



**Município de Itaperuna**  
**Estado do Rio de Janeiro**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**Gestão Pedagógica SEMED**

I MÓDULO DE APRENDIZAGEM REMOTA  
 08 a 26 / 02 / 2021  
 1º CICLO – 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**Olá caro aluno, responsável e professor da Rede Municipal de Educação de Itaperuna!**

O ano mudou.

Nosso jeito de ensinar e caminhar mudou.

Você mudou e nós também.

Graças a Deus permanecemos até aqui, amém!

Mas algo permaneceu igual: nossa amizade com a Educação Pública Municipal.

Sabemos que para enfrentar os desafios de 2021, precisamos de muita inspiração e aprendizado. O jeito de ensinar se transformou, e vai continuar se transformando.

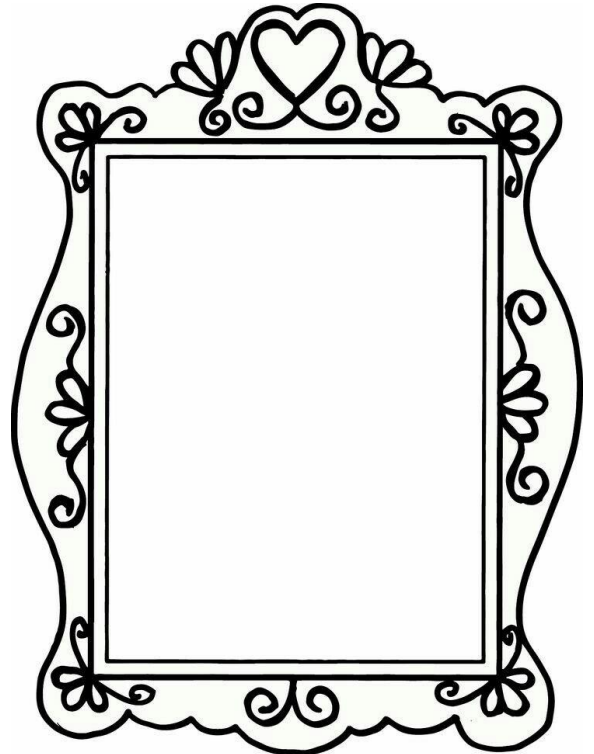
Vamos continuar trazendo ideias e conteúdos inovadores mensalmente por meio dos **Módulos de Aprendizagens** por ano de escolaridade, para aplicação diretamente com as turmas que virão!

Nós, da SEMED, queremos continuar te ajudando a se inspirar e aprender mais em 2021. Vamos começar com fé que dias letivos melhores virão!

Educação que transforma!



✓ **EIXOS NORTEADORES:** ACOLHIDA, IDENTIDADE E AUTONOMIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS.



**Cada um tem o seu jeito de andar, de falar, de gostar de uma coisa e de conviver com as outras pessoas.**

1 – E você? Como você é? Faça o seu retrato e depois responda as perguntas abaixo.



a) Qual o seu nome completo?

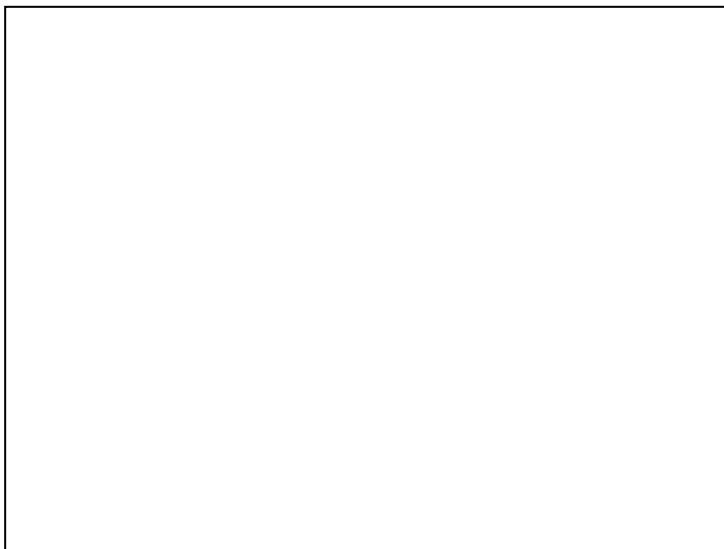
b) Qual o nome da cidade que você nasceu?

c) Que dia você nasceu?

2- Quero saber um pouco mais de você! Escreva:

- a) sua comida preferida. \_\_\_\_\_
- b) sua sobremesa preferida. \_\_\_\_\_
- c) sua brincadeira preferida. \_\_\_\_\_
- d) seu brinquedo preferido. \_\_\_\_\_
- e) seu desenho animado preferido. \_\_\_\_\_
- f) seu passeio preferido. \_\_\_\_\_

★ Que tal desenhar sua família no espaço abaixo e logo depois, responder as perguntas?



3) Escreva os nomes das pessoas que moram com você:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Você tem irmãos? Quantos?

\_\_\_\_\_

5) Sua família então é composta por quantos membros?

\_\_\_\_\_

Vamos ler?



Isadora está com sono,  
 Já vestiu o seu pijama.  
 Já deu boa-noite a todos  
 e agora vai pra cama.  
 – Você viu meu travesseiro?  
 Eu não sei onde botei.  
 Vai ver, ficou na mochila  
 que no Tororó deixei.



1) Pinte as vogais das palavras abaixo.

V E S T I U

B O A N O I T E

V A I

T R A V E S S E I R O

P A Z

2) Ordene as sílabas e escreva palavras. Todas elas são os nomes dos animais da natureza:

a) e  
co  
lho

c) na  
hi  
e

b) xe  
pei

d) ão  
le

3) Complete as palavras com G ou GU:

a\_\_enda

\_\_itarra

pin\_\_e - pon\_\_e

ami\_\_o

\_\_irafa

\_\_atinho

\_\_elatina

man\_\_eira

\_\_igante

fo\_\_eira

fi\_\_o

fi\_\_eira

1) Observe o calendário de 2021 e faça o que se pede:

- a) Quantos meses têm o ano? \_\_\_\_\_  
 b) Quais são eles? Escreva nos retângulos.


c) Quais são os dias da semana?


d) Marque no calendário, com um X, a data de hoje e escreva-a abaixo:

e) Pinte no calendário a data do seu aniversário.



## 4ª AULA –11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

Vamos ler!

O Rex

Escondi meu brinquedinho  
Debaixo do sofá,  
Aqui em casa tem um cãozinho  
Que com ele quer brincar.

O Rex gosta de roer  
Ele é nenê levado da breca  
Fica pulando e latindo  
Quando jogo minha peteca.

Lá vem ele, au, au, au  
Brincar comigo no quintal  
Ele só fica quietinho  
Quando está comendo seu mingau.



Rex, vem aqui, au, au, au  
Olha a peteca,  
Lá vem ele rindo  
Balançando o rabinho  
au, au, au  
Virou o pote de mingau.  
Que meleca, seu pateta.

1) Marque de acordo com o texto:

Rex é um: **CÃOZINHO CAVALINHO**

2) O que o Rex gosta de fazer?

3) Quando o Rex balançou o rabinho ele virou o pote de \_\_\_\_\_.

**Rex é o nome do cachorrinho. Esse nome começa com letra maiúscula.**

4) Leia as palavras abaixo e marque X nas palavras que comecem com letra maiúscula.

( ) colega

( ) Brasil

( ) fita

( ) gatinho

( ) Adriano

( ) Joana

( ) cachorro

( ) futebol

5) Agora, forme uma frase bem legal sobre o cachorrinho Rex. Não se esqueça do uso correto da letra maiúscula:

6) Nomes de pessoas, de animais, de lugares...Que outras palavras podemos escrever com letra maiúscula?

7) Numere fazendo a relação do uso da letra maiúscula.

<input type="checkbox"/> 1 Nome de país	<input type="checkbox"/> Totó
<input type="checkbox"/> 2 Nome de pessoa	<input type="checkbox"/> Rio de Janeiro
<input type="checkbox"/> 3 Nome de animal	<input type="checkbox"/> Terra
<input type="checkbox"/> 4 Nome de planeta	<input type="checkbox"/> João
<input type="checkbox"/> 5 Nome de cidade	<input type="checkbox"/> Brasil

## 5ª AULA – 12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

1) Vamos ler o calendário?

Fevereiro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

©Michel Zbinden.com

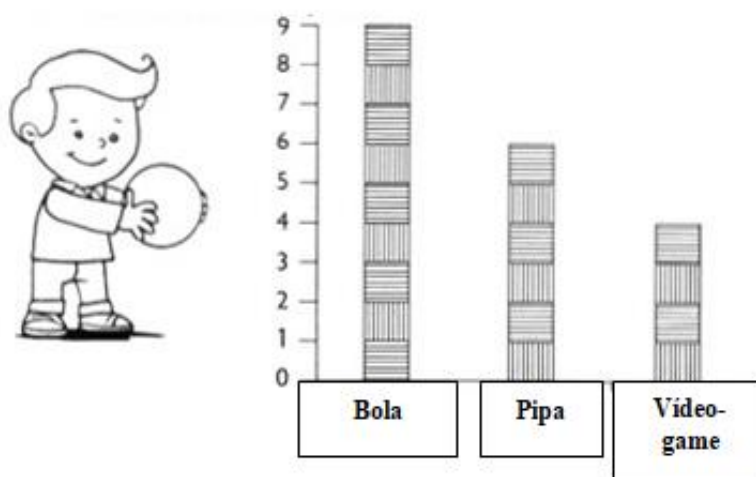
Calendários Michel Zbinden / 62DS

- a) Qual é o ano desse calendário? \_\_\_\_\_
- b) Pinte o mês que ele representa. \_\_\_\_\_
- c) Quantos dias têm o mês de fevereiro? \_\_\_\_\_
- c) O dia 17 caiu em que dia da semana? \_\_\_\_\_



2) Qual é a data do seu aniversário? \_\_\_\_\_

3) Observe o gráfico da turma do 3º ano. Cada barrinha corresponde a um brinquedo preferido:



- Quantos alunos gostam da bola? \_\_\_\_\_
- Quantos gostam do vídeo-game? \_\_\_\_\_
- Quantos votos a bola ganhou a mais que a pipa? \_\_\_\_\_

4) Na votação dos brinquedos, cada aluno teve um voto. Foram 09 votos das meninas e 10 votos dos meninos. Qual foi o total de votos? \_\_\_\_\_

## 6ª AULA – 22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

**Leia com atenção e responda:**

Recordações de Minha Escola

Isabel Cristina Silveira Soares

Da minha escola querida

Jamais vou esquecer

Da professora Margarida

Ficou o doce aprender!

Hoje não mais jovem

Pense naquele tempo

Em que tudo era fantasia

Sem muito contratempo!

Des trabalhos em classe

Ministrados com prazer

Revive em minha mente

Aprendizado e valor!



1) Qual o título do texto?

2) Que outro título você daria a esse texto?

3) Segundo a autora, qual era o nome da professora?

4) Qual o nome da autora?

5) Quais palavras estão rimando?

✚ Na primeira estrofe:

✚ Na segunda estrofe: \_\_\_\_\_

✚ Na terceira estrofe: \_\_\_\_\_

6) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

TABELA DE PREÇOS			
Comida		Bebida	
Almoço	R\$ 12,00	Refrigerante 600 ml	R\$ 6,00
Marmitex	R\$ 10,00	Água	R\$ 2,00
Executivo	R\$ 15,00	suco	R\$ 4,00
Self service por kg	R\$ 19,00	Refrigerante lata	R\$ 4,50

Fique ligado na explicação!



**Verso** é cada linha de um poema.

**Estrofe** é o conjunto de versos.

A) Qual o almoço mais caro?

B) Qual a opção de almoço mais barato?

C) Quanto vai custar se comprar 3 Marmitex?

1) Leia o poema:

O menino Rico

Nunca tive brinquedos

Brinco com as conchas do mar

E com a areia da praia.

Brinco com as canoas dos coqueiros

Derrubadas pelo vento.

Faço barquinhos de papel

E minha frota navega

Nas águas da enxurrada,

Brinco com as borboletas

Nos dias de sol

E nas noites de lua cheia

Visto-me com os raios de luar.

Na primavera teço coroas de flores perfumadas

As nuvens do céu são navios,

São bichos, são cidades,

Sou o menino mais rico do mundo

Porque brinco com o Universo,

Porque brinco com o Infinito.

(Maria Alice do Nascimento e Silva Leuzinger).

Agora responda:

b) Quem o escreveu o texto?

c) O texto nos mostra fatos reais ou imaginados?

d) O que o menino nunca teve?

e) O menino é uma criança infeliz por não ter brinquedos? Por quê?

2) Ao ler o poema, podemos perceber que o menino brincava:

( ) no campo ( ) na praia ( ) na cidade ( ) na floresta

3) Que palavras no poema confirmam sua resposta?

O poema fala de um menino que:

( ) era muito rico ( ) criava seus próprios brinquedos

( ) tinha muitos brinquedos ( ) não gostava de brincar

4) Pode-se dizer que o menino ao brincar com as coisas

que não são brinquedos está

fazendo o uso de sua:

( ) tristeza ( ) infância ( ) criatividade ( ) felicidade

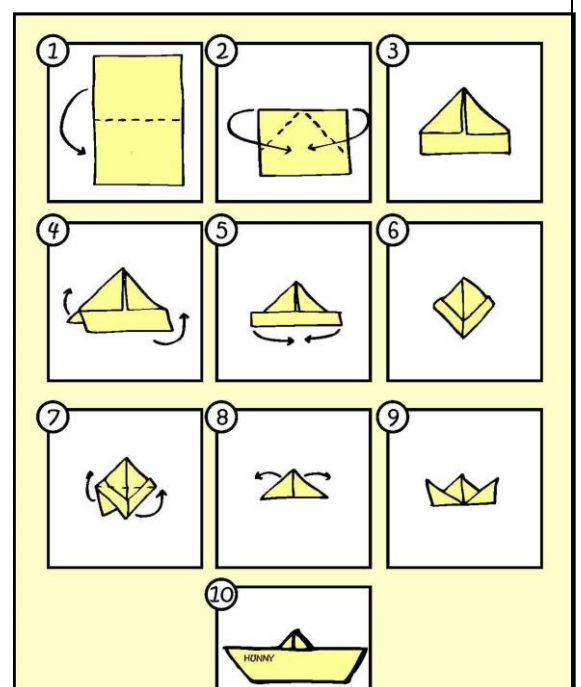
4) Vamos fazer a dobradura de um barquinho?

Peça ajuda a um adulto e siga os passos ao lado.

Você vai precisar de uma folha de papel.

Depois pegue uma bacia com água e divirta-se com seu brinquedo.

Use a criatividade e faça um desenho dessa brincadeira.





## 8ª AULA –24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

1) Vamos calcular?

a) Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos que mais gostaram:



b) Paulo tem R\$ 52,00. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são?

- ( ) O carrinho e a bola.  
 ( ) A boneca e a bola.  
 ( ) O carrinho e a boneca

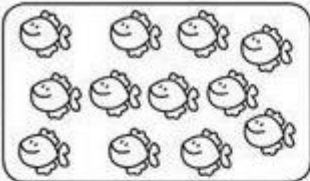
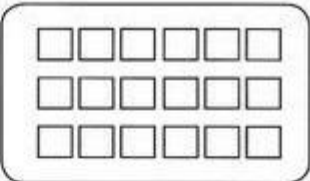
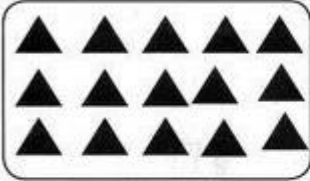
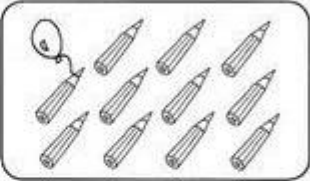
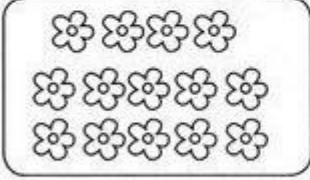
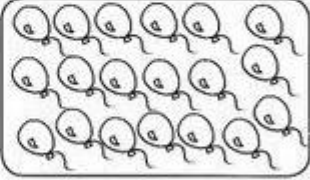

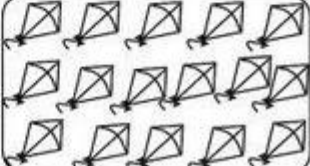
c) Joana tem uma nota de R\$ 50,00, uma nota de R\$20,00 e uma nota de R\$ 10,00. Quanto Joana tem?

- ( ) R\$ 70,00  
 ( ) R\$ 60,00  
 ( ) R\$ 80,00

d) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as duas bonecas?

- ( ) R\$ 10,00  
 ( ) R\$ 20,00  
 ( ) não terá troco a receber

2) Conte e circule 10 elementos em cada conjunto. Depois anote nos quadros quantas DEZENAS e quantas UNIDADES e escreva o número.

	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U				<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U				<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U				<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U				<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr></table> .....	D	U		
D	U										
D	U										

1) Continue a sequência em ordem crescente.

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Descubra os números que faltam e complete as sequências:

5	10			25						
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

	6			18						
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28				
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--

4) Escreva o antecessor (que vem antes) e o sucessor (que vem depois), dos números abaixo:

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	16	
--	----	--

	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

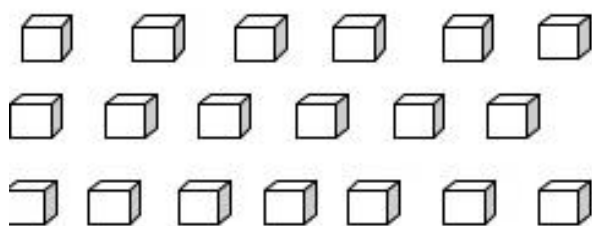
	17	
--	----	--

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	11	
--	----	--

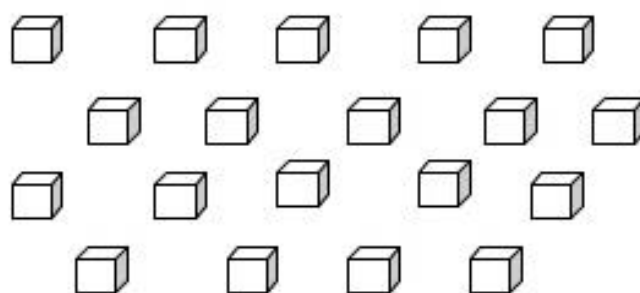
5) Agrupe os cubinhos de 2 em 2 e depois marque:



Assinale com um x o total de grupos que você formou.

( ) 10 GRUPOS      ( ) 9 GRUPOS

( ) 19 GRUPOS      ( ) 11 GRUPOS



a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_

b) Quantas unidades sobraram? \_\_\_\_\_

c) Total de cubinhos que foram agrupados? \_\_\_\_\_

## 10ª AULA –26/02/2021 - SEXTA-FEIRA

1) Vamos ler?

### Caixinha Mágica

Roseana Murray



Fabrico uma caixa mágica  
para guardar o que não cabe  
em nenhum lugar:  
a minha sombra  
em dias de muito sol,  
o amarelo que sobra  
do girassol,  
um suspiro de beija-flor,  
invisíveis lágrimas de amor.

Fabrico a caixa com vento,  
palavras e desequilíbrio,  
e para fechá-la  
com tudo o que leva dentro,  
basta uma gota de tempo.

O que é que você quer  
esconder na minha caixa?

Em: Fábrica de poesia, Roseana Murray, São Paulo, Scipione: 2008

2) O que você gostaria de esconder ou pedir para essa Caixa Mágica?

3) Faça uma linda ilustração do texto, mas se preferir, use toda sua arte e crie uma caixa mágica.

4) Pesquise no “Poema Caixinha Mágica” um palavra:

a) monossílaba -

b) dissílaba -

c) trissílaba -

d) polissílaba -

e) com s inicial -

f) com ss -

h) no plural -

i) com m antes de b -

j) com qu -

5) Leia a Biografia de Roseana Murray.

**Roseana Murray** nasceu no Rio de Janeiro dia 27 de dezembro de 1950. É formada em Língua Portuguesa. Em 1980 escreveu seu primeiro livro "Fardo de Carinho", influência direta de "Ou isto ou aquilo", de Cecília Meireles.

Recebeu por três vezes o Prêmio de Melhor Poesia pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, o Troféu APCA, o Prêmio da Academia Brasileira de Letras de melhor livro infantil.

Atualmente tem cerca de cem livros publicados e colabora com o projeto "Uma Onda de Leitura", junto com a Secretaria de Educação de Saquarema.

Começou a escrever com 27 anos, a autora afirma que não escrevia diretamente para crianças, pois de certa forma foi a criança que se identificou com seus poemas.

6) Agora responda:

a) Onde a autora nasceu? \_\_\_\_\_

b) Qual o título de seu primeiro livro? \_\_\_\_\_

c) Atualmente, qual o nome do projeto que ela colabora? \_\_\_\_\_

d) Quantos livros ela já publicou? \_\_\_\_\_

7) Do nome ROSEANA, podem ser formados dois nomes próprios. Quais? \_\_\_\_\_