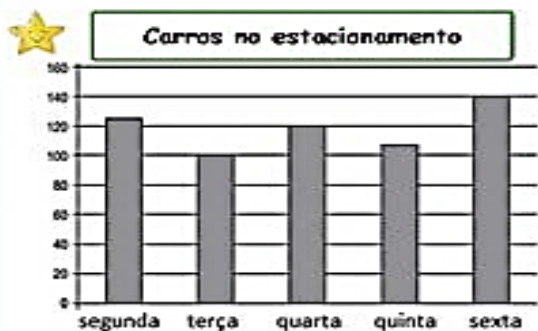
No dia seguinte o zoo recebeu a metade de visitas, ou seja, _____ visitas



Em março foram vendidas _____ pizzas.

Quantas pizzas foram vendidas no primeiro bimestre? _____

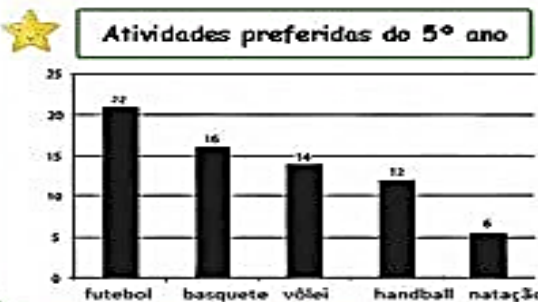
Se em abril venderem o dobro de janeiro, quantas venderão? _____



Em que dia pararam 140 carros no estacionamento? _____

Em que dias pararam menos de 120 carros no estacionamento? _____

Qual a diferença de carros entre o dia mais cheio e o mais vazio? _____

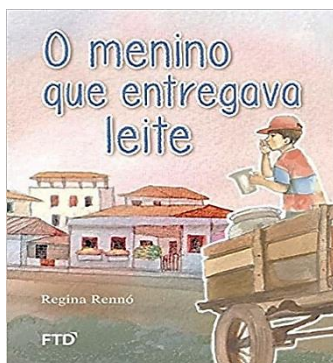


Quantos alunos participaram da votação? _____

Que atividade teve a metade dos votos do handball? _____

Quantos votos o futebol teve a mais que o segundo colocado? _____

Cálculos matemáticos



Leia a sinopse do livro e responda as perguntas abaixo:

Damião, filho de José, ajudava o pai a vender leite. Seu pai ordenhava as vacas logo cedo, antes de o Sol nascer, e os dois seguiam na carroça vendendo o leite pela cidade. Um dia, Damião ganha um livro. Um verdadeiro tesouro. A partir daí, ele descobre um mundo cheio de personagens e cores.

O menino que entregava leite trata da vida no campo e as dificuldades e satisfações que existem na zona rural.

1- Qual o tema central do texto? _____

2- Qual o nome do personagem principal? _____

3- O que Damião e seu pai vendiam na cidade? _____

4- O que Damião ganhou de presente? _____

5- Escreva uma dificuldade e uma satisfação que você acha que encontramos na zona rural.

Dificuldade: _____

Satisfação: _____

TRABALHANDO A GRAMÁTICA

II- Seu pai ordenhava vacas logo cedo. A palavra sublinhada significa:

() retirar o leite da vaca.

() alimentar a vaca.

() montava na vaca.

AGORA É COM VOCÊ!!



CONTINUE A HISTÓRIA!!

Certa vez, estava brincando em um parquinho quando encontrei um anel muito brilhante. Não havia ninguém por perto e resolvi experimentá-lo. Serviu direitinho e corri para mostrar para meu amigo Fernando. Me aproximei dele e disse:

— Olha Fernando, que anel bonito que eu encontrei!

Fernando não respondeu nada.

Minha amiga Maria estava brincando na areia então perguntei se eu poderia brincar também. Maria nem me olhou. Percebi então que eu estava invisível. O anel era mágico! Fiquei imaginando o que eu poderia fazer agora com todo esse poder.

Leia o texto com atenção e responda as questões:

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

ESTADO	SIGLA	CAPITAL

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

- a) RSUSOS _____
- b) SUCONRAAIN _____
- c) SPOELSEON _____
- d) SJAESPENO _____

3- Complete as frases abaixo sobre a usina hidrelétrica de Itaipu.

- a) A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____.
- b) Ela fornece cerca de _____ da eletricidade consumida no Paraguai e ____ da consumida no Brasil.
- c) Itaipu é a usina que _____ produz energia _____ no mundo.

4- Julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A pecuária é uma das principais atividades da região Sul.
- () A agroindústria é pouco desenvolvida na região Sul do Brasil.
- () O curso do rio Paraná foi desviado para a construção da barragem de Itaipu.
- () A construção de Itaipu não causou impactos ambientais na região.
- () Não existem fronteiras entre cidades do sul do Brasil e cidades de outros países.

Você conhece essa cidade?



As imagens mostram a cidade de **Itaperuna antigamente** e **Itaperuna atualmente**. Sabemos que toda cidade passa por mudanças e Itaperuna também mudou ao longo dos anos.

1- Observe as fotos. Elas mostram um mesmo local de Itaperuna. Escreva identificando:
ATUAL OU ANTIGO



2- Recentemente a Avenida principal de nossa cidade passou por uma grande reforma. Como chama essa Avenida? _____

TRAZENDO MEMÓRIAS DE ITAPERUNA

3- Nessa proposta, você irá pesquisar junto a seus familiares, sobre as mudanças ocorridas em nossa cidade. Entreviste parentes e traga boas lembranças! Você pode registrar com fotos esses espaços.



INTERPRETANDO E TRABALHANDO GRÁFICOS!

1- Leia, interprete e informe dados sobre o gráfico.

Veja os índices de leitura de livros entre crianças e adolescentes



a) Comparando os anos apresentados no gráfico, ele demonstra:

- () um aumento na leitura de livros.
- () uma queda na leitura de livros.

b) Entre os adolescentes de 14 a 17 anos, de quanto foi a redução?

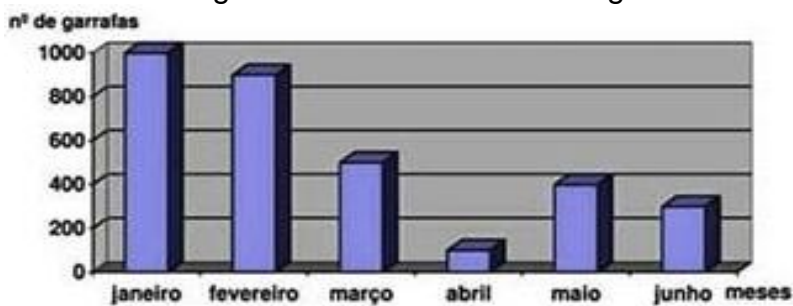
Cálculo

Resposta: _____

Fonte: Ibope Inteligência/Fundação Pró-livro .com.br

c) Qual foi a faixa etária do levantamento do gráfico? _____

2- Foi muito boa a Campanha para a coleta de garrafas de vidro para reciclagem, na quadra onde Fábio mora. O gráfico mostra o volume de garrafas recolhidas.



Pergunta-se:

a) Qual a diferença entre os meses de Janeiro e Maio?

- () 200
- () 250
- () 400
- () 600

b) Em qual mês houve o menor recolhimento?

3- Observe a tabela indicativa de idade, altura e massa de algumas pessoas.

Nome	Idade (em anos)	Altura(em metros)	Massa (em KG)
Ana	28	1,78	63,7
Vera	25	1,83	62,5
Cláudia	27	1,81	63,9

A massa de Ana mais a altura é:

- a) 63,9
- b) 65,48
- c) 70
- d) 70,15

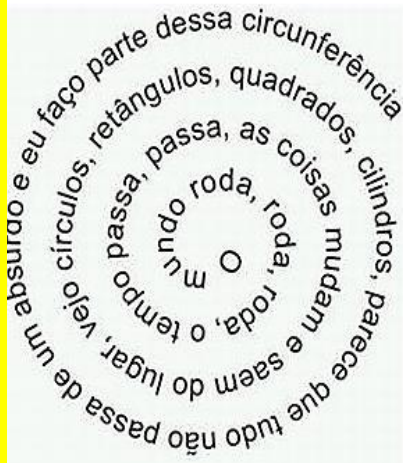


A leitura promove o desenvolvimento, amplia o conhecimento, enriquece o vocabulário, apura o senso crítico e desenvolve a sensibilidade!

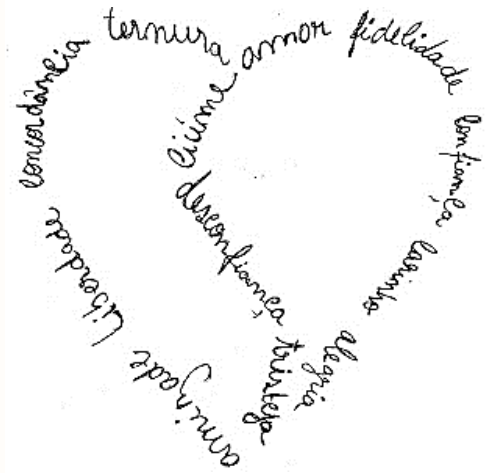
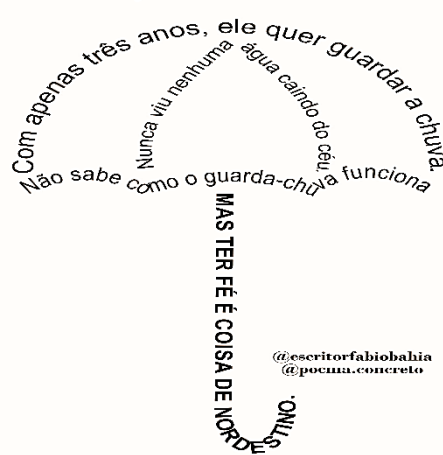
Liberte-se, LEIA!!

POEMAS VISUAIS

Os Poemas Visuais, como o próprio nome diz, são produções literárias em que as imagens, formas e tudo o que é capaz de ser captado pela visão, ganham destaque!! Como se fala em destaque das percepções visuais, o autor é livre para escolher quais recursos quer utilizar. Veja os poemas!



Um estranho objeto que guarda a preciosa chuva



Nos poemas visuais acima, o formato das imagens nos lembra quais figuras? Você consegue descobrir?

Veja como Fábio Bahia criou seu Poema Visual?



PRODUÇÃO TEXTUAL

Agora é a sua vez de criar um Poema Visual. Use uma folha em branco e deixe sua criatividade fluir!

Aula 14 - Data 26/04/2021 Segunda-feira

Componente Curricular: Matemática e História

- ✓ Para ser bom em Matemática também é muito importante ser um bom leitor.
- ✓ Leia com bastante calma as questões abaixo para então resolvê-las.

1. Observe a tabela com os anos em que foram inventados alguns brinquedos.

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioio	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



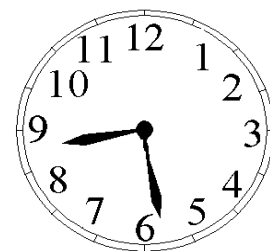
- Qual brinquedo foi inventado há mais tempo? _____
- Qual brinquedo foi inventado há menos tempo? _____
- O lego foi inventado antes ou depois do ioio? _____
- E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- Quais brinquedos foram inventados no mesmo ano? _____
- Agora escreva os números da tabela em ordem crescente: _____

2- O tempo histórico tem como agentes os grupos humanos, os quais provocam as mudanças sociais, ao mesmo tempo em que são modificados por elas. O tempo histórico revela e esclarece o processo pelo qual passou ou passa a realidade em estudo. ... A história não é prisioneira do tempo cronológico.

- Observe a imagem da ponte do cinema em Itaperuna em 1956.



Foto de Itaperuna em 1956



- Procure saber sobre como era a cidade de Itaperuna e como é hoje. Faça uma lista pontuando as principais mudanças. Peça ajuda a um adulto.
- Em 1956 a TV era em branco e preto, custava caro e quase ninguém tinha. Atualmente na maioria das casas tem pelo menos uma televisão. E sua casa tem tv? Como é a TV de sua casa?

- Nessa época da foto, muitas casas contavam com fogão a lenha. Você sabe ou já viu como é um fogão a lenha? Descreva suas características.

Simulado Diagnóstico Remoto

- Romero Britto (1963) é um famoso pintor e artista plástico brasileiro.
- Radicado em Miami, nos EUA, ficou conhecido pelo seu estilo alegre e colorido, por apresentar uma arte pop, despojada da estética clássica e tradicional.



1-(EF15LP03) Leia o texto ao lado e responda:

*Qual o gênero textual que representa a imagem ao lado?

- a) Receita
- b) Carta
- c) Biografia

2-(EF15LP01) Observe o texto ao lado e dê o que se pede: Onde encontramos esse tipo de texto? E a quem se destina?

- a) em boutique de grife / jogadores de basquete
- b) em jornais / profissionais da área de saúde
- c) em sites / interessados em culinária

3-(EF35LP03) Leia o texto a seguir e marque a opção correta.

BRIGADEIRO
INGREDIENTES: 1 LATA DE LEITE CONDENSADO; 2 COLHERES DE MANTEIGA; 4 COLHERES DE CHOCOLATE; CHOCOLATE GRANULADO.
MODO DE PREPARAR: MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.
RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.

No consultório médico

- _“Doutor, como eu faço para emagrecer? _pergunta a senhora
- _Basta a senhora mover a cabeça da esquerda para a direita e da direita para a esquerda. _responde o médico
- _Quantas vezes, doutor? _retruca a senhora em desespero
- _Todas às vezes que lhe oferecerem comida. _responde ironicamente o médico

• Onde está a graça do texto?

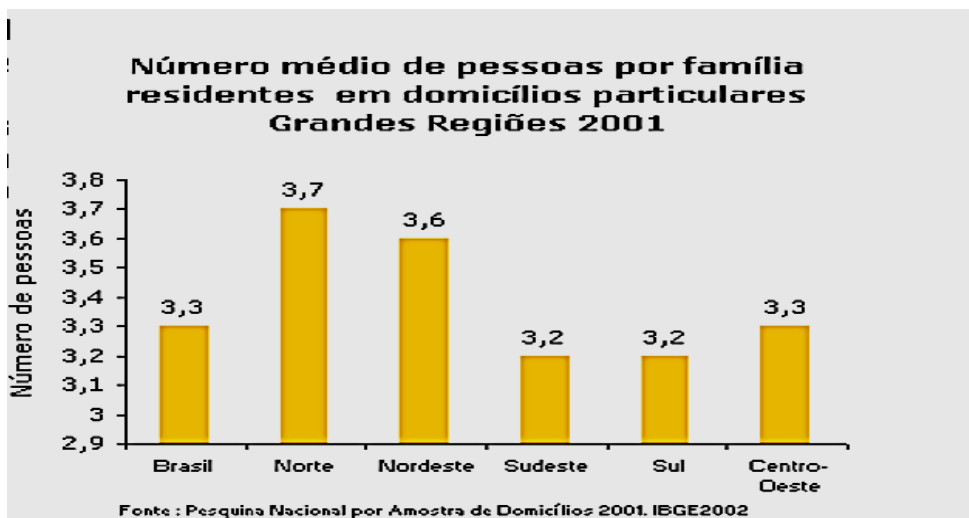
- a) Na senhora com a primeira frase do texto.
- b) No médico na última frase do texto.
- c) Na senhora ao perguntar “quantas vezes doutor?”.

4-(EF35LP05) A palavra ironicamente, tem o mesmo significado de:

- a) alegremente
- b) irritadamente
- c) debochadamente

5-(EF04LP20) Júlia encontrou um jornal antigo e leu a seguinte notícia: Nas duas últimas décadas houve uma queda substancial no tamanho da família brasileira.

Observe o gráfico e marque a opção correta:



Segundo o gráfico é correto afirmar que nas últimas décadas houve:

- a) um aumento no tamanho da família brasileira.
- b) uma diminuição no tamanho na família brasileira.
- c) não houve mudança no tamanho das famílias brasileira.

6-(EF04LP05) Leia a frase: “Júlia disse: _Encontrei um jornal antigo!”. O uso do travessão foi utilizado para:

- a) Iniciar uma enumeração.
- b) Indicar a fala de alguém.
- c) Introduzir uma explicação de algo que foi mencionado anteriormente.

7-(EF04LP14) Observe a figura ao lado e responda: Que tipo de texto é esse?

- a) Receita
- b) Notícia
- c) Tirinha



8-(EF04MA01.RJ) Em encarte uma loja famosa da cidade, João gostou de um produto um. Veja o preço ao lado da etiqueta. O valor do PlayStation®5 é:

- a) mil e oitocentos reais.
- b) mil oitocentos e cinco reais.
- c) mil oitocentos e noventa e cinco reais.



1.895,00

9-(EF04MA02) A professora de Bernardo pediu para ele decompor um número. Veja como ele fez a decomposição. Marque a resposta que corresponde ao número:

- a) 5034
- b) 5035
- c) 5513

$$5 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

10-(EF04MA03) No domingo Garfield comeu 128 lanches e na segunda 197. Quantos lanches a mais Garfield comeu na segunda?

- a) 68
- b) 69
- c) 325

11-(EF04MA04) Helena estava com muitas saudades de sua madrinha Joana. Ela viajou para a casa de sua madrinha no interior. Ela irá passar 8 semanas na cidade. Quantos dias ficará fora?

- a) 56
- b) 59
- c) 65

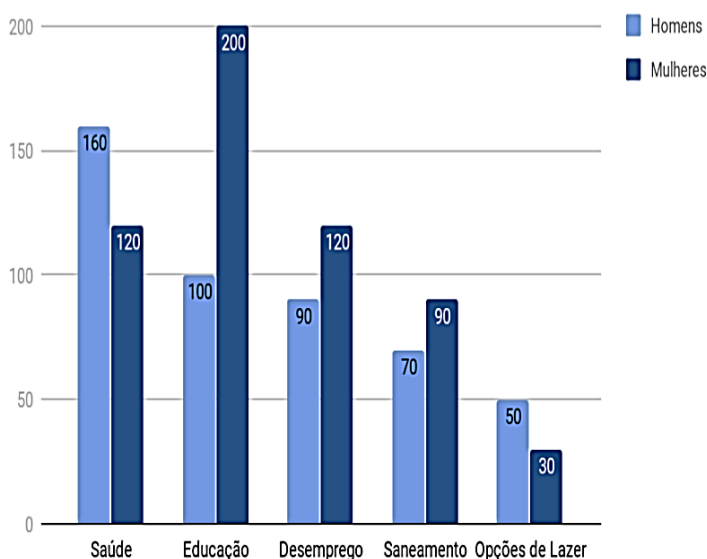


12-(EF05MA24) Para saber quais os problemas que estão ocorrendo na cidade e direcionar melhor suas ações um prefeito de uma cidade do interior do Paraná fez uma pesquisa com parte da população de 16 a 60 anos. O resultado da pesquisa está representado pelo gráfico a seguir:

Dos problemas apontados na tabela, o maior deles se encontra na(o):

- a) saúde
- b) educação
- c) desemprego

Problemas apontados pela população



“Você é o autor da tua história! Mostre que você é capaz!!!! Faça com capricho!”



A **leitura** é como a música da imaginação, que nos faz percorrer os caminhos da sabedoria.

Esse mês estamos viajando no mundo da leitura! Vamos seguir essa viagem?

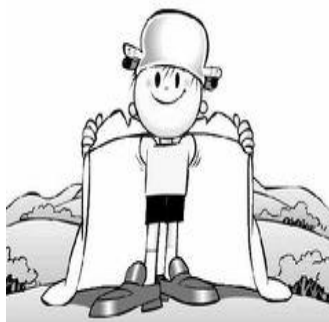
DOS LIVROS PARA AS TELAS



A literatura infantil brasileira é permeada de deliciosas histórias e clássicos que marcam gerações. Algumas dessas histórias, inclusive, já saíram das páginas e ganharam vida em telonas, em filmes que emocionam também os adultos.

Veja alguns exemplos:

- 1- Menino Maluquinho (1995)
- 2- Eu e Meu guarda-chuva (2010)
- 3- Meu pé de laranja lima (2012)
- 4- Turma da Mônica – Uma aventura no tempo (2007)
- 5- As aventuras do avião vermelho (2014)
- 6- Corda bamba, a história de uma menina equilibrista (2013)
- 7- O menino no espelho (2014)
- 8- Pequenas histórias (2007)



Esse é o “**Menino Maluquinho**” criado por Ziraldo em 1995.

- Da lista de filmes apresentada, você já teve a oportunidade de assistir a algum deles? _____
Qual? _____
 - Na sua opinião, por que será que o Menino Maluquinho tem esse nome? Que tipo de coisas malucas ele deve fazer? Imagine e escreva!
 - Qual livro foi lançado primeiro? _____
- Qual o mais recente? _____
 - Há algum livro lançado no mesmo ano? _____
 - Por que usamos aspas ao escrever o nome do filme?
() para indicar o uso de uma palavra estrangeira.
() para indicar a citação de um nome de uma obra;
() para indicar um trecho extraído do texto.

Biografia! Vamos recordar?

É um texto escrito por alguém com relatos importantes da vida de determinada pessoa, com informações sobre suas atividades e características pessoais.

Numa **Biografia** deve constar o nome completo, a data e o local de nascimento, a filiação e a profissão da pessoa.

Ziraldo

Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. É o mais velho de uma família de sete irmãos. Seu nome vem da combinação dos nomes de sua mãe, Zizinha com o de seu pai Geraldo surgiu :Ziraldo, um nome único.



Ziraldo tem paixão por desenho desde mais novo. Desenhava em todos os lugares; na calçada, nas paredes, em sala de aula... Outra de suas paixões desde sua infância é a leitura. Lia tudo que caía nas mãos.

Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, caricaturista, escritor e colecionador de piadas.

Agora, conforme o texto:

- 1- Onde o autor nasceu? _____
- 2- Escreva três atividades que o autor sabe fazer bem? _____
- 3- A família de Ziraldo é composta por _____ irmãos.
- 4- Qual o nome do gênero textual apresentado? Para que serve?
- 5- Estamos em 2021. Quantos anos tem Ziraldo? _____
- 6- O calendário por nós e na maioria dos países utilizado é o Gregoriano. Quantos meses tem esse calendário?
Em que mês Ziraldo faz aniversário?

Para brincar em família Meses do Ano: Jogo da Forca

Mês do Ano

Q W E R T Y U I O P

A S D F G H J K L

Z X C V B N M

Como jogar?

- A dica da palavra oculta é "Meses do Ano";
- Cada traço representa uma letra (na posição correta) da palavra;
- Escolha letras que acredite estar na palavra para tentar adivinhá-la;
- Você pode cometer apenas cinco erros. Com um erro a mais você perde o jogo;
- Você ganhará quando descobrir qual é a palavra oculta;
- Não há limite de tempo.

Aula 18 - Data 30/04/2021 Sexta-feira

Componente Curricular: Matemática

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais.

1. Leia.

É proibido:

Dar pipoca à foca,

Caco ao macaco,

Garrafa à girafa,

Pão ao leão,

Diário ao dromedário,

Turbante ao elefante,

Cano ao pelicano,

Dardo ao leopardo,

Hera à pantera,

Cadeado ao veado,

Broinha à doninha,

Pente à serpente.

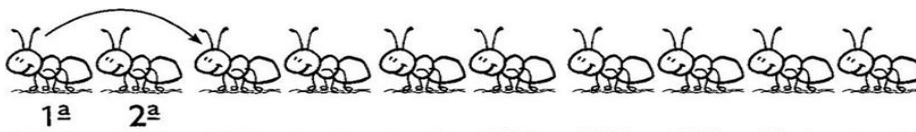


José, E. *bicho que te quero livre.*

a) Consulte o texto e preencha os quadrinhos com os nomes dos animais:

1º animal		10º animal	
12º animal		5º animal	
4º animal		9º animal	
2º animal		3º animal	

1. Observe as formigas e complete com os números ordinais, de acordo com a posição de cada uma:



2.

- Agora vamos fazer o contrário! Você irá desenhar as formigas que ocuparão as posições do décimo primeiro (11º) ao vigésimo (20º) lugar.



11º 12º 13º 14º 15º 16º 17º 18º 19º 20º

3. Observe a fila e faça o que se pede.



- O menino de boné ocupa o ___ lugar na fila.
- A menina de saia com coração ocupa o ___ lugar na fila.
- Circule a pessoa que ocupa o primeiro lugar.
- Pinte a pessoa que ocupa o 3º lugar.
- A mulher de cabelo comprido, preso, é a _____ da fila.