



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GESTÃO PEDAGÓGICA**

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA II
FASE IX - II MÓDULO DE APRENDIZAGEM IMPRESSA
01 A 31 DE MARÇO DE 2021**

**São as águas de Março fechando o Verão, com promessa de Vida ao
coração de toda Mulher Itaperunense**

Não era só a Amélia que era mulher de verdade!

Mulher de verdade somos todas nós.

Mulher que acorda de madrugada e que trabalha em casa e fora dela, mulher que hoje se reinventa no home office.

Mulher que enfrenta a pandemia, destemida ou com medo.

Que continua cuidando da sua saúde, como prioridade, mulher que não tem idade!

Mulher que é mãe, filha, avó, tia, sobrinha, amiga, esposa..., que enfrenta a vida de cabeça erguida.

Mulher que conquista dia após dia seu espaço, seja na passarela da vida, com a maquiagem ou sem.

A você Mulher Itaperunense, nossa Admiração além!



EIXO NORTEADOR:
Criatividade/A Mulher Itaperunense e suas conquistas
Prevenção e Promoção da Saúde

➡ **I SEMANA- (01 a 05 de março de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

I- Leia o texto abaixo e responda as questões **01, 02 e 03**.

O problema ecológico

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. Jornal Madhva (adaptado).

1) Segundo o Texto, o cientista americano está preocupado com:

- (A) A vida neste planeta (B) A qualidade do espaço aéreo
(C) O que pensam os extraterrestres (D) O seu prestígio no mundo.

2) Para o autor, a humanidade:

- (A) demonstra ser muito inteligente. (B) ouve as palavras do cientista.
(C) age contra sua própria existência. (D) preserva os recursos naturais.

3) A afirmação: “Essas são palavras de um renomado cientista americano.” (l. 4 – 5) quer dizer que o cientista é:

- (A) inimigo. (B) velho.
(C) estranho. (D) famoso.

Não deixe seus
sonhos serem
apenas sonhos.

PRODUÇÃO TEXTUAL

I- Leia este poema, escrito por Patativa do Assaré:

Cresci entre os campos belos
De minha adorada Serra,
Compondo versos singelos
Brotados da própria terra,
Inspirados nos primores
Nos campos com suas flores
De variados formatos
Que pra mim são obras-primas,
Sem nunca invejar as rimas
Dos poetas literatos.



Ispinho e fulô. Fortaleza: UECE, 2001.

1) O poema lido tem a finalidade de:

- A) Contar uma história de vida.
- B) Caracterizar a Serra, onde vivia o poeta.
- C) Destacar a importância da criação de versos.
- D) Criticar a obra dos poetas literatos.

MATEMÁTICA

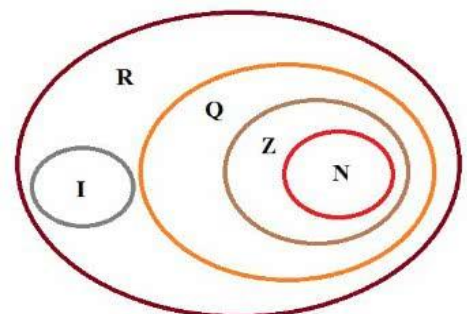
Números Reais

Para representar a união dos conjuntos, utiliza-se a expressão:

$$R = N \cup Z \cup Q \cup I \text{ ou } R = Q \cup I$$

Onde:

- R:** Números Reais
- N:** Números Naturais
- U:** União
- Z:** Números Inteiros
- Q:** Números Racionais
- I:** Números Irracionais



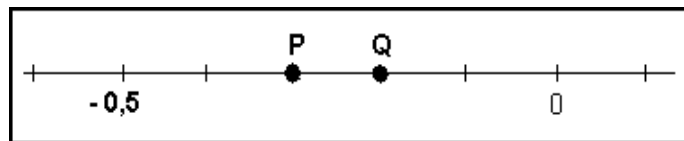
Ao observar a figura acima, podemos concluir que:

O conjunto dos números Reais (R) engloba 4 conjuntos de números: Naturais (N), Inteiros (Z), Racionais (Q) e Irracionais (I)

O conjunto dos números Racionais (Q) é formado pelo conjuntos dos Números Naturais (N) e dos Números Inteiros (Z). Por isso, todo Número Inteiro (Z) é Racional (Q), ou seja, Z está contido em Q.

• O Conjunto dos Números Inteiros (Z) inclui os Números Naturais (N); em outras palavras, todo número natural é um número inteiro, ou seja, N está contido em Z.

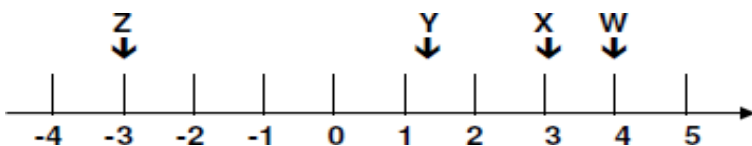
1) A figura abaixo mostra os pontos P e Q que correspondem a números racionais e foram posicionados na reta numerada do conjunto dos racionais.



Os valores atribuídos a P e Q, conforme suas posições na reta numérica abaixo são:

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| a) $P = -0,2$ | e $Q = -0,3$ | b) $P = -0,6$ | e $Q = -0,7$ |
| c) $P = -0,3$ | e $Q = -0,2$ | d) $P = -0,7$ | e $Q = -0,6$ |

2) Observe as setas (Z, Y, X e W) na reta numérica abaixo.



A seta que aponta para localização aproximada de π é:

- a) W
- b) Z
- c) Y
- d) X

RACIOCÍNIO LÓGICO

PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO ALGÉBRICA

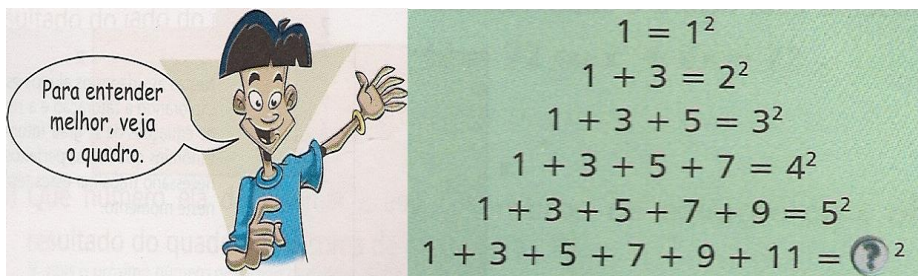
Mulheres como protagonistas na Educação

“Existe uma grande representatividade da mulher na Educação dos jovens da nossa região noroeste fluminense; Itaperuna, Natividade, Bom Jesus do Itabapoana etc.– Rio de Janeiro - Brasil” ; elas somam mais de 70% do corpo docente.”

A soma de uma sequência de números ímpares, começando do 1, é sempre igual a um número quadrado perfeito.

Com base nessa informação, responda:

- 1) Qual será a soma dos dez primeiros números ímpares?

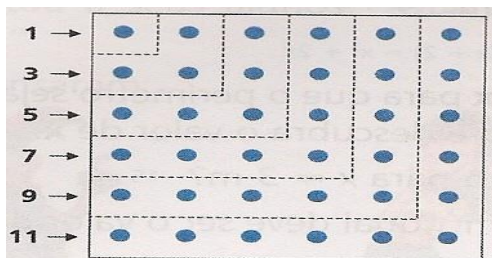


Para entender melhor, veja o quadro.

$$\begin{aligned}1 &= 1^2 \\1 + 3 &= 2^2 \\1 + 3 + 5 &= 3^2 \\1 + 3 + 5 + 7 &= 4^2 \\1 + 3 + 5 + 7 + 9 &= 5^2 \\1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 &= ?^2\end{aligned}$$

É possível demonstrar esse truque por meio de um desenho.

Observe:



Para formar um novo quadrado, sempre é acrescentada uma “camada” com quantidades ímpares de bolinhas, o que mostra visualmente que a soma dos n primeiros números ímpares é sempre um quadrado perfeito.

- 2) Qual é a soma da sequência $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 33 + 35$? _____

HISTÓRIA

1) “Há oitenta anos, a Rússia era forte por causa do dinamismo revolucionário do comunismo, incluindo o poder de atração da sua ideologia. Há quarenta anos, a Rússia Soviética era forte por causa do poderio do Exército Vermelho. Hoje, a Rússia de Putin é forte por causa do gás e do petróleo.” Timothy GartonAsh, historiador inglês, janeiro de 2007.

Do texto, depreende-se que a Rússia

- a) manteve inalterada sua posição de grande potência em todo o período mencionado.
b) recuperou, na atualidade, o seu papel de país líder da Europa.
c) conheceu períodos de altos e baixos em função das conjunturas externas.

d) passou de força política, a força militar e desta, a força econômica. e) conservou, sempre, a sua preeminência graças ao incomparável poderio militar.

2) O coronelismo, fenômeno político da Primeira República (1889-1930), tinha como uma de suas principais características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a uma estrutura social:

a) Igualitária, com um nível satisfatório de distribuição da renda.

b) Estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.

c) Tradicional com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.

d) Ditatorial, perturbada por um constante clima de opressão mantido pelo exército e polícia.

e) Agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

GEOGRAFIA



Cecília Meireles

Cecília gostava de escrever e escreveu... muito! Foram mais de cinquenta obras publicadas! A autora começou a escrever quando era jovem - o seu primeiro trabalho foi publicado aos 18 anos - e, ao longo da vida, passeou por diversos gêneros: poesia, crônica, conto, ensaio, literatura infantil e didática. Apesar de ter explorado muitos estilos, Cecília acabou por se consagrar no universo da poesia e da literatura infantil.

Além de escrever textos literários, essa mulher admirável foi professora, jornalista e fundou a primeira biblioteca infantil do Rio de Janeiro no ano de 1934.

Essa brilhante escritora brasileira teve uma história de vida triste: o pai morreu um pouco antes do seu nascimento e a mãe faleceu quando a menina tinha apenas 3 anos. Sem pai nem mãe, Cecília foi criada pela avó materna.

A poeta casou-se duas vezes, a primeira delas com um artista plástico português com quem teve três filhas.

1) É sabido que temos poucas bibliotecas públicas destinadas ao público infantil. Em qual estado brasileiro ela fundou uma biblioteca infantil?

CIÊNCIAS

1- (UFJF-MG) Associe as afirmações a seus respectivos responsáveis:

I- O átomo não é indivisível e a matéria possui propriedades elétricas (1897).

II- O átomo é uma esfera maciça (1808).

III- O átomo é formado por duas regiões denominadas núcleo e eletrosfera (1911).

- a) I - Dalton, II - Rutherford, III - Thomson.
- b) I - Thomson, II - Dalton, III - Rutherford.
- c) I - Dalton, II - Thomson, III - Rutherford.
- d) I - Rutherford, II - Thomson, III - Dalton.

2) Assinale a alternativa que completa melhor os espaços apresentados na frase abaixo:

“O modelo de Rutherford propõe que o átomo seria composto por um núcleo muito pequeno e de carga elétrica ..., que seria equilibrado por ..., de carga elétrica ..., que ficavam girando ao redor do núcleo, numa região periférica denominada ...”

- A) neutra, prótons, positiva e núcleo.
- B) positiva, elétrons, positiva, eletrosfera.
- C) negativa, prótons, negativa, eletrosfera.
- D) positiva, elétrons, negativa, eletrosfera.

3) (UECE) Dalton, na sua teoria atômica, propôs, entre outras hipóteses, que: "Os átomos de um determinado elemento são idênticos em massa". À luz dos conhecimentos atuais podemos afirmar que:

- a) a hipótese é verdadeira, pois foi confirmada pela descoberta dos isótopos.
- b) a hipótese é verdadeira, pois foi confirmada pela descoberta dos isótonos.
- c) a hipótese é falsa, pois com a descoberta dos isótopos, verificou-se que átomos do mesmo elemento químico podem ter massas diferentes.
- d) A hipótese é falsa, pois com a descoberta dos isóbaros, verificou-se que átomos do mesmo elemento químico podem ter massas diferentes.



1) Analise o cartoon acima, e em seguida responda a questão abaixo:

a) A personagem aparenta estar satisfeita com a proposta de acordo a ser selada?

Justifique a sua resposta. _____

ARTE

Frida Kahlo nasceu na cidade de Coyoacán (México) em 6 de julho de 1907. Estudou, no início da juventude, na Escola Preparatória Nacional. Com 18 anos de idade sofreu um grave acidente de ônibus. Para ocupar as horas vagas, durante a recuperação, passou a pintar. Em agosto de 1929, casou-se com o pintor mexicano Diego Rivera com quem teve um casamento tumultuado e instável. Morou nos Estados Unidos com Diego Rivera entre os anos de 1931 e 1934. Divorciou-se de Rivera em 1939, teve uma vida marcada, principalmente após o divórcio, pelo consumo abusivo de álcool. Dizia que era para aliviar o sofrimento que sempre marcou sua vida. Após uma grave pneumonia, morreu em embolia pulmonar em 13 de julho de 1954. Frida Kahlo morreu na cidade de Coyacán (México) em 13 de julho de 1954.



*Uma marca em sua obra são **autorretratos**. Ela dizia: "Eu pinto autorretratos porque estou muitas vezes sozinha e porque eu sou a pessoa que eu conheço melhor". Faça seu autorretrato, retrato feito por um indivíduo de si mesmo (sob forma de desenho, pintura, gravura ou descrição escrita ou oral), bem caprichado.

Após a leitura do resumo da biografia da artista Frida Kahlo, responda as pergunta abaixo:

1) O que você compreende como autorretrato? _____

2) Por que Frida Kahlo pintava autorretratos? _____

ENSINO RELIGIOSO

1) Uma escola justa e inclusiva para todos.

- Mobilidade reduzida está relacionada a movimento, ir de um local a outro. Mobilidade reduzida diz respeito às pessoas que têm limitações para se movimentar de um local a outro.



- a) O ambiente escolar está preparado para incluir a todos e atender as diferenças? Justifique. _____
- b) Em sua opinião, o que pode ser feito para melhorar a acessibilidade de todos na escola? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

A MULHER ITAPERUNENSE QUE DEIXOU LEGADO

Carmozina Reis do Carmo

“A professora Carmozina Reis do Carmo, nascida em Itaperuna, professora de Educação Física e maior atleta da história da cidade, tem um bela história de resistência contra o racismo e a opressão. Proibida em sua infância e juventude de entrar nas instalações do Itaperuna Tênis Clube pelo fato de ser negra teve uma reviravolta triunfal ao ser convidada pela 1ª vez à entrar no clube décadas mais tarde com 4 medalhas de ouro conquistadas no Campeonato Estadual de Atletismo em Niterói no ano de 1953.

Foi professora pública a vida toda.”

1) Carmozina Reis do Carmo foi campeã em qual modalidade esportiva?

- A) natação B) atletismo C) vôlei D) basquete

➡ **II SEMANA- (08 a 13 de março de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Por que a ida é sempre mais demorada que a volta?

(Rafael Tonon)



Essa sensação acontece com todo mundo que viaja – desde que tenham sido feitos trajetos idênticos, na mesma velocidade, em sentidos opostos. Isso porque o nosso cronômetro interno não funciona com perfeita regularidade e muitas vezes engana a noção de tempo. As estruturas neurais que controlam a percepção temporal estão localizadas na mesma área do cérebro que comanda a nossa concentração. Isso significa que, se a maior parte dessa área estiver voltada a prestar atenção no caminho, nas placas e na paisagem, não

conseguimos nos concentrar no controle de tempo. E aí não saberemos quanto tempo, de fato, a viagem levou.

Na ida, a descoberta de novos lugares influi na percepção de distância, e achamos que estamos demorando mais. Nossa preocupação é: “Quando vamos chegar?”

Na volta, com o caminho já conhecido, a concentração se dispersa, e a percepção de tempo é alterada para menos, dando a impressão de que o trajeto passou mais depressa.

1) O texto permite concluir que a sensação de que a ida é sempre mais demorada que a volta, deve-se:

- A) à distância existente entre o ponto de saída e o ponto de chegada.
- B) ao tempo gasto no trajeto.
- C) à concentração que não se situa na mesma área cerebral da percepção de tempo.
- D) ao funcionamento irregular do cronômetro interno dos seres humanos.

2) De acordo com o texto, conhecer lugares novos altera a percepção de distância? Justifique sua resposta. _____

3) Leia o trecho da música a seguir e responda ao item abaixo:

“Ainda que eu falasse a língua dos homens.

E falasse a língua dos anjos,
sem amor eu nada seria.
É só o amor, é só o amor.
Que conhece o que é verdade.
O amor é bom, não quer o mal.
Não sente inveja ou se envaidece.”

A expressão “se envaidece”, destacada no fragmento do texto, refere-se:

- A) aos homens.
- B) aos anjos.
- C) ao amor.
- D) ao mal.

PRODUÇÃO TEXTUAL

De acordo com a notícia presente na Folha de São Paulo, responda a questão abaixo de número 1.

The image shows the front page of the newspaper 'FOLHA DE S. PAULO'. The main headline is 'adeus' in large letters, with a sub-headline 'CARNEIRO BRASILEIRO' and a photo of a man. Other headlines include 'Miséria ainda persiste na educação, diz índice oficial', 'PM amplia segurança da Parada Gay após ataques', and 'Roberto Cyba morre aos 74 em São Paulo'. At the bottom, there is an advertisement for UNINOVE with the text 'AS AVALIAÇÕES DO MEC COMPROVAM: A UNINOVE ESTÁ ENTRE AS MELHORES UNIVERSIDADES DO BRASIL' and '100% DOS CURSOS RECONHECIDOS COM CONCEITOS POSITIVOS'.

- 1) Qual o assunto da notícia que traz em destaque o jogador brasileiro Neymar?
- A) A briga que o jogador teve em campo no jogo pelo Santos.
 - B) A falta que o jogador cometeu em campo.
 - C) A despedida do jogador no último jogo pelo Santos.
 - D) A vaia da torcida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

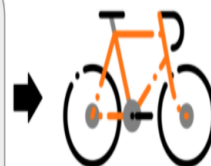
1- Maria viu a seguinte oferta na televisão:

Qual o valor a ser pago, caso ela resolva pagar à vista?

- A) R\$420,00
- B) R\$378,00
- C) R\$336,00
- D) R\$210,00

Bicicleta de 18 marchas
R\$ 420,00.

À vista 20% de
desconto.



2- Como o médico me recomendou caminhadas, todo dia de manhã dou uma volta (com velocidade constante) na quadra em que residio. Minha mulher aproveita para correr (com velocidade constante) em volta do quarteirão. Saímos juntos e chegamos juntos. Ela percorre a quadra no mesmo sentido que eu e me ultrapassa duas vezes durante o percurso. Se ela corresse no sentido contrário ao meu, quantas vezes ela cruzaria comigo?

- A) 2 vezes B) 3 vezes C) 1 vez D) 4 vezes

MATEMÁTICA

PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO ALGÉBRICA

1- Algumas potências e multiplicações de números podem ser resolvidas com os produtos notáveis. Veja:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$105^2 = (100 + 5)^2 = 100^2 + 2 \cdot 5 \cdot 100 + 5^2 = 10000 + 1000 + 25 = 11025$$

$$47^2 = (50 - 3)^2 = 50^2 - 2 \cdot 3 \cdot 50 + 3^2 = 2500 - 300 + 9 = 2209$$

$$35 \cdot 25 = (30 + 5)(30 - 5) = 30^2 - 5^2 = 900 - 25 = 875$$

Usando esses padrões, determine o resultado das operações a seguir.

A) $23^2 = (20 + 3)^2 =$

B) $31^2 = (30 + 1)^2 =$

HISTÓRIA

Temos observado que o número de mulheres na política Itaperunense tem crescido a cada eleição, e na última não foi diferente. Tivemos uma candidata disputando o cargo de Prefeita Municipal (Jeane Hespanhol) e muitas mulheres disputando o cargo de vereadora.

1- O número de mulheres que tem ocupado cargos e profissões importantes tem crescido em nossa cidade. Cite pelo menos três profissões e cargos que elas têm ocupado.

2-Cite nome de uma Itaperunense que foi marcante para você.

GEOGRAFIA



CHIQUINHA GONZAGA

As mulheres fortes também se destacam no mundo da música. Chiquinha Gonzaga foi uma brasileira de vanguarda: compositora, pianista e maestrina. Conhece aquela famosa marchinha de carnaval "Ô Abre Alas que eu quero passar"? Então, é de autoria dessa moça!

Filha de um militar com uma mulher mestiça, neta de uma escrava, Chiquinha teve acesso à educação de qualidade e desde cedo se mostrou fascinada pelo universo da música.

Conhecida pelo seu gênio forte, a jovem casou com um homem oito anos mais velho com quem teve três filhos. Como o marido não apoiava a sua vocação musical, Chiquinha pediu divórcio. Pouco tempo depois casou novamente e teve uma filha. O casamento também não deu certo, mas Chiquinha conseguiu afinal ter o destino que tanto queria: viveu da música, viajou pelo país, compôs e deu aulas de piano.

1) Décadas passadas as mulheres tinham dificuldade de ingressar na carreira de música e artística. Chiquinha foi uma mulher da vanguarda brasileira e deixou grandes contribuições. Qual instrumento musical ela sabia tocar? _____

CIÊNCIAS

“MODELOS ATÔMICOS”

1- (UFRS – 2001) Uma moda atual entre as crianças é colecionar figurinhas que brilham no escuro. Essas figuras apresentam em sua constituição a substância sulfeto de zinco. O fenômeno ocorre porque alguns elétrons que compõem os átomos dessa substância absorvem energia luminosa e saltam para níveis de energia mais externos. No escuro, esses elétrons retomam aos seus níveis de origem, liberando energia luminosa e fazendo a figurinha brilhar. Essa característica pode ser explicada considerando o modelo atômico proposto por:

- A) Dalton. B) Thomson. C) Lavoisier. D) Rutherford.

2- (UFMG) Ao resumir as características de cada um dos sucessivos modelos do átomo de hidrogênio, um estudante elaborou o seguinte resumo:

MODELO ATÔMICO: Dalton

CARACTERÍSTICAS: átomos maciços e indivisíveis.

MODELO ATÔMICO: Thomson

CARACTERÍSTICAS: elétron, de carga negativa, incrustado em uma esfera de carga positiva. A carga positiva está distribuída, homogeneamente, por toda a esfera.

MODELO ATÔMICO: Rutherford

CARACTERÍSTICAS: elétron, de carga negativa, em órbita em torno de um núcleo central, de carga positiva. Não há restrição quanto aos valores dos raios das órbitas e das energias do elétron.

MODELO ATÔMICO: Bohr

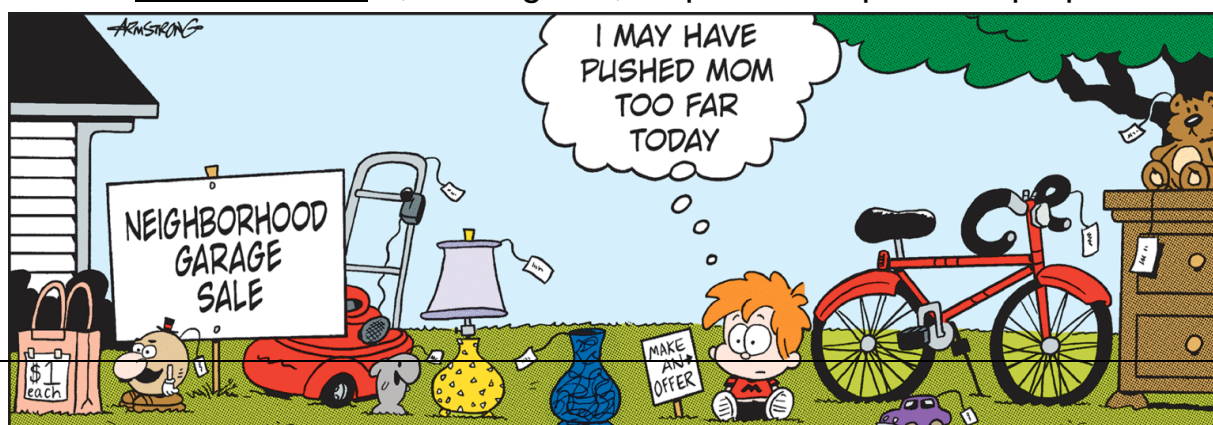
CARACTERÍSTICAS: elétron, de carga negativa, em órbita em torno de um núcleo central, de carga positiva. Apenas certos valores dos raios das órbitas e das energias do elétron são possíveis.

O número de ERROS cometidos pelo estudante é:

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

LÍNGUA INGLESA

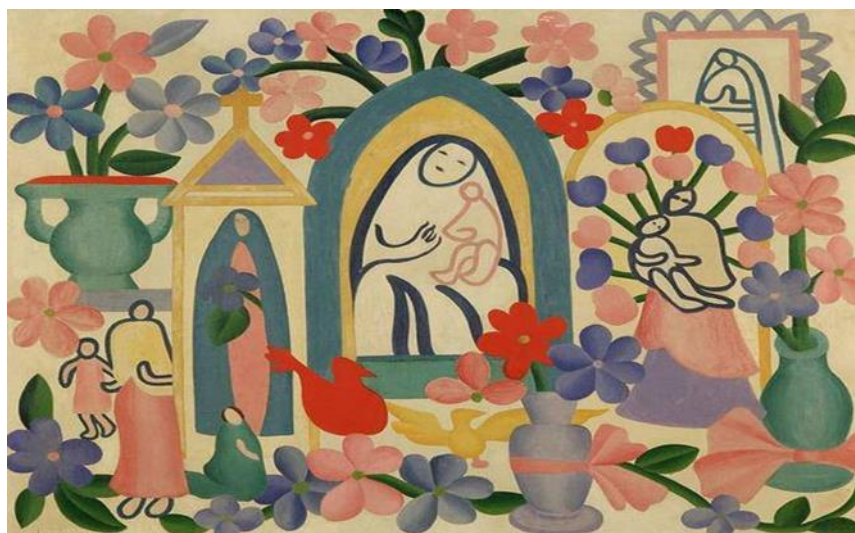
1- Confira a tirinha abaixo e, em seguida, responda às questões propostas.



a) Em relação à tirinha acima, o personagem aparenta estar perplexo diante da situação em que se encontra. Explique com suas palavras o que você compreendeu. _____

b) Em relação à tirinha acima, é possível afirmar que o personagem se vale de um verbo modal e um verbo auxiliar, em sua reflexão? _____

ARTE



Fonte: AMARAL, T. do. Religião Brasileira (1927)

1) Com base na imagem e nos conhecimentos sobre o modernismo brasileiro no período de 1920 a 1930, é correto afirmar:

- a) O movimento modernista propõe a releitura de temas retratados por pintores europeus do final do século XIX, especialmente paisagens e alegorias históricas, como fator de ruptura aos princípios acadêmicos.
- b) Incorporando técnicas de deformação da figura e estilização das linhas, o modernismo brasileiro introduz o prosaico como pilar da nacionalidade, conceito este discutido paralelamente ao movimento artístico.
- c) A pintura no modernismo brasileiro destaca personagens urbanos com características do realismo, influenciando, assim, os primeiros pintores do movimento.
- d) O interesse por temas populares e folclóricos do Brasil, paralelamente à incorporação de novas tendências da arte, propiciou campo fértil à execução de trabalhos plásticos pelos artistas.

ENSINO RELIGIOSO

A EXPERIÊNCIA RELIGIOSA E O COMPORTAMENTO HUMANO

As tradições religiosas têm poder de influências na vida de seus seguidores, tanto em nível pessoal como na vivência coletiva. As crenças religiosas direcionam

os comportamentos humanos como: o modo de falar, de se alimentar, de praticar o lazer, de se vestir e outras dimensões da vida. A experiência religiosa é sempre pessoal, ocorre no íntimo de cada pessoa mesmo nos momentos coletivos de celebrações, cultos, missas, festas culturais religiosas e outros. Assim, toda experiência religiosa é ao mesmo tempo individual e coletiva e por mais que seja ligada a um grupo social, pode ser observada por meio dos comportamentos individuais.

As tradições religiosas influenciam o modo da sociedade se organizar, como exemplo as festas religiosas de diferentes povos: na tradição islâmica o Ramadan (Jejum), no judaísmo o Rosh Há-Shaná, a Páscoa dos cristãos, na cultura afro brasileira a festa da Iemanjá, orixá feminino do mar.

As tradições religiosas influenciam sua vida? Justifique.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A MULHER ITAPERUNENSE QUE DEIXOU LEGADO


Continuação...

Carmozina Reis do Carmo

“A professora Carmozina Reis do Carmo, ainda contribuiu na motivação da prática do esporte para os jovens em nossa Região; e na sua vida como atleta defendeu o Vasco da Gama por muitos anos, onde chegou à seleção nacional, tendo ido para as olimpíadas e também foi uma das mulheres que mais obteve títulos estaduais e brasileiros na sua época.”

1- Carmozina Reis do Carmo lutou a vida toda contra:

- A) o MST
- B) a pobreza
- C) o analfabetismo
- D) o racismo

 **III SEMANA- (15 a 18 de março de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Chove sem parar

O município de Calçoene, no Amapá, foi identificado como o local mais chuvoso do Brasil, com precipitação média anual de 4.165mm. Isso significa, por exemplo, que entre janeiro e julho – estação chuvosa da região – cada mês tem

cerca de 25 dias de chuva. A constatação foi possível graças ao cruzamento de dados reunidos pela rede de estações pluviométricas, gerenciada pela Agência Nacional de Águas (ANA).

Daniel Pereira Guimarães, engenheiro florestal da Embrapa Milho e Sorgo, analisou as séries históricas de precipitação em diferentes pontos do país. “Uma série histórica concentra 30 anos de coleta de dados. Esse tempo é o mínimo considerado confiável para análises estatísticas”, explica o pesquisador. Segundo ele, Calçoene só alcançou esse patamar há pouco tempo, o que pode ser uma das explicações pelas quais o município não aparecia, em análises anteriores, como um dos locais mais chuvosos do país. “Além disso, os dados agora estão mais consistentes, pois vêm sendo revisados. Isso é necessário porque são números relativos a milhares de estações, anotados em campos por pesquisadores e, depois, computadorizados. Nesse processo alguns números podem ser confundidos, uma letra pode não ser bem compreendida. Esses são erros comuns, mas que estão sendo reparados.”

O recorde de chuvas anterior pertencia à região de Ubatuba, na serra do Mar paulista, entre Paranapiacaba e Itapanhaú, com precipitação média anual de 3.600mm. Em Calçoene, o volume de chuvas equivale a três vezes o verificado na cidade de São Paulo. Revista “Ciência Hoje”, abril de 2007, p.51.

1- Na parte “[...] cada mês tem cerca de 25 dias de chuva.”, o autor do texto exprime:

- () uma quantidade exata de dias chuvosos em cada mês.
- () uma quantidade hipotética de dias chuvosos em cada mês.
- () uma quantidade aproximada de dias chuvosos em cada mês.

2- Na oração “Esse tempo é o mínimo considerado confiável para análises estatísticas [...]”, o pronome demonstrativo:

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Qualidade de vida na medida (in)certa

(Márcio Derbli)

Quando assistimos TV, ouvimos rádio ou lemos um jornal, somos expostos constantemente a anúncios publicitários prometendo melhorar ou manter nossa qualidade de vida. É a margarina que torna sua vida mais saborosa, o carro que te dá mais sensação de conforto ou o condomínio residencial que garante um invejável estilo de vida para toda a sua família. Mas, afinal, que qualidade de vida é

essa? Será que apenas a capacidade de consumo pode garanti-la? Como se constrói esse conceito e como medi-lo a contento?

Apesar de registros do termo, na literatura médica, desde a década de 1930, não existe ainda um consenso sobre seu significado, e pesquisadores de diversas áreas têm discutido como definir o conceito. A Organização Mundial da Saúde (OMS), por exemplo, definiu qualidade de vida, em 1990, como "a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações".

1 – Para você, o que é ter qualidade de vida?

2 – No seu dia a dia, é possível ter qualidade de vida? Por quê?

MATEMÁTICA

1-As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) de um trecho e a última árvore (B) conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração que representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

- (A) $1/6$
- (B) $2/6$
- (C) $1/5$
- (D) $2/5$

2- Observe a barra de chocolate a seguir e responda: quantos quadradinhos deve-se comer para consumir $5/6$ da barra?

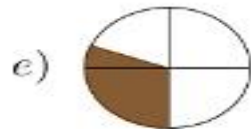
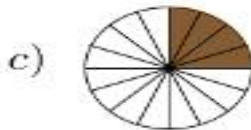
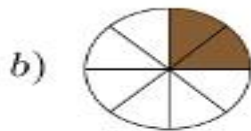
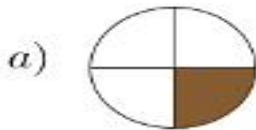


- (A) 15
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 16

3- Mário preencheu $\frac{3}{4}$ de uma jarra de 500 mL com refresco. Na hora de servir a bebida, ele distribuiu o líquido igualmente em 5 copos de 50 ml, ocupando $\frac{2}{4}$ da capacidade de cada um. Com base nestes dados responda: que fração de líquido restou na jarra? (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{2}$

RACIOCÍNIO LÓGICO

1- Determine qual das imagens abaixo não representa uma fração equivalente a $\frac{2}{8}$.



2- Determine qual das opções abaixo não é equivalente a $\frac{11}{12}$.

A) $\frac{22}{24}$

B) $\frac{121}{132}$

C) $\frac{164}{180}$

D) $\frac{240}{220}$

HISTÓRIA

PRIMEIRA REPÚBLICA

Primeira República é o período da história no Brasil compreendido com o fim da monarquia em 15 de novembro de 1889 até a Revolução de 1930. A Primeira República se caracteriza por um período conturbado da História do Brasil.

O novo regime não consegue satisfazer os sonhos dos mais humildes e guerras como a Guerra de Canudos (1893-1897) e Contestado (1912-1916) são travadas deixando milhares de mortos. Também foram registrados conflitos nas grandes cidades como a Revolta da Vacina (1904) ou a Revolta da Chibata (1910).

A elite política e econômica garantia sua permanência no poder através de eleições fraudulentas e troca de favores. A economia, dependente do café, tentava se diversificar com uma incipiente industrialização.

A política dos governadores era o sistema de alianças baseado na troca de favores políticos. Deste modo, os governadores apoiavam a eleição de um Congresso Nacional favorável ao presidente. Em troca, recebiam mais recursos e garantiam nomeações em cargos políticos os aliados.

Também existia "política do café com leite". Esse nome fazia referência à alternância de poder de presidentes oriundos de Minas Gerais e São Paulo ou que eram apoiados por esses estados.

No início da primeira república foi instituído o voto aberto para maiores de 21 anos aos cidadãos que sabiam ler e escrever. No entanto, soldados e religiosos e as mulheres estavam excluídos do processo eleitoral.

No entanto, a maioria da população era analfabeta e dos 12 milhões de habitantes, somente 10% conseguia participar do processo eleitoral.

As eleições eram marcadas por fraudes e os coronéis indicavam em quem o eleitor pobre deveria votar, o chamado voto de cabresto.

O resultado das eleições estava a cargo da Comissão Verificadora. Essa comissão era favorável ao presidente e, não raro, distorcia resultados aprovando nomes de deputados e senadores aliados.

1- “Os arranjos entre as elites políticas da Primeira República ocorriam em três níveis: municipal, estadual e federal. Observe. * Nível municipal = se destacava a figura do coronel, que exercia seu poder geralmente em uma região do interior do país. Ele era responsável por garantir que a população votasse nos deputados favoráveis ao governo. * Nível estadual = era dominado pelos governadores, que recebiam o apoio dos coronéis e concediam a eles muitos privilégios caso garantissem os votos dos candidatos favoráveis ao governo. * Nível federal = o governo contava com o apoio dos governadores dos estados, que a cada eleição reafirmavam suas alianças e interesses políticos. Em troca, o presidente atribuía amplos poderes aos governadores que o apoiavam.” O arranjo político explicado acima é o chamado:

- (A) Política do Café com Leite; (B) Política dos Governadores;
(C) Política dos Coronéis; (D) Voto de Cabresto.

2- Uma das formas de poder mais importantes durante a República Velha eram os Coronéis. A definição de coronelismo é:

- (A) O poder local ficava nas mãos dos coronéis, em geral grandes latifundiários, que pressionavam a população local para conseguir votos;
(B) O poder da república ficava na mão dos coronéis, em geral grandes latifundiários, que batiam em quem não votasse nele;
(C) Os coronéis eram governadores, que utilizavam da força física para conseguir se eleger;

(D) Os coronéis eram donos de fazendas, monarquistas, contrários à nova república.

GEOGRAFIA

1-As migrações são características do marcantes do século XXI e ocorrem por diversos motivos. Existem muitas dificuldades do imigrante ao se estabelecer num país de destino. Um grande desafio é enfrentar a xenofobia que significa:

- (A) Falta de oportunidades para conseguir emprego.
- (B) Dificuldade em conseguir um asilo.
- (C) Dificuldade em fazer tratamento de saúde.
- (D) Aversão ao imigrante.

2-Leia a frase abaixo e responda.

"A entrada de estrangeiros no Brasil era proibida pela legislação portuguesa no período colonial, mas isso não impediu que chegassem espanhóis entre 1580 e 1640, quando as duas coroas estiveram unidas; judeus (originários, sobretudo da península ibérica), ingleses, franceses e holandeses. Esporadicamente, viajavam para o Brasil cientistas, missionários, navegantes e piratas ingleses, italianos ou alemães".

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/imigracao-no-brasil.htm>

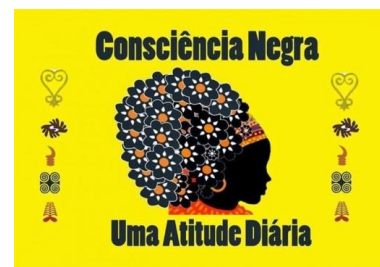
Sobre a imigração no Brasil no período citado acima podemos afirmar que:

- (A) O Brasil não recebeu judeus como imigrantes.
- (B) Apenas portugueses vieram para o Brasil.
- (C) Viajaram para o Brasil cientistas e missionários nesse período.
- (D) Apenas imigrantes franceses e ingleses vieram para o Brasil.

3- O Dia da Consciência Negra foi instituído através da Lei nº 10.639 no ano de 2003. O documento inclui o tema "**História e Cultura Afro-Brasileira**" como componente curricular obrigatório das escolas brasileiras. Além disso, instituiu o 20 de novembro como o 'Dia Nacional da Consciência Negra'. Apesar da legislação reconhecer a data em 2003, a sua existência é bem anterior.

A escolha da data 20 de novembro é pelo o seguinte motivo:

- (A) Foi feito um sorteio de algumas datas para a escolha.
- (B) Prevaleceu a vontade do presidente na época da criação da data.



Fonte: Colégio Coração de Jesus.
Imagem: Consciência Negra.

- (C) Dia 20 de novembro se considera o dia da morte de Zumbi dos Palmares.
- (D) Dia 20 de novembro é a data de nascimento da Princesa Isabel que assinou a lei Áurea.

CIÊNCIAS



1



2



3



4



5



6

1- Nomeie cada uma das imagens:

2-Marque a sentença

incorreta:

- A) O método mais eficaz de se prevenir a gravidez é a abstinência sexual.
- B) A pílula do dia seguinte não deve ser utilizada corriqueiramente já que, dentre vários fatores, sua alta dosagem hormonal aumenta o risco de efeitos colaterais.
- C) A camisinha feminina é tão eficaz quanto a masculina.
- D) O DIU não é indicado para mulheres jovens, já que nem sempre a cirurgia pode ser desfeita.
- E) Após ser retirado da vagina, o diafragma deve ser lavado com água fria e sabão neutro e, depois de seco, deve ser guardado em sua caixinha.

LÍNGUA INGLESA

1- Observe a tirinha e responda:

I- Na frase da tirinha "I played with Oddie and, of course, I won!", o verbo "played" é considerado

- () Regular Verb
- () Irregular verb



II- Ainda considerando a frase citada na imagem o verbo "won" é considerado

- () Regular Verb
- () Irregular verb

2- Podemos afirmar que as frases do quadrinho referem-se a

(A) Past tense (B) Present tense (C) Futuro tense (D) Nenhuma das alternativas

ARTE

1- A pintura “Colheita de Café” (1935), é de:

- (A) Di Cavalcanti.
- (B) Tarsila do Amaral.
- (C) Anita Malfati.
- (D) Cândido Portinari.



ENSINO RELIGIOSO

1- A charge em análise tem como objetivo principal:



- a) Fazer uma crítica social a partir de uma cena humorística.
- b) Promover uma reflexão sobre o uso exagerado de tecnologias pelas crianças.
- c) Retratar a dura realidade dos pedintes nas grandes metrópoles brasileiras.
- d) Provocar uma reflexão sobre a péssima distribuição de renda no Brasil.
- e) Fazer uma crítica sobre a alta taxa de natalidade nas camadas mais carentes da população.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1-Observando atentamente:

Número de porções diárias recomendadas, de acordo com a faixa etária, por grupo da Pirâmide Alimentar	Nível pirâmide	Grupo alimentar	Idade 6 a 11 meses	Idade 1 a 3 anos	Idade pré-escolar e escolar	Adolescentes e adultos
	1	1	Cereais, pães, tubérculos e raízes	3	5	5
2	2	Verduras e legumes	3	3	3	4 a 5
		Frutas	3	4	3	4 a 5
3	3	Leites, queijos e iogurtes	leite materno*	3	3	3
		Carnes e ovos	2	2	2	1 a 2
4	4	Feijões	1	1	1	1
		Óleos e gorduras	2	2	1	1 a 2
		Açúcar e doces	0	1	1	1 a 2

*Na impossibilidade do leite materno oferecer uma fórmula infantil adequada para a idade.



E analisando os dados apresentados acima em caso de um indivíduo potencialmente sedentário (que não pratica nenhum tipo de atividade física), consumir excessivamente alimentos que se encontram no nível 4 da pirâmide, esse indivíduo poderá apresentar futuramente:

- A) Problemas de saúde vinculados à dores de cabeça.
- B) Problemas de saúde vinculados a desnutrição.
- C) Não ocorrerá nenhum problema pois o item 4 da pirâmide é o mais essencial.
- D) Problemas de saúde vinculados à obesidade e diabetes.
- E) Não ocorrerá nenhum problema porque durante o sono irá equilibrar os gastos consumidos excessivamente.

➡ **IV SEMANA- (22 a 27 de março de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA

. Retomando ao texto **Chove sem parar**, responda:

1- No segmento “Além disso, os dados agora estão mais consistentes [...]”, o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por:

() “confiáveis”. () “consolidados”. () “compreensíveis”.

2-As aspas foram usadas no texto para:

- () destacar as falas alheias. () assinalar as opiniões do autor.
() marcar os trechos mais importantes.

3- No período “Esses são erros comuns, mas que estão sendo reparados.”, a conjunção “**mas**” expressa:

- () um fato que ressalva o anterior. () um fato que compensa o anterior.
() um fato que se contrasta com o anterior.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Retomando ao texto **Qualidade de vida na medida (in)certa**, responda:

1- O que você vê de positivo nos anúncios publicitários? _____

2- O que você vê de negativo nos anúncios publicitários? _____

MATEMÁTICA

1- Qual é a área de um triângulo isósceles cuja altura relativa à base é igual a 12 cm e cujos lados congruentes medem 15 centímetros?

- (A) 108 cm^2 (B) 9 cm^2 (C) 18 cm^2 (D) 24 cm^2

2- Nas primeiras 3 horas de atendimento, em um hospital, um funcionário registro um número de atendimentos. Sabendo-se que, na 1ª hora, foi atendida a metade do total de pacientes e na 2ª hora, a quarta parte dos pacientes restantes. Se na 3ª hora foram atendidos os últimos 21 pacientes, então o total de pacientes foi?

- (A) 42 (B) 45 (C) 56 (D) 51

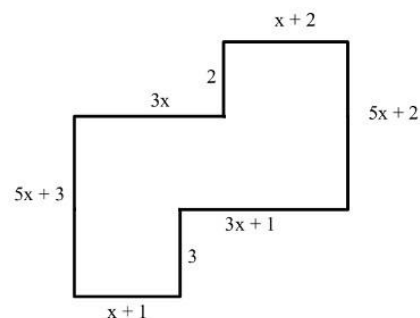
3- Calcule a área de um retângulo cujo comprimento é 45 metros e a largura é 38 metros.

- A) 1710 m^2 B) 1712 m^2 C) 1789 m^2 D) 2097 m^2

RACIOCÍNIO LÓGICO

1- Sabendo que $x = 4$, determine o perímetro do polígono:

- (A) 81 (B) 79
(C) 78 (D) 86



HISTÓRIA

GOVERNOS TOTALITARISTAS NA EUROPA

O totalitarismo foi uma reação conservadora à democracia e ao liberalismo político e econômico. Assim, depois do desastre da Primeira Guerra Mundial, surgiu a ideia de que os governos deveriam ser fortes para serem eficientes.

Caberia aos cidadãos seguirem os passos de um chefe carismático que se encarregaria de conduzir a política nacional. Os partidos políticos não deveriam existir, pois eram a expressão da discórdia.

● Fascismo

O fascismo italiano iniciou com Benito Mussolini em 1919, com a fundação do Partido Nacional Fascista (PNF).

De inspiração anticomunista e antidemocrática, os fascistas entraram no governo italiano após "A Marcha sobre Roma", em 1922. Diante da numerosa multidão que o apoiava, Mussolini foi convidado a ser chefe do governo pelo rei Vítor Emanuel III.

Mussolini foi incorporando gradualmente o partido fascista ao governo, nomeando ministros dos membros fascistas, reformando a educação e captando adeptos entre os marginalizados.

O governo fascista de Mussolini foi o primeiro regime totalitário de direita que surgiu na Europa e só terminou em julho de 1945.

● Nazismo

Hitler foi a figura máxima do regime nazista que se instaurou na Alemanha a partir de 1933. Inspirado no fascismo italiano, o nazismo ainda acrescentou no seu programa a superioridade da raça ariana sobre às demais.

O governo nazista promoveu ideias antisemitas, perseguindo e exterminando principalmente judeus. No entanto, também eliminou fisicamente deficientes físicos e intelectuais, comunistas, religiosos.

Para contar com o apoio do Exército alemão, o nazismo propagou a ideia de "espaço vital". Inicialmente, este compreendia os povos germânicos como austríacos e alemães que viviam na Tchecoslováquia, e se ampliaria para para o leste europeu. A expansão territorial da Alemanha nazista acabaria por iniciar a Segunda Guerra Mundial.

O nazismo terminou em 1945 com o suicídio de Adolf Hitler e o fim da Segunda Guerra Mundial.

1 - Os slogans nazifascistas eram publicamente invocados e sempre aplaudidos, às vezes em uníssono, pela massa popular em praças públicas: "Acredita! Obedece! Luta!" "Quem tem aço tem pão!" "Mais canhão, menos manteiga!" "Nada jamais foi ganho na história sem derramamento de sangue!" "A liberdade é um cadáver em

putrefação!” - Dentre as alternativas expostas abaixo, qual delas não é uma característica do totalitarismo:

(A) Democracia; (B) Militarismo; (C) Nacionalismo exacerbado;(D) Autoritarismo.

2- “Na prisão, Hitler escreveu a obra Mein Kampf (Minha Luta), definindo alguns princípios da ideologia nazista, entre eles, a necessidade de uma “raça” ariana se constituir como nação, o culto à personalidade do líder e a destruição da democracia, utilizando para isso a própria política como estratégia, ao combiná-la com ações armadas.” Os ideais de “raça” ariana superiora levaram ao que ficou conhecido como Holocausto. O que foi o Holocausto?

(A) Perseguição às minorias, como os judeus; (B) Perseguição ao povo ariano;
(C) Perseguição à inimigos políticos; (D) Perseguição ao comunismo.

3-O fascismo surgiu na Itália com base nas ideias difundidas por Benito Mussolini, que em 1921 fundou o Partido Fascista. Depois de combater na Primeira Guerra Mundial e escrever para jornais socialistas, Mussolini procurou criar uma nova ideologia política. De acordo com essa proposta, a solução para os problemas sociais dos países seria a adoção de alguns princípios básicos. Qual das alternativas abaixo não é um dos princípios básicos do Fascismo?

(A) O nacionalismo; (B) A militarização;
(C) Governo autoritário e expansionista;
(D) Repúdio as ideias de xenofobia e ao racismo.

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

PIX registra 3,5 milhões de 'chaves' em primeiro dia de cadastro, diz Banco Central

Prazo para cadastro das 'chaves' começou às 9h desta segunda (5). Cliente poderá usar número de telefone e CPF, por exemplo, para ser identificado no novo sistema de pagamentos.

O Banco Central informou nesta segunda-feira (5) que atingiu, às 18h30, **3,5 milhões de cadastros de "chaves" de identificação para uso do PIX**, o novo sistema de pagamentos e transferências desenvolvido pela instituição – nove horas após a abertura do prazo para essas inscrições.

A partir de 3 de novembro, começará uma fase de testes do PIX, em que o serviço será disponibilizado para alguns clientes selecionados;

Os pagamentos e transferências por meio do novo serviço para todos os clientes cadastrados, em todo o país, só serão possíveis a partir de 16 de novembro.

O cadastramento é necessário para aqueles que



pretendem utilizar o PIX em transações financeiras, mas não é obrigatório.

Fonte: <https://g1.globo.com/economia/pix/noticia/2020/10/05/pix-chega-a-35-milhoes-de-cadastrados-em-9-horas-diz-banco-central.ghtml> Acessado em 06 de outubro de 2020.

1- Marque a opção que explica corretamente o que é o PIX, segundo o texto:

- (A) O novo sistema de pagamentos e transferências desenvolvido pelo o Banco Central no Brasil.
- (B) Novo método de saque em caixa eletrônico.
- (C) Recebimento de dinheiro em casa.
- (D) Sistema financeiro dos Estados Unidos da América.

2- Sobre o PIX podemos afirmar, segundo o texto:

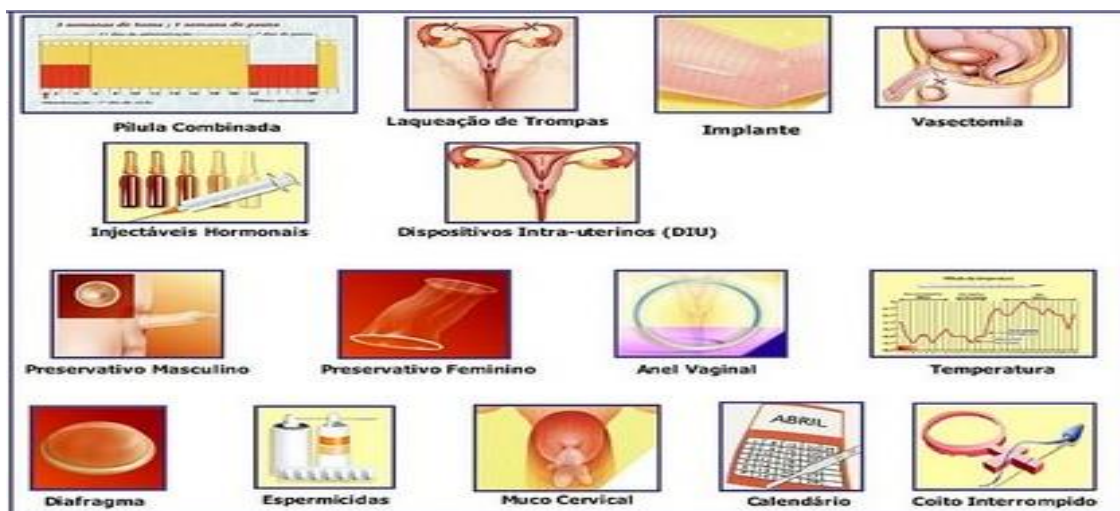
- (A) A adesão é obrigatória para todas as pessoas que possuem conta em banco.
- (B) Todos os maiores de 18 anos terão que abrir uma conta no banco e ter PIX.
- (C) O PIX é apenas para quem possui dinheiro em dólar.
- (D) Os pagamentos e transferências por meio do novo serviço para todos os clientes cadastrados, em todo o país, teve início em 16 de novembro de 2020.

CIÊNCIAS

Observando a imagem a seguir, responda às questões de 1 a 2.

1- A pílula anticoncepcional é um método contraceptivo que suspende a ovulação. Como ela age no organismo feminino?

2- Em sua opinião, de quem é a responsabilidade de evitar a gravidez? Justifique. _____



LÍNGUA INGLESA

1- Com a ajuda de um dicionário e/ou tradutor, leia a tirinha abaixo e marque a opção correta.



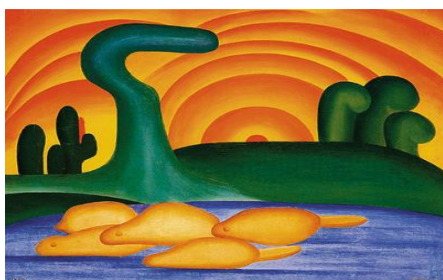
O que Calvin perguntou para a sua mãe?

- (A) “O que tem para o almoço?” (B) “O que tem para o jantar?”
 (C) “O que tem para o café da manhã?” (D) “Você fez meu almoço?”

2-Complete these sentences with the simple past tense of the regular verbs.

- a. I _____ my friend yesterday. (to visit)
 b. They _____ a new restaurant last week. (to open)
 c. The little boy _____ your question. (to answer)
 d. Jonas _____ very well yesterday. (to dance)
 e. The children _____ the new recreation center last week.(to visit)
 f. You _____ computer games yesterday. (to play)

ARTE



1- Essa figura representa uma tela da pintora e desenhista brasileira Tarsila do Amaral, que se chama SOL POENTE. Através da leitura da figura é correto afirmar que:

- (A) O sol parece estar desaparecendo no início da manhã.
 (B) Se chama sol poente, pois faltou a figura do sol na obra.
 (C) O sol não teve importância nesta obra.
 (D) O sol parece estar desaparecendo no final da tarde.

ENSINO RELIGIOSO

1- Em sua opinião o que é “desigualdade social”? Em algum momento você se sentiu mal por isso? Relate.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Vamos imaginar que você irá praticar alguma atividade física de sua preferência pela manhã, sabemos que não podemos praticar atividade física em jejum, então analise a pirâmide alimentar e monte um café da manhã bem saudável para você consumir antes e após sua atividade física. Capriche!

➔ **V SEMANA- (29 a 31 de março de 2021)**

LÍNGUA PORTUGUESA



EQUILÍBRIO LAZER SAÚDE

Qualidade de vida é a percepção que o indivíduo tem de sua posição na vida. É um conceito muito amplo que incorpora a saúde física de uma pessoa, seu estado psicológico, seu nível de dependência, suas relações sociais, suas crenças e sua relação com características importantes no ambiente. À medida que um indivíduo envelhece, sua qualidade de vida é fortemente determinada por sua habilidade de manter autonomia e independência.

A adoção de estilos de vida saudáveis e a participação ativa no cuidado da própria saúde são importantes em todos os estágios da vida. Um dos mitos do envelhecimento é que é tarde demais para se adotar esses estilos nos últimos anos de vida. Pelo contrário, o envelhecimento em atividades físicas adequadas, alimentação saudável, a abstinência do fumo e do álcool, e fazer uso de medicamentos sabiamente podem prevenir doenças e o declínio funcional, aumentar a longevidade e a qualidade de vida do indivíduo.

Fonte :<http://dtr2001.saude.gov.br>

- 1- O que deve ser evitado para ter uma boa saúde? _____
 - 2- Quais os benefícios que os exercícios físicos proporcionam para o indivíduo?
-

3- Se tu me convidares para ir à academia e tocares uma de minhas canções para me agradar, juro que não vou embora.

As relações de sentido estabelecidas pelas conjunções **se** e **e** são, respectivamente, de:

- a) Causa e adversidade. b) Condição e adição.
c) Modo e adição. d) Tempo e alternância.

PRODUÇÃO TEXTUAL

PANFLETO:



1-O que é um panfleto?

Um panfleto é um impresso que tem como principal finalidade divulgar uma empresa, um evento e uma marca. Os panfletos podem conter uma variedade imensa de informações, desde instruções sobre utensílios de cozinha, até informações médicas, promoções ou tratados religiosos.

Passo a passo sobre como fazer um panfleto:

1. Defina o objetivo do que será divulgado;
2. Escolha imagens relevantes ao seu público;
3. Produza um conteúdo de fácil interpretação e leitura;
4. Personalize o seu texto com foco no objetivo;
5. Posicione as imagens sem "poluir" seu material.

2-Responda:

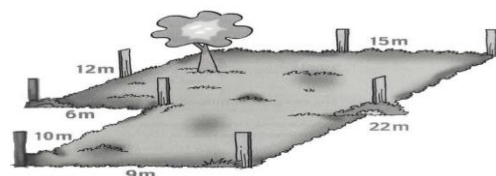
A- Quais tipos de panfletos você tem mais acesso? _____

B - Imagine que você queira vender um determinado produto e deseja divulgar seu trabalho em panfletos. Crie o seu! _____

MATEMÁTICA

1- Como já sabemos, se tivermos a medida do lado de um quadrado e quisermos a medida da área deste quadrado, basta elevarmos a medida do lado ao quadrado.

a) Reuniram-se numa sala quadrada, 8 pessoas, com a finalidade de conversarem e bolarem estratégias para enfrentarem a pandemia



do CORONAVÍRUS em um determinado município. Sabendo que em determinados lugares a exigência da distância mínima entre as pessoas é de 2m, foi escolhida uma sala bem ampla, cuja medida do lado é 15m. Qual é a área dessa sala?

2) O terreno abaixo precisa ser cercado, o proprietário dele quer saber qual é a quantidade de arame que ele irá comprar, pois ele quer colocar 4 ordens de arame?

(A) 74m (B) 154m (C) 296m (D) 294m

3) O resultado de 10^3 acrescido de 30 unidades é:

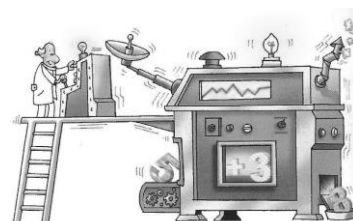
a) 130 b) 1030 c) 1300 d) 10030

RACIOCÍNIO LÓGICO

1 - Esta é a máquina que soma três. Para cada número que entra, ela acrescenta 3. Simbolicamente $y = x + 3$.

Complete os valores na tabela abaixo usando esta máquina:

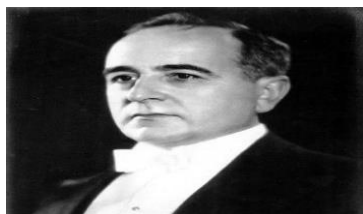
Entrada(x)	2	2,8	3,2	5	10,06
Saída(y)					



HISTÓRIA

1- Na história da República brasileira, a expressão "Estado Novo" identifica:

- a) O período de 1930 a 1945, em que Getúlio Vargas governou o país de forma ditatorial, só com o apoio dos militares, sem a interferência de outros poderes.
- b) O período de 1950 a 1954, em que Getúlio Vargas governou com poderes ditatoriais, sem garantia dos direitos constitucionais.
- c) O período de 1937 a 1945, em que Getúlio Vargas fechou o Poder Legislativo, suspendeu as liberdades civis e governou por meio de decretos-leis.
- d) O período de 1945 a 1964, conhecido como o da redemocratização, quando foi restabelecida a plenitude dos poderes da República e das liberdades civis.



Getúlio Vargas

2- Morrer pela Pátria, pela Ideia (...) Não, isso é fugir da verdade. Mesmo no front, matar é que é importante (...). Morrer não é nada, isso não existe. Ninguém pode imaginar sua própria morte. Matar é o importante. Essa é a fronteira a ser cruzada. Sim, esse é o ato concreto de vontade.

Porque aí você torna sua vontade viva na de outro homem.

Esse texto, de 1943-45, expressa a visão de mundo de um adepto da ideologia

a) socialista. b) liberal-fascista. c) nazi-fascista. d) anarquista.

GEOGRAFIA

1- “Alguns conflitos na Europa tiveram origem vários séculos atrás e relacionam-se ao processo de incorporação de territórios e de grupos étnicos minoritários, como é o caso da dominação inglesa sobre os irlandeses e a espanhola sobre os bascos”.

Sobre o tema dos conflitos étnicos nacionais, assinale a alternativa **correta**:

a) Os povos bascos são marcados pela luta por autonomia da região basca e pelo empreendimento separatista na Espanha, com o objetivo de se criar um País Basco, que tomaria todo o território espanhol.

b) A Irlanda do Norte é uma nação independente da Grã-Bretanha, com quem forma apenas uma integração territorial e econômica.

c) O grupo terrorista basco ETA, apesar de lutar pela criação do País Basco, não conta com o apoio da maioria basca e, desde 2006, anunciou a deposição de suas armas.

d) A luta da Irlanda do Norte por sua independência frente ao território britânico foi marcada por muitos conflitos e, ainda hoje, não existe previsão de pacificação entre as duas partes, com a realização de atentados terroristas praticamente todos os dias.

2- “Palavras de ordem, símbolos, propaganda, atos públicos, vandalismo e violência são, atualmente, manifestações de hostilidade frequentes contra estrangeiros na Europa. Os países onde mais intensamente têm ocorrido conflitos são Alemanha, França, Inglaterra, Bélgica e Suíça.”

Sobre o fenômeno social focado pelo texto, é válido afirmar que se trata de conflitos:

a) civis e militares, relacionados às formas históricas de exploração dos países do chamado Terceiro Mundo.

b) ligados ao nacionalismo, ao racismo e à xenofobia, no contexto globalizado das grandes migrações internacionais.

c) entre imigrantes das diversas nacionalidades que invadem a Europa, atualmente, na disputa por empregos e por melhores condições de vida.

d) culturais, principalmente causados pelo conflito armado entre países católicos e protestantes, mas também, sobretudo, conflitos contra países islâmicos.



3- Assinale a alternativa que indica a característica da Globalização representada pela tirinha:

- a) Mercantilização da Economia b) Formação de Acordos Econômicos
c) Cartelização d) Expansão das empresas globais

CIÊNCIAS

O que são DST?

As doenças sexualmente transmissíveis (DST) são doenças causadas por vírus, bactérias ou outros micróbios que se transmite, principalmente, através das relações sexuais sem o uso de preservativo com uma pessoa que esteja infectada, e geralmente se manifestam por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas. Algumas DST podem não apresentar sintomas, tanto no homem quanto na mulher. E isso requer que, se fizerem sexo sem camisinha, procurem o serviço de saúde para consultas com um profissional de saúde periodicamente. Essas doenças quando não diagnosticadas e tratadas a tempo, podem evoluir para complicações graves, como infertilidades, câncer e até a morte.

Usar preservativos em todas as relações sexuais (oral, anal e vaginal) é o método mais eficaz para a redução do risco de transmissão das DST, em especial do vírus da Aids, o HIV. Outra forma de infecção pode ocorrer pela transfusão de sangue contaminado ou pelo compartilhamento de seringas e agulhas, principalmente no uso de drogas injetáveis. A Aids e a sífilis também podem ser transmitidas da mãe infectada, sem tratamento, para o bebê durante a gravidez, o parto. E, no caso da Aids, também na amamentação.

O tratamento das DST melhora a qualidade de vida do paciente e interrompe a cadeia de transmissão dessas doenças.

1-Dentre as doenças abaixo, circule as que são sexualmente transmissíveis.

GONORRÉIA INFARTO SÍFILIS HPV AIDS
DIABETES AVC HERPES GENITAL OSTEOPOROSE

2- O programa do governo que prevê a distribuição de camisinhas nas escolas ainda causa polêmica. Como você se posiciona diante dessa realidade?



3-Além do ato sexual, cite outra forma de transmissão da AIDS.

Use WILL:

LÍNGUA INGLESA

- * para dizer que algo vai acontecer ou deverá acontecer num futuro não-imediato;
- * quando você não tinha planos de fazer algo, e na hora, durante a conversa, resolve que irá fazer algo;
- * para fazer previsões sobre o futuro, sobre coisas que não podemos ter certeza;
- * quando fizer promessas, se oferecer ou se propor a fazer algo, concordar ou recusar-se a fazer algo;
- * para fazer um pedido polido (educado).
- * em frases condicionais: If (present) + will.

Algumas palavras ou frases usadas no futuro com will: I think, I expect; maybe, perhaps; probably, possibly.

1) Complete os espaços abaixo conforme o exemplo, usando o FUTURO SIMPLES dos verbos nos parênteses (WILL FUTURE).

Jim asked a fortune teller about his future. Here is what she told him: (Jim perguntou à cartomante sobre o future dele. Abaixo o que ela disse.)

- You (earn) **will earn** a lot of money.
- You (travel) _____ around the world.
- You (meet) _____ lots of interesting people.
- Everybody (adore) _____ you.



2) Observe as imagens A e B e complete as respostas de acordo com elas:



A) De acordo com a imagem **A** o programa de TV é _____.

- a) excellent. b) boring. c) awesome. d) great.

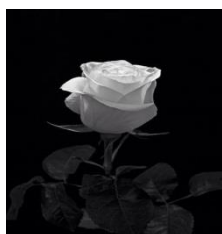
B) De acordo com a imagem **B** o programa de TV é



I love "Pânico na Band". It's _____

- a) funny. b) boring. c) awesome. d) great.

ARTE



O mundo da arte é concreto e vivo podendo ser observado, compreendido e apreciado.

Através da experiência artística o ser humano desenvolve sua imaginação e criação aprendendo a conviver com seus semelhantes, respeitando as diferenças e sabendo modificar sua realidade.

Para existir a arte são precisos três elementos: o artista, o observador e a obra de arte.

O ser humano, ao longo de seu desenvolvimento, tem procurado encontrar formas de registrar essa imaginação ou realidade através de pinturas, desenhos, esculturas, gravuras ou filmes.

Hoje em dia, além das formas tradicionais (desenho, pintura, escultura, gravura, arquitetura), existe o cinema, a televisão, o computador e a Internet. Através dessas novas tecnologias surgiram também várias manifestações artísticas que são produzidas basicamente utilizando-se das suas possibilidades e inovações. Através da TV encontramos várias manifestações de produções artísticas, como, por exemplo, telenovelas, seriados, filmes ou desenhos animados.

1- Cite diferentes manifestações artísticas encontradas na TV, de acordo com o texto. _____

ENSINO RELIGIOSO

1- A Declaração Universal dos Direitos Humanos publicada pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 1948 tem como objetivo:

- a) definir quais indivíduos são merecedores dos direitos humanos.
- b) garantir a igualdade de direitos entre todos os indivíduos e impedir injustiças, perseguições e garantir o valor e a dignidade da vida humana.
- c) proteger os criminosos, impedindo que a justiça puna-os de maneira mais severa.

d) ajustar a um modelo único e global, a administração dos diferentes países.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- A prática de exercícios em período de isolamento social fortalece o sistema imunológico, o que faz com o que o corpo produza respostas mais rápidas e eficazes a organismos invasores, como o Covid-19.

A atividade física previne o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, como hipertensão e diabetes, controlam os níveis de colesterol, melhora o condicionamento muscular e cardiorrespiratório, melhora a qualidade do sono, reduz o estresse e é uma grande aliada no tratamento da depressão e ansiedade. Agora marque a opção correta:

a) Exercícios físicos não são uteis em período de isolamento social.

b) Não há necessidade e vantagens de praticar exercícios.

c) O exercício é sempre uma ótima opção e deve ser executado com todos os cuidados.

d) Devemos nos tornar sedentários e ignorar todos os cuidados.

