



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GESTÃO PEDAGÓGICA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II  
FASE VI - II MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA  
01 A 31 DE MARÇO DE 2021**

**São as águas de Março fechando o Verão, com promessa de Vida ao  
coração de toda Mulher Itaperunense**

Não era só a Amélia que era mulher  
de verdade!

Mulher de verdade somos todas nós.

Mulher que acorda de madrugada e  
que trabalha em casa e fora dela, mulher  
que hoje se reinventa no home office.

Mulher que enfrenta a pandemia,  
destemida ou com medo.

Que continua cuidando da sua saúde,  
como prioridade, mulher que não tem idade!

Mulher que é mãe, filha, avó, tia,  
sobrinha, amiga, esposa..., que enfrenta a  
vida de cabeça erguida.

Mulher que conquista dia após dia seu  
espaço, seja na passarela da vida, com a  
maquiagem ou sem.

A você Mulher Itaperunense, nossa  
Admiração além!



**EIXO NORTEADOR:**  
**Criatividade/A Mulher Itaperunense e suas conquistas**  
**Prevenção e Promoção da Saúde**

➔ **I SEMANA (01 a 05 de março de 2021)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**“A leitura é muito mais do que decifrar palavras. Quem quiser parar pra ver pode até se surpreender”. (Ricardo Azevedo)**

**❖ Poesia**

O que é poesia?

Uma linha ou ilha

cercada de letras e palavras

por todos os cantos.

E poetisa quem é?

Com certeza uma mulher

que com sua criatividade

mexe com a identidade

e transborda os corações de emoções.

**Autora desconhecida**

**Questões 1,2,3 e 4.**

1- O substantivo poetisa encontra-se no gênero:

a – Masculino                      b – Feminino

2- Em “E poetisa quem **é**”?

O termo em destaque expressa de:

a) Presente

b) Passado

c) Futuro

3- Algumas palavras foram empregadas no plural. Identifique-as reescrevendo-as no singular.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- No quarto verso da última estrofe há uma palavra que indica ação. A palavra é \_\_\_\_\_.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

1- A poesia:

( ) utiliza gírias;

( ) possui rimas;

( ) usa estrangeirismo;

( ) é voltada para o público infantil.

2-Quais palavras terminam com os mesmos sons? Destaque-as no texto.

## MATEMÁTICA

“O trabalho dignifica, o trabalho em benefício da sociedade mais ainda, e o trabalho em amparo, proteção e benfeitorias para a Mulher Itaperunense é muito gratificante! Estamos na LUTA!”



Conselho Municipal dos Direitos da Mulher de Itaperuna - rj

29 de fevereiro de 2016 · 🌐

QUERO CONVIDAR A TODOS PARA A CAMINHADA QUE ACONTECERÁ NO DIA 07 DE MARÇO, EM COMEMORAÇÃO AO DIA INTERNACIONAL DA MULHER. O PERCURSO SERÁ DA IGREJA DO RELÓGIO À CONCHA ACÚSTICA E O HORÁRIO DE SAÍDA AS 8 HORAS. NÃO DEIXE DE PARTICIPAR E CONVIDAR ALGUÉM. AS CONQUISTAS SÓ ACONTECEM COM REIVINDICAÇÕES E LUTAS.



1- Observe o convite e calcule quanto tempo tem que foi feito. Há quantos anos aproximadamente?

2- Haverá na casa de Maria Luiza um chá com as amigas, celebrando 20 anos de amizade e empreendedorismo. Nas compras para os preparativos do chá, ela gastou na quitanda 35 reais, na padaria 65 reais e no supermercado 122 reais. Maria Luiza levou 300 reais para pagar as compras. Sobrou ou faltou dinheiro? Quanto?

## RACIOCÍNIO LÓGICO



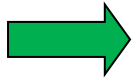
Conselho Municipal dos Direitos da Mulher de Itaperuna - rj está com Sandra Helena Oliveira e Alessandra Carvalho.

Em reunião para a 2ª Conferência Municipal de políticas para as Mulheres de Itaperuna, dia 18/09/2015 de 9h as 17h, no Tênis clube de Itaperuna.

Trabalhando em prol dos direitos da mulher itaperunense.



**O Raciocínio Lógico é fundamental na tomada de decisões em situações do cotidiano.**



VAMOS PRATICAR?

1- Calcule o tempo de duração da 2ª Conferência Municipal de Políticas para as Mulheres de Itaperuna?

2- Dona Helena está fazendo uma viagem de negócios. Após percorrer 215,5 quilômetros, ela parou para almoçar. Sabendo que do restaurante até a cidade do seu destino, ela ainda deve percorrer 194,5 quilômetros, qual é o percurso total da viagem?

**HISTÓRIA**

1- Após a morte de César, formou-se o \_\_\_\_\_, composto pelos generais Marco Antônio, Otávio de Lépido, todos seguidores de César.

→ Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

a) ( ) Monarquia

b) ( ) Império.

c) ( ) Segundo Triunvirato

d) ( ) Terceiro Triunvirato

2-Valendo-se de sua crescente influência religiosa, a Igreja passou a exercer importante papel em diversos setores da vida medieval:



(a) como por exemplo nas Universidades, onde disseminaram o cultivo das línguas nacionais.

(b) inclusive estimulando o avanço da ciência, sobretudo da medicina.

(c) impedindo a divulgação de conhecimentos científicos através do estabelecimento do Index.

(d) servindo como instrumento de homogeneização cultural diante da fragmentação política da sociedade feudal.

**GEOGRAFIA**

1- O deslocamento das massas de ar, que dão origem aos ventos, se faz sempre:

a) das áreas mais elevadas para as mais baixas.

b) das áreas de temperaturas mais altas para as de temperatura mais baixa.

c) das áreas de alta pressão para as de baixa pressão.

d) das áreas mais úmidas para as mais secas.



2- Segundo uma Organização Mundial de Estudos Ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas viverão situações de carência de água, caso não haja mudanças no padrão atual de consumo do produto.

→ Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez, considerando-se a disponibilidade global, seria:

- a) desenvolver processos de reutilização da água.
- b) explorar leitos de água subterrânea.
- c) ampliar a oferta de água, captando-a em outros rios.
- d) captar águas pluviais.



## CIÊNCIAS

Na prática cotidiana, as mulheres desenvolvem técnicas para separar misturas, que nem sempre encontramos nos livros. Elas são incríveis nos experimentos, por isso têm êxito no que se propõem a fazer.

1- As técnicas utilizadas para separar as substâncias que compõem as misturas homogêneas e heterogêneas levam em consideração o número de fases, a natureza dos componentes e suas propriedades.

→ Uma mistura formada por gasolina, água, serragem e sal de cozinha pode ser separada nos seus diversos componentes seguindo-se as seguintes etapas:

- a) filtração, decantação e destilação.
- b) catação e decantação.
- c) sublimação e destilação.
- d) prensagem e decantação.

2 - A estrutura interna da Terra, isto é, toda a composição do planeta formada pela superfície e tudo o que abaixo dela se encontra, é formada por várias formas, temperaturas, aspectos e composições químicas. Para um melhor entendimento sobre como está estruturado o planeta, elaborou-se uma classificação que deu origem ao que hoje compreendemos por camadas da Terra.

Ao todo, o planeta apresenta três principais camadas (Crosta, manto e núcleo) e duas discontinuidades, que



são as estruturas encontradas entre uma camada e outra. De qual camada da Terra estamos falando quando afirmamos que:

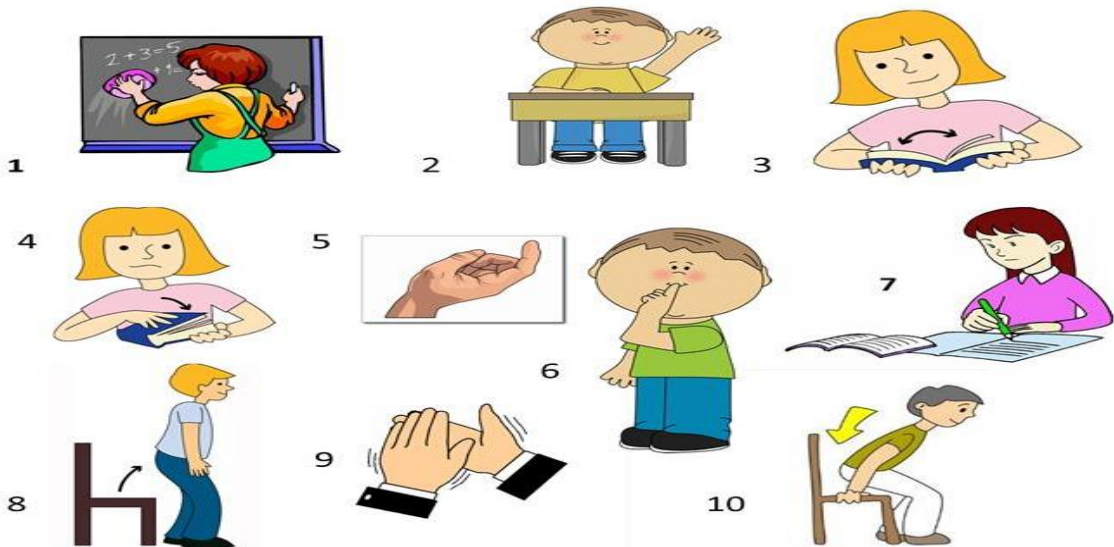
→ É a menor das estruturas do planeta, mas é a mais importante para as atividades humanas.

## LÍNGUA INGLESA

### Classroom Language / instructions (linguagem/instruções usadas em sala de aula)

1-Com a ajuda de um tradutor, use as expressões a seguir de acordo com as imagens abaixo, considerando a numeração.

Raise your hand / Be quiet / Write your name / Sit down / Close your book / Clap your hands / Stand up / Come here / Open your book / Clean the board

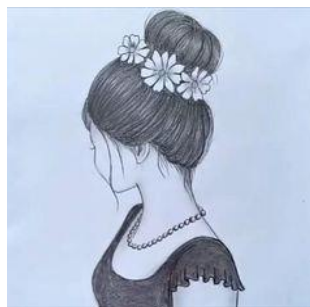


- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_

- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - \_\_\_\_\_

## ARTE

1- Observe os desenhos. Atenção às diferentes formas e linhas. Escolha um deles e pratique o seu desenho no espaço. Use a criatividade que existe em você e crie um cenário para a personagem. Dê “asas” à imaginação! Abuse nas cores que desejar!



## ENSINO RELIGIOSO

### ORAÇÃO PARA A NATUREZA

Querido Deus! É tão bom ver este mundo lindo que tu criaste.  
Ver a natureza brilhando, iluminando com sua graça nossa vida.  
Não deixe que o homem destrua com sua ganância  
as maravilhas que nele existe.  
Obrigado, Senhor!

Responda às seguintes questões:

1. Segundo o texto, quem destrói a natureza?

---

2. Segundo o texto, por que a natureza é destruída?

---



## EDUCAÇÃO FÍSICA

A capoeira é uma expressão cultural brasileira que mistura arte marcial, esporte, cultura popular, dança e música. É também reconhecida como dança e foi

desenvolvida na África e trazida ao Brasil. O instrumento mais usado é o berimbau, mas também encontramos pandeiro em rodas de capoeira. O objetivo é derrubar o oponente e dentro da roda ficam apenas 2 capoeiristas. O nome capoeira refere-se a mata rasteira no interior do Brasil, e ela tem grande valor cultural, histórico e artístico, também representa uma dança com muita alegria e tradição.

1- Sobre a capoeira, é correto afirmar:

- (A) Dança desenvolvida nos Estados Unidos também conhecida por street-dance.
- (B) É reconhecida também como dança, foi desenvolvida por escravos africanos trazidos ao Brasil, através das tradições dos povos africanos.
- (C) Trata-se exclusivamente de uma dança realizada em apenas dias específicos comemorativos.
- (D) É uma luta criada pelo povo asiático.

➡ **II SEMANA (08 a 13 de março de 2021)**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DIA INTERNACIONAL DA MULHER

O Dia Internacional da Mulher está intimamente ligado aos movimentos feministas que buscavam mais dignidade para as mulheres e sociedades mais justas e igualitárias. É a partir da Revolução Industrial, em 1789, que estas reivindicações tomam maior vulto com a exigência de melhores condições de trabalho, acesso à cultura e igualdade entre os sexos.

As operárias desta época eram submetidas a um sistema de trabalho, com jornadas de 12 horas diárias, espancamentos e ameaças sexuais. Dentro deste contexto, 129 tecelãs da fábrica de tecidos COTTON, de Nova Iorque decidiram paralisar seus trabalhos reivindicando o direito à jornada de 10 horas. Era 8 de março de 1857, data da primeira greve norte-americana conduzida somente por mulheres. A polícia reprimiu violentamente a manifestação, fazendo com que as operárias se refugassem dentro da fábrica. Os donos da empresa, junto com os policiais, trancaram-nas no local e atearam fogo, matando carbonizadas todas as tecelãs.

Em 1910, aconteceu a II Conferência Internacional das Mulheres, em homenagem às operárias de Nova Iorque. (...) “Foram muitas lutas e o dia 8 de março ficou marcado como “O DIA INTERNACIONAL DA MULHER”.

**O substantivo é indicado para nomear: pessoas, ruas, cidades, objetos, animais, profissões...**

1-Da frase “As operárias desta época eram submetidas a um sistema de trabalho...”, destaque os substantivos. \_\_\_\_\_

**O adjetivo é indicado para atribuir qualidade, característica ao substantivo.**



2- Há dois adjetivos, na seguinte frase: “O Dia Internacional da Mulher está intimamente ligado aos movimentos feministas...” Destaque-os.

---

3- Oração é a frase que contém verbo. Há quantas orações na frase da questão 3?

---

### PRODUÇÃO TEXTUAL

1- Observa-se que as mulheres Itaperunenses são guerreiras, não fogem à guerra e lutam pelos seus ideais. Como você pode observar essa afirmativa no dia a dia dessas mulheres? Desenvolva um pequeno texto sobre essa questão.

---

---

---

### MATEMÁTICA

1- Qual é o resultado da multiplicação de 63 por 12?

- a) 656      b) 756      c) 186      d) 75



2- Marque um **X** na alternativa que mostre o resultado da divisão de 381 por 3:

- a) 130      b) 128      c) 127      d) 125

3- Na tabela abaixo, foi registrada a quantidade de pessoas que almoçaram no restaurante "Mais Feliz" nos meses de julho a novembro do ano de 2016. Quantos almoços foram servidos nesse período?

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

- A) 1 172 almoços      B) 1 271 almoços      C) 1 721 almoços      D) 1 127 almoços

### RACIOCÍNIO LÓGICO

1- Dona Marta comprou um rádio por R\$950,00, na seguinte condição: Deu uma entrada de R\$ 350,00 e mais duas parcelas com valores iguais. Qual o valor de cada parcela? \_\_\_\_\_

2- Para comemorar o aniversário de sua amiga, Rosana fez os brigadeiros. Ela os arrumou em 9 caixas de papelão e em cada caixa colocou 12 brigadeiros, para poder levar a festa. Enquanto enrolava os brigadeiros ela não resistiu e comeu 10 brigadeiros. Sabendo disso responda quantos brigadeiros Rosana fez ao todo? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

Com base no texto, responda as questões 01 e 02.

### O Coliseu

Coliseu, também conhecido como Anfiteatro Flaviano, é um anfiteatro oval localizado no centro da cidade de Roma, capital da Itália. Construído com tijolos revestidos de argamassa e areia, e originalmente cobertos com travertino é o maior anfiteatro já construído e está situado a leste do Fórum Romano.

A construção começou sob o governo do imperador Vespasiano em 72 d.C. e foi concluída em 80, sob o regime do seu sucessor e herdeiro, Tito. Outras modificações foram feitas durante o reinado de [Domiciano](#) (81-96). Estes três imperadores são conhecidos como a dinastia flaviana e o anfiteatro foi nomeado em latim desta maneira por sua associação com o nome da família (*Flavius*).

O Coliseu poderia abrigar, estima-se, entre 50 mil e 80 mil espectadores, com uma audiência média de cerca de 65 mil pessoas. O edifício com o formato oval facilitava a visão do centro da arena por quem estava na plateia, assim como também favorecia a acústica. Era usado para combates de gladiadores e espetáculos públicos, tais como simulações de batalhas marítimas (em um curto período de tempo como o hipogeu era inundado através de mecanismos de apoio), caças de animais selvagens, execuções, encenações de batalhas famosas e dramas baseados na mitologia clássica. O prédio deixou de ser usado para entretenimento na era medieval. Mais tarde foi reutilizado para vários fins, tais como habitação, oficinas, sede de uma ordem religiosa, uma fortaleza, uma pedreira e um santuário cristão. Em 2007, o monumento foi eleito informalmente como uma das sete maravilhas do mundo moderno.



→ O Coliseu, em Roma, foi cenário de festas e jogos durante a Antiguidade. Observe a imagem e responda às questões.

1-Cite duas hipóteses sobre o porquê de a arquitetura do Coliseu ser oval.

---

---

2-Por que o coliseu também é conhecido como anfiteatro flaviano?

---

---

## GEOGRAFIA

Leia o texto com atenção e responda as questões 01, 02 e 03.

**MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA** O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de si mesma, circulando ao redor do seu eixo imaginário central durante um período de 23 horas e 56 minutos. Na altura do Equador, a velocidade desse movimento é de 1666 km/h.

Ao longo do dia, temos a impressão de que é o Sol que se desloca no céu, de leste para oeste, chamamos esse movimento de movimento aparente dos astros, mas o que realmente ocorre, é que a direção do movimento de rotação da Terra acontece de oeste para leste, ou seja, a porção Leste vê o nascer do Sol primeiro que o Oeste.

Quando um lado do planeta está voltado para o Sol, é dia, e, conseqüentemente, no lado oposto é noite. Sem o movimento de rotação não haveria vida na Terra, já que este movimento é fundamental para o equilíbrio da temperatura e da composição química da atmosfera.

Além da sucessão dos dias e das noites e a conseqüente influência na organização da vida das pessoas (período de aula, período de sono, jornada de trabalho etc), nos hábitos dos animais e em processos dos vegetais, fotossíntese, por exemplo, o movimento de rotação gera outras conseqüências: interfere na circulação do ar e das correntes marinhas; permitiu a divisão do dia em horas e a criação do sistema de fuso horário e é responsável pelo discreto achatamento na região dos polos e da dilatação na região equatorial do planeta.

1- Explique o que é movimento de rotação da Terra.

2- Qual a influência do movimento de rotação para a vida das pessoas?

3- Quais outras conseqüências o movimento de rotação gera?

## CIÊNCIAS

**1-**O sonho de Júlia é ser engenheira química por isso ela fica muito atenta e se interessa bastante pelas aulas de ciências. Após seus estudos sobre misturas heterogêneas e métodos de separação, ela preparou um experimento em que colocou em um mesmo recipiente água e areia. Em seguida, ela submeteu essa mistura a um processo de separação para obter a areia separada da água. O método mais indicado para esse experimento utilizado pela Júlia foi a(o):

A) ventilação. B) filtração comum. C) destilação simples. D) separação magnética

2- É a camada da atmosfera mais próxima da superfície terrestre, com uma altitude que varia entre 12 e 18 km. Nela se concentra cerca de 80% dos gases atmosféricos. Sendo assim, não é nada mais do que o ar que nos rodeia, da superfície da terra às nuvens mais altas. Se nós olharmos para o céu, nós tendemos a subestimar a espessura desta camada que, na realidade é mais fina. Estamos falando da:

A) estratosfera B) ionosfera C) mesosfera D) troposfera

3-Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. As consequências principais da rotação e da translação da Terra são, *respectivamente*:

- a) a intercalação das atividades solares e a variação cíclica dos climas.
- b) a ocorrência das estações do ano e a sucessão dos dias e noites.
- c) a sucessão dos dias e noites e a ocorrência das estações do ano.
- d) a existência dos solstícios e equinócios e a duração do ano em 365 dias.
- e) a duração dos ciclos solares e a diferenciação entre climas frios e quentes.

## LÍNGUA INGLESA

Observe as imagens a seguir que celebram o Dia Internacional da Mulher (International Women's Day) e responda:



1- Além de celebrar a união das mulheres, o que mais pode ser apreendido a partir das imagens? \_\_\_\_\_

2- Marque a opção correta em relação às imagens analisadas:

- A) Depois de analisar as imagens é possível perceber que as mulheres estão em desunião.
- B) As imagens mostram que as mulheres não estão engajadas em pautas de igualdade.
- C) As imagens promovem a união e a diversidade das mulheres, independentemente de raça, nacionalidade ou religião.



D) As imagens passam a ideia de que as mulheres estão conformadas com a desigualdade e, por isso, não precisam estar juntas.

## ARTE

### DIA 8 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER

Malala ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres do seu país. Em 2014, por conta do seu engajamento para garantir o direito à educação das mulheres, Malala se tornou a pessoa mais jovem a ganhar o Prêmio Nobel da Paz, aos 17 anos.

Leia uma pergunta da entrevista concedida por Malala Yousafzai.

[...] Malala falou a VEJA por telefone.

[...] Por que o Talibã tem medo de você?

O Talibã tem medo porque sabe que, se as mulheres tiverem acesso à educação, serão capazes de exercer um papel ainda maior do que o que elas já têm na sociedade. Em geral, são as mulheres que cuidam das famílias. São elas que administram a casa, cuidam dos filhos. Com a educação apropriada, elas poderão ter ainda mais oportunidades. Isso assusta o Talibã. É uma visão muito ruim, porque o mundo precisa de igualdade. Se as mulheres, que são metade da população mundial, não tiverem acesso à educação, o mundo não se desenvolverá. O Talibã também desenvolveu um sistema próprio de leis que não tem nada a ver com o Islã. O Islã nos diz que a educação e o conhecimento são direitos de todas as pessoas. Então eu acho que o Talibã não leu o Corão da forma apropriada.

**1-**Sobre o texto acima, escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

( ) Malala é contra as mulheres fazerem serviços domésticos.

( ) Malala é contra as mulheres só terem oportunidade de fazerem serviços domésticos e com isso não mostrarem outras habilidades que têm.

( ) Malala disse que as leis do Paquistão empodera mais um gênero que o outro.

( ) A luta da Malala não é para que as mulheres e o homens tenham os mesmos direitos de se educar.

## ENSINO RELIGIOSO

### Vamos refletir?

#### Leia:

Para Ghiselin (1952), CRIATIVIDADE é o processo de mudança, de desenvolvimento, de evolução na organização da vida subjetiva, interior.

Então concluímos que o homem, ser humano, é um ser criativo, belo, capaz, inteligente e sobretudo cheio de espiritualidade.

Daí:

“ É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias.”

1- Marque com um **X** as alternativas que se referem ao Ensino Religioso:

A) ( ) O ensino religioso está mais ligado à princípios éticos de desenvolvimento da sociedade onde são ensinados princípios ligados à ética e a moralidade.

B) ( ) A religião é um sistema de crenças que formam uma doutrina baseada na fé dos seus membros. Esta deve ser tratada como uma forma de respeito aos valores e fé de cada ser humano nas aulas de Ensino Religioso, compartilhando saberes e conhecimentos éticos e influências seculares sobre a origem do mundo.

C) ( ) Não existe sociedade na história, em que não fosse encontrado algum tipo de religião. Podemos evidenciar a ausência de Livro (ou escritos) sagrado; Rituais; Normas; Sacerdote; Promessa de recompensa (em vida ou após ela).

D) ( ) O Ensino Religioso nos ajuda a compreender a influência das religiões na sociedade.


## EDUCAÇÃO FÍSICA

Reconhecendo um esporte de invasão.

Os esportes de Invasão são aqueles que têm o objetivo de levar a bola, ou outro objeto, ao gol ou setor determinado defendido pelo adversário. São vários os esportes de invasão, uns mais conhecidos e outros poucos conhecidos, vejamos exemplos: futebol, futsal, handebol, basquetebol, entre outros.

1- Escreva quais esportes de invasão foram citados no texto acima e relate se você já praticou algum deles.

---

 **III SEMANA (15 a 18 de março de 2021)**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O DIA INTERNACIONAL DA MULHER

A ideia de uma celebração anual surgiu depois que o Partido socialista da América organizou um Dia da Mulher em 20 de fevereiro de 1909, em Nova York – uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino. Durante as Conferências de Mulheres da Internacional Socialista, em Copenhague, 1910, foi sugerido por Clara Zethin, que o Dia da Mulher passasse a ser celebrado todos os anos, sem que, no entanto, fosse definida uma data específica. A partir de 1913, as mulheres russas passaram a celebrar a data com manifestações realizadas no último domingo de fevereiro. Em 8 de março de

1917(23 de fevereiro, no calendário Juliano, ainda na Rússia Imperial, organizou-se uma grande passeata de mulheres em protesto contra a carestia, desemprego e deterioração geral das condições de vida no país. Operários metalúrgicos acabaram se juntando à manifestação, que se estendeu por dias e acabou por precipitar a Revolução de 1917. Nos anos seguintes, o Dia da Mulher passou a ser comemorado naquela mesma data, pelo movimento socialista, na Rússia e em países do bloco soviético. Em 1975, o dia 8 de março foi instituído como “Dia Internacional da Mulher, pelas Nações Unidas. Atualmente, a data é comemorada em mais de cem países – como um dia de protesto por direitos, comparável ao “Dia das Mães” (...)

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre

1-O período é formado por uma ou mais orações. A oração é formada por verbos. Quando há um só verbo na oração o período é SIMPLES.

Ex.: Meu carro enguiçou./ Essa oração possui um só verbo (enguiçou), portanto o período é simples.

>Ex.: Chegou tarde para a aula, não entre. **Aí são dois verbos (chegou e entre) – dois verbos duas orações - PERÍODO COMPOSTO.**

Grife os verbos e classifique os períodos a seguir em simples ou composto:

a. “Os operários metalúrgicos acabaram se juntando à manifestação.”

---

b. “A data da celebração surgiu depois que o Partido Socialista da América organizou um Dia da Mulher...”

---

2- Os tempos principais do verbo são: presente – o que acontece/ passado – o que aconteceu / futuro – o que irá acontecer.

Identifique em que tempo se encontram os verbos abaixo.

Acabaram \_\_\_\_\_ possui \_\_\_\_\_

Acontecerá \_\_\_\_\_ surgiu \_\_\_\_\_

## PRODUÇÃO TEXTUAL

MULHER  
(ErasmO Carlos)

Dizem que a mulher é o sexo frágil  
Mas que mentira absurda  
Eu que faço parte da rotina de uma delas  
Sei que a força está com elas

Vejam com é forte a que eu conheço  
Sua sapiência não tem preço  
Satisfaz meu ego, se fingindo submissa  
Mas no fundo me enfeitiça

Quando eu chego em casa à noitinha

Quero uma mulher só minha  
Mas pra quem já deu a luz não tem jeito  
Porque um filho quer seu peito...

O outro já reclama sua mão  
E o outro quer o amor que ela tiver  
Quatro homens dependentes e carentes  
Da força da mulher  
(...)

1-Entre as Mulheres Itaperunenses que você conhece, destaque uma que mais admira e escreva sobre ela. Observe essas dicas:

- Fale sobre suas (dela) conquistas até hoje, sonhos realizados.
- A altura, a cor dos olhos e dos cabelos
- O comportamento: é extrovertida, brincalhona, tímida, agressiva...
- Os hábitos.
- A situação econômica e o modo de vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

1- Para arrecadar dinheiro para a formatura os alunos, começaram a vender rifas, cada número a R\$12,00. Ao final do mês os alunos arrecadaram R\$ 996,00. Quantos números foram vendidos?

- A) 73                      B) 74                      C) 83                      D) 84

2- Na rua de João, as casas são numeradas utilizando algarismos romanos. Observe os números da casa de João e de seus amigos.

Casa de Ana – LXXIV

Casa de João – XXIV

Casa de Caio – LXXVI

Casa de Bia – XXIX

Casa de José – XXXIII

→Indique a representação desses números em algarismos indo-arábicos e responda qual dos amigos mora mais perto de João?

- A) Ana      B) Caio                      C) Bia                      D) José

## RACIOCÍNIO LÓGICO



1-Dona Maria comprou um celular por R\$1250,00, na seguinte condição: Deu uma entrada de R\$ 350,00 e mais duas parcelas com valores iguais. Qual o valor de cada parcela?

2-Um caminhão comporta 2.250 blocos. Quantos blocos ele transportará se realizar 35 viagens, levando a mesma quantidade?

- A) 76.550      B) 77.750      C) 78.750      D) 78.785

## HISTÓRIA

### A Igreja Medieval

O cristianismo tornou-se a religião oficial do império Romano a partir de governo de Teodósio, com o Edito de Tessalônica (391), devido à força que conquistou o Império Romano em decadência.

Esse poder ampliou-se e solidificou-se durante o período das migrações bárbaras, quando a Igreja conseguiu aliar-se a muitas das tribos bárbaras e convertê-las ao cristianismo.

O prestígio crescente do clero também foi favorecido pelo recebimento de doações em terras, seja das conquistas dos novos reis, seja dos novos fiéis cristãos.

Pouco a pouco, a Igreja foi se transformando na maior proprietária de terras (feudos) do período, aglutinando o maior poder do sistema feudal.

O papado surgiu quando Leão I, com a ajuda do imperador romano Valentiniano, estabeleceu seu predomínio sobre os demais membros da Igreja (455).

O crescimento do poderio da Igreja Católica na Idade Média evidenciou-se a partir do pontificado de Gregório Magno (590-604), quando a Igreja deu os primeiros passos para assumir o poder temporal da Itália (bens e poder político) na região, que se somou ao seu crescente poder espiritual.

1- Com base no texto, informe qual período a igreja adquiriu grande poder na idade medieval. \_\_\_\_\_

2- Ainda baseado no texto acima responda qual contribuição favoreceu esse prestígio da igreja?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

Bacia Hidrográfica é a área ou região de drenagem de um rio principal e seus afluentes. É a porção do espaço em que as águas das chuvas, das montanhas, subterrâneas ou de outros rios escoam em direção a um determinado curso d'água, abastecendo-o.

O relevo brasileiro é cortado por grande quantidade de rios.

As principais bacias fluviais brasileiras são a do Amazonas, a Platina e a do São Francisco.

1- Quais são as maiores bacias hidrográficas do Brasil?

---

2- As bacias hidrográficas são alimentadas por águas de origem.

---

## CIÊNCIAS

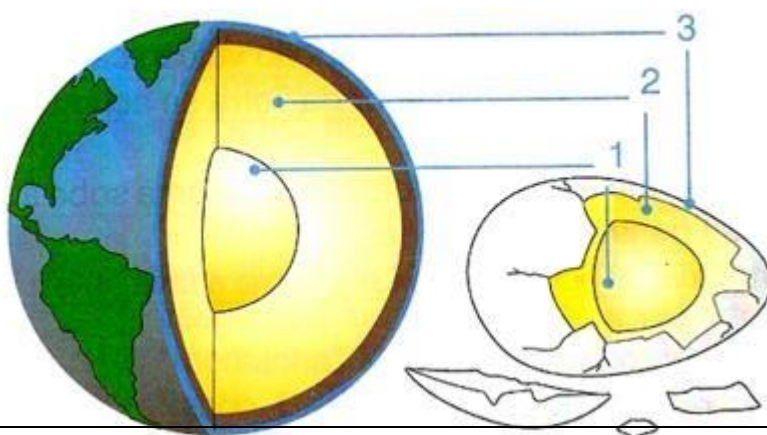
Fique atento à leitura sobre a terra e suas camadas. Vamos lá! O planeta Terra pode ser dividido em quatro camadas esféricas interligadas: litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera. Essas quatro divisões englobam praticamente todas as características importantes do nosso planeta. Litosfera, por exemplo, é o nome dado à parte sólida formada a partir das rochas.

Já a hidrosfera relaciona-se com a porção constituída por água. A biosfera diz respeito às regiões do planeta que possuem seres vivos. A atmosfera é a camada de ar que envolve a Terra e é dividida em: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera. Sobre cada uma é importante que saibamos que: A Troposfera: é a camada mais próxima da crosta terrestre, nela, encontra-se o ar usado na respiração de plantas e animais.

A estratosfera é a segunda camada mais próxima da Terra e nela, encontra-se o gás ozônio, responsável pela barreira de proteção dos raios ultravioleta. Mesosfera: com alturas de até 80km, a mesosfera é caracterizada por ser muito fria. A termosfera: é a camada atmosférica mais extensa, podendo alcançar os 500 km de altura. O ar é escasso e, por isso, absorve facilmente a radiação solar. Por fim, a exosfera: é a camada mais longe da Terra, alcançando os 800 km de altura.

1-Comparando a Terra a um ovo cozido, pode-se ter uma ideia de como o planeta é dividido em camadas.

De acordo com a ilustração, é possível afirmar que a gema, a clara e a casca do ovo correspondem, respectivamente, às seguintes camadas da Terra:



A) crosta, núcleo e manto.

B) manto, núcleo e crosta.

C) núcleo, manto e crosta.

D) barisfera, crosta e manto.

A biosfera inclui todos os ecossistemas que estão presentes desde as altas montanhas (até 10.000 m de altura) até o fundo do mar (até cerca de 10.000 m de profundidade).

## LÍNGUA INGLESA

O Dia Internacional da Mulher (*International Women's Day*) começou a ser celebrado após uma série de reivindicações e protestos que tiveram a função de visibilizar o direito das mulheres de votar e realizar suas vontades e ambições no início dos anos 1900. De acordo com o IWD *website*, o dia 8 de Março (*March 8th*) é um dia global que celebra as conquistas políticas, sociais, culturais e econômicas das mulheres. O dia também clama por uma tomada de decisão para o processo de aceleração da igualdade das mulheres (*women's equality*).

1- Quais conquistas são celebradas no *International Women's Day*?

## ARTE

### DIA 8 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER

A discriminação contra a menina, hoje, é a violência contra a mulher de amanhã, e perpetua um ciclo que fortalece o agressor – seja ele o homem, o Estado que não protege a mulher ou a política que a deslegitima – e desune as próprias mulheres, vítimas primeiras de um pensamento social e historicamente construído segundo o qual a voz da mulher não tem valor.

Observe a tirinha e reflita.



Em sua cidade 'Itaperuna' há muitas mulheres que constroem uma vida rodeada de legados e desmistificam a falta de amor e respeito. Fique ligado!

Só para lembrar!

Ponto, linha, superfície, luz e sombra, cor e volume, são os elementos artísticos que formam tudo aquilo que tocamos ou vemos. Eles formam o vocabulário básico do artista e conhecê-los é poder aguçar a percepção e compreensão da obra criada.

Uma vez que a criação é também o espelho daquele que cria, podemos usar esses elementos básicos como chaves para abrir as portas para dentro da alma e dos processos internos do ser que se expressa, seja ele paciente ou aluno.

1- Tarsila do Amaral foi uma mulher além do seu tempo. Artista famosa. Quais elementos artísticos podemos notar na obra da artista Tarsila do Amaral? (cores, linhas, formas, luz e sombra, etc).

---

---

## ENSINO RELIGIOSO

As religiões possuem textos sagrados sejam eles orais e escritos. Entre os mais conhecidos estão o Bagdavaguita do Hinduísmo, as diversas traduções da Bíblia cristã, o Alcorão islâmico, a Torá judaica, os pontos de Umbanda e Candomblé, as histórias e mitos das tradições orais, entre outros.

1- Faça a correspondência entre a religião e seu livro Sagrado:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Hinduísmo    | ( ) Torá         |
| 2. Judaísmo     | ( ) Alcorão      |
| 3. Islamismo    | ( ) Bíblia       |
| 4. Cristianismo | ( ) Bagdavaguita |

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Definição do esporte de marca.

Esportes de “marca”: são aqueles esportes em que o desempenho dos alunos, atletas, praticantes, são baseados em atingir marcas por tempo, peso (quilogramas) e ou metros.


Exemplos de esportes de marca: atletismo, como corridas de velocidade, corridas de 800 metros, arremesso de peso e lançamento do martelo; natação; ciclismo e outros.

O que é esporte de marca? E nesse período de pandemia e isolamento social, você consegue praticar algum esporte de marca? Se sim, qual?

---

---

---

 **IV SEMANA (22 a 27 de março de 2021)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



I- Leia essa estrofe extraída da música "Coisinha do Pai" de Beth Carvalho

Charmosa é tão dengosa  
Que só me deixa prosa  
Tesouro é que vale ouro  
Agradeço a Deus porque Ihe fez

1- Sabendo que **verso** é cada linha de um poema ou canção; quantos versos foram apresentados nessa estrofe? \_\_\_\_\_

2 - Ao construir um texto você utiliza alguns sinais de pontuação.

Hora de desafio! Encaixe os sinais de pontuação em seus devidos lugares!

### **FINAL TRAVESSÃO VÍRGULA**

A) São usados antes da fala de alguém no diálogo.

\_\_\_\_\_

B) Ponto que indica o final da frase afirmativa ou negativa.

\_\_\_\_\_

C) Indica a pausa, o nome do lugar e a data.

\_\_\_\_\_

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

Quão criativo foi o compositor da música apresentada a seguir! Fica a dica:

I- Leia com atenção a letra da canção:

**Coisinha do Pai**

**Beth Carvalho**

Ô coisinha tão bonitinha do pai  
Ô coisinha tão bonitinha do pai  
Ô coisinha tão bonitinha do pai  
Ô coisinha tão bonitinha do pai

Você vale ouro todo o meu tesouro  
Tão formosa da cabeça aos pés  
Vou Ihe amando Ihe adorando  
Digo mais uma vez  
Agradeço a Deus porque Ihe fez

Charmosa é tão dengosa  
Que só me deixa prosa  
Tesouro é que vale ouro

Agradeço a Deus por que lhe fez

1- As palavras “coisinha” e “bonitinha” produzem efeito de admiração. Em sua opinião a quem o compositor dessa música se refere? Com que finalidade foi escrita?

## MATEMÁTICA

### Onde encontramos os números?

Em exatamente tudo, na massa de objetos que tocamos, em nossa localização de latitude/longitude, endereço, cálculos, contas a pagar, no trabalho, na escola... em todo lugar. Numa dieta balanceada, nos exames médicos, nos cuidados com a saúde, nas simples datas de um calendário de vacinação, nas sequências de exercícios executados em uma academia, na quilometragem de caminhadas e pedaladas, na prática esportiva em geral, tão recomendadas para prevenção da saúde. Como já disse, encontramos números em exatamente tudo. Estudando um pouco mais sobre eles...

### Sistema de Numeração Decimal

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja, utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números. Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor. É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de "sistema de numeração indo-arábico".

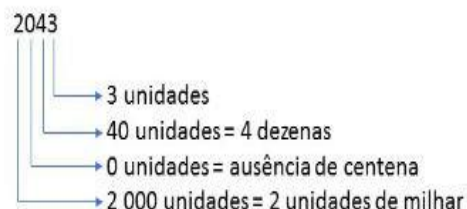
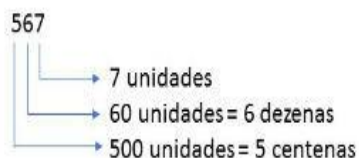
### **Características**

- Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).
- Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.
- As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena

10 dezenas = 1 centena

10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante.



### **Ordens e Classes**

No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens temos uma classe.

Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas De Bilhão	Dezenas De Bilhão	Unidades De Bilhão	Centenas De Milhão	Dezenas De Milhão	Unidades De Milhão	Centenas De Milhar	Dezenas De Milhar	Unidades De Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

1- Uma fábrica de produtos naturais, possui em seu estoque de chás 137459072, saquinhos de chás. Determine:

- Quantas unidades representam o algarismo 7 que está à esquerda do 4? \_\_\_\_\_
- Quantas unidades representam o algarismo 7 que está à esquerda do 2? \_\_\_\_\_
- Quantas unidades representam o algarismo 9? \_\_\_\_\_

2 - As vendas de roupas próprias para prática de academia em uma determinada rede de lojas, somaram ao final do mês R\$ 643.018,00. Responda:

- Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4? \_\_\_\_\_
- Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena? \_\_\_\_\_
- Quantas unidades vale o algarismo 3? \_\_\_\_\_

### RACIOCÍNIO LÓGICO

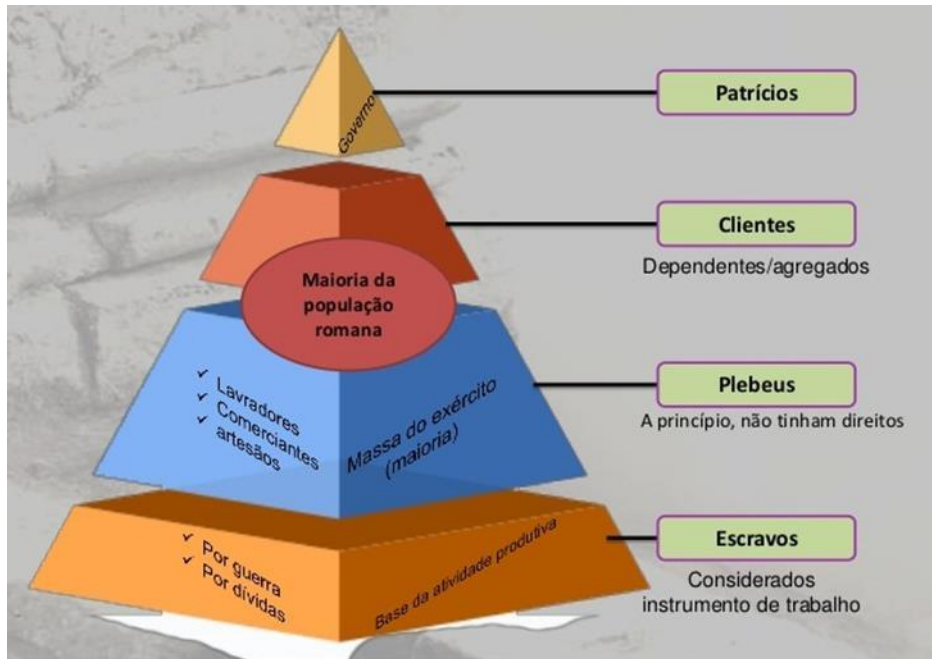
1 - Elisa é vendedora de produtos zero lactose, ela tem 1,55 metro de altura, e sua amiga Mariana, 12 centímetros a mais. Qual é a altura de Mariana?

2 - Numa clínica de um famoso otorrino, conversando sobre o quanto é prejudicial o uso do fone de ouvidos, várias amigas comentavam sobre volume e velocidade do som.

Lúcia afirmou convicta que: A velocidade do som no ar é 340 metros por segundo, isto é, em 1 segundo o som percorre 340 metros. Quantos quilômetros o som percorre em 5 segundos?

### HISTÓRIA

1- Durante o período da Monarquia, o primeiro da história de Roma, a divisão social se dava entre três camadas da população. Sobre este período, responda:



A) Quais eram as três camadas sociais? \_\_\_\_\_

B) Quem eram os clientes? \_\_\_\_\_

2- Sobre o período da Monarquia em Roma, assinale a afirmativa incorreta:

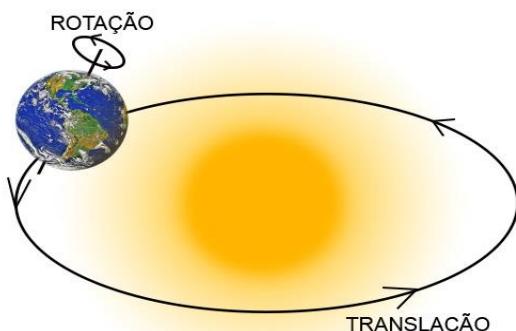
A- Os sabinos eram povos que viviam na Planície do Lácio, cuja contribuição à formação de Roma foi representada na lenda do “rapto das sabinas”.

B- Os Etruscos habitavam a Etrúria e influenciaram o desenvolvimento da cultura romana após terem invadido a cidade e a dominado militar e politicamente

C – Foi durante a Monarquia que surgiram os magistrados, que passaram a administrar a cidade

D – A influência etrusca foi sentida de várias formas, principalmente na urbanização de Roma, construindo seus canais de drenagem e transformando o Fórum no centro da cidade.

## GEOGRAFIA



**Rotação:** é o movimento que a Terra realiza em torno do próprio eixo, tendo como consequência a sucessão dos dias e das noites.

**Translação:** é o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol. A Terra leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa e esse período nós chamamos de ano.



1 - Qual o movimento que a Terra realiza é responsável pela sucessão dos dias e das noites?

---

2- Qual a duração desse movimento?

---

## CIÊNCIAS

A prática de atividades físicas acontece ao longo dos dias e muitas vezes das noites. Existem pessoas que por preocupar-se com sua saúde, praticam pedal noturno, outros fazem caminhada matinal, desfrutando dos benefícios e da beleza que os movimentos executados pelo nosso planeta, trazem.

Ciclistas que têm tempo disponível na noite, desfrutam da beleza da claridade da lua... os que preferem a caminhada matinal, muitas vezes veem o sol ao nascer. Fatos que trazem inúmeros benefícios para a saúde mental, além da física, prevenindo contra males cardíacos, obesidade, depressão, e outros mais.

### A Terra e o Universo

**O Planeta Terra faz parte do sistema solar, este grande sistema é um dos elementos que compõe o universo.**

A Terra faz parte do sistema solar, esse é um grande conjunto formado por dezenas de astros que giram ao redor de uma estrela, o sol. Fazem parte do sistema solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, e Netuno, pois Plutão fora rebaixado para a categoria de planeta anão.

Como todos os corpos do Universo, a Terra também não está parada. Ela realiza inúmeros movimentos. Os dois movimentos principais do nosso planeta são o de rotação e o de translação, cujos efeitos sentimos no cotidiano. A sucessão de dias e noites e a ocorrência das estações do ano, são efeitos dos movimentos realizados pela Terra.

**Vamos entender um pouco mais sobre os movimentos?**

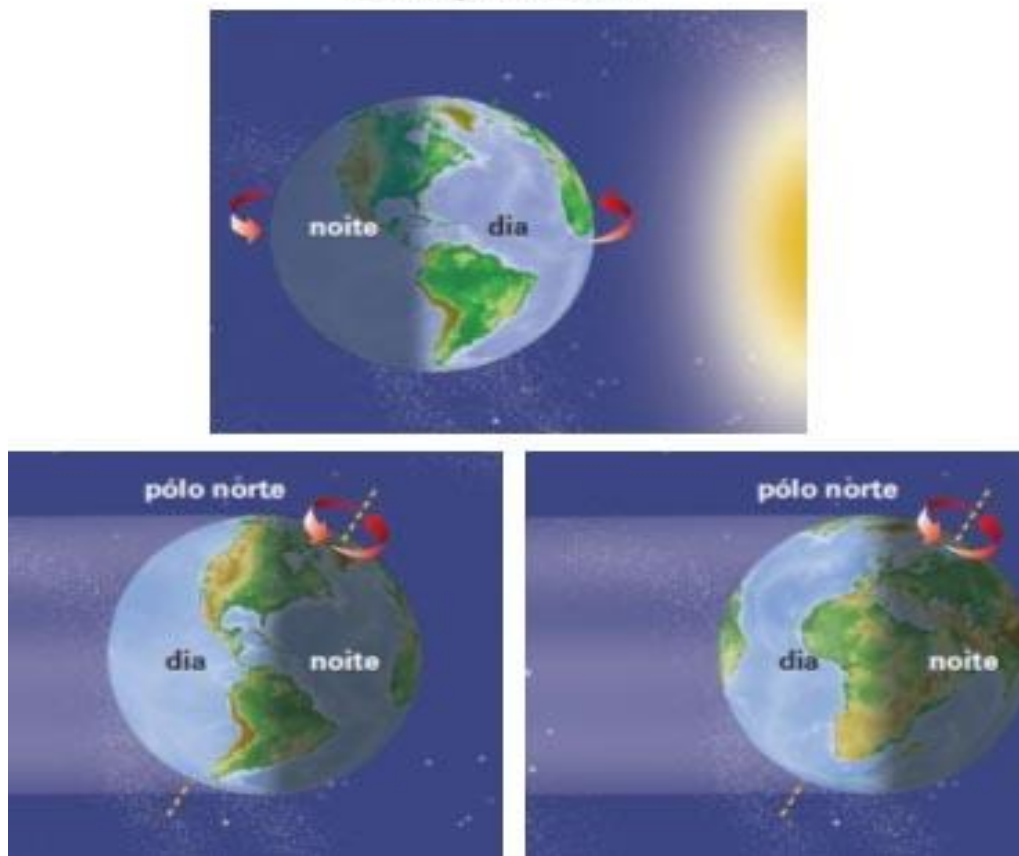
### Rotação

O movimento de rotação da Terra é o giro que o planeta realiza ao redor de si mesmo, ou seja, ao redor do seu próprio eixo. Esse movimento se faz no sentido anti-horário, de oeste para leste, e tem duração aproximada de 24 horas (Figura, abaixo). Graças ao movimento de rotação, a luz solar vai progressivamente iluminando diferentes áreas, do que resulta a sucessão de dias e noites nos diversos pontos da superfície terrestre.

Vale lembrar que, durante o ano, a iluminação do [Sol](#) não é igual em todos os lugares da Terra, pois o eixo imaginário, em torno do qual a Terra faz a sua rotação,

tem uma inclinação de  $23^{\circ} 27'$ , em relação ao plano da órbita terrestre. O movimento aparente do Sol - ou seja, o deslocamento do disco solar tal como observado a partir da superfície - ocorre do leste para o oeste. É por isso que, há milhares de anos, o Sol serve como referência de posição: a direção onde ele aparece pela manhã é o leste ou nascente - e a direção onde ele desaparece no final da tarde é o oeste ou poente.

A rotação terrestre



### Translação

Já o movimento de translação é aquele que a Terra realiza ao redor do Sol junto com os outros planetas. Em seu movimento de translação, a Terra percorre um caminho - ou órbita - que tem a forma de uma elipse. A velocidade média da Terra ao descrever essa órbita é de 107.000 km por hora, e o tempo necessário para completar uma volta é de 365 dias, 5 horas e cerca de 48 minutos. Esse tempo que a Terra leva para dar uma volta completa em torno do Sol é chamado "ano". O ano civil, adotado por convenção, tem 365 dias. Como o ano sideral, ou o tempo real do movimento de translação, é de 365 dias e 6 horas, a cada quatro anos temos um ano de 366 dias, que é chamado ano bissexto.

1-Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. Quais as consequências principais da rotação e da translação da Terra?

---

---

## LÍNGUA INGLESA

1 - Associe corretamente os dias da semana em inglês:

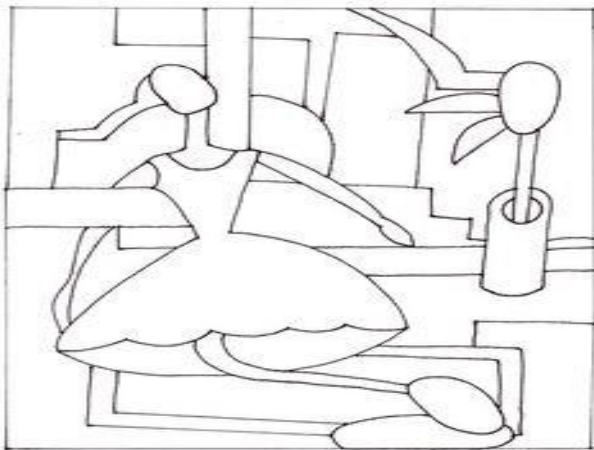
- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (A) Domingo       | ( ) Saturday  |
| (B) Segunda-feira | ( ) Thursday  |
| (C) Terça-feira   | ( ) Wednesday |
| (D) Quarta-feira  | ( ) Monday    |
| (E) Quinta-feira  | ( ) Sunday    |
| (F) Sexta-feira   | ( ) Tuesday   |
| (G) Sábado        | ( ) Friday    |



## ARTE

Essa tela é uma das belas obras da tão criativa e famosa pintora brasileira Tarsila do Amaral.

A BONECA - TARSILA DO AMARAL



- Pinte-a utilizando as cores primárias (amarelo /azul / vermelho), que são as cores que podem ser combinadas para criar outras cores.
- Qual a sua cor preferida?

## ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto atentamente junto com seu familiar. Reflita sobre o assunto e responda as questões. Conhecer a diversidade!

Imagine um mundo em que todas as pessoas são iguais. Ou, um planeta onde só existe uma cor. Ou, ainda, um universo que tem apenas uma espécie de animal e uma de vegetal. Você gostaria de viver nesses lugares?

Cada um é de um jeito!

Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações. Nas diferenças, nós nos completamos, por isso é preciso que nos respeitemos: ninguém deve se achar superior porque gosta de algo diferente ou porque nasceu em determinado país ou em certa região. Nem por ser homem ou mulher. É preciso saber conviver com as diferenças e saber respeitar as pessoas como elas são.

1- Os seres humanos são, ao mesmo tempo iguais, mas também diferentes. Retire do texto dois exemplos de diferença.

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Assinale a alternativa correta que indica o principal instrumento da capoeira:

A) Viola.      B) Berimbau.      C) Flauta.      D) Pandeiro.

➡ **V SEMANA-(29 a 31 de março de 2021)**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Entre tantas Mulheres Itaperunenses que merecem destaque, hoje conheceremos um pouco da vida de Luciana Pessanha Pires.



Luciana Pessanha Pires

Natural de Itaperuna/RJ, professora, poeta, escritora, ativista cultural.

É membro fundador da Academia Itaperunense de Letras, tendo atuado na presidência em duas gestões; membro fundador da Academia Internacional da União Cultural, membro correspondente e Embaixadora Cultural da Academia de Letras do Brasil - Seccional Campos dos Goytacazes – RJ, Presidente da União Brasileira de Trovadores (UBT) Seção Itaperuna-RJ.

Tem 3 livros publicados, publicações em jornais e antologias.

Dentre outras premiações, Premiada pela Academia Brasileira de Letras e Folha Dirigida no Concurso de Redação para Professores, no âmbito do território nacional, versando sobre o tema “Devemos ver com os olhos Livres”, integrando coletânea de textos dos 100 trabalhos premiados, Prêmio Personalidade do Ano 2017- Categoria Cultura e Arte com votação popular pelo Blog Adilson Ribeiro e Nino Bellieny.

**Idealizadora e curadora da Flit - 1ª Festa Literária de Itaperuna, e coordenadora do Congresso Sociedade Cultura Latina - Seção Brasil, no município de Itaperuna em 2019.**

1- Após a leitura do texto, informe:

a- Sobre quem trata o texto? \_\_\_\_\_

b- Onde essa pessoa nasceu? \_\_\_\_\_

2- Na frase: Luciana é **professora**.

O termo em destaque é:

a - substantivo      b- adjetivo      c- verbo

b- O que ela faz além de ser professora?

## PRODUÇÃO TEXTUAL

1- O texto apresentado “Luciana Pessanha Pires” ´é:

A) ( ) Carta pessoal      B) ( ) Notícia      C) ( ) Biografia      D) ( ) Receita

2- Das duas, uma! A finalidade desse gênero textual é:

A) Transmitir uma opinião sobre Luciana Pessanha Pires.

B) Explicar acontecimentos na vida dessa escritora.

## MATEMÁTICA

Lindíssimos e criativos pratos, são preparados em uma confeitaria.

O termo confeitaria é utilizado para descrever o tipo de gastronomia baseado no preparo e decoração de diversos pratos doces como tortas, bolos, pudins e outros mais. A confeitaria também é conhecida como doceria e dentro dela existem inúmeras áreas específicas de acordo com o tipo de preparo, como por exemplo, as casas de chocolate.





Para prepararmos uma receita, precisamos estarmos atentos às quantidades que são determinadas para cada ingrediente.

### ***Bolo de chocolate***

#### **Ingredientes**

- 1 xícara de chá de leite
- 1 xícara de chá de óleo de soja
- 2 unidades de ovo
- 2 xícaras de chá de farinha de trigo
- 1 xícara de chá de achocolatado em pó
- 1 xícara de chá de açúcar
- 1 colher de sopa de fermento químico em pó

1- De acordo com a receita acima, responda:

a) Qual seria a quantidade de achocolatado em pó, caso fossem feitas duas receitas e meia? \_\_\_\_\_

b) Qual seria a quantidade de farinha de trigo caso fosse feita apenas meia receita desse bolo? \_\_\_\_\_

c) Qual seria a quantidade de ovos para 4 receitas? \_\_\_\_\_

### **RACIOCÍNIO LÓGICO**

1 - Na Confeitaria Sabores da Nossa Terra, tem 12 sabores de bolo e 5 tipos de cobertura. Com um sabor e uma cobertura, quantos tipos de bolo é possível montar?

---

### **HISTÓRIA**

1 - Leia o texto a seguir:

A Igreja era, com frequência, o único edifício de pedra em toda a redondeza; era a única grande construção em muitas léguas, e seu campanário era um ponto de referência. Aos domingos e durante o culto, todos os habitantes podiam encontrar-se ali, e o contraste entre o edifício grandioso, com suas pinturas, talhas e esculturas, e as casas humildes em que as pessoas viviam, era esmagador.”

(Adaptado de E. H. Gombrich. *História da Arte*. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1993, p. 126.)

Neste texto, o grande historiador da arte, E. Gombrich, ressalta:



## CIÊNCIAS

Fazer uma **mistura** é um procedimento extremamente rotineiro em nossas vidas, como o bolo que citamos anteriormente. Com certeza, todos nós já fizemos uma ou várias. Quer ver um exemplo? O “arroz com feijão” de cada dia ou, quem sabe, a maionese e o catchup em um sanduíche. Mas você sabe a definição de mistura? A **mistura** é simplesmente a união de duas ou mais substâncias diferentes.

Todas as vezes que um material entrar em contato com outro, teremos a formação de uma mistura. Muitas pessoas têm o hábito de dizer que uma mistura só acontece quando um dos materiais envolvidos se dissolve (como é o caso do sal na água) e que água e óleo não se misturam porque o óleo não se dissolve na água. Como uma mistura é a união de dois ou mais materiais e a água está em contato com o óleo (unidos), água e óleo formam sim uma mistura, mesmo que não haja dissolução.

### ⇒ Mistura homogênea:

É a mistura que apresenta apenas uma única fase. Formamos uma mistura homogênea todas as vezes que todos os materiais envolvidos na mistura são dissolvidos. Por exemplo, se adicionarmos sal e açúcar na água, ambos serão dissolvidos e, ao final, veremos apenas a água, ou seja, haverá apenas uma fase. Veja alguns exemplos de misturas homogêneas:

- petróleo;
- ouro 18 quilates;
- bronze;
- aço;
- ar atmosférico;
- etanol combustível;
- gasolina.

**Observação:** A fase é um aspecto visual. Esse aspecto pode ser uma cor diferente ou um estado físico diferente. Por exemplo: a mistura de água sólida (gelo) com álcool líquido apresenta duas fases.

### ⇒ Mistura heterogênea:

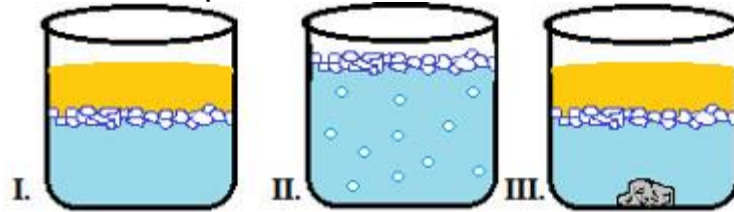
É a mistura que apresenta duas ou mais fases. Sempre é formada quando um ou mais materiais que foram adicionados não se dissolveram em outro. Por exemplo, se adicionarmos areia e isopor na água, nenhum dos dois se dissolverá. Como podemos ver claramente na mistura a água, a areia e o isopor, temos três fases. Veja alguns exemplos de misturas heterogêneas:

- granito;
- leite;
- sangue;
- água e areia;
- água e petróleo;
- água e isopor;
- óleo e sal.



Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais, a partir da observação e da comparação das características e propriedades de diferentes materiais, por meio da execução de experimentos simples como mistura de água e sal, água e areia, dentre outros.

1- Observe a representação dos sistemas I, II e III e seus componentes. O número de fases em cada um é, respectivamente:



I- óleo, água e gelo.                      II- água gaseificada e gelo.  
III- água salgada, gelo, óleo e granito.

a) 3,2,6.    b) 3,3,4.    c) 2,2,4.    d) 3,2,5.    e) 3,3,6.

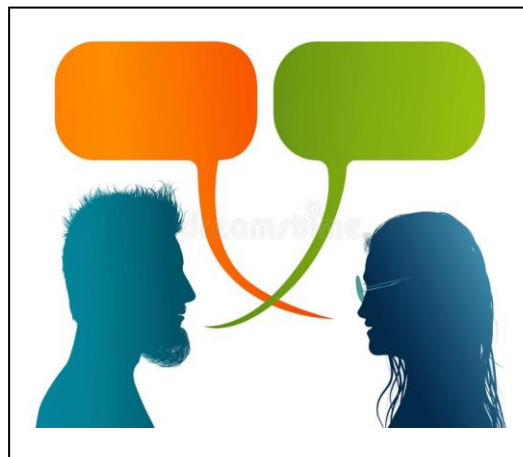
2- Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de mistura homogênea.

- A. Água + Óleo.                                      B. Água + Óleo de cozinha  
C. Oxigênio + Gás carbônico                      D. Ar atmosférico + fuligem  
E. Areia + Sal de cozinha

### LÍNGUA INGLESA

1) Leia o diálogo entre Maria e Júlio, com a ajuda de um tradutor:

Mary: Hi !  
Julius : Hi !  
Maria : How are you?  
Julius : I am fine !  
Julius : And you ?  
Maria : Too!  
Julius : See you later !  
Maria : See you !  
Julius : Bye !  
Maria : Bye !



2) Releia o texto e traduza as seguintes frases:

- a) "How are you?" \_\_\_\_\_  
b) "See you later!" \_\_\_\_\_  
c) "Bye!" \_\_\_\_\_  
d) "Hi!" \_\_\_\_\_



## ARTE

Essa é a tela “AUTORRETRATO”, mais uma obra de arte da pintora Tarsila do Amaral; onde a artista retrata como ela se vê.

1- E como você se vê? Desenhe seu autorretrato.

AUTORRETRATO- 1923

## ENSINO RELIGIOSO

1- “Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações”. Pensando nisso, através deste desenho, reflita sobre suas qualidades e as registre aqui. Veja através do desenho, que há várias pessoas em diferentes partes do mundo, com as suas diferenças, seus costumes etc. Enumere aqui as suas diferenças e os seus costumes, em relação a outros povos.



---

---

---

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Ao som de palmas e berimbaus, o objetivo da capoeira é derrubar o adversário. E ela é disputada por quantas pessoas?

- A) 5 pessoas
- B) 4 pessoas.
- C) 3 pessoas.
- D) 2 pessoas

