



Município de Itaperuna
Estado do Rio de Janeiro
Secretaria Municipal de Educação
Gestão Pedagógica SEMED



I MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA

08 a 26 / 02 / 2021

2º CICLO – 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Eixo Norteador: Acolhimento & Reconhecimento & Sondagem

Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!

O ano mudou.

Nosso jeito de ensinar e caminhar mudou.

Você mudou e nós também.

Graças a Deus permanecemos até aqui, amém!

Mas algo permaneceu igual: nossa amizade com a Educação Pública Municipal.

Sabemos que para enfrentar os desafios de 2021, precisamos de muita inspiração e aprendizado. O jeito de ensinar se transformou, e vai continuar se transformando.

Vamos continuar trazendo ideias e conteúdos inovadores mensalmente por meio dos Módulos de Aprendizagens por ano de escolaridade, para aplicação diretamente com as turmas que virão!

Nós, da SEMED, queremos continuar te ajudando a se inspirar e aprender mais em 2021. Vamos começar com fé que dias letivos melhores virão!

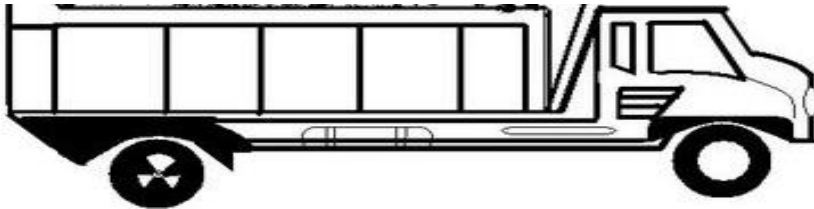
Educação que transforma!



**Aula 1- SEGUNDA-FEIRA (08/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

1º Momento: Olá!!! Nessa atividade iremos saber um pouquinho mais sobre a vida de cada um de vocês.

Em tempos de pandemia, não podemos nos abraçar, mas o caminhão da felicidade pode levar suas qualidades até seus amigos. No caminhão abaixo cabe várias qualidades suas e deles. Escreva diferentes características suas, até que possamos encher a caçamba.



2º Momento: Questionário do “ Como eu sou”

Complete as perguntas a seguir:

Meu nome é: _____

Moro em: _____

Nas horas vagas, pratico: _____

Meu tipo de filme preferido são os de: _____

Já li os livros: _____

Quando ouço a música : _____ me lembro logo de(a) , (o): _____

Um momento mágico em minha vida foi quando : _____

3º Momento :Observe a figura que mostra a rua onde está localizada a casa de Mariazinha.



a) Complete a sequência das casas numerando-as corretamente.

b) Quantos algarismos tem o número da casa de Mariazinha? _____

c) Qual algarismo é o da primeira casa? Em qual ficou o da última casa? _____ / _____

d) A soma da primeira casa com a segunda é igual a: _____ E a diferença: _____

Aula 2- TERÇA-FEIRA (09/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- O Desafio é escrever um pouco sobre você: seu nome, sua idade, o que mais gosta de fazer, seu passeio predileto, o que mais gosta de ler. Capriche !!!

2- Escreva abaixo nome de locais de comércio que há no teu bairro. Ao lado, desenhe o local que você mais gosta no teu bairro.

3-Pare, pense e responda com atenção:

O que é uma família?

4-Preencha a árvore com os nomes dos membros da sua família, assim vamos nos conhecendo melhor.



Aula 3- QUARTA-FEIRA (10/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º Momento : Trabalhando com o rótulo

Rótulo: É uma forma **de** comunicação visual presente na embalagem **de** um determinado produto. O **rótulo** apresenta algumas informações sobre o produto como: a marca, natureza, manuseio, validade etc. ... A **logomarca** é uma informação que colabora para que a marca seja reconhecida onde encontrar-se estampada.

1º: Colar o rótulo em uma folha de sulfite A4, ou uma folha de caderno.

2º Ilustrar para que serve o produto que continha esse rótulo.

3º Localizar a data de fabricação do produto, a data de validade, o peso líquido.

4º Separe os rótulos que encontrou em sua casa e cole por coluna onde os encontramos no mercado e responda as questões abaixo:

A- No açougue , encontramos: _____

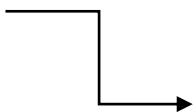
B- Na seção de higiene e limpeza encontramos: _____

C- Na feirinha encontramos: _____

2º Momento: Resolvendo problemas:

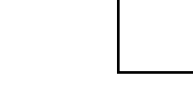
A- A mãe de José precisa comprar 1kg de alcatra para fazer os bifés de hamburger do lanche da semana da família. Ela tem 50 reais. Quanto sobrar de troco?

CÁLCULO



B- João foi ao mercado e comprou no açougue 1 kg de acém, 2 kg de paleta e 1kg de alcatra . Mostre que você é esperto e baseando-se na tabela abaixo, escreva quanto João gastou. Sabendo que ele levou uma nota de 100 reais, quanto de troco ele retornou para casa?

CÁLCULO



| BOVINUS | | SUÍNOS | |
|--------------------|-------|---------------------|-------|
| Acém kg | 11,50 | Bisteca com pele kg | 11,20 |
| Alcatra kg | 27,50 | Bisteca sem pele kg | 11,90 |
| Alcatrão kg | 19,90 | Cabeça und. | 9,50 |
| Bola kg | 14,30 | Costela defumada kg | 17,90 |
| Bucho kg | 14,90 | Costela Suína kg | 14,49 |
| Contra Filé kg | 15,99 | Costelinha Suína kg | 12,90 |
| Coração kg | 6,49 | Paleta Suína kg | 9,99 |
| Costela Minga kg | 13,99 | Pé kg | 10,50 |
| Costela de Ripa kg | 14,50 | Pele Suína kg | 2,49 |
| Coxão Mole kg | 22,90 | Pernil Com Pele kg | 10,99 |

Aula 4- QUINTA-FEIRA (11/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

A palavra "poema" deriva do verbo grego "poein" que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

Verso é cada linha do poema Rimas são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas Estrofe é um conjunto de versos

1- Leitura e interpretação de texto.

O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores
-de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar
histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.



E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho
desses,
pode escrever para a Rua das
Casas,
Número das Portas,
ao Menino azul
o que não sabe ler.)

Cecília Meireles

A- Qual é o título do poema? E a autora? _____

B- Quantos versos tem o poema? _____

C- Marque as respostas certas com um X:

D- O menino quer um burrinho que saiba:

() Correr. () Cantar. () Inventar histórias.

E- O menino compara o mundo com um:

() Castelo. () Jardim. () Paraíso.

F- Como seria um burrinho manso para o menino passear? _____

2- Retire do texto:

a) três substantivos: _____ , _____ , _____

b) dois verbos: _____ , _____

c) um adjetivo: _____

Aula 5- SEXTA-FEIRA (12/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1º Momento: Observe a tirinha abaixo e responda as questões.

Olha que lindo!!! Com o Coronavírus até o Cascão resolveu tomar banho.



- a) O que você acha da atitude do Cascão? _____
b) Como você e sua família tem cuidado da higiene para prevenção dessa doença? _____

2º Momento: Adivinhas: O que é o que é?

Você já deve ter brincado várias vezes com perguntas desse tipo, não é mesmo? Esse é um gênero textual típico da cultura popular e que é passado de pai para filho. Apesar de ser um texto curto, seu domínio de conhecimentos é muito grande, pois ele pode ser utilizado para ensinar/aprender o significado e a formação das palavras, na construção de vários conhecimentos, auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da leitura, entre outros.

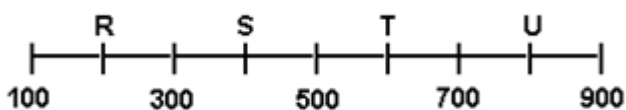
Agora, tente responder as dez adivinhas a seguir. Boa sorte! As respostas estão embaralhadas no retângulo abaixo:

a letra v - Deixe de onda - a letra M - tirar extrato - arara - Deixe de ser quadrado - o livro- o piolho

- a- O que é, o que é? O que o tomate foi fazer no banco? _____
b- O que é, o que é? O que a areia disse para o mar? _____
c - O que é, o que é? O que é que está na ponta final do fim, no início do meio e no meio do começo? _____
d- O que é, o que é? É um pássaro brasileiro e seu nome de trás para frente é igual? _____
e - O que é, o que é? O que anda com os pés na cabeça? _____
f - O que é, o que é? O que tem no meio do ovo? _____
g - O que é, o que é? Surdo e mudo, mas conta tudo? _____
h - O que é, o que é? O que a esfera disse para o cubo? _____

3º Momento: **Matemática**

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- A) 200.
B) 400.
C) 600.

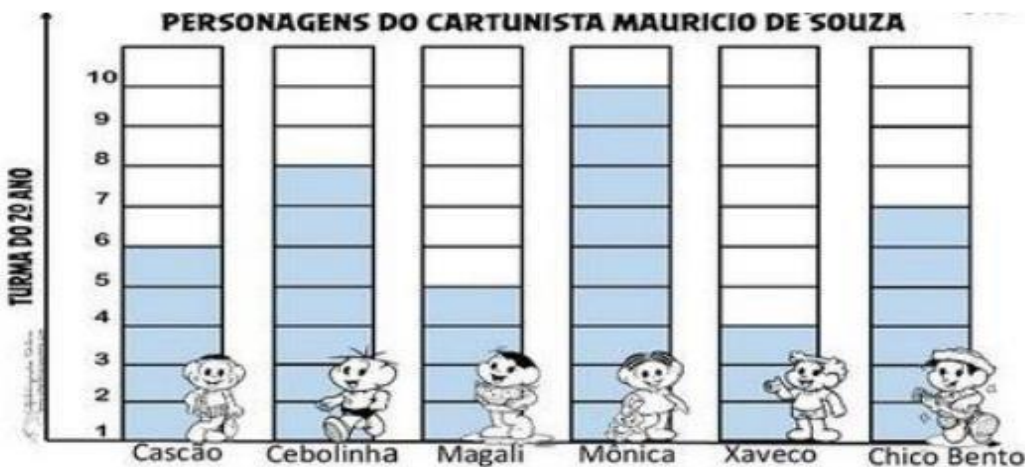
Aula 6- SEGUNDA-FEIRA (22/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Observe o encarte do supermercado e responda as perguntas abaixo.



- Qual o nome e o valor do produto mais caro?
- Quanto custará 4 pacotes de açúcar Alto Alegre? Cálculo
- Qual o preço da carne mais o abacaxi?
- Qual o nome do produto mais barato?
- Quanto custará 2 caixas de lasanha? Cálculo

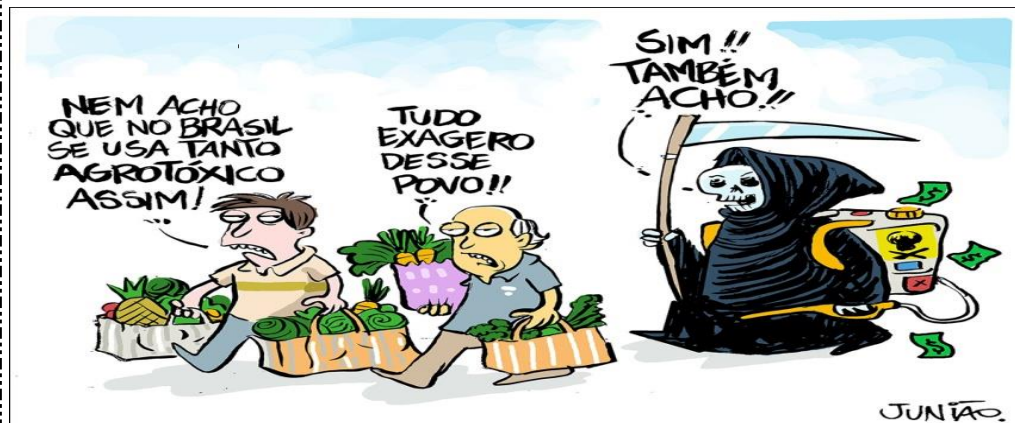
2- Os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza. Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.



- Qual foi o personagem mais votado? _____
- Quantas pessoas votaram no personagem mais votado? _____
- Qual o personagem menos votado? _____
- Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha? _____
- Qual a diferença de votos entre Chico Bento e Cascão? _____

A **charge** é um tipo de ilustração que geralmente apresenta um discurso humorístico e está presente em revistas e principalmente jornais.

1- Faça a leitura da Charge abaixo e responda:



a) Defina o tema da charge em apenas uma palavra?

b) O que representa a caveira com uma foice atrás dos homens?

c) O tema que a charge apresenta é atual?

Comente.

2- Reescreva as frases, substituindo as expressões em destaque por outras de mesmo sentido:

Vamos cantar!

Era uma vez

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada
Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando para outra
Quem dava mais felicidade
Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade
Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia.

ERA UMA VEZ

Alvaro Socci e Cláudio Motta.
Interpretada por Sandy, Júnior e Toquinho.
Nascemos pra cantar. Universal Music Brasil.

a) um lugarzinho **no meio do nada**:

b) tem que mergulhar **na própria fantasia**:

* Leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

1- Este texto tem a finalidade de:

- a) Ensinar algo.
- b) Fazer uma crítica
- c) Divertir o leitor

2- Os personagens deste texto são:

- a) Cebolinha, Cascão e a Mônica.
- b) Mônica, Cebolinha e Chico Bento.
- c) Magali, Cascão e Cebolinha.
- d) Chico Bento, Magali e Cebolinha.

3- O uso das bolinhas nos balões indica: _____

4- Complete as frases:

- a) A palavra filhinha indica diminutivo de: _____
- b) O contrário de linda é: _____
- c) O objeto que não tem cor, é chamado de: _____
- d) Se o objeto tem cor, chamamos ele de: _____

Hora da Matemática!

Atividade de soma.

1) Complete as igualdades, conforme o modelo:

Exemplo: $(6+3)+4= 6+(3+4)$

- a) $4+7+9+ \underline{\quad} =20$
- c) $\underline{\quad} +4=12$
- d) $9+4= \underline{\quad} +9$
- e) $10+ \underline{\quad} =9+8$
- f) $5+6+4=5+ \underline{\quad}$

2) Resolva o problema abaixo:

- a) Segunda-feira, uma feirante vendeu 148 maçãs, 210 laranjas e 95 mangas. Quantas frutas foram vendidas na segunda-feira?

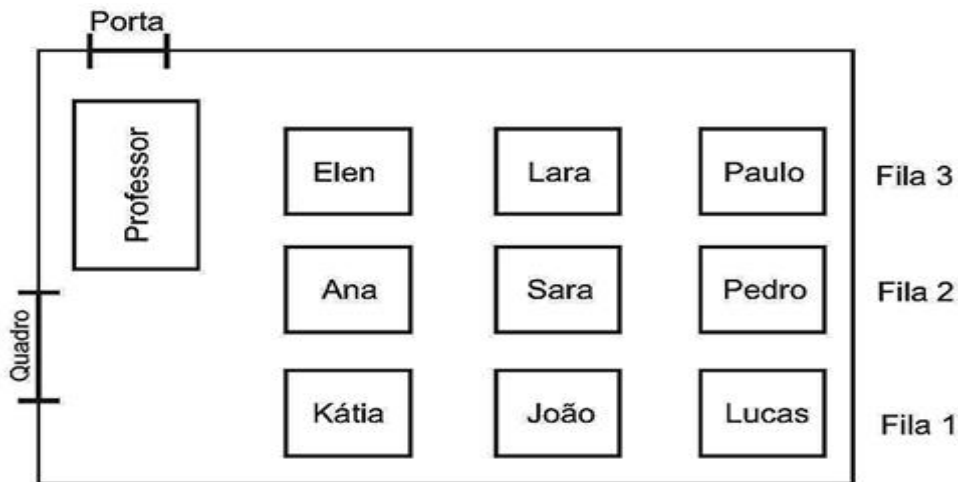
R: _____



**Aula 9 QUINTA-FEIRA (25/02/2021) - COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA E MATEMÁTICA**

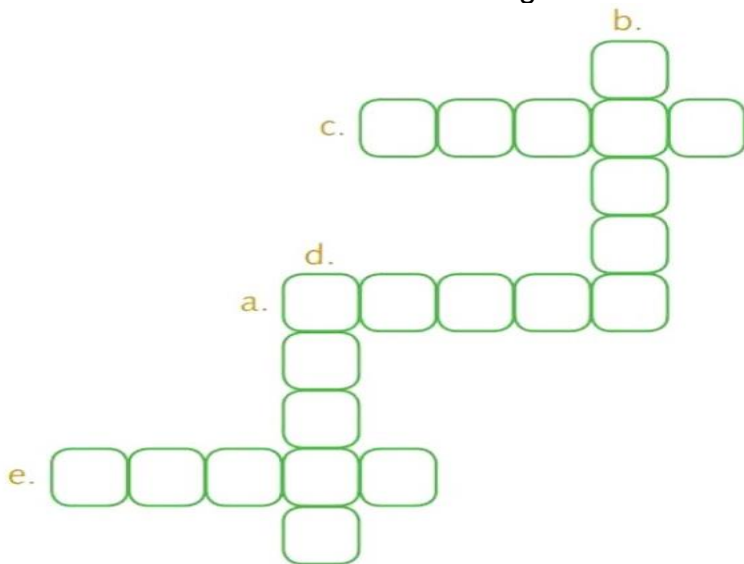
LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE UMA PESSOA OU OBJETO

1 -O desenho abaixo ilustra uma sala de aula. Durante a explicação do conteúdo, o professor fez uma pergunta e o aluno que está sentado na cadeira mais distante da porta na fila 1 foi quem respondeu a essa pergunta.



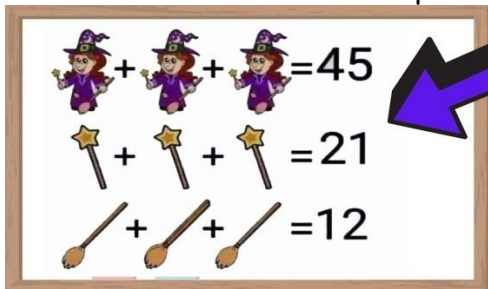
Qual é o nome do aluno que respondeu à pergunta? _____
 Quais são os alunos que estão na primeira fileira? _____
 Qual aluno(a) da fila do meio que está no centro da sala? _____

2- Preencha a cruzadinha usando os Algarismos indicados:



- a. Trinta e sete mil cento e sessenta e dois.
- b. Cinquenta e quatro mil cento e noventa e dois.
- c. Oitenta e seis mil setecentos e quarenta e três.
- d. Trinta e quatro mil setecentos e setenta.
- e. Catorze mil quinhentos e setenta e nove.

Hora do desafio !!! Mostre que você é capaz de descobrir o valor de cada desenho .



Quanto vale cada:bruxa:_____,varinha:_____e vassoura:_____

O que é uma tirinha?

A tirinha é um gênero textual que é realizado com uma sequência de quadrinhos, sendo que na maioria das vezes apresenta uma crítica ... As tirinhas mais tradicionais são publicadas diariamente em vários meios de comunicação.

* Leia esta tirinha para responder as questões.



- a) Que gênero de texto é esse? _____
- b) De onde ele foi retirado? _____
- c) Quem o escreveu? _____
- d) Há quantos personagens no texto? _____
- e) Marque como esta a expressão facial da garota de cabelo solto , no último quadrinho.
() satisfeita () decepcionada () nervosa () feliz

Observe as frases:

- **Tô** sem usar o celular (...)
- E **tá** conseguindo **numa boa**?

f)As palavras destacadas na frase são usadas na linguagem:
() formal () regional () culta () informal

g)Reescreva a fala da personagem do 1º quadrinho de acordo com a norma padrão da língua portuguesa são usadas na linguagem . _____

h)Pinte a frases interrogativas na frase que aparecem no texto.